



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



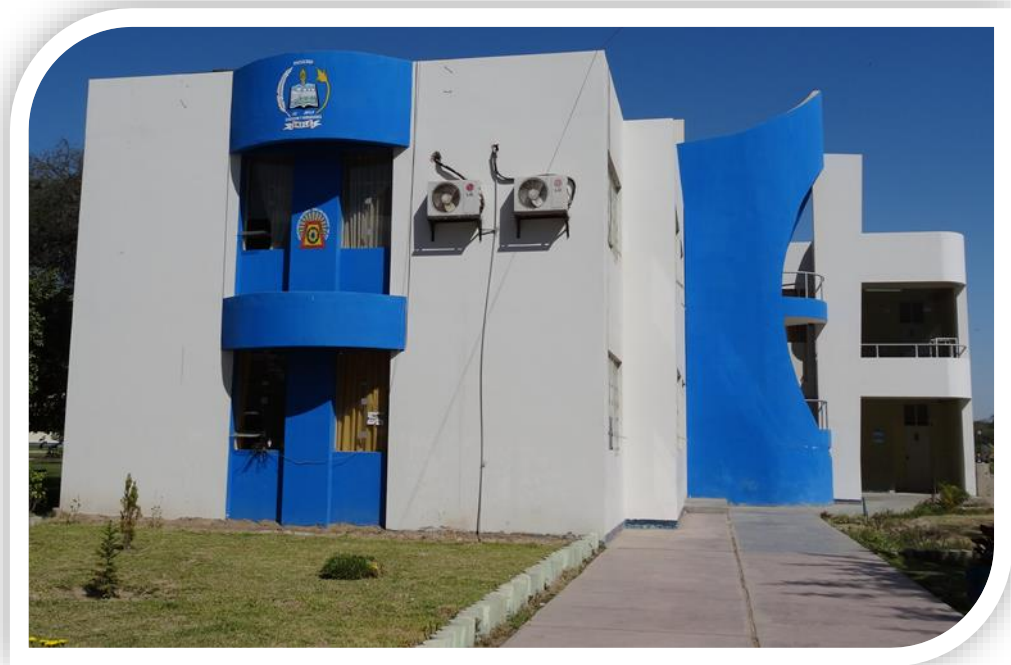
UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
P20**

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO



Ica – Perú



ÍNDICE

Presentación.....	03
Modalidad.....	04
I. Base legal	05
II. Objetivos académicos	07
III. Listado de asignaturas	09
IV. Perfil del ingresante y del graduado	11
Perfil del ingresante	11
Perfil del graduado	12
V. Plan de estudios	14
VI. Malla curricular	20
VII. Número de Matriculados	21
VIII. Sumillas	22



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", tiene como funciones, formar profesionales, desarrollar la investigación científico-tecnológica, la extensión cultural y la proyección social, la educación continua, contribuir al desarrollo humano; así como, promover el desarrollo regional y nacional.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, forma profesionales en el campo de las Ciencias de la Educación, con un elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanísticos; fundamentos que constituyen la base de su propuesta curricular y que se concibe como un proceso complejo de carácter holístico, sistémico, integral, significativo, interdisciplinario, coherente, inclusivo, pertinente y teórico-práctico de la educación, que facilite a los estudiantes el desarrollo de sus capacidades y el logro de las competencias requeridas para desempeñar eficientemente la función docente.

Asimismo, en el marco de adecuación a la Ley Universitaria N°30220 y acorde con el proceso de Licenciamiento y Acreditación, se aprobó mediante Resolución Decanal N°239-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, el presente Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Mención Académica de Educación Primaria, que está integrado por las bases legales, los objetivos académicos, el perfil del ingresante y egresado, el plan de estudios y malla curricular, y otros componentes curriculares; documento que tiene por cometido orientar las acciones que permitan la concreción de los procesos de formación profesional que brinda la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, acorde con las exigencias de calidad requeridas para el fortalecimiento y constante mejora de la educación nacional.

Ley de Creación N° 12495



MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MODALIDAD	Presencial
DURACIÓN	Diez semestres académicos
GRADO QUE SE OTORGA	Bachiller en Ciencias de la Educación
TÍTULO QUE SE OTORGA	Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Académica: Educación Primaria

I. BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N°12495, de fecha 20 de diciembre de 1955, mediante la cual se crea la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica y la Facultad de Letras.
- Resolución Rectoral N°28447-R-UNICA-1998 de fecha 22 de mayo de 1998, que aprueba la creación de dos Escuelas Académico Profesional en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, con la Denominación de E.A.P. de **Educación Inicial y Primaria** y E.A.P. de Educación Artística.
- Estatuto 2013 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1257-R-UNICA-2013, de fecha 10 de setiembre de 2013; Artículo 17° inciso h); señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación en la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, **Educación Primaria**, Educación Artística y Educación Física.
- Estatuto 2015 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1398-R-UNICA-2015, de fecha 25 de agosto de 2015, Artículo 21° inciso b), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación con la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, **Educación Primaria**, Educación Artística y Educación Física.
- Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante R.R. N°384-R-UNICA-2018, de fecha 21 de febrero de 2018, en su modificatoria aprobada mediante Resolución



Rectoral N°2806-R-UNICA-2018, de fecha 03 de diciembre de 2018, Artículo 48° inciso h), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades tiene las menciones académicas de: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Matemática e Informática, Educación Inicial, **Educación Primaria**, Educación Artística y Educación Física.

- Resolución Decanal N°566-2017-D/FCEH-UNICA, de fecha 07 de julio de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°1860-R-UNICA-2017 de fecha 3 de agosto de 2017, aprueba la denominación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N° 565-2017-D/FCEH-UNICA de fecha 07 de julio de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°1872-R-UNICA-2017 de fecha 03 de agosto de 2017, aprueba la independización de la Mención Académica de Educación Inicial y **Educación Primaria** de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°109-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 02 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°407-R-UNICA-2018 de fecha 21 de febrero de 2018, aprueba el Plan de Estudios y Malla Curricular de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°239-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°062-R-UNICA-2019, de fecha 15 de enero de 2019, aprueba el Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación, en la Mención Académica de **Educación Primaria** de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica.

II. OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar profesionales con elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanistas; con vocación de servicio, actitud cooperativa, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, conocedores de la realidad socio-educativa y cultural de la comunidad y comprometidos con la preservación del medio ambiente y el desarrollo regional y nacional.
- Formar profesionales con sólidos conocimientos pedagógicos; capaces de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar eficientemente los procesos de enseñanza-aprendizaje, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación; competentes en la gestión y administración de instituciones educativas públicas y privadas; en el marco de las exigencias del sistema educativo nacional, con calidad y pertinencia en una sociedad en constante cambio y desarrollo.
- Promueve el desarrollo de habilidades para la investigación científica de naturaleza multidisciplinaria en el campo educacional, orientada a la generación de nuevos conocimiento y la gestión de la innovación para la solución de la problemática socio-educativa y la inherente a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global; capaz de comunicarse en diferentes contextos culturales en quechua e inglés como segundas lenguas; así como, de crear y ejecutar proyectos, programas y actividades de desarrollo comunal y acción social, que mejoren los niveles de vida de la población en las diversas regiones del país.
- Formar profesionales con amplio conocimiento de la psicopedagogía infantil, orientada al desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas, psicomotoras, comunicativa, reflexivas e de integración socio-ambiental del niño en el nivel primario; con dominio de los contenidos didácticos para la enseñanza-aprendizaje; capaces de promover la integración de las relaciones interpersonales, familiares y de la comunidad educativa para el desarrollo integral del niño.



III. LISTADO DE ASIGNATURAS:

CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
GDÑ01G	LENGUAJE	Generales	P	O	1	4	5	80	3
GDÑ01C	MATEMÁTICA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GDÑ01I	FILOSOFÍA	Generales	P	O	3	0	3	48	3
GDÑ01A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GDÑ01K	DEFENSA NACIONAL	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GDÑ01E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	P	O	1	4	5	80	3
2DÑ017	BIOLOGÍA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
GDÑ02A	SOCIOLOGÍA	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GDÑ02C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GDÑ02B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GDÑ02G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GDÑ02E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ027	LENGUAJE II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
2DÑ034	LENGUAJE III	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2DÑ035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	P	O	0	6	6	96	3
2DÑ041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2DÑ044	GEOPOLÍTICA	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2DÑ045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	P	O	4	0	4	64	4
2DÑ046	INGLÉS I	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	P	O	0	6	6	96	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ053	DESARROLLO NEUROCOGNITIVO DEL NIÑO	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ054	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Específicos	P	O	5	0	5	80	5
2DÑ055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2DÑ056	INGLÉS II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2DÑ061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ062	PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ063	CONTROL DE EMOCIONES Y DESARROLLO PSICO-AFECTIVO	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ064	EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ066	QUECHUA I	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2DÑ071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ072	DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ073	DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ074	EXPRESIÓN CORPORAL: CULTURA FÍSICA	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ075	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ076	QUECHUA II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5
2DÑ081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ082	MÉTODOS LÚDICOS	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ083	METODOLOGÍA DE LA LECTO ESCRITURA	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ084	EXPRESIÓN PLÁSTICA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2DÑ085	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ086	ESTADÍSTICA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2DÑ087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ092	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ093	PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ094	EXPRESIÓN MUSICAL	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ095	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2DÑ097	PRIMEROS AUXILIOS	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ098	CREATIVIDAD: CANCIONES INFANTILES	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ099	LITERATURA INFANTIL	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ101	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2DÑ102	TECNOLOGÍAS DE LAS ESCUELAS UNITARIAS Y/O UNIDOCENTES	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ103	INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ104	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2DÑ105	DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2DÑ107	HIGIENE Y SANIDAD ESCOLAR	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ108	NUTRICIÓN INFANTIL	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2DÑ109	DANZAS FOLKLÓRICAS DEL PERÚ	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2

IV. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene una personalidad estable y sin rasgos patológicos.
- Posee conocimientos previos y asume su propio aprendizaje para desarrollar nuevos conocimientos con iniciativa e interés permanente, que le permiten fortalecer su desarrollo personal.
- Tiene conocimiento de su realidad socio-cultural y se identifica con la problemática educativa y del desarrollo regional, nacional y del mundo.
- Analiza y comprende información oral y escrita, de acuerdo a las exigencias de la formación profesional.
- Tiene capacidad de razonamiento matemático, lógico y abstracto, para asumir nuevos conocimientos que le permitan adaptarse y enfrentar problemas en contextos reales.
- Tiene sólidos valores morales y actitudinales para el ejercicio de la docencia.
- Participa e interactúa de manera respetuosa, alturada, democrática e inclusiva, respetando las opiniones de los demás.

PERFIL DEL GRADUADO

- Tiene capacidad para desarrollar e incrementar sus habilidades y destrezas intelectuales en forma permanente y sostenida.
- Posee conciencia política, socio-cultural y ambiental; y practica y defiende principios y valores concordantes con el buen desempeño docente y la convivencia en una sociedad democrática.
- Tiene capacidad de liderazgo y actitud para el trabajo en equipo y el diálogo; e interviene en proyectos, programas y tareas de desarrollo comunal y de acción social.
- Tiene una sólida formación académica y humanista, conoce a profundidad y aplica las teorías pedagógicas, enfoques, objetivos y fines de la educación, y del diseño, planificación, ejecución y evaluación curricular para desarrollar con eficiencia los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Realiza actividades de investigación educacional, de naturaleza multidisciplinaria, para conocer y aportar a la solución de la problemática socio-educativa.
- Desarrolla la orientación psicopedagógica e identifica la problemática del educando y promueve acciones que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.
- Posee conocimientos en administración y gestión para dirigir los procesos académico-administrativos de instituciones educativas públicas y privadas.
- Elabora propuestas innovadoras para responder a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global.
- Aplica los conocimientos aprendidos, en el desarrollo de sus prácticas pre-profesionales para la deconstrucción y construcción de nuevos saberes sobre los diferentes aspectos de la realidad educativa.



- Utiliza las TIC's como herramientas pedagógicas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Utiliza el inglés y el quechua como lengua nativa, para interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos.
- Tiene un dominio didáctico de las áreas curriculares para la enseñanza- aprendizaje de los niños en el nivel primario.
- Tiene un amplio conocimiento la psicopedagogía infantil, orientada al desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas, psicomotoras, comunicativa, reflexivas e de integración socio-ambiental del niño en el nivel primario.
- Promueve la integración de las relaciones interpersonales, familiares y de la comunidad educativa para el desarrollo integral del niño.

V. PLAN DE ESTUDIOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

PRIMER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GDÑ01G	LENGUAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
GDÑ01C	MATEMÁTICA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GDÑ01I	FILOSOFÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
GDÑ01A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GDÑ01K	DEFENSA NACIONAL	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GDÑ01E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2DÑ017	BIOLOGÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
					14	16	30	480	22

SEGUNDO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GDÑ02A	SOCIOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GDÑ02C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GDÑ02B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GDÑ02G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GDÑ02E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ027	LENGUAJE II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
					14	16	30	480	22

TERCER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
2DÑ034	LENGUAJE III	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
2DÑ035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22

CUARTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2DÑ044	GEOPOLÍTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2DÑ045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2DÑ046	INGLÉS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22



QUINTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ053	DESARROLLO NEUROCOGNITIVO DEL NIÑO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ054	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	5	0	5	80	5
2DÑ055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2DÑ056	INGLÉS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
					14	16	30	480	22

SEXTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ062	PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ063	CONTROL DE EMOCIONES Y DESARROLLO PSICO-AFECTIVO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ064	EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ066	QUECHUA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
					14	16	30	480	22

SÉPTIMO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ072	DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ073	DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ074	EXPRESIÓN CORPORAL: CULTURA FÍSICA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ075	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ076	QUECHUA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22

OCTAVO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ082	MÉTODOS LÚDICOS	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ083	METODOLOGÍA DE LA LECTO ESCRITURA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ084	EXPRESIÓN PLÁSTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2DÑ085	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ086	ESTADÍSTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2DÑ087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22

NOVENO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ092	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ093	PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ094	EXPRESIÓN MUSICAL	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ095	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CÓDIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-A	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ097	PRIMEROS AUXILIOS	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ098	CREATIVIDAD: CANCIONES INFANTILES	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ099	LITERATURA INFANTIL	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2

DECIMO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ101	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2DÑ102	TECNOLOGÍAS DE LAS ESCUELAS UNITARIAS Y/O UNIDOCENTES	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ103	INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ104	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2DÑ105	DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CODIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-B	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2DÑ107	HIGIENE Y SANIDAD ESCOLAR	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ108	NUTRICIÓN INFANTIL	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2DÑ109	DANZAS FOLKLÓRICAS DEL PERÚ	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2

ASIGNATURA	T.H.T.	T.H.P.	T.H.	T.H.S.	T. CRED.	% CRED.	Nº DE ASIGNAT.
GENERALES	21	28	49	784	35	15.9	11
ESPECÍFICOS	97	88	185	2960	141	64.1	47
ESPECIALIDAD	22	0	22	352	22	10.0	8
PRACTICAS PRE PROFESIONALES	0	44	44	704	22	10.0	4
TOTAL	140	160	300	4800	220	100%	70

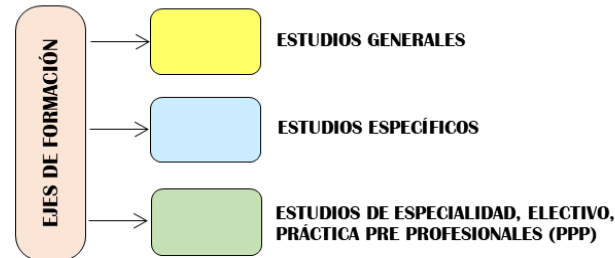
VI. MALLA CURRICULAR DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
1T LENGUAJE 4P 3C	2T SOCIOLOGÍA 4P 4C	3T TEORÍA DE LA EDUCACIÓN 2P 4C	2T CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS 2P 3C	2T PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2P 3C	1T EVALUACIÓN EDUCATIVA 2P 2C	3T GESTIÓN EDUCATIVA 0P 3C	3T METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 0P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS I 2P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS II 2P 3C
2T MATEMÁTICA 2P 3C	2T ECOLOGÍA Y AMBIENTE 2P 3C	3T PSICOLOGÍA GENERAL 0P 3C	3T PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 0P 3C	1T PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 2P 2C	3T PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO 2P 4C	3T DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO 0P 3C	3T MÉTODOS LÚDICOS 0P 3C	3T RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA 0P 3C	3T TECNOLOGÍAS DE LAS ESCUELAS UNITARIAS Y/O UNIDOCENTES 0P 3C
3T FILOSOFÍA 0P 3C	2T REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA 2P 3C	2T SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 0P 2C	1T HISTORIA DE LA EDUCACIÓN 4P 3C	3T DESARROLLO NEUROCOGNITIVO DEL NIÑO 2P 4C	3T CONTROL DE EMOCIONES Y DESARROLLO PSICO-AFECTIVO 2P 4C	3T DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD 2P 4C	3T METODOLOGÍA DE LA LECTO ESCRITURA 0P 3C	3T PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL 0P 3C	3T INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN 0P 3C
2T ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE 4P 4C	2T GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE 2P 3C	2T LENGUAJE III 4P 4C	1T GEOPOLÍTICA 4P 3C	5T FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 0P 5C	3T EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ 2P 2C	3T EXPRESIÓN CORPORAL: CULTURA FÍSICA 0P 3C	3T EXPRESIÓN PLÁSTICA 2P 4C	3T EXPRESIÓN MUSICAL 0P 3C	3T NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 0P 3C
2T DEFENSA NACIONAL 2P 3C	2T ÉTICA Y DEONTOLOGÍA 2P 3C	1T ORIENTACIÓN Y TUTORÍA 2P 2C	4T RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 0P 4C	1T TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4P 3C	1T DIDÁCTICA GENERAL 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL 2P 2C
1T DEPORTE Y CULTURA 4P 3C	2T HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL 2P 3C	3T HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA 2P 4C	3T INGLÉS I 0P 3C	1T INGLÉS II 2P 2C	1T QUECHUA I 2P 2C	1T QUECHUA II 2P 2C	1T ESTADÍSTICA 2P 2C	2T ELECTIVO-A 0P 2C	2T ELECTIVO-B 0P 2C
3T BIOLOGÍA 0P 3C	2T LENGUAJE II 2P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA I 6P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA II 6P 3C	1T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I 4P 3C	2T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II 4P 4C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III 12P 6C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV 12P 6C
22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS

RESUMEN

Total Asignatura de Formación Profesional : 70	
Total Créditos de Formación Profesional : 220	
Asignaturas Generales:	
- Nº de Asignaturas	: 11
- Nº de créditos	: 35
Asignaturas Específicas y de Especialidad:	
- Nº de Asignaturas	: 59
- Nº de créditos	: 185

LEYENDA



ELECTIVO-A

PRIMEROS AUXILIOS	HIGIENE Y SANIDAD ESCOLAR
CREATIVIDAD: CANCIONES INFANTILES	NUTRICIÓN INFANTIL
LITERATURA INFANTIL	DANZAS FOLKLÓRICAS DEL PERÚ

ELECTIVO-B



VII. NÚMERO DE MATRICULADOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

SEMESTRE 2018-I

SEMESTRE	TOTAL
I	108
III	68
V	57
VII	44
IX	30
TOTAL	307

VIII. SUMILLAS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
GDÑ01G	LENGUAJE	Es de naturaleza teórico práctico; corresponde al área de estudios generales, cuyo propósito es que el estudiante adquiera las competencias comunicativas para un adecuado desenvolvimiento académico. Comprende las siguientes unidades: 1) La Teoría Lingüística. 2) La Comunicación humana. 3) El español: Bases Gramaticales.
GDÑ01C	MATEMÁTICA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito consolidar en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas a problemas de la vida real. Comprende: 1) Lógica proposicional. 2) Teoría de conjuntos. 3) Relaciones y funciones, ecuaciones e inecuaciones. 4) Regla de tres simple y compuesta, tanto por ciento, interés simple y compuesto, y análisis combinatorio.
GDÑ01I	FILOSOFÍA	Es de naturaleza teórico; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico, analítico y reflexivo del estudiante fundado en el conocimiento científico de la realidad física, la sociedad y el hombre. Comprende: 1) Nociones generales de filosofía. 2) Gnoseología o teoría del conocimiento. 3) El problema ético y axiológico. 4) Antropología filosófica.
GDÑ01A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar a los estudiantes de estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. Comprende: 1) El aprendizaje en nuestra

		labor educativa. 2) Uso de diagramas en el proceso de aprendizaje. 3) Estrategias de aprendizaje. 4) Estrategias de aprendizaje según áreas de trabajo.
GDÑ01K	DEFENSA NACIONAL	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante una visión doctrinaria básica de la defensa nacional con patriotismo y civismo, para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos. Comprende: 1) El Estado, la Nación y la Soberanía. 2) La Defensa, el Desarrollo Nacional y el Rol de las Fuerzas Armadas. 3) La Realidad, el Poder y la Potencia Nacional. 4) La Geopolítica para el Desarrollo y la Defensa Nacional. 5) La Constitución, la Política de Seguridad y Defensa Nacional. 6) El Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional.
GDÑ01E	DEPORTE Y CULTURA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito fomentar e incentivar en el estudiante la práctica del deporte y las tradiciones culturales de las diferentes regiones del país y del mundo afianzando el liderazgo de la UNICA en el ámbito deportivo y cultural universitario. Comprende: 1) El deporte en general. 2) La danza. 3) La Música. 4) El Teatro.
GDÑ02A	SOCIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar de una formación científica y humanista a los futuros profesionales que han de desenvolverse en el ámbito de las complejas relaciones humanas. Comprende: 1) La sociología, objeto y métodos de estudio como ciencia social. 2) Sociedad, Organización y Cultura. 3) Desigualdad Social: Enfoques teóricos que explican el desarrollo de desigualdades globales. 4) Instituciones Sociales, Sistema de control y cambio social en el mundo moderno.
GDÑ02C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el estudiante descubra la inmensidad heterogénea de la

		biodiversidad, y su importancia en las relaciones entre los organismos vivos y su entorno natural. Comprende: 1) Análisis del sistema ambiental y ecosistemas. 2) Comportamiento y equilibrio entre población, suelo, agua y aire. 3) Contaminación cambio climático, riesgos en la Salud. 4) Medio ambiente y sociedad.
GDÑ02B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Es de naturaleza teórico – práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito afirmar la identidad nacional del estudiante a través del conocimiento de sucesos históricos trascendentales y la valoración de la riqueza nacional y regional. Comprende: 1) Aspectos físico-geográficos e históricos del Perú y de nuestra Región. 2) Factores condicionantes de la identidad como muestra de la realidad regional. 3) Potencialidades y problemática de la realidad regional. 4) Realidad universitaria.
GDÑ02G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito adquirir conocimientos y competencias necesarias vinculadas a los procesos que conforman la Gestión de Riesgo y Desastres. Comprende: 1) Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. 2) Estimación, prevención y reducción del riesgo y reconstrucción. 3) Preparación, respuesta y rehabilitación.
GDÑ02E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el futuro profesional se encuentra en la capacidad de analizar y tomar decisiones aplicando los valores y principios éticos fundamentales. Comprende: 1) Introducción general: Ética y moral, forjadoras de la personalidad. 2) Deberes y derechos de las personas. Valores y autoestimas personales. 3) Deontología y desempeño profesional. 4) El código deontológico.

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2DÑ017	BIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes los conocimientos que les permita reconocer las características de la vida en sus diferentes niveles de organización, desde la estructura y función de la célula a nivel molecular hasta la diferenciación de los diferentes entes biológicos, su conducta, la interrelación entre ellos y con su medio ambiente. Comprende: 1) De las Moléculas a la Célula. 2) Citología. 3) Principios de Estructura y funcionamiento de los seres vivos.
2DÑ026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito formar en el estudiante su conciencia sobre el proceso histórico y social de la cultura humana que oriente su desarrollo y proceder en su vida personal y profesional. Comprende: 1) La cultura prehistórica y el apogeo de las grandes culturas de oriente y occidente. 2) La cultura occidental y cristiana. 3) La cultura moderna y sus nuevas expresiones religiosas, espirituales y culturales. 4) La cultura contemporánea.
2DÑ027	LENGUAJE II	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes desarrollen las capacidades comunicativas del lenguaje oral y escrito, donde hablen lo que leen, entiendan lo que escriben y se expresen con corrección para ser competentes en el campo social y profesional. Se complementa con la lectura, análisis y exposición de una novela contemporánea peruana. Comprende: 1) La oratoria, el discurso denotativo y connotativo. 2) La ortografía, reglas de acentuación y tildación. 3) La

		lectura, oral, silenciosa, coral y veloz. 4) Análisis y exposición de novelas.
2DÑ031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos de la educación que les permitan reconocer y valorar el rol de la Pedagogía y de las Ciencias de la Educación en el desarrollo integral del hombre. Comprende: 1) La Pedagogía y sus fundamentos; la Pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación, sus relaciones interdisciplinarias y dimensiones teleológica y axiológica. 2) El paradigma educativo: teorías, enfoques y modelos educativos. 3) La acción pedagógica: agentes y escenarios educativos; los grandes retos de la educación actual. 4) Análisis del sistema educativo peruano: políticas y prácticas educativas orientadas al mejoramiento de la Educación Nacional.
2DÑ032	PSICOLOGÍA GENERAL	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología, que les permita identificar y analizar el complejo funcionamiento psíquico del hombre. Comprende: 1) Fundamentos más importantes de la psicología. 2) Bases psicológicas de la actividad psíquica. 3) Visión general de los procesos psicológicos. 4) Estudios de la personalidad y la autoestima.
2DÑ033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Sociología de la Educación, que les permita comprender la significancia de las relaciones socio-educativas y tener una amplia visión de la problemática educativa a la luz del contexto social dominante. Comprende: 1) Fundamentos y fines de la Sociología de la Educación; fundadores de la Sociología de la Educación. 2) La Sociología Teórica y las teorías

		sociológicas de la Educación. Funciones sociales de la educación y las relaciones socio-educativas. 3) La Educación en el Perú; educación e inclusión social, educación e inserción laboral; educación urbana y rural; inversión y calidad de la educación.
2DÑ034	LENGUAJE III	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito reforzar en los estudiantes la capacidad de redactar con corrección ortográfica textos cortos y administrativos; asimismo, comprender textos de diversa naturaleza léxica a través del manejo adecuado de las estrategias cognitivas y metacognitivas, lo que permitirá al estudiante interrelacionarse con su carrera universitaria, el mundo laboral y profesional. Comprende: 1) Redacción de textos. 2) Redacción administrativa. 3) Comprensión lectora.
2DÑ035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre orientación y tutoría del educando, que les permita realizar el seguimiento académico y personal de los escolares con la finalidad de coadyuvar en la resolución de conflictos; así como, favorecer la conclusión satisfactoria de su formación escolar y realización personal. Comprende: 1) La Orientación Educativa; origen, evolución y principios doctrinarios. 2) Perfil del tutor y relaciones con los estudiantes, familia y comunidad. 3) Técnicas, estrategias y organización de la Orientación y Tutoría. 4) Áreas o esferas y desarrollo de la problemática social que debe enfrentar el estudiante.
2DÑ036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el proceso evolutivo de la cultura peruana, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones, la trascendencia

		de su legado cultural y los referentes a la consolidación de la identidad nacional. Comprende: 1) El Perú Precolombino: principales manifestaciones de las culturas Pre-Incaicas y del Tahuantinsuyo y su legado. 2) El Perú Colonial: Las transformaciones socio-culturales y su legado. El Perú Republicano: Los cambios socio-culturales y la consolidación de la identidad nacional.
2DÑ037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática y desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar programas informáticos y mejorar su desarrollo académico. Comprende: 1) Introducción a la Computación e Informática y Sistemas Operativos. 2) Herramientas de Microsoft Office - Procesador de Textos. 3) Hoja de Cálculo.
2DÑ041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los enfoques, corrientes o teorías pedagógicas contemporáneas, que les permitan reflexionar los principales planteamientos pedagógicos desarrollados desde el siglo XX hasta nuestros días. Comprende: 1) Primeras Escuelas nuevas. 2) La Pedagogía activa: Métodos de enseñanza individualizada. 3) Métodos de enseñanza socializada y libertaria. 4) Pedagogía cognitiva y constructivista.
2DÑ042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología del desarrollo, que les permita identificar los diferentes cambios que se presentan en el ser humano a través de su ciclo vital, teniendo en cuenta aspectos fundamentales como son su conducta, los procesos cognitivos y las relaciones sociales, tomando como punto primordial las relaciones entre el desarrollo y el aprendizaje. Comprende: 1) El

		estudio científico del desarrollo humano. 2) El desarrollo pre-natal y la infancia. 3) El desarrollo de la niñez, la pubertad y la adolescencia. 4) El desarrollo de la juventud, la adultez y la senectud.
2DÑ043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico de la educación desde las sociedades primitivas y antiguas hasta los aportes más significativos de las corrientes pedagógicas de los siglos XIX y XX; lo que les permitirá tener una visión más amplia del rol docente. Comprende: 1) La educación primitiva, antigua y clásica. 2) La educación medieval. 3) La educación moderna. 4) La educación contemporánea.
2DÑ044	GEOPOLÍTICA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la Geopolítica General y del Perú, que les permita analizar y valorar la realidad desde el punto de vista integral. Comprende: 1) La Geopolítica: fundamentos y antecedentes. Los elementos constitutivos del Estado. El Estado y la Geopolítica: fines y estructura. El nuevo orden mundial y la Geopolítica. 2) El Perú y su concepción geopolítica: Seguridad nacional y soberanía. Aspecto psicosocial y económico de la realidad nacional. Las fronteras. El patrimonio nacional. El mar peruano. El Perú en el contexto de la globalización.
2DÑ045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre razonamiento matemático, que les permita resolver problemas, estructurar premisas para realizar deducciones e identificar los argumentos lógicos que los fundamentan. Comprende: 1) Problemas de dominio de Aritmética. 2) Problemas de dominio de

		Álgebra. 3) Problemas de dominio de Geometría. 4) Análisis combinatorio, cálculo de probabilidades.
2DÑ046	INGLÉS I	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar las herramientas necesarias para el conocimiento y desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: listening, speaking, writing and reading para lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de pequeños textos simples en el idioma inglés, siendo necesario que se familiarice con un vocabulario básico. Comprende: 1) Saying "Hello". 2) We are Smart students. 3) Nice team. 4) Let's work.
2DÑ047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática e Internet que les permita desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar softwares básicos, recursos web educativos. Comprende: 1) Presentaciones Multimedia. 2) Internet, búsqueda de información, redes y almacenamiento de datos. 3) Programa Estadístico SPSS.
2DÑ051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre planificación curricular, que les permita desarrollar habilidades para la planificación del currículo de EBR, en el nivel educativo que corresponda. Comprende: 1) Fundamentos del currículo. La planificación curricular: métodos y técnicas. 2) Las etapas del proceso de planificación curricular: planeamiento, programación, implementación, diversificación y evaluación curricular. Análisis del Currículo Nacional de Educación Básica Regular.
2DÑ052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre psicología educativa,

		que les permita identificar, describir y valorar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en el aprendizaje humano y las relaciones entre cognición, emoción y volición. Comprende: 1) Fundamentos de la Psicología del Aprendizaje y la clasificación de las teorías del aprendizaje. 2) Teorías mediacionales del aprendizaje según las neurociencias cognitivas y mediacionales.
2DÑ053	DESARROLLO NEUROCOGNITIVO DEL NIÑO	Es de naturaleza teórico-práctica pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el desarrollo neurocognitivo del niño, que les permita identificar las bases neurales de la cognición (procesos intelectuales superiores: pensamiento, memoria, atención y procesos de percepción complejos) del niño; con la finalidad que puedan aplicarlos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Psicología cognitiva, ciencia cognitiva y metacognición. 2) La Teoría de Piaget y el Aprendizaje Psicogenético y la Teoría Cognitiva de Bruner. 3) Vigotsky y el Aprendizaje Sociocultural. 4) De la Teoría Cognitiva a la Terapia Cognitiva Beck y Ellis.
2DÑ054	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos de la Educación Primaria, que les permita identificar y aplicar los principios y normatividad que oriente la enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria. Comprende: 1) Fundamentos de la enseñanza en Educación Primaria: antecedentes internacionales y nacionales. 2) La Educación Primaria en el Sistema Educativo Peruano: gestión de instituciones educativas del nivel primario.
2DÑ055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre TIC's, aplicadas al

	APLICADAS A LA EDUCACIÓN	campo educativo, que les permita utilizar Internet y programas educativos en línea. Comprende: 1) Las TIC's: fundamentos. La sociedad de la información y comunicación y la sociedad del conocimiento y su impacto en la educación actual. Internet: Programas educativos en línea, uso de las nubes y de softwares gratuitos. 2) Los entornos virtuales de aprendizaje o e-learning: características básicas y tipos. Proyecto: Instalación y administración de una plataforma gratuita: Moodle, Claroline, Dokeos. Proyecto de Diseño de cursos virtuales.
2DÑ056	INGLÉS II	Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas listening, speaking, writing and reading y que se familiarice con un vocabulario intermedio. Comprende: 1) Let's learn English. 2) Helping my friends. 3) We will speak english. 4) My best subject.
2DÑ057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre las instituciones educativas públicas y privadas, que les permitan conocer los principales procesos de carácter administrativo y técnico-pedagógico, según el nivel educativo correspondiente a la mención académica. Comprende: 1) Las instituciones educativas de EBR: Finalidades, normatividad, organización, funciones e infraestructura. 2) La gestión administrativa y técnico-pedagógico.
2DÑ061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre evaluación educativa que les permita intervenir en los procesos de evaluación de los aprendizajes de la educación básica regular y en

		<p>otros niveles formativos. Comprende: 1) Fundamentos y bases teóricas, principales características, tipologías, metodología de evaluación del aprendizaje y técnica de la Evaluación. 2) Modelos de la Evaluación. 3) Evaluación de los Aprendizajes e Instrumentos; importancia de la mejora de los procesos curriculares por medio de la evaluación.</p>
2DÑ062	<p>PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE DEL NIÑO</p>	<p>Es de naturaleza teórico-práctica; pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre problemas del aprendizaje del niño, que les permita identificar los factores que afectan el aprendizaje de los niños y de las causas de diverso tipo que los originan Comprende: 1) Los problemas de aprendizaje: Etiología, naturaleza y diagnóstico. 2) Programas de intervención pedagógica.</p>
2DÑ063	<p>CONTROL DE EMOCIONES Y DESARROLLO PSICO-AFECTIVO</p>	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre control de emociones y desarrollo psicoafectivo del niño, que les permitan, comprender los procesos psicológicos, sociales, afectivos, cognitivos esenciales que forman la personalidad del individuo; así como, identificar los aspectos que influyen en el normal funcionamiento de la estabilidad emocional en los niños; con la finalidad que puedan aplicarlos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Desarrollo psico-afectivo del niño. 2) Desarrollo emocional en los niños de seis a 12 años de edades 3) Habilidades sociales blandas, estrategias de intervención y Habilidades sociales duras, estrategias de intervención.</p>
2DÑ064	<p>EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ</p>	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Educación psicomotriz, que les permita desarrollar actividades psicofísicas orientadas al desarrollo integral, del niño como parte del</p>

		proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Fundamentos y componentes de la Educación Psicomotriz. 2) Técnicas, estrategias y actividades psicomotrices. 3) Elaboración y desarrollo de sesiones de aprendizaje.
2DÑ065	DIDÁCTICA GENERAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos que les permitan dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus etapas de programación, conducción y evaluación. Comprende: 1) La Didáctica como ciencia. 2) Principios y categorías del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3) Leyes de la Didáctica. 4) La sesión de aprendizaje.
2DÑ066	QUECHUA I	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos, tiene por propósito que los estudiantes adquieran conocimientos básicos del Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Origen y evolución del idioma Quechua. 2) El alfabeto Quechua–formación de palabras. 3) Vocabulario general. 4) El sustantivo, adjetivo y sus categorías.
2DÑ067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el desempeño docente, y su quehacer en la gestión de las instituciones educativas. Comprende: 1) El rol docente: Normatividad y documentos de gestión. Funciones técnico-pedagógicas. 2) Marco del Buen Desempeño Docente. La Enseñanza-aprendizaje: Observación y análisis de sesiones de aprendizaje que desarrollan docentes en el aula. Actividades.
2DÑ071	GESTIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes adquieran conocimientos sobre gestión educativa que les

		<p>permita realizar una eficiente administración de las instituciones educativas públicas y privadas, del correspondiente nivel de estudios. Comprende: 1) La administración escolar: lineamientos organizacionales y gestión estratégica de instituciones educativas. 2) Problemática y estrategias de mejora de la gestión de instituciones educativas. 3) Proyectos de gestión educativa: metodologías e instrumentos organizacionales. 4) Evaluación de la gestión de instituciones educativas: La calidad como paradigma.</p>
2DÑ072	DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre desarrollo del razonamiento y pensamiento crítico, que les permitan aplicar técnicas y desarrollar estrategias orientadas a la estimulación del razonamiento y el pensamiento crítico en los niños; como parte del proceso de enseñanza aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Bases teóricas del pensamiento crítico y del razonamiento. Estructuras cognitivas y razonamiento crítico-reflexivo. 2) Estrategias metodológicas para estimular el desarrollo del razonamiento y pensamiento crítico.</p>
2DÑ073	DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre desarrollo de la creatividad, que les permitan aplicar las metodología y técnicas de estimulación como parte de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Naturaleza de la creatividad en el niño. 2) Técnicas para desarrollar la creatividad en el niño. Exposición de productos elaborados.</p>
2DÑ075	DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre estrategias didácticas del área de comunicación, que les permita</p>

		conocer la metodología, técnicas y estrategias pedagógicas para el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas de los niños del nivel de Educación Primaria. Comprende: 1) Didáctica de la comunicación: El área de comunicación: contenidos curriculares; procedimientos metodológicos, técnicas, estrategias y actividades. 2) La expresión y comprensión oral. La Producción de textos.
2DÑ076	QUECHUA II	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como prerrequisito el curso de Quechua I; su finalidad es brindar a los estudiantes conocimientos básicos del Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Pronombres, Verbos: Conjugación. 2) Frases y oraciones. 3) El diálogo familiar. 4) Canciones, poemas y discursos.
2DÑ081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos que le permita desarrollar la investigación educacional. Comprende: 1) Bases teóricas del conocimiento y de la investigación científica; la estructura del proceso de investigación. 2) El campo de la investigación científica en educación: fundamentos y características. El Plan o Proyecto de Investigación.
2DÑ084	EXPRESIÓN PLÁSTICA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre expresión de las artes plásticas, que les permitan, aplicar las metodologías y técnicas del dibujo, la pintura, la escultura, otras; orientadas a despertar la creatividad y sensibilidad estética de los niños; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Primaria. Comprende: 1) Expresión plástica en la educación infantil. 2) Elementos constitutivos y técnicas

		de las artes gráficas. 3) Técnicas del dibujo y la expresión pictórica. 4) La expresión escultórica.
2DÑ085	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos de la didáctica del área de matemática, que les permita conocer y aplicar estrategias y desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje que promuevan el pensamiento lógico-matemático de los niños del nivel primario. Comprende: 1) Fundamentos teóricos de la enseñanza de las matemáticas. Nociones de matemáticas básicas. 2) Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza de la Matemática en Educación Primaria. Diseño y ejecución de sesiones de aprendizaje.
2DÑ086	ESTADÍSTICA	Es de naturaleza teórico-práctico; corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos teóricos y técnicas básicas de la Estadística aplicadas al campo educativo. Comprende: 1) Nociones básicas de Estadística. 2) Medidas de tendencia central y de posición. 3) Medida de dispersión y probabilidad.
2DÑ091	SEMINARIO DE TESIS I	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado y Título Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Las Hipótesis y la operacionalización de variables. 2) Matriz de consistencia y el diseño metodológico. 3) Administración de la Investigación. Exposición. Presentación de los Proyectos de Investigación.
2DÑ093	PROMOCIÓN Y DESARROLLO COMUNAL	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre promoción y desarrollo comunal,

		que les permitan organizar e implementar actividades de proyección comunal de carácter educativo, que fortalezcan el rol de la escuela en el contexto comunitario donde se ubica y se convierta en un espacio de integración los docentes, la familia y la comunidad. Comprende: 1) Promoción Educativa Comunal: Generalidades. 2) Actividades de Promoción comunal.
2DÑ095	DIDÁCTICA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios de específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre estrategias didácticas del área de ciencia y tecnología del nivel primario, que les permitan promover el pensamiento ambientalista con enfoque territorial a partir del estudio del conocimiento científico y el diseño de prototipos tecnológicos desde una perspectiva de la indagación científica. Comprende: 1) El ecosistema y su relación con el ser humano. 2) Construcción del conocimiento científico. 3) Estrategias metodológicas que promueven aprendizajes significativos en el desarrollo de actividades de aprendizaje. 4) Prototipos tecnológicos: Propuestas, diseño y elaboración.
2DÑ101	SEMINARIO DE TESIS II	Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado de Bachiller o Título Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Los Instrumentos de recolección de información. 2) Procesamiento de los datos obtenidos. 3) Redacción del informe final o borrador de Tesis.
2DÑ102	TECNOLOGÍAS DE LAS ESCUELAS UNITARIAS Y/O UNIDOCENTES	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre las escuelas unitarias o unidocentes, que les permitan realizar una adecuada

		gestión pedagógica y administrativa de este tipo de instituciones educativas ubicadas en zonas rurales alejadas. Comprende: 1) Políticas de Trabajo en las Escuelas Unitarias. Organización y función en las escuelas unitarias. 2) El Trabajo Pedagógico en las Escuelas Unitarias.
2DÑ103	INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre interculturalidad y educación, que les permitan analizar la problemática de la inclusión social y el desarrollo educativo, respetando el marco de la interculturalidad para una intervención contextualizada y pertinente del trabajo con la comunidad y con las familias. Comprende: 1) Interculturalidad y educación: Fundamentos. Problemática socio-cultural e integración en el Perú. La educación en el campo y las ciudades. Las migraciones. Comunidades y grupos étnicos en el Perú. 2) La Educación intercultural: Marco Contextual: Escuela, Familia y Comunidad. Técnicas y estrategias de trabajo individual y grupal con padres de familia y con la comunidad: generalidades e importancia.
2DÑ105	DIDÁCTICA DE PERSONAL SOCIAL	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre estrategias didácticas del área personal social del nivel primario, que les permitan interrelacionar al niño y la sociedad a partir del desarrollo de su identidad y autonomía. Comprende: 1) Fundamentos teóricos sobre la interacción del niño con la sociedad. 2) Estrategias y métodos didácticos que promueven aprendizajes significativos en el área de personal social.

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2DÑ074	EXPRESIÓN CORPORAL: CULTURA FÍSICA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre expresión corporal cultura física, que les permitan organizar y conducir la práctica de la expresión corporal a través de ejercicios físicos y actividades deportivas orientadas a potenciar las capacidades y habilidades corporales de los niños del nivel primario. Comprende: 1) La expresión corporal del niño: metodologías y técnicas. 2) Las actividades físicas y el deporte: organización de actividades físicas y deportivas.
2DÑ077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito el desarrollo de habilidades de planificación a nivel de aula y en la organización de la acción educativa y de actitudes básicas para el desempeño docente. Comprende: 1) Importancia de la microplanificación. Procesos cognitivos. 2) Uso de métodos, procedimientos, técnicas y estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje. 3) Recursos didácticos y Técnicas e instrumentos de evaluación.
2DÑ082	MÉTODOS LÚDICOS	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre métodos lúdicos, que les permitan aplicar técnicas y desarrollar actividades orientadas a estimular mediante el juego el aprendizaje de los niños del nivel primario. Comprende: 1) Psicopedagógicas del juego. 2) El juego como estrategia de enseñanza y aprendizaje. 3) Innovación de los juegos educativos.

2DÑ083	METODOLOGÍA DE LA LECTO ESCRITURA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la metodología de la lecto-escritura, que les permita aplicar, estrategias, y procedimientos didácticos que fortalezcan la fluidez de la comunicación oral y escrita de los niños. Comprende: 1) Métodos y Estrategias para desarrollar interés por la lectura en el niño: El Silabeo. Métodos para consolidar la escritura (Trazos). 2) El Método Mixto. Técnicas de la lecto-escritura.
2DÑ087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito poner al estudiante en contacto con la realidad educativa afrontando situaciones reales para asimilar experiencias, desarrollar habilidades y destrezas profesionales, Analizar el Currículo Nacional, elaborar Diseños de Plan Anual del área, Unidades de aprendizaje. Comprende: 1) Currículo Nacional. Plan Anual del área. 2) Unidades didácticas: Unidad de aprendizaje. Proyecto de aprendizaje y Módulos de aprendizaje.
2DÑ092	RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre diseño y elaboración de materiales educativos, que les permitan aplicarlos como recursos para reforzar las actividades de enseñanza-aprendizajes de los niños del nivel primario Comprende: 1) Los materiales educativos: generalidades e importancia. 2) Taller de elaboración de materiales educativos para fortalecer el aprendizaje de las áreas de la educación primaria: matemática, comunicación, personal social, ciencia tecnología y ambiente, otros.
2DÑ094	EXPRESIÓN MUSICAL	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre expresión musical, que les permitan, aprender las técnicas para tocar un

		<p>instrumento melódico; así como, coordinar y sincronizar sus interpretaciones. De igual manera conducir y mejorar su voz, con técnicas apropiadas para lograr entonar e impostar, incluyendo los diversos estilos musicales contemporáneos, seleccionando canciones y arreglos musicales de un repertorio en particular para el nivel primario. Comprende: 1) Conocimientos del lenguaje musical la lectoescritura musical. El solfeo hablado y cantado. 2) integrar sus expresiones vocales y las interpretaciones instrumentales. 3) Aplicar didácticas elementales de la enseñanza-aprendizaje de la música. 4) Interpretar canciones infantiles personalizada y colectivamente (corales).</p>
2DÑ096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	<p>Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito hacer que el estudiante asuma con responsabilidad su rol de docente en sus prácticas externas en las Instituciones Educativas, desarrollando acciones de diversificación, planificación, organización, ejecución y evaluación de actividades de aprendizaje, coordinando con el docente de aula, quien orienta, observa y evalúa al docente de práctica, supervisando sus acciones. Comprende: 1) Diseños de sesiones de aprendizaje de la especialidad. 2) Material didáctico de la especialidad.</p>
2DÑ097	PRIMEROS AUXILIOS	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre primeros auxilios, que les permitan aplicar técnicas y procedimientos para la atención de accidentes y emergencias que pudieran suceder en el aula de clase. Comprende: 1) Primeros Auxilios en caso de accidentes menores. 2) Signos vitales, asfixia, hemorragias y heridas.</p>
2DÑ098	CREATIVIDAD: CANCIONES INFANTILES	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre técnicas para el</p>

		<p>desarrollo de la creatividad del niño, que les permitan aplicar estrategias y desarrollar actividades de canto y música para estimular la sensibilidad artísticas de los niños orientados a su desarrollo integral. Comprende: 1) La creatividad artística del niño: Fundamentos. El canto y la música: Las canciones infantiles como recursos didácticos. 2) Taller de Canciones infantiles con acompañamiento musical. Canciones infantiles y la expresión corporal.</p>
2DÑ099	LITERATURA INFANTIL	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Literatura Infantil, que les permita desarrollar y emplear técnicas para aprender a leer, clasificar, sistematizar y crear producciones literarias en edad infantil, que favorecen el desarrollo integral de los niños del nivel de educación primaria, en el campo de la comunicación, socialización y creatividad. Comprende: 1) La literatura infantil en el Perú y en el mundo. 2) Géneros literarios de la literatura infantil. 3) Orientaciones metodológicas para creación literaria infantil.</p>
2DÑ104	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre necesidades educativas especiales que se presentan en niños del nivel de Educación Primaria, que les permitan identificar los antecedentes personales, características, etiología y diagnóstico de los niños con dificultades de aprendizaje y diseñar las estrategias de enseñanza-aprendizaje más apropiadas que mejoren su rendimiento y faciliten su participación en el aula de clases. Comprende: 1) Necesidades educativas especiales en el Sistema Educativo Peruano. Problemas de Aprendizaje: Clasificación. Problemas específicos: evaluación y diagnóstico. 2) La intervención pedagógica: Estrategias</p>

		y técnicas para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales. Elaboración de una sesión de aprendizaje con actividades diferenciadas para niños con NNE.
2DÑ106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito que los estudiantes elaboren diferentes unidades didácticas en su especialidad, que les permita, promover la formación integral del estudiante mediante su participación activa en las instituciones públicas bajo la modalidad de Prácticas Pre-profesionales en la acción educativa a nivel de aula, centrado en actitudes básicas para el buen desempeño docente. Comprende: 1) Elaboración de sesiones de aprendizaje con coherencia y pertinencia. 2) Elaboración de instrumentos de observación de evaluación en aula (Rúbricas de evaluación). 3) Inserción laboral.
2DÑ107	HIGIENE Y SANIDAD ESCOLAR	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de salud e higiene escolar como uno de los problemas más preocupantes de atención prioritaria del Sector Educación. Comprende: 1) Aspectos conceptuales generales de higiene y sanidad escolar. Factores que afectan la salud, usos y aplicación. 2) Concepto de enfermedad, su clasificación, diagnóstico, prevención y tratamiento. 3) Los alimentos, su importancia, función y clasificación. 4) Primeros auxilios y planificación familiar.
2DÑ108	NUTRICIÓN INFANTIL	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre nutrición infantil, que les permitan desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje orientadas a promover una nutrición saludable de los niños del nivel primario; así como, implementar actividades dirigidas a los padres de familia

		y la comunidad Comprende: 1) Concepciones sobre la nutrición infantil. La nutrición sana y el desarrollo integral del niño. 2) Control del niño sano y evaluación del crecimiento. Formas de Intervención para evitar la desnutrición infantil. Taller de nutrición.
2DÑ109	DANZAS FOLKLÓRICAS DEL PERÚ	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el folklore y danzas peruanas, que le permita desarrollar la expresión corporal en los niños del nivel primario, fortaleciendo la identidad regional y nacional. Comprende: 1) Conocimientos del folclor, costumbres, tradiciones y danzas de la costa. 2) Danzas de la Región Sierra y Selva.