UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2022-SUNEDU/CD

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1948-R-UNICA-2026

Ica, 4 de noviembre del 2026

VISTO:

El Oficio N° 004-2026-CCND-UNICA y el Acuerdo del Consejo Universitario en sesión extraordinaria de fecha 4 de noviembre del 2026; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Estado, y la Ley Universitaria N° 30220;

Que, con Oficio N° 00621-2024-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT la Dirección de Registro y Reconocimiento de Grados y Títulos e Información Universitaria de SUNEDU, remite el proveído N° 0000000108-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT y el Informe N° 306-2024-SUNEDU-URGT-LAAP ambos de fecha 3 de octubre de 2024, que señala "En tanto se advierte que se ha cumplido con los requisitos establecidos en el artículo 7° del Reglamento del Registro Nacional de Grados y Títulos y, las autoridades electas y la autoridad encargada poseen los requisitos para asumir los cargos de Rector, Vicerrectores, Decanos de Facultad y de Secretaria General, correspondería declarar como procedente el registro de sus datos; conforme al siguiente detalle: Rector (titular) DANTE FERMIN CALDERÓN HUAMANI, (…)";

Que, mediante Resolución Rectoral N° 1884-R-UNICA-2026 se otorga al Dr. Dante Fermin Calderón Huamani Rector de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, el uso de periodo vacacional comprendido del 2 al 9 de noviembre del 2026; asimismo, se determinó que el Dr. JOSE ERNESTO ROJAS CAMPOS Vicerrector Académico, asuma en calidad de RECTOR titular interino de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga por el periodo antes señalado, en cumplimiento del inciso 65.1.5 de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, de conformidad con el artículo 58 de la Ley N.° 30220, Ley Universitaria, el Consejo Universitario constituye el máximo órgano de gestión, dirección y ejecución académica y administrativa de la universidad, encontrándose facultado para adoptar los acuerdos y decisiones necesarios para el cumplimiento de los fines y objetivos institucionales, en concordancia con las atribuciones establecidas en el Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

Que, mediante Resolución Rectoral N.° 1858-R-UNICA-2026 se aprueba el Proceso de Concurso Público de Nombramiento Docente de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" para el Año Fiscal 2026, considerándose un total de ciento ochenta y ocho (188) plazas vacantes registradas en el Aplicativo Informático para el Registro Centralizado de Planillas y de Datos de los Recursos Humanos del Sector Público (AIRHSP); asimismo, mediante Resolución Rectoral N.° 1859-R-UNICA-2026 se designa a los integrantes de la

Comisión Central responsable de conducir y supervisar el desarrollo del referido proceso, en el marco de las disposiciones legales y administrativas vigentes;

Que, en el marco de las acciones preparatorias para la ejecución del Concurso Público de Nombramiento Docente 2026, resulta necesario establecer una programación ordenada y secuencial de las actividades, etapas y plazos que regirán su desarrollo, a fin de garantizar el cumplimiento de los procedimientos establecidos, así como los principios de legalidad, transparencia, mérito, igualdad de oportunidades y objetividad que deben regir el acceso a la carrera docente universitaria;

Que, con Oficio N° 004-2026-CCND-UNICA el presidente de la Comisión Central del Proceso de Concurso Público de Nombramiento Docente de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", remite las Bases del citado proceso para su aprobación;

Que, mediante acuerdo en Sesión Extraordinaria de Consejo Universitario de fecha 4 de noviembre de 2026, dicho órgano de gobierno aprobó las Bases del Proceso de Concurso Público de Nombramiento Docente 2026 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", presentado para su consideración;

Estando al ***acuerdo del Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 4 de noviembre del 2026*** y en uso de las atribuciones conferidas al Rector de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", por el artículo 62 de la ley Universitaria N° 30220, y Estatuto Universitario.

SE RESUELVE:

Articulo 1°.- **APROBAR** las **BASES DEL PROCESO DE CONCURSO PÚBLICO DE NOMBRAMIENTO DOCENTE** de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" para el Año Fiscal 2026, y que en anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2°.- **DISPONER** que las Bases seas publicadas en el portal institucional y difundido por los canales oficiales, garantizando que todos los postulantes tengan conocimiento.

Artículo 3°.- **COMUNICAR** la presente Resolución a los Vicerrectorados, Facultades, Dirección General de Administración, Unidad de Recursos Humanos y demás dependencias de la Universidad, para su conocimiento y fines pertinentes.

Regístrese, comuníquese y archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
Dr. José Ernesto Rojas Campos
RECTOR (e)

Mag. MARSHA KRISTY ORE CHOQUE
SECRETARIA GENERAL

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

BASES CONCURSO PUBLICO PARA NOMBRAMIENTO DOCENTE 2026 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

APROBADO CON RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1948-R-UNICA-2026

I. GENERALIDADES

1.1. OBJETIVO

Convocar a concurso público, para la cobertura de nombramiento docente 2026 en la modalidad presencial en los diferentes Departamentos Académicos, atendiendo las necesidades de las Facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

1.2. CANTIDAD DE PLAZAS: Ciento ochenta y ocho (188), según RESOLUCIÓN RECTORAL N^{0} 1858-R-UNICA-2026.

1.3. DEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA Y/0 AREA SOLICITANTE:
Facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

1.4. ENTIDAD CONVOCANTE

La entidad convocante es la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", con domicilio legal Prolongación Ayabaca C-9 Urb. San José - Ica.

1.5. LUGAR DE CENTRO LABORAL:

a) Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" (Ciudad Universitaria - Av. Los Maestros S/N y sedes periféricas), de acuerdo a la Facultad respectiva.
b) Facultades periféricas (Chincha y Nasca).

II. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 30220, Ley Universitaria y modificatorias.
- Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General aprobado con Decreto Supremo N°004-2019- JUS.
- Ley N° 26771, Ley de Nepotismo y modificatoria Ley N° 30294; Decreto Supremo 021- 2000-PCM (Reglamento de la Ley N° 26771), modificado mediante D.S. N° 017-2002-PCM y D.S. N° 034-2005-PCM.
- Ley N° 27815, Ley del Código de Ética de la Función Pública.
- Ley N° 28970, Ley del Registro de Deudores Alimentarios Morosos.
- Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica las artículos 36 y 38 del Código Penal, y su Reglamento aprobado con D.S. N° 004- 2017-MINEDU.
- Decreto Legislativo N" 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público.
- Resolución del Consejo Directivo N°116-2021-SUNEDU/CD que aprueba procedente de observancia obligatoria para la correcta interpretación, aplicación y alcances de los numerales 82.1 y 82.2 del artículo 82 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Resolución Rectoral N° 860-R-UNICA-2020 que aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y sus modificatorias.

III. BASES DEL CONCURSO

El presente documento determina las Bases que regirán el concurso público para nombramiento docente 2026; en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

El docente nombrado prestará servicios a la Facultad de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

Los documentos que se presentan para este proceso están sujetos a control posterior, conforme lo establece el Texto Único Ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General N° 27444, aprobado con Decreto Supremo N°004-2019-JUS y sus modificatorias.

3.1. RESPONSABLES

El Consejo Universitario, la Comisión Central, el Consejo de Facultad y la Comisión de Evaluación de Facultad para el Concurso Público para Nombramiento Docente 2026; de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

3.2. CONVOCATORIA

La convocatoria se publica en la Página Web de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga y Plataforma Talento Perú.
La convocatoria especifica el número de plazas, tipo de nombramiento, número de horas, remuneración, las sumillas, asignaturas y los requisitos para la participación en el concurso.

3.3. INSCRIPCION y RECEPCION:

a) La inscripción y recepción de expedientes de los postulantes se realizará a través de la mesa de partes de la Universidad, en las fechas indicadas del cronograma.
b) Dentro de las fechas señaladas en el cronograma, el postulante deberá presentar sus documentos en el siguiente orden:
   - Solicitud dirigida al Rector, indicando la facultad, plaza, tipo de nombramiento y asignatura a la que postula.
   - Recibo de pago por derecho de inscripción y adquisición de las bases del concurso.
   - Copia del DNI
   - Ficha de inscripción. (pág. 71)
   - Formato de Currículo Vitae debidamente ordenado de acuerdo a los ítems de evaluación y sustentado. Es obligatorio llenar el formato de currículo vitae de acuerdo a las páginas 72 al 79 de las bases del concurso.
   - Formato de Declaración Jurada de veracidad de la información.
   - Formato de Declaración Jurada de no incurrir en Nepotismo.
   - Formato de Declaración Jurada de gozar de buena salud.
   - Formato de Declaración Jurada de no contar con antecedentes judiciales y penales.
   - Formato de Declaración Jurada de no tener incompatibilidad legal, horaria, remunerativa y/o de cargos, para la plaza a la que concursa.
   - Formato de Declaración Jurada de conocer y estar de acuerdo con las bases y el Reglamento de Concurso Público para Nombramiento Docente en el Nivel de Pregrado.

El expediente de postulación debe contener todos los documentos anteriormente mencionados, debidamente foliado correlativamente en números en la parte superior derecha de cada hoja.

c) Ningún postulante puede concursar a más de una plaza vacante en un mismo proceso de convocatoria, aun cuando se trate de facultades distintas. Tampoco puede presentarse con una especialidad distinta al perfil de la asignatura requerida en la facultad. En caso de contravenir esta disposición, se anulará la(s) postulación(es) de los casos identificados.

d) Vencida la fecha y hora de inscripción y de recepción de los documentos, la secretaria general – Trámite Documentario levantará el Acta de Cierre. Después de este acto no se aceptará ninguna inscripción, ni se podrá agregar documentación alguna. Se publicará en la página web la relación de postulantes inscritos.

3.4. FECHA Y HORARIO DE INSCRIPCION Y RECEPCION DE EXPEDIENTES

El 20 y 23 de noviembre de 8:00 a 14:00 horas

COSTO DE LAS BASES

El costo de las Bases del Concurso Público de Merito para Nombramiento Docente 2026; será de S/ 50.00 soles, monto que debe ser cancelado en la Cuenta Bancaria de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". **(Banco de la Nación 00601-062380)**

BANCO DE LA NACION
CUENTA CORRIENTE 00-601-062380
Titular: Universidad Nacional San Luis Gonzaga
PASOS A PAGAR POR VENTANILLA / AGENTE
1. INDICAR EL NÚMERO DE LA CUENTA CORRIENTE 2. DNI DEL POSTULANTE 3. IMPORTE S/ 50.00
NOTA 1.- SCANEAR *VOUCHER* DE PAGO AL CORREO: tesoreria@unica.edu.pe INCLUYENDO SUS DATOS PERSONALES
NOTA 2.- UNA VEZ REALIZADO EL PAGO EL POSTULANTE DEBE SEGUIR EL PROCEDIMIENTO SEGÚN LO ESPECIFICADO EN LAS BASES DEL CONCURSO PÚBLICO.
NOTA 3.- UNA VEZ QUE EL POSTULANTE TENGA SU EXPEDIENTE COMPLETO DEBE PRESENTAR EN MESA DE PARTES DE LA UNIVERSIDAD

CRONOGRAMA DEL NOMBRAMIENTO DOCENTE DE UNICA 2026 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA

Nº	ACTIVIDAD DEL PROCESO	FECHA
1	Publicación y Difusión de la convocatoria de nombramiento Docente de UNICA 2026 EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. (www.unica.edu.pe) y en Talento Perú.	05 al 19 de noviembre 2026
2	Publicación y venta de bases del concurso de nombramiento docente UNICA 2026.	05 al 23 de noviembre 2026
3	Presentación de expedientes en la Mesa de Partes de la secretaria general, dirigido al Rector para el proceso de nombramiento docente de la UNICA, adjuntando los requisitos debidamente foliados y ordenado de acuerdo al Artículo 25 del Reglamento de nombramiento docente.	20 y 23 de noviembre 2026 hasta la 2 p.m.
4	Levantamiento del acta de cierre y entrega de expedientes a la Comisión Central para el nombramiento docente UNICA.	23 de noviembre 2026
5	Revisión y evaluación de expedientes (evaluación curricular) por la Comisión Central.	Del 24 al 27 de noviembre 2026
6	Publicación y envío de la Relación de los postulantes aptos para el proceso de nombramiento docente 2026	27 de noviembre 2026
7	**Proceso de Evaluación en las facultades:** - Evaluación de la Clase Magistral - Entrevista Por las Comisiones de las facultades para el nombramiento docente UNICA 2026.	30 de noviembre y 01 de diciembre de 2026
8	Presentación de reclamos de Clase Magistral y/o Entrevista personal ante la comisión de la facultad. Vía correo electrónico de cada facultad. La absolución de reclamos es el mismo día.	02 de diciembre de 2026, Hasta las 02:00 p.m.
9	Entrega de los resultados de las Comisiones de facultades a la Comisión Central para el nombramiento docente UNICA 2026.	03 de diciembre de 2026, hasta las 02:00 p.m.
10	Publicación de Resultados, por la Comisión Central del nombramiento docente UNICA 2026.	04 de diciembre del 2026
11	Presentación de reclamos de reconsideración a la Comisión Central para el proceso de nombramiento docente 2026 de la UNICA al correo: nombramientodocente2026@unica.edu.pe	07 de diciembre del 2026 hasta las 02:00 p.m.
12	Absolución de reclamos de reconsideración por la Comisión Central de nombramiento docente 2026 de la UNICA.	10 de diciembre del 2026
13	Publicación de resultados de los reclamos.	11 de diciembre 2026
14	Remisión de expedientes y resultados a las facultades para su aprobación por el consejo de facultad.	14 de diciembre 2026
15	Facultades remiten al Rector los expedientes y resoluciones decanales, proponiendo al Consejo el nombramiento docente, a través la mesa de partes de la secretaria general.	15 de diciembre 2026
16	Sesión de Consejo Universitario para de nombramiento docente 2026 a propuesta de las facultades mediante resolución decanal.	16 de diciembre 2026

LA COMISIÓN

IV. DE LOS POSTULANTES

Podrán participar las personas naturales que acrediten cumplir los requisitos que se exigen en el Reglamento de Concurso Público para Nombramiento Docente 2026.

La inscripción del postulante implica la aceptación total de las Bases del Concurso Público de Mérito y, por lo tanto, la sujeción a las mismas.

4.1 FINANCIAMIENTO

Se realizará a través de la fuente de financiamiento: Recursos Ordinarios Genérica de Gasto 2.1

4.2 TIPO DE NOMBRAMIENTO:

TIPO DE DOCENTE NOMBRAMIENTO	HORAS (SEMANAL- MENSUAL)	REMUNERACIÓN MENSUAL S/
Docente nombrado T.P. 10 Hrs.	10	1,483.25

4.3 REQUISITOS GENERALES (Ley Universitaria 30220)

4.3.1 Título profesional
4.3.2 Grado de Magister
4.3.3 Contar como mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional

Entiéndase que el ejercicio profesional se demuestra con el Título Profesional de la Especialidad relacionada al perfil de la asignatura requerida en la facultad.

4.4 PLAZAS DOCENTES OFERTADAS

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

CÓDIGO	ASIGNATURA	Nº DE PLAZA	HORAS	VACANTES	REQUISTOS ESPECIFICOS
1P01073	FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVOS	01	10	01	- Título Licenciado en Administración - Grado Académico de Maestro en Administración. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio Profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01073	FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORTIVAS	El curso de Fundamentos de Finanzas Corporativas tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Analiza técnicas de planificación y control en los planes financieros de acuerdo a las necesidades de la organización", que contribuye al desarrollo de la competencia especifica: Decide alternativa de solución en toma de decisiones gerenciales en una filosofía humanística acorde con las normas vigentes, del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de: comprensión de lecturas,, desarrollo de casos, tareas, foro, simulaciones y prácticas dirigidas; que posibiliten el conocimiento de finanzas, proceso de las finanzas, funciones de administrador financiero, estructura del Sistema financiero, técnica de gestión del capital de trabajo, técnicas de planificación y control financiero, estructura del Plan financiero; y habilidades de descripción del proceso de la finanzas, aplicación de técnicas de planificación y control financiero, resolución de casos de liquidez, créditos e inventarios; elaboración del plan financiero

CÓDIGO	ASIGNATURA	Nº DE PLAZA	HORAS	VACANTES	REQUISTOS ESPECIFICOS
1P01062	GESTIÓN LOGISTICA	01	10	01	- Título Licenciado en Administración - Grado Académico de Maestro en Administración. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio Profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01062	GESTIÓN LOGISTICA	El curso Gestión Logística, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de capacidad "Diseña los procesos Logísticos en empresa e instituciones del Estado de acuerdo a las funciones empresariales" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Diseña, estructura cargos, procesos y procedimientos de acudo a los documentos de gestión" del perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico- práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilista una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitadora del proceso formativo. Propone actividades de comprensión de lecturas, desarrollo de casos, foro, tareas simulaciones y prácticas dirigidas; que posibiliten el conocimiento del fundamento de la Administración logística y planificación; las Estrategias del transporte, inventario y proceso de requerimiento; Gestión de abastecimiento; así como de la gestión de administración de almacenes y distribución.

CÓDIGO	ASIGNATURA	Nº DE PLAZA	HORAS	VACANTES	REQUISTOS ESPECIFICOS
1P01065	MARKETING	01	10	01	- Título Licenciado en Administración - Grado Académico de Maestro en Administración. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio Profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01065	MARKETING	El curso Marketing, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de capacidad "Diseña las variables del Marketing, según los requerimientos de las organizaciones" que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Decide alternativa de solución en toma de decisiones gerenciales, en una filosofía humanista acorde con las normas vigentes, del perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico- práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades. Focus group, comprensión de lectura, casuística, monografías, organizaciones gráficos, tareas, exposiciones grupales; que posibiliten el conocimiento de la Variable Produjo y sus niveles de dimensiones, las técnicas de Precio, los elementos de la variable Plaza, estrategias de intermediación, características de servicios y habilidades principales de: Tipos de productos, descripción de "nuevos productos" a partir de una investigación de mercado, descripción de propuestas de marcas y contenedores para "nuevos productos" dominio de influencia del precios "psicológicos" estrategias de distribución, estrategias de ubicación de punto de venta, diferencias de marketing de servicio y marketing de bienes, variables del marketing de servicios, estructura del plan de marketing de servicio.

CÓDIGO	ASIGNATURA	Nº DE PLAZA	HORAS	VACANTES	REQUISTOS ESPECIFICOS
1P01026	ADMINISTRACION GENERAL	02	10	02	- Título Licenciado en Administración y/o Licenciado en Gestión Empresarial - Grado Académico de Maestro en Administración. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio Profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01026	ADMINISTRACIÓN GENERAL	El curso Administración General tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Explica el desarrollo del proceso administrativo de acuerdo a los fundamentos de la administración. "que contribuye al desarrollo de la competencia especifica: "Evalúa planes Estratégicos, según los elementos y categorías de la planeación administrativa" el Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado n el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: debates, desarrollo de casos, organizadores gráficos, técnica de ejemplificación, foros de discusión y tareas; que posibiliten el conocimiento de: los fundamentos generales de la administración, dominio del proceso administrativo; y habilidades principales de: Elaboración de misión y visión, objetivos, estrategias, políticas, actividades de planeación; dominio de los elementos de la organización, lidera equipos de trabajo, elabora Instrumentos de monitoreo, aplicación de métricas de control.

FACULTAD DE AGRONOMÍA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P02015	Matemática Superior	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel académico:** Licenciatura en matemática. Maestría en matemáticas y/o informática, con conocimiento en informática y pedagogía o especialidades afines. **Experiencia Profesional:** 5 años
1P02061	Hidráulica Aplicada a la Agricultura	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel académico:** Ing. Agrónomo o Agrícola, con Maestría en Riegos o Fertirrigación y/o Recursos hídricos o especialidades afines; con conocimiento de Hidráulica y Topografía básica. **Experiencia Profesional:** 5 años
1P02035	Agrotecnia	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel Académico:** Ingeniero Agrónomo, con Maestría en Producción Agrícola con experiencia en Mecanización Agrícola. **Experiencia Profesional:** 5 años
1P02086	Producción y Tecnología de Semillas	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel Académico:** Ingeniero Agrónomo, con Maestría en Producción Agrícola, con experiencia en Mejoramiento Genético de Semillas. **Experiencia Profesional:** 5 años
1P02064	Entomología General	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel Académico:** Ingeniero Agrónomo o Biólogo, con Maestría en Entomología o Manejo Integrado de Plagas. **Experiencia Profesional:** 5 años
1P0209C	Gestión de Operaciones Agrícolas	AUXILIAR TP	10	01	**Nivel Académico:** Ingeniero Agrónomo, con Maestría en Producción Agrícola o Agronegocios. **Experiencia Profesional:** 5 años

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P02015	Matemática Superior	El curso "Matemática Superior", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático"; que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático"; del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-practica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades lluvia de ideas, trabajos de investigación formativa, foros, trabajo en equipos y prácticas que posibiliten el conocimiento y habilidades en Lógica proposicional, Conjuntos, Relaciones entre conjuntos Propiedades, así también elabora proposiciones simples y compuesta, usa las leyes lógica en simplificación de proposiciones complejas y las leyes de Inferencias para validar razonamiento lógico, simplifica circuitos lógicos, determina y relaciona conjuntos, aplicando las propiedades de conjuntos en la resolución de problemas. Como también, conoce el sistema de los números reales, Ecuaciones e inecuaciones de grado superior, Relaciones y funciones, y habilidades como: - Aplica las propiedades de los números reales, - Desarrolla problemas de ecuaciones e inecuaciones de segundo grado, - Desarrolla problemas de inecuaciones de grado superior en IR., Calcula el dominio, rango de relaciones y funciones, - Determina el grafico de relaciones y funciones en el plano. Tiene conocimiento sobre la Recta y Circunferencia, Parábola y Elipse, Hipérbola; y habilidades en - Usar la ecuación de la recta y la circunferencia para determinar áreas, - Determinar las ecuaciones de parábola y Elipse en todas sus formas y las Ecuaciones de la hipérbola con ejes paralelos a los ejes coordenados, también - Halla las áreas de las intersecciones de curvas. También conoce y tiene habilidades sobre la Matriz y Operaciones, Determinante, Sistemas de ecuaciones, Realiza operaciones con matrices, Determina la inversa de una matriz por diferentes métodos, Calcula el determinante de una matriz y Resuelve sistemas de ecuaciones lineales en la aplicación de problemas de su especialidad.

1P02061	Hidráulica Aplicada a la Agricultura	El curso "Hidráulica Aplicada a la Agricultura", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga los principios de la Hidráulica que rigen el comportamiento del agua considerando sus aplicaciones en el diseño de los sistemas de riego y drenaje" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos en los procesos productivos a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico y práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, relacionar el tema con la carrera, desarrollo de ejercicios propuestos, exposición de diapositivas con la participación de los estudiantes; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los principios básicos para el cálculo de presiones y caudales, determinación de las presiones y caudales, en el diseño de canales y tuberías de riego, Aplica presiones, caudales y demás características hidráulicas en el diseño de canales y tuberías de riego, Maneja métodos y técnicas hidráulicas.
1P02035	Agrotecnia	El curso "Agrotecnia", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Utiliza técnicas y prácticas innovadoras en las diversas labores culturales considerando el proceso productivo de los cultivos agrícolas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos productivos combinando y movilizando recursos, a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible.", del perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como ,contextualización del tema, lluvia de ideas, trabajos en equipo, exposición de trabajos, resolución de ejercicios, exposición con diapositivas con participación de los estudiantes; que posibiliten el conocimiento y habilidades en las labores culturales y técnicas de los procesos productivos, el uso de la maquinaria e implementos agrícolas adecuados; del mismo modo, la interpretación y experimentación de los resultados de trabajo de investigación así como la aplicación de técnicas innovadoras para lograr eficiencia en la producción.
1P02086	Producción y Tecnología de Semillas	El curso "Producción y Tecnología de Semillas", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Utiliza técnicas y prácticas innovadoras en la producción y tecnología de semillas agrícolas, considerando su proceso productivo "que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos productivos combinando y movilizando recursos a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible", del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como lluvia de ideas, debate, discusión controversial, exposición de trabajos, trabajo en equipo, exposición de diapositivas con participación de los estudiantes que posibiliten el conocimiento y habilidades de las labores culturales y técnicas de producción de Semilla, mediante el uso de maquinaria e implementos agrícolas adecuados; del mismo modo, en la interpretación y experimentación de los resultados de trabajo de investigación; así como el conocimiento y la aplicación de técnicas innovadoras para lograr eficiencia en la producción de semilla.
1P02064	Entomología General	El curso de "Entomología General", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los insectos y otros artrópodos, según la forma en cómo éstos interactúan con su ambiente y las plantas" que contribuyen al desarrollo de la competencia específica". Gestionar los procesos de sanidad y mejora vegetal en la producción de manera eficiente, considerando la sostenibilidad agrícola del perfil del egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias, que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades, como foros, trabajo en equipos, exposiciones grupales, desarrollo de casos en laboratorio y campo, que posibiliten el conocimiento y habilidades sobre la descripción taxonómica de los insectos. Sus características internas y externas; la forma de acción y daños ocasionados por los insectos que atacan a los cultivos. Así también describen taxonómicamente a los insectos benéficos para los cultivos, sus características internas y externas, y su forma de acción.
1P0209C	Gestión de Operaciones Agrícolas	El curso "Gestión de Operaciones Agrícolas", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla los conceptos y herramientas necesarios para gestionar un plan de operaciones que permita operar y controlar eficientemente los procesos productivos teniendo en cuenta el POI y PED de la empresa agraria", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Administra los procesos de producción en la gestión empresarial así como en la investigación, utilizando herramientas con tecnologías innovadoras que contribuyan al desarrollo agrario sostenible de la Región y el país", del perfil del egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como trabajo en equipo, exposiciones grupales, desarrollo de casos que positiven el conocimiento y habilidades de las diferentes tecnologías en la gestión de los procesos productivos de una empresa agraria, Identifica el manejo agronómico de los cultivos y aplica diferentes tecnologías en la gestión de los procesos productivos, teniendo en cuenta la innovación tecnológica. Así como el conocimiento de las herramientas de gestión empresarial POI y PED, y desarrolla un plan de operaciones para la gestión de la tecnología en la empresa agraria.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
RECTOR (e)
UNICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03042	DISEÑO URBANO 1: Introducción al Urbanismo	AUXILIAR T.P.	10 HORAS	01	- Título profesional de Arquitecto con grado de Maestro. - Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.

1.1 Programa Académico	Arquitectura		
1.2 Curso:	**Diseño Urbano 1:** Introducción al urbanismo	**1.3 Código**	1P03042
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	**1.5 Modalidad:**	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	**1.7 Tipo de Curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de Horas:**	4 (2T y 2 P)
1.10 Pre requisitos:	**Geografía Urbana Rural**	**1.11 Naturaleza:**	Teórico - práctico

El curso "Diseño Urbano 1: Introducción al urbanismo", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga el área de estudio, aplicando los lineamientos básicos de las teorías del diseño urbano, la planificación de ciudades, su entorno, el RNE y el RATDUS", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos arquitectónicos y urbanos de mediana complejidad así como el planeamiento de ciudades en el marco de la normatividad vigente, del trabajo colaborativo multi disciplinario desarrollando el ejercicio de la arquitectura a nivel técnico" del Perfil del Egresado.
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades conocimiento del Reglamento de acondicionamiento territorial y Desarrollo urbano (RATDUS, conceptos básicos de urbanismo e imagen urbana, interpreta la imagen urbana y su entorno, conocimiento del medio físico y las interrelaciones del territorio con las actividades humanas. (geografía), identifica el espíritu del lugar y el paisaje de acuerdo con las características de la comunidad, conocimiento de teorías urbanísticas y principios rectores del diseño urbano, maneja técnicas de observación del territorio: clima y sus variaciones, topografía, planimetría, gráficos, simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas, conocimiento de los enfoques territoriales: Ambiente, sociedad y ciudad, caracterización de la ciudad, según su vocación, roles y funciones, registra en planos la evolución de la ciudad pasada y presente.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03053	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA 3: Edad Moderna y Contemporánea	AUXILIAR T.P.	10 HORAS	01	- Título profesional de Arquitecto con grado de Maestro. - Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.

1.1 Programa Académico	Arquitectura		
1.2 Curso:	**Historia de la Arquitectura 3:** Edad Moderna y Contemporánea	**1.3 Código**	1P03053
1.4 Periodo Académico:	V Semestre	**1.5 Modalidad:**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Específico	**1.7 Tipo de Curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de Horas:**	3 (3T y 0 P)
1.10 Pre requisitos:	**Historia de la Arquitectura 2:** Arquitectura del Renacimiento al Medieval.	**1.11 Naturaleza:**	Teórico

El curso "Historia de la Arquitectura 3: Edad Moderna y Contemporánea", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la evolución de la arquitectura como fenómeno social vinculado a la cultura expresada en la arquitectura desde el siglo XIX al siglo XX considerando la evolución de las tecnologías constructivas de la época", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos arquitectónicos y urbanos de mediana complejidad así como el planeamiento de ciudades en el marco de la normatividad vigente, del trabajo colaborativo multi disciplinario desarrollando el ejercicio de la arquitectura a nivel técnico", del Perfil del egresado.
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
Propone actividades tales como análisis de casos de estudio, que posibiliten el conocimiento y habilidades de evolución de la arquitectura moderna, identifica la evolución de las tecnologías constructivas y su incidencia en la forma y función arquitectónica, identifica la evolución de las tecnologías constructivas y su incidencia en la forma y función arquitectónica.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03044	Materiales y Procesos Constructivos 1: Materiales y sistemas constructivos	AUXILIAR T.P.	10 HORAS	01	- Título profesional de Ingeniero Civil con grado de Maestro - Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula

1.1 Programa Académico	Arquitectura		
1.2 Curso:	**Materiales y Procesos Constructivos 1:** Materiales y sistemas constructivos.	**1.3 Código**	1P03044
1.4 Periodo académico:	IV Semestre	**1.5 Modalidad:**	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	**1.7 Tipo de Curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de Horas:**	4 (2T y 2 P)
1.10 Pre requisitos:	No aplica	**1.11 Naturaleza:**	Teórico - práctico

El curso "Materiales y Procesos Constructivos 1: Materiales y sistemas constructivos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga materiales, tecnologías y métodos de construcción de acuerdo a sus propiedades físicas y mecánicas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos arquitectónicos y urbanos de mediana complejidad así como el planeamiento de ciudades en el marco de la normatividad vigente, del trabajo colaborativo multi disciplinario desarrollando el ejercicio de la arquitectura a nivel técnico", del Perfil del egresado.
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como exposiciones grupales e individuales que posibiliten el conocimiento y habilidades en el conocimiento de los materiales y procesos constructivos en las estructuras de la edificación, propone los materiales, tecnología y método de construcción en las estructuras.

FACULTAD DE CIENCIAS

CÓDIGO	ASIGNATURA	CATEGORÍA	CLASE	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P05071	ESTADÍSTICA BAYESIANA	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Estadístico o Licenciado en Estadística e Informática. Grado académico de Doctor. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 3 años.
1P05061	ESTADÍSTICA AVANZADA	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Estadístico o Licenciado en Estadística e Informática. Grado académico de Doctor. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 3 años.
1P05092	MINERÍA DE DATOS	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Ingeniero Estadístico, Grado académico de Maestro. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 3 años. Capacitación o actualización profesional en Computación e Informática.
1P05034	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Ingeniero Estadístico o Ingeniero de Sistemas. Grado académico de Maestro. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 1 año. Capacitación o actualización profesional en Docencia Universitaria.
1P04062	ELECTROSTÁTICA Y CORRIENTE ELÉCTRICA	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Licenciado en Física. Grado académico de Maestro. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 3 años.
1P04104	ESPECTROSCOPÍA SOLAR	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Licenciado en Física. Grado Académico de Maestro. Experiencia profesional mínima de 5 años. Experiencia en docencia universitaria mínima de 3 años. Capacitación o actualización profesional en reducción y análisis de datos obtenidos mediante el Telescopio Monitoreador de Flares (FMT), y/o en observaciones solares y astronómicas.
1P06042	ESTADÍSTICA	AUXILIAR	T. P. 10 HORAS	1	Título profesional de Licenciado en Matemática e Informática. Grado académico de Maestro. Experiencia profesional mínima de 5 años. Capacitación o actualización profesional en Estadística y Análisis de datos.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P05071	ESTADÍSTICA BAYESIANA	El curso Estadística Bayesiana, tiene como resultado del aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las probabilidades empleando software estadístico de acuerdo al análisis bayesiano" que contribuye al desarrollo de la competencia especifica "Construye modelos estadísticos para su aplicación en el análisis de datos en el ámbito de estudio e investigación utilizando software especializado, demostrando responsabilidad en el desempeño profesional", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como ejercicios, debate simple, foros y casuísticas; que posibiliten el conocimiento y habilidades para el Conocimiento del Teorema de Bayes y su naturaleza secuencial, Conocimiento de las distribuciones a priori y a posteriori y predictiva, Identifica los modelos en la inferencia y regresión bayesiana y Aplica los métodos de simulación.
1P05061	ESTADÍSTICA AVANZADA	El curso de "Estadística Avanzada", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza la investigación científica en diferentes áreas del conocimiento aplicando métodos y técnicas de la estadística", que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Elabora el diagnóstico de las variables en estudio para la toma de decisiones utilizando métodos y técnicas estadísticas asumiéndola con responsabilidad y ética profesional" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, realización de ejercicios que posibiliten el conocimiento de los métodos de estimación, calcular los parámetros del modelo, interpreta los hallazgos muestrales, participa en la toma de decisiones en base a resultados del análisis.
1P05092	MINERÍA DE DATOS	El curso "Minería de Datos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad, "Gestiona información de grandes y complejos volúmenes de datos considerando los principales modelos estadísticos," que contribuyen al desarrollo de la Competencia especifica "Emplea la Teoría de las probabilidades y las TICs para la ejecución de un plan de acción que facilite una adecuada toma de decisiones" del perfil del egreso. Es un curso de naturaleza teórico – practica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza, aprendizaje citando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como prueba de entrada, explicación teórica- práctica, manejo de conceptos, exposición dialogada, participación activa en clases, trabajos grupales e individuales, debate casuísticas, foros técnicos, chats, considerando todas las actividades sincrónicas y asincrónicas utilizables que posibiliten el conocimiento y habilidades de inteligencia artificial, de los Modelos y Técnicas que se utilizan en el proceso de la Minería de datos; así como la su aplicación en diferentes campos.
1P05034	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	El curso de "Análisis y Diseño de Sistemas", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Contribuye con la gerencia en la toma de decisiones, teniendo en cuenta los sistemas de información," que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Construye modelos estadísticos para su aplicación en el análisis de datos en el ámbito de estudio e investigación utilizando software especializado, demostrando responsabilidad en el desempeño profesional" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, realización de ejercicios que posibiliten el conocimiento del enfoque sistémico, aplicar métodos estadísticos para establecer los requerimientos de información de la organización, usar la tecnología web para los diseños de las salidas y utiliza la base de datos aplicando técnicas estadísticas.
1P04062	ELECTROSTÁTICA Y CORRIENTE ELÉCTRICA	El curso "Electrostática y Corriente Eléctrica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los fundamentos de la electrostática y de la electrodinámica considerando las propiedades de la carga eléctrica" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica aplicaciones de la Física del Estado Sólido en el estudio de los minerales, de acuerdo con las normas establecidas" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como lluvia de ideas para recoger saberes, lecturas previas, organizadores mentales, presentación de diapositivas con la participación del estudiante, ideas motivadoras, video, dinámicas de reflexión, que posibiliten el conocimiento y habilidades de las leyes de la electrostática y la electrodinámica, del estudio de los fenómenos, leyes y principios asociados a la propiedad fundamental de la materia y la aplicación de los métodos de solución en el estudio del campo eléctrico y campo magnético; de la misma forma, la interpretación de los resultados relacionados con las propiedades eléctricas.
1P04104	ESPECTROSCOPÍA SOLAR	El curso "Espectroscopia Solar", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el espectro solar aplicando el método de Franhoofer." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Implementa observaciones de la actividad solar según métodos estandarizados, demostrando responsabilidad y calidad profesional en la investigación realizada" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten el conocimiento y habilidades tales como la espectroscopia solar, define las condiciones de visualización, utiliza equipo especializado, el método de Franhoofer y su aplicación en el análisis de las líneas espectrales; con el adecuado funcionamiento y el manejo del celostato para la identificación de los datos del espectro solar, con evidencias fotográficas y el uso de filtros H-alfa.
1P06042	ESTADÍSTICA	El curso "Estadística", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica fundamentos de la estadística de acuerdo a la teoría matemática" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Comprueba el modelo matemático mediante el uso de algoritmos en la resolución

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
RECTOR (e)
ICA

		de problemas y la simulación del problema planteado", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
		Propone actividades tales como ejercicios, debate simple, exposiciones y casuísticas; que posibiliten el conocimiento de variables estadísticas, variables cualitativas y cuantitativas para el estudio, probabilidad y distribuciones de probabilidad y habilidad en descripción de las características de cada tipo de variable, utilización de las variables estadísticas, utilización de probabilidad en contrastación de hipótesis estadística, utilización de probabilidad en relación y correlación de variables.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISTOS ESPECIFICOS
1P07045	Zoología de vertebrados	Auxiliar T.P.	10	1	- Biólogo con conocimientos en vertebrados y gestión ambiental. - Maestría, - 05 años de experiencia profesional - Con especializaciones en gestión ambiental

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P07045	Zoología de vertebrados	La asignatura de Zoología de Vertebrados tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diagnostica los grupos de vertebrados que habitan en los ecosistemas terrestres y acuáticos, reconociendo la morfología, distribución, importancia económica y ambiental para la conservación y aprovechamiento sostenible, con rigurosidad científica", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve la conservación del medio ambiente y la biodiversidad según marcos teóricos actuales que le permite proponer acciones de desarrollo sostenible y bienestar de la comunidad, en el marco de la normativa nacional e internacional, mostrando una actitud de respeto al ser humano y su entorno" del perfil de Egresado. Es una asignatura de naturaleza teórico – práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un momento real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático por medio de investigaciones por grupo sobre diversos temas,(exposición del tema), elaboración de información (mapas conceptuales), de investigación formativa (búsqueda y manejo científico de información), entre otras; que posibilitan el conocimiento de técnicas y procedimientos de disección, características morfológicas externas e internas diferenciales de los vertebrados, manejo de literatura especializada para la identificación taxonómica de los vertebrados, la importancia económica y ambiental de las especies con énfasis en vertebrados de la región.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y ARQUEOLOGÍA

1.- ESCUELA PROFESIONAL DE: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P08035	SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Ciencias de la Comunicación. - Grado de Maestro - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional
1P08076	TALLER DE TELEVISION	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Ciencias de la Comunicación. - Grado de Maestro - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional
1P08094	GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Ciencias de la Comunicación. - Grado de Maestro - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional
1P08095	GESTIÓN DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Ciencias de la Comunicación. - Grado de Maestro - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional

CÓDIGO	CICLO	ASIGNATURA	SUMILLA
			El curso Sociología de la Comunicación tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad. "Estudia los comportamientos de masas, de acuerdo a marcos sociológicos de la comunicación". que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Argumenta procesos comunicativos en las relaciones y comportamientos de las instituciones públicas y privadas de acuerdo a la investigación, los contextos y teorías comunicacionales" del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades, análisis de contenido, organizadores gráficos, estudio de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates grupales, que posibiliten el conocimiento de la sociología de la comunicación, metodología de las ciencias sociales, comunicación de masas y su efecto social, características de las Tecnología de Información y Comunicación, construcción de la ciudadanía, etapas evolutivas de cultura de masas, teorías de los sistemas sociales, rol de los medios de comunicación, mensajes y sus efectos en la sociedad, evolución tecnológica en la sociedad y el comportamiento de las masas, y las habilidades de medición de la composición de la opinión pública, medición de la influencia de los medios masivos, elaboración del informe analítico del comportamiento social, aplicación de la estrategia de la comunicación oral, uso de técnicas para la comunicación de masas y su efecto social, redacción de ensayos de temática social vigente, registra las relaciones sociales y comunicativas y diagnóstica el problema social comunicacional de la región.
1P08035	III	SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	
1P08076	IV	TALLER DE TELEVISION	El curso Taller de Televisión tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Produce proyectos audiovisuales, de acuerdo a los formatos establecidos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Gestiona acciones comunicacionales, relaciones interinstitucionales, con los medios de comunicación y actores sociales considerando la investigación y la normatividad vigente", del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades trabajos en grupo, audiciones, visualizaciones de video, foros de discusión, análisis de contenido que posibiliten el conocimiento de formatos de televisión y software especializado para transmisión y las habilidades para el manejo técnico de los equipos de televisión, la conducción de secuencias de programas televisivos, la edición de contenidos audiovisuales, la ejecución de programas educativos, las técnicas del streaming y las técnicas de iluminación; la elaboración de programas informativos, de guiones y de programas de entretenimiento; la aplicación de las técnicas de locución y de conducción
1P08094	IX	GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	El curso Gestión de Contenidos Digitales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla plataformas virtuales institucionales, de acuerdo a los objetivos organizacionales y contenido aprobado" que contribuye al desarrollo de la competencia especifica "Desarrolla estrategias comunicacionales en función al público interno y externo, según requerimiento institucional, políticas internas organizacionales e investigación" del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como meta buscadores, herramientas de navegación organizadores gráficos, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates grupales, que posibiliten el conocimiento de los elementos de contenidos digitales, metodología para el diseño y elaboración de proyectos sociales, objetivos estratégicos, construcción de plantillas de contenidos, alcance de los contenidos con analíticas webs y las habilidades de empleo de estrategias de nivel corporativo, elaboración del plan de medios digitales, uso de estrategias de nivel funcional, empleo estrategias de nivel empresarial, utilización de los factores en la medición del comportamiento organizacional (CO), elaboración de informes de estrategias organizacionales, aplicación del análisis FODA, elaboración un plan de mejora organizacional, discusión de estrategias en el cambio organizacional.
1P08095	IX	GESTIÓN DEL CAMBIO ORGANIZACIONAL	El curso Gestión del Cambio Organizacional tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los procesos de los cambios corporativos de las instituciones públicas y privadas, de acuerdo objetivos establecidos y estrategias organizacionales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla estrategias comunicacionales en función al público interno y externo, según requerimiento institucional, políticas internas organizacionales e investigación" del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como meta buscadores, herramientas de navegación organizadores gráficos, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates grupales, que posibiliten el conocimiento del uso de estrategias de nivel funcional, empleando estrategias de nivel empresarial, utilizando de los factores en la medición del comportamiento organizacional, Elabora de informes de estrategias organizacionales y las habilidades para el diseño y elaboración de proyectos sociales, conocimiento de los objetivos estratégicos, aplicación del análisis FODA, elaboración un plan de mejora organizacional y discusión de estrategias en el cambio organizacional.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

2.- ESCUELA PROFESIONAL DE: TURISMO

CODIGO	CICLO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P09071	VII	COSTOS Y PRESUPUESTOS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Turismo - Título de licenciado en Turismo, Hotelería y Gastronomía. - Grado de Maestro - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional
1P09076	VII	GESTIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Turismo - Grado de Maestro. - Diplomado Especializado en Administración y Gestión Pública. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional
1P09042	IV	DISEÑO DE CIRCUITOS TURÍSTICOS	AUXILIAR	10	1	- Título de licenciado en Turismo, Hotelería y Gastronomía. - Grado de Maestro - Certificado de Especialización en Dirección de personas. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional

CÓDIGO	CICLO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P09071	VII	COSTOS Y PRESUPUESTOS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS	El curso Diseño de circuitos turísticos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de diseñar circuitos y productos turísticos acordes con la norma, la demanda y los objetivos de desarrollo sostenible, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los productos y destinos turísticos sostenibles según el marco regulatorio del Perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades análisis de contenido, haciendo uso de organizadores gráficos, estudio de casos y resolución de problemas, búsqueda de información, exposición participativa, trabajos en colaborativo, dinámicas de socialización y debates grupales, desarrollo de quizizz y uso de plataformas interactivas, prácticas de actividad individual, análisis de videos, ice breakers, retroalimentación, auto evaluación, viaje de estudio, elaboración de informe; que posibiliten el conocimiento de metodología del inventario turístico, proceso de creación de producto turístico, circuitos turísticos convencionales, necesidades de la demanda potencial, reconocimiento del potencial de atractivos y recursos turísticos; y las habilidades como la aplicación de la herramienta categorización de los circuitos y rutas turísticas a nivel regional, elaboración de un flujograma sobre los circuitos y rutas turísticas a nivel local, relata los principales circuitos turísticos locales, nacionales e internacionales, ilustración de circuitos y rutas turísticas a nivel regional, categoriza los circuitos y rutas turísticas a nivel local, diagramación de circuitos y rutas turísticas a nivel nacional e internacional.
1P09076	VII	GESTIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO	El curso Costos y presupuestos de productos y servicios turísticos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad, elabora los costos y presupuestos de los servicios turísticos, según los procedimientos técnicos contables, que contribuye al desarrollo de la competencia específica, gestiona los de servicios turísticos según la tendencia de mercado actual y normativa vigente, del Perfil del egreso. Es Una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades análisis de contenido, haciendo uso de organizadores gráficos, estudio de casos y resolución de problemas, búsqueda de información, exposición participativa, trabajos en colaborativo, dinámicas de socialización y debates grupales, desarrollo de quizizz y uso de plataformas interactivas, prácticas de actividad individual, análisis de videos, ¡ce breakers, retroalimentación, auto evaluación, que posibiliten el conocimiento de los movimientos contables de la empresa, costos, gastos, beneficio, proceso de costos, costos en organizaciones turísticas del sector público, operaciones aritméticas y porcentuales, costos en empresas turísticas del sector privado, costos directos e indirectos de productos turísticos, gastos directos e indirectos de productos turísticos. márgenes de utilidad; y las habilidades como elaboración de pronóstico de costos, gastos, e ingresos, resolución de estudios de casos de costos de empresas turísticas, elaboración de tarifarios de productos y servicios turísticos, elaboración de manual de incentivos y comisiones.
1P09042	IV	DISEÑO DE CIRCUITOS TURÍSTICOS	El curso "Gestión de Agencias de viajes y turismo", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dirige las agencias de viajes según las normativas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona los servicios turísticos según la tendencia de mercado actual y normativa vigente", del Perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de contenido, haciendo uso de organizadores gráficos, juego de roles, estudio de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates

			grupales viaje de estudio, elaboración de informe, que posibiliten el conocimiento del funcionamiento comercial de una agencia de viajes, estrategias de comercialización de productos turísticos, mercado de viajes y turismo, proveedores turísticos, tarifas de los proveedores, programas turísticos, tarifarios turísticos, política de ventas, comisiones e incentivos, campañas de comercialización; y las habilidades como elaboración del proyecto de constitución de una agencia de viajes, clasificación de las funciones de una agencia de viajes, resolución de casos en estructuras organizacionales; construcción del organigrama de la empresa, elaboración el plan estratégico de la empresa, descripción de perfiles profesionales elaboración de informes de datos estadísticos, elaboración de programas turísticos, elaboración convenios con los proveedores de servicios turísticos, elaboración programas y paquetes turísticos, elaboración política de ventas, comisiones e incentivos, elaboración calendario de cobranzas y pagos, negociación en ferias y workshops turísticos.

3.- ESCUELA PROFESIONAL DE: ARQUEOLOGÍA

CODIGO	CICLO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P10095	IX	GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	AUXILIAR	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Arqueología. • Grado de Maestro. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional

CÓDIGO	CICLO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P10095	IX	GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	La asignatura de Gestión de Patrimonio Cultural tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: Fundamenta una propuesta para la puesta en valor del patrimonio arqueológico considerando la cadena de valor, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona proyectos de puesta en valor de sitios arqueológicos, integrándose a equipos multidisciplinarios, para el uso social, del Perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como organizadores gráficos, trabajo en equipo, ABP, lluvia de ideas, plenaria, presentación de PPT con participación del estudiante, dinámicas de animación, que posibiliten el conocimiento de los procedimientos y valoración del patrimonio Cultural, así como habilidades que formula estrategias para garantizar la protección y preservación del patrimonio arqueológico y jerarquiza los diversos sitios arqueológicos para la puesta en valor.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P18054	Medios Didácticos para el I ciclo	AUXILIAR	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en Didáctica Universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P18054	Medios Didácticos para el I ciclo	La asignatura de Medios Didácticos para el I Ciclo, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Construye medios didácticos para los procesos de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta los Enfoques, las áreas, el propósito de aprendizaje, el uso de material reciclable, la tecnología y recursos existentes en la comunidad" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajo colaborativo y creativo, análisis de la información, organizadores gráficos, elaboración de medios didácticos que posibiliten el conocimiento de los fundamentos de materiales educativos, clasificación de los materiales educativos, medios didácticos basados en la experiencia de aprendizaje, técnicas para la elaboración de materiales didácticos para el I ciclo, diseño y elaboración del material educativos contextualizados; asimismo, el desarrollo de habilidades como organización la información referida los medios didácticos, identificación de los medios didácticos de acuerdo a la edad para el I ciclo y elaboración medios didácticos para el I ciclo.

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P19055	Didáctica de la Educación Primaria	AUXILIAR	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en Didáctica Universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P19055	Didáctica de la Educación Primaria	La asignatura de Didáctica de la Educación Primaria, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla procesos pedagógicos y didácticos de manera integral, en la enseñanza en Educación primaria, teniendo en cuenta los nuevos enfoques educativos, la metodología y el pensamiento crítico reflexivo"; que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como el análisis de la información, aplicación de estrategias de enseñanza, elaboración de medios didácticos, planificación de los procesos pedagógicos y didácticos, comunicación asertiva, discusión en clases, lectura de textos especializados, trabajo colaborativo u autónomo, organizadores gráficos, contextualización de la información, planificación y diseño de medios didácticos, actividades de evaluación, reflexión crítica y reflexiva, utilización de la tecnología que posibiliten el conocimiento de los fundamentos teóricos y enfoques sobre la didáctica y aprendizaje de la Educación Primaria y su proceso histórico, estrategias de indagación, inductivas y deductivas, resolución de problemas, estructura de las sesiones de aprendizaje, procesos pedagógicos y didácticos propios de cada una de las áreas, fundamentos y propósitos de la evaluación formativa; asimismo, el desarrollo de habilidades como la caracterización de las teorías y enfoques de la didáctica, comparación de las diferentes teorías del aprendizaje en relación a la naturaleza del área, organización de la secuencia didáctica, elección de estrategias pertinentes en función de los propósitos formulados, área, ciclo y grado, selección de los medios didácticos en relación con las estrategias y los propósitos, organización de la secuencia didáctica y la evaluación formativa.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P19093	Diseño de Medios Didácticos	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria. • Grado de Magíster o Doctor en Educación • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en Didáctica Universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P19093	Diseño de Medios Didácticos	La asignatura de Diseño de Medios Didácticos, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Construye medios didácticos para la educación primaria, teniendo en cuenta las áreas curriculares, los propósitos de aprendizaje, la tecnología, la identificación de estilos y ritmos de aprendizaje, uso de material reciclable y existentes en la comunidad"; que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como investigación sobre los materiales didáctico, estilos y ritmos de aprendizaje, elaboración de materiales didácticos según área y grado, trabajo colaborativo, comunicación y participación asertiva, utilización de recursos de la región y de reciclaje, elaboración de medios didácticos virtuales, utilización de la tecnología, organización de talleres; que posibiliten el conocimiento de los medios didácticos, manejo, tipos, propósitos de aprendizaje, áreas curriculares y materiales adecuados a los estilos y ritmos de aprendizaje; asimismo, el desarrollo de habilidades como identificación de tipos de materiales educativos, elaboración de materiales para la comunicación matemática, personal social, ciencia y tecnología, aprovechamiento de los recursos para la elaboración de los medios didácticos, creación de materiales haciendo uso de recursos tecnológicos.			

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA · UNICA · RECTOR (e)

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P20072	Artes Visuales: Pintura	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación Artística. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P20072	Artes Visuales: Pintura	La asignatura de Artes Visuales: Pintura, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Pinta imágenes teniendo en cuenta las técnicas de composición, representaciones más apropiadas, montaje y exhibición" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como aplicación de la composición pictórica, aplicación de técnicas pictóricas (esfumado, texturado, empastado) aplicación de técnicas de representación de sólidos geométricos básicos, bodegones, paisajes, retratos y figuras reales e imaginarias del ámbito artístico y entorno cultural que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la pintura, las técnicas de expresión pictórica, la armonía de los colores, representación de sólidos geométricos básicos, bodegones, retratos y figuras reales e imaginarias, técnicas de configuración pictórica, características principales del montaje artístico; asimismo, el desarrollo de habilidades como la identificación de lenguajes visuales de la expresión pictórica, manejo de la composición en la representación pictórica y análisis del lenguaje pictórico.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P14016	Historia de la Cultura Universal y del Perú	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación en Historia y Geografía • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P14016	Historia de la Cultura Universal y del Perú	La asignatura de Historia de la Cultura Universal y del Perú, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Construye su apreciación sobre el desarrollo de la Cultura Universal y del Perú, teniendo en cuenta las características de la organización social, legado cultural y aportaciones", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente; así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica, teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas preprofesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como contextualización de la información a través de una línea de tiempo, análisis de la periodificación de las grandes culturas universales y del Perú, organización de la información de las grandes culturas universales y del Perú, a través de imágenes, organizadores gráficos, infografías, redacción de diversos textos formales que posibiliten el conocimiento de las grandes culturas universales y del Perú, su configuración cronológica, periodificación, formas de organización; asimismo, el desarrollo de habilidades como la comparación de las condiciones geográficas de los territorios que ocuparon las grandes culturas universales y del Perú, contextualización de la periodificación de las grandes culturas universales y del Perú, descripción de las manifestaciones y legado cultural, aplicación de la lectura de textos sobre las culturas universales y del Perú, redacción de un ensayo.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P18015	Defensa Nacional (1)	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P18015	Defensa Nacional (1)	La asignatura de Defensa Nacional, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece metas claras y realizables con el compromiso de los miembros del grupo de trabajo", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: lectura comprensiva, lluvia de ideas, técnica de interrogación, organizadores gráficos, exposiciones, debates, discusión controversial, trabajo cooperativo, tareas, que posibiliten el conocimiento de: conceptos de Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, el Estado y sus fines (fin supremo y fines esenciales), desarrollo y la defensa nacional, (población, territorio, gobierno), fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, política nacional como quehacer de Estado, objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, fundamentos geoestratégicos del Perú., visión sistémica del espacio peruano, las potencialidades del Perú en el contexto nacional e internacional: económico, minero, pesquero, turístico, potencial humano y las características de la población peruana, la globalización y las relaciones internacionales del Perú, y habilidades importantes de: caracterización de los conceptos Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, discriminación de los elementos constitutivos del Estado, análisis del Estado y sus fines, contrastación de los fines esenciales del Estado, elaboración de organizadores, descripción de los fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, caracterización de la política nacional como quehacer del Estado, discriminación entre los objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, identificación de los fundamentos geoestratégicos del Perú, organización de la visión sistémica del espacio peruano en esquemas gráficos, análisis de las principales potencialidades del Perú en grupos de trabajo y sustentación de los productos trabajados.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P18015	Defensa Nacional (2)	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciado en Educación. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P18015	Defensa Nacional (2)	La asignatura de Defensa Nacional, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece metas claras y realizables con el compromiso de los miembros del grupo de trabajo", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: lectura comprensiva, lluvia de ideas, técnica de interrogación, organizadores gráficos, exposiciones, debates, discusión controversial, trabajo cooperativo, tareas, que posibiliten el conocimiento de: conceptos de Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, el Estado y sus fines (fin supremo y fines esenciales), desarrollo y la defensa nacional, (población, territorio, gobierno), fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, política nacional como quehacer de Estado, objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, fundamentos geoestratégicos del Perú., visión sistémica del espacio peruano, las potencialidades del Perú en el contexto nacional e internacional: económico, minero, pesquero, turístico, potencial humano y las características de la población peruana, la globalización y las relaciones internacionales del Perú, y habilidades importantes de: caracterización de los conceptos Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, discriminación de los elementos constitutivos del Estado, análisis del Estado y sus fines, contrastación de los fines esenciales del Estado, elaboración de organizadores, descripción de los fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, caracterización de la política nacional como quehacer del Estado, discriminación entre los objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, identificación de los fundamentos geoestratégicos del Perú, organización de la visión sistémica del espacio peruano en esquemas gráficos, análisis de las principales potencialidades del Perú en grupos de trabajo y sustentación de los productos trabajados.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P16055	Didáctica de las Ciencias Naturales	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciad en Educación en ciencias Biológicas y Químicas. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P16055	Didáctica de las Ciencias Naturales	La asignatura de Didáctica de las Ciencias Naturales, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla procesos pedagógicos y didácticos de manera integral, en la enseñanza en Educación primaria, teniendo en cuenta los nuevos enfoques educativos, la metodología y el pensamiento crítico reflexivo"; que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como el análisis de la información, aplicación de estrategias de enseñanza, elaboración de medios didácticos, planificación de los procesos pedagógicos y didácticos, comunicación asertiva, discusión en clases, lectura de textos especializados, trabajo colaborativo u autónomo, organizadores gráficos, contextualización de la información, planificación y diseño de medios didácticos, actividades de evaluación, reflexión crítica y reflexiva, utilización de la tecnología que posibiliten el conocimiento de los fundamentos teóricos y enfoques sobre la didáctica y aprendizaje de las Ciencias Naturales y su proceso histórico, estrategias de indagación, inductivas y deductivas, resolución de problemas, estructura de las sesiones de aprendizaje, procesos pedagógicos y didácticos propios de cada una de las áreas, fundamentos y propósitos de la evaluación formativa; asimismo, el desarrollo de habilidades como la caracterización de las teorías y enfoques de la didáctica, comparación de las diferentes teorías del aprendizaje en relación a la naturaleza del área, organización de la secuencia didáctica, elección de estrategias pertinentes en función de los propósitos formulados, área, ciclo y grado, selección de los medios didácticos en relación con las estrategias y los propósitos, organización de la secuencia didáctica y la evaluación formativa.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P13036	Informática Educativa	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciad en Educación en Computación e Informática. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P13036	Informática Educativa	La asignatura de Informática Educativa, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Aplica la informática educativa, teniendo en cuenta sus funciones y herramientas de programas de office", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente; así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica, teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas pre profesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas ", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilite una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como consulta y acceso a la base de datos, creación de documentos usando Microsoft Word, hoja de cálculo, One note, Power Point, elaboración de programas multimedia, Publisher, Access, en sus presentaciones, utilización del internet para la búsqueda de información de su producto y envío de trabajos al profesor; que posibiliten el conocimiento de los sistemas operativos, procesador de texto, hoja de cálculo, Power Point y de programas multimedia, internet como recurso para la búsqueda de información; asimismo, el desarrollo de habilidades como caracterización de los programas de Microsoft Office, utilización de las herramientas de procesador de textos, hoja de cálculo, Power Point, programas de multimedia e internet y elaboración de una presentación.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA



CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P17046	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciad en Educación en Computación e Informática. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P17046	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	La asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los entornos virtuales para la generación de aprendizajes teniendo en cuenta el uso de herramientas tecnológicas de acceso al estudiante, los propósitos de aprendizaje y las áreas atendidas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente, así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica; teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas preprofesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como debate, preguntas e intercambio de mensajes telemáticos, tutorización online profesor-estudiante, redacción de trabajos personales o grupales, elaboración, publicación y difusión de trabajos multimedia, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos de las TIC, entornos virtuales de aprendizaje (EVA), plataformas virtuales, herramientas digitales y programas educativos en línea; asimismo, el desarrollo de habilidades como caracterización de los entornos virtuales, comparación de las plataformas virtuales de acuerdo a su funcionabilidad, utilización de las plataformas virtuales, administración y evaluación de las plataformas virtuales de las plataformas virtuales, administración y evaluación de las plataformas virtuales.			

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P17012	Matemática	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciad en Educación en Ciencias Matemáticas. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P17012	Matemática	La asignatura de Matemática, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta de contexto real y matemático", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: talleres de resolución de problemas, elaboración de conjeturas, razonamiento dirigido, utilización de heurísticas, utilización de calculadoras, utilización de software , empleo de gráficos, uso de modelo, tareas, que posibiliten el conocimiento de: principios de la lógica proposicional, tipos de proposiciones y su valor veritativo, la implicancia y de la equivalencia lógica, inferencia lógica, leyes lógicas, conjuntos y las formas de determinarlos, relaciones entre conjuntos, operaciones con conjuntos, fundamentos teóricos de los números reales y sus propiedades, formas y tipos de ecuaciones lineales, tipos y métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas, formas y tipos de ecuaciones de n grado, formas y tipos de inecuaciones lineales, formas, tipos y métodos de solución de inecuaciones cuadráticas, intervalos en el conjunto de los números reales, formas, tipos y métodos de resolución de inecuaciones de n grado, relación binaria, dominio rango y regla de correspondencia, propiedades de las relaciones binarias, representación de la relación binaria, función, su dominio, rango y regla de correspondencia, propiedades y representación gráfica de las funciones, modelación matemática, tipos de funciones, propiedades de razones y proporciones, método aritmético de regla de tres directa, inversa y compuesta, Porcentaje, aumento y descuento sucesivos, principios del análisis combinatorio, métodos del análisis combinatorio, de probabilidad y sus propiedades. y habilidades importantes de. aplicación de los principios lógicos en situaciones del contexto realista, diferenciación del tipo de proposiciones por sus características y su valor veritativo, distinción de las premisas de la conclusión de una inferencia lógica, diferenciación de la implicancia lógica de la equivalencia lógica, utilización de las leyes lógicas en situaciones del pensamiento lógico matemático, diferenciación de tipos de conjuntos, demostración de las relaciones entre conjuntos, distinción de los subconjuntos de un conjunto de los subconjuntos propios del conjunto, resolución de			

		problemas de contexto real utilizando las operaciones con conjuntos, aplicación del numeral de un conjunto en la solución de problemas del contexto, resolución de problemas del contexto con los fundamentos teórico - prácticos de los números reales, utilización de las ecuaciones en la solución de problemas del contexto real, aplicación de las inecuaciones y sus propiedades en la solución de problemas del contexto real, construcción de gráficos de intervalos, construcción de gráficos de relación binaria, resolución de problemas del contexto profesional con relaciones binarias, utilización de la modelación matemática en la solución de problemas de su contexto profesional, construcción de gráficos de funciones. de probabilidad y sus propiedades, cálculo del término desconocido con la regla de tres, calculo el porcentaje, utilización de la regla de tres en la solución de problemas de su contexto, utilización de la regla de porcentaje en la solución de problemas de su contexto empresaria, cálculo de variaciones, permutaciones, combinaciones, aplicación los métodos de análisis combinatorio en la solución de problemas, cálculo de probabilidad, ejecución de las propiedades de la probabilidad en la solución de problemas.

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P15045	Didáctica General	AUXILIAR T.P.	10	01	• Título Profesional de Licenciad en Educación. • Grado de Magíster o Doctor en Educación. • 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. • Capacitación en didáctica universitaria. • Capacitación en áreas afines a la asignatura.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P15045	Didáctica General	La asignatura de Didáctica General, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica teorías, principios de la didáctica general en la planificación curricular, teniendo en cuenta medios didácticos, estrategias metodológicas, dominio disciplinar, propósito de aprendizaje, el trabajo colaborativo y contexto" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de la información, interpretación de las teorías, principios y enfoques, aplicación de estrategias de lectura, trabajo colaborativo y autónomo, organizadores gráficos, contextualización de la información, diseño de medios didácticos, actividades de evaluación, aplicación de la tecnología, aplicación de estrategias para la reflexión crítica y creativa; que posibiliten el conocimiento de la didáctica, fundamentos, didáctica como ciencia de la educación, enfoques pedagógicos, estrategias de aprendizaje, medios didácticos: audiovisuales, tecnológicos y convencionales; asimismo, el desarrollo de habilidades como la relación entre educación, pedagogía y didáctica, aplicación de los enfoques, teorías y principios, utilización de las herramientas tecnológicas, evaluación del uso de las herramientas tecnológicas.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" ICA
RECTOR (e)

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

N°	Escuela/ Ciclo/Código	Asignatura	Plazas	Horas	Vacantes	Requisitos Específicos
01	Neg. Inter 1P12043 IV Ciclo	Clasificación Arancelaria y valoración Aduanera	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista, Licenciado en Administración o Contador Público. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
02	Economía 1P11057 V Ciclo	Economía del Emprendimiento e Innovación	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
03	Economía 1P11076 VII Ciclo	Proyecto de Inversión Pública	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
04	Neg.. Inter 1P12037 III Ciclo	Costos y Presupuesto	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista, Licenciado en Administración o Contador Público. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
05	Neg.. Inter 1P12055 V Ciclo	Logística Internacional	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de, Licenciado en Negocios Internacionales o Licenciado en Ciencias Administrativas. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
06	Neg.. Inter 1P12044 IV Ciclo	Logística Nacional	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Licenciado en Negocios Internacionales o Licenciado en Administración. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
07	Neg.. Inter 1P12047 IV Ciclo	Análisis Económico Financiero Básico	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista, y/o Contador Público. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
08	Economía 1P11097 IX Ciclo	Modelo de Simulación Digital (Electivo A)	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
09	Economía 1P11073 VII Ciclo	Créditos y Finanzas	Auxiliar T.P.	10	01	Título Profesional de Economista, Grado de Maestro. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional

Escuela/ Código/ Ciclo	Asignatura	Sumillas
Negocios Internacionales **1P12043** **IV CICLO**	**Clasificación Arancelaria y valoración Aduanera**	El curso **Clasificación arancelaria y valoración aduanera** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza la clasificación arancelaria y la respectiva valoración aduanera según normas de la Organización Mundial del Comercio" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "evalúa estrategias comerciales de importación, exportación de las empresas de acuerdo al mercado global mediante el análisis económico" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico–práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento de la base teórica de la teoría de **Clasificación arancelaria y valoración aduanera.** El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento del **Clasificación Arancelaria y Valoración Aduanera**, y que posibiliten conocimientos y habilidades. en: conocimiento el planeamiento internacional, conocimiento de estrategias en el mercado internacional, conocimiento las etapas de la planeación prospectiva, Uso de la inteligencia competitiva, Ilustración espiral del ciclo de la inteligencia competitiva, demostración del foda bajo el enfoque prospectivo ventajas competitivas, uso de la tecnología inteligente, Elaboración del foda estratégico, dominio del cuadro de mando integral, estimación de la medición del desempeño presente en una organización, estimación de la medición del desempeño y futuro en una organización, dominio de los objetivos estratégicos, Interpretación de los puntos críticos que afectan la alineación de la estrategia de la organización, aplicación de la cultura organizacional, uso de bussiness model canvas, descripción de las ventajas competitivas sostenibles, Aplicación de balanced scorecard: gerencia estratégica.

Economía **1P11057** **V CICLO**	**Economía del Emprendimiento e Innovación**	El curso Economía del Emprendimiento e Innovación tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa nuevos negocios orientado a la satisfacción de las necesidades de la población, tendencias de mercado y cultura emprendedora." Que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Propone alternativas de optimización de actividades económicas de los agentes económicos, basadas en condiciones de mercado y los principios de la microeconomía." en perfil del egresado. Es una asignatura de naturaleza Teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades para desarrollar, organizadoras gráficos, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que posibiliten el conocimiento creatividad e innovación, fases del proceso de creatividad, tipos de emprendimiento y la teoría de la cadena de valor, incubadoras de empresas y habilidades como descripción la generación de nuevos negocios con valor agregado, Utilización de la Técnica de Scamper, descripción del emprendimiento de economía compartida, diferencia de los modelos de incubadoras empresariales y modelo Start Up, descripción el valor agregado, creación del valor diferencial, seguimiento de productos innovadores, creación de las reglas de control de procesos, interpretación de los resultados de la rentabilidad del producto y simulación de modelos de negocios innovadores.
Economía **1P11076** **VII CICLO**	**Proyecto de Inversión Pública**	El curso **Proyecto de Inversión Publico** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Establece el proyecto de inversión según normas de Invierte Perú, viabilidad y procesos que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Realiza el planeamiento del desarrollo económico de acuerdo con la política económica y políticas nacionales." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento del tamaño de un proyecto, estudio de inversión, Cálculo la estructura de financiamiento, Construcción del Flujos de caja Construcción del Calendario de Inversiones Descripción de los Proyecto de Inversión
Negocios Internacionales **1P12037** **III CICLO**	**Costos y Presupuesto**	El curso de **Costos y Presupuestos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Evalúa los costos y presupuestos de acuerdo a la ley de exportación y importación", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "evalúa estrategias comerciales de importación, exportación de las empresas de acuerdo al mercado global mediante el análisis económico" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico–práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento Proyección de ingresos económicos, proyección de gastos económicos, Formula de costos, Capacidad de gasto, empleo de costos de mano de obra, construcción presupuestos de la base teórica de la teoría de los **COSTOS Y PRESUPUESTOS** El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Costos y Presupuestos, que posibiliten conocimientos y habilidades en: conocimiento de proyección de ingresos económicos, conocimiento de proyección de gastos económicos, dominio de fórmula de costos, dominio de capacidad de gasto, Empleo de costos de mano de obra, construcción presupuestos, conocimiento de los resultados de costos y presupuestos de exportación, conocimiento los resultados de costos y presupuestos de Importación, dominio los resultados de costos y presupuestos financieros, dominio los efectos de resultados de costos y presupuestos financieros, Empleo de índices de costos y presupuestos, construcción estados económicos financieros de costos.
Negocios Internacionales **1P12055** **V CICLO**	**Logística Internacional**	El curso de **Logística Internacional** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " J ustifica la logística internacional según la normatividad de Aduana de cada País" que contribuye al desarrollo de la competencia" específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" , del Perfil del Egresado Es un curso de naturaleza teórico–práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento Sobre la funcionalidad de la infraestructura de comercialización, Transporte de bienes de exportación, Procedimientos de almacenaje, Conservación y cadenas de frio de la base teórica de la teoría de **LOGISTICA INTERNACIONAL** El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Identificación de Logística Internacional, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: Dominio sobre la funcionalidad de la infraestructura de comercialización, Conocimiento de transporte de bienes de exportación, Dominio de procedimientos de almacenaje, Conocimiento de conservación y cadenas de frio, Descripción la distribución de productos de exportación al por mayor, Descripción la distribución de productos de exportación al por menor, Cálculo de medio de transporte de exportación, Celebración de contratos de transporte de bienes de exportación, Dominio sobre logística internacional, Conocimiento sobre equipamiento de puertos, Dominio sobre equipamiento de aeropuertos, Dominio del

		sistema de aduanaje, Empleo de catálogos virtuales, Recomendación de la mejora de infraestructura logística nacional, Cálculo de los costos de transporte mediante tarifa por peso, Cálculo de transporte por unidad, Interpretación de los resultados de la infraestructura logística, Elaboración del balance de sistema de logística del Perú, Interpretación de los resultados del pago del medio de transporte.
Negocios Internacionales **1P12044** **IV CICLO**	**Logística Nacional**	El curso **Logística Nacional** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Aplica la logística nacional según los modelos y actividades logísticas y normatividad aduanera"., que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico–práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone Mecanismos de la logística actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento, normas de comercio exterior, formas de logística, sistema de aduanas de la base teórica de la teoría de la LOGISTICA NACIONAL. El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Logística Nacional, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: conocimiento de las normas de comercio exterior, conocimiento de las formas de logística, conocimiento de sistema de aduanas, Identificación de la red de logística, descripción de los modelos de logística, dominio de los mecanismos de la logística, simulación de logística portuaria, conocimiento de los programas de logística , conocimiento del sistema de redes, conocimiento de las operaciones de aduanas, aplicación de planes operativos logísticos, descripción de la cadena de la cadena de suministros, elaboración de cronograma de actividades en la logística, cálculo de optimización de recursos para reducir tiempo de suministro,
Negocios Internacionales **1P12047** **IV CICLO**	**Análisis Económicos Financieros Básico**	El curso **Análisis Económico Financiero Básico** aplicado a los Negocios Internacionales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza los resultados económicos financieros obtenidos para la toma de decisiones de acuerdo a estados financieros y procesamiento de datos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico–práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento funcionalidad de instrumentos financieros, Funcionalidad de las técnicas financieras, Tipos de instrumentos financieros de la base teórica de la teoría de ANALISIS ECONOMICO FINANCIERO BASICO. El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento del Análisis Económico Financiero Básico y que posibiliten conocimientos y habilidades en: Conocimiento de la funcionalidad de instrumentos financieros, dominio de la funcionalidad de las técnicas financieras, conocimiento de los tipos de instrumentos financieros, aplicación de modelos financieros, aplicación de instrumentos financieros, ejecución de los procedimientos, cálculo de las operaciones financieras, empleo de los ratios financieros, conocimiento de los resultados de instrumentos económicos financieros aplicado al balance general, conocimiento de los resultados de instrumentos económicos financieros aplicado a precios y ganancias, procesamiento de los datos en un programa especializado, interpretación de los resultados del análisis de instrumentos económicos financieros,
Economía **1P11097** **IX CICLO**	**Modelo de Simulación Digital (Electivo A)**	El curso **Modelo de Simulación Digital** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Desarrolla la Tecnología Digital en los modelos de producción y consumo de acuerdo a estándares web, comercio digital y operaciones en línea" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Realiza el planeamiento del desarrollo económico de acuerdo con la política económica y políticas nacionales." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento de economía virtual, transacciones electrónicas, conceptos operativos digitales. servicio del cliente en ciberespacio, comportamiento del comprador digital y habilidades como descripción de la promoción de negocios electrónicos, creación de las formas de comunicación electrónica, demostración de las ventajas de las negociaciones electrónicas, aplicación de las transferencias electrónicas, procesamiento de la toma de decisiones bajo incertidumbre, creación de los modelos de negocios digitales, simulación de compra en plataforma aliexpress, descripción de ejemplos de empresas virtuales y descripción de operaciones de consumo digital.
Economía **1P11073** **VII CICLO**	**Créditos y Finanzas**	El curso **Créditos y Finanzas** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Diseña política crediticia en función de la situación económica del país de acuerdo a la Superintendencia de Banca y Seguros" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña estrategias financieras de acuerdo con las características del mercado financiero y políticas monetarias." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

		facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, Banco Central de Reserva del Perú y habilidades como Ilustración de la cartera crediticia Demostración del portafolio de la morosidad de créditos, construcción de plan de seguimiento a los créditos no reembolsados. Elaboración del Plan de recuperación de cartera de morosidad, descripción de la nomenclatura de la política crediticia, ilustración de modelos crediticios uso de programas crediticios y estimación de indicadores de política crediticia.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE CONTABILIDAD

REQUISITOS ESPECIFICOS	Título Profesional de Contador Público con Grado de Maestro.
	Experiencia Profesional mínimo 05 años.

1.1. Programa Académico	**CONTABILIDAD**		
1.2. Curso:	**CONTABILIDAD INTERMEDIA**	**1.3. Código:**	1P22032
1.4. Periodo académico:	III Semestre	**1.5. Modalidad:**	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	**1.7. Tipo de curo:**	Obligatorio
1.8. Créditos:	4	**1.9. Total, de horas:**	6 (2 T y 4 P)
1.10. Prerrequisitos:	Contabilidad Básica	**1.11.Naturaleza:**	teórico - práctica

El curso **"Contabilidad Intermedia"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la doctrina y principios de la partida doble según los procedimientos administrativos y tipos de operaciones comerciales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el proceso contable, matemático y financiero de las operaciones en el entorno económico de la entidad de acuerdo a las normas contables vigentes" del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de casos, discusión en grupos pequeños, análisisdocumental bibliográfico, análisis de videos, técnicas participativas, que posibiliten el conocimiento de Las normas contables y comerciales, La estructura del plan contable, Proceso general de la contabilidad, Los libros de contabilidad, Las operaciones contables, Principio de la partida doble, Las cuentas analíticas, Las técnicas para el ordenamiento de la empresa, La estructura de la empresa, Flujograma de la entidad, y habilidades en Clasificación de los documentos contables, Utilización del código del comercio, Registro de documentos administrativos, Registro de documentos contables, Utilización de las cuentas analíticas, Elaboración del sistema administrativo, Elaboración del sistema contable pertinente.

1.1. Programa Académico	**CONTABILIDAD**		
1.2. Curso:	**RENTAS DE FUENTEEXTRANJERA**	**1.3. Código:**	1P22065
1.4. Periodo académico:	VI Semestre	**1.5. Modalidad:**	Presencial
1.6. Tipo de estudio:	Específico	**1.7. Tipo de curo:**	Obligatorio
1.8. Créditos:	3	**1.9. Total, de horas:**	4 (2 T y 2 P)
1.10. Prerrequisitos:	No Aplica	**1.11.Naturaleza:**	teórico - práctica

El curso **"Rentas de Fuente Extranjera"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo dela capacidad "Formula el impuesto de las fuentes del exterior según su naturaleza y procedencia" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Establece el cumplimiento de las obligaciones tributarias en beneficio del estado por rentas y comercio externo de acuerdo al marco normativo vigente" del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de casos, discusión en grupos pequeños, análisisdocumental bibliográfico, análisis de videos, técnicas participativas, que posibiliten el conocimiento de La condición de no domiciliado, La recuperación del domicilio, Las rentas de fuente extranjera, Criterio de percibido de las rentas de fuente extranjera, La doctrina de los diferentes convenios para evitar la doble imposición, y habilidades en Aplicación de la ley del impuesto a la renta a la condición de no domiciliado, Aplicación de la ley del impuesto a la rentaa la recuperación de la condición, Establecimiento de los diferentes casos de renta de fuente extranjera, Aplicación del tratamiento de cada uno de los convenios para evitar la doble imposición.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Nº	Código	Asignatura	Ciclo	Horas			Créditos	Dpto. Público	Dpto. Privado	REQUISITOS ESPECIFICOS
				T	P	T.H.				
1	1P23026	Derecho Romano	II	2	2	4	3	X		**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
2	1P23031	Derecho Constitucional General	III	2	2	4	3	X		**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
3	1P23047	Derecho de Empresa: Formalidades	IV	2	2	4	3		X	**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
4	1P23061	Derecho de los Niños y Adolescentes: Instituciones Tutelares	VI	2	2	4	3		X	**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
5	1P23062	Derecho Civil: Sucesiones	VI	2	2	4	3		X	**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
6	1P23072	Derecho Internacional Privado	VII	2	1	3	2		X	**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
7	1P23076	Derecho Penal Especial: Delitos Contra la Administración Pública	VII	3	2	5	4	X		**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
				T	P	T.H.	Créditos			
8	1P23091	Derecho Tributario: Generalidades	IX	2	1	3	2	X		**Título profesional de abogado,** 5 años de experiencia, **Grado de Maestro** con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO ROMANO**	**1.3 Código:**	1P23026
1.4 Periodo Académico:	II Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Especificos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de horas:**	4
1.10 Prerrequisitos	NO APLICA	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Romano"** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad: **"Explica el origen de la naturaleza de las fuentes del Derecho Romano de la evolución del Estado, del derecho político, privado y público de acuerdo a la doctrina"**, contribuye al desarrollo de la competencia **"Gestiona aspectos vinculados al Estado de Derecho para personas naturales y jurídicas mediante la aplicación de técnicas de solución de controversias y el marco normativo de gobernanza"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de lluvia de ideas, juegos de roles, elaboración-socialización de ensayos personales que posibiliten el conocimiento del origen y evolución del Derecho Romano, dominio de las fuentes del derecho romano, dominio de la administración de justicia del ius naturalismo al ius positivismo; las principales instituciones del Derecho Romano, el pretor; expone el origen y evolución del derecho Romano: Ius Natural, Ius Civile y Ius Gentium, comparación de la naturaleza de las fuentes del Derecho Romano, caracterización de los principales exponentes del Derecho Romano y diferenciación entre el Derecho Romano y el Derecho actual.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL**	**1.3 Código:**	1P23031
1.4 Periodo Académico:	III Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Especificos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de horas:**	4
1.10 Prerrequisitos	NO APLICA	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Constitucional General"** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **"Explica el Derecho Constitucional conforme a la constitución y las normas respectivas"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Gestiona aspectos vinculados al Estado de Derecho para personas naturales y jurídicas mediante la aplicación de técnicas de solución de controversias y el marco normativo de gobernanza"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades análisis, resúmenes, síntesis de material bibliográfico especializado que posibiliten el conocimiento del estado constitucional de derecho, los tipos de constituciones, poder constituyente, la interpretación constitucional: principios y límites, el control constitucional, la reforma constitucional, los derecho fundamentales, los procesos constitucionales de la libertad de control normativo, modelos monárquicos, liberal, autartico, hegemónico, y las habilidades como el resumen del estado constitucional de derecho, comparación entre los diferentes tipos de constituciones, comparación sobre el poder constituyente, reconocimiento de la hegemonía constitucional, descripción sobre los derechos y deberes constitucionales, identificación de la estructura y funcionamiento del estado.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO DE EMPRESA: FORMALIDADES**	**1.3 Código:**	1P23047
1.4 Periodo Académico:	IV Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de horas:**	4
1.10 Prerrequisitos	Derecho de Empresa: Formalización y Constitución-	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho de Empresa: Formalidades"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Argumenta la información contable, tributaria y laboral en las decisiones dentro de la empresa conforme a la norma vigente"** que contribuye al desarrollo de la competencia **"Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de lluvias de ideas, simulaciones, estudio de casos, exposiciones personales, grupales que posibiliten el conocimiento de la contabilidad de la empresa, los estados financieros de una empresa, las causas de la liquidación de una empresa, la finalidad de una pericia contable, los elementos del contrato de trabajo, los regímenes tributarios de la empresa; y las habilidades de constatación de los activos y pasivos de una empresa, la liquidación de una empresa, diferenciación de los distintos contratos de trabajo y la ejecución de la inscripción de las MYPES en la REMYPE.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES: INSTITUCIONES TUTELARES**	**1.3 Código:**	1P23061
1.4 Periodo Académico:	VI Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de horas:**	4
1.10 Prerrequisitos	Derecho de los Niños y Adolescentes: Aspectos Fundamentales	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho de los Niños y Adolescentes : Instituciones Tutelares"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Emplea las normas relacionadas a las instituciones tutelares, adopción y justicia juvenil restaurativa conforme a la legislación vigente"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de análisis-síntesis de normas en la materia, casos, aprendizaje basado en problemas, exposiciones individuales-grupales que posibiliten el conocimiento de la estructura de los procesos tutelares, de mecanismos de adopción, del código de los niños y adolescentes, los procedimientos de la justicia juvenil restaurativa, la jurisdicción y competencia especializada en los niños y adolescentes; y las habilidades como identifica a las instituciones encargadas de la adopción, interpretación de los mecanismos de la patria potestad, ilustración del procedimiento de la colocación y adopción de menores ,la comparación de las medidas restaurativas de la justicia juvenil e interpretación sobre las medidas socio educativas y de protección de los niños y adolescentes.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO CIVIL: SUCESIONES**	**1.3 Código:**	1P23062
1.4 Periodo Académico:	VI Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	**1.9 Total de horas:**	4
1.10 Prerrequisitos	Derecho Civil: Familia	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Civil: Sucesiones"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Explica los mecanismos orientados a concurrir a la herencia de acuerdo a la normatividad vigente"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de síntesis, elaboración de esquemas cognitivos, debates, paneles que posibiliten el conocimiento de las diferentes formas de testamento, las causas de desheredación, la nulidad de un testamento, de la caducidad de un testamento, el trámite de sucesión intestada, las personas con derecho para concurrir a la masa hereditaria, la división judicial o extra judicial de masa hereditaria; y las habilidades son ejecución del tercio de libre disposición, aplicación de formalidad para apertura de testamento, la aplicación del trámite de sucesión intestada judicial, demuestra la función que desempeña el albacea y aplicación del trámite de sucesión intestada notarial.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO**	**1.3 Código:**	1P23072
1.4 Periodo Académico:	VII Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Especificos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	**1.9 Total de horas:**	3
1.10 Prerrequisitos	NO APLICA	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Internacional Privado"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Aplica la normativa del Derecho Internacional Privado de acuerdo a la legislación vigente y casos propuestos"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudios de casos, aprendizaje basado en problemas, exposiciones individuales-grupales, debates que posibiliten el conocimiento de los tratados, Convenios Internacionales, métodos y sistemas especiales del Derecho internacional a fin de solucionar los conflictos de leyes, relación jurídica internacional, estructura de la norma de conflicto; racionalidad; condición de los extranjeros; domicilio internacional, competencia jurisdiccional, y la ley aplicable, valija diplomática, reenvío, cuestión previa, jurisdicción peruana y excepción del fraude a la ley y derecho civil internacional de las personas naturales y jurídicas; y las habilidades son aplicación de información sobre tratados, convenios internacionales y normas especiales, elaboración de documentación en relación con domicilio internacional y competencia jurisdiccional, ejecuta trámites de las obligaciones contractuales, familia y derechos sucesorios en el contexto del derecho internacional y reconocimiento de laudos y sentencias dictadas en el extranjero.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO PENAL ESPECIAL: DELITOS CONTRA LA ADMINISTRACION PUBLICA**	**1.3 Código:**	1P23076
1.4 Periodo Académico:	VII Semestre	**1.5 Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Especificos	**1.7 Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	**1.9 Total de horas:**	5
1.10 Prerrequisitos	NO APLICA	**1.11Naturaleza**	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Penal Especial: Delitos contra la Administración Pública"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Analiza soluciones en los delitos cometidos por particulares, por funcionarios públicos y delitos contra la administración de justicia en agravio del estado, de acuerdo a la legislación penal vigente"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Asesora en la solución de controversias en las materias del Derecho Público, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios, normas vigentes y los aportes de los métodos de investigación"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudios de casos, aprendizaje basado en investigaciones, discusión controversial, debates que posibiliten el conocimiento del tipo penal en los delitos cometidos por particulares, los delitos cometidos por funcionarios públicos, delitos de corrupción de funcionarios, delitos contra la administración de justicia, inmersos dentro del delito contra la administración de justicia, delitos contra la fe pública; y las habilidades son interpretación de la norma correspondiente a delitos cometidos por funcionarios públicos, clasificación de los delitos cometidos por particulares en agravio del estado, utilización de los mecanismos para la defensa del sujeto activo en el delito contra la administración de justicia y explica los presupuestos del delito contra la fe pública.

1.1 Programa Académico de:	**DERECHO**		
1.2 Curso	**DERECHO TRIBUTARIO: GENERALIDADES**	**1.13Código:**	1P23091
1.4 Periodo Académico:	IX Semestre	**1.15Modalidad**	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Especificos	**1.17Tipo de curso:**	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	**1.19Total de horas:**	3

1.10 Prerrequisitos	NO APLICA	1.21Naturaleza	Teórico - Practico

El Curso de **"Derecho Tributario: Generalidades"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad **"Formula estrategias relacionadas al Derecho Tributario de acuerdo a la normatividad tributaria"** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **"Asesora en la solución de controversias en las materias del Derecho Público, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios, normas vigentes y los aportes de los métodos de investigación"** del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudio de casos, análisis-síntesis de fallos del Tribunal Fiscal, mesas de trabajo, debates, discusiones que posibiliten el conocimiento de los tributos y las normas jurídicas que lo regulan, sistema administrativo tributario nacional y el derecho constitucional tributario, recursos administrativos tributarios y procedimientos tributarios; y las habilidades de descripción de los recursos administrativos tributarios, elaboración de recursos impugnatorios, diferenciación entre tributos e impuestos y aplicación de la jurisprudencia tributaria.

FACULTAD DE ENFERMERÍA

1.- Departamento de Salud del niño Mujer, adulto y Anciano

Código	ASIGNATURA	PLAZAS	PERFIL DEL DOCENTE
1P24051	Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente	2	-**Título profesional** de Licenciado en Enfermería. - **Grado académico** de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - **Segunda especialidad y/o Diplomado**: Atención de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente con enfoque Salud familiar y comunitaria (el postulante puede acreditar estas especialidades y/o diplomados afines). - **Experiencia laboral asistencial**, mínimo 5 años. - **Sede laboral**: Establecimiento de salud del primer nivel de atención.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P24051	Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente	La asignatura de **"Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente"** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones y planes de prevención promoción en la atención integral de enfermería al niño, niña y adolescente para contribuir en su crecimiento y desarrollo en base a conocimientos específicos siguiendo protocolos, guías de salud y normativa establecida" que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de intervenciones de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, casos prácticos, demostración y redemostración de procedimientos en laboratorios y prácticas clínicas, trabajos monográficos e informes en portafolio que posibiliten los conocimientos sobre la norma técnica del control de crecimiento y desarrollo del niño, niña y del adolescente, definiciones operacionales de crecimiento y desarrollo humano, teorías del desarrollo humano, características del crecimiento y desarrollo del Recién nacido, lactante, pre escolar y escolar, teoría del apego, lactancia materna, alimentación complementaria, alimentación del niño, niña y adolescente, características del crecimiento y desarrollo por curso de vida, examen físico del niño, niña y adolescente sano, estrategia de desarrollo infantil temprano, carnet de crecimiento y desarrollo, instrumentos de evaluación integral del niño, niña y adolescente y las habilidades en la elaboración de un plan de evaluación del crecimiento en el recién nacido y niño(a), elaboración de un plan de cuidados, aplicación del examen físico, aplicación de pruebas de desarrollo sexual, medición de la agudeza visual, verificación de la curva de crecimiento, explicación de los resultados de tamizaje de anemia en niños, uso de instrumentos de medición de habilidades sociales del adolescente, uso de tablas de percentiles e IMC en el diagnóstico nutricional, uso de técnicas de medición antropométrica, aplicación de test de evaluación del desarrollo, medición del Peso y talla, uso de instrumentos de evaluación del desarrollo infantil temprano, examen diagnóstico del desarrollo psicomotor infantil, capacitación sobre estimulación temprana, administración de micronutrientes, orientación sobre el inicio de la alimentación complementaria y cumplimiento de vacunas programadas; uso de instrumentos de evaluación en el control de crecimiento y desarrollo del adolescente, orientación en el crecimiento y desarrollo del adolescente, organización de la atención integral por necesidades de salud, resolución de derivaciones o referencias en la atención de salud.

2. Departamento de Salud Familiar, Comunitaria e Investigación

Código	ASIGNATURA	PLAZAS	PERFIL DEL DOCENTE
1P24065	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	1	-**Título profesional** de Licenciado en Enfermería. - **Grado académico** de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - **Segunda especialidad y/o Diplomado**: Atención integral con enfoque en Salud mental y/o Salud ocupacional, (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). - **Experiencia laboral asistencial**, mínimo 5 años. - **Sede laboral:** Establecimiento de salud del primer nivel de atención.
1P24052	ESTRATEGIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES	2	-**Título profesional** de Licenciado en Enfermería. - **Grado académico** de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - **Segunda especialidad y/o Diplomado**: Salud Familiar y Comunitaria, Cuidados alternativos y complementarios, Emergencias y desastres, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). - **Experiencia laboral asistencial,** mínimo 5 años. - **Sede laboral:** Establecimiento de salud del primer nivel de atención.
1P24063	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA	1	-**Título profesional** de Licenciado en Enfermería. - **Grado académico** de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - **Segunda especialidad y/o Diplomado**: Atención integral con enfoque en Salud Familiar y Comunitaria, Enfermería de Salud Familiar y Comunitaria, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). - **Experiencia laboral asistencial,** mínimo 5 años. - **Sede laboral:** Establecimiento de salud del primer nivel de atención.
1P24053	ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA	1	-**Título profesional** de Licenciado en Enfermería. - **Grado académico** de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - **Segunda especialidad y/o Diplomado**: Salud familiar y comunitaria, Cuidados alternativos y complementarios, Emergencias y desastres, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines) - **Sede laboral:** Establecimiento de salud del primer nivel de atención.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P24065	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	La asignatura de "Enfermería en Salud Mental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla acciones de atención integral en la salud mental y sus trastornos en la persona desde la atención en enfermería en cada curso de vida según protocolos y política pública vigente." que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre promoción de la salud mental, lineamientos políticos de la salud mental y cultura de paz, manejo del estrés, programas enmarcados en modelos de atención integral de salud mental, normas de la estrategia de salud mental, trastornos mentales comunes, trastornos de la personalidad, terapia dirigida a trastornos de conducta, signos y síntomas de esquizofrenia, psicosis, trastornos neuróticos, tratamiento de los trastornos de la personalidad, signos y síntomas de trastornos bipolares, terapias recuperativas de trastornos de salud mental, planes de mejora en salud mental y actividades de rehabilitación en trastornos mentales; así como las habilidades en el uso de instrumentos de evaluación del nivel de estrés, comportamientos de salud mental y trastornos de conducta, selección de actividades promocionales, preventivas, recuperativas y de rehabilitación en salud mental, aplicación de técnicas de habilidades sociales, uso de fichas de tamizaje de violencia familiar, explicación de los cuadros de problemas psicosociales, programación de actividades de abordaje en problemas psicosociales identificados, uso de técnicas de habilidades sociales de familias en riesgo, capacitación sobre prevención del consumo de drogas, aplicación de terapias dirigida a trastornos de conducta, aplicación del proceso de atención de enfermería en problemas de salud mental, estimación de resultados esperados del plan, elaboración de planes de mejora en prevención de violencia familiar y plan de actividades recuperativas y de rehabilitación.

1P24052	ESTRATEGIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES	La asignatura de "Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de inmunización a la población como parte de las medidas de prevención y promoción de la salud siguiendo protocolos normativa vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, demostración y redemostración de procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre normativa técnica de inmunizaciones, esquema de vacunación, momentos de la vacunación, cadena de frío en diversos niveles, poblaciones de riesgo, eventos supuestamente atribuidos a la vacunación e inmunización, metas programadas en cada curso de vida y las habilidades en la descripción de eventos supuestamente atribuidos a la inmunización, elaboración del plan de vacunación con la población sensible, programación de metas físicas y metas financieras, administración de vacunas a la población identificada, ejecución de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles, uso de instrumentos de seguimiento del cumplimiento de la vacunación, ejecución de campañas de vacunación, elaboración de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles, ejecución de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles y cálculo de indicadores sanitarios institucionales en inmunización.
1P24063	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA	La asignatura de "Enfermería en Salud Pública" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de atención en enfermería en salud pública de acuerdo a los programas presupuestales y estrategias sanitarias nacionales establecidas." que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de intervenciones de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, demostración y redemostración de procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud de nivel I, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre rol de la enfermera en el primer nivel de atención, gestión de programas presupuestales, necesidades de desarrollo, mantenimiento de la salud, materiales, insumos y medicamentos del tratamiento de la tuberculosis, VIH/SIDA, cuidados esenciales del recién nacido, niño, adolescente, joven, adulto, adulto mayor, programación y evaluación de metas de las estrategias sanitarias y las habilidades en el uso de instrumentos de intervenciones en las estrategias sanitarias de salud en la prevención y control de enfermedades trasmisibles y no trasmisibles, esquematización de necesidades de daños a la salud, registro de necesidades derivadas de las disfuncionalidad, aplicación de norma técnica en la administración de medicamentos antituberculosos, retrovirales, elaboración de planes de trabajo de los programas presupuestales. medición de metas alcanzadas en programas presupuestales, estrategias sanitarias nacionales en el ámbito regional y coordinación de referencias necesarias en el cuidado de la salud
1P24053	ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA	La asignatura "Enfermería en Salud Comunitaria" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de enfermería para la prevención y promoción de la salud comunitaria de acuerdo al modelo de atención integral de salud a las familias , protocolos y normativa vigente" que contribuye al logro de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos propuestos, trabajos monográficos, proceso de atención de enfermería que posibiliten los conocimientos sobre el Modelo de cuidado Integral de Salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad como parte del trabajo y práctica comunitaria y establecimientos de salud del nivel I, normativa de la promoción de salud, ejes temáticos, políticas de salud, necesidades de salud de la familia, acción comunitaria, programación de metas establecidas y las habilidades en valoración de la familia y comunidad, uso de la guía de la ficha familiar, aplicación de técnicas educativas en escenarios diferentes, elaboración del diagnóstico de la familia, elaboración del análisis de la situación de salud de la comunidad, selección de actividades promocionales en escenarios distintos, capacitación sobre alimentación saludable a la familia, educación sexual, actividades físicas a los integrantes de familia y comunidad, habilidades para la vida en la familia y comunidad, salud mental, intervención a los domicilios, desarrollo de programas educativos en salud, verificación del logro de resultados esperados, explicación del plan comunitario en actividades promocionales, organización de actividades promocionales en la familia y comunidad y uso de fichas de seguimiento comunitario.

SUNEDU NACIONAL
RECTOR (e)
UNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P25023	*Química General*	10	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestro. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o similar

1.1 Programa académico:		**FARMACIA Y BIOQUÍMICA**	
1.2 Curso:	**QUÍMICA GENERAL**	**1.3 Código:**	**1P25023**
1.4 Periodo académico:	**II semestre**	**1.5 Modalidad:**	**Presencial**
1.6 Tipo de estudio:	**General**	**1.7 Tipo de Curso:**	**Obligatorio**
1.8 Créditos:	**4**	**1.9 Total de Horas:**	**(2 T y 4 P)**
1.10 Prerrequisitos:	**NO APLICA**	**1.11 Naturaleza:**	**Teórico – práctica**

El curso de *"Química General"* tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto "Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social.".

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de estructura atómica y molecular de la materia, las funciones químicas inorgánicas, Características de las reacciones químicas, Estequiometria de las reacciones químicas y soluciones y disoluciones químicas. Funciones químicas orgánicas, estructura de compuestos orgánicos y actividad biológica.

En base a lo cual el alumno Comprende la estructura y función de átomos y moléculas Resuelve problemas relacionados con las transformaciones de las sustancias químicas.

Prepara soluciones y disoluciones químicas según la concentración y naturaleza de las sustancias, Integra las bases químicas necesarias para el futuro desarrollo profesional.

Relaciona los compuestos orgánicos con la actividad biológica

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P250232	*Química Inorgánica*	10	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestro. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o curso similar

1.1 Programa académico:		**FARMACIA Y BIOQUÍMICA**	
1.2 Curso:	**QUIMICA INORGANICA**	**1.3 Código:**	**1P25032**
1.4 Periodo académico:	**III semestre**	**1.5 Modalidad:**	**Presencial**
1.6 Tipo de estudio:	**Específico**	**1.7 Tipo de Curso:**	**Obligatorio**
1.8 Créditos:	**4**	**1.9 Total de Horas:**	**(3T y 2P)**
1.10 Prerrequisitos:	**QUÍMICA GENERAL**	**1.11 Naturaleza:**	**Teórico – práctica**

El curso *"Química Inorgánica"* tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad *"Aplica métodos básicos de síntesis y caracterización de compuestos inorgánicos, principalmente de interés farmacéutico."* que contribuye al desarrollo de la competencia específica *"Analiza alimentos, productos sanitarios de salud, dispositivos médicos y otras sustancias o productos de acuerdo a las Buenas Prácticas de Laboratorio".*

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de las *propiedades y características de los elementos y sus compuestos. Compuestos inorgánicos de aplicación en el ámbito farmacéutico, y técnicas de caracterización de compuestos inorgánicos de importancia en el ámbito farmacéutico.* En base a lo cual el alumno *Identifica las propiedades y características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.*

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P25054	*Bioquímica*	10	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestro. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o similar

1.1. Programa académico:		**FARMACIA Y BIOQUÍMICA**	
1.2 Curso:	**BIOQUÍMICA**	**1.3 Código:**	**1P25054**
1.4 Periodo académico:	**V semestre**	**1.5 Modalidad:**	**Presencial**
1.6 Tipo de estudio:	**Específico**	**1.7 Tipo de Curso:**	**Obligatorio**
1.8 Créditos:	**3**	**1.9 Total de Horas:**	**(2T y 4P)**
1.10 Prerrequisitos:	**PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA**	**1.11 Naturaleza:**	**Teórico – práctica**

El curso "*Bioquímica*" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad analiza las diferentes alteraciones que se presentan en el organismo durante el metabolismo de proteínas, lípidos y carbohidratos en base a los principios de la Bioquímica general, que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Analiza alimentos, productos sanitarios de salud, dispositivos médicos y otras sustancias o productos de acuerdo a las Buenas Prácticas de Laboratorio"
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
Propone actividades teniendo en cuenta la organización del trabajo en equipo, con liderazgo, compromiso y comportamiento ético, desarrollando el pensamiento crítico, que posibiliten el conocimiento de las alteraciones en el metabolismo de las proteína, lípidos y carbohidratos y los mecanismos de regulación y de interrelación existentes entre las diferentes rutas metabólicas en los diferentes tejidos del organismo humano.
En base a lo cual el alumno identifica las alteraciones en el metabolismo de proteínas, lípidos y carbohidratos y explica los mecanismos de regulación y de interrelación existentes entre las diferentes rutas metabólicas en los diferentes tejidos del organismo humano.

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P25081	*Farmacología*	10	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestro. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o curso similar

1.1. Programa académico:	**FARMACIA Y BIOQUÍMICA**		
1.2 Curso:	**FARMACOLOGÍA**	**1.3 Código:**	**1P25081**
1.4 Periodo académico:	**VIII semestre**	**1.5 Modalidad:**	**Presencial**
1.6 Tipo de estudio:	**Específico**	**1.7 Tipo de Curso:**	**Obligatorio**
1.8 Créditos:	**4**	**1.9 Total de Horas:**	**(3T y 2P)**
1.10 Prerrequisitos:	**PRINCIPIOS DE FARMACOLOGÍA**	**1.11 Naturaleza:**	**Teórico – práctica**

El curso "*Farmacología*" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "*Analiza conceptos farmacodinámicos, farmacocinéticas y de seguridad de los medicamentos para asegurar una dispensación racional de los mismos.*" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "*Comprende los diferentes procesos a través de los cuales el organismo modifica la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción, determinando así la magnitud del efecto farmacológico*".
Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
Propone actividades teniendo en cuenta la organización del trabajo en equipo, con liderazgo, compromiso y comportamiento ético, desarrollando el pensamiento crítico, que posibiliten el conocimiento de la "*Farmacodinamia: aspectos cualitativos y cuantitativos de la interacción fármaco-receptor, acción farmacológica y efecto farmacológico; la Farmacocinética: procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos que modifican la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción determinando los efectos farmacológicos; y las Reacciones adversas a medicamentos, variabilidad interindividual, uso racional del medicamento y la importancia de la farmacovigilancia. Grupos de población que requieren una especial precaución en relación con el uso de medicamentos, identificación de las causas y las consecuencias clínicas*". En base a lo cual el alumno *comprende los diferentes procesos a través de los cuales el organismo modifica la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción, determinando así la magnitud del efecto farmacológico; distingue los efectos que se derivan de la acción farmacológica, analizando específicamente los efectos principales y los efectos secundarios; y conoce los diferentes factores que determinan la variación en la respuesta interindividual a fármacos.*

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P25081	*Principios de Bioquímica*	10	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestro. - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o curso similar

1.1. Programa académico:		**FARMACIA Y BIOQUÍMICA**	
1.2 Curso:	**PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA**	**1.3 Código:**	**1P25054**
1.4 Periodo académico:	**IV semestre**	**1.5 Modalidad:**	**Presencial**
1.6 Tipo de estudio:	**Específico**	**1.7 Tipo de Curso:**	**Obligatorio**
1.8 Créditos:	**3**	**1.9 Total de Horas:**	**(2T y 2P)**

El curso "*Principios de Bioquímica*" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: Explica el metabolismo de proteínas, carbohidratos y lípidos que suceden en un ser vivo según principios de Bioquímica, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Analiza cosméticos, alimentos, productos sanitarios de salud, dispositivos médicos y otras sustancias o productos de acuerdo con las Buenas Prácticas de Laboratorio.
Es un curso de naturaleza teórico –práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.
Propone actividades teniendo en cuenta la organización del trabajo en equipo, con liderazgo, compromiso y comportamiento ético, desarrollando el pensamiento crítico, que posibiliten el conocimiento de los mecanismos de regulación a nivel celular y tisular de carbohidratos y de Proteínas, así como mecanismos de acción de hormonas y enzimas En base a lo cual el alumno explica el metabolismo de carbohidratos y proteínas según las reacciones químicas que suceden en el ser vivo, y la acción de hormonas y enzimas que intervienen en el metabolismo intermediario de proteínas lípidos y carbohidratos.

FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

N°	CÓDIGO	ASIGNATURA	CICLO	ESCUELA PROFESIONAL	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1	1P26014	MATEMÁTICA SUPERIOR	I	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Licenciado en Educación. Licenciado en Ciencias. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
2	1P26022	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	II	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero de Sistemas. Ingeniero Ambiental y Sanitario. Grado de Magister o Doctor Experiencia profesional 5 años
3	1P26025	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	II	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ambiental y Sanitario, Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
4	1P26026	QUÍMICA AMBIENTAL	II	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
5	1P26045	BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y SANITARIA	IV	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Biólogo. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
6	1P26051	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	V	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
7	1P26054	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	V	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
8	1P26056	SANEAMIENTO AMBIENTAL	V	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
9	1P26062	MECANICA DE FLUIDOS	VI	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
10	1P26064	PROCESOS FISICOQUÍMICOS, BIOLÓGICOS Y SANITARIOS	VI	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
11	1P26072	ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN DE SUELOS	VII	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
12	1P26074	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VII	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y /o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
13	1P26075	TRATAMIENTO, ABASTECIMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA POTABLE	VII	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
14	1P26076	ESTRUCTURA DE CONCRETO ARMADO PARA OBRAS SANITARIAS	VII	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Civil. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
15	1P26091	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN AMBIENTAL Y SANITARIA	IX	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años

Nº	CÓDIGO	ASIGNATURA	CICLO	SUMILLA
1	1P26014	MATEMÁTICA SUPERIOR	I	El curso de Matemática Superior tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático" del Perfil de Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como prueba de entrada, proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas y evaluación permanente, que posibiliten el conocimiento de la lógica proposicional; conjuntos, relaciones y propiedades; sistema de los números reales; ecuaciones e inecuaciones de grado superior; relaciones y funciones; recta, circunferencia, parábola, elipse e hipérbola; matriz, operaciones, determinante y sistemas de ecuaciones. Además, desarrolla habilidades para la identificación de las leyes lógica y leyes de inferencias en simplificación de proposiciones complejas; simplifica circuitos lógicos; determina y relaciona conjuntos; aplica las propiedades de conjuntos en la resolución de problemas; aplica las propiedades de los números reales en el desarrollo de inecuaciones en IR; calcula dominio, rango y realiza los gráficos en el plano; usa las ecuaciones de las cónicas para determinar áreas; realiza operaciones con matrices y determina la inversa de una matriz; calcula el determinante de una matriz, resuelve sistemas de ecuaciones lineales aplicando matrices.
2	1P26022	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	II	El curso **Introducción a la Informática** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** " Utiliza las tecnologías de comunicación e información en la búsqueda, transferencia y actualización de conocimientos y Utiliza software especializado de acuerdo a su profesión, considerando las necesidades de sistematización de la información" que contribuye al desarrollo de la **competencia** general "Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la informática" del Perfil de Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, proyecto estudio de casos, lecturas, debates, que posibilitan el conocimiento de las leyes de evolución de la tecnología informática, y de software especializado, domina la sistematización. Además, desarrolla actividades como ejecuta las herramientas de colaboración del mercado y la convivencia digital y cloud.
3	1P26025	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	II	El curso **Defensa Nacional y Desastres Naturales** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de acuerdo a la política nacional y normativa vigente" que contribuye al desarrollo de la **competencia** "Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible" del Perfil de Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento de la constitución política del Perú y los poderes del Estado; política de defensa nacional, SINADER e instrumentos de seguridad internacional; peligros y riesgos de la geodinámica interna y externa (sismos, tsunamis, erupciones volcánicas, movimiento de masas); peligros y riesgos por Inundaciones, sequias, erosión de suelos y friaje. Además, desarrolla habilidades que comprende la defensa nacional y la visión geopolítica para el desarrollo del país; evalúa los grados de vulnerabilidad y estimación de riesgo poblacionales; elabora mapas de vulnerabilidad y riesgos naturales; formula planes de mitigación de desastres naturales.
4	1P26026	QUÍMICA AMBIENTAL	II	El curso Química Ambiental tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales: Biósfera, Antropósfera, Hidrósfera, Atmósfera y Geósfera según los principios de la química ambiental" que contribuye al desarrollo de la competencia "Evalúa los sistemas de gestión ambiental y sanitaria según la normatividad vigente en el marco de un trabajo colaborativo de acuerdo al sector", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, que posibiliten el

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) ICA

				conocimiento y habilidades de las condiciones químicas del ambiente y los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales, como el manejo de escenarios ambientales; además de relacionar las condiciones químicas del ambiente, los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales.
5	1P26045	BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y SANITARIA	IV	El curso **Bioquímica Ambiental** y **Sanitaria** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Estudia las reacciones bioquímicas que se desarrollan en el medio ambiente en base a los ciclos biogeoquímicos" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria" del Perfil de Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, lluvia de ideas participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades en la descripción de las principales reacciones bioquímicas, la identificación de los ciclos biogeoquímicos y su interacción con el medio ambiente; asimismo, la descripción de los procesos de descomposición de la materia orgánica reconociendo las reacciones bioquímicas".
6	1P26051	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	V	El curso Monitoreo y Evaluación de Contaminantes Ambientales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el grado de concentración de los contaminantes físicos, químicos y biológicos ambientales, aplicando la normatividad vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Elabora estudios de impacto ambiental aplicando las metodologías de monitoreo en la prevención, mitigación y remediación de los daños ambientales en los sectores productivos y saneamiento en el marco de la normatividad vigente", del perfil de egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, exposición participativa; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los protocolos para el muestreo y monitoreo, además la realización del muestreo ambiental y la ejecución de los resultados del monitoreo ambiental.
7	1P26054	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	V	El curso **Balance de Materia y Energía** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Evalúa los principios básicos de la conservación de materia y energía, considerando las características de los procesos ambientales" que contribuye al desarrollo de la **competencia** "Diseña procesos físicos, químicos, biológicos y de tecnologías limpias mitigando los efectos de las actividades industriales y de servicios en el marco del desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los factores de conversión entre sistemas de unidades en los procesos de balance y masa, así como realizar cálculos básicos; además interpretar métodos para el cálculo de calor y desarrollo de balances combinados.
8	1P26056	SANEAMIENTO AMBIENTAL	V	El curso **Saneamiento Ambiental** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** " Analiza las interrelaciones de los componentes del saneamiento ambiental en base a los factores ambientales de influencia en la salud pública" que contribuye al desarrollo de la **competencia** "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil del Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los componentes del saneamiento ambiental, la identificación de los factores ambientales de influencia en la salud pública; así mismo, la verificación de las condiciones de la salud publica en los espacios demográficos, para la proposición de medidas correctivas de saneamiento ambiental.
				El curso **Mecánica de Fluidos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Investiga sobre la Mecánica de fluidos en base al comportamiento de los fluidos newtonianos y no newtonianos" que contribuye al desarrollo de la **competencia** "Supervisa los servicios básicos de agua potable y

9	1P26062	MECANICA DE FLUIDOS	VI	alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil del Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, exposición participativa y ensayos prácticos en campo, que posibiliten el conocimiento y habilidades sobre las propiedades de los fluidos newtonianos y no newtonianos, de las características técnicas del comportamiento de los fluidos; así mismo, aplicación de las ecuaciones del movimiento de los fluidos, además de calcular mediante las ecuaciones de materia y energía los sistemas de transporte de fluidos en sistemas abiertos y cerrados.
10	1P26064	PROCESOS FISICOQUÍMICOS, BIOLÓGICOS Y SANITARIOS	VI	El curso Procesos Fisicoquímicos, Biológicos y Sanitarios tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa los procesos físicos, químicos, biológicos y sanitarios en las actividades industriales según el marco del desarrollo sostenible" que contribuye al desarrollo de la competencia "Diseña procesos físicos, químicos, biológicos y de tecnologías limpias mitigando los efectos de las actividades industriales y de servicios en el marco del desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los procesos según la actividad industrial, así como el programa de química verde, identificación los procesos industriales sostenibles, planificación de los programas para la reducción de las sustancias contaminantes de los procesos industriales; además de la utilización de operaciones y procesos amigables al medio ambiente.
11	1P26072	ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN DE SUELOS	VII	El curso de **Análisis y Tratamiento de la Contaminación de Suelos** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Estudia los diferentes contaminantes físico químicos y biológicos teniendo en cuenta sus efectos en el suelo" que contribuye al desarrollo de la **competencia** específica "Elabora estudios de impacto ambiental aplicando las metodologías de monitoreo en la prevención, mitigación y remediación de los daños ambientales en los sectores productivos y saneamiento en el marco de la normatividad vigente" del Perfil de egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico – práctico, enmarcado en el enfoque por competencia que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza – aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como, recojo de saberes previos, formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, casuísticas, dinámica de reflexión, exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de componentes del suelo, la explicación de la dispersión del contaminante en el suelo, de los parámetros físicos, químicos y biológicos de los ECAS, LMP, VMA de acuerdo a las normas vigentes; además, la comparación de los resultados con los estándares de calidad ambiental (ECAS) y la elaboración del informe final de la evaluación de los parámetros.
12	1P26074	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	VII	El curso Sistemas Integrados de Gestión tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa los sistemas integrados de gestión en una organización en el marco de la normatividad nacional e internacional", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa los sistemas de gestión ambiental y sanitaria según la normatividad vigente en el marco de un trabajo colaborativo de acuerdo al sector", del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, búsqueda de casos, análisis de las normas simulaciones, discute y formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, frases motivadoras y de reflexión, exposición participativa; que posibiliten el conocimiento y habilidades respecto a la aplicación de sistemas integrados de gestión y su implementación en una organización específica, las normas ISO 14000, 9000 , 37000 y 45000; así mismo, los protocolos de la organización, documentación y presentación del sistema integrado de gestión en base a la evaluación periódica del proceso.
13	1P26075	TRATAMIENTO, ABASTECIMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA POTABLE	VII	El curso Tratamiento, Abastecimiento y Calidad del Agua Potable tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dirige sistemas de abastecimiento de agua potable mediante la aplicación de operaciones y procesos unitarios" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

				como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, casuísticas, dinámicas de reflexión, frases motivadoras y/o de reflexión, lluvia de ideas, exposición participativa ; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los componentes de sistemas de abastecimiento de agua potable, de la operación de los equipos y accesorios de sistemas de abastecimiento de agua potable; así mismo la propuesta de planes técnico- administrativo de los sistemas de abastecimiento de agua potable y su de mantenimiento y operación; seguidamente, la verificación del estado de las estructuras sanitarias de los sistemas de abastecimiento de agua potable y la aplicación de planes preventivos y correctivos .
14	1P26076	ESTRUCTURA DE CONCRETO ARMADO PARA OBRAS SANITARIAS	VII	El curso Estructura de Concreto Armado para Obras Sanitarias tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los proyectos ambientales y sanitarios considerando las estructuras de concreto simple y armado" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de las estructuras sanitarias de concreto armado de los sistemas de abastecimiento de agua potable, el cálculo estructural de las obras sanitarias; así mismo la elaboración de planos de obras sanitarias de los sistemas de abastecimiento de agua potable y la aplicación del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE).
15	1P26091	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN AMBIENTAL Y SANITARIA	IX	El curso **Modelamiento y Simulación Ambiental y Sanitaria** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la **capacidad** "Implementa modelamiento y simulación de sistemas ambientales y sanitarios, en base a los modelos matemáticos y la aplicación del software" que contribuye al desarrollo de la **competencia** específica "Diseña procesos físico, químicos, biológicos y de tecnologías limpias mitigando los efectos de las actividades industriales y de servicios en el marco del desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de **naturaleza** teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales y salida al campo, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los sistemas, de modelos de simulación, así como la elaboración de los modelos matemáticos de los sistemas que permitan la evaluación del modelo diseñado; además el conocimiento de software para su aplicación en procesos físico, químicos, biológicos y sanitarios y finalmente, el manejo de softwares: MATLAB, WATERCAD, STELA, VENCIN, HER-RAD.

FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

CODIGO	ASIGNATURA	VACANTES	TIPO DE PLAZA	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P73037	CONCEPTOS BÁSICOS DEL BIM	1	AUX 10H	Título Profesional de Ingeniero Hidráulico, Civil o afines con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P27032	TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura
1P27062	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura
1P27102	ANÁLISIS SÍSMICO	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura
1P27105	FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura
1P27024	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P27053	MECÁNICA DE SUELOS I	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.

1P27065	HIDRAULICA DE CANALES	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P27064	MECÁNICA DE SUELOS II	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P27071	HIDRÁULICA URBANA	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Civil con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P73001	DIBUJO APLICADO A LA INGENIERÍA HIDRÁULICA	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Hidráulico, Civil afines con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.
1P73002	TOPOGRAFÍA APLICADA A LA INGENIERÍA HIDRÁULICA	1	AUX 10H	Título Profesional De Ingeniero Hidráulico, Civil o afines con Grado de Maestro, 5 años de Experiencia Profesional, conocimientos afines a la Asignatura.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P73037	**CONCEPTOS BÁSICOS DEL BIM**	El curso de **Conceptos básicos BIM** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los fundamentos y metodologías BIM en la gestión de proyectos de construcción e infraestructura, considerando el contexto real y tecnológico", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Resuelve problemas vinculados a la gestión de proyectos utilizando herramientas digitales y pensamiento sistémico" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como prueba de entrada, proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas y evaluación permanente; que posibiliten el conocimiento y habilidades para: distinguir la transición del CAD al BIM, comprender los lineamientos del EU BIM Task Group, identificar definiciones, principios, beneficios e importancia del BIM, reconocer los componentes BIM, describir las dimensiones BIM y sus niveles de desarrollo, asignar roles y responsabilidades en un entorno BIM, y aplicar los usos BIM en proyectos reales.
1P27032	**TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES**	El curso de Tecnología de los Materiales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Trabaja con diversos tipos de materiales según el tipo de construcción", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Propicia la investigación científica aplicando instrumentos científicos y tecnológicos para la innovación de los procesos constructivos, de acuerdo a las Normas Técnicas y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático como: Trabajos de Investigación por grupos, trabajos de campo, ensayos en laboratorio, Exposición de trabajos de investigación y de campo, producción individual; que posibiliten el conocimiento de los diversos materiales que se emplean en la construcción, así como de habilidades para la realización de pruebas experimentales para crear materiales compuestos innovadores y el uso de material de acuerdo al tipo de construcción.
1P27062	**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I**	El curso Metodología de la Investigación I tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Analiza el proceso de la metodología de la investigación científica según las normas establecidas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Propicia la investigación científica aplicando instrumentos científicos y tecnológicos para la innovación de los procesos constructivos, de acuerdo a las normas técnicas y principios éticos" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvia de ideas, Investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa del tema ante una audiencia que posibiliten el conocimiento de la Metodología de Investigación, así como de habilidades para identificar un problema causal de investigación; plantear hipótesis frente a la problemática de la investigación, e identificar teorías relacionadas con la investigación
1P27102	**ANÁLISIS SÍSMICO**	El curso Análisis Sísmico tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza estructuras estáticas y dinámicas considerando normas de diseño sismo resistentes" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo, lluvias de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento de los principios del comportamiento sísmico de las edificaciones y normas de diseño, así como las habilidades para propuestas de sistemas de amortiguación y el análisis de estructuras estáticas; seguidamente, el desarrollo del análisis sísmico dinámico para el diseño de edificaciones y estructuras sismorresistentes de edificaciones.

1P27105	**FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS**	El curso Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora estudios de pre inversión e inversión para proyectos de ingeniería considerando los planes de desarrollo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvias de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento sobre el planteamiento de los objetivos de los proyectos y de las técnicas y herramientas de evaluación económica, así como las habilidades para la determinación de la magnitud de la inversión, de los alcances de los proyectos de pre inversión e inversión, aplica la evaluación económica; además, la definición de la sostenibilidad del proyecto de inversión, la organización de la propuesta de pre inversión, la planificación de la ejecución del proyecto y finalmente, el cumplimiento con las metas previstas del proyecto.
1P27024	**DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES**	El curso Defensa Nacional y Desastres Naturales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de acuerdo a la política nacional y normativa vigente" que contribuye de la competencia "Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades "la Constitución y Política de Defensa Nacional con una visión geopolítica para desarrollo del país, asimismo evalúa los peligros y riesgos geodinámicas, inundaciones, sequias, erosión de suelos y friaje para formular mapas de vulnerabilidad y planes de mitigación de desastres naturales"
1P27053	**MECÁNICA DE SUELOS I**	El curso de Mecánica de Suelos I tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga las propiedades físicas, químicas e hidráulicas de los suelos, considerando el material que contiene" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional, respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigación por grupo en torno a diversos temas, discusión, lluvias de ideas en grupo, investigaciones de campo, producción individual o en grupos en laboratorio, Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento de las propiedades físicas y químicas de los suelos, así como de habilidades en la realización de pruebas de reconocimiento de suelos en el campo, la determinación de los esfuerzos en la masa de suelo y el ensayo del material del suelo en el laboratorio.
1P27065	**HIDRAULICA DE CANALES**	El curso Hidráulica de Canales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: Analiza el comportamiento hidráulico de los canales según el régimen de flujo, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Calcula la sección hidráulica de los canales según las características topográficas, suelos, material de revestimiento y régimen de flujo, del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvias de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición del tema ante una audiencia, que posibiliten el conocimiento de los regímenes de flujo de fluidos dinámicos en conductos abiertos. Así como de habilidades para identificar la cinemática y dinámica de los fluidos en conductos abiertos y aplicar la mecánica de fluidos en la hidráulica de canales
1P27064	**MECÁNICA DE SUELOS II**	El curso de Mecánica de Suelos II tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Evalúa los suelos para sus aplicaciones en la Ingeniería Civil, según el tipo de estructura" que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional, respetando las normativas nacionales e internacionales" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico y experimental enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigación por grupo en torno a diversos temas, discusión, lluvias de ideas en grupo, investigaciones de campo, producción individual o en grupos, exposición del tema ante una audiencia, que posibiliten el conocimiento de los esfuerzos en los suelos generados por obras de ingeniería civil, así como de habilidades para determinar el asentamiento inmediato y por consolidación de los suelos producto de los esfuerzos generados por obras de ingeniería civil, calcular la resistencia al esfuerzo cortante de los suelos y diseñar estructuras de contención y cimentaciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA
RECTOR (e)
UNICA

1P27071	**HIDRÁULICA URBANA**	El curso Hidráulica Urbana tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña sistemas de agua potable y alcantarillado considerando el tipo de localidad urbana o rural", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, Lluvias de ideas, exposición participativa del tema ante una audiencia, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos teóricos y normativos de diseño hidráulico de sistemas de agua y desagüe; conocimiento de componentes de sistema de agua y desagüe, así como de habilidades para el diseño de sistemas de agua potable y el diseño sistemas de desagües.
1P73001	**DIBUJO APLICADO A LA INGENIERÍA HIDRÁULICA**	El curso Dibujo aplicado a la Ingeniería Hidráulica tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la representación gráfica para los proyectos de ingeniería considerando reglas (herramientas) del dibujo técnico" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo con las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvia de ideas, Investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento de procesos básicos de dibujo lineal, así como de habilidades para el estudio y aplicación de técnicas de representación gráfica de planos de ingeniería.
1P73002	**TOPOGRAFÍA APLICADA A LA INGENIERÍA HIDRÁULICA**	El curso Topografía Aplicada a la ingeniería hidráulica tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Desarrolla los procesos para levantamientos topográficos según el tipo de proyecto de ingeniería", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y exposición participativa del tema ante una audiencia, que posibiliten el conocimiento de teoría y métodos para el proceso topográfico y habilidades para determinar distancias, coordenadas (x; y; z) y (ϕ;λ), pendientes, áreas y volumen sobre un plano topográfico con condiciones topográficas favorables; replantear una obra hidráulica sencilla en un terreno con condiciones topográficas favorables; seleccionar los equipos para crear una red altimétrica y planimétrica de levantamiento topográfico; determinar las escalas más frecuentes de levantamiento para una obra Hidráulica o estructural y las relaciones entre escalas y precisiones de las mediciones; aplicar los métodos fundamentales de nivelación para la creación de la red altimétrica de levantamiento seleccionándolos en función de la precisión necesaria y las características de la obra; medir y calcular una nivelación por radiación; aplicar métodos taquimétricos de medición de distancias utilizando teodolitos y estaciones totales; medir con los instrumentos topográficos (cintas, niveles, teodolitos, estadía, estación total y prismas) con la precisión requerida, calcular los errores sistemáticos y accidentales que se producen; aplicar métodos para corregir errores en las mediciones lineales y angulares; identificar los instrumentos y equipos de medición de topografía y geotecnia, su empleo y principio de funcionamiento con responsabilidad técnica y profesional; determinar la escala y niveles de los instrumentos y equipos de medición de topografía y geotecnia.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE INGENIERÍA DE MINAS Y METALURGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE MINAS

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE PLAZA	HORAS	VACANTES	REQUISITOS
1P30075	**GEOMECÁNICA**	Auxiliar T.P	10 HORAS	01	• Título profesional de **Ingeniero de Minas, Ingeniero Geólogo (registrado en SUNEDU).** • Grado de **Magíster o Doctor** • **Capacitación y especialización afines al curso.** • Colegiatura y habilitación profesional vigente, cuando corresponda. • Experiencia laboral mínimo de **3 a 5 años en la docencia universitaria y** en la industria minera (superficial o subterránea)
1P30043	**GEOLOGÍA ESTRUCTURAL**	Auxiliar T.P	10 HORAS	01	• Título profesional de **Ingeniero Geólogo, Ingeniero de Minas (registrado en SUNEDU).** • Grado de **Magíster o Doctor** • **Capacitación y especialización afines al curso.** • Colegiatura y habilitación profesional vigente. • Experiencia laboral mínimo de **3 a 5 años en la docencia universitaria y** en el campo de la geología estructural.
1P30101	**PLANEAMIENTO Y MINADO**	Auxiliar T.P	10 HORAS	01	• Título profesional de **Ingeniero de Minas (registrado en SUNEDU).** • Grado de **Magíster o Doctor** • **Capacitación y especialización afines al curso.** • Colegiatura y habilitación profesional vigente. • Experiencia laboral mínimo de **3 a 5 años en la docencia universitaria y** en el campo de planeamiento de minado y operaciones minera.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P30075	**GEOMECÁNICA**	El curso " Geomecánica ", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Controla la estabilidad en la excavaciones subterráneas y superficiales, según normas legales que otorguen condiciones de trabajo seguro para la seguridad del laboreo minero.." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula propuestas desde el punto de vista de la mecánica de rocas en la minería y otros rubros, teniendo en cuenta aspectos técnicos y económicos según normatividad vigente." del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades tales como evaluación de macizo rocoso, uso de laboratorio de mecánica de rocas, aplicación de tablas GSI, de testigos de perforación y frentes de excavación, evaluación y propuesta de sostenimiento. De manera que posibiliten el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre un correcto discernimiento sobre el tipo de sostenimiento, para la determinación de la calidad de la roca. Identifica rocas inestables; determina el tiempo de sostenimiento; analiza el tipo y volumen de voladura necesarias según las características del macizo rocoso. Identifica el tipo de sostenimiento. - Selecciona el sostenimiento. Aplica el sostenimiento.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P30043	**GEOLOGÍA ESTRUCTURAL**	El curso de "Geología Estructural", tiene como resultado de aprendizaje determinar el desarrollo de la capacidad " Determina las estructuras geológicas presentes en el sostenimiento de las labores mineras de acuerdo a la formación de yacimientos minerales ", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula proyectos mineros, teniendo en cuenta aspectos técnicos y económicos, considerando tipo de yacimiento y calidad del macizo rocoso, según estándares internacionales y normas legales que otorguen condiciones de trabajo seguro" del Perfil de Egreso Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/mediador del proceso formativo. El curso propone actividades de Investigación formativa, aula invertida con exposición de los estudiantes, haciéndolo protagonista de su enseñanza aprendizaje, participación activa en clases, discusiones, salidas al campo, que posibiliten los conocimientos de la corteza terrestre; La geometría de las rocas y la posición en las que aparece en superficie; la deformaciones de la corteza terrestre y la geometría subterránea de las estructuras rocosas, que inciden en la formación de un yacimiento y en la calidad de roca de las labores mineras. Además, desarrolla habilidades relacionada a la interpretación de la arquitectura de la corteza terrestre y su relación espacial; al análisis del yacimiento y calidad del macizo rocoso; reconoce las estructuras geológicas y clasifica las estructuras geológicas para el sostenimiento.
1P30101	**PLANEAMIENTO Y MINADO**	El curso "Planeamiento de Minado", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula operaciones mineras y su aplicación en el plan de minado, cumpliendo estándares internacionales y normas legales para asegurar la extracción racional de las reservas minerales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica la explotación de recursos minerales, asegurando la extracción racional de las reservas minerales y de acuerdo a los estándares y normas vigentes" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades tales como la metodología del aula invertida, con exposiciones del tema por un grupo de estudiantes y un resumen general con participación activa de todos los asistentes a clases, trabajos de investigación formativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades. De manera que posibiliten el desarrollo de conocimientos sobre planeamiento de las operaciones mineras, de la estructura del plan de minado, selecciona el método de explotación en el plan de minado; Elabora el plan de minado; gestiona y supervisa las operaciones mineras. Además, desarrolla habilidades relacionadas a la gestión de las operaciones mineras y supervisa las operaciones mineras y Selección el método de explotación en el plan de minado y elabora el plan de minado

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA METALÚRGICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P31045	Seguridad Industrial y Medio Ambiente	10	01	Título Profesional de **Ingeniero Metalúrgico o afines**. Grado Académico de Magister o Doctor. Experiencia laboral mínimo 5 años en el ejercicio profesional.
1P31052	Concentración de Minerales II	10	01	Título Profesional de **Ingeniero Metalúrgico o afines**. Grado Académico de Magister o Doctor. Experiencia laboral mínimo 5 años en el ejercicio profesional.
1P31032	Fisicoquímica	10	01	Título Profesional de **Ingeniero Químico** o **Ingeniero Metalúrgico o afines.** Grado Académico de Magister o Doctor Experiencia laboral mínimo 5 años en el ejercicio profesional.
1P31091	Metalurgia del Oro y la Plata	10	01	Título Profesional de **Ingeniero Metalúrgico, o afines**. Grado Académico de Magister o Doctor. Experiencia laboral mínimo 5 años en el ejercicio profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	CICLO	SUMILLA
1P31045	Seguridad Industrial y Medio Ambiente	IV	La asignatura de "Seguridad Industrial y Medio Ambiente" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa Normas de Seguridad y Salud Ocupacional y Medio Ambiente considerando los aspectos de efectividad y seguridad en el proceso metalúrgico, según Normas ISO", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades tales como: evaluación de entrada, proyección de audiovisuales referente a accidentes laborales, elaboran fichas de información, elaboración de cuadros estadísticos, estudio de evolución de la seguridad, talleres prácticos en IPERC línea base y continuo, exposiciones dialogadas, módulos de reforzamiento en el aprendizaje, prácticas calificadas, prácticas dirigidas, trabajos de investigación grupal, debates, foros, salidas de campo en el estudio de investigaciones de accidentes, implementación de los IPERC, los cuales posibilitan conocimientos de las Normas de Seguridad y Salud Ocupacional y Medio Ambiente en procesos metalúrgicos; herramientas de gestión IPERC, PETs, PETAR; Estudios de Impacto Ambiental y el PAMA en la Industria minero metalúrgica; desarrollo del Plan Anual de Manejo Ambiental, materiales y Productos Peligrosos; Residuos Sólidos, límites máximos permisibles en la emisión de residuos de los tratamientos en Plantas Metalúrgicas y Sistemas de Gestión Ambiental. Además, desarrolla habilidades vinculadas al empleo de Políticas de seguridad y salud en el trabajo; elaboración del Plan Anual de Seguridad y Salud Ocupacional, Plan de emergencia, Capacitaciones de Seguridad y Salud Ocupacional, y elaboración de Informes de Seguridad de acuerdo al ISO 45001 y realización de Estudios de Impacto Ambiental y el PAMA.
1P31052	Concentración de Minerales II	V	La asignatura "Concentración de Minerales II" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Efectúa diferentes operaciones de concentración, diferenciando gravedad específica, magnética y electrostática, según la naturaleza del mineral" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo." del Perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como prueba de entrada, lluvia de ideas, TICs, proyección de audiovisuales, ejercicios, prácticas dirigidas, exposiciones, pruebas de laboratorio, trabajo en equipo, desarrollo de problemas, exposiciones, trabajo grupal de laboratorio que posibiliten el conocimiento de las propiedades del mineral a tratar; parámetros y variables operativas las operaciones de concentración; tipos de concentración y equipos, en gravimetría, magnética, electrostática y medios densos en la concentración de menas y tecnologías limpias asociadas al tratamiento de minerales por concentración, Además, desarrolla habilidades vinculadas al análisis de los tipos de concentración; aplicación del tipo de concentración; evaluación de parámetros y variables operativos en la optimización de las operaciones de concentración; Calculo y selección de equipos de concentración de minerales y análisis de la efectividad de las tecnologías limpias en la concentración de minerales.
1P31032	Fisicoquímica	III	El curso "Fisicoquímica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza procesos o fenómenos orientados al estudio de sistemas químicos en disolución para la evaluación de sus cambios químicos y físicos, según aplicación de leyes y principios que los rigen". Que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades, como: prueba de entrada, ejercicios, prácticas dirigidas, exposiciones, trabajo en equipo, ensayos de laboratorio, valorando el desarrollo científico y tecnológico sus aplicaciones y su incidencia en la ingeniería metalúrgica que implique debate en clase que posibiliten conocimientos de los estados de la materia, teoría cinética, ecuación de estado, gases ideales y reales, así como la diferencia el comportamiento del gas ideal y gas real; también, se ocupa de las variables y funciones termodinámicas e identifica los efectos de los cambios de temperatura, presión y concentración de una reacción termodinámica. Además, desarrolla las habilidades vinculadas a la diferenciación del comportamiento del gas ideal y gas real; el empleo de las funciones de entalpia, entropía, energía libre y potencial químico y la identificación de los efectos de los cambios de temperatura, presión y concentración de una reacción termodinámica.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

1P31091	**Metalurgia del Oro y la Plata**	**IX**	La asignatura "Metalurgia del Oro y la Plata" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las técnicas de procesamiento de los metales preciosos como oro y plata, utilizando tecnologías limpias en los minerales." Que contribuye al desarrollo de las competencias específicas "Desarrolla procesos metalúrgicos de extracción de metales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, el país y del mundo." del Perfil del Egresado. Es una asignatura de Naturaleza Teórico – Práctico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situado al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/mediador del proceso formativo. Proponen actividades tales como: prueba de entrada, prácticas dirigidas, exposiciones, trabajo en equipo, proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, realización de ejercicios, ejercicios propuestos, participación activa en clases, trabajos grupal e individual, debate, tareas de laboratorio, manejo de conceptos, exposición dialogada, debate simple, foros y casuísticas, que posibiliten el conocimiento de: las técnicas de tratamiento de minerales de oro y plata y menas refractarias; de los avances recientes en la extracción de oro, obtención de plata mediante procesos hidrometalúrgicos, pirometalúrgicos, electrometalúrgicos y tratamientos de lodos anódicos con contenidos de plata y oro; de las técnicas de degradación de las soluciones agotadas de cianuro para el control del medio ambiente y emplea métodos de degradación del cianuro en soluciones agotadas. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la aplicación de técnicas de tratamiento de minerales con contenido de oro y plata; emplea técnicas de tratamiento de menas refractarias de oro y plata; realiza extracción de oro y plata mediante procesos hidrometalúrgicos, pirometalúrgicos y electrometalúrgicos; aplicación de tratamientos de lodos anódicos con contenidos de plata y oro; y emplea métodos de degradación del cianuro en soluciones agotadas.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

CICLO	ASIGNATURA	REQUISITOS ESPECÍFICOS
4°	Teoría y Diseño de Base de Datos	• **TITULO DE INGENIERIA DE SISTEMAS** • **GRADO:** DOCTOR O MAGISTER • Ingeniero de Sistemas con conocimiento Teoría y Diseño de Base de Datos.
6°	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	• **TITULO DE INGENIERIA DE SISTEMAS** • **GRADO:** DOCTOR O MAGISTER • Ingeniero de Sistemas con conocimiento Desarrollo de Aplicaciones Móviles
9°	Gerencia de Proyectos TI	• **TITULO DE INGENIERIA DE SISTEMAS** • **GRADO:** DOCTOR O MAGISTER • Ingeniero de Sistemas con conocimiento Gerencia de Proyectos TI
9°	Análisis y Diseño de Arquitectura Empresarial	• **TITULO DE INGENIERIA DE SISTEMAS** • **GRADO:** DOCTOR O MAGISTER • Ingeniero de Sistemas con conocimiento Análisis y Diseño de Arquitectura Empresarial

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA ADECUADA
1P35041	**Teoría y Diseño de Base de Datos**	El curso **"Teoría y Diseño de Base de Datos",** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña estructuras de base de datos empresariales, según normas, estándares y métodos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla aplicaciones empresariales mediante algoritmos que permitan la predicción según las normas internacionales y la aplicación de los métodos de investigación" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, lecturas, proyecto de casos y ejercicios que posibiliten conocimientos en los fundamentos de los sistemas de base de datos: E-R., normalización, diagramas de clase, Big Data, elementos de una Base de datos. y habilidades como: aplicación de metodología y normalización de datos y experimentación de la metodología de modelado de datos.

1P35064	**Desarrollo de Aplicaciones Móviles**	El curso **"Desarrollo de Aplicaciones Móviles"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula aplicaciones para dispositivos móviles, según los procedimientos normados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla aplicaciones empresariales mediante algoritmos que permitan la predicción según las normas internacionales y la aplicación de los métodos de investigación" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones y simulaciones, que posibiliten conocimientos en técnicas de diseño, Programa en dispositivos móviles, técnicas de publicación Play Store, técnicas de publicación Apple Store y habilidades de ejecución de Xamarin Formo, aplicación de visual Android y construcción de pruebas de strees de aplicaciones.
1P35091	**Gerencia de Proyectos TI**	El curso **"Gerencia de Proyectos de Tecnología de Información"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Formula Proyectos de Tecnología de información, según las buenas prácticas internacionales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona proyectos de investigación e innovación tecnológica, de acuerdo a las normas internacionales" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, simulaciones, ejercicios que, posibilitan conocimiento de las fases de un proyecto de PMBOK, plantillas de control de ejecución de proyectos, plantillas de cierre de proyectos y habilidades en la ejecución de plantillas de inicio, aplicación de plantillas de planificación, aplicación de plantillas de seguimiento y de control de proyectos., plantillas de cierre de proyectos.
1P35095	**Análisis y Diseño de Arquitectura Empresarial**	El curso **"Análisis y diseño de Arquitectura Empresarial"**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña el flujo de información empresarial, según la metodología vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona proyectos de investigación e innovación tecnológica, de acuerdo a las normas internacionales" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, Ejercicios, Lectura y Proyecto Estudio de Casos que, posibiliten conocimiento del procedimiento de arquitectura empresarial, procesos de negocio, información, estructura técnica, diseños de estructuras organizativas, mapa de procesos, procesos y habilidades de aplicación metodológica de procesos BPM-RAD, determinación de la información, modelación de las aplicaciones, determinación de la infraestructuras de Tecnología de Información, y discriminación de las necesidades de tecnología directamente de los procesos de negocio.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

PERFIL DEL DOCENTE				
CODIGO	ASIGNATURA	HORAS	PLAZAS	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P29043	PROTOTIPOS CON HERRAMIENTAS CAM	10	01	Título profesional de Ingeniero Electrónica. Grado académico: Maestría.
1P29056	SEÑALES Y SISTEMAS DE COMUNICACIONES	10	01	Título profesional de Ingeniero Electrónica. Grado académico: Maestría.
1P29064	CIRCUITOS DIGITALES COMPUTACIONALES	10	01	Título profesional de Ingeniero Electrónica. Grado académico: Maestría.
1P29074	MEDIO DE TRANSMISIÓN	10	01	Título profesional de Ingeniero Electrónica. Grado académico: Maestría.

SUMILLAS DE LAS ASIGNATURAS		
PROGRAMA ACADÉMICO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	SUMILLA
ASIGNATURA	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	Elabora prototipos de aplicación con herramientas de manufactura asistido por computadora (CAM), de acuerdo a criterios establecidos y normas técnicas.
CÓDIGO	1P29043	
CICLO ACADÉMICO	IV	
PROGRAMA ACADÉMICO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	SUMILLA
ASIGNATURA	SEÑALES Y SISTEMAS DE COMUNICACIONES	Explica señales y sistemas característicos de las aplicaciones en comunicaciones y telecomunicaciones, según normas técnicas.
CÓDIGO	1P29056	
CICLO ACADÉMICO	V	

PROGRAMA ACADÉMICO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	SUMILLA
ASIGNATURA	CIRCUITOS DIGITALES COMPUTACIONALES	Explica señales y sistemas característicos de las aplicaciones en comunicaciones y telecomunicaciones, según normas técnicas.
CÓDIGO	1P29064	
CICLO ACADÉMICO	VI	
PROGRAMA ACADÉMICO	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	SUMILLA
ASIGNATURA	MEDIO DE TRANSMISIÓN	Determina los medios de transmisión de señales en sistemas de comunicaciones y telecomunicaciones, según aplicación y características técnicas.
CÓDIGO	1P29074	
CICLO ACADÉMICO	VII	

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P34032	QUÍMICA INORGÁNICA	Auxiliar T.P	10	01	• Título en Ingeniería Química o Licenciado en Química o carreras afines a la especialidad, Grado de Maestría. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P34033	QUÍMICA ORGÁNICA	Auxiliar T.P	10	01	• Título en Ingeniería Química o Licenciado en Química o carreras afines a la especialidad, Grado de Maestría. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34016	QUÍMICA APLICADA I	Auxiliar T.P	10	01	• Título de Ingeniero Químico o Licenciado en Química, Grado de Maestría en la especialidad o afines.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

					• Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34052	FISICOQUÍMICA II	Auxiliar T.P	10	01	• Título de Ingeniero Químico o Licenciado en Química, Grado de Maestría en la especialidad o afines. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34094	DISEÑO Y SELECCIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES	Auxiliar T.P	10	01	• Título de Ingeniero Químico o Ingeniero Industrial con, Grado de Maestría en la especialidad o afines. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P34062	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	Auxiliar T.P	10	01	• Título de Ingeniero Químico o Ingeniero Agroindustrial con Grado de Maestría en la especialidad o afines. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34092	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA	Auxiliar T.P	10	01	• Título de Ingeniero Químico o Licenciado en Química, Grado de Maestría en la especialidad o afines. • Experiencia laboral mínima de 02 años en el ejercicio profesional en la especialidad.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P34032	QUÍMICA INORGÁNICA	El curso "Química Inorgánica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad donde: "Evalúa los procesos la química inorgánica para su aplicación industrial", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico, que posibiliten el conocimiento de las propiedades y características de los compuestos químicos inorgánicos; reacciones químicas del proceso inorgánico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la formulación de las reacciones químicas la evaluación de las propiedades químicas de estos compuestos y formulación de las reacciones químicas.
1P34016	QUÍMICA APLICADA I	El curso "Química Aplicada I", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad donde: "Analiza procesos de reacción química, para establecer la relación entre reactantes y productos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como Seminarios; aplicación de ejercicios y tareas grupales para realizar las prácticas de aula y de laboratorio, así como trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico, que posibiliten el conocimiento de la Química Aplicada; clasificación de las reacciones químicas y evaluación de la estequiometria de las reacciones químicas. Además, se desarrolla habilidades vinculadas a la identificación de las propiedades de los elementos químicos; formulación y nomenclatura de los compuestos químicos.
1P34052	FISICOQUÍMICA II	El curso "Fisicoquímica II", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el equilibrio y la cinética para determinar la dinámica de los procesos fisicoquímicos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Se Propone las actividades como tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la fisicoquímica I; principios y leyes del equilibrio químico y de la cinética química. Además, se desarrolla habilidades vinculadas al análisis de los procesos básicos de la fisicoquímica la aplicación de las leyes del equilibrio químico y de la cinética química en los procesos fisicoquímicos.
1P34033		El curso "Química Orgánica I", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el mecanismo de reacción de los procesos de la química orgánica de compuestos con estructura de cadena abierta" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química" del Perfil del Egreso.

	QUÍMICA ORGÁNICA	Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Se Propone las actividades siguientes: **tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico** que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la Química Orgánica I; propiedades y características de los compuestos químicos orgánicos de cadena abierta. Además, se desarrollan habilidades vinculadas a la formulación del mecanismo de las reacciones químicas; análisis del proceso orgánico con compuestos de cadena abierta y Evaluación del proceso de reacción de la química orgánica con compuestos de cadena abierta.
1P34094	DISEÑO Y SELECCIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES	El curso "Diseño y selección de equipos industriales", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña equipos para la producción industrial" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Proyecta plantas químicas industriales considerando la prevención y el control de la contaminación ambiental, según la legislación ambiental vigente" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como trabajos individuales y grupales, Practicas de aula, lecturas, participación en clases y visitas técnicas, que posibiliten el conocimiento en la Identificación de la maquinaria y equipos industriales y optimización del funcionamiento de los equipos de proceso industrial. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la Selección de los equipos para el proceso industrial.
1P34062	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	El curso "Microbiología Industrial", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Analiza la microbiología de los productos manufacturados para establecer el nivel de calidad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entono real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone las actividades siguientes: tareas grupales, talleres y ensayos experimentales de laboratorio (para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico), que posibiliten el Conocimiento de la microbiología de los productos manufacturados; tipos de microorganismos en los productos manufacturados; técnicas de análisis microbiológico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la identificación de los tipos de microorganismos en los productos manufacturados y la aplicación de las técnicas de análisis microbiológico.
1P34092	LABORATORIO DE INGENIERÍA QUÍMICA	El curso "Laboratorio de Ingeniería Química", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el Diseño de equipos mediante la experimentación en el laboratorio de ingeniería química para las operaciones unitarias de ingeniería química." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Proyecta plantas químicas industriales considerando la prevención y el control de la contaminación ambiental, según la legislación vigente" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como: tareas grupales, lecturas, prácticas de laboratorio y exposición de trabajos que posibiliten el conocimiento en la Identificación de los instrumentos de medición y equipos para las operaciones de ingeniería química; la evaluación de los equipos de reducción de tamaño, filtración, y sedimentación de las operaciones unitarias de la ingeniería química. Además, desarrolla habilidades vinculadas al análisis de las operaciones de transferencia de calor para la determinación de la conducción y convección de la energía calorífica y la determinación de los parámetros del sistema de control del proceso de filtración y molienda.

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS MÉDICAS

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36063	Semiología y Fisiopatología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	10	• Título de especialista en Medicina Interna y/o especialidad en clínicas médicas. • Grado de Maestro. • Experiencia laboral mínima de 5 años
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36063	Semiología y Fisiopatología	La asignatura de " Semiología y Fisiopatología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Evalúa clínicamente al paciente para una presunción diagnóstica, técnica de exploración física características fisioanatómicas en base conocimiento y principio del desarrollo humano e informa a la madre lo encontrado" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción del procedimiento para realizar la evaluación del paciente y el uso de los equipos e instrumentos de semiotecnia (tensiómetro, termómetro, electrocardiógrafo, etc.), entrevista al paciente sobre su estado de salud, exploración física al paciente verificando las estructuras motoras y sensoriales, Información al paciente o familiar el estado de salud del RN, niño, adulto de acuerdo a presunción diagnóstica, formulación de plan de trabajo y solicita análisis de laboratorio y/o imágenes, de ayuda al diagnóstico en los casos que requiere, confección de la historia clínica, e interpretación de la información obtenida en base a conocimiento de semiología clínica y fisiopatología, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de enfermedades prevalentes según ciclo de vida del paciente, solicitud de exámenes auxiliares pertinentes de sangre y orina básicos. Conocer el CIE 10, La semiología clínica y fisiopatología, con realización de técnicas de exploración física: Inspección palpación, percusión y auscultación en pacientes, realización de técnica de la anamnesis o entrevista indirecta a la madre, en niños pequeños y directa a adultos, realización de procedimientos básicos para confirmar diagnóstico como el hisopado de garganta.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36081	Medicina	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título de especialista en Medicina Interna. • Grado de Maestro. • Experiencia laboral mínima de 5 años
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36081	Medicina	La asignatura de "Medicina" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Realiza el diagnóstico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de atención adulto, con enfermedades prevalentes, inspección, percusión, y auscultación, que posibiliten al conocimiento de técnicas de exploración física a adulto, con habilidades de procedimientos básicos en muestreos, de sangre y exámenes hematológicos.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36094	Geriatría	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título de especialista en Geriatría y/o Grado de Maestro. • Experiencia laboral mínima de 5 años
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36094	Geriatría	La asignatura de "Geriatría", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Brinda tratamiento médico al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo y conocimientos de la Geriatría, siguiendo protocolos, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de la evaluación al adulto realizando la anamnesis directa/indirecta mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica del adulto mayor e informa al paciente lo encontrado, Brindar tratamiento al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia, en base a los conocimientos adquiridos de Farmacología clínica y Terapéutica según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos, resolver problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de clínica médica de adultos y geriatría, que posibiliten al conocimiento, Tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales , ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico y de los problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, colocación de sonda nasogástrico, vesical.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36081	Medicina Interna General	Auxiliar T.P.	10 hrs.	3	• Título de especialista en Medicina Interna y/o Grado de maestro. • Experiencia laboral mínima de 5 años
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36081	Medicina Interna General	La asignatura de "Medicina interna" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza el diagnostico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de atención adulto, con enfermedades prevalentes, inspección, percusión, y auscultación, que posibiliten al conocimiento de técnicas de exploración física a adulto, con habilidades de procedimientos básicos en muestreos, de sangre y exámenes hematológicos.			



CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36061	Diagnóstico por Imágenes	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título de especialista en Diagnóstico por imágenes (Medico Radiólogo) y /o Grado de maestro. • Experiencia laboral mínima de 5 años.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36061	Diagnóstico por Imágenes	La asignatura de "Diagnóstico por Imágenes", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Utiliza las incidencias básicas de los estudios radiográficos para descartar patologías toraco-abdominales y de partes blandas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación de las patologías más comunes del tórax, abdomen simple y osteoarticular mediante radiografías, tomografías y ecografías, observación de cuerpos extraños metálicos toraco - abdominales y de partes blandas, derivación oportuna de pacientes con patologías de alta complejidad como neumotórax, derrame pleural, hemotórax, abdomen agudo, fracturas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de técnicas y posiciones de las estructuras anatómicas de tórax, abdomen y osteoarticular, con habilidades de técnicas de observación de lesiones pleuroparenquimales, realización de estudios de abdomen simple y obstrucción intestinal, interpretación de resultados e Identificación de signos de alarma para derivación.			

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36043	Parasitología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36043	Parasitología	La asignatura de "Parasitología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los métodos para la observación y diagnóstico de los parásitos en sus diferentes formas, según conocimientos y aprendizajes en parasitología y guía clínica establecida" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, Identificación de las diferentes formas del parásito, Interpretación de la morfología y la vincula con el cuadro clínico, Prescripción del tratamiento correspondiente al identificar el parásito causante del problema, Utilización de medidas profilácticas de lavado de manos para evitar contagio, en base a conocimiento de parasitología, según procedimientos y normativa establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la morfología, ciclo biológico, patología, Cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y profilaxis de las parasitosis, con Identificación en el microscopio formas de los huevos de parásitos, también en órganos y tejidos; Interpretación de cuadro clínico.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36051	Farmacología clínica	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36051	Farmacología clínica	La asignatura de "Farmacología Clínica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza los principios, efectos y usos de los fármacos en el organismo de un paciente enfermo, en base a conocimientos de la farmacología clínica, farmacotecnia siguiendo protocolos de Aplica tratamiento para la atención del paciente recién nacido medicamentos establecidos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, aplicación de tratamiento para la atención del recién nacido, Elección del esquema terapéutico más adecuado para el paciente, Prescripción de formas adecuadas de fármacos que se aplican al paciente infectado, Aplicación de tratamiento farmacológico, principios de la farmacotecnia adecuados para cada paciente, Interpretación de la acción de los fármacos, para aplicarlos en plan terapéutico, paliativo, preventivo; Identificación del efecto adverso de fármacos administrados, lo trata, según conocimiento de las buenas prácticas en atención clínica farmacéutica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Neonatología, ciencia naciente, Farmacocinética de los fármacos en el neonato. cuidados neonatales en la maternidad, alimentación del RN: lactancia materna, Buenas prácticas en atención farmacéutica en el RN, niño, adulto, gestante, adulto mayor, y habilidades en Programación de que fármacos utilizar, estructuración de planes terapéuticos.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36062	Laboratorio clínico	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Patología Clínica. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36062	Laboratorio clínico	La asignatura de "Laboratorio Clínico", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, Interpreta los resultados de los análisis solicitados para diagnóstico definitivo de enfermedad con conocimientos y prácticas de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, realización de análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, prescripción de solicitud de análisis de laboratorio para obtener datos escritos de resultados de las muestras sangre, orina, fluidos corporales extraídos, interpretación de los resultados de los análisis clínicos solicitados, relacionándolos con síntomas y signos observados, encontrados con la exploración física, estableciendo diagnóstico definitivo de normalidad o enfermedad según conocimiento y prácticas en laboratorio clínico, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de El laboratorio clínico en las enfermedades hematológicas, hemorrágicas, Inmunohematológicas, enfermedades renales, hígado, páncreas endocrino, hiperlipidemias, riesgo coronario, enfermedades tumorales, habilidades de Interpretación de los análisis de laboratorio solicitados, realización de procedimientos de análisis básicos en caso de emergencia: hemoglobina, hematocrito, velocidad de sedimentación, grupo sanguíneo, Rh. Orina completa y sedimento urinario, definición del diagnóstico según rango de resultados del laboratorio, normalidad y enfermedad.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36025	Psicología general	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Psiquiatría. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36025	Psicología general	La asignatura de Psicología General, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones", que corresponde a la competencia especifica: "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de principios de la psicología y de la conducta humana, habilidades sociales, inteligencia emocional, pensamiento crítico y reflexivo y toma de decisiones.		

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36033	Embriología y genética	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36033	Embriología y genética	La asignatura de "Embriología y Genética", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece el desarrollo embrionario y fetal del producto de la concepción. Aplica procesos en relación a la herencia, cromosomas autosómicos y sexuales, factores que intervienen en anormalidades, según conocimiento en embriología y genética, norma vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de los cambios del desarrollo embriológico y fetal durante el embarazo cambios de acuerdo a la edad gestacional, Identificación de los factores de la herencia autosómica y de trasmisión sexual, factores que intervienen en la presentación de anormalidades, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura, los cambios del desarrollo fetal y embrionario que ocurre durante el embarazo. Características del feto de acuerdo a la edad gestacional, procesos en relación a la herencia y cromosomas autosómicos y sexuales, con habilidades de Identificación macroscópica de anormalidades en el feto, de acuerdo a edad gestacional.		

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36052	Patología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Anatomía Patológica o Patología Clínica. • Tener 05 años de ejercicio profesional
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36052	Patología	La asignatura de "Patología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa las características macroscópicas y microscópicas de las diferentes patologías que se presentan en el ser humano y los mecanismos que las producen, según conocimiento de patología y protocolos estandarizados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de cambios anatomopatológicos de las enfermedades en las diferentes		

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) ICA

		etapas de la vida, correlación de los cambios anatomopatológicos de los órganos y sistemas con los signos y síntomas del paciente, diferenciación mediante la observación microscópica de tejidos, de las diferentes patologías que confirman el diagnóstico, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de procesos patológicos que suceden en células, órganos y tejidos en las patologías de tipo degenerativo agresiones toxicas, inflamatorio, infeccioso, genético, autoinmune, ambiental, nutricional y neoplásico, Cambios morfológicos e histopatológicos de las diferentes enfermedades con observación de cambios anatomopatológicos a través del microscopio, Identificación de patologías macroscópicas y revisión de guías clínicas.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36045	Microbiología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Patología Clínica. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36045	Microbiología	La asignatura de "Microbiología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las relaciones de los microorganismos con el ser humano, la capacidad de provocar enfermedades infecciosas, los mecanismos de defensa del huésped, específicos e inespecíficos, según conocimientos y aprendizajes en microbiología" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de utilización adecuada del microscopio, reconoce los grandes grupos microbianos patógenos en base a los rasgos más importantes de su estructura y función, realización de procedimientos de laboratorio de identificación de hongos que afectan la salud humana, de toma de muestra de secreción genital para identificación de Neisseria gonorrea, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos del agente causal sobre el huésped, lo que sucede en el organismo, defensa del huésped por el sistema inmune frente a la infección. Clasificación e importancia de la micosis en el huésped humano y sus relaciones con el medio ambiente y habilidades en realización de siembra de orina contaminada con gérmenes para cultivo y observación microscópica, realización de toma muestra y raspado de uña del pie, de semen, de secreción vaginal, toma de muestras de secreciones corporales en fresco, para observación microscópica directa, aplicación de medidas de bioseguridad en el manejo de residuos sólidos, líquidos, con autoclavado antes de su eliminación.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36041	Anatomía	Auxiliar T.P.	10 hrs.	2	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36041	Anatomía	La asignatura de "Anatomía", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en cada uno de los segmentos corporales, como sustrato estructural de la actividad motora sensitivo sensorial, según conocimiento de Anatomía con simuladores especializados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción de las características de los órganos y sistemas especializados de la anatomía humana, Localización de las estructuras anatómicas con las diferentes funciones del cuerpo humano según conocimientos prácticos en anatomía funcional, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la estructura, característica, de los sistemas especializados de la anatomía humana, Tipos de órganos somáticos y viscerales, con habilidades de analización de las características de los órganos, Interpretación de la información científica, Relación de estructuras anatómica y funcionalidad.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36042	Fisiología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36042	Fisiología	La asignatura de "Fisiología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Reconoce las características y funciones del sistema nervioso, renal, endocrino en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas estandarizadas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación del examen de los pares craneales del sistema nervioso, Identificación de las características, estructura y funcionamiento del sistema nervioso, renal, endocrino, Interpretación de la presencia de los reflejos osteotendinosos superficiales y profundos con sus caracteres normales, Sustentación de la importancia del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo para una salud integral en base a conocimiento científicos y de fisiología general, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las características, estructura y funcionamiento sistema nervioso, sistema cardiovascular, renal, endocrinológico. Importancia de todos los sistemas: sistema nervioso, cardiovascular, renal y endocrinológico y habilidades en realización e Interpretación del análisis de glucosa en sangre con sus valores normales, análisis e interpretación del dosaje de hormona gonadotrofina coriónica en el embarazo con sus valores normales.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36035	Histología	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista • Tener 05 años de ejercicio profesional.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36035	Histología	La asignatura de "Histología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza las características y conceptos microscópicos de las células, tejidos, órganos y sistemas normales del organismo humano, según conocimiento de histología" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de identificación de las características, estructura y funcionamiento de las células como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimientos científicos, Identificación de las características, estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro organismo, Identificación de las características, estructura y funcionamiento de los diferentes tejidos de nuestro organismo, según conocimiento y prácticas en histología y guías de práctica clínica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura y característica de las células: microscópicas, forma y tamaño normal, Tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistemas respiratorio, inmune, urinario y genital y habilidades en el manejo del microscopio			



DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS QUIRÚRGICAS

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P336022	Gestión de Riesgos y Desastres	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano. • Experiencia laboral mínima de 5 años.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P336022	Gestión de Riesgos y Desastres	Asignatura de "Gestión de Riesgos y Desastres", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Adquiera conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las TICs, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y efectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e Impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "usa la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastre". Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades a una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antrópicos. Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36104	Salud Ocupacional	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano y /o maestría en la especialidad u otra especialidad clínica. • Experiencia laboral mínima de 5 años.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36104	Salud Ocupacional	La asignatura de "Salud Ocupacional", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Elabora plan de gestión de salud ocupacional, implementando sistemas de mejora, y consecuencias positivas en la salud del personal que labora en la institución según conocimiento adquirido y prácticas de Salud Ocupacional estandarizadas" y "Diseña actividades en caso de desastre, y para la gestión de eliminación de residuos con actitudes de audacia, liderazgo, tenacidad y en equipo según conocimiento adquirido y prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre" que contribuya al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente" del perfil del egreso. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de ejecutar planes de gestión de riesgo biológico, físico, ergonómico, químico, psicosocial en prevención de TBC, influenza, coronavirus; hepatitis B, VIH-SIDA, chagas, dengue, sordera, cáncer, posturas incómodas, agresividad, ansiedad e insatisfacción, al personal de salud, según conocimiento y prácticas en bioseguridad y salud ocupacional, Trabaja en actividad vivencial ante un sismo de gran magnitud o terremoto, con audacia, tenacidad, liderazgo, y en equipo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre. Lidera el equipo, pone sobre el tapete los alcances sociales, humanísticos y educativos en cada desastre a que enfrenta, según conocimiento y prácticas en gestión de riesgo de desastres. que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos Gestionar el plan de gestión de riesgo, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo a nivel Nacional, Auditoría Interna en gestión de riesgo ocupacional, Auditoría Externa en gestión de riesgo ocupacional; Realizar plan de gestión de riesgos en salud laboral/ocupacional, demostrando la secuencia de gestión, en los diferentes factores de riesgo Lidera el equipo audacia, tenacidad, liderazgo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre y salud ocupacional , gestionar charlas educativas del control, manejo, eliminación de los residuos sólidos y líquidos peligrosos generados en laboratorios de análisis clínico y rayos x, y que contaminan el ambiente			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36075	Bioseguridad	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano y /o maestría en la especialidad u otra especialidad clínica. • Experiencia laboral mínima de 5 años
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36075	Bioseguridad	La asignatura de "Bioseguridad", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de bioseguridad frente a enfermedades infectocontagiosas, por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas, químicos peligrosos, exposiciones prolongadas a radiaciones ionizantes, incidentes, tratamiento de los residuos sólidos y líquidos en la atención primaria de la salud" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de evaluación de riesgo de enfermedad transmisible por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas sin uso de elementos de protección personal (EPP) apropiados, aplicación de medidas de prevención de accidentes por la exposición a riesgos químicos peligrosos, aplicación de medidas de seguridad en la prevención de accidentes por la exposición a sangre y fluidos corporales, realización de acciones de prevención de incidentes, en mejora de la seguridad de los pacientes; disposición adecuada de los residuos sólidos (Jeringas, agujas, lancetas, residuos de reactivos, pipetas) y líquidos (sangre, orina, LCR, saliva, secreciones vaginales, pleurales, líquido ascítico), para controlar y minimizar riesgos desde los lugares de generación, favoreciendo el cuidado de la salud y preservación del medio ambiente, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las buenas prácticas de bioseguridad. en prevención de riesgos de enfermedad infectocontagiosa. Realización de charlas educativas al personal de salud, en colocar vía central, colocación de sondas vesicales seguras y por corto tiempo en prevención de incidentes.			

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE NOMBRAMIENTO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36074	Medicina Física y Rehabilitación	Auxiliar T.P.	10 hrs.	1	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado de Maestro y/o título de especialista en medicina física y rehabilitación. • Experiencia laboral mínima de 5 años.
CÓDIGO	**ASIGNATURA**	**SUMILLA**			
1P36074	Medicina Física y Rehabilitación	La asignatura de " Medicina Física y Rehabilitación", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Realiza actividades recuperativas, en los pacientes con diferentes formas de limitación funcional como secuela de patologías que ocasionan daño y que condicionan deficiencias y discapacidades, con ayuda de las múltiples técnicas de manejo de rehabilitación estandarizadas siguiendo protocolos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aplicación de medidas a tomar en pacientes amputados, defectos posturales en pacientes limitados de sus funciones, Identificación de las alteraciones del aprendizaje y retardo mental, atención oportuna al lesionado, evitando complicaciones según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Kinesiterapia, ejercicios activos, pasivos, activos asistidos. Defectos posturales: Patología de Columna; Cifosis, Escoliosis, conceptos y clasificación. Amputación de miembros: superior e inferior, miembro fantasma y habilidades en Identificación de alteraciones de aprendizaje y retardo mental, aplicación de medidas recuperativas de pacientes amputados, pos-fracturas, defectos posturales.			

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS ESPECIFICOS	SUMILLA
1P37083	ENFERMEDADES EN AVES DE PRODUCCIÓN	-Título Profesional de Médico Veterinario Zootecnista. - Grado Académico de Magister. - Experiencia laboral mínimo 05 años en sector avícola, con conocimiento en laboratorio de patología aviar, capacitado en didáctica Universitaria.	La asignatura "Enfermedades en Aves de Producción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de tratamiento, control y prevención en población de aves de producción frente a enfermedades bacterianas, virales y fúngicas según teorías abordadas, y normativa establecida", contribuyendo a la competencia específica "Controla las enfermedades en los animales y la zoonosis mediante procedimientos bioéticos, herramientas actualizadas, productos farmacéuticos y biológicos certificados según marcos teóricos actuales, salvaguardando la salud pública en forma oportuna y eficiente, con responsabilidad social y ética" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, que permiten alcanzar habilidades y conocimientos en la ejecución de las acciones de tratamiento, control y prevención en las enfermedades de las aves de producción, siguiendo los protocolos actuales establecidos.

CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS ESPECIFICOS	SUMILLA
1P37103	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	-Título Profesional de Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista - Grado Académico de Maestro. - Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria.	La asignatura "Producción de Rumiantes Menores" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona la cría, recría, reproducción y mejora de rumiantes menores bajo condiciones de higiene y sanidad aplicando fundamentos teóricos actualizados y normativa vigente", contribuyendo a la competencia específica "Gestiona proyectos de producción de animales de granja y no tradicionales, subproductos, e insumos pecuarios, utilizando tecnologías actualizadas siguiendo protocolos y normativa vigente" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, permitiendo alcanzar habilidades y conocimientos en la organización, procesos de planificación en la producción de rumiantes menores optimizando los recursos necesarios para la evaluación el rendimiento productivo.
1P37054	MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	- Título Profesional de Médico Veterinario Zootecnista. - Grado Académico de Maestro. - Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria.	La asignatura "Manejo de Pastos y Forrajes" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de: Identifica los tipos de forraje de acuerdo al tipo de producción pecuaria en base a los fundamentos teóricos", contribuyendo a la competencia especifica específica "Gestiona proyectos de producción de animales de granja y no tradicionales, subproductos, e insumos pecuarios, utilizando tecnologías actualizadas siguiendo protocolos y normativa vigente" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, que permiten alcanzar la habilidad y conocimiento: "Conoce los sistemas, factores de producción de las diferentes especies de leguminosas y gramíneas" y "Organiza el proceso de producción de pastos y forrajes

1P37082	ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DE PRODUCCIÓN	- Título Profesional de Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista. - Grado Académico de Maestro. - Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria.	La asignatura "Enfermedades de los Animales de Producción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de tratamiento, control y prevención en población de animales de producción frente a enfermedades bacterianas, virales y fúngicas según teorías abordadas, y normativa establecida", contribuyendo a la competencia específica "Controla las enfermedades en los animales y la zoonosis mediante procedimientos bioéticos, herramientas actualizadas, productos farmacéuticos y biológicos certificados según marcos teóricos actuales, salvaguardando la salud pública en forma oportuna y eficiente, con responsabilidad social y ética" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, que permiten alcanzar habilidades y conocimientos en la ejecución de las acciones de tratamiento, control y prevención en las enfermedades de los animales de producción, siguiendo los protocolos establecidos.

FACULTAD DE OBSTETRICIA

CODIGO	ASIGNATURA	CATEGORIA	CLASE	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P38024	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	AUXILIAR T.P.	10	3	- Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico
1P38075	EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS	AUXILIAR T.P.	10	2	- Licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38051	SEMIOLOGÍA GENERAL	AUXILIAR T.P.	10	2	- Médico Cirujano con grado de maestría y /o especialidad, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38074	NEONATOLOGÍA	AUXILIAR T.P.	10	1	- Profesional Médico – Pediatra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38022	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	AUXILIAR T.P.	10	1	- Profesional de la Salud s o licenciado en Obstetricia u Obstetra con capacitación en riesgos y desastre y con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38062	OBSTETRICIA NORMAL	AUXILIAR T.P.	10	1	- Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico
1P38072	OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO	AUXILIAR T.P.	10	1	- Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico, con especialidad de alto riesgo.
TOTAL				11 VACANTES	

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" · UNICA · RECTOR (e)

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P38024	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	La asignatura de **SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL,** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Participa en la solución de la problemática socio-cultural y medio ambiental de la región y el país, respetando el medio geográfico preservando el medio ambiente como agente de salud humana, que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno comprometiéndose con el desarrollo sostenible y el perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, juego de roles, diálogo analógico, trabajos colaborativos, resolución de casos prácticos, socio dramas, que posibiliten los conocimientos sobre la evolución de la salud comunitaria. Atención primaria de salud, Elementos y tipos de las comunidades. Teorías de tipos de comunidades, modelos de trabajo comunitario, lineamientos de política de salud y cuidado de medioambiente, técnicas y materiales educativos en promoción y prevención de conductas saludables y habilidades para la elaboración de un plan de trabajo comunitario basado en necesidades de salud y cuidado del medio ambiente, aplicación de lineamientos de política en actividades promocionales y de prevención, conservación del medio ambiente.
1P38075	EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS	La asignatura de EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Realiza la atención de salud integral del puerperio inmediato y mediato, de bajo y alto riesgo según normativa vigente lo que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de saludll del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, que posibilita la habilidad del análisis reflexivo ,critico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética según los contenidos, que le permitan el conocimiento sobre hemorragias de la I y II mitad del embarazo, clave roja, hemorragia intraparto y posparto, shock hipovolémico obstétrico, trastornos hipertensivos del embarazo, clave azul, aborto séptico, sepsis obstétrica y shock séptico, clave amarilla, paro cardiorrespiratorio en el embarazo.
1P38051	SEMIOLOGÍA GENERAL	La asignatura de **SEMIOLOGÍA GENERAL**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Evalúa clínicamente la salud sexual reproductiva de la persona en las diferentes etapas de su vida, mediante la semiotecnia según normativa establecida que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud sexual reproductiva de la mujer, con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, de acuerdo a procedimiento normativa según nivel de salud y perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: exposiciones, trabajos individuales y grupales, análisis de videos y tutoriales, casos clínicos uso de formatos especializados que posibilita la habilidad del análisis reflexivo ,critico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética adquiere conocimientos que le permiten examinar clínica y topográficamente a la paciente con actitud empática y ética, utilizando técnicas perinatales siguiendo los procedimientos de la semiológicos, especificado en la guía de atención perinatal —que posibiliten el conocimiento de anatomía general y Obstétrica, y la Fisiología.
1P38074	NEONATOLOGÍA	La asignatura de **NEONATOLOGÍA**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Realiza la atención inmediata del recién nacido según el nivel de atenciónl que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de saludldel Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y



		seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias que le permite desarrollar la habilidad del análisis reflexivo ,critico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética , según los contenidos, logrará obtener e conocimiento sobre desarrollo fetal en la vida intrauterina, a través del monitoreo materno- fetal clínico y electrónico de la exploración clínica, el estudio del líquido amniótico, constantes sanguíneas y de la tecnología moderna que exploran el bienestar fetal, procedimientos de atención al recién nacido, fisiología y fisiopatología del RN, trastornos metabólicos del RN, atención inmediata y reanimación del recién nacido, cuidados iniciales dé las complicaciones más frecuentes como RCIU, RN de bajo peso, prematuridad y de las patologías más frecuentes, signos de alarma.
1P38022	**GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES**	La Asignatura **GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES**, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —adquiere conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las Tics, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y efectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e Impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica y al perfil de egreso usa la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastrell. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como trabajos grupales, foros, exposiciones, cuestionarios, con una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antrópicos. Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia.
1P38062	**OBSTETRICIA NORMAL**	La asignatura de OBSTETRICIA NORMAL tiene como resultado de aprendizaje en el desarrollo de la capacidad: Realiza la atención del parto humanizado utilizando el monitoreo clínico y electrónico, según el nivel de riesgo de la gestante de acuerdo a los protocolos establecidos que contribuye al desarrollo de la competencia específica. Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de salud del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de caso y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, análisis de videos y tutoriales cuestionarios, flujo gramas gráficos que le permite desarrollar la habilidad del análisis reflexivo, critico, la seguridad y confianza en sí mismo, así como asumir una actitud con empatía y ética según los contenidos, requiere conocimientos sobre origen y desarrollo del embarazo, diagnóstico del embarazo, tecnologías perinatales del Clap, fisiología de proceso del parto y puerperio normal, atención del recién nacido, control prenatal reenfocado.
1P38072	**OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO**	La asignatura de OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Diagnostica las complicaciones (distocias) durante el embarazo, parto y puerperio que contribuye al desarrollo de la competencia específica. Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, de acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de saludll del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, según los contenidos logrará desarrollar la habilidad del análisis reflexivo, critico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética que le permitan adquirir conocimientos sobre la mortalidad materna perinatal y la situación de la salud de la mujer en el país, riesgos maternos y fetales por distocias en los factores del parto, complicaciones del parto patológico, complicaciones en el alumbramiento y puerperio.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Departamento Académico de Medicina y cirugía oral

CÓDIGO	CURSO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P39033	Histología general y bucal	10	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de maestro o doctor • Certificación en Histología o equivalente (Diplomados, cursos y otros) • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39031	Anatomía Humana Fisiológica	10	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de maestro o doctor • Certificación en Anatomía Humana (Diplomados, cursos y otros) o especialidades afines (Cirugía Oral Maxilofacial y Odontología Forense,) • Mas de 05 años de experiencia profesional
1P39053	Farmacología Odontológica	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista • Grado de maestro o doctor • Especialista o Certificación en Farmacología • Mas de 05 años de experiencia profesional

CODIGO	CURSO	SUMILLA
1P39033	Histología General y Bucal	El curso de "Histología general y bucal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Relaciona los problemas de salud-enfermedad, haciendo uso del conocimiento de los tejidos básicos del organismo humano, a través de la utilización correcto del microscopio óptico", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración y trabajo en microscopio, investigación formativa y actividades individuales, que posibiliten el conocimiento de los tejidos: epitelial, conectivo, muscular, nervioso y hematológico, así como de los tejidos de la cavidad bucal duros y blandos; logrando habilidades como la descripción y diferenciación histológica de los tejidos de la cavidad oral.
1P39031	Anatomía Humana Fisiológica	El curso de "Anatomía humana fisiológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta el proceso general de salud - enfermedad, haciendo uso de las bases anatómicas y fisiológicas generales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de búsqueda de información, exposiciones, investigación formativa y actividades grupales, que posibiliten el conocimiento, organización y relación de las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos de los segmentos del miembro superior, miembro inferior, tórax, abdomen, pelvis; y logrando habilidades como la identificación de las estructuras anatómicas y funcionamiento del cuerpo humano
1P39053	Farmacología Odontológica	El curso de "Farmacología odontológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta la acción y manejo farmacológico en paciente niño y adulto según tratamiento odontológico que requiera en base a conocimiento de farmacología", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de discusión de casos clínicos, investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de los principios de farmacología clínica, antiinflamatorios, analgésicos, Antibioticoterapia, antivirales, corticoides, antihemorrágicos, antivirales y posología; logrando habilidades como prescripción de medicamentos de acuerdo con la condición clínica del paciente.

Departamento Académico de Ciencias comunitaria

CÓDIGO	CURSO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P39056	Prótesis Parcial Removible	10	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de Maestro o Doctor • Experiencia en la Especialidad de Rehabilitación oral o Certificación en Rehabilitación oral (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39071	Odontopediatría Especializada	10	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de Maestro o Doctor • Experiencia en la Especialidad de Odontopediatría o Certificación en Odontopediatría (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39052	Radiología e Imagenología Odontológica	10	1	• Título Profesional de Cirujano Dentista con grado de Maestro o Doctor • Experiencia en la Especialidad de Radiología Bucal y Maxilofacial con experiencia y manejo en Tomografía (Especialista, Diplomado) • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39066	Endodoncia	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor • Experiencia en la Especialidad de Endodoncia, (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39034	Anatomía Dental	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor • Experiencia en la Especialidad de Anatomía Dental y en Rehabilitación oral (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39065	Prótesis Dental Fija	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor. • Experiencia en la Especialidad de Rehabilitación oral (Prótesis Dental Fija) (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.

CODIGO	CURSO	SUMILLA
1P39056	Prótesis Parcial Removible	El curso de "Prótesis parcial removible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de rehabilitación con prótesis parcial removible en adultos, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como demostración en modelos, confección, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de la clasificación y componentes de la prótesis parcial removible (PPR), diagnóstico y plan de tratamiento, diseño de la PPR según la clasificación de Kennedy, preparación de pilares, impresiones definitivas, relaciones maxilomandibulares, procedimientos de laboratorio e instalación de la PPR; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, confección e instalación de la prótesis parcial removible.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) ICA

1P39071	Odontopediatría Especializada	El curso de "Odontopediatría especializada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Realiza la restauración e intervención quirúrgica de las piezas dentarias en los pacientes niños y adolescentes, utilizando equipos, técnicas, material e instrumental especializado, realizando la medicación y aplicando protocolos establecidos." Realiza tratamientos de conductos y rehabilita las piezas dentales en niños y adolescentes utilizando material e instrumental, haciendo uso de procedimientos y protocolos", que contribuyen al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades individuales, estudio de casos, investigación formativa y demostración en modelos, que posibiliten el conocimiento de diagnóstico y plan de tratamiento, técnicas quirúrgicas, primero auxilios en odontopediatría, terapéutica odontopediatría y rehabilitación de piezas dentarias en paciente niño; logrando habilidades como la aplicación de técnicas de rehabilitación y terapéutica odontopediatría.
1P39052	Radiología e Imagenología Odontológica	El curso de "Radiología e Imagenología odontológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza exámenes radiográficos y diagnóstico por imágenes en pacientes adultos y niños, utilizando equipos e instrumentos según técnicas y protocolos establecidos demostrando eficacia y eficiencia", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de participación grupal, manejo de equipos, elabora informes e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos científicos y tecnológicos en la aplicación de las técnicas radiológicas y principios de la interpretación radiográfica de la anatomía normal y patológica de los maxilares; logrando habilidades como la ejecución de las técnicas radiográficas y la elaboración de los informes radiográficos.
1P39066	Endodoncia	El curso de "Endodoncia" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de conductos en piezas dentales permanentes, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos especializados", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración en modelos, preparación biomecánica, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de diagnóstico y plan de tratamiento de enfermedades pulpares y periapicales, clasificación clínica, instrumental manual y equipos rotatorio, materiales endodónticos, preparación biomecánica y técnicas obturación de conductos, tratamiento en pulpectomías y necropulpectomías, medicación y control; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, preparación y obturación de conductos radiculares.
1P39034	Anatomía Dental	El curso de "Anatomía dental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Reproducir las características morfológicas externas de las piezas dentarias, mediante el tallado en cera de la anatomía con técnicas adecuadas, utilizando equipos, instrumentos y materiales específicos según técnicas establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajos individuales en modelos, investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de la morfología dentaria interna y externa de la dentición temporal y permanente; logrando la habilidad de replicar la morfología dentaria temporal y permanente.

1P39065	Prótesis Dental Fija	El curso de "Prótesis dental fija" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de rehabilitación con prótesis fija (puentes y coronas) en pacientes adultos, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración en modelos, confección, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento del diagnóstico y plan de tratamiento, preparación dentaria para corona completa colada de metal, corona venner, corona metal porcelana, corona totalmente de cerámica, coronas adhesivas, prótesis provisional, técnicas de impresión, procedimientos de laboratorio, espigo intrarradicular y educación al paciente; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, confección e instalación de la prótesis dental fija.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CÓDIGO	ASIGNATURA	CATEGORIA	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P40064	Diseño de programas psicoeducativos en trastornos de adicción	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40025	Psicología general	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40054	Diseño de programas Psicoeducativos	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40041	Psicología del desarrollo en la adultez	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40051	Psicología del desarrollo del adulto mayor	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40091	Desarrollo de programas de intervención en selección y capacitación de personal	Auxiliar T.P.	10	1	▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Capacitación en didáctica universitaria ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
TOTAL, DE PLAZAS				6	

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLAS
1P40064	Diseño de programas psicoeducativos en trastornos de adicción	La asignatura "Diseño de Programas Psicoterapéuticos en Trastornos de Adicción", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Elabora programas psicoterapéuticos dirigidos a personas con problemas relacionados al consumo de sustancias psicoactivas, para optimizar su recuperación y adaptación al contexto, empleando metodologías específicas y en base al conocimiento de psicopatología y psicofarmacología"; que corresponde a la competencia de especialidad: "Diseña programas de promoción, prevención y recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, estudios de caso, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo, de

		campo y la elaboración de programas psicoterapéuticos de recuperación en trastornos de adicción que posibiliten el conocimiento de la conducta adictiva y sus repercusiones en la vida cotidiana; los principales trastornos de acción: adicción a sustancias y adicción sin sustancias, modelos de intervención; así como el desarrollo de habilidades para diseñar una propuesta de actividades y programas de intervención psicoterapéutica en trastornos de adicción.
1P40025	Psicología general	La asignatura "Psicología General", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones", que corresponde a la competencia especifica: "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de principios de la psicología y de la conducta humana, habilidades sociales, inteligencia emocional, pensamiento crítico y reflexivo y toma de decisiones.
1P40054	Diseño de programas Psicoeducativos	La asignatura "Diseño de Programas Psicoeducativos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Elabora programas psicoeducativos de prevención orientados a los estudiantes y familias, para favorecer su aprendizaje, empleando metodologías específicas y principios psicopedagógicos vigentes", que corresponde a la competencia de especialidad: "Diseña programas de promoción, prevención y recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos", del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo y de campo, que posibiliten el conocimiento y diseño de programas de intervención psicoeducativa, fases y tipos; así como el desarrollo de habilidades para diseñar una propuesta de actividades y programas de intervención psicoeducativa en clima escolar, motivación, hábitos de estudio, autoestima, disciplina, etc.
1P40041	Psicología del desarrollo en la adultez	La asignatura "Psicología del Desarrollo en la Adultez", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Caracteriza el desarrollo cognitivo, social, emocional del adulto, a partir de los principios y teorías psicológicas, para comprender su comportamiento según el contexto donde se desarrolla", que corresponde a la competencia específica: "Evalúa con ética a la persona o grupo humano en sus contextos de interacción, que le permita definir el diagnóstico psicológico de la salud mental y emocional desde los marcos conceptuales de las teorías psicológicas, aplicando metodologías y normativa vigente" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones grupales, juego de roles, trabajo individual y colaborativo, que posibiliten el conocimiento de las características del desarrollo cognitivo, social y emocional del adulto; así como el desarrollo de habilidades para el análisis, descripción e identificación de las conductas o comportamiento del adulto y su relación con los principios, teorías y factores psicológicos que influyen en el desarrollo integral del adulto.
1P40051	Psicología del desarrollo del adulto mayor	La asignatura "Psicología del Desarrollo del Adulto Mayor", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "caracteriza el desarrollo cognitivo, social, emocional del adulto mayor, a partir de los principios y teorías psicológicas, para comprender su comportamiento según el contexto donde se desarrolla", que corresponde a la competencia específica: "Evalúa con ética a la persona o grupo humano en sus contextos de interacción, que le permita definir el diagnóstico psicológico de la salud mental y emocional desde los marcos conceptuales de las teorías psicológicas, aplicando metodologías y normativa vigente" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones grupales, juego de roles, trabajo individual y colaborativo, que posibiliten el conocimiento de las características del desarrollo cognitivo, social y emocional del adulto mayor; así como el desarrollo de habilidades para el análisis, descripción e identificación de las conductas o comportamiento del adulto mayor y su relación con los principios y factores psicológicos que influyen en el desarrollo integral del adulto mayor.

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) ICA

1P40091	Desarrollo de programas de intervención en selección y capacitación de personal	La asignatura "Desarrollo de Programas de Intervención en Selección y Capacitación de Personal", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Ejecuta actividades de intervención en selección y capacitación dirigidas al recurso humano de la organización, según principios científicos de la psicología, empleando técnicas, estrategias y metodologías pertinentes", que corresponde a la competencia de especialidad: "Ejecuta programas de recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como el análisis de programas de intervención en selección y capacitación de personal, estudio de casos, aplicación y calificación de pruebas psicológicas, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo y de campo, que posibiliten el conocimiento sobre técnicas de evaluación y selección de personal, el análisis de puestos de trabajo, perfiles de puesto, actitudes y las relaciones laborales en el recurso humano; evaluación del desempeño en el trabajo; así como el desarrollo de habilidades para diseñar programas de selección y capacitación de recursos humanos, aplicando técnicas y estrategias pertinentes.

4.5 PRESENTACION DE DOCUMENTOS

Para inscribirse en el Concurso Público para nombramiento de Docente el postulante deberá presentar en la mesa de partes de la Universidad la información requerida en los Artículos 26° y 27° del Reglamento respectivo.

Para el caso de experiencia en el ejercicio profesional, se acreditará con la documentación sustentaría correspondiente.

Para el caso *de* capacitaciones se acreditará con el currículo vitae documentado de manera física. Para la evaluación **SE CONSIDERARÁ LAS CAPACITACIONES ACTUALIZADAS REALIZADAS EN LOS ÚLTIMOS CINCO (05) AÑOS.**

La adulteración o falta de veracidad en la información y documentos presentados por el postulante darán origen a la DESCALIFICACION inmediata en cualquier etapa del proceso.

V. DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El procedimiento de evaluación se realizará de acuerdo al Reglamento correspondiente.

5.1. EVALUACION DEL CURRICULO VITAE

La Comisión Central, evalúa el currículo vitae en concordancia con las Normas establecidas y la tabla de calificaciones del reglamento.

La Comisión Central, publicará en la página web, la relación de los postulantes declarados aptos.

La Comisión Central, absolverá los reclamos presentados por los postulantes si los hubiera.

5.2. EVALUACION DE LA CLASE MAGISTRAL

La Comisión de Evaluación de Facultad, publicará la programación de la clase magistral indicando lugar, fecha y hora de presentación en su facultad; asimismo, evalúa y publica los resultados en su facultad.

La clase magistral se sujetará a lo establecido en el Artículos 35° inciso (b) del Reglamento respectivo y su tabla de evaluación.

5.3. ENTREVISTA

La Comisión de Evaluación de la Facultad, evalúa y publica los resultados de la Entrevista.

La Entrevista se sujetará a lo establecido en los Artículos 35° inciso (c) y 36^{0} del Reglamento respectivo y su tabla de evaluación.

VI . FACTORES DE EVALUACIÓN

La Comisión Central, consolida las calificaciones finales obtenidas conforme lo establecido en el Reglamento de Concurso Público para Nombramiento Docente 2026 y; se formula el cuadro de méritos respectivo. El postulante para aprobar el concurso público debe obtener un puntaje mínimo de sesenta y cuatro puntos (64), según el Art. 39 del. REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA NOMBRAMIENTO DOCENTE 2026, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA.

6.1. El ganador es el postulante que tenga el mayor puntaje en la plaza concursada, siempre y cuando haya obtenido el puntaje mínimo aprobatorio, conforme lo establece el Reglamento respectivo.

6.2. En caso de existir empate se adjudica la plaza al que tenga mayor calificación en el currículo vitae. Si persiste el empate se adjudica la plaza al que tenga mayor calificación en la clase magistral; garantizando de esta manera un solo ganador en la respectiva plaza docente.

VII. DEL PROCEDIMIENTO, RESULTADOS Y RECLAMOS

El procedimiento del concurso, sus resultados y reclamos se encuentran previstos en el Reglamento de Concurso Público para nombramiento Docente 2026 de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga.

VIII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

PRIMERA: En caso de que el postulante no se presente en la clase magistral y entrevista personal, en la fecha y lugar establecido por la Comisión de Evaluación de la Facultad, será automáticamente descalificado.

SEGUNDA: En caso de surgir dudas o vacíos, la Comisión Central de Concurso tiene la facultad de aplicar e interpretar las Bases del proceso, salvaguardando el debido proceso y resolviendo en merito a los principios de igualdad y equidad.

TERCERA: Cualquier situación no prevista en las bases será resuelta por los miembros de la Comisión Central.

Ica, noviembre del 2026.

SOLICITUD DE INSCRIPCION

SOLICITO: inscripción en el concurso público para nombramiento docente 2026 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

SEÑOR RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Yo ....., identificado(a)

con DNI N° ..... con domicilio legal en .....

..... Distrito ..... Provincia .....

Departamento.....Celular.....

Correo Electrónico ....., ante usted con el debido respeto me

presento y expongo:

Que, de acuerdo a la Convocatoria de **Concurso Público para Nombramiento Docente 2026 de la UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**, publicada en la fecha, solicito se me considere coma postulante, a fin de acceder a la plaza docente en la condición de nombrado, en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

Para tal efecto adjunto al presente los requisitos de acuerdo a las Bases establecidas para el presente concurso.

POR LO EXPUESTO:

Solicito a usted, acceder a mi petición, por ser de justicia.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

FICHA DE INSCRIPCIÓN

PLAZA A LA QUE POSTULA

CODIGO DE PLAZA:	
FACULTAD:	
DEPARTAMENTO ACADEMICO:	
ASIGNATURA:	

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:

DATOS GENERALES

APELLIDO PATERNO:	
APELLIDO MATERNO:	
NOMBRES:	
DNI:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
ESTADO CIVIL:	
NACIONALIDAD:	

DOMICILIO

DIRECCIÓN:	
URBANIZACION:	
DISTRITO:	
PROVINCIA:	
DEPARTAMENTO:	

CONTACTO

TELEFONO MOVIL	
TELEFONO FIJO	
CORREO ELECTRONICO	

CURRICULO VITAE

APELLIDO PATERNO	
APELLIDO MATERNO	
NOMBRES:	
DNI:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
ESTADO CIVIL:	
NACIONALIDAD:	

1. FORMACION ACADEMICA

1.1. TITULO (PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD O DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL):

DENOMINACION:	
UNIVERSIDAD:	
FECHA DE EXPEDICIÓN:	
NUMERO DE FOLIO:	

1.2. GRADO ACADEMICO (DOCTOR O MAESTRO):

GRADO ACADEMICO:	
DENOMINACIÓN:	
UNIVERSIDAD:	
FECHA DE EXPEDICIÓN	
NUMERO DE FOLIO:	

2. *EXPERIENCIA PROFESIONAL*

2.1. EN EL EJERCICIO PROFESIONAL:

NOMBRE DE LA ENTIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	NUMERO DE FOLIO

2.2. EN DOCENCIA UNIVERSITARIA:

NOMBRE DE LA ENTIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	NUMERO DE FOLIO

3. *ACTUALIZACIONES Y CAPACITACIONES*

3.1. ESTUDI0S NO CONCLUIDOS DE DOCTORADO:

UNIVERSIDAD	DENOMINACIÓN	SEMESTRES CULMINADOS	NUMERO DE FOLIO

3.2. ESTUDIOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN

UNIVERSIDAD	DENOMINACIÓN	SEMESTRES CULMINADOS	NUMERO DE FOLIO

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

3.3. DIPLOMADOS (DE ACUERDO AL ARTICULO 43.1° DE LA LEY N° 30220:

UNIVERSIDAD	DENOMINACI0N	CRÉDITOS	NUMERO DE FOLIO

3.4 CURSOS DE POSGRADO NACIONALES:

DENOMINACION	INSTITUCION QUE CERTIFICA	CANTIDAD DE HORAS	NUMERO DE FOLIO

3.5 CAPACITACION EN INVESTIGACION CIENTIFICA:

DENOMINACION	INSTITUCION QUE CERTIFICA	CANTIDAD DE HORAS	NUMERO DE FOLIO

3.6 PARTICIPACION COMO CONFERENCISTA O PONENTE:

3.6.1. EN CONGRESOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.6.2. EN CONGRESOS NACIONALES O REGIONALES:

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" RECTOR (e) UNICA

3 6.3. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.6.4. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS NACIONALES O REGIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.7 PARTICIPACION COMO ASISTENTE

3.7.1 EN CONGRESOS INTERNACIONALES·

NOMBRE DEL CONGRESO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

3.7.2. EN CONGRESOS NACIONALES O REGIONALES·

NOMBRE DEL CONGRESO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
RECTOR (e)
UNICA

3.7.3. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS INTERNACIONALES:

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

3.7.4. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS NACIONALES O REGIONALES:

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

4. TRABAJOS DE INVESTIGACION PUBLICADOS

4.1. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD, PUBLICADO EN REVISTAS DE INVESTIGACION O INDIZADAS:

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	NOMBRE DE LA REVISTA	URL O DOI	NUMERO DE FOLIO

4.2. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD, PUBLICADO EN REVISTAS NO INDIZADAS

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	NOMBRE DE LA REVISTA	URL O DOI	NUMERO DE FOLIO

4.3. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SUSTENTADO ANTE JURADO:

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	INSTITUCION DONDE SE SUSTENTÓ	FECHA	NUMERO DE FOLIO

5. ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ENSENANZA

5.1. LIBROS Y/O TEXTOS:

TÍTULO	EDITORIAL	ISBN	NÚMERO DE FOLIO

5.2. MANUALES O GUIAS DE ESTUDIO:

TÍTULO	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

6. IDIOMAS

IDIOMA	CERTIFICADO POR	NIVEL ALCANZADO	NÚMERO DE FOLIO

7. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

7.1. RESPONSABLE DE ORGANIZACION DE EVENTO A LA COMUNIDAD:

EVENTO	INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

7.2 CAPACITADOR Y/O PONENTE Y/O ASESOR DE EVENTO A LA COMUNIDAD:

EVENTO	INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

7.3 RESPONSABLE DE CONVENIOS Y/O PROYECTOS APROBADOS:

CONVENIO Y/O PROYECTO	INSTITUCIÓN Y DOCUMENTO DE APROBACIÓN	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

Declaro que la información proporcionada es veraz y exacta, y, en caso necesario, autorizo su investigación, sometiéndome a las disposiciones de verificación posterior establecidas por ley.

Fecha de presentación:		
DNI:		Huella Digital
Firma:		

DECLARACION JURADA
DE VERACIDAD DE LA INFORMACION

Yo, ..., de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: ....., Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: ....., con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:
La veracidad de la información consignada y que los documentos exigidos y presentados en el presente concurso público, son copia fiel del original; caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N° 27444.

Para lo cual, de ser requerida la conformidad de la documentación me comprometo a presentar los documentos originales.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE NO INCURRIR EN NEPOTISMO

Yo, ..., de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: ....., Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: ....., con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:
No tener vinculo de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad, y/o segundo de afinidad y/o matrimonio y/o por unión de hecho o convivencia o ser progenitores de sus hijos, con funcionarios, directivos servidores públicos y/o personal de confianza de esta Universidad que gozan de la facultad de nombramiento o designación y/o contratación de personal, o tengan injerencia directa o indirecta en el proceso.

SI	NO	Cuento con pariente(s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad y/o cónyuge: (PADRE / HIJO / TIO / SOBRINO / PRIMO / NIETO / SUEGRO / CUÑADO), que laboren en esta Universidad.

Sobre el particular consigno la siguiente información:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	GRADO DE PARENTESCO O VINCULO CONYUGAL	OFICINA EN LA QUE PRESTA SERVICIOS

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA
DE GOZAR DE BUENA SALUD

Yo, ..., de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: ....., Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: ....., con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Gozar de buena salud física y mental.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE NO CONTAR CON ANTECEDENTES JUDICIALES Y PENALES

Yo, ..., de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: ....., Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: ....., con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:
(Indicar SI o NO en el recuadro que corresponde)

	Cuento con antecedentes Penales.
	Cuento con antecedentes Judiciales.
	Cuento con antecedentes Policiales.

Caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y la Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA
DE NO ESTAR INCURSO EN INCOMPATIBILIDAD LEGAL PARA LA DOCENCIA (Docentes Nombrados)

Yo,.....de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: ....., Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: ....., con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No encontrarme incurso dentro de las incompatibilidades establecidas en los Artículos 85 y 89 de la Ley Universitaria N° 30220 para el ejercicio de la docencia, como Docente Nombrado.

1. No haber sido condenado, sentenciado o estar procesado judicialmente por los delitos de terrorismo, apología del terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas: Ley N° 29988.
2. No estar inscrito en el "Registro de Deudores Alimentarios Morosos" (REDAM) a que hace referencia la Ley N° 28970, Ley que crea el registro de Deudores Alimentaria Morosos y su reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 002-2007-JUS.
3. No incurrir en incompatibilidad Horaria ni Laboral.
4. No tener inhabilitación administrativa con el Estado.
5. No percibir simultáneamente dos remuneraciones del Estado, conforme lo señala el Art. 40 de la Constitución Política del Estado.
   Adicionalmente laboro a Tiempo Completo ( ) / Tiempo Parcial ( ), en (señalar el nombre de la Institución y el cargo que desempeña)
   .....

para lo cual se me podrá solicitar la presentación de la documentación pertinente. Caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N° 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica, de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE CONOCER Y ESTAR DE ACUERDO CON LAS BASES Y EL PRESENTE REGLAMENTO DE CONCURSO PUBLICO PARA NOMBRAMIENTO DOCENTE 2026.

Yo, ...,
de Profesión: ....., identificado(a) con DNI N° ....., domiciliado(a) en: .....,
Distrito: ..... Provincia: ....., Departamento: .....,
con Teléfono Fijo o Celular: ....., y con correo electrónico: ....., en mi condición de postulante a una plaza de docente nombrado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Conocer y estar de acuerdo con las bases y el presente reglamento de concurso público para nombramiento docente 2026.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de noviembre del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital