



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Licenciada con Resolución del Consejo Directivo N° 002-2022-SUNEDU/CD

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1247-R-UNICA-2026

Ica, 30 de julio del 2026

VISTO:

Oficio N°027-CCCPCPDP-UNICA y acuerdo del Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 30 de julio del 2026.

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Estado, y la Ley Universitaria N° 30220;

Que, con Oficio N° 00621-2024-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT la Dirección de Registro y Reconocimiento de Grados y Títulos e Información Universitaria de SUNEDU, remite el proveído N° 0000000108-SUNEDU-DS-DIRGRATU-URGT y el Informe N° 306-2024-SUNEDU-URGT-LAAP ambos de fecha 3 de octubre de 2024, que señala "En tanto se advierte que se ha cumplido con los requisitos establecidos en el artículo 7° del Reglamento del Registro Nacional de Grados y Títulos y, las autoridades electas y la autoridad encargada poseen los requisitos para asumir los cargos de Rector, Vicerrectores, Decanos de Facultad y de Secretaría General, correspondería declarar como procedente el registro de sus datos; conforme al siguiente detalle: Rector (titular) DANTE FERMIN CALDERÓN HUAMANI, (...)";

Que, el inciso 21.7 del artículo 21 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", señala que es atribución del Consejo Universitario, nombrar, contratar, ratificar, promover y remover a los docentes, a propuesta, en su caso, de las respectivas unidades académicas concernidas;

Que, estando al artículo 135 del Estatuto Universitario, los docentes en la Universidad son: Ordinarios, Extraordinarios o Contratados gozan de los beneficios y derechos que les corresponden por las leyes inherentes a los servidores del Estado, donde señala el inciso 135.3 Contratados: prestan servicios a plazo determinado en los niveles y condiciones que fija el respectivo contrato y la legislación vigente respecto a las exigencias que rigen para la admisión a la docencia universitaria. (...);

Que, de conformidad al artículo 139 del Estatuto Universitario, el proceso de admisión a la carrera docente se hace por concurso público de méritos. Tiene como base fundamental la calidad intelectual y académica del concursante, evaluándose la capacidad y experiencia en su ejercicio profesional para garantizar que se brinde un servicio educativo de calidad a los estudiantes. (...);

Que, de acuerdo al artículo 145 del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", la Universidad está facultada a contratar docentes de acuerdo a la Ley. El docente contratado puede concursar a las categorías docentes, cumpliendo los requisitos establecidos en la Ley Universitaria, el presente Estatuto y la normativa docente;

Que, con Resolución Rectoral N° 1205-R-UNICA-2026 se aprueba las Plazas Vacantes para Contrato de Personal Docente en el nivel de Pregrado de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, con un total de 188 plazas;



Que, mediante Resolución Rectoral N° 1081-R-UNICA-2026 se designa la COMISIÓN CENTRAL PARA CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATO DE PERSONAL DOCENTE EN EL NIVEL DE PREGRADO, semestre académico 2026-I de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga,

Que, la Comisión Central para Concurso Público para Contrato de Personal Docente en el Nivel de Pregrado 2026-I de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, remite las Bases para el citado concurso, para su aprobación por Consejo Universitario;

Que, el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 30 de julio del 2026, acordó aprobar las BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATO DE PERSONAL DOCENTE EN EL NIVEL DE PREGRADO 2026-I de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga;

Estando al *acuerdo del Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de 30 de julio del 2026* y en uso de las atribuciones conferidas al Rector de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", por artículo 62 de la ley Universitaria N° 30220 y Estatuto Universitario.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR las BASES DEL CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATO DE PERSONAL DOCENTE EN EL NIVEL DE PREGRADO 2026-I DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA, y que en anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2°: COMUNICAR la presente Resolución a las Facultades, Oficina de Asesoría Jurídica, Dirección General de Administración, Unidad de Recursos Humanos, Portal de Transparencia y demás dependencias de la Universidad para su conocimiento y fines correspondientes.

Regístrese, comuníquese y archívese.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Dr. Dante Fermín Calderón Huamán
RECTOR



Mag. MARSHA KRISTY ORE CHOQUE
SECRETARIA GENERAL



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



**BASES CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DE
PERSONAL DOCENTE EN EL NIVEL DE PREGRADO 2026-I DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"**
APROBADO CON RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1247-R-UNIGA-2026



I. GENERALIDADES

1.1. OBJETIVO

Convocar a concurso público, para la cobertura de contrato docente en la modalidad presencial en los diferentes Departamentos Académicos, atendiendo las necesidades de las Facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

1.2. CANTIDAD DE PLAZAS: Ciento ochenta y ocho (188), según RESOLUCIÓN RECTORAL N° 1205-R-UNICA-2026.

1.3. DEPENDENCIA, UNIDAD ORGANICA Y/O AREA SOLICITANTE:

Facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga".

1.4. ENTIDAD CONVOCANTE

La entidad convocante es la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", con domicilio legal Prolongación Ayabaca C-9 Urb. San José - Ica.

1.5. LUGAR DE CENTRO LABORAL:

- a) Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" (Ciudad Universitaria - Av. Los Maestros S/N y sedes periféricas), de acuerdo a la Facultad respectiva.
- b) Facultades periféricas (Chincha, Pisco y Nasca).

II. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
 - Ley N° 30220, Ley Universitaria y modificatorias.
 - Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General aprobado con Decreto Supremo N°004-2019- JUS.
 - Ley N° 26771, Ley de Nepotismo y modificatoria Ley N° 30294; Decreto Supremo 021- 2000-PCM (Reglamento de la Ley N° 26771), modificado mediante D.S. N° 017-2002-PCM y D.S. N° 034-2005-PCM.
 - Ley N° 27815, Ley del Código de Ética de la Función Pública.
 - Ley N° 28970, Ley del Registro de Deudores Alimentarios Morosos.
 - Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica las artículos 36 y 38 del Código Penal, y su Reglamento aprobado con D.S. N° 004- 2017-MINEDU.
 - Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público.
-
- Decreto Supremo N° 418-2017-EF, que aprueba el monto de la remuneración mensual de los

docentes contratados de la Universidad Pública; y establece los criterios y condiciones para la determinación y percepción del referido monto de remuneración.

- Resolución del Consejo Directivo N°116-2021-SUNEDU/CD que aprueba precedente de observancia obligatoria para la correcta interpretación, aplicación y alcances de los numerales 82.1 y 82.2 del artículo 82 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Resolución Rectoral N° 860-R-UNICA-2020 que aprueba el Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y sus modificatorias.



III. BASES DEL CONCURSO

El presente documento determina las Bases que regirán el concurso público para contrato docente 2026-I; en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

El docente contratado presta servicios a la Facultad de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" en la modalidad presencial durante el semestre académico 2026-I, las condiciones que se fijan en la base del concurso y las necesidades académicas de las facultades.

Los documentos que se presentan para este proceso están sujetos a control posterior, conforme lo establece el Texto Único Ordenado de la Ley del Procedimiento Administrativo General N° 27444, aprobado con Decreto Supremo N°004-2019-JUS y sus modificatorias.

3.1. RESPONSABLES

El Consejo Universitario, la Comisión Central, el Consejo de Facultad y la Comisión de Evaluación de Facultad para el Concurso Público para Contrato Docente 2026-I; de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

3.2. CONVOCATORIA

La convocatoria se publica en la Página Web de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga y Plataforma Talento Perú.

La convocatoria especifica el número de plazas, tipo de contrato, número de horas, remuneración, las sumillas, asignaturas y los requisitos para la participación en el concurso.

3.3. INSCRIPCION y RECEPCION:

- a) La inscripción y recepción de expedientes de los postulantes se realiza a través de la mesa de partes de la Universidad a la que postula, en las fechas indicadas en el cronograma.
- b) Dentro de las fechas señaladas en el cronograma, el postulante deberá presentar sus documentos en el siguiente orden:
 - Solicitud dirigida al Rector, indicando la facultad, plaza, tipo de contrato y asignatura a la que postula.
 - Recibo de pago por derecho de inscripción y adquisición de las bases del concurso.
 - Copia del DNI
 - Ficha de inscripción. (pág. 76)
 - Formato de Currículo Vitae debidamente ordenado de acuerdo a los ítems de evaluación y sustentado. Es obligatorio llenar el formato de currículo vitae de acuerdo a las páginas 77 al 83 de las bases del concurso.
 - Formato de Declaración Jurada de veracidad de la información.
 - Formato de Declaración Jurada de no incurrir en Nepotismo.
 - Formato de Declaración Jurada de gozar de buena salud.
 - Formato de Declaración Jurada de no contar con antecedentes judiciales y penales.



- Formato de Declaración Jurada de no tener incompatibilidad legal, horaria, remunerativa y/o de cargos, para la plaza a la que concursa.
- Formato de Declaración Jurada de conocer y estar de acuerdo con las bases y el Reglamento de Concurso Público para Contrato Docente en el Nivel de Pregrado.

El expediente de postulación debe contener todos los documentos anteriormente mencionados, debidamente firmado en cada hoja, foliado correlativamente en números en la parte superior derecha de cada hoja.

- c) Ningún postulante puede concursar a más de una plaza vacante en un mismo proceso de convocatoria, aun cuando se trate de facultades distintas. Tampoco puede presentarse con una especialidad distinta al perfil de la asignatura requerida en la facultad. En caso de contravenir esta disposición, se anulará la(s) postulación(es) de los casos identificados.
- d) Vencida la fecha y hora de inscripción y de recepción de los documentos, la secretaria general – Trámite Documentario levantará el Acta de Cierre. Después de este acto no se aceptará ninguna inscripción, ni se podrá agregar documentación alguna. Se publicará en la página web la relación de postulantes inscritos.

3.4. FECHA Y HORARIO DE INSCRIPCION Y RECEPCION DE EXPEDIENTES

El 18 de agosto de 8:00 a 14:00 horas y 19 de agosto de 8:00 a 13:00 horas

3.5. COSTO DE LAS BASES

El costo de las Bases del Concurso Público de Merito para Contratación Docente 2026-I; será de S/. 50.00 soles, monto que debe ser cancelado en la Cuenta Bancaria de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". (Banco de la Nación 00601-064634)

BANCO DE LA NACION

CUENTA CORRIENTE 00601-064634

PASOS A PAGAR POR VENTANILLA / AGENTE

1. INDICAR EL NUMERO DE LA CUENTA CORRIENTE

2 DNI DEL POSTULANTE

3 IMPORTE S/. 50.00

NOTA 1.- SCANEAR BOUCHER DE PAGO AL CORREO:

tesoreria@unica.edu.pe,

INCLUYENDO SUS DATOS PERSONALES.

NOTA 2.- UNA VEZ REALIZADO EL PAGO EL POSTULANTE

DEBE SEGUIR EL PROCEDIMIENTO SEGUN LO

ESPECIFICADO EN LAS BASES DEL CONCURSO PUBLICO.

Nº1 A 3.- UNA VEZ QUE EL POSTULANTE TENGA SU

EXPEDIENTE COMPLETO DEBE PRESENTARLO A LA

MESA DE PARTES DE LA UNIVERSIDAD



CRONOGRAMA DEL CONCURSO DE CONTRATO DOCENTE 2026 – I, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA.

N°	ACTIVIDAD DEL PROCESO	FECHA
1	Publicación y Difusión de la convocatoria de Contrato Docente de UNICA 2026-I EN LA PAGINA WEB DE LA UNIVERSIDAD. (www.unica.edu.pe) y en Talento Perú.	Del 31 julio al 17 de agosto 2026
2	Publicación y venta de bases del concurso de contrato docente UNICA 2026-I.	Del 31 de julio al 19 de agosto 2026
3	Presentación de expedientes en la Mesa de Partes de la secretaria general, dirigido al Rector para el proceso de contrato docente de la UNICA, adjuntando los requisitos debidamente foliados y ordenado de acuerdo al Artículo 25 del Reglamento de Contrato Docente.	Del 18 y 19 de agosto hasta las 13.00 horas
4	Levantamiento del acta de cierre y entrega de expedientes a la Comisión Central para el concurso de contrato docente UNICA.	19 agosto 2026
5	Revisión y evaluación de expedientes (evaluación curricular) por la Comisión Central.	20, 21 y 24 de agosto 2026
6	Publicación y envío de la Relación de los postulantes aptos para el proceso de contratación docente 2026-I	24 de agosto 2026
7	Proceso de Evaluación en las facultades: • Evaluación de la Clase Magistral • Entrevista Por las Comisiones de las facultades para el concurso de contrato docente UNICA 2026-I.	25 y 26 de agosto 2026
8	Entrega de los resultados de las Comisiones de facultades a la Comisión Central para el concurso de contrato docente UNICA 2026-I.	Hasta el 27 de agosto, 11 am
9	Publicación de Resultados, por la Comisión Central del concurso de contrato docente UNICA 2026-I.	28 agosto 2026
10	Presentación de reclamos de reconsideración a la Comisión Central para el proceso de contrato docente 2026-I de la UNICA al correo: contratodocente20261@unica.edu.pe	31 agosto 2026
11	Absolución de reclamos de reconsideración por la Comisión Central para el proceso de contrato docente 2026-I de la UNICA.	01 setiembre 2026
12	Publicación de resultados de reclamos.	02 de setiembre 2026
13	Remisión de expedientes y resultados a las facultades para su aprobación por el consejo de facultad.	03 setiembre 2026
14	Facultades remiten al Rector los expedientes y resoluciones decanales, proponiendo al Consejo Universitario el contrato docente, a través la mesa de partes de la Secretaria General.	04 setiembre 2026 Hasta las 14.00 horas
15	Sesión de Consejo Universitario para contrato docente 2026-I a propuesta de las facultades mediante resolución decanal.	4 de setiembre 2026



IV . DE LOS POSTULANTES

Podrán participar las personas naturales que acrediten cumplir los requisitos que se exigen en el Reglamento de Concurso Público para Contrato de Personal Docente en el Nivel de Pregrado.

La inscripción del postulante implica la aceptación total de las Bases del Concurso Público de Mérito y, por lo tanto, la sujeción a las mismas.

4.1 FINANCIAMIENTO

Se realizará a través de la fuente de financiamiento: Recursos Ordinarios Genérica de Gasto 2.1

4.2 TIPO DE CONTRATO:

TIPO DE DOCENTE CONTRATO	CLASIFICACIÓN	HORAS (SEMANAL-MENSUAL)	REMUNERACIÓN MENSUAL S/.
Docente contratado Tipo (DC B2)	DC B2	16	1,566.00

4.3 REQUISITOS GENERALES (Ley Universitaria 30220)

4.3.1 Título profesional

4.3.2 Grado de Magister

4.3.3 Contar como mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional

Entiéndase que el ejercicio profesional se demuestra con el Título Profesional de la Especialidad relacionada al perfil de la asignatura requerida en la facultad.

4.4 PLAZAS DOCENTES OFERTADAS

FACULTAD DE ADMINISTRACION

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P01073	FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVOS	DCB2	16	01	. Título Licenciado en Administración . Grado Académico de Maestro en Administración. . Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01073	FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS	El curso de Fundamentos de Finanzas Corporativas tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Analiza técnicas de planificación y control en los planes financieros de acuerdo a las necesidades de la organización", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Decide alternativa de solución en toma de decisiones gerenciales en una filosofía humanística acorde con las normas vigentes, del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de: comprensión de lecturas,, desarrollo de casos, tareas, foro, simulaciones y prácticas dirigidas;



		que posibiliten el conocimiento de finanzas, proceso de las finanzas, funciones de administrador financiero, estructura del Sistema financiero, técnica de gestión del capital de trabajo, técnicas de planificación y control financiero, estructura del Plan financiero; y habilidades de descripción del proceso de la finanzas, aplicación de técnicas de planificación y control financiero, resolución de casos de liquidez, créditos e inventarios; elaboración del plan financiero
--	--	--

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P01062	GESTIÓN LOGÍSTICA	DC B2	16	01	. Título Licenciado en Administración . Grado Académico de Maestro en Administración. . Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01062	GESTIÓN LOGÍSTICA	El curso Gestión Logística, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de capacidad "Diseña los procesos Logísticos en empresa e instituciones del estado de acuerdo a las funciones empresariales" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Diseña, estructura cargos, procesos y procedimientos de acuerdo a los documentos de gestión" del perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico- práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitadora del proceso formativo. Propone actividades de comprensión de lecturas, desarrollo de casos, foro, tareas simulaciones y prácticas dirigidas; que posibiliten el conocimiento del fundamento de la Administración logística y planificación; las Estrategias del transporte, inventario y proceso de requerimiento; Gestión de abastecimiento; así como de la gestión de administración de almacenes y distribución.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P01065	MARKETING	DC B2	16	01	. Título Licenciado en Administración . Grado Académico de Maestro en Administración. . Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01065	MARKETING	El curso Marketing, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de capacidad "Diseña las variables del Marketing, según los requerimientos de las organizaciones" que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Decide alternativa de solución en toma de decisiones gerenciales, en una filosofía humanista acorde con las normas vigentes, del perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico- práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades. Focus group, comprensión de lectura, casuística, monografías, organizaciones gráficas, tareas, exposiciones grupales; que posibiliten el conocimiento de la Variable Produjo y sus niveles de dimensiones, las técnicas de Precio, los elementos de la variable Plaza, estrategias de intermediación, características de servicios y habilidades principales de: Tipos de productos, descripción de "nuevos productos" a partir de una investigación de mercado, descripción de propuestas de marcas y contenedores para "nuevos productos" dominio de influencia del precios "psicológicos" estrategias de distribución, estrategias de ubicación de punto de venta, diferencias de marketing de servicio y marketing de bienes, variables del marketing de servicios, estructura del plan de marketing de servicio.



CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P01026	ADMINISTRACIÓN GENERAL	DC B2	16	02	• Título Licenciado en Administración y/o Licenciado en Gestión Empresarial • Grado de Maestro en Administración. • Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional. años en el ejercicio Profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P01026	ADMINISTRACIÓN GENERAL	El curso Administración General tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Explica el desarrollo del proceso administrativo de acuerdo a los fundamentos de la administración. "que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Evalúa planes Estratégicos, según los elementos y categorías de la planeación administrativa" el Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: debates, desarrollo de casos, organizadores gráficos, técnica de ejemplificación, foros de discusión y tareas; que posibiliten el conocimiento de: los fundamentos generales de la administración, dominio del proceso administrativo; y habilidades principales de: Elaboración de misión y visión, objetivos, estrategias, políticas, actividades de planeación; dominio de los elementos de la organización, lidera equipos de trabajo, elabora Instrumentos de monitoreo, aplicación de métricas de control.

FACULTAD DE AGRONOMIA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P02015	Matemática Superior	DC B2	16	01	Nivel académico: Licenciatura en matemática. Maestría en matemáticas y/o informática, con conocimiento en informática y pedagogía o especialidades afines. Experiencia Profesional: 5 años
1P02061	Hidráulica Aplicada a la Agricultura	DC B2	16	01	Nivel académico: Ing. Agrónomo o Agrícola, con Maestría en Riegos o Fertilización y/o Recursos hídricos o especialidades afines; con conocimiento de Hidráulica y Topografía básica. Experiencia Profesional: 5 años
1P02035	Agrotecnia	DC B2	16	01	Nivel Académico: Ingeniero Agrónomo, con Maestría en Producción Agrícola con experiencia en Mecanización Agrícola. Experiencia Profesional: 5 años
1P02086	Producción y Tecnología de Semillas	DC B2	16	01	Nivel Académico: Ingeniero Agrónomo, con Maestría en Producción Agrícola, con experiencia en Mejoramiento Genético de Semillas. Experiencia Profesional: 5 años

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P02015	Matemática Superior	El curso "Matemática Superior", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático"; que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático"; del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades lluvia de ideas, trabajos de investigación formativa, foros, trabajo en equipos y prácticas que posibiliten el conocimiento y habilidades en Lógica proposicional, Conjuntos, Relaciones entre conjuntos Propiedades, así también elabora proposiciones simples y

		compuesta, usa las leyes lógicas en simplificación de proposiciones complejas y las leyes de inferencias para validar razonamiento lógico, simplifica circuitos lógicos, determina y relaciona conjuntos, aplicando las propiedades de conjuntos en la resolución de problemas. Como también, conoce el sistema de los números reales, Ecuaciones e inecuaciones de grado superior, Relaciones y funciones, y habilidades como: - Aplica las propiedades de los números reales, - Desarrolla problemas de ecuaciones e inecuaciones de segundo grado, - Desarrolla problemas de inecuaciones de grado superior en IR., Calcula el dominio, rango de relaciones y funciones, - Determina el gráfico de relaciones y funciones en el plano. Tiene conocimiento sobre la Recta y Circunferencia, Parábola y Elipse, Hipérbola; y habilidades en - Usar la ecuación de la recta y la circunferencia para determinar áreas, - Determinar las ecuaciones de parábola y Elipse en todas sus formas y las Ecuaciones de la hipérbola con ejes paralelos a los ejes coordenados, también - Halla las áreas de las intersecciones de curvas. También conoce y tiene habilidades sobre la Matriz y Operaciones, Determinante, Sistemas de ecuaciones, Realiza operaciones con matrices, Determina la inversa de una matriz por diferentes métodos, Calcula el determinante de una matriz y Resuelve sistemas de ecuaciones lineales en la aplicación de problemas de su especialidad.
1P02061	Hidráulica Aplicada a la Agricultura	El curso "Hidráulica Aplicada a la Agricultura", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga los principios de la Hidráulica que rigen el comportamiento del agua considerando sus aplicaciones en el diseño de los sistemas de riego y drenaje" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona recursos en los procesos productivos a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, relacionar el tema con la carrera, desarrollo de ejercicios propuestos, exposición de diapositivas con la participación de los estudiantes; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los principios básicos para el cálculo de presiones y caudales, determinación de las presiones y caudales, en el diseño de canales y tuberías de riego, Aplica presiones, caudales y demás características hidráulicas en el diseño de canales y tuberías de riego, Maneja métodos y técnicas hidráulicas.
1P02035	Agrotecnia	El curso "Agrotecnia", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Utiliza técnicas y prácticas innovadoras en las diversas labores culturales considerando el proceso productivo de los cultivos agrícolas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos productivos combinando y movilizand recursos, a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible.", del perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como contextualización del tema, lluvia de ideas, trabajos en equipo, exposición de trabajos, resolución de ejercicios, exposición con diapositivas con participación de los estudiantes; que posibiliten el conocimiento y habilidades en las labores culturales y técnicas de los procesos productivos, el uso de la maquinaria e implementos agrícolas adecuados; del mismo modo, la interpretación y experimentación de los resultados de trabajo de investigación así como la aplicación de técnicas innovadoras para lograr eficiencia en la producción.
1P02086	Producción y Tecnología de Semillas	El curso "Producción y Tecnología de Semillas", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Utiliza técnicas y prácticas innovadoras en la producción y tecnología de semillas agrícolas, considerando su proceso productivo "que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos productivos combinando y movilizand recursos a través de técnicas e instrumentos con tecnología innovadoras de manera eficiente, en el marco de una agricultura sostenible", del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como lluvia de ideas, debate, discusión controversial, exposición de trabajos, trabajo en equipo, exposición de diapositivas con participación de los estudiantes que posibiliten el conocimiento y habilidades de las labores culturales y técnicas de producción de Semilla, mediante el uso de maquinaria e implementos agrícolas adecuados; del mismo modo, en la interpretación y experimentación de los resultados de trabajo de investigación; así como el conocimiento y la aplicación de técnicas innovadoras para lograr eficiencia en la producción de semilla.



FACULTAD DE ARQUITECTURA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03026	DISEÑO ARQUITECTONICO 2: Forma y función	DCB2 (16 hrs)	06 HORAS	01	Título profesional de Arquitecto con grado de Maestro Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P03026	DISEÑO ARQUITECTONICO 2: Forma y función	El curso "Diseño Arquitectónico 2: Forma y función", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla en el diseño arquitectónico conceptos de antropometría y ergonomía, según las necesidades y actividades de los usuarios", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades que describe las necesidades del usuario, conocimientos de antropometría, ergonomía, diagramas de flujos y de relaciones y aplicación del espacio arquitectónico en planos y maquetas.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03041	DISEÑO ARQUITECTONICO 4: Nivel Barrio	DCB2 (16 hrs)	07 HORAS	01	Título profesional de Arquitecto con grado de Maestro Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P03041	DISEÑO ARQUITECTONICO 4: Nivel Barrio	El curso "Diseño Arquitectónico 4: Nivel Barrio", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña proyectos arquitectónico a nivel de Barrio de mediana complejidad; teniendo en cuenta el RNE, las características constructivas y urbanas del lugar", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos arquitectónicos y urbanos de mediana complejidad así como el planeamiento de ciudades en el marco de la normatividad vigente, del trabajo colaborativo multi disciplinario desarrollando el ejercicio de la arquitectura a nivel técnico", del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, trabajos individuales, críticas calificadas, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades conocimiento del Reglamento Nacional de edificaciones (RNE), conocimiento de la Bioclimática asoleamiento, iluminación y ventilación natural, aplica la bioclimática y la topográfico para mejor uso del espacio en el diseño arquitectónico, conocimiento de las características del suelo, de los materiales y sistemas constructivos y elige los sistemas estructurales y constructivos según las características del lugar.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P03042	DISEÑO URBANO 1: Introducción al Urbanismo	DCB2 (16 hrs)	04 HORAS	01	Título profesional de Arquitecto con grado de Maestro Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P03042	DISEÑO URBANO 1: Introducción al Urbanismo	El curso "Diseño Urbano 1: Introducción al urbanismo", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga el área de estudio, aplicando los lineamientos básicos de las teorías del diseño urbano, la planificación de ciudades, su entorno, el RNE y el RATDUS", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos arquitectónicos y urbanos de mediana complejidad así como el planeamiento de ciudades en el marco de la normatividad vigente, del trabajo colaborativo multi disciplinario desarrollando el ejercicio de la arquitectura a nivel técnico" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales de campo y gabinete, sustentación de propuesta de planos y maquetas, que posibiliten el conocimiento y habilidades conocimiento del Reglamento de acondicionamiento territorial y Desarrollo urbano (RATDUS, conceptos básicos de urbanismo e imagen urbana, interpreta la Imagen urbana y su entorno, conocimiento del medio físico y las interrelaciones del territorio con las actividades humanas, (geografía), identifica el espíritu del lugar y el paisaje de acuerdo con las características de la comunidad, conocimiento de teorías urbanísticas y principios rectores del diseño urbano, maneja técnicas de observación del territorio: clima y sus variaciones, topografía, planimetría, gráficos, simbología, escala, orientación y coordenadas alfanuméricas, conocimiento de los enfoques territoriales: Ambiente, sociedad y ciudad, caracterización de la ciudad, según su vocación, roles y funciones, registra en planos la evolución de la ciudad pasada y presente.

FACULTAD DE CIENCIAS

CÓDIGO	ASIGNATURA	Tipo de contrato	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P04098	ASTROFÍSICA	DCB2	16	1	Título profesional de Licenciado en Física. Grado de Maestro y/o Doctor en Ciencias y Aplicaciones Geoespaciales, y/o en Ingeniería en la Gestión del Riego de Desastre, y/o diplomado de postítulo en Sismología, y/o capacitación en espectroscopia solar. Inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P04095	FUNDAMENTOS DE FÍSICA SOLAR	DCB2	16	1	- Título Licenciado en Física, Grado de Maestría en Energía y Medio Ambiente. - Experiencia en docencia Universitaria mínima de 05 años. - Capacitación en pedagogía y didáctica universitaria. - Capacitación en reducción y análisis de datos en el Telescopio Monitoreador de Flares (FMT) - Capacitación en observaciones solares (física Solar) y astronómicas. - Capacitación en modelos de acreditación para programas de estudios de educación superior universitaria. - Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P06065	BASE DE DATOS	DCB2	16	1	Título profesional de Licenciado en Estadística o Licenciado en Matemática e Informática. Grado académico de Maestro y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P06072	ANÁLISIS COMPLEJO	DCB2	16	1	Título profesional de Licenciado en Estadística o Licenciado en Matemática e Informática. Grado académico de Maestro y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P05052	ESTADÍSTICA APLICADA	DCB2	16	1	- Título profesional de Ingeniero Estadístico o Licenciado en Matemática e Informática. - Grado académico de Maestro y/o Doctor, inscrito

					en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. - Diplomado en Acreditación y Calidad Educativa - Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P05054	PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	DCB2	16	1	Título profesional de Estadístico o Ingeniero Estadístico. Grado académico de Maestro y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P04096	ASTROFÍSICA	El curso de "Astrofísica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diferencia las estructuras físicas de los cuerpos celestes utilizando equipos ópticos", que contribuyen al desarrollo de la competencia específica "Implementa observaciones de la actividad solar según métodos estandarizados, demostrando responsabilidad y calidad profesional en la investigación realizada" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórica práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como el conocimiento de la estructura física de los cuerpos celestes y las habilidades para calibrar los equipos ópticos, manejar con destreza los equipos ópticos y reconocer el cuerpo observado, así mismo analiza las imágenes obtenidas, compara las imágenes con los parámetros establecidos y justifica la naturaleza de los cuerpos celestes.
1P04095	FUNDAMENTOS DE FÍSICA SOLAR	El curso "Fundamentos de Física Solar", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia y analiza la estructura física de la fotosfera y la cromosfera solar según métodos estandarizados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Implementa observaciones de la actividad solar según métodos estandarizados, demostrando responsabilidad y calidad profesional en la investigación realizada" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que conllevan al conocimiento y habilidades de los fundamentos de física solar en función a un manual para el manejo del telescopio astronómico, manejo de telescopio FMT, conocimiento de la fotosfera y la cromosfera solar para diferenciar las manchas y flares solares para calcular el número de WOLF y la categorización de los flares. Finalmente se ejecuta la reducción de datos en base a métodos estandarizados para su publicación.
1P06065	BASE DE DATOS	El curso "Base de Datos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza información en toma de decisiones mediante base de datos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Plantea modelos matemáticos mediante el discernimiento de sus ventajas y desventajas en las teorías y técnicas de la matemática e informática", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como ejercicios, debate simple, exposiciones y casuísticas; que posibiliten el conocimiento de estructuras de datos, lenguajes para tratamiento de datos cliente servidor y habilidad en el uso de base de datos mediante herramientas en entornos transaccionales multiusuarios, aplicación de los modelos de datos relacional y de normalización, aplicación de la auditoría y gestión de riesgo de la información.
1P06072	ANÁLISIS COMPLEJO	El curso "Análisis Complejo", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza modelos matemáticos de acuerdo a funciones de variable compleja." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica teorías de las áreas de la matemática e informática, mediante la creación de modelos matemáticos que describan la realidad", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como ejercicios, debate, que posibiliten el conocimiento de límite y continuidad de funciones de variable compleja, aplicaciones diferenciables en funciones de variable compleja y habilidad en diferenciación de funciones vectoriales de funciones de variable compleja, utilización de la propiedad de Cauchy-Riemann en verificación de funciones analíticas, utilización de integración de funciones de variable compleja en el cálculo de residuos
		El curso de "Estadística Aplicada", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Efectúa el diagnóstico del análisis de datos aplicando métodos y técnicas estadísticas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Elabora el diagnóstico de

1P05052	ESTADÍSTICA APLICADA	las variables en estudio para la toma de decisiones utilizando métodos y técnicas estadísticas asumiéndola con responsabilidad y ética profesional" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, realización de ejercicios que posibiliten el conocimiento de la relación entre las variables, emplea técnicas de relación entre variables, utiliza las técnicas de organización de los datos estadísticos, presenta datos clasificados para la elaboración del diagnóstico.
1P05054	PLANEAMIENTO ESTRATEGICO	El curso de "Planeamiento Estratégico", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece métodos de utilización racional de los recursos, considerando la reducción de los niveles de incertidumbre," que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Emplea la Teoría de las probabilidades y las TICs para la ejecución de un plan de acción que facilite una adecuada toma de decisiones" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas, realización de ejercicios que posibiliten el conocimiento de la planeación estratégica, conocimiento de las técnicas de planeación, desarrollar habilidades en el manejo de las técnicas de planeación

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

CODIGO	ASIGNATURAS	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P07032	BOTANICA CRIPTOGAMICA	DCB2	16	01	Nivel Académico: ➤ Título Profesional Biólogo ➤ Grado Académico de Maestría ➤ Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional o 05 años de experiencia en docencia universitaria acreditada, que no sean simultáneos en el ejercicio. ➤ Conocimiento en procedimientos y técnicas de muestreo, microscópicas y macroscópicas en hábitat acuáticos y terrestres de botánica criptogámica.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P07032	BOTANICA CRIPTOGAMICA	La asignatura Botánica Criptogámica, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Describe las criptógamas acuáticas y terrestres, con base en conocimientos teóricos de biología, con rigurosidad científica" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Promueve la conservación del medio ambiente y la biodiversidad según marcos teóricos actuales que le permite proponer acciones de desarrollo sostenible y bienestar de la comunidad, en el marco de la normativa nacional e internacional, mostrando una actitud de respeto al ser humano y su entorno" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como recojo de saberes previos, actividades de estructuración, mapa conceptual y actividades de evaluación que posibiliten el conocimiento en técnicas y procedimientos del muestreo de criptógamas microscópicas y macroscópicas en hábitat acuáticos y terrestres, revisión de literatura especializada en taxonomía de algas marinas y continentales, hongos, líquenes, briofitas y pteridofitas, análisis de estructuras morfológicas, importancia económica, rol social y ambiental de las criptógamas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y ARQUEOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE: CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P08077	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y CAMBIO SOCIAL	DC B2	16	1	Título licenciado Ciencias de la comunicación. Grado de maestro en Ciencias de la Comunicación: mención comunicación para el desarrollo. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P08052	RELACIONES PÚBLICAS	DC B2	16	1	Título licenciado Ciencias de la comunicación.

					Grado de maestro en Relaciones públicas e Imagen corporativa. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P08073	COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA	DC B2	16	1	-Título licenciado Ciencias de la comunicación. Grado de maestro en Ciencias de la Comunicación: mención comunicación para el desarrollo. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional. -Título licenciado Ciencias de la comunicación.
1P08076	TALLER DE TELEVISIÓN	DC B2	16	1	-Título licenciado Ciencias de la comunicación. Grado de maestro en Ciencias de la Comunicación: mención comunicación para el desarrollo. - Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA			
1P08077	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL Y CAMBIO SOCIAL	El curso Comunicación y Gestión Pública tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Analiza la gestión pública, según los lineamientos institucionales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Gestiona acciones comunicacionales, relaciones interinstitucionales, con los medios de comunicación y actores sociales considerando la investigación y la normatividad vigente", del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de análisis de contenidos, estudios de casos, trabajos grupales, exposiciones, foros de discusión que posibiliten el conocimiento de la administración pública, la gestión pública, las políticas públicas, el estudio de casos de administración pública, el sistema de inversión pública y el Sistema Nacional de Contrataciones del Estado y las habilidades de elaboración de un ensayo sobre las políticas de implementación gubernamentales, el uso del portal web de acceso a la información pública, la aplicación de la estrategia por resultados de la gestión pública, la resolución de casuísticas de inversión pública y la construcción de informe de gestión pública.			
1P08052	RELACIONES PÚBLICAS	El curso Relaciones Públicas tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica estrategias de las políticas de comunicación y persuasión en las instituciones públicas y privadas, según las teorías en el tiempo y estrategias de comunicación en la organización." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla productos comunicativos multifuncionales de acuerdo a las estructuras, de la investigación y a la normatividad vigente" del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: estudio y análisis de casos, exposiciones participativas, dinámicas de socialización y debates grupales de diversos temas claves para el desarrollo del curso, interacción de temas organizacionales que posibiliten el conocimiento, teorías de las relaciones humanas, contextos de las Relaciones Públicas, herramientas de las relaciones públicas, tipos de públicos, cultura organizacional, identidad organizacional, reputación e imagen y las habilidades, elaboración de línea de tiempo de la historia de las relaciones públicas, discusión a través de un debate sobre las funciones de las relaciones públicas, redacción de comunicados institucionales, elaboración de estrategias comunicativas externas e internas, elaboración del plan de comunicación, ejecución de eventos corporativos.			
1P08073	COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA	El curso Comunicación y Opinión Pública tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "genera espacios de opinión pública de acuerdo a la coyuntura política y social actual" que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Gestiona acciones comunicacionales, relaciones interinstitucionales, con los medios de comunicación y actores sociales considerando la investigación y la normatividad vigente", del perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de análisis y formación de opinión pública, trabajos grupales, exposiciones que posibiliten el conocimiento de teorías de la agenda setting, la formación de la opinión pública, los procesos comunicativos, las corrientes de opinión, el rol de los medios en la opinión pública, los niveles de comunicación, la agenda informativa y agenda pública, y las habilidades de persuasión, de elaboración de ensayos sobre opinión pública, de textos argumentativos sobre agenda social y mediática, de mapas de actores y líderes sociales y comunicativos; recoge información sobre la opinión pública de contextos específicos y construcción de informe sobre el diagnóstico de opinión pública.			

1P08076	TALLER DE TELEVISIÓN	El curso Taller de Televisión tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Produce proyectos audiovisuales, de acuerdo a los formatos establecidos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica de "Gestiona acciones comunicacionales, relaciones interinstitucionales, con los medios de comunicación y actores sociales considerando la investigación y la normatividad vigente", del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades trabajos en grupo, audiciones, visualizaciones de video, foros de discusión, análisis de contenido que posibiliten el conocimiento de formatos de televisión y software especializado para transmisión y las habilidades para el manejo técnico de los equipos de televisión, la conducción de secuencias de programas televisivos, la edición de contenidos audiovisuales, la ejecución de programas educativos, las técnicas del streaming y las técnicas de iluminación; la elaboración de programas informativos, de guiones y de programas de entretenimiento; la aplicación de las técnicas de locución y de conducción.
---------	----------------------	---

ESCUELA PROFESIONAL DE: TURISMO

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P09073	COMERCIO ELECTRÓNICO EN TURISMO	DC B2	16	01	• Título Licenciado en Turismo. • Grado de Maestría • Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P09076	GESTIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO	DC B2	16	01	• Título Licenciado en Turismo. • Grado de Maestría • Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P09042	DISEÑO DE CIRCUITOS TURÍSTICOS	DC B2	16	01	• Título Licenciado en Turismo, Licenciado en Turismo, Hotelería y Gastronomía. • Grado de Maestría • Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P09073	COMERCIO ELECTRÓNICO EN TURISMO	El curso "Comercio electrónico", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece estrategias de venta s a través del comercio electrónico, de acuerdo con la tendencia del mercado actual." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona los servicios turísticos según la tendencia de mercado actual y normativa vigente" del Perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de contenido, estudio de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates grupales, desarrollo de prácticas con las plataformas digitales e internet, información, procesamiento de la información y sustentación de los resultados que posibiliten el conocimiento la evolución tecnológica, páginas webs, definición de comercio electrónico, historia del comercio electrónico, clasificación y modelos de negocios, seguridad en el internet, seguridad en el comercio electrónico, pago electrónico, clasificación del sistema de pagos, protocolos de seguridad por ventas a cargo de las empresas turísticas, experiencias de negocios turísticos, servicio al cliente on line, administración de empresas turísticas en internet; y las habilidades como, elaboración de modelos de negocios, creación de un perfil para elaboración de un caso simulado, clasificación de los sistemas de pagos electrónico, resolución de casos prácticos en la web, elaboración de informe del uso de protocolos de seguridad a cargo de las empresas turísticas, elaboración del informe de ventas por comercio electrónico.



CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P09076	GESTIÓN DE AGENCIAS DE VIAJES Y TURISMO	El curso "Gestión de Agencias de viajes y turismo", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dirige las agencias de viajes según las normativas vigentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona los servicios turísticos según la tendencia de mercado actual y normativa vigente", del Perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de contenido, haciendo uso de organizadores gráficos, juego de roles, estudio de casos, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates grupales viaje de estudio, elaboración de Informe, que posibiliten el conocimiento del funcionamiento comercial de una agencia de viajes, estrategias de comercialización de productos turísticos, mercado de viajes y turismo, proveedores turísticos, tarifas de los proveedores, programas turísticos, tarifas turísticos, política de ventas, comisiones e incentivos, campañas de comercialización; y las habilidades como elaboración del proyecto de constitución de una agencia de viajes, clasificación de las funciones de una agencia de viajes, resolución de casos en estructuras organizacionales, construcción del organigrama de la empresa, elaboración el plan estratégico de la empresa, descripción de perfiles profesionales, elaboración de informes de datos estadísticos, elaboración de programas turísticos, elaboración convenios con los proveedores de servicios turísticos, elaboración programas y paquetes turísticos, elaboración política de ventas, comisiones e incentivos, elaboración calendario de cobranzas y pagos, negociación en ferias y workshops turísticos.
1P09042	DISEÑO DE CIRCUITOS TURÍSTICOS	El curso Diseño de circuitos turísticos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de diseñar circuitos y productos turísticos acordes con la norma, la demanda y los objetivos de desarrollo sostenible, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona los productos y destinos turísticos sostenibles según el marco regulatorio del Perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades análisis de contenido, haciendo uso de organizadores gráficos, estudio de casos y resolución de problemas, búsqueda de información, exposición participativa, trabajos en colaborativo, dinámicas de socialización y debates grupales, desarrollo de quizizz y uso de plataformas interactivas, prácticas de actividad individual, análisis de videos, ice breakers, retroalimentación, auto evaluación, viaje de estudio, elaboración de informe; que posibiliten el conocimiento de metodología del inventario turístico, proceso de creación de producto turístico, circuitos turísticos convencionales, necesidades de la demanda, demanda potencial, reconocimiento del potencial de atractivos y recursos turísticos; y las habilidades como la aplicación de las herramientas, categorización de los circuitos y rutas turísticas a nivel regional, elaboración de un flujograma sobre los circuitos y rutas turísticas a nivel local, relata los principales circuitos turísticos locales, nacionales e internacionales, ilustración de circuitos y rutas turísticas a nivel regional, categoriza los circuitos y rutas turísticas a nivel local, diagramación de circuitos y rutas turísticas a nivel nacional e internacional.

ESCUELA PROFESIONAL DE: ARQUEOLOGÍA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P10095	GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	DC B2	16	01	• Título Profesional de Licenciado en Arqueología. • Grado de Maestro en gestión pública. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P10041	TOPOGRAFIA Y CARTOGRAFIA	DC B2	16	01	• Título Profesional de Licenciado en Arqueología y/o Ingeniero Civil. • Grado de Maestría. • Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA			
1P10095	GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	La asignatura de Gestión de Patrimonio Cultural tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: Fundamenta una propuesta para la puesta en valor del patrimonio arqueológico considerando la cadena de valor, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Gestiona proyectos de puesta en valor de sitios arqueológicos, integrándose a equipos multidisciplinarios, para el uso social, del Perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como organizadores gráficos, trabajo en equipo, ABP, lluvia de Ideas, plenaria, presentación de PPT con participación del estudiante, dinámicas de animación, que posibiliten el conocimiento de los procedimientos y valoración del patrimonio Cultural, así como			



		habilidades que formula estrategias para garantizar la protección y preservación del patrimonio arqueológico y jerarquiza los diversos sitios arqueológicos para la puesta en valor
1P10041	TOPOGRAFIA Y CARTOGRAFIA	La asignatura de Topografía y Cartografía tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: Utiliza los métodos básicos de la topografía y cartografía aplicada a la arqueología mediante tecnología de punta, que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Elabora proyectos de investigación y gestión del patrimonio arqueológico integrándose a equipos en el marco de la Normatividad Vigente, del Perfil del Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como organizadores gráficos, trabajo en equipo, ABP, lluvia de ideas, plenaria, presentación de PPT con participación del estudiante, dinámicas de animación, que posibiliten el conocimiento de los diversos métodos topográficos y de las técnicas para el registro del área de los sitios arqueológicos, así como habilidades para la aplicación de los diversos métodos topográficos en la investigación arqueológica y maneja equipos e instrumentos para el levantamiento de datos de campo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19015	Defensa Nacional	DC B2	16	01	* Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Educación. * Grado de Magister o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA			
1P19015	Defensa Nacional	La asignatura de Defensa Nacional, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece metas claras y realizables con el compromiso de los miembros del grupo de trabajo", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: lectura comprensiva, lluvia de ideas, técnica de interrogación, organizadores gráficos, exposiciones, debates, discusión controversial, trabajo cooperativo, tareas, que posibiliten el conocimiento de: conceptos de Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, el Estado y sus fines (fin supremo y fines esenciales), desarrollo y la defensa nacional, (población, territorio, gobierno), fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, política nacional como quehacer de Estado, objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, fundamentos geoestratégicos del Perú., visión sistémica del espacio peruano, las potencialidades del Perú en el contexto nacional e internacional: económico, minero, pesquero, turístico, potencial humano y las características de la población peruana, la globalización y las relaciones internacionales del Perú, y habilidades importantes de: caracterización de los conceptos Defensa Nacional, Estado, Nación y soberanía, discriminación de los elementos constitutivos del Estado, análisis del Estado y sus fines, contrastación de los fines esenciales del Estado, elaboración de organizadores, descripción de los fundamentos Constitucionales del Estado Peruano, caracterización de la política nacional como quehacer del Estado, discriminación entre los objetivos nacionales, el proyecto nacional y el proyecto de gobierno, identificación de los fundamentos geoestratégicos del Perú, organización de la visión sistémica del espacio peruano en esquemas gráficos, análisis de las principales potencialidades del Perú en grupos de trabajo y sustentación de los productos trabajados.			
CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19031	Teoría de la Educación	DC B2	16	01	* Título Profesional de Licenciado en Educación. * Grado de Magister o Doctor en Educación * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la

					asignatura.
--	--	--	--	--	-------------

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19031	Teoría de la Educación	La asignatura de Teoría de la Educación, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta las teorías de la educación y la evolución o incidencia de estas en los sistemas educativos peruanos teniendo en cuenta la investigación, los contextos socioculturales, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico y reflexivo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje basados en los lineamientos pedagógico- curriculares y normas vigentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como técnicas de lectura, recopilación de información, análisis y argumentación de las teorías, sistematización de la información, estrategias de exposición, diálogo y reflexión crítica, escucha activa; que posibiliten el conocimiento de las teorías de la educación, la pedagogía, la interrelación con otras ciencias, paradigmas, enfoques y modelos educativos, historia de la educación peruana, que debe contextualizar el estudiante; asimismo, el desarrollo de habilidades como la comparación entre las teorías del humanismo, conductismo, cognoscitvismo, constructivismo y otros, discriminación de la educación urbana y rural, comparación de los sistemas educativos en base a las reformas y la exposición de su postura respecto del sistema educativo en el Perú.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P13042	Psicología del Aprendizaje y Cognición	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales. *Licenciado en Psicología. * Psicólogo. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P13042	Psicología del Aprendizaje y Cognición	La asignatura de Psicología del Aprendizaje y Cognición, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la psicología del aprendizaje y la cognición para caracterizar al estudiante según su ritmo y estilo de aprendizaje, inteligencias múltiples, el ciclo y grado al cual corresponde y el análisis de los hallazgos obtenidos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje basados en los lineamientos pedagógico- curriculares y normas vigentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, aplicación de instrumentos, diagnóstico y caracterización del estudiante, organización de la información, jerarquización de conceptos; que posibiliten el conocimiento de la psicología del aprendizaje y la cognición, teorías del aprendizaje: condicionamiento clásico, operante, cognitivo, social y otros, estilos y ritmos de aprendizaje e inteligencias múltiples que debe enfrentar el estudiante; asimismo, el desarrollo de habilidades como la identificación de las teorías de la psicología del aprendizaje, comparación de las diferentes teorías del aprendizaje de acuerdo a sus procesos, selección de los instrumentos de recolección de datos que les permita recoger información pertinente, ejecución de la aplicación de instrumentos, caracterización de los estudiantes según sus estilos y ritmos de aprendizaje.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P20073	Composición Musical	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación Artística. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. *5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. *Capacitación en didáctica universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P20073	Composición Musical	La asignatura de Composición Musical, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los métodos y técnicas de la composición musical, teniendo en cuenta, el análisis de las partituras seleccionadas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, utilización de técnicas de escucha activa, ensayo de técnicas de composición y partituras, interpretación de composiciones básicas de motivos libres; ejecución de la composición musical, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos de la composición musical, tratamiento del motivo, adaptación armónica del motivo, el tema y su acompañamiento, el período, la frase, las variaciones, fundamentos del contrapunto coral; asimismo, el desarrollo de habilidades de realización de composiciones libres con motivos, períodos y frases, ejecución de técnicas básicas de composición a través de ejercicios específicos, técnicas básicas de composición a través de la audición y análisis de partituras musicales de las formas musicales seleccionadas.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19016	Historia de la Cultura Universal y del Perú	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación en Historia y Geografía. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. *Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19016	Historia de la Cultura Universal y del Perú	La asignatura de Historia de la Cultura Universal y del Perú, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Construye su apreciación sobre el desarrollo de la Cultura Universal y del Perú, teniendo en cuenta las características de la organización social, legado cultural y aportaciones", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente; así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica, teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas preprofesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como contextualización de la información a través de una línea de tiempo, análisis de la periodificación de las grandes culturas universales y del Perú, organización de la información de las grandes culturas universales y del Perú, a través de imágenes, organizadores gráficos, infografías, redacción de diversos textos formales que posibiliten el conocimiento de las grandes culturas universales y del Perú, su configuración cronológica, periodificación, formas de organización; asimismo, el desarrollo de habilidades como la comparación de las condiciones geográficas de los territorios que ocuparon las grandes culturas universales y del Perú, contextualización de la periodificación de las grandes culturas universales y del Perú, descripción de las manifestaciones y legado cultural, aplicación de la lectura de textos sobre las culturas universales y del Perú, redacción de un ensayo.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P13064	Literatura Española	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación en Lengua y Literatura. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad * Capacitación en Didáctica Universitaria. *Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P13064	Literatura Española	La asignatura de Literatura Española, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Interpreta las principales obras de la literatura española, en su relación con los estilos literarios y los autores más representativos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilite una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como la identificación de las ideas principales y secundarias de un texto, aplicación de técnicas de lectura, modelados, representación a través de juegos de roles, trabajo colaborativo y autónomo, elaboración de síntesis de la información, aplicación de estrategias para la reflexión crítica y creativa; que posibiliten el conocimiento de la edad de Oro de la Literatura Española, la lírica de Garcilaso de la Vega, Fray Luis de León y Luis de Góngora y Argote, conocimiento de la narrativa en el siglo de Oro español. La generación del 98 y la generación del 27; asimismo, el desarrollo de habilidades como interpretación de la lectura comentada para reconocer los estilos de la literatura Española, inferencia de la lectura comprensiva, análisis del argumento de una novela, tema y subtemas del texto literario, selección de argumentos que sustenta una obra.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P17012	Matemática	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Educación en Ciencias Matemáticas. * Grado de Magister o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P17012	Matemática	La asignatura de Matemática, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta de contexto real y matemático", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: talleres de resolución de problemas, elaboración de conjeturas, razonamiento dirigido, utilización de heurísticas, utilización de calculadoras, utilización de software, empleo de gráficos, uso de modelo, tareas, que posibiliten el conocimiento de: principios de la lógica proposicional, tipos de proposiciones y su valor veritativo, la implicancia y de la equivalencia lógica, inferencia lógica, leyes lógicas, conjuntos y las formas de determinarlos, relaciones entre conjuntos, operaciones con conjuntos, fundamentos teóricos de los números reales y sus propiedades, formas y tipos de ecuaciones lineales, tipos y métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas, formas y tipos de ecuaciones de n grado, formas y tipos de inecuaciones lineales, formas, tipos y métodos de solución de inecuaciones cuadráticas, intervalos en el conjunto de los números reales, formas, tipos y métodos de resolución de inecuaciones de n grado, relación binaria, dominio rango y regla de correspondencia, propiedades de las relaciones binarias, representación de la relación binaria, función, su dominio, rango y regla de correspondencia, propiedades y representación gráfica de las funciones, modelación matemática, tipos de funciones, propiedades de razones y proporciones, método aritmético de regla de tres directa, inversa y compuesta, Porcentaje, aumento y descuento sucesivos, principios del análisis combinatorio, métodos del análisis combinatorio, de probabilidad y sus propiedades. y habilidades importantes de: aplicación de los principios lógicos en situaciones del contexto realista, diferenciación del tipo de proposiciones por sus características y su valor veritativo, distinción de las premisas de la conclusión de una inferencia lógica, diferenciación de la implicancia lógica de la equivalencia lógica, utilización de las leyes lógicas en situaciones del pensamiento lógico matemático, diferenciación de tipos de conjuntos, demostración de las relaciones entre conjuntos, distinción de los subconjuntos de un conjunto de los subconjuntos propios del conjunto, resolución de problemas de contexto real utilizando las operaciones con conjuntos, aplicación del numeral de un conjunto en la solución de problemas del contexto, resolución de problemas del contexto con los fundamentos teórico - prácticos de los números reales, utilización de las ecuaciones en la solución de problemas del contexto real, aplicación de las inecuaciones y sus propiedades en la solución de problemas del contexto real, construcción de gráficos de intervalos, construcción de gráficos de relación binaria, resolución de problemas del contexto profesional con relaciones

		binarias, utilización de la modelación matemática en la solución de problemas de su contexto profesional, construcción de gráficos de funciones, de probabilidad y sus propiedades, cálculo del término desconocido con la regla de tres, cálculo el porcentaje, utilización de la regla de tres en la solución de problemas de su contexto, utilización de la regla de porcentaje en la solución de problemas de su contexto empresarial, cálculo de variaciones, permutaciones, combinaciones, aplicación los métodos de análisis combinatorio en la solución de problemas, cálculo de probabilidad, ejecución de las propiedades de la probabilidad en la solución de problemas.
--	--	---

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19014	Estrategias del Aprendizaje	DC B2	16	01	* Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Educación. * Grado de Magister o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P17014	Estrategias del Aprendizaje	La asignatura de Estrategias del Aprendizaje, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Describe las teorías del aprendizaje, el aprendizaje autónomo (aprender a aprender) teniendo en cuenta los procesos cognitivos, el contexto y fuentes bibliográficas confiable y actualizadas", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: lectura comprensiva, organizadores gráficos, exposiciones, debates, discusión controversial, que posibiliten el conocimiento de: las teorías de aprendizaje, procesos cognitivos y metacognitivos, métodos y técnicas de estudio, concepto de aprendizaje autónomo y colaborativo, conocimiento del proceso de estudio y sus hábitos, proceso de aprender a aprender, características de las estrategias de aprendizaje, métodos y técnicas de aprendizaje, estrategias de síntesis de la información, estrategias de jerarquización de la información, citado y referencias bibliográficas fichas, organizadores visuales a través de herramientas digitales, fuentes escritas libros, revistas y citas bibliográficas, estilos y ritmos de aprendizaje, estrategias tecnológicas para el aprendizaje, y habilidades importantes de: aplicación de técnicas, procedimientos y estrategias de estudio en el proceso de construcción de su conocimiento, identificación de programas de organizadores visuales, selección de los programas para el diseño de organizadores visuales, uso de herramientas digitales (Mapas y organizadores digitales), elaboración de organizadores visuales, elaboración de cuadros comparativos de métodos y técnicas, clasificación de las técnicas de estudio y aprendizaje, uso de técnicas de lectura, ilustración de organizadores gráficos de textos académicos, elaboración de esquemas y cuadros comparativos sobre textos académicos seleccionados, aplicación de trabajo colaborativo en la preparación de debates académicos, aplicación de técnicas de comprensión lectora, aplicación de las estrategias de lectura, elaboración de la información en mapas conceptuales, diferenciación de las técnicas de lectura, utilización de estrategias de síntesis de la información, elaboración de búsqueda y selección de información en internet, aplicación de la estructura de textos académicos (Ensayos y Monografías), y selección de temas para sus textos académicos.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19036	Informática Educativa	DC B2	16	01	* Título Profesional de Licenciado en Educación en Computación e Informática. * Grado de Magister o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19036	Informática Educativa	La asignatura de Informática Educativa, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la informática educativa, teniendo en cuenta sus funciones y herramientas de programas de office", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente; así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica, teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas pre profesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica,

		enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza- aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como consulta y acceso a la base de datos, creación de documentos usando Microsoft Word, hoja de cálculo, One note, Power Point, elaboración de programas multimedia, Publisher, Access, en sus presentaciones, utilización del internet para la búsqueda de información de su producto y envío de trabajos al profesor; que posibiliten el conocimiento de los sistemas operativos, procesador de texto, hoja de cálculo, Power Point y de programas multimedia, internet como recurso para la búsqueda de información; asimismo, el desarrollo de habilidades como caracterización de los programas de Microsoft Office, utilización de las herramientas de procesador de textos, hoja de cálculo, Power Point, programas de multimedia e internet y elaboración de una presentación.
--	--	--

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19046	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación en Computación e Informática. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. *Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19046	Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación	La asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Educación, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica los entornos virtuales para la generación de aprendizajes teniendo en cuenta el uso de herramientas tecnológicas de acceso al estudiante, los propósitos de aprendizaje y las áreas atendidas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona su formación continua para el fortalecimiento de su identidad y profesionalidad docente, así como para la elaboración de proyectos de investigación e innovación pedagógica; teniendo en cuenta su participación ciudadana, reflexión desde sus prácticas preprofesionales, metodología científica, demandas educativas y tecnológicas", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como debate, preguntas e intercambio de mensajes telemáticos, tutorización online profesor-estudiante, redacción de trabajos personales o grupales, elaboración, publicación y difusión de trabajos multimedia, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos de las TIC, entornos virtuales de aprendizaje (EVA), plataformas virtuales, herramientas digitales y programas educativos en línea; asimismo, el desarrollo de habilidades como caracterización de los entornos virtuales, comparación de las plataformas virtuales de acuerdo a su funcionalidad, utilización de las plataformas virtuales, administración y evaluación de las plataformas virtuales.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19093	Diseño de Medios Didácticos	DC B2	16	01	*Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. *Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19093	Diseño de Medios Didácticos	La asignatura de Diseño de Medios Didácticos, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de "Construye medios didácticos para la educación primaria, teniendo en cuenta las áreas curriculares, los propósitos de aprendizaje, la tecnología, la identificación de estilos y ritmos de aprendizaje, uso de material reciclable y existentes en la comunidad"; que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza-aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como investigación sobre los materiales didácticos, estilos y ritmos de aprendizaje, elaboración de materiales didácticos según área y grado, trabajo colaborativo, comunicación y participación asertiva, utilización de recursos de la región y

		de reciclaje, elaboración de medios didácticos virtuales, utilización de la tecnología, organización de talleres; que posibiliten el conocimiento de los medios didácticos, manejo, tipos, propósitos de aprendizaje, áreas curriculares y materiales adecuados a los estilos y ritmos de aprendizaje; asimismo, el desarrollo de habilidades como identificación de tipos de materiales educativos, elaboración de materiales para la comunicación matemática, personal social, ciencia y tecnología, aprovechamiento de los recursos para la elaboración de los medios didácticos, creación de materiales haciendo uso de recursos tecnológicos.
--	--	--

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	RESQUISITOS ESPECIFICOS
1P19055	Didáctica de la Educación Primaria	DC B2	16	01	* Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria. * Grado de Magíster o Doctor en Educación. * 5 años de experiencia en el ejercicio de la especialidad. * Capacitación en Didáctica Universitaria. * Capacitación en áreas afines a la asignatura.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P19055	Didáctica de la Educación Primaria	La asignatura de Didáctica de la Educación Primaria, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla procesos pedagógicos y didácticos de manera integral, en la enseñanza en Educación primaria, teniendo en cuenta los nuevos enfoques educativos, la metodología y el pensamiento crítico reflexivo"; que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Conduce procesos de enseñanza y aprendizaje basados en la contextualización, clima afectivo, dominio disciplinar, desarrollo del pensamiento crítico y complejo, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, recursos y tecnologías pertinentes", del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como el análisis de la información, aplicación de estrategias de enseñanza, elaboración de medios didácticos, planificación de los procesos pedagógicos y didácticos, comunicación asertiva, discusión en clases, lectura de textos especializados, trabajo colaborativo u autónomo, organizadores gráficos, contextualización de la información, planificación y diseño de medios didácticos, actividades de evaluación, reflexión crítica y reflexiva, utilización de la tecnología que posibiliten el conocimiento de los fundamentos teóricos y enfoques sobre la didáctica y aprendizaje de la Educación Primaria y su proceso histórico, estrategias de indagación, inductivas y deductivas, resolución de problemas, estructura de las sesiones de aprendizaje, procesos pedagógicos y didácticos propios de cada una de las áreas, fundamentos y propósitos de la evaluación formativa; asimismo, el desarrollo de habilidades como la caracterización de las teorías y enfoques de la didáctica, comparación de las diferentes teorías del aprendizaje en relación a la naturaleza del área, organización de la secuencia didáctica, elección de estrategias pertinentes en función de los propósitos formulados, área, ciclo y grado, selección de los medios didácticos en relación con las estrategias y los propósitos, organización de la secuencia didáctica y la evaluación formativa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

Código	Asignatura	Tipo de Contrato	Horas	Vacantes	Requisitos Específicos
1P12043	Clasificación Arancelaria y valoración Aduanera	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista, Licenciado en Administración o Contador Público. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P11057	Economía del Emprendimiento e Innovación	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P11076	Proyecto de Inversión Pública	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P12037	Costos y Presupuesto	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista, Licenciado en Administración o Contador Público. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional

1P12055	Logística Internacional	DCB2	16	01	Título Profesional de, Licenciado en Negocios Internacionales o Licenciado en Ciencias Administrativas. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P12044	Logística Nacional	DCB2	16	01	Título Profesional de Licenciado en Negocios Internacionales o Licenciado en Administración. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P12047	Análisis Económico Financiero Básico	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista, y/o Contador Público. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P11097	Modelo de Simulación Digital (Electivo A)	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P12073	Negocios Internacionales Digitales	DCB2	16	01	Título Profesional de Licenciado en Negocios Internacionales. Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional
1P11073	Créditos y Finanzas	DCB2	16	01	Título Profesional de Economista, Grado de Maestría. Experiencia Laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional

Código	Asignatura	Sumillas
1P12043	Clasificación Arancelaria y valoración Aduanera	El curso Clasificación arancelaria y valoración aduanera tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza la clasificación arancelaria y la respectiva valoración aduanera según normas de la Organización Mundial del Comercio" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "evalúa estrategias comerciales de importación, exportación de las empresas de acuerdo al mercado global mediante el análisis económico" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento de la base teórica de la teoría de Clasificación arancelaria y valoración aduanera. El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento del Clasificación Arancelaria y Valoración Aduanera, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: conocimiento el planeamiento Internacional, conocimiento de estrategias en el mercado internacional, conocimiento las etapas de la planeación prospectiva, Uso de la inteligencia competitiva, Ilustración espiral del ciclo de la inteligencia competitiva, demostración del foda bajo el enfoque prospectivo ventajas competitivas, uso de la tecnología inteligente, Elaboración del foda estratégico, dominio del cuadro de mando integral, estimación de la medición del desempeño presente en una organización, estimación de la medición del desempeño y futuro en una organización, dominio de los objetivos estratégicos, Interpretación de los puntos críticos que afectan la alineación de la estrategia de la organización, aplicación de la cultura organizacional, uso de bussiness model canvas, descripción de las ventajas competitivas sostenibles, Aplicación de balanced scorecard: gerencia estratégica.
1P11057	Economía del Emprendimiento e Innovación	El curso Economía del Emprendimiento e Innovación tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa nuevos negocios orientado a la satisfacción de las necesidades de la población, tendencias de mercado y cultura emprendedora." Que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Propone alternativas de optimización de actividades económicas de los agentes económicos, basadas en condiciones de mercado y los principios de la microeconomía." en perfil del egresado. Es una asignatura de naturaleza Teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades para desarrollar, organizadoras gráficas, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que

		posibiliten el conocimiento creatividad e innovación, fases del proceso de creatividad, tipos de emprendimiento y la teoría de la cadena de valor, Incubadoras de empresas y habilidades como descripción la generación de nuevos negocios con valor agregado, Utilización de la Técnica de Scamper, descripción del emprendimiento de economía compartida, diferencia de los modelos de Incubadoras empresariales y modelo Start Up, descripción el valor agregado, creación del valor diferencial, seguimiento de productos innovadores, creación de las reglas de control de procesos, interpretación de los resultados de la rentabilidad del producto y simulación de modelos de negocios innovadores.
1P11076	Proyecto de Inversión Pública	El curso Proyecto de Inversión Público tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Establece el proyecto de inversión según normas de Invierte Perú, viabilidad y procesos que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Realiza el planeamiento del desarrollo económico de acuerdo con la política económica y políticas nacionales." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento del tamaño de un proyecto, estudio de Inversión, Cálculo la estructura de financiamiento, Construcción del Flujos de caja Construcción del Calendario de Inversiones Descripción de los Proyecto de Inversión
1P12037	Costos y Presupuesto	El curso de Costos y Presupuestos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Evalúa los costos y presupuestos de acuerdo a la ley de exportación y importación", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "evalúa estrategias comerciales de importación, exportación de las empresas de acuerdo al mercado global mediante el análisis económico" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento Proyección de ingresos económicos, proyección de gastos económicos, Formula de costos, Capacidad de gasto, empleo de costos de mano de obra, construcción presupuestos de la base teórica de la teoría de los COSTOS Y PRESUPUESTOS El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Costos y Presupuestos, que posibiliten conocimientos y habilidades en: conocimiento de proyección de ingresos económicos, conocimiento de proyección de gastos económicos, dominio de fórmula de costos, dominio de capacidad de gasto, Empleo de costos de mano de obra, construcción presupuestos, conocimiento de los resultados de costos y presupuestos de exportación, conocimiento los resultados de costos y presupuestos de Importación, dominio los resultados de costos y presupuestos financieros, dominio los efectos de resultados de costos y presupuestos financieros, Empleo de índices de costos y presupuestos, construcción estados económicos financieros de costos.
1P12055	Logística Internacional	El curso de Logística Internacional tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Justifica la logística internacional según la normatividad de Aduana de cada País" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando", del Perfil del Egresado Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento Sobre la funcionalidad de la infraestructura de comercialización, Transporte de bienes de exportación, Procedimientos de almacenaje, Conservación y cadenas de frío de la base teórica de la teoría de LOGISTICA INTERNACIONAL El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Identificación de Logística Internacional, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: Dominio sobre la funcionalidad de la infraestructura de comercialización, Conocimiento de transporte de bienes de exportación, Dominio de procedimientos de almacenaje, Conocimiento de conservación y cadenas de frío, Descripción la distribución de productos de exportación al por mayor, Descripción la distribución de productos de exportación al por menor, Cálculo de medio de transporte de exportación, Celebración de contratos de transporte de bienes de exportación, Dominio sobre logística internacional, Conocimiento sobre equipamiento de puertos, Dominio sobre equipamiento de aeropuertos, Dominio del sistema de aduanaje, Empleo de catálogos virtuales, Recomendación de la mejora de Infraestructura logística nacional, Cálculo de los costos de transporte mediante tarifa por peso, Cálculo de transporte por unidad, Interpretación de los resultados de la Infraestructura

		logística, Elaboración del balance de sistema de logística del Perú, Interpretación de los resultados del pago del medio de transporte.
1P12044	Logística Nacional	El curso Logística Nacional tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la logística nacional según los modelos y actividades logísticas y normatividad aduanera", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone Mecanismos de la logística actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento, normas de comercio exterior, formas de logística, sistema de aduanas de la base teórica de la teoría de la LOGISTICA NACIONAL. El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento de Logística Nacional, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: conocimiento de las normas de comercio exterior, conocimiento de las formas de logística, conocimiento de sistema de aduanas, Identificación de la red de logística, descripción de los modelos de logística, dominio de los mecanismos de la logística, simulación de logística portuaria, conocimiento de los programas de logística, conocimiento del sistema de redes, conocimiento de las operaciones de aduanas, aplicación de planes operativos logísticos, descripción de la cadena de la cadena de suministros, elaboración de cronograma de actividades en la logística, cálculo de optimización de recursos para reducir tiempo de suministro,
1P12047	Análisis Económicos Financieros Básico	El curso Análisis Económico Financiero Básico aplicado a los Negocios Internacionales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los resultados económicos financieros obtenidos para la toma de decisiones de acuerdo a estados financieros y procesamiento de datos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento funcionalidad de instrumentos financieros, Funcionalidad de las técnicas financieras, Tipos de Instrumentos financieros de la base teórica de la teoría de ANALISIS ECONOMICO FINANCIERO BASICO. El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento del Análisis Económico Financiero Básico y que posibiliten conocimientos y habilidades en: Conocimiento de la funcionalidad de Instrumentos financieros, dominio de la funcionalidad de las técnicas financieras, conocimiento de los tipos de Instrumentos financieros, aplicación de modelos financieros, aplicación de Instrumentos financieros, ejecución de los procedimientos, cálculo de las operaciones financieras, empleo de los ratios financieros, conocimiento de los resultados de instrumentos económicos financieros aplicado al balance general, conocimiento de los resultados de Instrumentos económicos financieros aplicado a precios y ganancias, procesamiento de los datos en un programa especializado, interpretación de los resultados del análisis de Instrumentos económicos financieros,
1P11097	Modelo de Simulación Digital (Electivo A)	El curso Modelo de Simulación Digital tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Desarrolla la Tecnología Digital en los modelos de producción y consumo de acuerdo a estándares web, comercio digital y operaciones en línea" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Realiza el planeamiento del desarrollo económico de acuerdo con la política económica y políticas nacionales." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento de economía virtual, transacciones electrónicas, conceptos operativos digitales, servicio del cliente en ciberespacio, comportamiento del comprador digital y habilidades como descripción de la promoción de negocios electrónicos, creación de las formas de comunicación electrónica, demostración de las ventajas de las negociaciones electrónicas, aplicación de las transferencias electrónicas, procesamiento de la toma de decisiones bajo incertidumbre, creación de los modelos de negocios digitales, simulación de compra en plataforma aliexpress, descripción de ejemplos de empresas virtuales y descripción de operaciones de consumo digital.

1P12073	Negocios Internacionales Digitales	El curso Negocios Internacionales Digitales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa modelos de negocios digitales de acuerdo a normas internacionales de Digitalización." que contribuye al desarrollo de la "Gestiona la importación y exportación de las organizaciones según las normativas de aduanas y los acuerdos comerciales, sistemas administrativos, financieros y contables, y herramientas digitales, según la actividad de comercio exterior que se está desarrollando" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: ejercicios, problemas, casuísticas y exposiciones que posibiliten el conocimiento de la base teórica de la teoría de Negocios Internacionales Digitales El curso en su desarrollo incluirá actividades que conlleven al cabal entendimiento del Negocios Internacionales Digitales, y que posibiliten conocimientos y habilidades en: de la evolución de los medios digitales, negocios digitales en logística, negocios digitales en operaciones, Descripción del planning estratégico digital de tienda online, Descripción de herramientas analíticas de web, Dominio estrategia para crear negocios, Conocimiento de marketing digital, Conocimiento de práctica online en el área digital de internet, Conocimiento prácticas en el juren de compras, Descripción de metodologías ágiles para negocios digitales, Comparación de estrategia, Comparación de acciones digitales, Descripción de la estrategia de Marketplace.
1P11073	Créditos y Finanzas	El curso Créditos y Finanzas tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad que "Diseña política crediticia en función de la situación económica del país de acuerdo a la Superintendencia de Banca y Seguros" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña estrategias financieras de acuerdo con las características del mercado financiero y políticas monetarias." en el perfil del egresado Es una asignatura de naturaleza Teórico - Práctico enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades mediante recojo de saberes previos, mapas conceptuales, análisis de casos, exposición participativa, dinámicas de grupo, control de lectura, exposición participativa, dinámicas de socialización y debates, trabajo colaborativo que facilitan el conocimiento Superintendencia de Banca, Seguros y AFP, Banco Central de Reserva del Perú y habilidades como Ilustración de la cartera crediticia Demostración del portafolio de la morosidad de créditos, construcción de plan de seguimiento a los créditos no reembolsados. Elaboración del Plan de recuperación de cartera de morosidad, descripción de la nomenclatura de la política crediticia, Ilustración de modelos crediticios uso de programas crediticios y estimación de Indicadores de política crediticia.

FACULTAD DE CONTABILIDAD

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P22032	CONTABILIDAD INTERMEDIA	DCB2 (16hrs)	Título Profesional de Contador Público con grado de Maestro, contar con cinco años de experiencia en el ejercicio de la profesión



CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P22032	CONTABILIDAD INTERMEDIA	El curso "Contabilidad Intermedia", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la doctrina y principios de la partida doble según los procedimientos administrativos y tipos de operaciones comerciales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el proceso contable, matemático y financiero de las operaciones en el entorno económico de la entidad de acuerdo a las normas contables vigentes" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de casos, discusión en grupos pequeños, análisis documental bibliográfico, análisis de videos, técnicas participativas, que posibiliten el conocimiento de Las normas contables y comerciales, La estructura del plan contable, Proceso general de la contabilidad, Los libros de contabilidad, Las operaciones contables, Principio de la partida doble, Las cuentas analíticas, Las técnicas para el ordenamiento de la empresa, La estructura de la empresa, Flujograma de la entidad, y habilidades en Clasificación de los documentos contables, Utilización del código del comercio, Registro de documentos administrativos, Registro de documentos contables, Utilización de las cuentas analíticas, Elaboración del sistema administrativo, Elaboración del sistema contable pertinente.

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P22054	RENTAS DE CAPITAL	DCB2 (16 hrs)	Título Profesional de Contador Público con grado de Maestro, contar con cinco años de experiencia en el ejercicio de la profesión

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P22054	RENTAS DE CAPITAL	El curso "Rentas de Capital", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica las rentas de Inversión según su clasificación en la ley del impuesto a la renta" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Establece el cumplimiento de las obligaciones tributarias en beneficio del estado por rentas y comercio externo de acuerdo al marco normativo vigente" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de casos, discusión en grupos pequeños, análisis documental bibliográfico, análisis de videos, técnicas participativas, que posibiliten el conocimiento de Las rentas de primera categoría: alquileres, Ámbito de aplicación de las rentas de primera categoría, Los casos especiales, Los valores mobiliarios, Ámbito de aplicación de las rentas de segunda categoría: capital, Simulación de la liquidación de las rentas de primera categoría: alquileres, y habilidades en Estimación de los casos especiales, Liquidación de las rentas por ventas de bienes inmuebles, Estimación de las rentas por ventas de valores mobiliarios, Liquidación de las rentas por dividendos, Liquidación de las rentas de otras formas de distribución de utilidades, Cálculo de las rentas por derechos de llave, Liquidación de las rentas por intereses, Cálculo de las rentas por regalías, Liquidación de las rentas por patentes.



CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P22065	RENTAS DE FUENTE EXTRANJERA	DCB2 (16 hrs)	Título Profesional de Contador Público con grado de Maestro, contar con cinco años de experiencia en el ejercicio de la profesión

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P22065	RENTAS DE FUENTE EXTRANJERA	El curso "Contabilidad Intermedia", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la doctrina y principios de la partida doble según los procedimientos administrativos y tipos de operaciones comerciales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona el proceso contable, matemático y financiero de las operaciones en el entorno económico de la entidad de acuerdo a las normas contables vigentes" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de casos, discusión en grupos pequeños, análisis documental bibliográfico, análisis de videos, técnicas participativas, que posibiliten el conocimiento de Las normas contables y comerciales, La estructura del plan contable, Procesos generales de la contabilidad, Los libros de contabilidad, Las operaciones contables, Principio de la partida doble, Las cuentas analíticas, Las técnicas para el ordenamiento de la empresa, La estructura de la empresa, Flujo de la entidad, y habilidades en Clasificación de los documentos contables, Utilización del código del comercio, Registro de documentos administrativos, Registro de documentos contables, Utilización de las cuentas analíticas, Elaboración del sistema administrativo, Elaboración del sistema contable pertinente.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P23026	DERECHO ROMANO	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23031	DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23047	DERECHO DE EMPRESA: FORMALIDADES	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23061	DERECHO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES: INSTITUCIONES TUTELARES	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23062	DERECHO CIVIL: SUCESIONES	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23072	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.

1P23076	DERECHO PENAL ESPECIAL: DELITOS CONTRA LA ADMINISTRACION PUBLICA	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.
1P23091	DERECHO TRIBUTARIO: GENERALIDADES	DCB2 (16 Hrs)	1	Título profesional de abogado, 5 años de experiencia mínima, con grado de magister, con capacitación en pedagogía o didáctica universitaria y en el curso a dictar.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
IP23026	DERECHO ROMANO	El Curso de "Derecho Romano" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad: "Explica el origen de la naturaleza de las fuentes del Derecho Romano de la evolución del Estado, del derecho político, privado y público de acuerdo a la doctrina", contribuye al desarrollo de la competencia "Gestiona aspectos vinculados al Estado de Derecho para personas naturales y jurídicas mediante la aplicación de técnicas de solución de controversias y el marco normativo de gobernanza" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de lluvia de ideas, juegos de roles, elaboración-socialización de ensayos personales que posibiliten el conocimiento del origen y evolución del Derecho Romano, dominio de las fuentes del derecho romano, dominio de la administración de Justicia del ius naturalismo al ius positivismo; las principales instituciones del Derecho Romano, el pretor; expone el origen y evolución del derecho Romano: ius Natural, ius Civile y ius Gentium, comparación de la naturaleza de las fuentes del Derecho Romano, caracterización de los principales exponentes del Derecho Romano y diferenciación entre el Derecho Romano y el Derecho actual.
IP23031	DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL	El Curso de "Derecho Constitucional General" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Explica el Derecho Constitucional conforme a la constitución y las normas respectivas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona aspectos vinculados al Estado de Derecho para personas naturales y jurídicas mediante la aplicación de técnicas de solución de controversias y el marco normativo de gobernanza" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades análisis, resúmenes, síntesis de material bibliográfico especializado que posibiliten el conocimiento del estado constitucional de derecho, los tipos de constituciones, poder constituyente, la interpretación constitucional: principios y límites, el control constitucional, la reforma constitucional, los derechos fundamentales, los procesos constitucionales de la libertad de control normativo, modelos monárquicos, liberal, autárquico, hegemónico, y las habilidades como el resumen del estado constitucional de derecho, comparación entre los diferentes tipos de constituciones, comparación sobre el poder constituyente, reconocimiento de la hegemonía constitucional, descripción sobre los derechos y deberes constitucionales, identificación de la estructura y funcionamiento del estado.
IP23047	DERECHO DE EMPRESA: FORMALIDADES	El Curso de "Derecho de Empresa: Formalidades", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Argumenta la información contable, tributaria y laboral en las decisiones dentro de la empresa conforme a la norma vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia "Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de lluvias de Ideas, simulaciones, estudio de casos, exposiciones personales, grupales que posibiliten el conocimiento de la contabilidad de la empresa, los estados financieros de una empresa, las causas de la liquidación de una empresa, la finalidad de una pericia contable, los elementos del contrato de trabajo, los regímenes tributarios de la empresa; y las habilidades de constatación de los activos y pasivos de una empresa, la liquidación de una empresa, diferenciación de los distintos contratos de trabajo y la ejecución de la inscripción de las MYPES en la REMYPE.
IP23061	DERECHO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES: INSTITUCIONES TUTELARES	El Curso de "Derecho de los Niños y Adolescentes : Instituciones Tutelares", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Emplea las normas relacionadas a las instituciones tutelares, adopción y justicia juvenil restaurativa conforme a la legislación vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de

		análisis-síntesis de normas en la materia, casos, aprendizaje basado en problemas, exposiciones individuales-grupales que posibiliten el conocimiento de la estructura de los procesos tutelares, de mecanismos de adopción, del código de los niños y adolescentes, los procedimientos de la justicia juvenil restaurativa, la jurisdicción y competencia especializada en los niños y adolescentes; y las habilidades como identifica a las instituciones encargadas de la adopción, interpretación de los mecanismos de la patria potestad, ilustración del procedimiento de la colocación y adopción de menores, la comparación de las medidas restaurativas de la justicia juvenil e interpretación sobre las medidas socio educativas y de protección de los niños y adolescentes.
IP23062	DERECHO CIVIL: SUCESSIONES	El Curso de "Derecho Civil: Sucesiones", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Explica los mecanismos orientados a concurrir a la herencia de acuerdo a la normatividad vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de síntesis, elaboración de esquemas cognitivos, debates, paneles que posibiliten el conocimiento de las diferentes formas de testamento, las causas de desheredación, la nulidad de un testamento, de la caducidad de un testamento, el trámite de sucesión intestada, las personas con derecho para concurrir a la masa hereditaria, la división judicial o extra judicial de masa hereditaria; y las habilidades son ejecución del tercio de libre disposición, aplicación de formalidad para apertura de testamento, la aplicación del trámite de sucesión intestada judicial, demuestra la función que desempeña el albacea y aplicación del trámite de sucesión intestada notarial.
IP23072	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	El Curso de "Derecho Internacional Privado", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Aplica la normativa del Derecho Internacional Privado de acuerdo a la legislación vigente y casos propuestos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda asistencia legal a personas naturales y personas jurídicas en las distintas especialidades del Derecho Privado, teniendo en cuenta el marco legal vigente" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudios de casos, aprendizaje basado en problemas, exposiciones individuales-grupales, debates que posibiliten el conocimiento de los tratados, Convenios Internacionales, métodos y sistemas especiales del Derecho internacional a fin de solucionar los conflictos de leyes, relación jurídica internacional, estructura de la norma de conflicto; racionalidad; condición de los extranjeros; domicilio internacional, competencia jurisdiccional, y la ley aplicable, valija diplomática, reenvío, cuestión previa, jurisdicción peruana y excepción del fraude a la ley y derecho civil internacional de las personas naturales y jurídicas; y las habilidades son aplicación de información sobre tratados, convenios internacionales y normas especiales, elaboración de documentación en relación con domicilio internacional y competencia jurisdiccional, ejecuta trámites de las obligaciones contractuales, familia y derechos sucesorios en el contexto del derecho internacional y reconocimiento de laudos y sentencias dictadas en el extranjero.
IP23076	DERECHO PENAL ESPECIAL: DELITOS CONTRA LA ADMINISTRACION PUBLICA	El Curso de "Derecho Penal Especial: Delitos contra la Administración Pública", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Analiza soluciones en los delitos cometidos por particulares, por funcionarios públicos y delitos contra la administración de justicia en agravio del estado, de acuerdo a la legislación penal vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Asesora en la solución de controversias en las materias del Derecho Público, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios, normas vigentes y los aportes de los métodos de investigación" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudios de casos, aprendizaje basado en investigaciones, discusión controversial, debates que posibiliten el conocimiento del tipo penal en los delitos cometidos por particulares, los delitos cometidos por funcionarios públicos, delitos de corrupción de funcionarios, delitos contra la administración de justicia, inmersos dentro del delito contra la administración de justicia, delitos contra la fe pública; y las habilidades son interpretación de la norma correspondiente a delitos cometidos por funcionarios públicos, clasificación de los delitos cometidos por particulares en agravio del estado, utilización de los mecanismos para la defensa del sujeto activo en el delito contra la administración de justicia y explica los presupuestos del delito contra la fe pública.
IP23091	DERECHO TRIBUTARIO: GENERALIDADES	El Curso de "Derecho Tributario: Generalidades", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la Capacidad "Formula estrategias relacionadas al Derecho Tributario de acuerdo a la normatividad tributaria" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Asesora en la solución de controversias en las materias del Derecho Público, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios, normas vigentes y los aportes de los métodos de investigación" del perfil del egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcada en el enfoque de competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real

		de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de estudio de casos, análisis-síntesis de fallos del Tribunal Fiscal, mesas de trabajo, debates, discusiones que posibiliten el conocimiento de los tributos y las normas jurídicas que lo regulan, sistema administrativo tributario nacional y el derecho constitucional tributario, recursos administrativos tributarios y procedimientos tributarios; y las habilidades de descripción de los recursos administrativos tributarios, elaboración de recursos impugnatorios, diferenciación entre tributos e impuestos y aplicación de la jurisprudencia tributaria.
--	--	---

FACULTAD DE ENFERMERIA

Código	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	PERFIL DEL DOCENTE
1P24063	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA	DBC 2	16	2	-Título profesional de Licenciado en Enfermería. //Grado académico de Maestría y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. -Segunda especialidad y/o Diplomado : Atención integral con enfoque en Salud Familiar y Comunitaria, Enfermería de Salud Familiar y Comunitaria, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). -Experiencia laboral asistencial, mínimo 5 años, -Sede laboral : Establecimiento de salud del primer nivel de atención
1P24052	ESTRATEGIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES	DBC 2	16	1	-Título profesional de Licenciado en Enfermería. //Grado académico de Maestría y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. -Segunda especialidad y/o Diplomado : Salud Familiar y Comunitaria, Cuidados alternativos y complementarios, Emergencias y desastres, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). - Experiencia laboral asistencial, mínimo 5 años, -Sede laboral : Establecimiento de salud del primer nivel de atención
1P24053	ENFERMERIA EN SALUD COMUNITARIA	DBC 2	16	1	-Título profesional de Licenciado en Enfermería. //Grado académico de Maestría y/o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. -Segunda especialidad y/o Diplomado: Salud familiar y comunitaria, Cuidados alternativos y complementarios, Emergencias y desastres, Epidemiología, Salud ocupacional, Salud Pública y/o comunitaria (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). -Experiencia laboral asistencial, mínimo 5 años, -Sede laboral : Establecimiento de salud del primer nivel de atención



1P24065	ENFERMERIA EN SALUD MENTAL	DC B2	16	1	-Título profesional de Licenciado en Enfermería. //Grado académico de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. -Segunda especialidad y/o Diplomado : Atención Integral con enfoque en Salud mental y/o Salud ocupacional, (el postulante puede acreditar cualquiera de estas especialidades y/o diplomados afines). Experiencia laboral asistencial, mínimo 5 años, -Sede laboral : Establecimiento de salud del primer nivel de atención
1P24051	Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente	DBC 2	16	2	-Título profesional de Licenciado en Enfermería. //Grado académico de Maestría y /o Doctor, inscrito en el registro nacional de grados y títulos de SUNEDU. -Segunda especialidad y/o Diplomado : Atención de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente con enfoque Salud familiar y comunitaria (el postulante puede acreditar estas especialidades y/o diplomados afines). Experiencia laboral asistencial, mínimo 5 años, -Sede laboral : Establecimiento de salud del primer nivel de atención I

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P24063	ENFERMERIA EN SALUD PUBLICA	La asignatura de "Enfermería en Salud Pública" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de atención en enfermería en salud pública de acuerdo a los programas presupuestales y estrategias sanitarias nacionales establecidas." que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de intervenciones de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, demostración y redemonstración de procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud de nivel I, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre rol de la enfermera en el primer nivel de atención, gestión de programas presupuestales, necesidades de desarrollo, mantenimiento de la salud, materiales, insumos y medicamentos del tratamiento de la tuberculosis, VIH/SIDA, cuidados esenciales del recién nacido, niño, adolescente, joven, adulto, adulto mayor, programación y evaluación de metas de las estrategias sanitarias y las habilidades en el uso de instrumentos de intervenciones en las estrategias sanitarias de salud en la prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles, esquematización de necesidades de daños a la salud, registro de necesidades derivadas de las disfuncionalidad, aplicación de norma técnica en la administración de medicamentos antituberculosos, retrovirales, elaboración de planes de trabajo de los programas presupuestales, medición de metas alcanzadas en programas presupuestales, estrategias sanitarias nacionales en el ámbito regional y coordinación de referencias necesarias en el cuidado de la salud
1P24052	ESTRATEGIA NACIONAL DE INMUNIZACIONES	La asignatura de "Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de inmunización a la población como parte de las medidas de prevención y promoción de la salud siguiendo protocolos y normativa vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, demostración y redemonstración de

		procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre normativa técnica de inmunizaciones, esquema de vacunación, momentos de la vacunación, cadena de frío en diversos niveles, poblaciones de riesgo, eventos supuestamente atribuidos a la vacunación e inmunización, metas programadas en cada curso de vida y las habilidades en la descripción de eventos supuestamente atribuidos a la inmunización, elaboración del plan de vacunación con la población sensible, programación de metas físicas y metas financieras, administración de vacunas a la población identificada, ejecución de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles, uso de instrumentos de seguimiento del cumplimiento de la vacunación, ejecución de campañas de vacunación, elaboración de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles, ejecución de planes de abordaje a la comunidad frente a enfermedades inmunoprevenibles y cálculo de indicadores sanitarios institucionales en inmunización.
1P24053	ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA	La asignatura "Enfermería en Salud Comunitaria" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de enfermería para la prevención y promoción de la salud comunitaria de acuerdo al modelo de atención integral de salud a las familias, protocolos y normativa vigente" que contribuye al logro de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos propuestos, trabajos monográficos, proceso de atención de enfermería que posibiliten los conocimientos sobre el Modelo de cuidado Integral de Salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad como parte del trabajo y práctica comunitaria y establecimientos de salud del nivel I, normativa de la promoción de salud, ejes temáticos, políticas de salud, necesidades de salud de la familia, acción comunitaria, programación de metas establecidas y las habilidades en valoración de la familia y comunidad, uso de la guía de la ficha familiar, aplicación de técnicas educativas en escenarios diferentes, elaboración del diagnóstico de la familia, elaboración del análisis de la situación de salud de la comunidad, selección de actividades promocionales en escenarios distintos, capacitación sobre alimentación saludable a la familia, educación sexual, actividades físicas a los integrantes de familia y comunidad, habilidades para la vida en la familia y comunidad, salud mental, intervención a los domicilios, desarrollo de programas educativos en salud, verificación del logro de resultados esperados, explicación del plan comunitario en actividades promocionales, organización de actividades promocionales en la familia y comunidad y uso de fichas de seguimiento comunitario.
1P24065	Enfermería en Salud Mental	La asignatura de "Enfermería en Salud Mental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla acciones de atención integral en la salud mental y sus trastornos en la persona desde la atención en enfermería en cada curso de vida según protocolos y política pública vigente." que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, resolución de casos, procedimientos en campo clínico en establecimientos de salud, trabajos monográficos que posibiliten los conocimientos sobre promoción de la salud mental, lineamientos políticos de la salud mental y cultura de paz, manejo del estrés, programas enmarcados en modelos de atención integral de salud mental, normas de la estrategia de salud mental, trastornos mentales comunes, trastornos de la personalidad, terapia dirigida a trastornos de conducta, signos y síntomas de esquizofrenia, psicosis, trastornos neuróticos, tratamiento de los trastornos de la personalidad, signos y síntomas de trastornos bipolares, terapias recuperativas de trastornos de salud mental, planes de mejora en salud mental y actividades de rehabilitación en trastornos mentales; así como las habilidades en el uso de instrumentos de evaluación del nivel de estrés, comportamientos de salud mental y trastornos de conducta, selección de actividades promocionales, preventivas, recuperativas y de rehabilitación en salud mental, aplicación de técnicas de habilidades sociales, uso de fichas de tamizaje de violencia familiar, explicación de los cuadros de problemas psicosociales, programación de actividades de abordaje en problemas psicosociales identificados, uso de técnicas de habilidades sociales de familias en riesgo, capacitación sobre prevención del consumo de drogas, aplicación de terapias dirigida a trastornos de conducta, aplicación del proceso de atención de enfermería en problemas de salud mental, estimación de resultados esperados del plan, elaboración de planes de mejora en prevención de violencia familiar y plan de actividades recuperativas y de rehabilitación.

1P24051	Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente	La asignatura de "Cuidado de enfermería en crecimiento y desarrollo del niño, niña y adolescente" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones y planes de prevención promoción en la atención integral de enfermería al niño, niña y adolescente para contribuir en su crecimiento y desarrollo en base a conocimientos específicos siguiendo protocolos, guías de salud y normativa establecida" que contribuye al desarrollo de la competencia profesional "Desarrolla acciones y planes de intervenciones de enfermería en promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en la persona, familia y comunidad según la normativa vigente en el primer nivel de atención de salud" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, trabajos colaborativos, juego de roles, casos prácticos, demostración y redemonstración de procedimientos en laboratorios y prácticas clínicas, trabajos monográficos e informes en portafolio que posibiliten los conocimientos sobre la norma técnica del control de crecimiento y desarrollo del niño, niña y del adolescente, definiciones operacionales de crecimiento y desarrollo humano, teorías del desarrollo humano, características del crecimiento y desarrollo del Recién nacido, lactante, pre escolar y escolar, teoría del apego, lactancia materna, alimentación complementaria, alimentación del niño, niña y adolescente, características del crecimiento y desarrollo por curso de vida, examen físico del niño, niña y adolescente sano, estrategia de desarrollo infantil temprano, carnet de crecimiento y desarrollo, Instrumentos de evaluación integral del niño, niña y adolescente y las habilidades en la elaboración de un plan de evaluación del crecimiento en el recién nacido y niño(a), elaboración de un plan de cuidados, aplicación del examen físico, aplicación de pruebas de desarrollo sexual, medición de la agudeza visual, verificación de la curva de crecimiento, explicación de los resultados de tamizaje de anemia en niños, uso de instrumentos de medición de habilidades sociales del adolescente, uso de tablas de percentiles e IMC en el diagnóstico nutricional, uso de técnicas de medición antropométrica, aplicación de test de evaluación del desarrollo, medición del Peso y talla, uso de instrumentos de evaluación del desarrollo infantil temprano, examen diagnóstico del desarrollo psicomotor infantil, capacitación sobre estimulación temprana, administración de micronutrientes, orientación sobre el inicio de la alimentación complementaria y cumplimiento de vacunas programadas; uso de instrumentos de evaluación en el control de crecimiento y desarrollo del adolescente, orientación en el crecimiento y desarrollo del adolescente, organización de la atención integral por necesidades de salud, resolución de derivaciones o referencias en la atención de salud.
---------	--	--

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P25023	QUÍMICA GENERAL	DC B2	16	01	-Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestría -Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P25023	QUÍMICA GENERAL	El curso de "Química general" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto "Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social." Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de estructura atómica y molecular de la materia, las funciones químicas inorgánicas, Características de las reacciones químicas, Estequiometría de

		las reacciones químicas y soluciones y disoluciones químicas. Funciones químicas orgánicas, estructura de compuestos orgánicos y actividad biológica. En base a lo cual el alumno Comprende la estructura y función de átomos y moléculas Resuelve problemas relacionados con las transformaciones de las sustancias químicas. Prepara soluciones y disoluciones químicas según la concentración y naturaleza de las sustancias, Integra las bases químicas necesarias para el futuro desarrollo profesional. Relaciona los compuestos orgánicos con la actividad biológica
--	--	---

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P25032	QUIMICA INORGANICA	DC B2	16	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestría - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso o curso similar.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P25032	QUIMICA INORGANICA	El curso "Química Inorgánica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica métodos básicos de síntesis y caracterización de compuestos inorgánicos, principalmente de interés farmacéutico." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Analiza alimentos, productos sanitarios de salud, dispositivos médicos y otras sustancias o productos de acuerdo a las Buenas Prácticas de Laboratorio". Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de las propiedades y características de los elementos y sus compuestos. Compuestos inorgánicos de aplicación en el ámbito farmacéutico, y técnicas de caracterización de compuestos inorgánicos de importancia en el ámbito farmacéutico. En base a lo cual el alumno identifica las propiedades y características de los elementos y sus compuestos, así como su aplicación en el ámbito farmacéutico.

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P25054	BIOQUÍMICA	DC B2	16	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestría - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso, mínimo 1 semestre

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P25054	BIOQUÍMICA	El curso "Bioquímica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad analiza las diferentes alteraciones que se presentan en el organismo durante el metabolismo de proteínas, lípidos y carbohidratos en base a los principios de la Bioquímica general, que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Analiza alimentos, productos sanitarios de salud, dispositivos médicos y otras sustancias o productos de acuerdo a las Buenas Prácticas de Laboratorio". Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades teniendo en cuenta la organización del trabajo en equipo, con liderazgo, compromiso y comportamiento ético, desarrollando el pensamiento crítico, que posibiliten el conocimiento de las alteraciones en el metabolismo de las proteínas, lípidos y carbohidratos y los mecanismos de regulación y de interrelación existentes entre las diferentes rutas metabólicas en los diferentes tejidos del organismo humano En base a lo cual el alumno identifica las alteraciones en el metabolismo de proteínas, lípidos y carbohidratos y explica los mecanismos de regulación y de interrelación existentes entre las diferentes rutas metabólicas en los diferentes tejidos del organismo humano.

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P25081	FARMACOLOGÍA	DC B2	16	01	- Título de Químico Farmacéutico, grado de Maestría - Experiencia laboral mínima de 5 años en el ejercicio profesional - Experiencia en el dictado del curso, mínimo 1 semestre

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P25081	FARMACOLOGÍA	El curso "Farmacología" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza conceptos farmacodinámicos, farmacocinéticos y de seguridad de los medicamentos para asegurar una dispensación racional de los mismos." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Comprende los diferentes procesos a través de los cuales el organismo modifica la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción, determinando así la magnitud del efecto farmacológico". Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al alumno como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades teniendo en cuenta la organización del trabajo en equipo, con liderazgo, compromiso y comportamiento ético, desarrollando el pensamiento crítico, que posibiliten el conocimiento de la "Farmacodinamia: aspectos cualitativos y cuantitativos de la Interacción fármaco-receptor, acción farmacológica y efecto farmacológico; la Farmacocinética: procesos de liberación, absorción, distribución, metabolismo y excreción de fármacos que modifican la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción determinando los efectos farmacológicos; y las Reacciones adversas a medicamentos, variabilidad interindividual, uso racional del medicamento y la importancia de la farmacovigilancia. Grupos de población que requieren una especial precaución en relación con el uso de medicamentos, identificación de las causas y las consecuencias clínicas". En base a lo cual el alumno comprende los diferentes procesos a través de los cuales el organismo modifica la cantidad de fármaco que llega al lugar de acción, determinando así la magnitud del efecto farmacológico; distingue los efectos que se derivan de la acción farmacológica, analizando específicamente los efectos principales y los efectos secundarios; y conoce los diferentes factores que determinan la variación en la respuesta interindividual a fármacos.

FACULTAD DE INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P26014	MATEMÁTICA SUPERIOR	DC B2	16	01	Título profesional: Licenciado en Matemática. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26022	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero de Sistemas. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26025	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y Sanitario, Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26026	QUÍMICA AMBIENTAL	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y Sanitario, Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años



1P26045	BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y SANITARIA	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26051	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26054	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26056	SANEAMIENTO AMBIENTAL	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26062	MECANICA DE FLUIDOS	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26072	ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN DE SUELOS	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26074	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26075	TRATAMIENTO, ABASTECIMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA POTABLE	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26076	ESTRUCTURA DE CONCRETO ARMADO PARA OBRAS SANITARIAS	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Civil. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años
1P26091	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN AMBIENTAL Y SANITARIA	DC B2	16	01	Título profesional: Ingeniero Ambiental y/o Sanitario. Ingeniero Químico. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P26014	MATEMÁTICA SUPERIOR	El curso de Matemática Superior tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como prueba de entrada, proyecciones audiovisuales, seminarios, resolución de problemas y evaluación permanente, que posibiliten el conocimiento de la lógica proposicional; conjuntos, relaciones y propiedades; sistema de los números reales; ecuaciones e inecuaciones de grado superior; relaciones y funciones; recta, circunferencia, parábola, elipse e hipérbola; matriz, operaciones, determinante y sistemas de ecuaciones. Además, desarrolla

		habilidades para la identificación de las leyes lógicas y leyes de inferencias en simplificación de proposiciones complejas; simplifica circuitos lógicos; determina y relaciona conjuntos; aplica las propiedades de conjuntos en la resolución de problemas; aplica las propiedades de los números reales en el desarrollo de inequaciones en IR; calcula dominio, rango y realiza los gráficos en el plano; usa las ecuaciones de las cónicas para determinar áreas; realiza operaciones con matrices y determina la inversa de una matriz; calcula el determinante de una matriz, resuelve sistemas de ecuaciones lineales aplicando matrices.
1P26022	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	El curso Introducción a la Informática tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Utiliza las tecnologías de comunicación e información en la búsqueda, transferencia y actualización de conocimientos y Utiliza software especializado de acuerdo a su profesión, considerando las necesidades de sistematización de la información" que contribuye al desarrollo de la competencia general "Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la informática" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, proyecto estudio de casos, lecturas, debates, que posibilitan el conocimiento de las leyes de evolución de la tecnología informática, y de software especializado, domina la sistematización. Además desarrolla actividades como ejecuta las herramientas de colaboración del mercado y la convivencia digital y cloud.
1P26025	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	El curso Defensa Nacional y Desastres Naturales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de acuerdo a la política nacional y normativa vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia "Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento de la constitución política del Perú y los poderes del Estado; política de defensa nacional, SINADER e Instrumentos de seguridad internacional; peligros y riesgos de la geodinámica interna y externa (sismos, tsunamis, erupciones volcánicas, movimiento de masas); peligros y riesgos por inundaciones, sequías, erosión de suelos y friaje. Además, desarrolla habilidades que comprende la defensa nacional y la visión geopolítica para el desarrollo del país; evalúa los grados de vulnerabilidad y estimación de riesgo poblacionales; elabora mapas de vulnerabilidad y riesgos naturales; formula planes de mitigación de desastres naturales.
1P26026	QUÍMICA AMBIENTAL	El curso Química Ambiental tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales: Biosfera, Antropósfera, Hidrosfera, Atmósfera y Geósfera según los principios de la química ambiental" que contribuye al desarrollo de la competencia "Evalúa los sistemas de gestión ambiental y sanitaria según la normatividad vigente en el marco de un trabajo colaborativo de acuerdo al sector", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades de las condiciones químicas del ambiente y los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales, así como el manejo de escenarios ambientales; además de relacionar las condiciones químicas del ambiente, los procesos químicos que ocurren dentro y entre las cinco esferas ambientales.
1P26045	BIOQUÍMICA AMBIENTAL Y SANITARIA	El curso Bioquímica Ambiental y Sanitaria tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia las reacciones bioquímicas que se desarrollan en el medio ambiente en base a los ciclos biogeoquímicos" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

		Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, lluvia de ideas participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades en la descripción de las principales reacciones bioquímicas, la identificación de los ciclos biogeoquímicos y su interacción con el medio ambiente; asimismo, la descripción de los procesos de descomposición de la materia orgánica reconociendo las reacciones bioquímicas".
1P26051	MONITOREO Y EVALUACIÓN DE CONTAMINANTES AMBIENTALES	El curso Monitoreo y Evaluación de Contaminantes Ambientales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el grado de concentración de los contaminantes físicos, químicos y biológicos ambientales, aplicando la normatividad vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Elabora estudios de impacto ambiental aplicando las metodologías de monitoreo en la prevención, mitigación y remediación de los daños ambientales en los sectores productivos y saneamiento en el marco de la normatividad vigente", del perfil de egreso Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, exposición participativa; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los protocolos para el muestreo y monitoreo, además la realización del muestreo ambiental y la ejecución de los resultados del monitoreo ambiental.
1P26054	BALANCE DE MATERIA Y ENERGÍA	El curso Balance de Materia y Energía tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los principios básicos de la conservación de materia y energía, considerando las características de los procesos ambientales" que contribuye al desarrollo de la competencia "Diseña procesos físico, químicos, biológicos y de tecnologías limpias mitigando los efectos de las actividades industriales y de servicios en el marco del desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los factores de conversión entre sistemas de unidades en los procesos de balance y masa, así como realizar cálculos básicos; además interpretar métodos para el cálculo de calor y desarrollo de balances combinados.
1P26058	SANEAMIENTO AMBIENTAL	El curso Saneamiento Ambiental tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las interrelaciones de los componentes del saneamiento ambiental en base a los factores ambientales de influencia en la salud pública" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los componentes del saneamiento ambiental, la identificación de los factores ambientales de influencia en la salud pública; así mismo, la verificación de las condiciones de la salud pública en los espacios demográficos, para la proposición de medidas correctivas de saneamiento ambiental.
1P26062	MECÁNICA DE FLUIDOS	El curso Mecánica de Fluidos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga sobre la Mecánica de fluidos en base al comportamiento de los fluidos newtonianos y no newtonianos" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo.

		Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, exposición participativa y ensayos prácticos en campo, que posibiliten el conocimiento y habilidades sobre las propiedades de los fluidos newtonianos y no newtonianos, de las características técnicas del comportamiento de los fluidos; así mismo, aplicación de las ecuaciones del movimiento de los fluidos, además de calcular mediante las ecuaciones de materia y energía los sistemas de transporte de fluidos en sistemas abiertos y cerrados.
1P26072	ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE LA CONTAMINACIÓN DE SUELOS	El curso de Análisis y Tratamiento de la Contaminación de Suelos tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Estudia los diferentes contaminantes físico químicos y biológicos teniendo en cuenta sus efectos en el suelo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Elabora estudios de impacto ambiental aplicando las metodologías de monitoreo en la prevención, mitigación y remediación de los daños ambientales en los sectores productivos y saneamiento en el marco de la normatividad vigente" del Perfil de egreso. Es un curso de naturaleza teórico – práctico, enmarcado en el enfoque por competencia que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza – aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como, recojo de saberes previos, formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, casuísticas, dinámica de reflexión, exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de componentes del suelo, la explicación de la dispersión del contaminante en el suelo, de los parámetros físicos, químicos y biológicos de los ECAS, LMP, VMA de acuerdo a las normas vigentes; además, la comparación de los resultados con los estándares de calidad ambiental (ECAS) y la elaboración del informe final de la evaluación de los parámetros.
1P26074	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	El curso Sistemas Integrados de Gestión tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa los sistemas integrados de gestión en una organización en el marco de la normatividad nacional e internacional", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Evalúa los sistemas de gestión ambiental y sanitaria según la normatividad vigente en el marco de un trabajo colaborativo de acuerdo al sector", del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, búsqueda de casos, análisis de las normas simulaciones, discute y formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, frases motivadoras y de reflexión, exposición participativa; que posibiliten el conocimiento y habilidades respecto a la aplicación de sistemas integrados de gestión y su implementación en una organización específica, las normas ISO 14000, 9000, 37000 y 45000; así mismo, los protocolos de la organización, documentación y presentación del sistema integrado de gestión en base a la evaluación periódica del proceso.
1P26075	TRATAMIENTO, ABASTECIMIENTO Y CALIDAD DEL AGUA POTABLE	El curso Tratamiento, Abastecimiento y Calidad del Agua Potable tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Dirige sistemas de abastecimiento de agua potable mediante la aplicación de operaciones y procesos unitarios" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, recojo de saberes previos, formula preguntas sobre lecturas recomendadas, participación activa de los estudiantes, actividades experimentales, casuísticas, dinámicas de reflexión, frases motivadoras y/o de reflexión, lluvia de ideas, exposición participativa; que posibiliten el conocimiento y habilidades de los componentes de sistemas de abastecimiento de agua potable, de la operación de los equipos y accesorios de sistemas de abastecimiento de agua potable; así mismo la propuesta de planes técnico- administrativo de los sistemas de abastecimiento de agua potable y su de mantenimiento y operación; segundamente, la verificación del estado de las estructuras sanitarias de los sistemas de abastecimiento de agua potable y la aplicación de planes preventivos y correctivos.
1P26076	ESTRUCTURA DE CONCRETO ARMADO PARA OBRAS SANITARIAS	El curso Estructura de Concreto Armado para Obras Sanitarias tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los proyectos ambientales y sanitarios considerando las estructuras de concreto simple y armado" que contribuye al desarrollo de la competencia "Supervisa los servicios básicos de agua potable y alcantarillado, sistemas de seguridad en obras sanitarias

		ambientales y gestión de riesgo de desastres según normativa ambiental y sanitaria", del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades de las estructuras sanitarias de concreto armado de los sistemas de abastecimiento de agua potable, el cálculo estructural de las obras sanitarias; así mismo la elaboración de planos de obras sanitarias de los sistemas de abastecimiento de agua potable y la aplicación del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE).
1P26091	MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN AMBIENTAL Y SANITARIA	El curso Modelamiento y Simulación Ambiental y Sanitaria tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa modelamiento y simulación de sistemas ambientales y sanitarios, en base a los modelos matemáticos y la aplicación del software" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña procesos físico, químicos, biológicos y de tecnologías limpias mitigando los efectos de las actividades industriales y de servicios en el marco del desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como trabajos grupales e individuales y salida al campo, que posibiliten el conocimiento y habilidades de los sistemas, de modelos de simulación así como la elaboración de los modelos matemáticos de los sistemas que permitan la evaluación del modelo diseñado; además el conocimiento de software para su aplicación en procesos físico, químicos, biológicos y sanitarios y finalmente, el manejo de softwares: MATLAB, WATERCAD, STELA, VENCIN, HER-RAD.

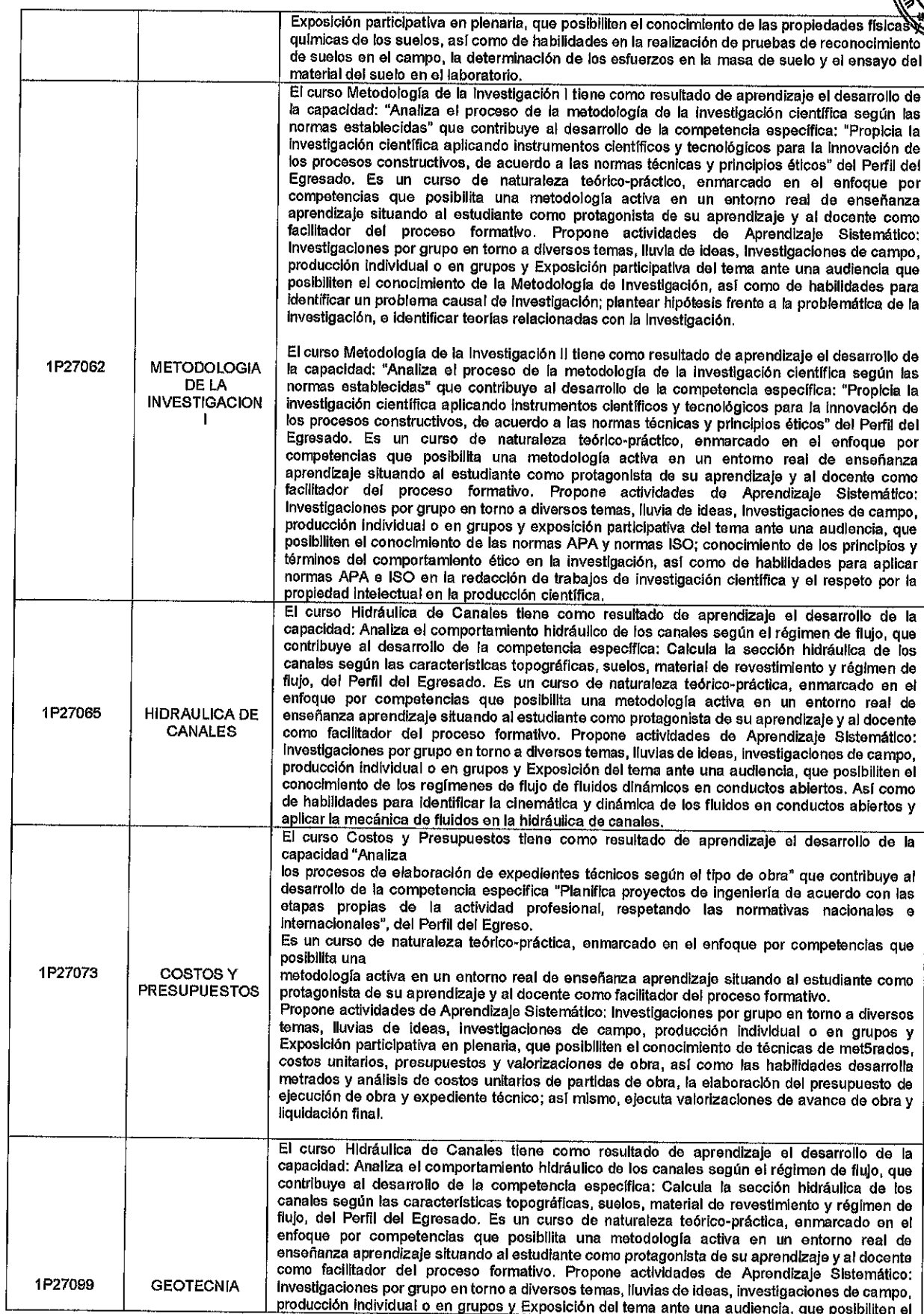
FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

CODIGO	ASIGNATURA	VACANTES	TIPO DE CONTRATO (RR N°1205) DC B2	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P27022	INTRODUCCION A LA INFORMATICA	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27023	SOCIOLOGIA AMBIENTAL	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27024	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27032	TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27045	DINAMICA	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27051	TOPOGRAFIA APLICADA	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27053	MECÁNICA DE SUELOS I	1	16 HORAS	Título profesional de Ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura

1P27062	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	1	16 HORAS	Título profesional de ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27065	HIDRAULICA DE CANALES	1	16 HORAS	Título profesional de ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27073	COSTOS Y PRESUPUESTOS	1	16 HORAS	Título profesional de ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P27099	GEOTECNIA	1	16 HORAS	Título profesional de ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura
1P2709B	PREVENCION Y MITIGACION DE DESASTRES	1	16 HORAS	Título profesional de ingeniero civil, con grado de maestría, 5 años de experiencia profesional, conocimientos afines a la asignatura

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P27022	INTRODUCCION A LA INFORMATICA	El curso Introducción a la Informática tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Utiliza las tecnologías de comunicación e información en la búsqueda, transferencia y actualización de conocimientos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la Informática" de la actividad profesional, respetando las normativas nacionales e internacionales del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades (Exposiciones, Proyecto Estudio de Casos, Lecturas, Debate). Conocimiento de las leyes de evolución de la tecnología informática, conocimiento de software especializado, domina la sistematización.
1P27023	SOCIOLOGIA AMBIENTAL	El curso Sociología Ambiental tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Participa en la solución de la problemática e identificación de los impactos socio-cultural y ambiental de la región y del país protegiendo los recursos naturales de acuerdo a la normativa vigente" que contribuye de la competencia "Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades "de las relaciones naturaleza-sociedad identificado la problemática e impactos ambientales, así como promoviendo actividades en conflictos socio ambientales y culturales de la región y del país."
		El curso Defensa Nacional y Desastres Naturales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de acuerdo a la política nacional y normativa vigente" que contribuye de la competencia "Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como

1P27024	DEFENSA NACIONAL Y DESASTRES NATURALES	protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades tales como, trabajos grupales e individuales, participación activa de los estudiantes y exposición participativa, que posibiliten el conocimiento y habilidades "la Constitución y Política de Defensa Nacional con una visión geopolítica para desarrollo del país, asimismo evalúa los peligros y riesgos geodinámicas, inundaciones, sequías, erosión de suelos y friaje para formular mapas de vulnerabilidad y planes de mitigación de desastres naturales"
1P27032	TECNOLOGIA DE LOS MATERIALES	El curso de Tecnología de los Materiales tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Trabaja con diversos tipos de materiales según el tipo de construcción", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Propicia la investigación científica aplicando Instrumentos científicos y tecnológicos para la innovación de los procesos constructivos, de acuerdo a las Normas Técnicas y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático como: Trabajos de investigación por grupos, trabajos de campo, ensayos en laboratorio, Exposición de trabajos de investigación y de campo, producción individual; que posibiliten el conocimiento de los diversos materiales que se emplean en la construcción, así como de habilidades para la realización de pruebas experimentales para crear materiales compuestos innovadores y el uso de material de acuerdo al tipo de construcción. El curso Sistema y teoría de decisiones tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica la teoría de sistemas y toma de decisiones considerando herramientas de análisis" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Propicia la investigación científica aplicando Instrumentos científicos y tecnológicos para la innovación de los procesos constructivos, de acuerdo a las normas técnicas y principios éticos" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvia de ideas, Investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento básico de la teoría de sistemas y la Toma de decisiones, así como de habilidades que enfoca el proceso decisorio en forma gerencial, el uso de herramientas para la toma de decisiones en situaciones de certidumbre e incertidumbre y finalmente, el empleo de la racionalidad en la toma de decisiones.
1P27045	DINAMICA	El curso Dinámica tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza el principio dinámico según el tipo de fuerzas aplicadas a las estructuras", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo con las etapas propias de la actividad profesional, respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvias de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento básico del comportamiento dinámico de los cuerpos rígidos, así como de habilidades para el análisis de la dinámica de las estructuras rígidas y el cálculo de las fuerzas dinámicas actuantes.
1P27051	TOPOGRAFIA APLICADA	El curso Topografía Aplicada tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Desarrolla los procesos para levantamientos topográficos según el tipo de proyecto de ingeniería", que contribuye al desarrollo de la competencia específica: "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctico, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo en torno a diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y exposición participativa del tema ante una audiencia, que posibiliten el conocimiento de teoría y métodos para el proceso topográfico y habilidades para el manejo de métodos de control terrestre y la ejecución de procesos topográficos para proyectos de ingeniería.
1P27053	MECÁNICA DE SUELOS I	El curso de Mecánica de Suelos I tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Investiga las propiedades físicas, químicas e hidráulicas de los suelos, considerando el material que contiene" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Planifica proyectos de ingeniería de acuerdo a las etapas propias de la actividad profesional, respetando las normativas nacionales e internacionales", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigación por grupo en torno a diversos temas, discusión, lluvias de ideas en grupo, investigaciones de campo, producción individual o en grupos en laboratorio,



		conocimiento de los regímenes de flujo de fluidos dinámicos en conductos abiertos. Así como de habilidades para identificar la cinemática y dinámica de los fluidos en conductos abiertos y aplicar la mecánica de fluidos en la hidráulica de canales.
1P2709B	PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE DESASTRES	El curso Prevención y Mitigación de Desastres tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los riesgos de desastres que afectan a las obras de ingeniería considerando los fenómenos naturales y antrópicos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Implementa proyectos de ingeniería aplicando gestión prospectiva en el marco de la gestión de riesgo, del medio ambiente, adaptación al cambio climático y desarrollo sostenible", del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Aprendizaje Sistemático: Investigaciones por grupo, lluvias de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos y Exposición participativa en plenaria, que posibiliten el conocimiento de fenómenos naturales y antrópicos y el impacto sobre las estructuras, así como las habilidades para el análisis de los peligros potenciales, la aplicación de los modelos según el CENEPRED para determinar la vulnerabilidad, los riesgos y propuesta de medidas de mitigación mediante la aplicación del SINAGERD Y PLANAGERD.

FACULTAD DE INGENIERIA DE MINAS Y METALURGIA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA DE MINAS

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITO
1P30075	GEOMECAÁNICA	DC B2	16	01	- Título profesional de Ingeniero de Minas, Ingeniero Geólogo o Ingeniero civil. - Grado de Magíster o Especialización en Geomecánica, Geotecnia o Mecánica de Rocas (deseable o requerido según el nivel del curso). - Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional - Certificaciones en diplomados de estabilidad de taludes, sostenimiento o modelamiento numérico Mínimo 3 a 5 años de experiencia laboral en la industria minera (superficial o subterránea) o en obras civiles.
1P30055	Mecánica de Fluidos	DC B2	16	01	TÍTULO PROFESIONAL: Ingeniero, Mecánico, civil, etc. Grado Académico: Magíster o Doctor en Ciencias de la Ingeniería /Ingeniería Hidráulica /afines. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional Habilitación: Colegiado y Habilitado en el Colegio de Ingenieros correspondiente (CIP en Perú). Experiencia mínima de (2 a 3) años en la enseñanza a nivel superior (universitaria o tecnológica).
1P30057	YACIMIENTOS MINERALES	DC B2	16	01	Formación Académica y Especialización Grado Superior: Título en Geología, Ingeniería Geológica, Ingeniería de Minas o Ingeniería Metalúrgica. Posgrado: Maestría o Doctorado en Geología Económica, Metalogenia o Evaluación de Yacimientos Minerales. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional Especialización Técnica: Conocimientos profundos sobre tectónica de placas, procesos magmáticos, hidrotermales y geoquímica. Experiencia Práctica: Mínimo 1 a 5 años de experiencia.



CODIGO	ASIGNATURAS	SUMILLAS
1P30075	GEOMECAÁNICA	El curso " Geomecánica ", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Controla la estabilidad en la excavaciones subterráneas y superficiales, según normas legales que otorguen condiciones de trabajo seguro para la seguridad del laboreo minero.." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula propuestas desde el punto de vista de la mecánica de rocas en la minería y otros rubros, teniendo en cuenta aspectos técnicos y económicos según normatividad vigente." del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades tales como evaluación de macizo rocoso, uso de laboratorio de mecánica de rocas, aplicación de tablas GSI, de testigos de perforación y frentes de excavación, evaluación y propuesta de sostenimiento. De manera que posibiliten el desarrollo de conocimientos y habilidades sobre un correcto discernimiento sobre el tipo de sostenimiento, para la determinación de la calidad de la roca. Identifica rocas inestables; determina el tiempo de sostenimiento; analiza el tipo y volumen de voladura necesarias según las características del macizo rocoso. Identifica el tipo de sostenimiento. Selecciona el sostenimiento. Aplica el sostenimiento.
1P30055	Mecánica de Fluidos	El curso " Mecánica de Fluidos ", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Controla los fenómenos que se producen en los fluidos, para su uso en las actividades mineras, según leyes que lo rigen" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula proyectos mineros, teniendo en cuenta aspectos técnicos y económicos, considerando tipo de yacimiento y calidad del macizo rocoso, según estándares internacionales y normas legales que otorguen condiciones de trabajo seguro "el perfil del egreso Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como explicación teórica, manejo de conceptos, exposición dialogada, participación activa en clases, trabajos grupales e individual, debate, casuísticas, foros técnicos, que posibiliten el desarrollo de conocimientos como instrumentos de medición de los fluidos; propiedades del fluido; de fuerzas sobre las superficies planas y de la variación del flujo de fluidos. Además, se desarrolla habilidades vinculadas a explicar la variación de la viscosidad, define las características de las fuerzas aplicadas sobre superficies planas y aplica la variación de la velocidad en los conductores.
1P30057	YACIMIENTOS MINERALES	Curso de "Yacimientos Minerales", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Discrimina los yacimientos minerales, según condiciones para su explotación", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Formula proyectos mineros, teniendo en cuenta aspectos técnicos y económicos, considerando tipo de yacimiento y calidad del macizo rocoso, según estándares internacionales y normas legales que otorguen condiciones de trabajo seguro" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. propone actividades tales como: Lluvia de ideas, dinámicas de animación, emplean fichas de información, Elaboración de cuadros descriptivos de los distintos yacimientos a estudiar, se proyectan videos de los yacimientos existentes y vigentes de la zona y del orbe, exposiciones dialogadas, módulos de reforzamiento en el aprendizaje, prácticas calificadas, prácticas dirigidas, resolución de ejercicios, trabajos de investigación grupal, debates, foros, salidas de campo en el estudio y búsqueda de yacimientos de la zona, que posibiliten el conocimiento de los distintos tipos de yacimientos minerales; propiedades y características del yacimiento; métodos y técnicas de explotación. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la identificación de los yacimientos de igual origen; discrimina los yacimientos en base a su origen y formación y reconocimiento de las propiedades del yacimiento para su posterior.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA METALÚRGICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORA	VACANTES	REQUISITO
1P31045	Seguridad Industrial y Medio Ambiente	DC B2	16	01	Título Profesional de Ingeniero Metalúrgico o afines. Grado Académico de Magister o Doctor. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P31052	Concentración de Minerales II	DC B2	16	01	Título Profesional de Ingeniero Metalúrgico o afines. Grado Académico de Magister o Doctor. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional

1P31025	Redacción y Técnicas de la Comunicación	DC B2	16	01	Título Profesional en Ciencias de la Educación. Grado Académico de Magister o Doctor. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.
1P31032	Fisicoquímica	DC B2	10	01	Título Profesional de Ingeniero Metalúrgico, y/o Ingeniero Químico y/o Químico, o afines. Grado Académico de Magister o Doctor. Contar con mínimo cinco (5) años de ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURAS	SUMILLAS
1P31045	Seguridad Industrial y Medio Ambiente	Curso de "Seguridad Industrial y Medio Ambiente" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Implementa Normas de Seguridad y Salud Ocupacional y Medio Ambiente considerando los aspectos de efectividad y seguridad en el proceso metalúrgico, según Normas ISO", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades tales como: evaluación de entrada, proyección de audiovisuales referente a accidentes laborales, elaboran fichas de información, elaboración de cuadros estadísticos, estudio de evolución de la seguridad, talleres prácticos en IPERC línea base y continuo, exposiciones dialogadas, módulos de reforzamiento en el aprendizaje, prácticas calificadas, prácticas dirigidas, trabajos de investigación grupal, debates, foros, salidas de campo en el estudio de investigaciones de accidentes, implementación de los IPERC, los cuales posibilitan conocimientos de las Normas de Seguridad y Salud Ocupacional y Medio Ambiente en procesos metalúrgicos; herramientas de gestión IPERC, PETs, PETAR; Estudios de Impacto Ambiental y el PAMA en la Industria minero metalúrgica; desarrollo del Plan Anual de Manejo Ambiental, materiales y Productos Peligrosos; Residuos Sólidos, límites máximos permisibles en la emisión de residuos de los tratamientos en Plantas Metalúrgicas y Sistemas de Gestión Ambiental. Además, desarrolla habilidades vinculadas al empleo de Políticas de seguridad y salud en el trabajo; elaboración del Plan Anual de Seguridad y Salud Ocupacional, Plan de emergencia, Capacitaciones de Seguridad y Salud Ocupacional, y elaboración de Informes de Seguridad de acuerdo al ISO 45001 y realización de Estudios de Impacto Ambiental y el PAMA.
1P31052	Concentración de Minerales II	Curso "Concentración de Minerales II" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Efectúa diferentes operaciones de concentración, diferenciando gravedad específica, magnética y electrostática, según la naturaleza del mineral" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como prueba de entrada, lluvia de ideas, TICs, proyección de audiovisuales, ejercicios, prácticas dirigidas, exposiciones, pruebas de laboratorio, trabajo en equipo, desarrollo de problemas, exposiciones, trabajo grupal de laboratorio que posibiliten el conocimiento de las propiedades del mineral a tratar; parámetros y variables operativas las operaciones de concentración; tipos de concentración y equipos, en gravimetría, magnética, electrostática y medios densos en la concentración de menas y tecnologías limpias asociadas al tratamiento de minerales por concentración. Además, desarrolla habilidades vinculadas al análisis de los tipos de concentración; aplicación del tipo de concentración; evaluación de parámetros y variables operativos en la optimización de las operaciones de concentración; Cálculo y selección de equipos de concentración de minerales y análisis de la efectividad de las tecnologías limpias en la concentración de minerales
1P31025	Redacción y Técnicas de la Comunicación	Curso "Redacción y Técnicas de la Comunicación" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Redacta textos académicos y técnicos mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Comunica información, propuestas y opiniones de manera clara y precisa, oral y escrita, fundamentadas, con argumentos sólidos, coherentes y cohesionados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales y profesionales, haciendo uso correcto de las normas gramaticales del idioma español", del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático; investigaciones por grupo en torno a diversos temas, a través de discusiones, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual o en grupos, que posibiliten el conocimiento de la redacción, características del texto; el párrafo, estructura y utilidad, clases de párrafos; tipos de texto: académico - científico, literario, publicitario y periodístico; la estructura lógico-semántica del texto. Además, desarrolla habilidades como redacta textos de diversos contenidos temáticos, con corrección ortográfica y con un adecuado empleo de los signos de puntuación; utiliza las clases de párrafos en la estructura del texto; elabora textos académicos científicos, literarios, publicitarios y periodísticos; utiliza la estructura lógico-semántica en la elaboración del texto.

1P31032	Fisicoquímica	El curso "Fisicoquímica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza procesos o fenómenos orientados al estudio de sistemas químicos en disolución para la evaluación de sus cambios químicos y físicos, según aplicación de leyes y principios que los rigen". Que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla operaciones de concentración de minerales que contribuyan al desarrollo sostenible de la región, del país y del mundo" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades, como: prueba de entrada, ejercicios, prácticas dirigidas, exposiciones, trabajo en equipo, ensayos de laboratorio, valorando el desarrollo científico y tecnológico sus aplicaciones y su incidencia en la ingeniería metalúrgica que implique debate en clase que posibiliten conocimientos de los estados de la materia, teoría cinética, ecuación de estado, gases ideales y reales, así como la diferencia el comportamiento del gas ideal y gas real; también, se ocupa de las variables y funciones termodinámicas e identifica los efectos de los cambios de temperatura, presión y concentración de una reacción termodinámica. Además, desarrolla las habilidades vinculadas a la diferenciación del comportamiento del gas ideal y gas real; el empleo de las funciones de entalpía, entropía, energía libre y potencial químico y la identificación de los efectos de los cambios de temperatura, presión y concentración de una reacción termodinámica.
---------	---------------	---

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

CODIGO	VACANTES	ASIGNATURA	TIPO CONTRATO	requisitos específicos
1P35086	1	INGENIERÍA DE SOFTWARE	DCB2	<u>título de:</u> ingeniería de sistemas <u>grado:</u> doctor o magister <u>experiencia laboral:</u> mínimo 5 años en el ejercicio laboral
1P35075	1	COMPILADORES	DCB2	<u>título de:</u> ingeniería de sistemas <u>grado:</u> doctor o magister <u>experiencia laboral:</u> mínimo 5 años en el ejercicio laboral
1P35095	1	ANÁLISIS Y DISEÑO DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL	DCB2	<u>título de:</u> ingeniería de sistemas <u>grado:</u> doctor o magister <u>experiencia laboral:</u> mínimo 5 años en el ejercicio laboral
1P35085	1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	DCB2	<u>título de:</u> ingeniería de sistemas <u>grado:</u> doctor o magister <u>experiencia laboral:</u> mínimo 5 años en el ejercicio laboral

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA ADECUADA
1P35086	INGENIERÍA DE SOFTWARE	El curso "Ingeniería de Software", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza Metodologías de desarrollo de Proyecto de Tecnología informática, según las buenas prácticas de proyectos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona proyectos de investigación e innovación tecnológica, de acuerdo a las normas Internacionales" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, lecturas, casuísticas, proyecto estudio de Casos, que posibiliten conocimiento de las metodologías de desarrollo de software, proceso de desarrollo RUP, SCRUM y Habilidades: aplicación el análisis de sistemas, ejecución de diseño de del sistema, aplicación de la construcción del sistema, ejecución de las actividades y tareas del desarrollo de software y ejecución de pruebas de software.

1P35075	COMPILADORES	El curso de "Compiladores", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Experimenta el compilador, de acuerdo a las teorías de lenguaje de Programación" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Establece una infraestructura tecnológica, según a las normas Internacionales y estándares organizacionales" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, clases fragmentadas, instrucción entre pares, principio multimedia y debates que posibiliten conocimiento en análisis léxico, sintáctico, tabla de símbolos, procedimiento de validación, softwares C#, Java y las habilidades de ejecución de analizador léxico, ejecución de análisis sintáctico, compilación de un ejecutable válido.
1P35095	ANÁLISIS Y DISEÑO DE ARQUITECTURA EMPRESARIAL	El curso "Análisis y diseño de Arquitectura Empresarial", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña el flujo de información empresarial, según la metodología vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona proyectos de investigación e innovación tecnológica, de acuerdo a las normas internacionales" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, Ejercicios, Lectura y Proyecto Estudio de Casos que, posibiliten conocimiento del procedimiento de arquitectura empresarial, procesos de negocio, información, estructura técnica, diseños de estructuras organizativas, mapa de procesos, procesos y habilidades de aplicación metodológica de procesos BPM-RAD, determinación de la información, modelación de las aplicaciones, determinación de la Infraestructura de Tecnología de Información, y discriminación de las necesidades de tecnología directamente de los procesos de negocio
1P35085	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	El curso de "Inteligencia Artificial", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Aplica soluciones de Inteligencia artificial, según los procedimientos normados." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Establece una infraestructura tecnológica, según a las normas Internacionales y estándares organizacionales" del Perfil del Egresado. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como exposiciones, clases fragmentadas, instrucción entre pares, principio multimedia y debates que, posibiliten conocimientos en Machine learning, Deep learning, anaconda, Python, Google colab, errores y depuración de errores y las habilidades de aplicación: estimación de diversos algoritmos, inserción de librerías, inserción de base de datos, ilustración de gráficos de IA.

FACULTAD DE INGENIERIA MECÁNICA, ELÉCTRICA Y ELECTRONICA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
2J3061	ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS	DC B2	16	01	- Título profesional de Ingeniero Electrónico o ramas afines. - Grado académico de maestro o doctor. - 5 años de experiencia profesional.
1P28082	INSTRUMENTACIÓN Y MEDICIONES INDUSTRIALES	DC B2	16	01	- Título profesional de Ingeniero Electrónico o ramas afines. - Grado académico de maestro o doctor. - 5 años de experiencia profesional.
GJ102B	DEFENSA NACIONAL, DESASTRES NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	DC B2	16	01	- Título profesional de Ingeniero Mecánico Eléctrico o ramas afines. - Grado académico de maestro o doctor. - 5 años de experiencia profesional.
2J1031	CÁLCULO DE INGENIERÍA I	DC B2	16	01	- Título profesional de Ingeniero Electrónico o ramas afines. - Grado académico de maestro o doctor. - 5 años de experiencia profesional.



CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2J3061	ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS	Naturaleza: Teórico-práctica. Propósito: Proporcionar los fundamentos matemáticos y conceptuales para el modelado, representación y análisis de señales continuas y discretas, así como la caracterización de los sistemas lineales e invariantes en el tiempo (LTI). Contenido sintético: Clasificación de señales y propiedades de sistemas LTI; representación en el dominio del tiempo y operación de convolución; Series y Transformada de Fourier; Transformada de Laplace aplicada a sistemas continuos; Transformada Z para sistemas discretos; análisis de respuesta en frecuencia, función de transferencia y criterios de estabilidad.
1P28082	INSTRUMENTACIÓN Y MEDICIONES INDUSTRIALES	Naturaleza: Teórico-práctica. Propósito: Capacitar en la selección, calibración, acondicionamiento e integración de sensores, transmisores y sistemas de adquisición de datos para la medición y control de variables en procesos industriales. Contenido sintético: Fundamentos de metrología, errores de medición y estimación de incertidumbre; acondicionamiento de señal analógico y digital; principios de funcionamiento de sensores (temperatura, presión, flujo, nivel, posición y fuerza); transmisores industriales (bucles de corriente de 4-20 mA); tarjetas y sistemas de adquisición de datos (DAQ); introducción a protocolos de comunicación industrial.
GJ102B	DEFENSA NACIONAL, DESASTRES NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	Naturaleza: Teórico-práctica / Formación general. Propósito: Desarrollar la conciencia ciudadana, la responsabilidad ambiental y la capacidad de respuesta frente a escenarios de riesgo, integrando conceptos de seguridad nacional, gestión del riesgo y sostenibilidad en proyectos de ingeniería. Contenido sintético: Doctrina de Defensa y Seguridad Nacional; marco legal y políticas de estado; Gestión del Riesgo de Desastres (GRD), identificación de vulnerabilidades y planes de contingencia; principios de educación ambiental, desarrollo sostenible y evaluación del impacto ambiental en infraestructura e industria.
2J1031	CÁLCULO DE INGENIERÍA I	Naturaleza: Teórico-práctica. Propósito: Desarrollar el pensamiento lógico-deductivo y la capacidad de modelado matemático mediante el dominio del cálculo diferencial e integral de una variable real aplicado a la solución de problemas de ingeniería. Contenido sintético: Funciones reales de variable real, límites y continuidad; la derivada, reglas de derivación y aplicaciones (razón de cambio, optimización y trazado de curvas); la antiderivada e integral indefinida; la integral definida y el Teorema Fundamental del Cálculo; técnicas de integración; aplicaciones geométricas y físicas de la integral (cálculo de áreas, volúmenes de revolución y trabajo).

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECÍFICOS
2P33052	MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	DC B2	16	01	Título Profesional: Ingeniero de Alimentos, Ingeniero Químico y/o afines. grado de Maestría. Experiencia laboral mínima 05 años en el ejercicio profesional.
1P32095	CULTIVO DE PECES	DC B2	16	01	Título Profesional: Ingeniero Pesquero, grado de Maestría. Experiencia laboral mínima 05 años en el ejercicio profesional.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2P33052	MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS	El curso "Métodos Estadísticos Aplicados a la Industria de Alimentos" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza datos estadísticos de diferentes procesos alimentarios que permiten la comprensión del comportamiento de un determinado fenómeno, aplicando los diferentes modelos estadísticos." que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla sistemas de calidad en los productos para que cumplan con los estándares, en base a la normativa vigente y compromiso con el medio ambiente." del Perfil del Egreso.

		Es un curso de naturaleza teórico - práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades prácticas dirigidas, exposiciones, resolución de problemas trabajos en equipo e individual, foros y casuísticas, que posibiliten el conocimiento del test de hipótesis, prueba de chi cuadrado. Conocimiento de análisis de varianza, diseño completamente al Azar (DCA). Conocimiento de diseño bloque completamente al Azar (DBCA). Conocimiento de diseño cuadrado Latino, análisis de regresión, análisis de covarianza. Define test de hipótesis, prueba de chi cuadrado, análisis de varianza, diseño completamente al Azar (DCA), diseño bloque completamente al Azar (DBCA), diseño cuadrado Latino, análisis de regresión, análisis de covarianza. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la utilización los diferentes modelos estadísticos para la interpretación de datos de los diferentes procesos alimentarios. Selecciona el modelo estadístico para la interpretación de datos de los diferentes procesos alimentarios.
1P32095	CULTIVO DE PECES	El curso "Cultivo de Peces" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza cultivo de peces en instalaciones acuícolas, según normas técnicas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Gestiona la producción acuícola, la calidad del agua y la alimentación para garantizar la productividad, según normatividad medio ambiental" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctico enmarcado en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como prueba de entrada, explicación teórica, manejo de conceptos, exposición dialogada, participación activa en clases, trabajos grupales e individuales, debate y casuística, que posibiliten el conocimiento de la biología de los peces, de los sistemas y tecnología del cultivo, técnicas de cosecha y producción. Además, desarrolla habilidades vinculadas al análisis de la reproducción en laboratorio, mide la alimentación de juveniles y engorde y evalúa el rendimiento, transformación y comercialización.

FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P34032	QUÍMICA INORGÁNICA	DC B2	16	01	- Título en Ingeniería Química o Licenciado en Química o carreras afines a la especialidad, Grado de Maestría. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34033	QUÍMICA ORGÁNICA	DC B2	16	01	- Título en Ingeniería Química o Licenciado en Química o carreras afines a la especialidad, Grado de Maestría. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34016	QUÍMICA APLICADA I	DC B2	16	01	- Título de Ingeniero Químico o Licenciado en Química, Grado de Maestría en la especialidad o afines. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34052	FISICOQUÍMICA II	DC B2	16	01	- Título de Ingeniero Químico o Licenciado en Química, Grado de Maestría en la especialidad o afines. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34094	DISEÑO Y SELECCIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES	DC B2	16	01	- Título de Ingeniero Químico o Ingeniero Industrial con, Grado de Maestría en la especialidad o afines. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P34082	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	DC B2	16	01	- Título de Ingeniero Químico o Ingeniero Agroindustrial con Grado de Maestría en la especialidad o afines. - Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P34032	QUÍMICA INORGÁNICA	El curso "Química Inorgánica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad donde: "Evalúa los procesos la química inorgánica para su aplicación industrial", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico, que posibiliten el conocimiento de las propiedades y características de los compuestos químicos inorgánicos; reacciones químicas del proceso inorgánico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la formulación de las reacciones químicas la evaluación de las propiedades químicas de estos compuestos y formulación de las reacciones químicas.
1P34016	QUÍMICA APLICADA I	El curso "Química Aplicada I", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad donde: "Analiza procesos de reacción química, para establecer la relación entre reactivos y productos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como Seminarios; aplicación de ejercicios y tareas grupales para realizar las prácticas de aula y de laboratorio, así como trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico, que posibiliten el conocimiento de la Química Aplicada; clasificación de las reacciones químicas y evaluación de la estequiometría de las reacciones químicas. Además, se desarrolla habilidades vinculadas a la identificación de las propiedades de los elementos químicos; formulación y nomenclatura de los compuestos químicos.
1P34052	FISICOQUÍMICA II	El curso "Fisicoquímica II", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa el equilibrio y la cinética para determinar la dinámica de los procesos fisicoquímicos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Se Propone las actividades como tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la fisicoquímica I; principios y leyes del equilibrio químico y de la cinética química. Además, se desarrolla habilidades vinculadas al análisis de los procesos básicos de la fisicoquímica la aplicación de las leyes del equilibrio químico y de la cinética química en los procesos fisicoquímicos.
1P34033	QUÍMICA ORGÁNICA	El curso "Química Orgánica I", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Desarrolla el mecanismo de reacción de los procesos de la química orgánica de compuestos con estructura de cadena abierta" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Se Propone las actividades siguientes: tareas grupales y ensayos experimentales de laboratorio para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la Química Orgánica I; propiedades y características de los compuestos químicos orgánicos de cadena abierta. Además, se desarrollan habilidades vinculadas a la formulación del mecanismo de las reacciones químicas; análisis del proceso orgánico con compuestos de cadena abierta y Evaluación del proceso de reacción de la química orgánica con compuestos de cadena abierta.
1P34094	DISEÑO Y SELECCIÓN DE EQUIPOS INDUSTRIALES	El curso "Diseño y selección de equipos industriales", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Diseña equipos para la producción industrial" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Proyecta plantas químicas industriales considerando la prevención y el control de la contaminación ambiental, según la legislación ambiental vigente" del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone actividades como trabajos individuales y grupales, Prácticas de aula, lecturas, participación en clases y visitas técnicas, que posibiliten el conocimiento en la identificación de la maquinaria y equipos industriales y optimización del funcionamiento de los equipos de proceso industrial. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la Selección de los equipos para el proceso industrial.

1P34062	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	El curso "Microbiología Industrial", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Analiza la microbiología de los productos manufacturados para establecer el nivel de calidad", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Aplica tecnologías modernas en los procesos químicos para la solución de problemas de la industria química." del Perfil del Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador/ mediador del proceso formativo. Propone las actividades siguientes: tareas grupales, talleres y ensayos experimentales de laboratorio (para realizar las prácticas y trabajos de carácter científico, tecnológico o técnico), que posibiliten el Conocimiento de la microbiología de los productos manufacturados; tipos de microorganismos en los productos manufacturados; técnicas de análisis microbiológico. Además, desarrolla habilidades vinculadas a la identificación de los tipos de microorganismos en los productos manufacturados y la aplicación de las técnicas de análisis microbiológico.
---------	--------------------------	---

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P36071	MEDICINA INTERNA GENERAL	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialidades clínicas. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36081	MEDICINA	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialidades clínicas. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36043	PARASITOLOGIA	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36051	FARMACOLOGIA CLINICA	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36061	DIAGNOSTICO POR IMAGENES	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Radiología. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36062	LABORATORIO CLINICO	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Patología Clínica. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36075	BIOSEGURIDAD	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36022	ESTION DE RIESGOS Y DESASTRES	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 5 años de ejercicio profesional
1P36094	GERIATRIA	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Geriatria. • Tener 05 años de ejercicio profesional

1P36063	SEMIOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA	DCB2	16	10	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialidades clínicas. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36025	PSICOLOGIA GENERAL	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Psiquiatría. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36074	MEDICINA FISICA Y REHABILITACION	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Medicina Física y Rehabilitación • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36104	SALUD OCUPACIONAL	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36033	EMBRIOLOGIA Y GENETICA	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36052	PATOLOGIA	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Anatomía Patológica o Patología Clínica • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36045	MICROBIOLOGIA	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista en Patología Clínica • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36041	ANATOMIA	DCB2	16	02	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista. • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36042	FISIOLOGIA	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista • Tener 05 años de ejercicio profesional
1P36035	HISTOLOGIA	DCB2	16	01	• Título Profesional de Médico Cirujano • Grado Académico de Magister y/o Título de especialista • Tener 05 años de ejercicio profesional

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P36071	MEDICINA INTERNA GENERAL	La asignatura de "Medicina Interna General" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza atención de pacientes con enfermedades prevalentes del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo y otras, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, asumiendo rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y respeto de las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." Del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de la anamnesis al paciente, exploración física, guías de atención clínica, que posibiliten al conocimiento de enfermedades prevalentes y procedimientos médicos con habilidades de toma en el diagnóstico y tratamiento

1P36081	MEDICINA	La asignatura de "Medicina" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Realiza el diagnóstico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de atención adulto, con enfermedades prevalentes, inspección, percusión, y auscultación, que posibiliten al conocimiento de técnicas de exploración física a adulto, con habilidades de procedimientos básicos en muestreos, de sangre y Exámenes hematológicos.
1P36043	PARASITOLOGIA	La asignatura de "Parasitología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza los métodos para la observación y diagnóstico de los parásitos en sus diferentes formas, según conocimientos y aprendizajes en parasitología y guía clínica establecida" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, identificación de las diferentes formas del parásito, Interpretación de la morfología y la vincula con el cuadro clínico, Prescripción del tratamiento correspondiente al identificar el parásito causante del problema, Utilización de medidas profilácticas de lavado de manos para evitar contagio, en base a conocimiento de parasitología, según procedimientos y normativa establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la morfología, ciclo biológico, patología, Cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y profilaxis de las parasitosis, con identificación en el microscopio formas de los huevos de parásitos, también en órganos y tejidos; Interpretación de cuadro clínico.
1P36051	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	La asignatura de "Farmacología Clínica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Analiza los principios, efectos y usos de los fármacos en el organismo de un paciente enfermo, en base a conocimientos de la farmacología clínica, farmacotecnia siguiendo protocolos de Aplica tratamiento para la atención del paciente recién nacido medicamentos establecidos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, aplicación de tratamiento para la atención del recién nacido, Elección del esquema terapéutico más adecuado para el paciente, Prescripción de formas adecuadas de fármacos que se aplican al paciente infectado, Aplicación de tratamiento farmacológico, principios de la farmacotecnia adecuados para cada paciente, Interpretación de la acción de los fármacos, para aplicarlos en plan terapéutico, paliativo, preventivo; Identificación del efecto adverso de fármacos administrados, lo trata, según conocimiento de las buenas prácticas en atención clínica farmacéutica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Neonatología, ciencia naciente, Farmacocinética de los fármacos en el neonato, cuidados neonatales en la maternidad, alimentación del RN: lactancia materna, Buenas prácticas en atención farmacéutica en el RN, niño, adulto, gestante, adulto mayor, y habilidades en Programación de que fármacos utilizar, Estructuración de planes terapéuticos

1P36061	DIAGNOSTICO POR IMÁGENES	La asignatura de "Diagnóstico por Imágenes", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Utiliza las incidencias básicas de los estudios radiográficos para descartar patologías toraco-abdominales y de partes blandas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación de las patologías más comunes del tórax, abdomen simple y osteoarticular mediante radiografías, tomografías y ecografías, observación de cuerpos extraños metálicos toraco - abdominales y de partes blandas, derivación oportuna de pacientes con patologías de alta complejidad como neumotórax, derrame pleural, hemotórax, abdomen agudo, fracturas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de técnicas y posiciones de las estructuras anatómicas de tórax, abdomen y osteoarticular, con habilidades de técnicas de observación de lesiones pleuroparenquimales, realización de estudios de abdomen simple y obstrucción intestinal, interpretación de resultados e identificación de signos de alarma para derivación.
1P36062	LABORATORIO CLÍNICO	La asignatura de "Laboratorio Clínico", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad " Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, Interpreta los resultados de los análisis solicitados para diagnóstico definitivo de enfermedad con conocimientos y prácticas de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, Desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión del perfil del egresado. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, realización de análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, prescripción de solicitud de análisis de laboratorio para obtener datos escritos de resultados de las muestras sangre, orina, fluidos corporales extraídos, interpretación de los resultados de los análisis clínicos solicitados, relacionándolos con síntomas y signos observados, encontrados con la exploración física, estableciendo diagnóstico definitivo de normalidad o enfermedad según conocimiento y prácticas en laboratorio clínico, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de El laboratorio clínico en las enfermedades hematológicas, hemorrágicas, Inmunoematológicas, enfermedades renales, hígado, páncreas endocrino, hiperlipidemias, riesgo coronario, enfermedades tumorales, habilidades de Interpretación de los análisis de laboratorio solicitados, realización de procedimientos de análisis básicos en caso de emergencia: hemoglobina, hematocrito, velocidad de sedimentación, grupo sanguíneo, Rh. Orina completa
1P36075	BIOSEGURIDAD	La asignatura de "Bioseguridad", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de bioseguridad frente a enfermedades infectocontagiosas, por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas, químicos peligrosos, exposiciones prolongadas a radiaciones ionizantes, incidentes, tratamiento de los residuos sólidos y líquidos en la atención primaria de la salud" que contribuye al desarrollo de la competencia específica " Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de evaluación de riesgo de enfermedad transmisible por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas sin uso de elementos de protección personal (EPP) apropiados, aplicación de medidas de prevención de accidentes por la exposición a riesgos químicos peligrosos, aplicación de medidas de seguridad en la prevención de accidentes por la exposición a sangre y fluidos corporales, realización de acciones de prevención de incidentes, en mejora de la seguridad de los pacientes; disposición adecuada de los residuos sólidos (Jeringas, agujas, lancetas, residuos de reactivos, pipetas) y líquidos (sangre, orina, LCR, saliva, secreciones vaginales, pleurales, líquido ascítico), para controlar y minimizar riesgos desde los lugares de generación, favoreciendo el cuidado de la salud y preservación del medio ambiente, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las buenas prácticas

		de bioseguridad. en prevención de riesgos de enfermedad infectocontagiosa. Realización de charlas educativas al personal de salud, en colocar vía central, colocación de sondas vesicales seguras y por corto tiempo en prevención de incidentes
1P36022	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	Asignatura de "Gestión de Riesgos y Desastres", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Adquiera conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las TICs, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y efectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "usa la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastre". Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades a una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antrópicos. Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia.
1P36094	GERIATRÍA	La asignatura de "Geriatría", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Brinda tratamiento médico al adulto mayor, prescribiendo Indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo y conocimientos de la Geriatría, siguiendo protocolos, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de la evaluación al adulto realizando la anamnesis directa/indirecta mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica del adulto mayor e informa al paciente lo encontrado, Brindar tratamiento al adulto mayor, prescribiendo Indicaciones y farmacoterapia, en base a los conocimientos adquiridos de Farmacología clínica y Terapéutica según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos, resolver problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de clínica médica de adultos y geriatría, que posibiliten al conocimiento, Tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico y de los problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, colocación de sonda nasogástrica, vesical.
1P36063	SEMIOLÓGIA Y FISIOPATOLOGÍA	La asignatura de "Semiología y Fisiopatología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa clínicamente al paciente para una presunción diagnóstica, técnica de exploración física características fisiológicas en base conocimiento y principio del desarrollo humano e informa a la madre lo encontrado" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción del procedimiento para realizar la evaluación del paciente y el uso de los equipos e instrumentos de semiología (tensiómetro, termómetro, electrocardiograma, etc.), entrevista al paciente sobre su estado de salud, exploración física al paciente verificando las estructuras motoras y sensoriales, Información al paciente o familiar el estado de salud del RN, niño, adulto de acuerdo a presunción diagnóstica, formulación de plan de trabajo y solicita análisis de laboratorio y/o imágenes, de ayuda al diagnóstico en los casos que requiere, confección de la historia clínica, e interpretación de la información obtenida en base a conocimiento de semiología clínica y fisiopatología, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de enfermedades prevalentes según ciclo de vida del paciente, solicitud de exámenes auxiliares pertinentes de sangre y orina básicos. Conocer el CIE 10, La semiología clínica y fisiopatología, con realización de técnicas de exploración física: Inspección palpación,

		percusión y auscultación en pacientes, realización de técnica de la anamnesis o entrevista indirecta a la madre, en niños pequeños y directa a adultos, realización de procedimientos básicos para confirmar diagnóstico como el hisopado de garganta.
1P36025	PSICOLOGÍA GENERAL	La asignatura de Psicología General, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones", que corresponde a la competencia específica: "Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de principios de la psicología y de la conducta humana, habilidades sociales, inteligencia emocional, pensamiento crítico y reflexivo y toma de decisiones.
1P36074	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	La asignatura de "Medicina Física y Rehabilitación", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza actividades recuperativas, en los pacientes con diferentes formas de limitación funcional como secuela de patologías que ocasionan daño y que condicionan deficiencias y discapacidades, con ayuda de las múltiples técnicas de manejo de rehabilitación estandarizadas siguiendo protocolos" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aplicación de medidas a tomar en pacientes amputados, defectos posturales en pacientes limitados de sus funciones, identificación de las alteraciones del aprendizaje y retardo mental, atención oportuna al lesionado, evitando complicaciones según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Kinesiterapia, ejercicios activos, pasivos, activos asistidos. Defectos posturales: Patología de Columna: Cifosis, Escoliosis, conceptos y clasificación. Amputación de miembros: superior e inferior, miembro fantasma y habilidades en identificación de alteraciones de aprendizaje y retardo mental, aplicación de medidas recuperativas de pacientes amputados, pos-fracturas, defectos posturales.
1P36104	SALUD OCUPACIONAL	La asignatura de "Salud Ocupacional", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Elabora plan de gestión de salud ocupacional, implementando sistemas de mejora, y consecuencias positivas en la salud del personal que labora en la institución según conocimiento adquirido y prácticas de Salud Ocupacional estandarizadas" y "Diseña actividades en caso de desastre, y para la gestión de eliminación de residuos con actitudes de audacia, liderazgo, tenacidad y en equipo según conocimiento adquirido y prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre" que contribuya al desarrollo de la competencia específica "Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente" del perfil del egreso. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de ejecutar planes de gestión de riesgo biológico, físico, ergonómico, químico, psicosocial en prevención de TBC, influenza, coronavirus; hepatitis B, VIH-SIDA, chagas, dengue, sordera, cáncer, posturas incómodas, agresividad, ansiedad e insatisfacción, al personal de salud, según conocimiento y prácticas en bioseguridad y salud ocupacional, Trabaja en actividad vivencial ante un sismo de gran magnitud o terremoto, con audacia, tenacidad, liderazgo, y en equipo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre. Lidera el equipo, pone sobre el tapete los alcances sociales, humanísticos y educativos en cada desastre a que enfrenta, según conocimiento y prácticas en gestión de riesgo de desastres, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos Gestionar el plan de gestión de riesgo, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo a nivel Nacional, Auditoría Interna en gestión de riesgo ocupacional, Auditoría Externa en gestión de riesgo ocupacional; Realizar plan de gestión de riesgos en salud laboral/ocupacional, demostrando la secuencia de gestión, en los diferentes factores de riesgo Lidera el equipo audacia, tenacidad, liderazgo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre y salud ocupacional, gestionar charlas educativas del control, manejo, eliminación de los residuos sólidos y líquidos peligrosos generados en laboratorios de análisis clínico y rayos x, y que contaminan el ambiente.

1P36033	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	La asignatura de "Embriología y Genética", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Establece el desarrollo embrionario y fetal del producto de la concepción. Aplica procesos en relación a la herencia, cromosomas autosómicos y sexuales, factores que intervienen en anomalías, según conocimiento en embriología y genética, norma vigente" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de identificación de los cambios del desarrollo embriológico y fetal durante el embarazo, cambios de acuerdo a la edad gestacional, identificación de los factores de la herencia autosómica y de transmisión sexual, factores que intervienen en la presentación de anomalías, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura, los cambios del desarrollo fetal y embrionario que ocurre durante el embarazo. Características del feto de acuerdo a la edad gestacional, procesos en relación a la herencia y cromosomas autosómicos y sexuales, con habilidades de identificación macroscópica de anomalías en el feto, de acuerdo a edad gestacional.
1P36052	PATOLOGÍA	La asignatura de "Patología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa las características macroscópicas y microscópicas de las diferentes patologías que se presentan en el ser humano y los mecanismos que las producen, según conocimiento de patología y protocolos estandarizados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de identificación de cambios anatomopatológicos de las enfermedades en las diferentes etapas de la vida, correlación de los cambios anatomopatológicos de los órganos y sistemas con los signos y síntomas del paciente, diferenciación mediante la observación microscópica de tejidos, de las diferentes patologías que confirman el diagnóstico, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de procesos patológicos que suceden en células, órganos y tejidos en las patologías de tipo degenerativo agresiones tóxicas, inflamatorio, infeccioso, genético, autoinmune, ambiental, nutricional y neoplásico. Cambios morfológicos e histopatológicos de las diferentes enfermedades con observación de cambios anatomopatológicos a través del microscopio, identificación de patologías macroscópicas y revisión de guías clínicas.
1P36045	MICROBIOLOGÍA	La asignatura de "Microbiología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las relaciones de los microorganismos con el ser humano, la capacidad de provocar enfermedades infecciosas, los mecanismos de defensa del huésped, específicos e inespecíficos, según conocimientos y aprendizajes en microbiología" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de utilización adecuada del microscopio, reconoce los grandes grupos microbianos patógenos en base a los rasgos más importantes de su estructura y función, realización de procedimientos de laboratorio de identificación de hongos que afectan la salud humana, de toma de muestra de secreción genital para identificación de <i>Neisseria gonorrhea</i>, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos del agente causal sobre el huésped, lo que sucede en el organismo, defensa del huésped por el sistema inmune frente a la infección. Clasificación e importancia de la micosis en el huésped humano y sus relaciones con el medio ambiente y habilidades en realización de siembra de orina contaminada con gérmenes para cultivo y observación microscópica, realización de toma muestra y raspado de uña del pie, de semen, de secreción vaginal, toma de muestras de secreciones corporales en fresco, para observación microscópica directa, aplicación de medidas de bioseguridad en el manejo de residuos sólidos, líquidos, con autoclavado antes de su eliminación.
1P36041	ANATOMÍA	La asignatura de "Anatomía", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en cada uno de los segmentos corporales, como sustrato estructural de la actividad motora sensitivo sensorial, según conocimiento de Anatomía con simuladores especializados" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que

		se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción de las características de los órganos y sistemas especializados de la anatomía humana, Localización de las estructuras anatómicas con las diferentes funciones del cuerpo humano según conocimientos prácticos en anatomía funcional, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la estructura, característica, de los sistemas especializados de la anatomía humana, Tipos de órganos somáticos y viscerales, con habilidades de análisis de las características de los órganos, Interpretación de la información científica, Relación de estructuras anatómica y funcionalidad.
1P36042	FISIOLOGÍA	La asignatura de "Fisiología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Reconoce las características y funciones del sistema nervioso, renal, endocrino en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas estandarizadas" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación del examen de los pares craneales del sistema nervioso, identificación de las características, estructura y funcionamiento del sistema nervioso, renal, endocrino, Interpretación de la presencia de los reflejos osteotendinosos superficiales y profundos con sus caracteres normales, Sustentación de la importancia del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo para una salud integral en base a conocimiento científicos y de fisiología general, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las características, estructura y funcionamiento sistema nervioso, sistema cardiovascular, renal, endocrinológico. Importancia de todos los sistemas: sistema nervioso, cardiovascular, renal y endocrinológico y habilidades en realización e Interpretación del análisis de glucosa en sangre con sus valores normales, análisis e Interpretación del dosaje de hormona gonadotropina coriónica en el embarazo con sus valores normales.
1P36035	HISTOLOGÍA	La asignatura de "Histología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las características y conceptos microscópicos de las células, tejidos, órganos y sistemas normales del organismo humano, según conocimiento de histología" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de identificación de las características, estructura y funcionamiento de las células como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimientos científicos, identificación de las características, estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro organismo, identificación de las características, estructura y funcionamiento de los diferentes tejidos de nuestro organismo, según conocimiento y prácticas en histología y guías de práctica clínica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura y característica de las células: microscópicas, forma y tamaño normal, Tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistemas respiratorio, inmune, urinario y genital y habilidades en el manejo del microscopio.

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P37083	ENFERMEDADES EN AVES DE PRODUCCIÓN	DC B2	16	01	- Título Profesional de Médico Veterinario Zootecnista - Grado Académico de Magister. - Experiencia laboral mínimo 05 años en sector avícola, con conocimiento en laboratorio de patología aviar, capacitado en didáctica Universitario

1P37075	PATOLOGÍA CLÍNICA VETERINARIA	DC B2	16	01	Título Profesional de Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista Grado Académico de Magister Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria. Conocimiento en patología aviar
1P37103	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	DC B2	16	01	Título Profesional de Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista Grado Académico de Magister Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria
1P37054	MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	DC B2	16	01	Título Profesional de Médico Veterinario Zootecnista. Grado Académico de Magister Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria.
1P37082	ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DE PRODUCCIÓN	DC B2	16	01	Título Profesional de Médico Veterinario o Médico Veterinario Zootecnista. Grado Académico de Magister Experiencia laboral mínimo 05 años capacitado en didáctica Universitaria.

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P37083	ENFERMEDADES EN AVES DE PRODUCCIÓN	La asignatura "Enfermedades en Aves de Producción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de tratamiento, control y prevención en población de aves de producción frente a enfermedades bacterianas, virales y fúngicas según teorías abordadas, y normativa establecida", contribuyendo a la competencia específica "Controla las enfermedades en los animales y la zoonosis mediante procedimientos bioéticos, herramientas actualizadas, productos farmacéuticos y biológicos certificados según marcos teóricos actuales, salvaguardando la salud pública en forma oportuna y eficiente, con responsabilidad social y ética" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, que permiten alcanzar habilidades y conocimientos en la ejecución de las acciones de tratamiento, control y prevención en las enfermedades de las aves de producción, siguiendo los protocolos actuales establecidos.
CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P37075	PATOLOGÍA CLÍNICA VETERINARIA	La asignatura "Patología Clínica Veterinaria" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza exámenes hematológicos de caninos y felinos aves y animales de producción para determinar el diagnóstico definitivo siguiendo los procedimientos establecidos en base a fundamentos teóricos específicos", contribuyendo a la competencia específica "Diagnostica el estado de salud en caninos y felinos y en poblaciones de animales de granja, manejando teorías de la anatomía, biología, genética, histología, fisiología, patología y etología animal; mediante instrumentos y exámenes complementarios actualizados, siguiendo protocolos y normativa vigente con actitud responsable y ética" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema; logrando las habilidades y conocimiento en conocer el procedimiento de la toma de muestras de sangre, procedimientos de los exámenes bioquímicos requeridos, parámetros normales del hemograma, perfil lipídico, perfil hepático, perfil renal en los caninos, felinos, aves y animales

		de producción.
CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P37103	PRODUCCIÓN DE RUMIANTES MENORES	La asignatura "Producción de Rumiantes Menores" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Gestiona la cría, recría, reproducción y mejora de rumiantes menores bajo condiciones de higiene y sanidad aplicando fundamentos teóricos actualizados y normativa vigente", contribuyendo a la competencia específica "Gestiona proyectos de producción de animales de granja y no tradicionales, subproductos, e insumos pecuarios, utilizando tecnologías actualizadas siguiendo protocolos y normativa vigente" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, Investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, permitiendo alcanzar habilidades y conocimientos en la organización, procesos de planificación en la producción de rumiantes menores optimizando los recursos necesarios para la evaluación el rendimiento productivo.
CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P37054	MANEJO DE PASTOS Y FORRAJES	La asignatura "Manejo de Pastos y Forrajes" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad de: identifica los tipos de forraje de acuerdo al tipo de producción pecuaria en base a los fundamentos teóricos", contribuyendo a la competencia específica "Gestiona proyectos de producción de animales de granja y no tradicionales, subproductos, e insumos pecuarios, utilizando tecnologías actualizadas siguiendo protocolos y normativa vigente" del perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aprendizaje sistemático: Investigaciones por grupos de diversos temas, lluvia de ideas, Investigaciones de campo, producción individual y grupal y exposiciones participativas del tema, que permiten alcanzar la habilidad y conocimiento: "Conoce los sistemas, factores de producción de las diferentes especies de leguminosas y gramíneas" y "Organiza el proceso de producción de pastos y forrajes"
CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P37082	ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES DE PRODUCCIÓN	La asignatura "Enfermedades de los Animales de Producción" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza acciones de tratamiento, control y prevención en población de animales de producción frente a enfermedades bacterianas, virales y fúngicas según teorías abordadas, y normativa establecida", contribuyendo a la competencia específica "Controla las enfermedades en los animales y la zoonosis mediante procedimientos bioéticos, herramientas actualizadas, productos farmacéuticos y biológicos certificados según marcos teóricos actuales, salvaguardando la salud pública en forma oportuna y eficiente, con responsabilidad social y ética" del perfil de egreso.

FACULTAD DE OBSTETRICIA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P38024	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	DCB2	16	3	Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y/o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico
1P38075	EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTETRICAS	DCB2	16	2	Licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y/o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.

1P38051	SEMIOLOGIA GENERAL	DCB2	16	2	Médico Cirujano con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38074	NEONATOLOGIA	DCB2	16	1	Profesional Médico – Pediatra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38022	GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES	DCB2	16	1	Profesional de la Salud s o licenciado en Obstetricia u Obstetra con capacitación en riesgos y desastre y con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico.
1P38062	OBSTETRICIA NORMAL	DCB2	16	1	Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico
1P38072	OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO	DCB2	16	1	Título profesional de licenciado en Obstetricia u Obstetra con grado de doctorado y /o maestría, con 05 años de experiencia y tener campo clínico, con especialidad de alto riesgo.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P38024	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	La asignatura de SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Participa en la solución de la problemática socio-cultural y medio ambiental de la región y el país, respetando el medio geográfico preservando el medio ambiente como agente de salud humana, que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno comprometiéndose con el desarrollo sostenible y el perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, juego de roles, diálogo analógico, trabajos colaborativos, resolución de casos prácticos, socio dramas, que posibiliten los conocimientos sobre la evolución de la salud comunitaria. Atención primaria de salud, Elementos y tipos de las comunidades. Teorías de tipos de comunidades, modelos de trabajo comunitario, lineamientos de política de salud y cuidado de medioambiente, técnicas y materiales educativos en promoción y prevención de conductas saludables y habilidades para la elaboración de un plan de trabajo comunitario basado en necesidades de salud y cuidado del medio ambiente, aplicación de lineamientos de política en actividades promocionales y de prevención, conservación del medio ambiente.
1P38075	EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS	La asignatura de EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Realiza la atención de salud integral del puerperio inmediato y mediano, de bajo y alto riesgo según normativa vigente lo que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de salud del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, que posibilita la habilidad del análisis reflexivo, crítico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética según los contenidos, que le permitan el conocimiento sobre hemorragias de la I y II mitad del embarazo, clave roja, hemorragia intraparto y posparto, shock hipovolémico obstétrico, trastornos hipertensivos del embarazo, clave azul, aborto séptico, sepsis obstétrica y shock séptico, clave amarilla, paro cardiorrespiratorio en el embarazo.
1P38051	SEMIOLOGÍA GENERAL	La asignatura de SEMIOLOGÍA GENERAL, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Evalúa clínicamente la salud sexual reproductiva de la persona en las diferentes etapas de su vida, mediante la semiología según normativa establecida que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud sexual reproductiva de la mujer, con la participación activa de la pareja, familia y comunidad

		demonstrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, de acuerdo a procedimiento normativa según nivel de salud y perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: exposiciones, trabajos individuales y grupales, análisis de videos y tutoriales, casos clínicos uso de formatos especializados que posibilita la habilidad del análisis reflexivo, crítico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética adquiere conocimientos que le permiten examinar clínica y topográficamente a la paciente con actitud empática y ética, utilizando técnicas perinatales siguiendo los procedimientos de la semiológicos, especificado en la guía de atención perinatal —que posibiliten el conocimiento de anatomía general y Obstétrica, y la Fisiología.
1P38074	NEONATOLOGÍA	La asignatura de NEONATOLOGÍA, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —Realiza la atención inmediata del recién nacido según el nivel de atención que contribuye al desarrollo de la competencia específica —Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de salud del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias que le permite desarrollar la habilidad del análisis reflexivo, crítico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética, según los contenidos, logrará obtener e conocimiento sobre desarrollo fetal en la vida Intrauterina, a través del monitoreo materno- fetal clínico y electrónico de la exploración clínica, el estudio del líquido amniótico, constantes sanguíneas y de la tecnología moderna que exploran el bienestar fetal, procedimientos de atención al recién nacido, fisiología y fisiopatología del RN, trastornos metabólicos del RN, atención inmediata y reanimación del recién nacido, cuidados iniciales de las complicaciones más frecuentes como RCIU, RN de bajo peso, prematuridad y de las patologías más frecuentes, signos de alarma.
1P38022	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	La Asignatura GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad —adquiere conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las Tics, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y efectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica y al perfil de egreso usa la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastre. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como trabajos grupales, foros, exposiciones, cuestionarios, con una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antrópicos. Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia.
1P38062	OBSTETRICIA NORMAL	La asignatura de OBSTETRICIA NORMAL tiene como resultado de aprendizaje en el desarrollo de la capacidad: Realiza la atención del parto humanizado utilizando el monitoreo clínico y electrónico, según el nivel de riesgo de la gestante de acuerdo a los protocolos establecidos que contribuye al desarrollo de la competencia específica. Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores interculturales, se acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de salud del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de caso y seminarios; así como practicas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, análisis de videos y tutoriales cuestionarios, flujo gramas gráficos que le permite desarrollar la habilidad del análisis reflexivo, crítico, la seguridad y confianza en sí mismo, así como asumir una actitud con empatía y ética según los contenidos, requiere conocimientos sobre origen y desarrollo del embarazo, diagnóstico del embarazo, tecnologías perinatales del Clap, fisiología de proceso del parto y puerperio normal, atención del recién

		nacido, control prenatal reenfocado.
1P38072	OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO	La asignatura de OBSTETRICIA DE ALTO RIESGO, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Diagnóstica las complicaciones (distocias) durante el embarazo, parto y puerperio que contribuye al desarrollo de la competencia específica. Atiende integralmente la salud de la mujer en la etapa concepcional con la participación activa de la pareja, familia y comunidad demostrando actitud ética, respetando sus derechos y factores Interculturales, de acuerdo a procedimiento y normativa según nivel de salud del Perfil de egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como clases teóricas, conferencias, conversatorios clínicos de casos y seminarios; así como prácticas con maquetas anatómicas (simuladores) y posteriormente con pacientes en las sedes hospitalarias, según los contenidos logrará desarrollar la habilidad del análisis reflexivo, crítico, la seguridad y confianza en sí mismo así como asumir una actitud con empatía y ética que le permitan adquirir conocimientos sobre la mortalidad materna perinatal y la situación de la salud de la mujer en el país, riesgos maternos y fetales por distocias en los factores del parto, complicaciones del parto patológico, complicaciones en el alumbramiento y puerperio.

FACULTAD DE ODONTOLOGIA

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	VACANTES	HORAS	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P39033	Histología general y bucal	DCB2	1	16	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de maestro • Certificación en Histología o equivalente (Diplomados, cursos, otros.) • Mas de 05 años de experiencia profesional
1P39031	Anatomía Humana Fisiológica	DCB2	1	16	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de maestro. • Certificación en Anatomía Humana (Diplomados, cursos y otros) o especialidades afines (Cirugía Oral Maxilofacial y Odontología Forense.) • Mas de 05 años de experiencia profesional
1P39053	Farmacología Odontológica	DCB2	1	16	• Título profesional de Cirujano Dentista • Grado de maestro o doctor (Obligatorio) • Especialista o Certificación en Farmacología • Experiencia como Docente universitario • Mas de 05 años de experiencia profesional

CODIGO	CURSO	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTE	REQUISITOS ESPECIFICOS
1P39056	Prótesis Parcial Removible	DCB2	16	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de Maestro o Doctor en Odontología. • Experiencia en la Especialidad de Rehabilitación oral o Certificación en Rehabilitación oral (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39071	Odontopediatría Especializada	DCB2	16	1	• Título profesional de cirujano dentista. • Grado de Maestro o Doctor en Odontología. • Experiencia en la Especialidad de Odontopediatría o Certificación en Odontopediatría (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.

1P39052	Radiología e Imagenología Odontológica	DCB2	12	1	• Título Profesional de Cirujano Dentista con grado de Maestro o Doctor en Odontología. • Experiencia en la Especialidad de Radiología Bucal y Maxilofacial con experiencia y manejo en Tomografía (Especialista, Diplomado) • Experiencia laboral mínima de 05 años en la profesión.
1P39066	Endodoncia	DCB2	16	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor en Odontología (Obligatorio). • Experiencia en la Especialidad de Endodoncia, (Especialista, Diplomado). • Experiencia como Docente universitario. • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39034	Anatomía Dental	DCB2	16	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor en Odontología (Obligatorio). • Experiencia en la Especialidad de Anatomía Dental y en Rehabilitación oral (Especialista, Diplomado). • Experiencia como Docente universitario. • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39065	Prótesis Dental Fija	DCB2	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor en Odontología (Obligatorio). • Experiencia en la Especialidad de Rehabilitación oral (Prótesis Dental Fija) (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.
1P39081	Clínica Integrada Avanzada-Área: Prótesis Parcial Removible	DCB2	10	1	• Título profesional de Cirujano Dentista (Obligatorio). • Grado de Maestro o Doctor en Odontología (Obligatorio). • Experiencia en la Especialidad de Rehabilitación oral (Prótesis Parcial Removible) (Especialista, Diplomado). • Mas de 05 años de experiencia profesional.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P39033	Histología General y Bucal	El curso de "Histología general y bucal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Relaciona los problemas de salud-enfermedad, haciendo uso del conocimiento de los tejidos básicos del organismo humano, a través de la utilización correcto del microscopio óptico", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración y trabajo en microscopio, investigación formativa y actividades individuales, que posibiliten el conocimiento de los tejidos: epitelial, conectivo, muscular, nervioso y hematológico, así como de los tejidos de la cavidad bucal duros y blandos; logrando habilidades como la descripción y diferenciación histológica de los tejidos de la cavidad oral.

1P39031	Anatomía Humana Fisiológica	El curso de "Anatomía humana fisiológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta el proceso general de salud - enfermedad, haciendo uso de las bases anatómicas y fisiológicas generales" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de búsqueda de Información, exposiciones, investigación formativa y actividades grupales, que posibiliten el conocimiento, organización y relación de las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos de los segmentos del miembro superior, miembro inferior, tórax, abdomen, pelvis; y logrando habilidades como la identificación de las estructuras anatómicas y funcionamiento del cuerpo humano
1P39053	Farmacología Odontológica	El curso de "Farmacología odontológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Sustenta la acción y manejo farmacológico en paciente niño y adulto según tratamiento odontológico que regulara en base a conocimiento de farmacología", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de discusión de casos clínicos, investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de los principios de farmacología clínica, antiinflamatorios, analgésicos, Antibióticoterapia, antivirales, corticoides, antihemorrágicos, antivirales y posología; logrando habilidades como prescripción de medicamentos de acuerdo con la condición clínica del paciente.

CODIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
1P39056	Prótesis Parcial Removible	El curso de "Prótesis parcial removible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de rehabilitación con prótesis parcial removible en adultos, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como demostración en modelos, confección, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de la clasificación y componentes de la prótesis parcial removible (PPR), diagnóstico y plan de tratamiento, diseño de la PPR según la clasificación de Kennedy, preparación de pilares, impresiones definitivas, relaciones maxilomandibulares, procedimientos de laboratorio e instalación de la PPR; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, confección e instalación de la prótesis parcial removible.
1P39071	Odontopediatría Especializada	El curso de "Odontopediatría especializada" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Realiza la restauración e intervención quirúrgica de las piezas dentarias en los pacientes niños y adolescentes, utilizando equipos, técnicas, material e instrumental especializado, realizando la medicación y aplicando protocolos establecidos." Realiza tratamientos de conductos y rehabilita las piezas dentales en niños y adolescentes utilizando material e instrumental, haciendo uso de procedimientos y protocolos", que contribuyen al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades individuales, estudio de casos, investigación formativa y demostración en modelos, que posibiliten el conocimiento de diagnóstico y plan de tratamiento, técnicas quirúrgicas, primeros auxilios en odontopediatría, terapéutica odontopediatría y rehabilitación de piezas dentarias en paciente niño; logrando habilidades como la aplicación de técnicas de rehabilitación y terapéutica odontopediatría.

1P39052	Radiología e Imagenología Odontológica	El curso de "Radiología e Imagenología odontológica" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza exámenes radiográficos y diagnóstico por imágenes en pacientes adultos y niños, utilizando equipos e instrumentos según técnicas y protocolos establecidos demostrando eficacia y eficiencia", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de participación grupal, manejo de equipos, elabora informes e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de los fundamentos científicos y tecnológicos en la aplicación de las técnicas radiológicas y principios de la interpretación radiográfica de la anatomía normal y patológica de los maxilares; logrando habilidades como la ejecución de las técnicas radiográficas y la elaboración de los informes radiográficos.
1P39066	Endodoncia	El curso de "Endodoncia" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de conductos en piezas dentales permanentes, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos especializados", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración en modelos, preparación biomecánica, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de diagnóstico y plan de tratamiento de enfermedades pulpares y periapicales, clasificación clínica, instrumental manual y equipos rotatorio, materiales endodónticos, preparación biomecánica y técnicas obturación de conductos, tratamiento en pulpectomías y necropulpectomías, medicación y control; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, preparación y obturación de conductos radiculares.
1P39034	Anatomía Dental	El curso de "Anatomía dental" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Reproducir las características morfológicas externas de las piezas dentarias, mediante el tallado en cera de la anatomía con técnicas adecuadas, utilizando equipos, instrumentos y materiales específicos según técnicas establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diagnostica el estado de la salud bucodental de la persona en base a la evaluación realizada utilizando métodos, técnicas y protocolos establecidos según bases teóricas científicas del cuerpo humano" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de trabajos individuales en modelos, investigación formativa, que posibiliten el conocimiento de la morfología dentaria interna y externa de la dentición temporal y permanente; logrando la habilidad de replicar la morfología dentaria temporal y permanente.
1P39065	Prótesis Dental Fija	El curso de "Prótesis dental fija" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Realiza tratamientos de rehabilitación con prótesis fija (puentes y coronas) en pacientes adultos, utilizando material, instrumental y equipos, haciendo uso de protocolos y procedimientos establecidos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos rehabilitadores de salud bucal a las personas, utilizando equipos e instrumentos tecnológicos actualizados según bases teóricas científicas y metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de demostración en modelos, confección, análisis de casos e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento del diagnóstico y plan de tratamiento, preparación dentaria para corona completa colada de metal, corona venner, corona metal porcelana, corona totalmente de cerámica, coronas adhesivas, prótesis provisional, técnicas de impresión, procedimientos de laboratorio, espigo intrarradicular y educación al paciente; logrando habilidades como el diagnóstico y plan de tratamiento, confección e instalación de la prótesis dental fija.



1P39081	Clínica Integrada Avanzada del Adulto – Área: Prótesis Parcial Removible	El curso de "Clínica integrada básica del adulto" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Atiende tratamientos en pacientes adultos diagnosticando, previniendo y restaurando la salud bucal utilizando los protocolos establecidos según los casos clínicos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Brinda tratamientos integrales y de urgencia de salud bucal en niños y adultos, utilizando equipos e instrumentos según metodologías específicas y especializadas con eficiencia, eficacia centrado en el bienestar del paciente" del Perfil de Egreso. Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades clínicas y de laboratorio, discusión de casos clínicos, sesiones individuales e investigación formativa, que posibiliten el conocimiento del diagnóstico y plan de tratamiento integral, tratamiento periodontal, tratamiento de cirugía de menor complejidad, tratamiento de restauraciones dentarias, tratamiento pulpo radicular, tratamiento rehabilitador-corona metal cerámica y prótesis parcial removible; logrando habilidades como el diagnóstico y tratamiento integral básico y rehabilitador del paciente adulto.
---------	--	--

FACULTAD DE PSICOLOGIA

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE CONTRATO	HORAS	VACANTES	REQUISITOS ESPECÍFICOS
1P40025	Psicología General	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría en educación. ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional. ▪ Capacitación en didáctica universitaria
1P40041	Psicología del desarrollo en la adultez	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría en educación. ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40051	Psicología del desarrollo del adulto mayor	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional. ▪ Capacitación en didáctica universitaria
1P40052	Diseño de Programas Psicoterapéuticos de problemas de aprendizaje en la niñez	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría en educación ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40054	Diseño de programas psicoeducativos	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional. ▪ Capacitación en didáctica universitaria
1P40064	Diseño de Programas psicoeducativos en trastornos de adicción.	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría en educación ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional.
1P40091	Desarrollo de programas de intervención en selección y capacitación de personal	DCB2	16	1	▪ Título: Psicólogo o Licenciado en Psicología. ▪ Grado de Doctorado o Maestría ▪ Experiencia laboral mínima de 05 años en el ejercicio profesional. ▪ Capacitación en didáctica universitaria

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLAS
1P40025	Psicología General	La asignatura "Psicología General", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones", que corresponde a la competencia específica: "Integra los recursos y las potencialidades de

		los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de principios de la psicología y de la conducta humana, habilidades sociales, inteligencia emocional, pensamiento crítico y reflexivo y toma de decisiones.
1P40041	Psicología del desarrollo en la adultez	La asignatura "Psicología del Desarrollo en la Adultez", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Caracteriza el desarrollo cognitivo, social, emocional del adulto, a partir de los principios y teorías psicológicas, para comprender su comportamiento según el contexto donde se desarrolla", que corresponde a la competencia específica: "Evalúa con ética a la persona o grupo humano en sus contextos de interacción, que le permita definir el diagnóstico psicológico de la salud mental y emocional desde los marcos conceptuales de las teorías psicológicas, aplicando metodologías y normativa vigente" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones grupales, juego de roles, trabajo individual y colaborativo, que posibiliten el conocimiento de las características del desarrollo cognitivo, social y emocional del adulto; así como el desarrollo de habilidades para el análisis, descripción e identificación de las conductas o comportamiento del adulto y su relación con los principios, teorías y factores psicológicos que influyen en el desarrollo integral del adulto.
1P40051	Psicología del desarrollo del adulto mayor	La asignatura "Psicología del Desarrollo del Adulto Mayor", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "caracteriza el desarrollo cognitivo, social, emocional del adulto mayor, a partir de los principios y teorías psicológicas, para comprender su comportamiento según el contexto donde se desarrolla", que corresponde a la competencia específica: "Evalúa con ética a la persona o grupo humano en sus contextos de interacción, que le permita definir el diagnóstico psicológico de la salud mental y emocional desde los marcos conceptuales de las teorías psicológicas, aplicando metodologías y normativa vigente" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones grupales, juego de roles, trabajo individual y colaborativo, que posibiliten el conocimiento de las características del desarrollo cognitivo, social y emocional del adulto mayor; así como el desarrollo de habilidades para el análisis, descripción e identificación de las conductas o comportamiento del adulto mayor y su relación con los principios y factores psicológicos que influyen en el desarrollo integral del adulto mayor.
1P40052	Diseño de Programas Psicoterapéuticos de problemas de aprendizaje en la niñez	La asignatura "Diseño de Programas Psicoterapéuticos de Problemas de Aprendizaje en la Niñez", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Elabora programas psicoterapéuticos de recuperación dirigidos a los niños y niñas con dificultades o problemas de aprendizaje, involucrando a la familia, y empleando metodologías específicas, en base a los principios de la psicología educativa vigente"; que corresponde a la competencia de especialidad: "Diseña programas de promoción, prevención y recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos", del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, estudios de caso, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo, de campo y la elaboración de programas psicoterapéuticos en problemas de aprendizaje, que posibiliten el conocimiento de estrategias para el diagnóstico de necesidades de intervención psicoterapéutica en niños y niñas; así como el desarrollo de habilidades

		para diseñar una propuesta de actividades y programas de intervención psicoterapéutica en problemas de aprendizaje de lectura, escritura y cálculo.
--	--	---

1P40054	Diseño de programas psicoeducativos	La asignatura "Diseño de Programas Psicoeducativos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Elabora programas psicoeducativos de prevención orientados a los estudiantes y familias, para favorecer su aprendizaje, empleando metodologías específicas y principios psicopedagógicos vigentes", que corresponde a la competencia de especialidad: "Diseña programas de promoción, prevención y recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos", del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, casuísticas, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo y de campo, que posibiliten el conocimiento y diseño de programas de intervención psicoeducativa, fases y tipos; así como el desarrollo de habilidades para diseñar una propuesta de actividades y programas de intervención psicoeducativa en clima escolar, motivación, hábitos de estudio, autoestima, disciplina, etc.
1P40064	Diseño de Programas psicoeducativos en trastornos de adicción.	La asignatura "Diseño de Programas Psicoterapéuticos en Trastornos de Adicción", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Elabora programas psicoterapéuticos dirigidos a personas con problemas relacionados al consumo de sustancias psicoactivas, para optimizar su recuperación y adaptación al contexto, empleando metodologías específicas y en base al conocimiento de psicopatología y psicofarmacología"; que corresponde a la competencia de especialidad: "Diseña programas de promoción, prevención y recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de lecturas, estudios de caso, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo, de campo y la elaboración de programas psicoterapéuticos de recuperación en trastornos de adicción que posibiliten el conocimiento de la conducta adictiva y sus repercusiones en la vida cotidiana; los principales trastornos de acción: adicción a sustancias y adicción sin sustancias, modelos de intervención; así como el desarrollo de habilidades para diseñar una propuesta de actividades y programas de intervención psicoterapéutica en trastornos de adicción.
1P40091	Desarrollo de programas de intervención en selección y capacitación de personal	La asignatura "Desarrollo de Programas de Intervención en Selección y Capacitación de Personal", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad: "Ejecuta actividades de intervención en selección y capacitación dirigidas al recurso humano de la organización, según principios científicos de la psicología, empleando técnicas, estrategias y metodologías pertinentes", que corresponde a la competencia de especialidad: "Ejecuta programas de recuperación de la salud mental y emocional, dirigidos a la persona, familia y/o comunidad, según metodologías específicas y corrientes psicológicas vigentes, con enfoque interdisciplinario y principios éticos" del Perfil de Egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como el análisis de programas de intervención en selección y capacitación de personal, estudio de casos, aplicación y calificación de pruebas psicológicas, exposiciones dialogadas, trabajo individual, colaborativo y de campo, que posibiliten el conocimiento sobre técnicas de evaluación y selección de personal, el análisis de puestos de trabajo, perfiles de puesto, actitudes y las relaciones laborales en el recurso humano; evaluación del desempeño en el trabajo; así como el desarrollo de habilidades para diseñar programas de selección y capacitación de recursos humanos, aplicando técnicas y estrategias pertinentes.



4.5 PRESENTACION DE DOCUMENTOS

Para inscribirse en el Concurso Público para Contrato de Docente el postulante deberá presentar en la mesa de partes de la Universidad la información requerida en los Artículos 25° y 26° del Reglamento respectivo.

Para el caso de experiencia en el ejercicio profesional, se acreditará con la documentación sustentarla correspondiente.

Para el caso de capacitaciones se acreditará con el currículum vitae documentado de manera física. Para la evaluación **se considerará las capacitaciones actualizadas realizadas en los últimos cinco (05) años.**

La adulteración o falta de veracidad en la información y documentos presentados por el postulante darán origen a la DESCALIFICACION inmediata en cualquier etapa del proceso.

V. DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACION Y CALIFICACION

El procedimiento de evaluación se realizará de acuerdo al Reglamento correspondiente.

5.1. EVALUACION DEL CURRICULO VITAE

La Comisión Central, evalúa el currículum vitae en concordancia con las Normas establecidas y la tabla de calificaciones.

La Comisión Central, publicará en la página web, la relación de los postulantes declarados aptos.

La Comisión Central, absolverá los reclamos presentados por los postulantes si los hubiera.

5.2. EVALUACION DE LA CLASE MAGISTRAL

La Comisión de Evaluación de Facultad, publicará la programación de la clase magistral indicando lugar, fecha y hora de presentación en su facultad; asimismo, evalúa y publica los resultados en su facultad.

La clase magistral se sujetará a lo establecido en los Artículos 36° y 37° del Reglamento respectivo y su tabla de evaluación.



5.3. ENTREVISTA

La Comisión de Evaluación de la Facultad, evalúa y publica los resultados de la Entrevista.

La Entrevista se sujetará a lo establecido en el Artículo 38° del Reglamento respectivo y su tabla de evaluación.

VI. FACTORES DE EVALUACIÓN

La Comisión Central, consolida las calificaciones finales obtenidas conforme lo establecido en el Reglamento de Concurso Público para Contrato de Personal Docente en el Nivel de Pregrado 2026-I y; se formula el cuadro de méritos respectivo. El postulante para aprobar el concurso público debe obtener un puntaje mínimo de sesenta y cuatro puntos (64), según el Art. 39 del. REGLAMENTO DE CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATO DE PERSONAL DOCENTE EN EL NIVEL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA 2026-I

- 6.1. El ganador es el postulante que tenga el mayor puntaje en la plaza concursada, siempre y cuando haya obtenido el puntaje mínimo aprobatorio, conforme lo establece el Reglamento respectivo.
- 6.2. En caso de existir empate se adjudica la plaza al que tenga mayor calificación en el currículo vitae. Si persiste el empate se adjudica la plaza al que tenga mayor calificación en la clase modelo; garantizando de esta manera un solo ganador en la respectiva plaza docente.

VII DEL PROCEDIMIENTO, RESULTADOS Y RECLAMOS

El procedimiento del concurso, sus resultados y reclamos se encuentran previstos en el Reglamento de Concurso Público para Contrato de Personal Docente en el Nivel de Pregrado de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga 2026-I.

VIII DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

PRIMERA: En caso de que el postulante no se presente en la clase magistral, en la fecha y lugar establecido por la Comisión de Evaluación de la Facultad, será automáticamente descalificado.

SEGUNDA: En caso de surgir dudas o vacíos, la Comisión Central de Concurso tiene la facultad de aplicar e interpretar las Bases del proceso, salvaguardando el debido proceso y resolviendo en mérito a los principios de igualdad y equidad.

TERCERA: Cualquier situación no prevista en las bases será resuelta por los miembros de la Comisión Central.

Ica, 30 de agosto del 2026.

SOLICITUD DE INSCRIPCION



SOLICITO: inscripción en el concurso público para contrato de personal docente en el nivel de pregrado 2026-I de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"

SEÑOR RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

Yo, identificado(a)
 con DNI N° con domicilio legal en
 Distrito Provincia
 Departamento..... Celular.....
 Correo Electrónico, ante usted con el debido respeto me
 presento y expongo:

Que, de acuerdo a la Convocatoria de **Concurso Público para Contrato de Personal Docente en el en el nivel de pregrado 2026-I de la UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA**, publicada en la fecha, solicito se me considere como postulante, a fin de acceder a la plaza docente en la condición de contratado, en:-

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

Para tal efecto adjunto al presente los requisitos de acuerdo a las Bases establecidas para el presente concurso.

POR LO EXPUESTO:

Solicito a usted, acceder a mi petición, por ser de justicia.

Fecha	lca. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

FICHA DE INSCRIPCION



PLAZA A LA QUE POSTULA

CODIGO DE PLAZA	
FACULTAD:	
DEPARTAMENTO ACADEMICO	
ASIGNATURA	

IDENTIFICACIÓN DEL POSTULANTE:

DATOS GENERALES

APELLIDO PATERNO	
APELLIDO MATERNO	
NOMBRES:	
DNI:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
ESTADO CIVIL:	
NACIONALIDAD:	

DOMICILIO

DIRECCION	
URBANIZACION	
DISTRITO	
PROVINCIA	
DEPARTAMENTO	

CONTACTO

TELEFONO MOVIL	
TELEFONO FIJO	
CORREO ELECTRONICO	

CURRICULO VITAE

APELLIDO PATERNO	
APELLIDO MATERNO	
NOMBRES:	
DNI:	
FECHA DE NACIMIENTO:	
ESTADO CIVIL:	
NACIONALIDAD:	

1. FORMACION ACADEMICA**1.1. TITULO (PROFESIONAL EN LA ESPECIALIDAD ODE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL):**

DENOMINACION:	
UNIVERSIDAD:	
FECHA DE EXPEDICIÓN:	
NUMERO DE FOLIO:	

1.2. GRADO ACADEMICO (DOCTOR O MAESTRO):

GRADO ACADEMICO:	
DENOMINACIÓN:	
UNIVERSIDAD:	
FECHA DE EXPEDICIÓN	
NUMERO DE FOLIO:	

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL



2.1. EN EL EJERCICIO PROFESIONAL:

NOMBRE DE LA ENTIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	NUMERO DE FOLIO

2.2. EN DOCENCIA UNIVERSITARIA:

NOMBRE DE LA ENTIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	NUMERO DE FOLIO

3. ACTUALIZACIONES Y CAPACITACIONES

3.1. ESTUDIOS NO CONCLUIDOS DE DOCTORADO:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	SEMESTRES CULMINADOS	NUMERO DE FOLIO

3.2. ESTUDIOS DE SEGUNDA ESPECIALIZACION

UNIVERSIDAD	DENOMINACIÓN	SEMESTRES CULMINADOS	NUMERO DE FOLIO

3.3. DIPLOMADOS (DE ACUERDO AL ARTICULO 43.1° DE LA LEY N° 30220:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	CREDITOS	NUMERO DE FOLIO



3.4 CURSOS DE POSGRADO NACIONALES:

DENOMINACION	INSTITUCION QUE CERTIFICA	CANTIDAD DE HORAS	NUMERO DE FOLIO

3.5 CAPACITACION EN INVESTIGACION CIENTIFICA:

DENOMINACION	INSTITUCION QUE CERTIFICA	CANTIDAD DE HORAS	NUMERO DE FOLIO

3.6 PARTICIPACION COMO CONFERENCISTA O PONENTE:

3.6.1. EN CONGRESOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.6.2. EN CONGRESOS NACIONALES O REGIONALES:

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO



3.6.3. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.6.4. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS NACIONALES... O REGIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	NOMBRE DE LA PONENCIA	NUMERO DE FOLIO

3.7 PARTICIPACION COMO ASISTENTE

3.7.1 EN CONGRESOS INTERNACIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

3.7.2. EN CONGRESOS NACIONALES O REGIONALES

NOMBRE DEL CONGRESO	FECHA	NUMERO DE FOLIO



3.7.3. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS INTERNACIONALES:

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

3.7.4. EN SIMPOSIOS Y OTROS EVENTOS NACIONALES O REGIONALES:

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	NUMERO DE FOLIO

4. TRABAJOS DE INVESTIGACION PUBLICADOS

4.1. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD, PUBLICADO EN REVISTAS DE INVESTIGACION O INDIZADAS:

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	NOMBRE DE LA REVISTA	URL O DOI	NUMERO DE FOLIO

4.2. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD, PUBLICADO EN REVISTAS NO INDIZADAS

TITULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	NOMBRE DE LA REVISTA	URL O DOI	NUMERO DE FOLIO

--	--	--	--



4.3. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SUSTENTADO ANTE JURADO:

TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	INSTITUCIÓN DONDE SE SUSTENTÓ	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

5. ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ENSEÑANZA

5.1. LIBROS Y/O TEXTOS:

TÍTULO	EDITORIAL	ISBN	NÚMERO DE FOLIO

5.2. PUBLICACIÓN EN REVISTA:

TÍTULO	NOMBRE DE LA REVISTA	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

5.3. MANUALES O GUÍAS DE ESTUDIO:

TÍTULO	DOCUMENTO DE APROBACIÓN	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

6. IDIOMAS



IDIOMA	CERTIFICADO POR	NIVEL ALCANZADO	NÚMERO DE FOLIO

7. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

7.1. RESPONSABLE DE ORGANIZACION DE EVENTO A LA COMUNIDAD:

EVENTO	INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

7.2 CAPACITADOR Y/O PONENTE Y/O ASESOR DE EVENTO A LA COMUNIDAD:

EVENTO	INSTITUCIÓN QUE CERTIFICA	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

7.3 RESPONSABLE DE CONVENIOS Y/O PROYECTOS APROBADOS:

CONVENIO Y/O PROYECTO	INSTITUCIÓN Y DE DOCUMENTO APROBACIÓN	FECHA	NÚMERO DE FOLIO

Declaro que la información proporcionada es veraz y exacta, y, en caso necesario, autorizo su investigación, sometiéndome a las disposiciones de verificación posterior establecidas por ley.

Fecha de presentación:		
DNI:		Huella Digital
Firma:		



DECLARACION JURADA DE VERACIDAD DE LA INFORMACION

Yo,, de Profesión:
....., identificado(a) con DNI N°,
domiciliado(a) en:, Distrito: Provincia:,
Departamento:, con Teléfono Fijo o Celular:, y con correo
electrónico:, en mi condición de postulante a una plaza de docente
contratado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

La veracidad de la información consignada y que los documentos exigidos y presentados en el presente concurso público, son copia fiel del original; caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N° 27444.

Para lo cual, de ser requerida la conformidad de la documentación me comprometo a presentar los documentos originales.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE NO INCURRIR EN NEPOTISMO



Yo,, de Profesión:, identificado(a) con DNI N°, domiciliado(a) en:, Distrito: Provincia:, Departamento:, con Teléfono Fijo o Celular:, y con correo electrónico:, en mi condición de postulante a una plaza de docente contratado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No tener vínculo de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad, y/o segundo de afinidad y/o matrimonio y/o por unión de hecho o convivencia o ser progenitores de sus hijos, con funcionarios, directivos servidores públicos y/o personal de confianza de esta Universidad que gozan de la facultad de nombramiento o designación y/o contratación de personal, o tengan injerencia directa o indirecta en el proceso.

SI	NO	Cuento con pariente(s), hasta el cuarto grado de consanguinidad, segundo de afinidad y/o cónyuge: (PADRE / HIJO / TIO / SOBRINO / PRIMO / NIETO / SUEGRO / CUÑADO), que laboren en esta Universidad.
----	----	--

Sobre el particular consigno la siguiente información:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	GRADO DE PARENTESCO O VINCULO CONYUGAL	OFICINA EN LA QUE PRESTA SERVICIOS

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE GOZAR DE BUENA SALUD



Yo,, de
Profesión:, identificado(a) con DNI N°
....., domiciliado(a) en:, Distrito:
..... Provincia:, Departamento:, con Teléfono Fijo o
Celular:, y con correo electrónico:, en mi condición
de postulante a una plaza de docente contratado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga",
en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Gozar de buena salud física y mental.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE NO CONTAR CON ANTECEDENTES JUDICIALES Y PENALES



Yo, _____, de
 Profesión: _____, identificado(a) con DNI N°
 _____, domiciliado(a) en: _____, Distrito:
 _____ Provincia: _____, Departamento: _____, con Teléfono Fijo
 o Celular: _____, y con correo electrónico: _____, en mi condición
 de postulante a una plaza de docente contratado de la Universidad Nacional "San Luis
 Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

(Indicar SI o NO en el recuadro que corresponde)

☐

Cuento con antecedentes Penales.

☐

Cuento con antecedentes Judiciales.

☐

Cuento con antecedentes Policiales.

Caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos de falsedad genérica y contra la fe pública contemplados en el Código Penal y la Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital



DECLARACION JURADA DE NO ESTAR INCURSO EN INCOMPATIBILIDAD LEGAL PARA LA DOCENCIA (Docentes Contratados)

Yo,.....de Profesión:
....., identificado(a) con DNI N°
domiciliado(a) en: Distrito:
Provincia: Departamento: con Teléfono Fijo o
Celular: y con correo electrónico: en mi
condición de postulante a una plaza de docente contratado de la Universidad Nacional
"San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

No encontrarme incurso dentro de las incompatibilidades establecidas en los Artículos 85 y 89 de la Ley Universitaria N° 30220 para el ejercicio de la docencia, como Docente Contratado

1. No haber sido condenado, sentenciado o estar procesado judicialmente por los delitos de terrorismo, apología del terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas: Ley N° 29988.
2. No estar inscrito en el "Registro de Deudores Alimentarios Morosos" (REDAM) a que hace referencia la Ley N° 28970, Ley que crea el registro de Deudores Alimentarios Morosos y su reglamento, aprobado por Decreto Supremo N° 002-2007-JUS.
3. No incurrir en incompatibilidad Horaria ni Laboral.
4. No tener inhabilitación administrativa con el Estado.
5. No percibir simultáneamente dos remuneraciones del Estado, conforme lo señala el Art. 40 de la Constitución Política del Estado.

Adicionalmente laboro a Tiempo Completo () / Tiempo Parcial (), en
(señalar el nombre de la Institución y el cargo que desempeña)

.....
para lo cual se me podrá solicitar la presentación de la documentación pertinente.
Caso contrario, reconozco haber incurrido en los delitos contemplados en el
Código Penal y Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N° 27444.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital

DECLARACION JURADA DE CONOCER Y ESTAR DE ACUERDO CON LAS BASES Y EL
PRESENTE REGLAMENTO DE CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE



Yo,,
de Profesión:, identificado(a) con
DNI N°, domiciliado(a) en:,
Distrito: Provincia:, Departamento:,
con Teléfono Fijo o Celular:, y con correo electrónico:
....., en mi condición de postulante a una plaza de docente
contratado de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en:

Código de Plaza:	
Facultad:	
Departamento Académico:	
Asignatura:	
Régimen de dedicación:	

DECLARO BAJO JURAMENTO:

Conocer y estar de acuerdo con las bases y el presente reglamento de concurso público para contrato docente.

Suscribo la presente declaración jurada, en honor a la verdad.

Fecha	Ica. de agosto del 2026	
DNI		
FIRMA		Huella digital