



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

MALLA CURRICULAR



ICA - PERÚ



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

MALLA CURRICULAR

INDICE

	Pág.
I.- DATOS GENERALES	3
1.1. Nombre del Programa	3
1.2. Modalidad	3
1.3. Grado Académico	3
1.4. Título Profesional	3
1.5. N° de Años Académicos	3
1.6. N° de Semestres Académicos	3
1.7. N° Total de Créditos	3
1.8. N° Total de Horas por semestre	3
II.- SUMILLAS	4
III.- PERFIL DEL INGRESANTE	34
IV.- PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO	35
V.- MALLA CURRICULAR	37
VI.- RESUMEN	38



**UNIVERSIDAD NACIONAL
"SAN LUIS GONZAGA" DE ICA
FACULTAD DE OBSTETRICIA**



CARRERA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

MALLA CURRICULAR

I. DATOS GENERALES:

1.1. Nombre del Programa	:	Obstetricia
1.2. Modalidad	:	Presencial
1.3. Grado Académico	:	Bachiller en Obstetricia
1.4. Título Profesional	:	Licenciado en Obstetricia
1.5. N° de Años Académicos	:	Cinco (05) años académicos
1.6. N° de Semestres Académicos	:	Diez (10) semestres académicos
1.7. N° total de Créditos	:	220 créditos
1.8. N° total de Horas Semestrales	:	480 horas académicas

II.- SUMILLAS:

PRIMER AÑO

I SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
G1A01A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito dotar a los estudiantes de estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. Comprende:</p> <p>Unidad I: El aprendizaje en nuestra labor educativa, Unidad II: Uso de diagramas en el proceso de aprendizaje, Unidad III: Estrategias de aprendizaje, Unidad IV: Estrategias de aprendizaje, según áreas de trabajo.</p>
G1A01C	MATEMATICA	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito consolidar en el estudiante habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas a problemas de la vida real. Comprende:</p> <p>Unidad I: Lógica proposicional, Unidad II: Teoría de conjuntos, Unidad III: Relaciones y funciones, ecuaciones e inecuaciones, Unidad IV: Regla de tres simple y compuesta, tanto por ciento, interés simple y compuesto, y análisis combinatorio.</p>
G1A01L	DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales, tiene como propósito desarrollar en el estudiante una visión doctrinaria básica de la defensa y realidad nacional con patriotismo y civismo, para el logro del desarrollo, bienestar general, seguridad integral de todos los peruanos. Comprende:</p> <p>Unidad I: El Estado, la Nación, la Constitución y la Soberanía, Unidad II: La defensa y el desarrollo nacional, la persona humana, el poder y el potencial nacional, Unidad III: La Geopolítica para el desarrollo y las características de los lineamientos políticos de la defensa y la realidad nacional, Unidad IV: Los problemas de la defensa y la realidad nacional, la movilización, los ámbitos, dominios de la defensa y la realidad nacional. El Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional.</p>
G1A01E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales, tiene como propósito fomentar e incentivar en el estudiante la práctica del deporte y las tradiciones culturales de las diferentes regiones del país y del mundo afianzando el liderazgo de la</p>

			<p>UNICA en el ámbito deportivo y cultural universitario. Comprende:</p> <p>Unidad I: El deporte en general, Unidad II: Deportes específicos, Unidad III: La música y danza, Unidad IV: El Teatro.</p>
G1A01G	LENGUAJE	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales, cuyo propósito es desarrollar habilidades, capacidades y estrategias comunicativas como principal instrumento de interacción social. Comprende:</p> <p>Unidad I: El signo lingüístico, naturaleza y características, Unidad II: El proceso de la comunicación: Elementos, clases; Unidad III: Nociones lingüísticas, la concordancia, Unidad IV: Sintaxis, sintagmas nominal y verbal. La oración, clases, redacción documentaria.</p>
G1A01J	PSICOLOGIA GENERAL	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias para reconocer la importancia de la psicología como ciencia, en la formación de la persona considerando el desarrollo psicológico del hombre, la conciencia, el desarrollo de la inteligencia, la creatividad, la personalidad, la inteligencia emocional y asertividad. Comprende:</p> <p>Unidad I: La Psicología como ciencia Unidad II: Procesos psíquicos superiores del hombre: cognitivos, afectivos y conativos, Unidad III: Inteligencia y Creatividad, Unidad IV: La personalidad.</p>
G1A01D	QUIMICA GENERAL	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales, tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias para reconocer la importancia que proporciona los conceptos básicos de la estructura atómica, molecular, enlaces, Leyes de los gases, Termodinámica, electroquímica. Comprende:</p> <p>Unidad I: Reglas de nomenclatura, Ley de conservación y transformación de la energía, Leyes estequiométricas Unidad II: Disoluciones, Mecanismos y factores que influyen en el proceso de disolución, velocidad de reacción: factores que determinan y afectan la velocidad de la reacción; Unidad III: Equilibrio químico: factores que afectan y determinan el equilibrio químico, teorías acido-base, Unidad IV: Oxidación y reducción, Ajuste de ecuaciones redox, Electroodos, celdas galvánicas, estructura electrónica y clasificación periódica, enlace químico, modelos de enlace químico</p>

II SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
G1A02K	BIOESTADÍSTICA	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias en el uso de herramientas indispensables para la ejecución de Proyectos de Investigación en el área de la Salud. Comprende:</p> <p>Unidad I: Teoría del muestreo, clases diferencias y aplicación, Unidad II: Teoría de la Docimasia de Hipótesis, Unidad III: Intervalo de Confianza, Unidad IV: Pruebas Paramétricas y No Paramétricas.</p>
G1A02J	BIOFÍSICA	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales, tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias en la comprensión del estudio de los vectores, fuerza, bioestática, cinemática, mecánica de fluidos, hemodinámica, termometría y calorimetría, física de la audición, de la visión, cinética de los gases y bioelectricidad, pero aplicada al cuerpo humano. Expone la contribución de la física a la tecnología aplicada a la ciencia paramédica. Comprende:</p> <p>Unidad I: Biofísica, vectores, equilibrio, tensión, flexión en los sectores del cuerpo humano, Unidad II: Cinemática, trabajo y energía y su aplicación en el cuerpo humano; Unidad III: Mecánica de los fluidos, Hidrostática, Hidrodinámica, Hemodinámico, Bioelectricidad, Naturaleza de la luz, gases ideales-gases reales, Unidad IV: Escalas termométricas, ondas de propagación del sonido.</p>
G1A02L	BIOLOGÍA GENERAL	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias para reconocer la importancia en el estudio de las características y principios de la estructura y fisiología celular ofreciendo al estudiante la oportunidad de comprender los mecanismos normales que participan en el mantenimiento de la materia viva desde el punto de vista de la autonomía interna y su relación con el medio ambiente.</p> <p>Unidad I: Niveles de organización de la célula, bioelementos, biomolecular, propiedades de las membranas biológicas. Unidad II: Sistemas de endomembranas, citoesqueleto y matriz extracelular. Unidad III: Señales químicas, núcleo celular, ciclo celular y herencia. Unidad IV: Ácido nucleicos y biodiversidad.</p>
G1A02M	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran competencias académicas para reconocer la importancia del uso y aplicaciones de modelos</p>

			<p>ambientales y de desarrollo sustentable, referidos a la teoría del origen del Planeta Tierra y de la vida. Enfocándose en el entorno que rodea a la vida, el aire, el agua, el suelo, la energía, la biodiversidad, los recursos naturales. La problemática social de la contaminación. Comprende:</p> <p>Unidad I: La tierra, la casa mayor de seres humanos, Unidad II: Problemas ambientales internacionales, nacionales y locales, Unidad III: Gestión ambiental para conseguir un ambiente adecuado y equilibrado para la vida, Unidad IV: Evaluación ambiental para la prevención de la contaminación.</p>
G1A02G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las TICs, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y afectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia. Comprende:</p> <p>Unidad I: Fundamentos de la Gestión de riesgo de desastres, Unidad II: Desastres naturales y antrópicos, Unidad III: Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación, Unidad IV: Plan de mitigación y contingencia.</p>
G1A02H	INGLES	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes adquieran conocimiento y competencias académicas comunicativas de iniciar el nivel básico o de reactivar conocimientos previamente adquiridos de lengua inglesa a través del desarrollo de las cuatro actividades básicas: comprensión auditiva, comprensión oral, comprensión de escritos, y redacción utilizando conectores y frases complejas con los respectivos aspectos gramaticales, vocabulario, temas de interés para los estudiantes u competencia socio—cultural del idioma inglés. Comprende:</p> <p>Unidad I: Revisión general de los tiempos verbales, intercambio de información de terceros con diálogos de la vida cotidiana, Unidad II: Pasado simple. Voz pasiva, Unidad III: Presente, Perfecto lectura; Physical Therapy. Vocabulario técnico, Unidad IV: Adjetivos comparativos y superlativos, desarrollo de cuatro habilidades: Speaking, Reading, Writing and Listening-</p>
G1A02I	SALUD COMUNITARIA	Generales	<p>Naturaleza: Es una asignatura de naturaleza teórica-práctica, corresponde al área curricular de estudios generales. Tiene como propósito que los estudiantes</p>

		<p>adquieran conocimientos y competencias académicas necesarias de los antecedentes históricos de la salud comunitaria, los factores determinantes de la salud, los procesos salud – enfermedad, los diferentes servicios de atención haciendo siempre incidencia en lo preventivo y promocional, mejorar la salud de la población; trata de manera integral al individuo, su entorno familiar y el ambiente en el que se desenvuelve que afectaran su desarrollo en el corto y mediano plazo, entendiéndola como un fenómeno somático (biológico), psicológico y social. Comprende:</p> <p>Unidad I: Fundamentos de la Salud Comunitaria y su evolución, Unidad II: Identificación de las diferentes comunidades existentes, usos y costumbres culturales de etnias, Unidad III: Políticas de salud nacional y mundial, importancia de la prevención y promoción de la salud, Unidad IV: Proceso salud-enfermedad, Metodología de Trabajo de Comunidad y Educación en Salud.</p>
--	--	---

SEGUNDO AÑO

III SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLAS
21A031	BIOSEGURIDAD EN OBSTETRICIA	Especifico	La asignatura de Bioseguridad en Obstetricia es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Adquirir normas de conducta profesional que deben ser practicados por todos, en todo momento y con todos los pacientes para controlar y prevenir el contagio de enfermedades infecto - contagiosas. Comprende: 1: Historia – objetivos – principios – normas generales de bioseguridad, 2: Uso de barreras – medios de eliminación de material contaminado, 3: Fluidos de precaución universal – medios de precaución – clasificación de los residuos – disposición de los residuos hospitalarios, 4: Normas importantes- marco jurídico.
21A032	ANATOMÍA GENERAL	Especifico	La asignatura de Anatomía General es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito conseguir que el alumno adquiera amplios conocimientos de la estructura morfológica que conforman el cuerpo humano, por regiones, aparatos y sistemas y que permitan el entendimiento de la estructura y función relacionada con la salud reproductiva. Comprende: 1: Aparato locomotor, 2: Región de Tórax y Abdomen, 3: Región de Cabeza y Cuello, 4: Sistema nervioso y aparato locomotor. Competencia: Describe, identifica y relaciona funcionalmente y estructuralmente, las estructuras anatómicas del cuerpo humano por sistemas, aparatos y regiones; haciendo una utilización adecuada de los conocimientos adquiridos aplicadas a la obstetricia, en su futura vida profesional.
21A033	HISTOLOGÍA	Especifico	La asignatura de Histología es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito orientar al desarrollo de habilidades para comprender la conformación de los tejidos fundamentales del cuerpo humano, con énfasis en el aparato reproductor, brindando conocimientos del estudio de las estructuras microscópicas de las células, composición de tejidos, sus clases; los sistemas y órganos que conforman el cuerpo humano, su interrelación para facilitar así la comprensión sobre el proceso de la fisiología, patología y los términos Salud - enfermedad. Comprende: 1: Histología General, tejidos básicos que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano, 2: Elementos de la histología, técnicas de preparación de tejidos, Célula:

			<p>estructura, componentes, reproducción celular, 3: tejidos primarios principales: tejido del sistema reproductor femenino y masculino, tejido del sistema circulatorio, tegumentario, hematopoyético, digestivo, endocrino, urinario y respiratorio, 4: Diagnostico histológico de los tejidos: Epitelios, tejidos conjuntivos, cartilaginoso, óseo, sanguíneo, muscular y tejido nervioso.</p> <p>Competencia: Analiza y relaciona las partes histológicas normales del cuerpo humano en forma íntegra, identificando los diferentes tejidos básicos y dándoles importancia y conformación histológica a los órganos del aparato reproductor en situaciones de aprendizaje.</p>
21A034	GUÍA DE PROCEDIMIENTOS EN SALUD	Especifico	<p>La asignatura de Guía de Procedimientos en Salud es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los alumnos los protocolos de atención en las diversas actividades del profesional en obstétrica; como tópicos relacionados sobre salud de la mujer, familia y comunidad de la realidad sanitaria local y regional; planificar y ejecutar estrategias e intervenciones preventivas, dando énfasis a la salud sexual y reproductiva, para contribuir a elevar la calidad de vida de la población objetivo. Comprende: 1: Salud pública y atención integral de la salud, bases conceptuales y estrategias de la salud pública, determinantes de la salud, 2: estilos de vida saludables, 3: situación de salud y sistema de servicios de salud, 4: La salud y sistema sanitario, planificación y programación en salud.</p> <p>Competencia: Identifica y aplica acciones preventivas promocionales de salud pública orientada a la mujer, familia y comunidad; aplica las estrategias sanitarias de promoción de la salud en el marco del MAIS de acuerdo al rol y funciones de la obstetra, promoviendo estilos de vida saludables según estándares e Indicadores de la OMS.OPS-MINSA.</p>
21A035	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Especifico	<p>La asignatura de Psicología del Desarrollo es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito es conducir al desarrollo de habilidades para la comprensión de los patrones de comportamiento esperado en cada una de las etapas evolutivas del ser humano, sustentado en las teorías científicas existentes, con el apoyo de la base de datos y TIC, en situaciones de aprendizaje en el contexto de las actividades laborales clave de la especialidad, respetando la cultura y diversidad. Comprende: 1: Teorías del desarrollo humano, perspectiva psicoanalítica, perspectiva del aprendizaje, cognitiva y humanística, 2: Herencia, influencias cultura y socialización, desarrollo prenatal, desarrollo psíquico-fetal, adaptación materna, estimulación prenatal, nacimiento recién nacido, características emocionales, motoras físicas, neurológicas y capacidades preceptuales del RN, 3:</p>

			<p>Desarrollo psicomotriz, cognitivo y socialización, desarrollo de la afectividad, estimulación temprana, primera infancia, intermedia, personalidad, crecimiento y desarrollo, 4: Desarrollo de la personalidad, pubertad características orgánico, afectivo, social y cultural, adolescencia, desarrollo cognitivo, afectivo y sexual, juventud, edad adulta, adulto mayor características necesidades afectivas. Patologías y trastornos más frecuentes en cada etapa.</p> <p>Competencia: Comprende las teorías y patrones de comportamiento esperado en las etapas evolutivas del ser humano, sustentado en las teorías científicas existentes, en situaciones de aprendizaje en el contexto de las actividades laborales clave de la especialidad, respetando la cultura y diversidad, promoviendo el trabajo en equipo, demostrando aptitud investigativa y responsabilidad social.</p>
21A036	INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA	Especifico	<p>La asignatura de Introducción a la Obstetricia es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito orientar al desarrollo de la comprensión de las capacidades del obstetra en los espacios de desempeño profesional, demostrando aptitud de investigación y responsabilidad social, con apoyo de base de datos, de TICs, con responsabilidad, actitud positiva, promoviendo el trabajo autónomo y en equipo;</p> <p>Orientando al fortalecimiento de la identidad profesional y reconociendo la importancia del rol del Obstetra en los diversos ámbitos de práctica, además considerando los aspectos éticos, legales y deontológicos de la profesión. Comprende: 1: Historia de la Obstetricia evolución de las corrientes filosóficas/epistemológicas, límites y perspectivas, 2: Interrelación con el equipo de salud los dispositivos legales de la carrera de Obstetricia, 3: El reglamento del ejercicio profesional de la Obstetricia, estructura orgánica del sector salud, los niveles de atención, 4: Campo de desarrollo profesional en los diferentes niveles. Terminología médica. Roles en el desempeño profesional.</p> <p>Competencia:</p> <p>Conoce analiza e interpreta la naturaleza de la profesión de Obstetricia, el perfil profesional, el rol y el campo de acción, en los diferentes niveles de atención en salud, reconociendo la importancia de rol que cumple como parte del equipo multidisciplinario, expresando su apreciación crítica.</p>
21A037	BIOQUÍMICA	Especifico	<p>La asignatura de Bioquímica es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito conducir al desarrollo de habilidades que le permiten analizar principios bioquímicos básicos en la salud del ser humano, útiles en el diagnóstico clínico, con apoyo de</p>

		<p>laboratorio, comprender la participación de los componentes químicos orgánicos en la estructura y organización de las células de los seres vivos, describiendo las principales vías metabólicas a través de las cuales los compuestos orgánicos son transformados, demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social. Comprende: 1: La Célula viva y los nutrientes: Proteínas, Aminoácidos, enlace peptídico, digestión y absorción de las proteínas, catabolismo de los aminoácidos, ciclo del gama glutámico, 2: Importancia de los aminoácidos en la nutrición humana, aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Evaluación nutricional. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos. Evaluación nutricional. Síntesis de proteínas y neurotransmisores (NTS), 3: Enzimas. Definición, clases, factores, cofactores, activación e inactivación, hidratos de carbono, clases, digestión y absorción glucolisis, vías de las pentosas, vía del glucoronato y polioles, dinámica energética, síntesis de los HC, gluconeogénesis, glucógeno, biopolímeros, lípidos, clases, estructura y características, 4: Digestión, absorción y metabolismo de los lípidos. Colesterol y lipoproteínas. Energética y funciones mitocondriales. Membrana celular, Transfusión de señales. Señalización celular mediante hormonas y neurotransmisores. Se hará énfasis sobre el metabolismo en las células del organismo del feto, lactante, niño y mujer embarazada y lactante.</p> <p>Competencia:</p> <p>Entiende la estructura y composición molecular de la membrana biológica, de las proteínas, los hidratos de carbono, los lípidos, las vitaminas, el agua; además de su metabolismo, las funciones y requerimientos en el organismo, en las diferentes etapas de la vida</p>
--	--	---

IV SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A041	EPIDEMIOLOGÍA	Especifico	<p>La asignatura de Epidemiología es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito desarrollar habilidades en el análisis del proceso salud-enfermedad de la mujer, familia y comunidad, proporcionando conocimientos como resultado de múltiples determinantes: biológicos, ambientales, ocupacionales y sociales que afectan al individuo, con el fin de aplicar las medidas preventivas y control correspondientes a través de la investigación epidemiológica, proponiendo alternativas de solución a problemáticas del entorno, con el apoyo de base de datos y actitud proactiva.</p> <p>Comprende: 1: Concepto básico de epidemiología. Contexto histórico. Historia social y natural de la enfermedad, 2: Enfermedad clínica y sub-clínica, enfermedad latente y crónica, 3: Medidas de frecuencia absoluta y relativa en epidemiología. Pruebas diagnósticas. Tabla de 2 x 2, 4: Objetivos del diseño en epidemiología. Diseños de estudios experimentales en epidemiología.</p> <p>Competencia: Reconoce y aplica Epidemiología como ciencia en el campo de la Salud Pública como resultado de la interrelación entre el factor biológico, social, político, económico, ambiental, cultural y geográfico e acuerdo a los Lineamientos de Política del MINSA, las Normas Nacionales y de Acuerdos Internacionales. Programa Materno Perinatal.</p>
21A042	FISIOLOGÍA GENERAL Y ESPECIALIZADA	Especifico	<p>La asignatura de Fisiología General y Especializada es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito desarrollar habilidades para conocer el funcionamiento normal de los mecanismos fisiopatológicos del organismo humano, en especial el de la mujer en su etapa reproductiva, Adquiriendo competencias mediante el análisis crítico y reflexivo y la interrelación sináptica entre sus diferentes órganos y sistemas, orientando su conducta hacia la valoración del cuerpo humano, adaptación al medio ambientes y particularidades fisiológicas de la población.</p> <p>Comprende: 1: Organización funcional del cuerpo humano, generalidades de la fisiología celular, Fisiología de la sangre, fisiología del aparato circulatorio, 2: fisiología del aparato respiratorio, fisiología del sistema nervioso, fisiología del aparato digestivo, fisiología del aparato urinario y fisiología endocrina. 3: Fisiología del aparato genital femenino ciclo ovárico. Ovulación. Hormonas sexuales femeninas. Estrógenos. Progesterona. Ciclo endometrial mensual. Pubertad y menarquia. 4: Factores hormonales en el embarazo. Respuesta materna al embarazo, trastornos de la función</p>

			<p>hipotálamo – Hipófisis. Trastornos del ovario, útero, trompas de Falopio y vagina. Espermatogénesis. Fisiología del aparato genital masculino.</p> <p>Competencia: Aplica los conocimientos de Fisiología Humana, dando énfasis a la reproducción humana, teniendo en consideración los estándares de la OMS, a fin de contribuir en la mejora del nivel de salud de la población peruana asumiendo la función social que corresponde al profesional en obstetricia como parte del equipo de salud.</p>
21A043	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	Especifico	<p>La asignatura de Embriología y Genética es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito conseguir que el alumno adquiera amplios conocimientos en el estudio al estudio del desarrollo humano desde la fertilización hasta el nacimiento, haciendo hincapié en los trastornos o malformaciones congénitas que pueden ocurrir durante el desarrollo. También imparte conocimientos aplicados a la genética humana revisando los principales síndromes más frecuentes en nuestro medio, con enfoque en los relacionados a los defectos estructurales y/o discapacidades al nacer. Comprende:1: Genética Médica, 2: embriología general, 3: Embriología del órgano génesis, 4: Embriología especializada</p> <p>Competencia: Explica el desarrollo embrionario y fetal del ser humano reconociendo los periodos más vulnerables a los agentes teratógenos. Identifica, describe, diferencia e interpreta la morfología de los cromosomas que constituyen el cariotipo humano, según las Normatividad de la OPS.</p>
21A044	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	Especifico	<p>La asignatura de Microbiología y Parasitología es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito orientar al alumno sobre los microorganismos y su relación huésped-parasito en prevención del proceso de las enfermedades, precisando el agente etiológico, la fuente de contagio, vía de transmisión, prevención de las enfermedades y control de los agentes infecciosos, técnicas de aislamiento e identificación de los microorganismos, análisis del proceso del sistema inmunológico del ser humano y su relación con los microorganismos. Comprende:1: generalidades - inmunología, 2: bacteriología especial, 3: Micología y virología, 4: parasitología.</p> <p>Competencia: Interpreta las bases biológicas en la interrelación huésped-parasito en el proceso infeccioso precisando el agente etiológico, la fuente de contagio, vía de transmisión y los mecanismos de control de las enfermedades infecciosas.</p>
21A045	ANATOMÍA OBSTÉTRICA	Especifico	<p>La asignatura de Anatomía Obstétrica es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito conseguir que el</p>

			<p>alumno adquiera amplios conocimientos referentes a la estructura normal y funcional de la pelvis y sus contenidos, relacionado a los procesos biológicos naturales de la procreación humana. Comprende: 1.- Pelvis Ósea y Muscular. 2.- Contenido Pélvico.</p> <p>COMPETENCIA: Al culminar la asignatura el alumno estará en condiciones de identificar la pelvis ósea y muscular, describiendo su contenido y funcionalidad aplicados a la obstetricia.</p>
21A046	ENFERMERÍA EN OBSTETRICIA	Especifico	<p>La asignatura de Enfermería en Obstetricia es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito conseguir que el alumno adquiera amplios conocimientos para aplicar los cuidados básicos de enfermería clínica y quirúrgica en la atención de la paciente obstétrica con calidad y calidez, con apoyo de gabinete, demostrando aptitud de investigación y responsabilidad social. Comprende: 1.- Procedimientos y técnicas generales de enfermería en obstetricia, asepsia, antisepsia, funciones vitales técnicas, registro en HC. 2 administración oral y parenteral de medicamentos con registro en Kardex, transfusión sanguínea, cuidados esenciales a las pacientes, atendida de cama, baño, confort, preparación de pre y pos operatorios, colocación de sondas vesicales y nasogástrica. 3.- manejo preparación de material quirúrgico, gasas, algodón y otros mediante diferentes técnicas, manejo de bomba de infusión, multiparámetro, balón de oxígeno, de aspirador de secreciones, balance hídrico. 4.- Atención humanizada de la paciente ginecológica y obstétrica hospitalizada.</p> <p>Competencia: Demuestra habilidad inicial en la aplicación de conocimientos básicos en la atención de la paciente obstétrica con calidad y calidez, con responsabilidad y sentido ético.</p>
21A047	PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES	Especifico	<p>La asignatura de Primeros Auxilios y prevención de desastres es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito ofrecer al estudiante los conocimientos y habilidades en la atención inmediata del paciente que se encuentra en situación de urgencia, con los recursos que tenga en el momento. Buscando disminuir el impacto social de los mismos en el momento de ocurrido el caso y realizando prácticas formativas y empleando habilidades y destrezas en manejo de desastres.</p> <p>Comprende: 1.- El Equipo de Salud y los Niveles de Prevención. 2.- Atención Básica de la Paciente. 3.- Atención en Primeros Auxilios en caso de Emergencias. 4.- Inyectoterapia.</p> <p>Competencia. Aplica de manera eficaz los primeros auxilios en situaciones de emergencias y desastres, de acuerdo a los procedimientos establecidos.</p>

TERCER AÑO

V SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A051	SEMIOLOGÍA GENERAL Y OBSTÉTRICA	Especifico	<p>La asignatura de Semiología General y Obstétrica es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito proporcionar al estudiante de Obstetricia los conocimientos básicos para realizar un examen clínico general y específico en salud reproductiva. Comprende: 1.- Semiología general 2.- Semiología Obstétrica.3.- Semiología General de la gestante. 4.- Semiología del abdomen grávido.</p>
21A052	MARKETING SOCIAL	Especifico	<p>La asignatura de Marketing Social es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito proporcionar al estudiante de Obstetricia los conceptos generales de la administración moderna y gerencia, así como los lineamientos de política y los diagnósticos institucionales, interviniendo responsablemente y orientando en el mejoramiento de la gestión óptima de los servicios en los diferentes niveles de atención del sector salud. Comprende: 1.- La administración. La gerencia. Conceptos generales. 2.- Métodos, técnicas e instrumentos de gestión gerencial.3.- Origen y definición del marketing social. 4.- Planificación de mercadeo social.</p> <p>Competencia:</p> <p>Describe y aplica conceptos generales de la administración moderna y gerencia en servicios de salud con enfoque estratégico, en la salud sexual y reproductiva; y tomando importancia en desarrollar el plan de marketing en cualquier establecimiento de salud público o privado; en función del logro de los objetivos de las empresas.</p>
21A053	INVESTIGACIÓN I	Especifico	<p>La asignatura de Investigación I es de naturaleza teórico- práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Ejecutar un trabajo de investigación, utilizando el método científico y elaborar el informe final teniendo en cuenta sus elementos que la integran, demostrando interés y responsabilidad durante todo el proceso de la investigación. Comprende: 1.- la investigación científica. 2.- etapas del proceso de investigación.3.- Planteamiento del problema de investigación; Elaboración del marco Teórico. 4.- procesamiento, análisis e interpretación de datos, elaboración del Informe Final.</p> <p>Competencia</p> <p>El alumno egresa con el perfil referido a lo siguiente: Tiene sólidos conocimientos así como la</p>

			consideración de los principios éticos en la comprensión del método científico y la necesidad de generar evidencias a través del proceso de investigación que permitan contribuir a conocer de manera objetiva la realidad sanitaria como aspecto relevante para intervenir de manera eficaz en la toma de decisiones en la búsqueda de resolver problemas de salud que afectan a la población.
21A054	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Especifico	<p>La asignatura de Salud Familiar y Comunitaria es de naturaleza teórico- práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito formar al futuro profesional capaz de diagnosticar la salud de la comunidad en la que trabaja con énfasis en la salud sexual y reproductiva y contribuir a la superación de sus problemas, proponiendo, ejecutando y evaluando programas preventiva que contribuyan a elevar la calidad de salud de la población en general y de la mujeres y niños en particular con un enfoque de empoderamiento de la comunidad. Comprende: 1.- Promoción de la Salud. 2.- Estrategias de Intervención Sanitaria.3.- Instrumentos a utilizar. 4.- plan de la intervención de la salud por etapas de vida.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el alumno estará capacitado para identificar y analizar los problemas de salud de la comunidad y presentar alternativas de solución y planificar los programas de salud con énfasis en la especialidad.</p>
21A055	FARMACOLOGÍA GENERAL Y APLICADA	Especifico	<p>La asignatura de Farmacología General y Aplicada es de naturaleza teórico -práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Conocer los fundamentos de los fármacos, la farmacodinamia y farmacocinética, el uso racional de los medicamentos, principios activos y su aplicación en el campo de la obstetricia. Comprende: 1.- Principios generales de farmacocinética, farmacodinamia, origen de las drogas. 2.- Fármacos en el sistema nervioso autónomo, central y periférico.3.- Farmacología del sistema reproductor y urinario, cardiovascular, sistemas hematopoyéticos y la sangre. 4.- farmacología de los procesos infecciosos, antiparasitarios, anti fúngicos, farmacología dermatológica.</p> <p>Competencia</p> <p>Identifica los fármacos con el fin de evidenciar el efecto de ellos en el tratamiento de las patologías en concordancia con la patología más prevalente en las gestantes de nuestro medio.</p>
21A056	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Especifico	<p>La asignatura de Nutrición y Dietética es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Conocer los conceptos fundamentales, identificar las modificaciones nutricionales en las diferentes etapas de desarrollo humano y aplicado en enfermedades.</p>

			<p>Determinar las pautas nutricionales diferenciadas por sexo. Comprende: 1.- Preocupación Mundial de la Nutrición en el Mundo y en el Perú. 2.- Los problemas nutricionales de los Adultos Mayores.3.- Valor Calórico de los Nutrientes. Repercusión en el embarazo normal y consecuencias en el desarrollo fetal. 4.- Enfermedades que requieren tratamiento nutricional, proteínas, carbohidratos, lípidos, leche materna.</p> <p>Competencia</p> <p>Identifica como se provee el organismo los nutrientes esenciales para su normal funcionamiento: Digestión, absorción y utilización de estos, así como sus relaciones metabólicas. Señalando los nutrientes necesarios para el humano en sus diferentes edades y estados fisiológicos. Y Orientando a la familia en el seguimiento de un plan alimentario nutricional prescrito según su estado patológico.</p>
21A057	MEDICINA COMPLEMENTARIA	Específico	<p>La asignatura de Medicina Complementaria es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Orientar sobre los conocimientos y fundamentos características de la medicina tradicional, complementaria y alternativa relacionándola con la medicina convencional, sus fundamentos farmacológicos teniendo presente los factores socio cultural y su aplicación en la salud reproductiva. Comprende: 1.- Concepto de Medicina Alternativa y Complementarias tipos y clasificación estrategia de la OMS. 2.- Concepto de salud y enfermedad aplicado a la medicina tradicional o alternativa y su implicancia en el Perú y el mundo.3.- Importancia en la estimulación prenatal y psicoprofilaxis del parto, importancia de la hidroterapia, parto en el agua y parto vertical, importancia de la biodanza, modo de empleo. 4.- Concepto de osteopatía y quiropraxia, interpretación de análisis clínicos y cuadros clínicos basados en medicina alternativa.</p> <p>Al final del curso el estudiante elabora un informe sobre las interrelaciones y complementariedad de la medicina tradicional y medicina alternativa con la medicina moderna, valorando las costumbres y creencias populares y su repercusión en la salud y bienestar, con énfasis en la salud sexual y reproductiva con propuestas de aplicación y participación comunitaria que contribuyan al desarrollo de un enfoque más integral de la salud y de la educación, en base a búsqueda bibliográfica con orden y coherencia en su presentación.</p>

VI SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A061	INVESTIGACIÓN II	Especifico	<p>La asignatura de Investigación II es de naturaleza teórico- práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Ejecutar un trabajo de investigación, utilizando el método científico y elaborar el informe final teniendo en cuenta sus elementos que la integran, demostrando interés y responsabilidad durante todo el proceso de la investigación.</p> <p>Comprende: 1.- la investigación científica. 2.- etapas del proceso de investigación. 3.- Planteamiento del problema de investigación; Elaboración del marco Teórico. 4.- procesamiento, análisis e interpretación de datos, elaboración del Informe Final.</p> <p>Competencia El alumno egresa con el perfil referido a lo siguiente: Tiene sólidos conocimientos así como la consideración de los principios éticos en la comprensión del método científico y la necesidad de generar evidencias a través del proceso de investigación que permitan contribuir a conocer de manera objetiva la realidad sanitaria resolviendo problemas de salud que afectan a la población.</p>
21A062	FISIOPATOLOGÍA APLICADA	Especifico	<p>La asignatura de Fisiopatología Aplicada es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Diferenciar la Fisiopatología de las enfermedades que se presentan con frecuencia en obstetricia e identificar los cambios fisiológicos y patológicos en una gestación. Comprende: 1.- Introducción a la Fisiopatología. 2.- Fisiopatología Cardiovascular y Fisiopatología respiratoria. 3.- Importancia en la estimulación prenatal y psicoprofilaxis del parto, importancia de la hidroterapia, parto en el agua y parto vertical, importancia de la biodanza, modo de empleo. 4.- Concepto de osteopatía y quiropraxia, interpretación de análisis clínicos y cuadros clínicos basados en medicina alternativa.</p>
21A063	LABORATORIO CLÍNICO	Especifico	<p>La asignatura de Laboratorio Clínico es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Investigar y fomentar los conocimientos adquiridos estableciendo unidad clínica con el paciente interpretando los resultados de sus análisis de Laboratorio Clínico.</p> <p>Comprende: 1.- Las células sanguíneas, factores de la coagulación, grupo sanguíneo. 2.- Exámenes auxiliares en líquido amniótico, embarazo, proceso infeccioso general 3.- Exámenes auxiliares del riñón, hígado. 4.- Marcadores tumorales, anticuerpos antinucleares; Cultivo de microorganismos, hormonas.</p>
21A064	GINECOLOGIA	Especifico	<p>La asignatura de Ginecología es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Investigar y fomentar los</p>

			<p>conocimientos adquiridos estableciendo unidad clínica con el paciente interpretando los resultados de sus análisis de Laboratorio Clínico. Comprende: 1.- Las células sanguíneas, factores de la coagulación, grupo sanguíneo. 2.- Exámenes auxiliares en líquido amniótico, embarazo, proceso infeccioso general 3.- Exámenes auxiliares del riñón, hígado. 4.- Marcadores tumorales, anticuerpos antinucleares; Cultivo de microorganismos, hormonas.</p>
21A065	OBSTETRICIA FORENSE	Especifico	<p>La asignatura de Obstetricia Forense es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Orientar al estudio de los cambios morfológicos, estructurales y funcionales en el ser humano como producto de situaciones violentas de interés legal asimismo al estudio de las normas legales y éticas relacionadas con el acto profesional y las consecuencias de su función de acuerdo a las leyes y normas vigentes de nuestro País. Comprende: 1.- Definiciones generales, Obstetricia médico legal-matrimonio, embarazo-aborto, maniobras abortivas-infanticidio. 2.- Sexología forense, satiriasis y ninfomanía, delitos sexuales; violaciones, estupro, prevenciones sexuales, impotencia y frigidez, violación sexual y el tratamiento psicológico 3.- Heridas por armas de fuego, asfixiología, tanatología, sevicias. 4.- deontología médica, identificación pelmatoscópica del recién nacido.</p>
21A066	PEDIATRÍA Y PUERICULTURA	Especifico	<p>La asignatura de Pediatría y Puericultura es de naturaleza teórico-práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Conocer las características epidemiológicas de las patologías pediátricas más frecuentes así como los aspectos preventivos promocionales. Comprende: 1.- Revisa las etapas de la puericultura desde la preconcepción hasta la etapa post concepcional. 2.- Analiza las etapas de la puericultura desde la preconcepción hasta la etapa post concepcional e integra a la gestante y neonato 3.- Identifica y analiza las enfermedades infectocontagiosas más frecuente en la infancia. 4.- Integra la promoción y el fomento de la lactancia materna y a la prevención de la desnutrición.</p>
21A067	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Especifico	<p>La asignatura de Educación para la Salud es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito De capacitar al futuro profesional en Obstetricia para que esté en condiciones de aplicar eficazmente la metodología y técnicas de enseñanza, aprendizaje adecuado para la promoción de la salud, dirigido a la familia y comunidad en general. Comprende: 1.- El diagnóstico de las necesidades educativas reales de la comunidad. 2.- El proceso de enseñar-aprendizaje aplicado a la salud. 3.- La elaboración, ejecución y evaluación de un Plan Educativo.</p>

CUARTO AÑO

VII SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A071	NEONATOLOGÍA	Especifico	<p>La Asignatura de Neonatología es de naturaleza obligatoria, teórica-practica correspondiente al área de estudio específico tiene como Propósito Brindar conocimientos para el abordaje de la salud materno fetal, desde las 20 semanas de gestación hasta los 28 días del RN detectando oportunamente las patologías para su manejo inicial y referencia correspondiente.</p> <p>Comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo fetal en la vida intrauterina, a través del monitoreo materno-fetal clínico y electrónico de la exploración clínica. 2. El estudio del líquido amniótico, constantes sanguíneas y de la tecnología moderna que exploran el bienestar fetal, procedimientos de atención al recién nacido. 3. Fisiología y Fisiopatología del RN, trastornos metabólicos del RN, atención inmediata y reanimación del recién nacido. 4. Cuidados iniciales de las complicaciones más frecuentes como RCIU, RN de bajo peso, prematuridad y de las patologías más frecuentes, signos de alarma. Requerimiento, análisis e interpretación de exámenes auxiliares. <p>Competencia:</p> <p>Analiza e integra las destrezas, los conocimientos y las actitudes para lograr un desempeño profesional idóneo, ético con pertinencia y responsabilidad social, para la mejor atención del neonato.</p>
21A072	ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD	Especifico	<p>La asignatura de Administración y Gerencia en Salud es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito proporcionar los modernos conceptos sobre Gerencia que permitirá al alumno de Obstetricia conocer enfoques y los pasos básicos que deben darse para una gestión moderna de empresa en salud. Comprende: 1.- Contextualización de la gerencia en las organizaciones de salud y la evolución de la Administración. 2.- Cultura organizacional, Organización de Servicios de Salud y Obstetricia. 3.- La Dirección en la gerencia y Gestión de los servicios de Obstetricia. 4.- Calidad, procesos y herramientas; La supervisión, el monitoreo y evaluación de la gestión de los servicios de Salud y Obstetricia.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al finalizar el curso los alumnos estarán en condiciones de explicar y aplicar la Contextualización</p>

			de la gerencia en las organizaciones de salud, Organización de Servicios de Salud, Dirección en la gerencia y Gestión de los servicios de Obstetricia, La supervisión, el monitoreo y evaluación de la gestión de los servicios de Salud y Obstetricia.
21A073	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Especifico	<p>La asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Que el estudiante aprenda permanentemente desarrollando su capacidad de abstracción, análisis, síntesis y haciendo uso de tecnologías de la información, integrando las estrategias de marketing para generar ideas de inversión en el sector público y privado para responder a la demanda del sector de la salud.</p> <p>Comprende: 1.- Oportunidad de Inversión y el Estudio del Mercado 2.- Estudio Técnico.3.- Estudio Económico. 4.- Evaluación Económica Financiera.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al final del curso el estudiante estará en condiciones de explicar las oportunidades de inversión, y los estudios de mercado, técnico, económico, así como la evaluación económica y financiera, acordes a la naturaleza del proyecto.</p>
21A074	SALUD DEL ADOLESCENTE	Especifico	<p>La asignatura de Salud del Adolescente, es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes, habilidades en el manejo de la salud integral del adolescente en las dimensiones de la salud sexual, psicosocial, física y nutricional con un enfoque preventivo promocional. Comprende: 1.- Políticas en Salud del Adolescente. 2.- Salud Física, Psicosocial y Nutricional del adolescente.3.- Salud Sexual y Reproductiva del adolescente. 4.- Gestión e implementación de programas de salud del adolescente.</p> <p>Competencia:</p> <p>Aplica, valora y proyecta la importancia de intervenir en la atención de los principales problemas de salud adolescente; mediante el desarrollo de estrategias sanitarias para la promoción y protección de la salud, la prevención del riesgo y atención del daño, en los servicios de salud.</p>
21A075	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Especifico	<p>La asignatura de Trabajo de la Investigación I, es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito orientar a brindar los conocimientos básicos en metodología de la investigación y capacitar a los alumnos de Obstetricia en la elaboración de un proyecto de investigación utilizando el método científico. Comprende: 1.- Fundamentos epistemológicos del conocimiento científico. 2.- El problema de investigación científica.3.- El marco teórico de la investigación, hipótesis, variables. 4.- El diseño metodológico de la investigación.</p>

			<p>Competencia:</p> <p>Al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante será capaz de conocer y comprender los principios y fundamentos de la investigación científica, las técnicas y métodos a fin de generar conocimiento científico en el área de la salud; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios éticos y axiológicos.</p>
21A076	INFORMÁTICA EN SALUD	Específico	<p>La asignatura de Informática en Salud, es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre el uso de Software aplicado a la ciencia de la salud e informatizar los procesos estadísticos aplicados a la salud. Comprende: 1.- Visión sistemática de la Informática en salud; programación y base de datos. 2.- Análisis y Algoritmos matemáticos.3.- Edición, compilación y Ejecución de Programas con un lenguaje científico actualizado. 4.- Diseño de Sistemas y Aplicaciones en Salud.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante navegará en la interfaz de Windows utilizando al máximo su potencial de este Sistema Operativo, así como tendrán un dominio de Microsoft Word en la elaboración de sus escritos, vinculados a MS Excel en la planificación de costos y fechas, finalmente MS PowerPoint como una herramienta que facilitara la exposición de sus Teorías.</p>
21A077	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES I	Especialidad	<p>La asignatura de Prácticas Pre Profesionales I, es de naturaleza práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito permitir que el estudiante Integre los conocimientos teóricos prácticos y sea capaz de lograr las habilidades, destrezas, actitudes y valores en la atención de la gestante, el individuo y la comunidad. Comprende: 1.- La rotación extra hospitalaria: promoción, prevención, protección, recuperación y rehabilitación de la salud sexual y reproductiva. 2.- Actividades Administrativas, IEC y participación comunitaria, promoción y ejecución de actividades educativas.3.- Programaciones sociales del MINSA, proyección a la comunidad, atención en servicios de hospitalización y consultorios externos, visitas domiciliarias y seguimiento de casos. 4.- Integrar conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de las diferentes áreas del currículo.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante elabora un informe sobre su práctica pre-profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias de la especialidad de su carrera profesional, demostrando el cumplimiento de las competencias realizadas e integrar conocimientos, habilidades y destrezas de las diferentes áreas del currículo.</p>

VIII SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A081	PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN PRENATAL	Especifico	<p>La asignatura de Psicoprofilaxis y Estimulación Pre Natal, es de naturaleza teórico- práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito lograr que el estudiante desarrolle competencias para brindar preparación integral durante la gestación, parto y post parto en las dimensiones cognitivas, físicas y emocionales. Comprende: 1.- Historia de la Psicoprofilaxis Obstétrica y Educación pre- natal Técnicas de actividad respiratoria, técnicas de relajación, gimnasia Obstétrica. 2.- Lineamientos generales de los programas de Psicoprofilaxis, sistema de apoyo, análisis y manejo de situaciones especiales.3.- Preparación integral para el parto y post parto, parto humanizado y alojamiento conjunto. 4.- Estimulación Pre Natal: Bases conceptuales y Neurocientíficas, Diseño de sesiones de Estimulación pre-Natal, Implementación de Servicios Educativos de Psicoprofilaxis y Estimulación pre Natal.</p> <p>Competencia: Diseña, conduce y aplica la Psicoprofilaxis Obstétrica en las distintas etapas de la gestación, parto y post parto, así como planifica y genera servicios en Psicoprofilaxis Obstétrica, incorporando técnicas de estimulación prenatal y propicia la estimulación temprana, considerando las costumbres de cada región</p>
21A082	OBSTETRICIA I	Especialidad	<p>La asignatura de Obstetricia I es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito es desarrollar competencias para el manejo adecuado del proceso de gestación, parto y puerperio utilizando modernas tecnologías. Comprende: 1.- Origen y desarrollo del embarazo. 2.- Fisiología de la gestación, modificaciones de la anatomía y fisiología del embarazo.3.- Control prenatal reenforcado y tecnologías perinatales del CLAP. 4.- Fisiología del proceso del parto y puerperio, atención del RN.</p> <p>Competencia: Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia realizará el Control Prenatal, con un diagnóstico correcto del estado de salud de la mujer gestante y puérpera. Aplica los conocimientos científicos, destrezas y actitudes para brindar una atención con calidad, calidez y ética.</p>
21A083	CIRUGÍA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA	Especifico	<p>La asignatura de Cirugía e Instrumentación en Obstetricia es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito lograr en los futuros obstetras, la capacidad de interpretar, analizar los fundamentos, principios, técnicas y procedimientos de la cirugía y aplicarlos a las</p>

			<p>intervenciones quirúrgicas menores en el momento del parto. Comprende: 1.- Fundamentos y principios quirúrgicos. 2.- Quirófano e Instrumentación.3.- Episiotomía del Piso Pélvico. 4.- Heridas y Cicatrización.</p> <p>Competencia: Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia definirá y explicará los principios básicos cirugía, basados en conocimientos actualizados e identificando los instrumentos quirúrgicos y aplicándolos en la práctica y respetando los principios éticos.</p>
21A084	VIGILANCIA MATERNO FETAL Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	Especifico	<p>La asignatura de Vigilancia Materno Fetal y Diagnóstico por Imágenes es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito es que el alumno conozca las principales técnicas en la vigilancia materna fetal, clínicas, bioquímicas, electrónicas y ecográficas mediante la aplicación, lectura e interpretación de los mismos, valorando la importancia en el bienestar del feto.</p> <p>Comprende: 1.- Introducción al control clínico del bienestar materno-fetal en el embarazo y parto, exámenes clínicos, electrónicos y bioquímicos en la evaluación materno fetal. 2.- Monitoreo electrónico fetal, riesgos y beneficios.3.- Identificación de escalas, parámetros FCF, variabilidad, aceleración, desaceleración, identificación y lectura de trazado normal y patológico NST.CST. 4.- Ecografía obstétrica básica, perfil bio ecográfico.</p> <p>Competencia: Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia Conoce la importancia de los diferentes métodos de evaluación materno fetal, embarazo y parto, así como el monitoreo electrónico fetal, riesgos y beneficios y la importancia de ecografía obstétrica como ayuda diagnóstica por imágenes.</p>
21A085	SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA	Especifico	<p>La asignatura de Salud Sexual Reproductiva es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito es conocer y orientar la salud sexual y reproductiva con responsabilidad y ética, así como identificar los desórdenes sexuales en las diferentes etapas de la vida. Comprende: 1.- Bases morfo-biofisiológicas de la sexualidad humana. 2.- La sexualidad en las diferentes etapas de la vida concepción, infancia, pubertad, adolescencia, adultez, vejez y ancianidad.3.- Planificación familiar: conceptualización de la planificación como proceso hacia un proyecto de vida, metodología anticonceptiva. 4.- Desórdenes sexuales en la infancia, pubertad y adolescencia, riesgo reproductivo. Consejería en Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>Competencia: Al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante será capaz de evaluar y aplicar correctamente estrategias para la atención integral de salud de la</p>

			<p>mujer y el varón durante la etapa reproductiva, con énfasis en metodologías anticonceptivas, aplicando los criterios de equidad de género e interculturalidad.</p>
21A086	PROCEDIMIENTOS ESENCIALES EN OBSTETRICIA	Especifico	<p>La asignatura de Procedimientos Esenciales en Obstetricia es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Orientar básicamente a la humanización de la atención obstétrica, teniendo en cuenta el modelo de atención integral, los cuales se realizarán en laboratorios humanísticos, todo ello enmarcado en la calidad de atención. Comprende: 1.- Comunicación y atención de enfermería. 2.- Examen clínico general y especializado (despistaje de cáncer ginecológico).3.- Trabajo de parto y Parto. 4.- Metodología anticonceptiva.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al finalizar el desarrollo de la asignatura el estudiante será capaz de evaluar y aplicar correctamente la atención integral, aplicando los principios científicos, para desarrollar funciones de procedimientos esenciales como: promoción, prevención y recuperación con calidad y calidez, tendientes a elevar en nivel de salud de la población materna infantil con criterios de equidad de género e interculturalidad.</p>
21A087	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES II	Especialidad	<p>La asignatura de Prácticas Pre Profesionales II es de naturaleza práctica, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante integre los conocimientos teóricos prácticos y sea capaz de lograr las habilidades, destrezas, actitudes y valores en la atención de la gestante, el individuo y la comunidad. Comprende: 1.- La rotación extra hospitalaria: promoción, prevención, protección, recuperación y rehabilitación de la salud sexual y reproductiva. 2.- Actividades Administrativas, IEC y participación comunitaria, promoción y ejecución de actividades educativas.3.- Programaciones sociales del MINSA, proyección a la comunidad, atención en servicios de hospitalización y consultorios externos, visitas domiciliarias y seguimiento de casos. 4.- Integrar conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores de las diferentes áreas del currículo.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante elabora un informe sobre su práctica pre-profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias de la especialidad de su carrera profesional, demostrando el cumplimiento de las competencias realizadas e integrar conocimientos, habilidades y destrezas de las diferentes áreas del currículo.</p>

QUINTO AÑO

IX SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A091	TESIS I	Especifico	<p>La asignatura de Tesis I es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito es proporcionar al estudiante las competencias para elaborar y desarrollar el proyecto y la tesis de investigación. Comprende: 1.- Elementos metodológicos, teóricos en la elaboración del proyecto de la investigación. 2.- Elementos metodológicos prácticos en la elaboración del proyecto de la investigación.3.- Reglamentación y Normativas actualizadas y Administrativas para la elaboración del proyecto. 4.- Ética e investigación en salud.</p> <p>Competencia: Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de elaborar y desarrollar el proyecto de investigación que servirá de base para elaborar su tesis de pre grado.</p>
21A092	OBSTETRICIA II	Especialidad	<p>La asignatura de Obstetricia II es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito Conocer las principales disfunciones que cursan en el embarazo, parto y puerperio a fin de prevenir la morbilidad materna perinatal. Comprende: 1.- La mortalidad materna perinatal y la situación de la salud de la mujer en el país. 2.- Riesgos maternos y fetales por distocias en los factores del parto.3.- Complicaciones del parto patológico. 4.- Complicaciones en el alumbramiento y puerperio.</p> <p>Competencia: Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia realizará el Control de la mortalidad materna perinatal, riesgos maternos y fetales por distocias en el parto y complicaciones de riesgos materno fetales por distocias, en el alumbramiento y puerperio.</p>
21A093	EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTÉTRICAS	Especialidad	<p>La asignatura de Emergencias y Urgencias Obstétricas es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito es brindar los conocimientos básicos y el logro de competencias para el ejercicio de la atención de la paciente en situaciones de Emergencia, urgencias obstétricas que se desarrollan en áreas críticas. Comprende: 1.- Hemorragias de la I y II mitad del embarazo, (clave roja) Hemorragia Intraparto y Posparto, Shock Hipovolémico Obstétrico. 2.- Trastornos Hipertensivos del Embarazo (clave azul).3.- Aborto</p>

			<p>séptico, sepsis Obstétrica y shock séptico (clave amarilla). 4.- Paro cardiorrespiratorio en el embarazo.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia conoce, compara, aplica, analiza y valora el manejo clínico y quirúrgico de la gestante normal que se presentan en las urgencias y emergencias Obstétricas, teniendo en cuenta las evidencias científicas y los protocolos de atención en el embarazo, parto y puerperio.</p>
21A094	DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL	Especifico	<p>La asignatura de Desarrollo Afectivo Sexual es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito Conducir al desarrollo de habilidades para el análisis de patrones de comportamiento afectivo y sexual normal en las etapas evolutivas de la persona y los desórdenes afectivos sexuales con responsabilidad, ética, en trabajo autónomo y en equipo; demostrando aptitud investigadora y responsabilidad social.</p> <p>Comprende: 1.- patrones de comportamiento. 2.- Modelos teóricos.3.- Desórdenes afectivos y sexuales. 4.- Programas educativos en el área de sexualidad humana y salud reproductiva.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante Identifica la sexualidad humana, patrones de comportamiento y desordenes afectivos sexuales, teniendo en cuenta los programas educativos sobre sexualidad humana y salud reproductiva.</p>
21A095	LIDERAZGO EMPRESARIAL	Especifico	<p>La asignatura de Liderazgo Empresarial es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos y fundamentos sobre el rol del profesional obstetra en los diferentes niveles de atención de la actividad pública y privada con competencias necesarias para que asuma el liderazgo en el campo de la salud. Comprende: 1.- Liderazgo. 2.- Trabajo en equipo multidisciplinario.3.- Estrategias para la toma de decisiones. 4.- Resolución de problemas.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante desarrolla un liderazgo sustentado en el autoconocimiento, automotivación, inteligencia emocional y habilidades sociales, empleando estrategias para la toma de decisiones y dar solución a problemas.</p>
21A096	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES III	Especialidad	<p>La asignatura de Prácticas Pre Profesionales III es de naturaleza práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante Integre los conocimientos teóricos prácticos y sea capaz de lograr las habilidades, destrezas, actitudes y valores en las diferentes áreas del currículo.</p> <p>Comprende: 1.- La rotación intra hospitalaria:</p>

			<p>Labor asistencial, actividad y acciones pertinentes en los servicios de gineceo-obstetricia. 2.- centro obstétrico, emergencia obstétrica, neonatología, unidad de cuidados obstétricos especiales.3.- emergencias obstétricas, consultorios externos. 4.- programas preventivo-promocionales, actividades extramurales y otros servicios y actividades.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante elabora un informe sobre su práctica pre-profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias de la especialidad de su carrera profesional, demostrando el cumplimiento de las competencias del perfil del egresado.</p>
	ELECTIVO - A		
21A097	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Electivo	<p>La asignatura de Ética y Deontología es de naturaleza teórico, de tipo presencial y electivo; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito le permitirá conocer y aplicar los principios fundamentales de la ética y la bioética en el cuidado de la paciente, individuo y comunidad.</p> <p>Comprende: 1.- Principios y fundamentos de la ética. 2.- La ética y la formación profesional.3.- La ética y deontología en obstetricia. 4.- la bioética.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante Analiza los principios y fundamentos de la ética y valores en situaciones de desempeño profesional, empleando la ética y deontología y la bioética en obstetricia.</p>
21A098	PROMOCIÓN DE LA SALUD	Electivo	<p>La asignatura Promoción de la Salud es de naturaleza teórica, busca desarrollar habilidades personales y generar los mecanismos administrativos, organizativos y políticos que faciliten a las personas y grupos tener mayor control sobre su salud y mejorarla, busca lograr un estado de bienestar físico, mental y social, en el que los individuos y/o grupos puedan tener la posibilidad de identificar y lograr , busca mejorar las condiciones generales, los factores básicos que influyen en la salud de las personas, además de ello las habita para mejorar su salud, trabajando sobre los determinantes que la propician, tales como el entorno social o físico, ingreso económico, empleo, condiciones del medio ambiente,, justicia y paz, también interviene sobre los aspectos relacionados con los comportamientos saludables, que tiene relación con la educación y cultura por la salud.</p> <p>Propósito:</p> <p>Valora la importancia de la salud y estará capacitado para la prevención y promoción de la salud de la persona, familia y comunidad realizando el diagnóstico de salud, lo que le permitirá adoptar actitudes, hábitos y estilos de vida saludables.</p>

X SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	SUMILLA
21A101	TESIS II	Especifico	<p>La asignatura de Tesis II es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito consolidar en los estudiantes, las competencias cognitivas y procedimentales para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación en el campo de la salud y de la Obstetricia. Comprende: 1.- Elementos metodológicos teóricos para elaborar el borrador de la tesis de investigación. 2.- Elementos metodológicos prácticos para elaborar el borrador de la tesis de investigación. 3.- Reglamentación y Normativas actualizadas y Administrativas de la Tesis. 4.- Ética e investigación en salud.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante estará en condiciones de elaborar y desarrollar el borrador de tesis de la investigación de acuerdo con las líneas de investigación aprobadas en la Facultad de Obstetricia.</p>
21A102	OBSTETRICIA III	Especialidad	<p>La asignatura de Obstetricia III es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito Evaluar, diagnosticar y manejar en forma oportuna y adecuada las patologías obstétricas de la gestación, del parto y del puerperio, utilizando los medios y métodos adecuados para el diagnóstico y referencia oportuna. Comprende: 1.- Estados hipertensivos y cardiopatías de las embarazadas. 2.- Enfermedades virales, bacterianas y parasitarias de transmisión sexual ITS. 3.- Enfermedades de la nutrición y de las glándulas endocrinas. 4.- Enfermedades del aparato urinario y Enfermedades relacionadas con el aparato digestivo.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia evaluará el Control de los Estados hipertensivos y cardiopatías de las embarazadas, control de enfermedades virales, bacterianas y parasitarias, analiza las enfermedades nutricionales, del aparato urinario y del aparato digestivo, respetando los derechos del ser humanos.</p>
21A103	GESTIÓN DEL ACTO OBSTÉTRICO	Especifico	<p>La asignatura de Gestión del Acto Obstétrico es de naturaleza teórico-práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar los conocimientos básicos, científicos y legales sobre los que se basa el principio de la responsabilidad, para proteger y conservar la vida la salud de la madre del niño por nacer y del recién nacido, la</p>

			<p>familia y la comunidad. Comprende: 1.- Normas y reglamentos que respalden el ejercicio profesional. 2.- Normas y reglamentos que respalden el ejercicio profesional.3.- Consentimiento informado de paciente según riesgo de complejidad 4.- Orientación y consejería al paciente.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia estará en condiciones de desarrollar las siguientes competencias: - Explicar y Aplicar las normas y reglamentos que respalden el ejercicio profesional, elaborar el consentimiento informado y aplicar atención de riesgo de complejidad y orientación y consejería al paciente.</p>
21A104	DESARROLLO PERSONAL	Especifico	<p>La asignatura de Desarrollo Personal es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito es desarrollar habilidades, capacidades y destrezas personales, para el logro de una vida de bienestar personal, familiar, social, académico y profesional, reconociendo la necesidad de cambios y compromiso personal.</p> <p>Comprende: 1.- Desarrollo personal – Importancia en la formación Académica y profesional: áreas del desarrollo personal, factores explicativos de patrones ineficaces y perjudiciales en el desarrollo personal. 2.- Agentes socializadores como influencias en el desarrollo personal Promoción de desarrollo integral humano (mental, físico, espiritual y social).3.- Promoción de comportamientos saludables y competencias sociales: comunicación, autoestima, control de la ira, los valores y toma de decisiones. 4.- Personalidad e inteligencia emocional factores influyentes para el manejo de emociones y las adecuadas relaciones humanas.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante de Obstetricia estará en condiciones explicar la importancia del desarrollo personal y moral del ser humano, aplicando los patrones para el desarrollo personal y Desarrolla el autoconocimiento, automotivación, inteligencia emocional y habilidades sociales. En el desarrollo personal, valores y ética profesional: solidaridad, responsabilidad, respeto a la diversidad y libertad de pensamiento crítico.</p>
21A105	ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN PUERICULTURA	Especifico	<p>La asignatura de Estimulación Temprana en Puericultura es de naturaleza teórico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito aplicar las teorías y técnicas de estimulación temprana, dirigidos a niños en las primeras etapas de su vida con el fin de potenciar y desarrollar sus posibilidades físicas, intelectuales y afectivas.</p> <p>Comprende: 1.- Aspectos generales de la estimulación temprana. 2.- Fundamentos de la estimulación temprana. 3.- El desarrollo infantil</p>

			<p>durante los tres primeros años de vida. 4.- Áreas de evaluación del desarrollo infantil y programa de intervención y Programas de estimulación temprana.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término de la asignatura el estudiante Diseña y explica los aspectos generales de la estimulación Temprana en puericultura, fundamentando el desarrollo y la evaluación infantil en concordancia con los programas de estimulación temprana.</p>
21A106	PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES IV	Especialidad	<p>La asignatura de Prácticas Pre Profesionales IV es de naturaleza práctico, de tipo presencial y obligatorio; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito que el estudiante integre los conocimientos teóricos prácticos y sea capaz de lograr las habilidades, destrezas, actitudes y valores en las diferentes áreas del currículo.</p> <p>Comprende: 1.- La rotación intra hospitalaria: Labor asistencial, actividad y acciones pertinentes en los servicios de gineceo-obstetricia. 2.- centro obstétrico, emergencia obstétrica, neonatología, unidad de cuidados obstétricos especiales.3.- emergencias obstétricas, consultorios externos. 4.- programas preventivo-promocionales, actividades extramurales y otros servicios y actividades.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al término del curso, el estudiante elabora un informe sobre su práctica pre-profesional, aplicando el conocimiento, la comprensión de teorías y herramientas propias de la especialidad de su carrera profesional, demostrando el cumplimiento de las competencias del perfil del egresado.</p>
	ELECTIVO - B		
21A107	SALUD MENTAL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN	Electivo	<p>La Asignatura de Salud Mental y Técnicas de Relajación es de naturaleza teórico que brinda conocimientos actualizados sobre la importancia y valor de la salud mental, naturaleza e identificación de los trastornos mentales y su enfoque básico terapéutico. Se pone especial énfasis en la promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales. Contribuye a la preparación del futuro profesional de Obstetricia, para su participación como miembro de un equipo multidisciplinario, para la atención primaria de gestantes y mujeres en edad fértil con problemas de salud mental. Durante el desarrollo del curso se prioriza su adecuada formación científica, ética y humanista Asimismo considera que para tener una buena formación académica, se necesita tener buena salud mental. III. COMPETENCIA GENERAL Al final del curso, el estudiante habrá logrado las siguientes competencias generales: Identifica, valora y aplica los aspectos psicológicos inherentes a la relación de la obstetrix - paciente, con énfasis en las diferentes etapas del proceso de gestación, parto y puerperio, con actitudes éticas, vocación de servicio y respeto por la dignidad del</p>

			<p>ser humano en sus diversos escenarios sociales y aplica intervenciones psicoeducativas básicas validadas científicamente y utiliza los diversos recursos técnicos en la atención de pacientes. IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica en su relación con los pacientes la importancia de la salud mental, ciclo vital y factores de riesgo relacionados, como parte del desarrollo y cuidado del ser humano y su estrecha interdependencia con los procesos fisiológicos. • Identifica y aplica en su relación con las pacientes, conceptos básicos sobre la importancia de la participación e influencia de la pareja, familia y la sociedad en la salud sexual y reproductiva de la mujer.
21A108	SEXUALIDAD HUMANA	Electivo	<p>La asignatura de Sexualidad Humana es de naturaleza teórico, de tipo presencial y electivo; corresponde al área de especialidad. Tiene como propósito desarrollar las competencias a través de estrategias metodológicas en el estudio de la sexualidad humana, su desarrollo y proceso evolutivo en las diferentes etapas de la vida, asumiendo conductas flexibles, sin prejuicios y con responsabilidad de contribuir en mejorar la salud sexual y reproductiva en la población. Comprende:</p> <p>1.- Evolución histórica de la sexualidad humana. 2.- Interculturalidad de Salud sexual y reproductiva en las diferentes etapas de vida. 3.- Disfunciones sexuales. 4.- Aspectos legales y normativos de la sexualidad humana.</p> <p>Competencia:</p> <p>Al finalizar el curso el estudiante comprenderá Sexualidad en el mundo de hoy, bases morfofisiológicas de la Sexualidad Humana, una planificación Familiar bajo los aspectos sociológicos, psicológicos y biológicos; según etapas de vida, considerando los lineamientos de política del Ministerio de Salud y bibliografía actualizada, demostrando coherencia en su presentación.</p>

III.- PERFIL DEL INGRESANTE

El objetivo fundamental de la formación académico profesional es lograr un profesional en obstetricia dotado de una profunda y solida formación básica, capaz de resolver y satisfacer las demandas de salud desde la bases de su profesión con independencia y creatividad, los problemas más general y frecuentes que se presentan en sus diferentes áreas y campos de acción, para tal fin los objetivos de formación académica profesional son:

- Desarrollar durante su formación conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes profesionales para el desempeño exitoso de las distintas áreas y campos de acción: prevención, promoción, asistencial, dirección, administración, docencia e investigación.
- Promover durante los años de estudio una formación integral en los aspectos ético, cultural y social, respeto por los derechos humanos mediante una calidad de atención integral con enfoque de salud pública y justicia social.
- Desarrollar en el egresado capacidades de liderazgo
- Propiciar conocimiento y habilidad de investigación y procesamiento de la información científica-tecnológica.
- Promover en el egresado valores sociales, pensamiento, critico, a través de la investigación y elaboración de proyectos que respondan a la demanda social.

IV.- PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO

AREA FORMATIVA	COMPETENCIA GENERAL	UNIDADES DE COMPETENCIA
General	El profesional de Obstetricia es interactivo, responsable con pensamiento crítico, creativo y flexible, con capacidad para adaptarse a las diferentes situaciones sociales y culturales del país, adoptando siempre una conducta ética, con enfoque de género y de respeto y prácticas de los derechos de los demás y de sí mismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace uso eficiente de sus recursos intelectuales para procesar información y para comunicarse con las personas y grupos con quienes interactúa. 2. Interactúa con los demás y con su medio demostrando características personales que le permitan adecuarse a la diversidad cultural y contribuir a la solución de la problemática de la salud 3. Aplica su conocimiento del cuerpo humano y de los seres vivos para una mejor comprensión de los fenómenos que observa, la construcción de diagnósticos u la ejecución de las acciones que le corresponde en la atención especializada que presta las personas que la necesitan. 4. Analiza y aplica el conocimiento de los procesos u dinámicas sociales para una mejor comprensión de la realidad local, regional, nacional y mundial.
Asistencial	El profesional en obstetricia atiende las necesidades de salud sexual y reproductiva de las personas, en especial de la mujer en su etapa preconcepcional, concepcional, la salud del recién nacido y las necesidades de salud sexual y reproductiva, lo cual realiza con	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza atención integral a las persona en salud sexual y reproductiva. 2. Realiza atención preconcepcional, prenatal e intranatal, posnatal e internatal. 3. Atiende a la madre en el proceso de parto y puerperio. 4. Brindar atención al recién nacido.

	excelencia técnica y enfoque integral, respetando los principios y normas éticas de la profesión.	5. Atiende y participa en el manejo de complicaciones y patologías gineco-obstétricas. 6. Elabora documentos legales
Salud Comunitaria	El profesional de Obstetricia lidera y desarrolla el trabajo sexual y reproductiva en la comunidad fomentando el autocuidado, incorporando el enfoque de derechos u deberes, equidad de género e interculturalidad para convocar y lograr la participación y vigilancia ciudadana en el cuidado de la salud.	1. Diagnostica situaciones que requieren atención mediante proyectos de salud y desarrollo. 2. Formula, ejecuta, supervisa, monitoriza y evalúa programas de promoción y prevención en salud pública con énfasis en salud sexual y reproductiva. 3. Ejecuta programas orientados a la aceptación o abandono de conductas relativas a la salud a fin de mejorar la calidad de vida de individuos y grupos.
Gestión Institucional	El profesional de Obstetricia, planifica, organiza, ejecuta, evalúa y monitoriza las actividades de las instituciones y programas de salud con eficiencia, efectividad y liderazgo integrando equipos multidisciplinarios.	1. Interviene en el mejoramiento de la gestión institucional en el sector salud. 2. Elabora y evalúa planes y proyectos de salud y tome de decisiones utilizando información pertinente.
Investigación y Docencia	El profesional de Obstetricia maneja los modernos enfoques de la investigación científica para conocer la realidad y mejorar e innovar su práctica así como ejecuta programas educativos contribuyendo a la solución de problemas de salud con énfasis en salud sexual y reproductiva.	1. Diseña investigaciones en el campo de la salud sexual y reproductiva aplicando técnicas modernas de investigación. 2. Fórmula y desarrolla investigaciones de carácter cualitativo y cuantitativo, respetando las normas éticas de la investigación. 3. Formula y conduce programas educativos en especial en salud sexual y reproductiva.

V.- MALLA CURRICULAR



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA FACULTAD DE OBSTETRICIA



MALLA CURRICULAR DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA - UNICA

A S I G N A T U R A S

1 Año		2 Año		3 Año		4 Año		5 Año	
I Semestre	II Semestre	III Semestre	IV Semestre	V Semestre	VI Semestre	VII Semestre	VIII Semestre	IX Semestre	X Semestre
3T ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE 2P 4C	2T BIOESTADISTICA 2P 3C	2T BIOSEGURIDAD EN OBSTETRICIA 4P 4C	2T EPIDEMIOLOGIA 2C	2T SEMIOLOGIA GENERAL Y OBSTETRICA 4P 4C	1T INVESTIGACIÓN II 4P 3C	2T NEONATOLOGIA 2P 3C	2T PSICOPROFILAXIS Y ESTIMULACIÓN PRE NATAL 2P 3C	3T TESIS I 3C	2T TESIS II 2C
2T MATEMÁTICA 2P 3C	2T BIOFISICA 2P 3C	2T ANATOMIA GENERAL 4P 4C	2T FISILOGIA GENERAL Y ESPECIALIZADA 2P 3C	2T MARKETING SOCIAL 2C	3T FISIOPATOLOGIA APLICADA 3C	2T ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA EN SALUD 2C	3T OBSTETRICIA I 2P 4C	5T OBSTETRICIA II 2P 6C	5T OBSTETRICIA III 2P 6C
2T DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL 2P 3C	3T BIOLOGIA GENERAL 2P 4C	2T HISTOLOGIA 2P 3C	2T EMBRIOLOGIA Y GENETICA 4P 4C	3T INVESTIGACIÓN I 4P 5C	2T LABORATORIO CLINICO 4P 4C	3T FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN 3C	2T CIRUGIA E INSTRUMENTACIÓN EN OBSTETRICIA 2P 3C	5T EMERGENCIAS Y URGENCIAS OBSTETRICAS 2P 4C	2T GESTIÓN DEL ACTO OBSTETRICO 2P 3C
2T DEPORTE Y CULTURA 2P 3C	2T EDUCACIÓN AMBIENTAL 2P 3C	1T GUIA DE PROCEDIMIENTOS EN SALUD 4P 3C	2T MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA 2P 3C	2T SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA 4P 4C	2T GINECOLOGIA 4P 4C	3T SALUD DEL ADOLESCENTE 3C	2T VIGILANCIA MATERNO FETAL Y DIAGNOSTICO POR IMÁGENES 2P 3C	1T DESARROLLO AFECTIVO SEXUAL 1C	2T DESARROLLO PERSONAL 2C
2T LEGUAJE 2P 3C	2T GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRES 2P 3C	2T PSICOLOGIA DEL DESARROLLO 2P 2C	2T ANATOMIA OBSTETRICA 4P 4C	2T FARMACOLOGIA GENERAL Y APLICADA 4P 3C	2T OBSTETRICIA FORENSE 2P 3C	2T TRABAJO DE LA INVESTIGACIÓN 2P 3C	3T SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA 3C	1T LIDERAZGO EMPRESARIAL 1C	2T ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN PUERICULTURA 2C
2T PSICOLOGIA GENERAL 2P 3C	2T INGLES 2P 3C	3T INTRODUCCIÓN A LA OBSTETRICIA 3P 3C	2T ENFERMERIA EN OBSTETRICIA 4P 4C	1T NUTRICIÓN Y DIETETICA 2P 2C	2T PEDIATRIA Y PUERICULTURA 2P 3C	2T INFORMATICA EN SALUD 2P 3C	1T PROCEDIMIENTOS ESENCIALES EN OBSTETRICIA 1C	12P PRACTICAS PRE PROFESIONALES III 6C	12P PRACTICAS PRE PROFESIONALES IV 6C
2T QUÍMICA GENERAL 2P 3C	1T SALUD COMUNITARIA 4P 3C	2T BIOQUIMICA 2P 3C	2T PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES 2P 2C	2T MEDICINA COMPLEMENTARIA 2C	2T EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2C	10P PRACTICAS PRE PROFESIONALES I 5C	10P PRACTICAS PRE PROFESIONALES II 5C	1T ELECTIVO A 1C	1T ELECTIVO B 1C
22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS

RESUMEN

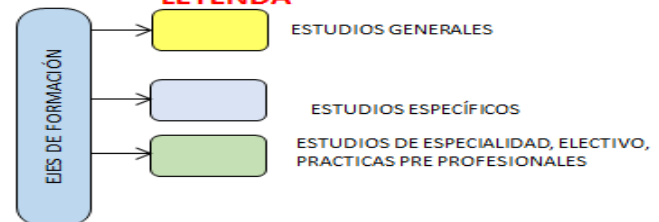
Total Asignaturas de Formación Profesional : 70
Total Créditos de Formación Profesional : 220

Asignaturas Generales:
- Nº de Asignaturas : 14
- Nº de créditos : 44

Asignaturas Específicos y de Especialidad:
- Nº de Asignaturas : 56
- Nº de créditos : 176

Información adicional:
- Nº de Electivos : 2
- Nº de créditos : 2

LEYENDA



VI. RESUMEN

ÍTEM	TIPO DE ASIGNATURA	N° DE CURSOS	N° DE CRÉDITOS
01	Estudios Generales	14	44
02	Estudios Específicos	46	132
03	Estudios de Especialidad	10	44
TOTAL DE CRÉDITOS DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA			220