



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES**

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA:
P15**

PLAN DE ESTUDIOS PREGRADO



Ica – Perú



ÍNDICE

Presentación.....	03
Modalidad.....	04
I. Base legal	05
II. Objetivos académicos	07
III. Listado de asignaturas	09
IV. Perfil del ingresante y del graduado	11
Perfil del ingresante	11
Perfil del graduado	12
V. Plan de estudios	14
VI. Malla curricular	20
VII. Número de Matriculados	21
VIII. Sumillas	22



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", tiene como funciones, formar profesionales, desarrollar la investigación científico-tecnológica, la extensión cultural y la proyección social, la educación continua, contribuir al desarrollo humano; así como, promover el desarrollo regional y nacional.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, forma profesionales en el campo de las Ciencias de la Educación, con un elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanísticos; fundamentos que constituyen la base de su propuesta curricular y que se concibe como un proceso complejo de carácter holístico, sistémico, integral, significativo, interdisciplinario, coherente, inclusivo, pertinente y teórico-práctico de la educación, que facilite a los estudiantes el desarrollo de sus capacidades y el logro de las competencias requeridas para desempeñar eficientemente la función docente.

Asimismo, en el marco de adecuación a la Ley Universitaria N°30220 y acorde con el proceso de Licenciamiento y Acreditación, se aprobó mediante Resolución Decanal N°243-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, el presente Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Mención Académica de Historia y Geografía, que está integrado por las bases legales, los objetivos académicos, el perfil del ingresante y egresado, el plan de estudios y malla curricular, y otros componentes curriculares; documento que tiene por cometido orientar las acciones que permitan la concreción de los procesos de formación profesional que brinda la Facultad de Ciencias del Educación y Humanidades, acorde con las exigencias de calidad requeridas para el fortalecimiento y constante mejora de la educación nacional.

Ley de Creación N° 12495



MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

MODALIDAD	Presencial
DURACIÓN	Diez semestres académicos
GRADO QUE SE OTORGA	Bachiller en Ciencias de la Educación
TÍTULO QUE SE OTORGA	Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Académica: Historia y Geografía.



I. BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N°12495, de fecha 20 de diciembre de 1955, mediante la cual se crea la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica y la Facultad de Letras.
- Modificatoria del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobada mediante Resolución Rectoral N°16351, de fecha 24 de julio de 1987; Artículo 18° inciso c), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación ofrece las siguientes Carreras Profesionales: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Ciencias Biológicas y Química y Ciencias Matemática y Física.
- Estatuto 2013 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1257-R-UNICA-2013, de fecha 10 de setiembre de 2013; Artículo 17° inciso h); señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación en la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.
- Estatuto 2015 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1398-R-UNICA-2015, de fecha 25 de agosto de 2015, Artículo 21° inciso b), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación con la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.



- Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante R.R. N°384-R-UNICA-2018, de fecha 21 de febrero de 2018, en su modificatoria aprobada mediante Resolución Rectoral N°2806-R-UNICA-2018, de fecha 03 de diciembre de 2018, Artículo 48° inciso h), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades tiene las menciones académicas de: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.
- Resolución Decanal N°566-2017-D/FCEH-UNICA, de fecha 07 de julio de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°1860-R-UNICA-2017 de fecha 3 de agosto de 2017, aprueba la denominación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°877-2017-D/FCEH-UNICA, de fecha 28 de setiembre de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°432-R-UNICA-2017, de fecha 16 de noviembre de 2017, aprueba la denominación de las Menciones Académicas de la Carrera Profesional de Educación: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Historia y Geografía, Lengua y Literatura, Ciencias Biológicas y Química y Matemática e Informática.
- Resolución Decanal N°109-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 02 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°407-R-UNICA-2018 de fecha 21 de febrero de 2018, aprueba el Plan de Estudios y Malla Curricular de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°243-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°058-R-UNICA-2019, de fecha 15 de enero de 2019, aprueba el Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación, en la Mención Académica de Historia y Geografía de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica.

II. OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar profesionales con elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanistas; con vocación de servicio, actitud cooperativa, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, conocedores de la realidad socio-educativa y cultural de la comunidad y comprometidos con la preservación del medio ambiente y el desarrollo regional y nacional.
- Formar profesionales con sólidos conocimientos pedagógicos; capaces de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar eficientemente los procesos de enseñanza-aprendizaje, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación; competentes en la gestión y administración de instituciones educativas públicas y privadas; en el marco de las exigencias del sistema educativo nacional, con calidad y pertinencia en una sociedad en constante cambio y desarrollo.
- Promueve el desarrollo de habilidades para la investigación científica de naturaleza multidisciplinaria en el campo educacional, orientada a la generación de nuevos conocimiento y la gestión de la innovación para la solución de la problemática socio-educativa y la inherente a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global; capaz de comunicarse en diferentes contextos culturales en quechua e inglés como segundas lenguas; así como, de crear y ejecutar proyectos, programas y actividades de desarrollo comunal y acción social, que mejoren los niveles de vida de la población en las diversas regiones del país.
- Formar profesionales con amplio conocimiento de la historia, la geografía y las ciencias sociales, con una visión reflexiva y crítica de los procesos histórico-sociales y culturales del Perú y del mundo; desde una perspectiva actual y comparada; y con dominio de los contenidos didácticos para la enseñanza-aprendizaje, que le permitan reconocer, analizar y explicar de manera contextualizada y holística la complejidad del desarrollo de la sociedad y la cultura humana; así como, explicar los cambios geográficos y medio-ambientales; comprometido con la preservación del patrimonio, el legado histórico, la identidad nacional y los valores cívico-patrióticos.



III. LISTADO DE ASIGNATURAS:

CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD201G	LENGUAJE	Generales	P	O	1	4	5	80	3
GD201C	MATEMÁTICA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD201I	FILOSOFÍA	Generales	P	O	3	0	3	48	3
GD201A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GD201K	DEFENSA NACIONAL	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD201E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	P	O	1	4	5	80	3
2D2017	BIOLOGÍA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
GD202A	SOCIOLOGÍA	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GD202C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD202B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD202G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD202E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
2D2026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2027	LENGUAJE II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D2032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
2D2034	LENGUAJE III	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2D2035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D2037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	P	O	0	6	6	96	3
2D2041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D2044	GEOPOLÍTICA	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D2045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	P	O	4	0	4	64	4
2D2046	INGLÉS I	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	P	O	0	6	6	96	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2053	TEORÍA DE LA HISTORIA	Específicos	P	O	5	0	5	80	5
2D2054	FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D2055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D2056	INGLÉS II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D2061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2062	FUENTES HISTÓRICAS DEL PERÚ	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2063	PREHISTORIA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D2064	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL	Específicos	P	O	4	2	6	96	5
2D2065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2066	QUECHUA I	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2D2071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2072	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2073	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD ANTIGUA	Específicos	P	O	4	0	4	64	4
2D2074	HISTORIA DEL PERÚ PRE INCAICO	Especialidad	P	O	4	0	4	64	4
2D2075	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2076	QUECHUA II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5
2D2081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2082	GEOGRAFÍA POLÍTICA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2D2083	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MEDIA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D2084	HISTORIA DEL PERÚ INCAICO	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2D2085	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2086	ESTADÍSTICA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D2087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D2092	GEOGRAFÍA ECONÓMICA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2D2093	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MODERNA	Específicos	P	O	4	0	4	64	4
2D2094	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D2095	HISTORIA DE AMÉRICA	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D2096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2D2097	ECONOMÍA	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D2098	EDUCACIÓN CÍVICA	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D2099	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D21 01	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D21 02	GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2D21 03	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD CONTEMPORÁNEA	Especialidad	P	O	4	0	4	64	4
2D21 04	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D21 05	HISTORIA REGIONAL	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D21 06	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2D21 07	CARTOGRAFÍA	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D21 08	DEMOGRAFÍA	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1
2D21 09	GEOGRAFÍA REGIONAL	Especialidad	P	E	0	2	2	32	1



IV. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA:

PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene una personalidad estable y sin rasgos patológicos.
- Posee conocimientos previos y asume su propio aprendizaje para desarrollar nuevos conocimientos con iniciativa e interés permanente, que le permiten fortalecer su desarrollo personal.
- Tiene conocimiento de su realidad socio-cultural y se identifica con la problemática educativa y del desarrollo regional, nacional y del mundo.
- Analiza y comprende información oral y escrita, de acuerdo a las exigencias de la formación profesional.
- Tiene capacidad de razonamiento matemático, lógico y abstracto, para asumir nuevos conocimientos que le permitan adaptarse y enfrentar problemas en contextos reales.
- Tiene sólidos valores morales y actitudinales para el ejercicio de la docencia.
- Participa e interactúa de manera respetuosa, alturada, democrática e inclusiva, respetando las opiniones de los demás.



PERFIL DEL GRADUADO

- Tiene capacidad para desarrollar e incrementar sus habilidades y destrezas intelectuales en forma permanente y sostenida.
- Posee conciencia política, socio-cultural y ambiental; y practica y defiende principios y valores concordantes con el buen desempeño docente y la convivencia en una sociedad democrática.
- Tiene capacidad de liderazgo y actitud para el trabajo en equipo y el diálogo; e interviene en proyectos, programas y tareas de desarrollo comunal y de acción social.
- Tiene una sólida formación académica y humanista, conoce a profundidad y aplica las teorías pedagógicas, enfoques, objetivos y fines de la educación, y del diseño, planificación, ejecución y evaluación curricular para desarrollar con eficiencia los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Realiza actividades de investigación educacional, de naturaleza multidisciplinaria, para conocer y aportar a la solución de la problemática socio-educativa.
- Desarrolla la orientación psicopedagógica e identifica la problemática del educando y promueve acciones que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.
- Posee conocimientos en administración y gestión para dirigir los procesos académico-administrativos de instituciones educativas públicas y privadas.
- Elabora propuestas innovadoras para responder a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global.
- Aplica los conocimientos aprendidos, en el desarrollo de sus prácticas pre-profesionales para la deconstrucción y construcción de nuevos saberes sobre los diferentes aspectos de la realidad educativa.
- Utiliza las TIC's como herramientas pedagógicas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.



- Utiliza el inglés y el quechua como lengua nativa, para interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos.
- Tiene amplio dominio de los contenidos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la historia, la geografía y las ciencias sociales afines.
- Posee amplio conocimiento de la historia, la geografía y las ciencias sociales que le permiten reconocer, analizar y explicar de manera contextualizada y holística la complejidad del desarrollo de la sociedad y la cultura humana.
- Tiene una amplia y sólida visión reflexiva y crítica de los procesos histórico-sociales y culturales del Perú y del mundo, desde una perspectiva actual y comparada; y de los cambios geográficos y medio-ambientales; y promueve la preservación del patrimonio, el legado histórico, la identidad nacional y los valores cívico-patrióticos.

V. PLAN DE ESTUDIOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

PRIMER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD201G	LENGUAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
GD201C	MATEMÁTICA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD201I	FILOSOFÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
GD201A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GD201K	DEFENSA NACIONAL	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD201E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D2017	BIOLOGÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
					14	16	30	480	22

SEGUNDO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD202A	SOCIOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GD202C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD202B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD202G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD202E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2027	LENGUAJE II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
					14	16	30	480	22



TERCER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D2032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
2D2034	LENGUAJE III	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
2D2035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D2037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22

CUARTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D2044	GEOPOLÍTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D2045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D2046	INGLÉS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22

QUINTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2053	TEORÍA DE LA HISTORIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	5	0	5	80	5
2D2054	FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D2055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D2056	INGLÉS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
					14	16	30	480	22

SEXTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2062	FUENTES HISTÓRICAS DEL PERÚ	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2063	PREHISTORIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D2064	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	2	6	96	5
2D2065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2066	QUECHUA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
					14	16	30	480	22

SÉPTIMO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2072	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2073	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD ANTIGUA	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D2074	HISTORIA DEL PERÚ PRE INCAICO	Especialidad	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D2075	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2076	QUECHUA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22

OCTAVO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2082	GEOGRAFÍA POLÍTICA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2083	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MEDIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D2084	HISTORIA DEL PERÚ INCAICO	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2085	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2086	ESTADÍSTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D2087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22

NOVENO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D2092	GEOGRAFÍA ECONÓMICA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2093	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MODERNA	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D2094	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D2095	HISTORIA DE AMÉRICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D2096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CÓDIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-A	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D2097	ECONOMÍA	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D2098	EDUCACIÓN CÍVICA	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D2099	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1

DECIMO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D21 01	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D21 02	GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL Y DEL PERÚ	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D21 03	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD CONTEMPORÁNEA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D21 04	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D21 05	HISTORIA REGIONAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D21 06	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CODIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-B	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D21 07	CARTOGRAFÍA	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D21 08	DEMOGRAFÍA	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1
2D21 09	GEOGRAFÍA REGIONAL	Especialidad	Presencial	Electivo	0	2	2	32	1

ASIGNATURA	T.H.T.	T.H.P.	T.H.	T.H.S.	T. CRED.	% CRED.	Nº DE ASIGNAT.
GENERALES	21	28	49	784	35	15,9	11
ESPECÍFICOS	99	84	183	2928	141	64,1	47
ESPECIALIDAD	20	4	24	384	22	10,0	8
PRACTICAS PRE PROFESIONALES	0	44	44	704	22	10,0	4
TOTAL	140	160	300	4800	220	100%	70

VI. MALLA CURRICULAR DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
1T LENGUAJE 4P 3C	2T SOCIOLOGÍA 4P 4C	3T TEORÍA DE LA EDUCACIÓN 2P 4C	2T CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS 2P 3C	2T PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2P 3C	1T EVALUACIÓN EDUCATIVA 2P 2C	3T GESTIÓN EDUCATIVA 0P 3C	3T METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 0P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS I 2P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS II 2P 3C
2T MATEMÁTICA 2P 3C	2T ECOLOGÍA Y AMBIENTE 2P 3C	3T PSICOLOGÍA GENERAL 0P 3C	3T PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 0P 3C	1T PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 2P 2C	2T FUENTES HISTÓRICAS DEL PERÚ 2P 3C	1T GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ 2P 2C	3T GEOGRAFÍA POLÍTICA GENERAL Y DEL PERÚ 0P 3C	3T GEOGRAFÍA ECONÓMICA GENERAL Y DEL PERÚ 0P 3C	3T GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL Y DEL PERÚ 0P 3C
3T FILOSOFÍA 0P 3C	2T REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA 2P 3C	2T SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 0P 2C	1T HISTORIA DE LA EDUCACIÓN 4P 3C	5T TEORÍA DE LA HISTORIA 0P 5C	3T PREHISTORIA 2P 4C	4T HISTORIA UNIVERSAL: EDAD ANTIGUA 0P 4C	3T HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MEDIA 2P 4C	4T HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MODERNA 0P 4C	4T HISTORIA UNIVERSAL: EDAD CONTEMPORÁNEA 0P 4C
2T ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE 4P 4C	2T GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE 2P 3C	2T LENGUAJE III 4P 4C	1T GEOPOLÍTICA 4P 3C	3T FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA 2P 4C	4T GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL 2P 5C	4T HISTORIA DEL PERÚ PRE-INCAICO 0P 4C	3T HISTORIA DEL PERÚ INCAICO 0P 3C	3T HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL 0P 3C	3T HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO 0P 3C
2T DEFENSA NACIONAL 2P 3C	2T ÉTICA Y DEONTOLOGÍA 2P 3C	1T ORIENTACIÓN Y TUTORÍA 2P 2C	4T RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 0P 4C	1T TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4P 3C	1T DIDÁCTICA GENERAL 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA HISTORIA 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA 2P 2C	2T HISTORIA DE AMÉRICA 0P 2C	2T HISTORIA REGIONAL 0P 2C
1T DEPORTE Y CULTURA 4P 3C	2T HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL 2P 3C	3T HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA 2P 4C	3T INGLÉS I 0P 3C	1T INGLÉS II 2P 2C	1T QUECHUA I 2P 2C	1T QUECHUA II 2P 2C	1T ESTADÍSTICA 2P 2C	0T ELECTIVO-A 2P 1C	0T ELECTIVO-B 2P 1C
3T BIOLOGÍA 0P 3C	2T LENGUAJE II 2P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA I 6P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA II 6P 3C	1T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I 4P 3C	2T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II 4P 4C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III 12P 6C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV 12P 6C
22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS

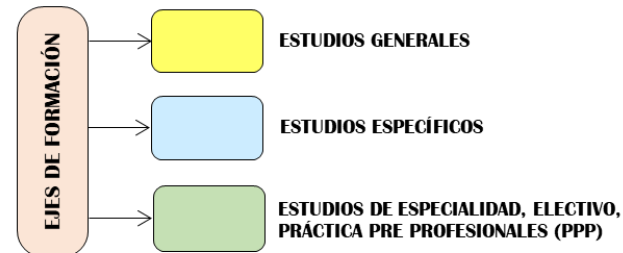
RESUMEN

Total Asignatura de Formación Profesional : 70
Total Créditos de Formación Profesional : 220

Asignaturas Generales:
 - N° de Asignaturas : 11
 - N° de créditos : 35

Asignaturas Específicas y de Especialidad:
 - N° de Asignaturas : 59
 - N° de créditos : 185

LEYENDA



ELECTIVO-A

ECONOMÍA

EDUCACIÓN CÍVICA

GEOGRAFÍA AMÉRICA

ELECTIVO-B

CARTOGRAFÍA

DEMOGRAFÍA

GEOGRAFÍA REGIONAL



VII. NÚMERO DE MATRICULADOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE
HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

SEMESTRE 2018-I

SEMESTRE	TOTAL
I	36
III	24
V	23
VII	18
IX	8
TOTAL	109

VIII. SUMILLAS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA.

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
GD201G	LENGUAJE	Es de naturaleza teórico práctico; corresponde al área de estudios generales, cuyo propósito es que el estudiante adquiera las competencias comunicativas para un adecuado desenvolvimiento académico. Comprende las siguientes unidades: 1) La Teoría Lingüística. 2) La Comunicación humana. 3) El español: Bases Gramaticales.
GD201C	MATEMÁTICA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito consolidar en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas a problemas de la vida real. Comprende: 1) Lógica proposicional. 2) Teoría de conjuntos. 3) Relaciones y funciones, ecuaciones e inecuaciones. 4) Regla de tres simple y compuesta, tanto por ciento, interés simple y compuesto, y análisis combinatorio.
GD201I	FILOSOFÍA	Es de naturaleza teórico; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico, analítico y reflexivo del estudiante fundado en el conocimiento científico de la realidad física, la sociedad y el hombre. Comprende: 1) Nociones generales de filosofía. 2) Gnoseología o teoría del conocimiento. 3) El problema ético y axiológico. 4) Antropología filosófica.
GD201A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar a los estudiantes de estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo que conlleve al mejoramiento del

		rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. Comprende: 1) El aprendizaje en nuestra labor educativa. 2) Uso de diagramas en el proceso de aprendizaje. 3) Estrategias de aprendizaje. 4) Estrategias de aprendizaje según áreas de trabajo.
GD201K	DEFENSA NACIONAL	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante una visión doctrinaria básica de la defensa nacional con patriotismo y civismo, para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos. Comprende: 1) El Estado, la Nación y la Soberanía. 2) La Defensa, el Desarrollo Nacional y el Rol de las Fuerzas Armadas. 3) La Realidad, el Poder y la Potencia Nacional. 4) La Geopolítica para el Desarrollo y la Defensa Nacional. 5) La Constitución, la Política de Seguridad y Defensa Nacional. 6) El Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional.
GD201E	DEPORTE Y CULTURA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito fomentar e incentivar en el estudiante la práctica del deporte y las tradiciones culturales de las diferentes regiones del país y del mundo afianzando el liderazgo de la UNICA en el ámbito deportivo y cultural universitario. Comprende: 1) El deporte en general. 2) La danza. 3) La Música. 4) El Teatro.
GD202A	SOCIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar de una formación científica y humanista a los futuros profesionales que han de desenvolverse en el ámbito de las complejas relaciones humanas. Comprende: 1) La sociología, objeto y métodos de estudio como ciencia social. 2) Sociedad, Organización y Cultura. 3) Desigualdad Social: Enfoques teóricos que explican el desarrollo de desigualdades globales. 4) Instituciones Sociales, Sistema de control y

		cambio social en el mundo moderno.
GD202C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el estudiante descubra la inmensidad heterogénea de la biodiversidad, y su importancia en las relaciones entre los organismos vivos y su entorno natural. Comprende: 1) Análisis del sistema ambiental y ecosistemas. 2) Comportamiento y equilibrio entre población, suelo, agua y aire. 3) Contaminación cambio climático, riesgos en la Salud. 4) Medio ambiente y sociedad.
GD202B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Es de naturaleza teórico – práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito afirmar la identidad nacional del estudiante a través del conocimiento de sucesos históricos trascendentales y la valoración de la riqueza nacional y regional. Comprende: 1) Aspectos físico-geográficos e históricos del Perú y de nuestra Región. 2) Factores condicionantes de la identidad como muestra de la realidad regional. 3) Potencialidades y problemática de la realidad regional. 4) Realidad universitaria.
GD202G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito adquirir conocimientos y competencias necesarias vinculadas a los procesos que conforman la Gestión de Riesgo y Desastres. Comprende: 1) Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. 2) Estimación, prevención y reducción del riesgo y reconstrucción. 3) Preparación, respuesta y rehabilitación.
GD202E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el futuro profesional se encuentra en la capacidad de analizar y tomar decisiones aplicando los valores y principios éticos fundamentales. Comprende: 1) Introducción general: Ética y moral, forjadoras de la personalidad. 2) Deberes y

		derechos de las personas. Valores y autoestimas personales. 3) Deontología y desempeño profesional. 4) El código deontológico.
--	--	--

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2D2017	BIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes los conocimientos que les permita reconocer las características de la vida en sus diferentes niveles de organización, desde la estructura y función de la célula a nivel molecular hasta la diferenciación de los diferentes entes biológicos, su conducta, la interrelación entre ellos y con su medio ambiente. Comprende: 1) De las Moléculas a la Célula. 2) Citología. 3) Principios de Estructura y funcionamiento de los seres vivos.
2D2026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito formar en el estudiante su conciencia sobre el proceso histórico y social de la cultura humana que oriente su desarrollo y proceder en su vida personal y profesional. Comprende: 1) La cultura prehistórica y el apogeo de las grandes culturas de oriente y occidente. 2) La cultura occidental y cristiana. 3) La cultura moderna y sus nuevas expresiones religiosas, espirituales y culturales. 4) La cultura contemporánea.
2D2027	LENGUAJE II	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes desarrollen las capacidades comunicativas del lenguaje oral y escrito, donde hablen lo que leen, entiendan lo que escriben y se expresen con corrección para ser competentes en el campo social y profesional. Se complementa con la lectura, análisis y exposición de

		una novela contemporánea peruana. Comprende: 1) La oratoria, el discurso denotativo y connotativo. 2) La ortografía, reglas de acentuación y tildación. 3) La lectura, oral, silenciosa, coral y veloz. 4) Análisis y exposición de novelas.
2D2031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos de la educación que les permitan reconocer y valorar el rol de la Pedagogía y de las Ciencias de la Educación en el desarrollo integral del hombre. Comprende: 1) La Pedagogía y sus fundamentos; la Pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación, sus relaciones interdisciplinarias y dimensiones teleológica y axiológica. 2) El paradigma educativo: teorías, enfoques y modelos educativos. 3) La acción pedagógica: agentes y escenarios educativos; los grandes retos de la educación actual. 4) Análisis del sistema educativo peruano: políticas y prácticas educativas orientadas al mejoramiento de la Educación Nacional.
2D2032	PSICOLOGÍA GENERAL	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología, que les permita identificar y analizar el complejo funcionamiento psíquico del hombre. Comprende: 1) Fundamentos más importantes de la psicología. 2) Bases psicológicas de la actividad psíquica. 3) Visión general de los procesos psicológicos. 4) Estudios de la personalidad y la autoestima.
2D2033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Sociología de la Educación, que les permita comprender la significancia de las relaciones socio-educativas y tener una amplia visión de la

		<p>problemática educativa a la luz del contexto social dominante. Comprende: 1) Fundamentos y fines de la Sociología de la Educación; fundadores de la Sociología de la Educación. 2) La Sociología Teórica y las teorías sociológicas de la Educación. Funciones sociales de la educación y las relaciones socio-educativas. 3) La Educación en el Perú; educación e inclusión social, educación e inserción laboral; educación urbana y rural; inversión y calidad de la educación.</p>
2D2034	LENGUAJE III	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito reforzar en los estudiantes la capacidad de redactar con corrección ortográfica textos cortos y administrativos; asimismo, comprender textos de diversa naturaleza léxica a través del manejo adecuado de las estrategias cognitivas y metacognitivas, lo que permitirá al estudiante interrelacionarse con su carrera universitaria, el mundo laboral y profesional. Comprende: 1) Redacción de textos. 2) Redacción administrativa. 3) Comprensión lectora.</p>
2D2035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre orientación y tutoría del educando, que les permita realizar el seguimiento académico y personal de los escolares con la finalidad de coadyuvar en la resolución de conflictos; así como, favorecer la conclusión satisfactoria de su formación escolar y realización personal. Comprende: 1) La Orientación Educativa; origen, evolución y principios doctrinarios. 2) Perfil del tutor y relaciones con los estudiantes, familia y comunidad. 3) Técnicas, estrategias y organización de la Orientación y Tutoría. 4) Áreas o esferas y desarrollo de la problemática social que debe enfrentar el estudiante.</p>
2D2036	HISTORIA DE LA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de</p>

	CULTURA PERUANA	estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el proceso evolutivo de la cultura peruana, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones, la trascendencia de su legado cultural y los referentes a la consolidación de la identidad nacional. Comprende: 1) El Perú Precolombino: principales manifestaciones de las culturas Pre-Incaicas y del Tahuantinsuyo y su legado. 2) El Perú Colonial: Las transformaciones socio-culturales y su legado. El Perú Republicano: Los cambios socio-culturales y la consolidación de la identidad nacional.
2D2037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática y desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar programas informáticos y mejorar su desarrollo académico. Comprende: 1) Introducción a la Computación e Informática y Sistemas Operativos. 2) Herramientas de Microsoft Office - Procesador de Textos. 3) Hoja de Cálculo.
2D2041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los enfoques, corrientes o teorías pedagógicas contemporáneas, que les permitan reflexionar los principales planteamientos pedagógicos desarrollados desde el siglo XX hasta nuestros días. Comprende: 1) Primeras Escuelas nuevas. 2) La Pedagogía activa: Métodos de enseñanza individualizada. 3) Métodos de enseñanza socializada y libertaria. 4) Pedagogía cognitiva y constructivista.
2D2042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología del desarrollo, que les permita identificar los diferentes cambios que se

		<p>presentan en el ser humano a través de su ciclo vital, teniendo en cuenta aspectos fundamentales como son su conducta, los procesos cognitivos y las relaciones sociales, tomando como punto primordial las relaciones entre el desarrollo y el aprendizaje. Comprende: 1) El estudio científico del desarrollo humano. 2) El desarrollo pre-natal y la infancia. 3) El desarrollo de la niñez, la pubertad y la adolescencia. 4) El desarrollo de la juventud, la adultez y la senectud.</p>
2D2043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico de la educación desde las sociedades primitivas y antiguas hasta los aportes más significativos de las corrientes pedagógicas de los siglos XIX y XX; lo que les permitirá tener una visión más amplia del rol docente. Comprende: 1) La educación primitiva, antigua y clásica. 2) La educación medieval. 3) La educación moderna. 4) La educación contemporánea.</p>
2D2044	GEOPOLÍTICA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la Geopolítica General y del Perú, que les permita analizar y valorar la realidad desde el punto de vista integral. Comprende: 1) La Geopolítica: fundamentos y antecedentes. Los elementos constitutivos del Estado. El Estado y la Geopolítica: fines y estructura. El nuevo orden mundial y la Geopolítica. 2) El Perú y su concepción geopolítica: Seguridad nacional y soberanía. Aspecto psicosocial y económico de la realidad nacional. Las fronteras. El patrimonio nacional. El mar peruano. El Perú en el contexto de la globalización.</p>
2D2045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre razonamiento matemático, que les</p>

		<p>permita resolver problemas, estructurar premisas para realizar deducciones e identificar los argumentos lógicos que los fundamentan. Comprende: 1) Problemas de dominio de Aritmética. 2) Problemas de dominio de Álgebra. 3) Problemas de dominio de Geometría. 4) Análisis combinatorio, cálculo de probabilidades.</p>
2D2046	INGLÉS I	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar las herramientas necesarias para el conocimiento y desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: listening, speaking, writing and reading para lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de pequeños textos simples en el idioma inglés, siendo necesario que se familiarice con un vocabulario básico. Comprende: 1) Saying "Hello". 2) We are Smart students. 3) Nice team. 4) Let's work.</p>
2D2047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	<p>Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática e Internet que les permita desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar softwares básicos, recursos web educativos. Comprende: 1) Presentaciones Multimedia. 2) Internet, búsqueda de información, redes y almacenamiento de datos. 3) Programa Estadístico SPSS.</p>
2D2051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre planificación curricular, que les permita desarrollar habilidades para la planificación del currículo de EBR, en el nivel educativo que corresponda. Comprende: 1) Fundamentos del currículo. La planificación curricular: métodos y técnicas. 2) Las etapas del proceso de planificación curricular: planeamiento, programación, implementación,</p>

		diversificación y evaluación curricular. Análisis del Currículo Nacional de Educación Básica Regular.
2D2052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre psicología educativa, que les permita identificar, describir y valorar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en el aprendizaje humano y las relaciones entre cognición, emoción y volición. Comprende: 1) Fundamentos de la Psicología del Aprendizaje y la clasificación de las teorías del aprendizaje. 2) Teorías mediacionales del aprendizaje según las neurociencias cognitivas y mediacionales.
2D2053	TEORÍA DE LA HISTORIA	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los principales problemas teóricos de la Historia a través del pensamiento de los representantes de las principales corrientes historiográficas, que les permitan realizar la interpretación crítica y la valoración de los aportes gnoseológicos y preceptuales de las corrientes historiográficas, con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Los fundamentos de la Historia y las aportaciones de la Historiografía Griega hasta la Historiografía Humanístico-Renacentista. 2) Las aportaciones de la Historiografía Iluministas hasta las Corrientes Historiográfica Contemporáneas.
2D2054	FUNDAMENTOS DE LA GEOGRAFÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos científicos de la Geografía que les permitan identificar y valorar el rol de la Geografía en el desarrollo de la sociedad humana; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Bases teórica de la Geografía: principios,

		ramas, evolución histórica e importancia. La geomorfología y sus componentes: El espacio geográfico, procesos y fuerzas que modelan el relieve y sus formas. 2) La atmósfera: características, factores, composición, distribución y capas altitudinales. El ciclo hidrológico. La contaminación atmosférica. El tiempo y el clima, elementos y factores. La hidrografía: características, las aguas oceánicas y continentales: los océanos y mares, los glaciares, aguas subterráneas, ríos, lagos.
2D2055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre TIC's, aplicadas al campo educativo, que les permita utilizar Internet y programas educativos en línea. Comprende: 1) Las TIC's: fundamentos. La sociedad de la información y comunicación y la sociedad del conocimiento y su impacto en la educación actual. Internet: Programas educativos en línea, uso de las nubes y de softwares gratuitos. 2) Los entornos virtuales de aprendizaje o e-learning: características básicas y tipos. Proyecto: Instalación y administración de una plataforma gratuita: Moodle, Claroline, Dokeos. Proyecto de Diseño de cursos virtuales.
2D2056	INGLÉS II	Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas listening, speaking, writing and reading y que se familiarice con un vocabulario intermedio. Comprende: 1) Let's learn English. 2) Helping my friends. 3) We will speak english. 4) My best subject.
2D2057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los

	EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	estudiantes conocimientos sobre las instituciones educativas públicas y privadas, que les permitan conocer los principales procesos de carácter administrativo y técnico-pedagógico, según el nivel educativo correspondiente a la mención académica. Comprende: 1) Las instituciones educativas de EBR: Finalidades, normatividad, organización, funciones e infraestructura. 2) La gestión administrativa y técnico-pedagógico.
2D2061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre evaluación educativa que les permita intervenir en los procesos de evaluación de los aprendizajes de la educación básica regular y en otros niveles formativos. Comprende: 1) Fundamentos y bases teóricas, principales características, tipologías, metodología de evaluación del aprendizaje y técnica de la Evaluación. 2) Modelos de la Evaluación. 3) Evaluación de los Aprendizajes e Instrumentos; importancia de la mejora de los procesos curriculares por medio de la evaluación.
2D2062	FUENTES HISTÓRICAS DEL PERÚ	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre las Fuentes Históricas del Perú, que les permita reconocer y valorar su significancia como referentes directos del conocimiento de nuestro pasado; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Fuentes Históricas: Fundamentos. Tipos de fuentes históricas y su importancia. 2) Fuentes Históricas del Perú Prehispánico. 3) Fuentes Históricas del Perú Colonial 4) Fuentes Históricas del Perú Republicano.
2D2063	PREHISTORIA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los

		estudiantes conocimientos sobre Prehistoria General, que les permita identificar, analizar y valorar los orígenes de la humanidad y la cultura primitiva; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Prehistoria y sus fundamentos, división e importancia. La cronología. Origen y evolución de la vida. El origen del hombre: teorías de la evolución. Los homínidos fósiles. 2) La Edad de Piedra: Paleolítico, Mesolítico y Neolítico; principales manifestaciones culturales. La Edad de los Metales: Cobre, Bronce y Hierro; principales manifestaciones culturales.
2D2064	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios de específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos del espacio terrestre, que les permita identificar, analizar y valorar los factores que influyen en la formación del paisaje y la geodinámica; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Geografía Física de Europa, América y la Antártida: localización y división política, orografía, hidrografía y clima. 2) Geografía Física de Asia, África y Oceanía: localización y división política, orografía, hidrografía y clima.
2D2065	DIDÁCTICA GENERAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos que les permitan dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus etapas de programación, conducción y evaluación. Comprende: 1) La Didáctica como ciencia. 2) Principios y categorías del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3) Leyes de la Didáctica. 4) La sesión de aprendizaje.
2D2066	QUECHUA I	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos, tiene por propósito que los

		estudiantes adquieran conocimientos básicos del Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Origen y evolución del idioma Quechua. 2) El alfabeto Quechua–formación de palabras. 3) Vocabulario general. 4) El sustantivo, adjetivo y sus categorías.
2D2067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el desempeño docente, y su quehacer en la gestión de las instituciones educativas. Comprende: 1) El rol docente: Normatividad y documentos de gestión. Funciones técnico-pedagógicas. 2) Marco del Buen Desempeño Docente. La Enseñanza-aprendizaje: Observación y análisis de sesiones de aprendizaje que desarrollan docentes en el aula. Actividades.
2D2071	GESTIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes adquieran conocimientos sobre gestión educativa que les permita realizar una eficiente administración de las instituciones educativas públicas y privadas, del correspondiente nivel de estudios. Comprende: 1) La administración escolar: lineamientos organizacionales y gestión estratégica de instituciones educativas. 2) Problemática y estrategias de mejora de la gestión de instituciones educativas. 3) Proyectos de gestión educativa: metodologías e instrumentos organizacionales. 4) Evaluación de la gestión de instituciones educativas: La calidad como paradigma.
2D2072	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL PERÚ	Es de naturaleza teórico – práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la Geografía Física del Perú con la finalidad que puedan reconocer, analizar y

		<p>describir las características más significativas de la morfología, hidrografía y climas del Perú; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) El territorio peruano: Morfología de la Costa, Sierra y Selva: formas del relieve y su importancia geoeconómica. 2) Las vertientes hidrográficas peruanas: La Cuenca del Pacífico, la Vertiente del Amazonas y Cuenca Hidrográfica del Titicaca: principales ríos y su impacto económico. El agua como fuente de energía. Principales obras hidráulicas. Los lagos y aguas subterráneas. La realidad climática del Perú: regiones y climas.</p>
2D2073	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD ANTIGUA	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico-social de la Edad Antigua, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural a la humanidad; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Edad Antigua: fundamentos y periodización. Las culturas del Lejano Oriente: China e India. Las culturas del Cercano Oriente y África: Egipcia, Mesopotamia, Fenicia, los Hebreos y Persas. 2) Las Culturas Clásicas: Grecia y Roma.</p>
2D2075	DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre didáctica de la Historia, que les permita dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los contenidos curriculares. Comprende: 1) Didáctica de la Historia fundamentos y competencias en el área curricular del EBR. Estructura, programación y contenidos. 2) Desarrollo didáctico: métodos, técnicas y actividades de enseñanza-</p>

		aprendizaje. Elaboración de materiales. Evaluación de los aprendizajes. Evaluación de los aprendizajes.
2D2076	QUECHUA II	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como prerrequisito el curso de Quechua I; su finalidad es brindar a los estudiantes conocimientos básicos del Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Pronombres, Verbos: Conjugación. 2) Frases y oraciones. 3) El diálogo familiar. 4) Canciones, poemas y discursos.
2D2081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos que le permita desarrollar la investigación educacional. Comprende: 1) Bases teóricas del conocimiento y de la investigación científica; la estructura del proceso de investigación. 2) El campo de la investigación científica en educación: fundamentos y características. El Plan o Proyecto de Investigación.
2D2083	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MEDIA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico-social del Medioevo Occidental y Oriental, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural a la humanidad; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Edad Media y sus fundamentos. Las invasiones bárbaras, los Reinos Germánicos, el Imperio Bizantino, el Islam, el Imperio Carolingio y el Sacro Imperio Romano Germánico. 2) El Feudalismo, la Iglesia Medieval, las Cruzadas, y la Cultura Medieval. Las grandes civilizaciones del Asia Medieval, las transformaciones y crisis de la sociedad medieval y la transición del medioevo a la modernidad.

2D2085	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre didáctica de la Geografía, que les permita dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los contenidos curriculares. Comprende: 1) Didáctica de la Geografía: fundamentos y competencias de Geografía en el área curricular del EBR. Estructura, programación y contenidos. 2) Desarrollo didáctico: métodos, técnicas y actividades de enseñanza-aprendizaje. La elaboración de materiales. La evaluación de los aprendizajes.
2D2086	ESTADÍSTICA	Es de naturaleza teórico-práctico; corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos teóricos y técnicas básicas de la Estadística aplicadas al campo educativo. Comprende: 1) Nociones básicas de Estadística. 2) Medidas de tendencia central y de posición. 3) Medida de dispersión y probabilidad.
2D2091	SEMINARIO DE TESIS I	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específico. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado y Título Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Las Hipótesis y la operacionalización de variables. 2) Matriz de consistencia y el diseño metodológico. 3) Administración de la Investigación. Exposición. Presentación de los Proyectos de Investigación.
2D2093	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD MODERNA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes los conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico-social de la Época Moderna, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales

		<p>manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Historia Moderna: fundamentos, el Humanismo, el Renacimiento, la Reforma y la Contrarreforma Religiosa, el Absolutismo, la lucha por la hegemonía y consolidación europea y la Cultura y el Arte del Barroco. 2) La Ilustración, el Despotismo Ilustrado, la economía y sociedad en la Edad Moderna, Los Grandes Imperios Asiáticos Medioevales, la Independencia de los Estados Unidos de Norteamérica y la crisis del Antiguo Régimen.</p>
2D2094	HISTORIA DEL PERÚ COLONIAL	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados del proceso histórico-social del Perú Colonial, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) El Descubrimiento de América. Antecedentes. La Conquista del Perú: La Invasión Española del Tahuantinsuyo. Los Viajes de Pizarro. Capitulación de Toledo. Factores que facilitaron la Conquista. La Resistencia Indígena. Las Guerras Civiles entre los Conquistadores. 2) El Virreinato: Organización Política, Económica y Social. Las Reformas Borbónicas. La expulsión de los jesuitas. La Cultura y las Artes en la Colonia. Rebeliones sociales y anticoloniales.</p>
2D2095	HISTORIA DE AMÉRICA	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados del proceso histórico-social de América desde la época precolombina hasta la actualidad, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en</p>

		<p>la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) América en la Época Precolombina: El poblamiento americano, periodos del desarrollo cultural americano: Paleoamericano, Arcaico, Formativo, Clásico y Posclásico. El Descubrimiento de América y la colonización europea: Las colonias españolas y portuguesas. Las colonias inglesas y francesas. 2) América Latina: La Independencia y constitución de las naciones-estado: el caudillismo, el liberalismo y los gobiernos oligárquicos del Siglo XIX e inicios del siglo XX. América del Norte y su desarrollo político y socio-cultural - Siglos XVIII principios del Siglo XXI. América Latina en el Siglo XX y principios del Siglo XXI. Los retos de la consolidación democrática. La influencia de los E.E.U.U. en América Latina y el neoliberalismo.</p>
2D21 01	SEMINARIO DE TESIS II	<p>Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado de Bachiller o Título Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Los Instrumentos de recolección de información. 2) Procesamiento de los datos obtenidos. 3) Redacción del informe final o borrador de Tesis.</p>
2D21 04	HISTORIA DEL PERÚ REPUBLICANO	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados del proceso histórico-social del Perú Republicano, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Independencia del Perú: Corrientes Libertadoras. El Protectorado. La</p>

		<p>presencia de Bolívar en el Perú. La República Independiente. El Primer Militarismo. La Confederación Perú-boliviana. La Anarquía militar. La época del guano. El Primer Civilismo La Guerra con Chile. 2) La Reconstrucción Nacional: El Segundo Militarismo. La República Aristocrática. El Oncenio de Leguía El Tercer Militarismo. El Perú actual.</p>
2D21 05	HISTORIA REGIONAL	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre la Historia de la Región de Ica, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Los fundamentos de la Historia Regional y el desarrollo cultural en la Época Pre-Incaica e Incaica. 2) La Historia Regional en la Época Colonial y Republicana.</p>

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2D2074	HISTORIA DEL PERÚ PRE INCAICO	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados del proceso histórico-social del Perú Pre-incaico, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural, desde la presencia del hombre en América y el poblamiento del territorio peruano hasta los tiempos del Intermedio Tardío; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) El Poblamiento de América y los primeros pobladores del Antiguo Perú: Periodo Lítico, Arcaico y</p>

		<p>Formativo El Horizonte Temprano: Teorías sobre el Origen de La Cultura Peruana. Las Culturas Chavín, Paracas, Vicus y Pucará. 2) El Periodo Intermedio Temprano: Las Culturas Mochica y Nasca. 3) El Horizonte Medio: Las Culturas Tiahuanaco y Wari. 4) El Intermedio Tardío: Las Culturas Chimú, Lambayeque y Chincha. Los Señoríos de la Costa, la Sierra, el Altiplano y la Amazonia.</p>
2D2077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	<p>Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito el desarrollo de habilidades de planificación a nivel de aula y en la organización de la acción educativa y de actitudes básicas para el desempeño docente. Comprende: 1) Importancia de la microplanificación. Procesos cognitivos. 2) Uso de métodos, procedimientos, técnicas y estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje. 3) Recursos didácticos y Técnicas e instrumentos de evaluación.</p>
2D2082	GEOGRAFÍA POLÍTICA GENERAL Y DEL PERÚ	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Geografía Política General y del Perú, que les permita describir, analizar y valorar la distribución y organización política de la superficie terrestre y específicamente del territorio peruano; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Geografía Política y sus fundamentos, desarrollo histórico. Los continentes y países: localización espacial y demarcación territorial. 2) La Geografía Política del Perú y sus fundamentos. El Perú y sus regiones: Localización espacial y demarcación territorial.</p>
2D2084	HISTORIA DEL PERÚ INCAICO	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a</p>

		<p>los estudiantes conocimientos contextualizados del proceso histórico-social del Perú Incaico, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Cultura Inca y la formación del Tahuantinsuyo: Límites. Leyendas. Los gobernantes y periodos dinásticos. La organización social, política, económica, religiosa y educativa. 2) Las manifestaciones culturales y las artes. Principales fiestas. El legado cultural del Tahuantinsuyo.</p>
2D2087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	<p>Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito poner al estudiante en contacto con la realidad educativa afrontando situaciones reales para asimilar experiencias, desarrollar habilidades y destrezas profesionales, Analizar el Currículo Nacional, elaborar Diseños de Plan Anual del área, Unidades de aprendizaje. Comprende: 1) Currículo Nacional. Plan Anual del área. 2) Unidades didácticas: Unidad de aprendizaje. Proyecto de aprendizaje y Módulos de aprendizaje.</p>
2D2092	GEOGRAFÍA ECONÓMICA GENERAL Y DEL PERÚ	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Geografía Económica General y del Perú que les permita describir, analizar y valorar los procesos económicos y la distribución geográfica de la producción y el consumo; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Geografía Económica: fundamentos, desarrollo histórico, principales tendencias. Los sectores productivos de la economía mundial y su localización espacial. 2) La Geografía Económica del Perú: fundamentos, características e importancia. Los sectores productivos</p>

		de la economía de la costa, la sierra y la selva peruana.
2D2096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito hacer que el estudiante asuma con responsabilidad su rol de docente en sus prácticas externas en las Instituciones Educativas, desarrollando acciones de diversificación, planificación, organización, ejecución y evaluación de actividades de aprendizaje, coordinando con el docente de aula, quien orienta, observa y evalúa al docente de práctica, supervisando sus acciones. Comprende: 1) Diseños de sesiones de aprendizaje de la especialidad. 2) Material didáctico de la especialidad.
2D2097	ECONOMÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Economía General, que les permita describir, analizar y valorar los procesos económicos y las características de los sectores de la producción y del consumo; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Economía General: fundamentos, teorías y principales tendencias. Desarrollo histórico. Los sectores productivos y las actividades productivas. 2) La Economía en el Perú: fundamentos, características e importancia. Los sectores productivos de la economía de la costa, la sierra y la selva peruana.
2D2098	EDUCACIÓN CÍVICA	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre civismo y formación ciudadana, que les permita promover y dirigir los procesos de fortalecimiento de valores cívicos de los educandos y de la comunidad, para una convivencia positiva en una sociedad democrática y de afirmación de la identidad nacional, regional y local. Comprende: 1) La

		educación cívica: fundamentos, valores cívicos y patrióticos. La identidad histórica y la afirmación de la peruanidad. 2) La práctica de valores cívico-ciudadanos y la convivencia democrática, la defensa de los derechos humanos y la inclusión social.
2D2099	GEOGRAFÍA DE AMÉRICA	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre geografía del continente americano, que les permita identificar, describir y valorar su diversidad geográfica; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Geografía de América del Norte, América del Centro y el Caribe: Aspectos físicos, políticos, económicos y humanos. 2) América del Sur y la Antártida: Aspectos físicos, políticos, económicos y humanos. Presencia e importancia de la Antártida para el Perú.
2D21 02	GEOGRAFÍA HUMANA GENERAL Y DEL PERÚ	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Geografía Humana General y del Perú, que les permita identificar, analizar y valorar las actividades socio-culturales y productivas de la población mundial y del Perú; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Aspectos históricos del poblamiento mundial. Los Continentes Europeo, Americano, Asiático, Africano y Oceanía: Aspectos socio-culturales y productivos. Las migraciones. 2) Aspectos históricos del poblamiento del territorio peruano. La población de la Costa, la Sierra y la Selva: Aspectos socio-culturales y productivos. Las migraciones.
2D21 03	HISTORIA UNIVERSAL: EDAD CONTEMPORÁNEA	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el

		<p>proceso histórico-social de la Época Contemporánea, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales manifestaciones y la trascendencia de su legado cultural; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Fundamentos del estudio de la Historia Contemporánea, la Revolución Francesa y la Restauración Monárquica, el Liberalismo y las Revoluciones Liberales, el Nacionalismo y los procesos de unificación europeos del Siglo XIX, la Revolución Industrial y sus consecuencias y el colonialismo y expansionismo del Siglo XIX. 2) La Primera Guerra Mundial, las Revoluciones de inicios del Siglo XX, el Mundo de la Entre-guerras, la Segunda Guerra Mundial, el Mundo de la Post-guerra y la Guerra Fría, el Mundo de la Post- guerra fría y los cambios de fines del Siglo XX e inicio del Siglo XXI.</p>
2D21 06	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	<p>Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito que los estudiantes elaboren diferentes unidades didácticas en su especialidad, que les permita, promover la formación integral del estudiante mediante su participación activa en las instituciones públicas bajo la modalidad de Prácticas Pre–profesionales en la acción educativa a nivel de aula, centrado en actitudes básicas para el buen desempeño docente. Comprende: 1) Elaboración de sesiones de aprendizaje con coherencia y pertinencia. 2) Elaboración de instrumentos de observación de evaluación en aula (Rúbricas de evaluación). 3) Inserción laboral.</p>
2D21 07	CARTOGRAFÍA	<p>Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos y las aplicaciones de la Cartografía, que les permita</p>

		<p>realizar la representación de la superficie terrestre y la lectura de mapas; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Cartografía y sus fundamentos. Historia de la Cartografía. Los elementos cartográficos: El Universo y la Tierra: La Tierra: ubicación y representación. Los mapas. Las líneas imaginarias. Localización geográfica de los continentes y océanos. Los avances tecnológicos en el campo Cartográfico. 2) La Cartografía en el Perú: localización geográfica del espacio peruano en América y el Mundo: extensión y límites.</p>
2D21 08	DEMOGRAFÍA	<p>Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los procesos demográficos, que les permita utilizar los métodos y técnicas de la investigación de la población; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Demografía y sus fundamentos. El estudio de la población: indicadores, dinámicas, estructura, densidad y distribución de la población. Los censos. 2) La población del Perú: Características de la población peruana. Población relativa y absoluta. Tasa de crecimiento. La población económicamente activa. Los espacios urbano y rural y su estructura. Las migraciones: tipos, causas o factores y consecuencias.</p>
2D21 09	GEOGRAFÍA REGIONAL	<p>Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos relacionados con la geografía de la Región de Ica, que les permita identificar, analizar y valorar las características del espacio y de las actividades desarrolladas por la población en la región; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-</p>



		aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Geografía física y política de la Región de Ica: localización, orografía, hidrografía, clima y división territorial. 2) Geografía económica y humana: principales actividades socio culturales y económicos productivas de las provincias de la Región de Ica.
--	--	--