



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

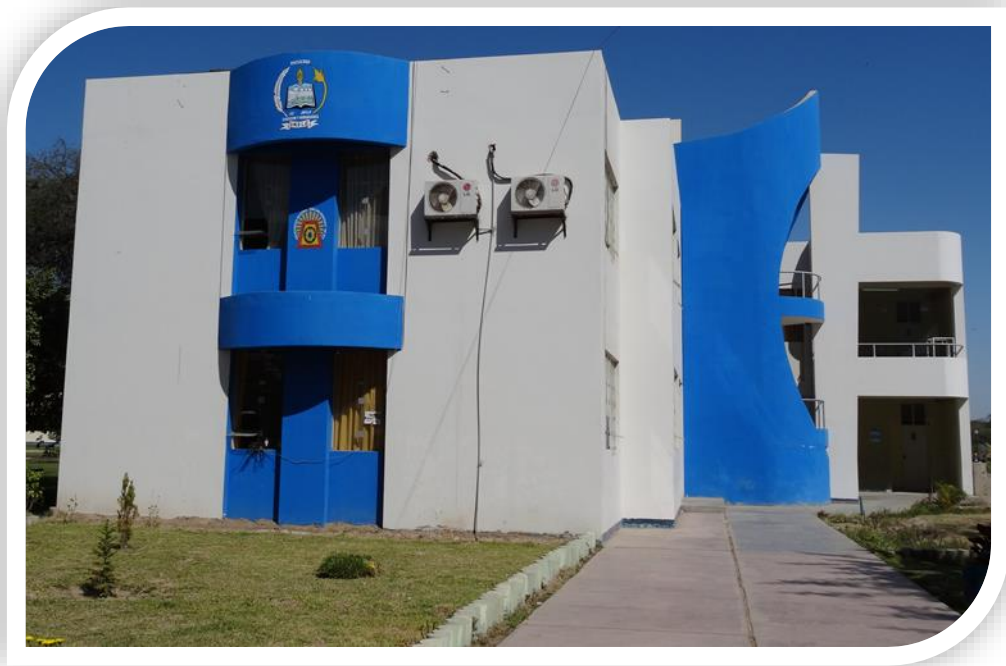


UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
HUMANIDADES

CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS SOCIALES: P16

PLAN DE ESTUDIOS

PREGRADO



Ica – Perú



ÍNDICE

Presentación.....	03
Modalidad.....	04
I. Base legal	05
II. Objetivos académicos	07
III. Listado de asignaturas	09
IV. Perfil del ingresante y del graduado	11
Perfil del ingresante	11
Perfil del graduado	12
V. Plan de estudios	14
VI. Malla curricular	20
VII. Número de Matriculados	21
VIII. Sumillas	22



PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", tiene como funciones, formar profesionales, desarrollar la investigación científico-tecnológica, la extensión cultural y la proyección social, la educación continua, contribuir al desarrollo humano; así como, promover el desarrollo regional y nacional.

La Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, forma profesionales en el campo de las Ciencias de la Educación, con un elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanísticos; fundamentos que constituyen la base de su propuesta curricular y que se concibe como un proceso complejo de carácter holístico, sistémico, integral, significativo, interdisciplinario, coherente, inclusivo, pertinente y teórico-práctico de la educación, que facilite a los estudiantes el desarrollo de sus capacidades y el logro de las competencias requeridas para desempeñar eficientemente la función docente.

Asimismo, en el marco de adecuación a la Ley Universitaria N°30220 y acorde con el proceso de Licenciamiento y Acreditación, se aprobó mediante Resolución Decanal N°242-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, el presente Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Mención Académica de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, que está integrado por las bases legales, los objetivos académicos, el perfil del ingresante y egresado, el plan de estudios y malla curricular, y otros componentes curriculares; documento que tiene por cometido orientar las acciones que permitan la concreción de los procesos de formación profesional que brinda la Facultad de Ciencias del Educación y Humanidades, acorde con las exigencias de calidad requeridas para el fortalecimiento y constante mejora de la educación nacional.

Ley de Creación N° 12495



MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

MODALIDAD	Presencial
DURACIÓN	Diez semestres académicos
GRADO QUE SE OTORGA	Bachiller en Ciencias de la Educación
TÍTULO QUE SE OTORGA	Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Académica: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales



I. BASE LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N°12495, de fecha 20 de diciembre de 1955, mediante la cual se crea la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica y la Facultad de Letras.
- Modificatoria del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobada mediante Resolución Rectoral N°16351, de fecha 24 de julio de 1987; Artículo 18° inciso c), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación ofrece las siguientes Carreras Profesionales: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Ciencias Biológicas y Química y Ciencias Matemática y Física.
- Estatuto 2013 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1257-R-UNICA-2013, de fecha 10 de setiembre de 2013; Artículo 17° inciso h); señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación en la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.
- Estatuto 2015 de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante Resolución Rectoral N°1398-R-UNICA-2015, de fecha 25 de agosto de 2015, Artículo 21° inciso b), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades ofrece la Carrera Profesional de Educación con la Mención Académica: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.



- Reglamento General de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, aprobado mediante R.R. N°384-R-UNICA-2018, de fecha 21 de febrero de 2018, en su modificatoria aprobada mediante Resolución Rectoral N°2806-R-UNICA-2018, de fecha 03 de diciembre de 2018, Artículo 48° inciso h), señala que la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades tiene las menciones académicas de: Lengua y Literatura, Historia y Geografía, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y Química, Matemática e Informática, Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física.
- Resolución Decanal N°566-2017-D/FCEH-UNICA, de fecha 07 de julio de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°1860-R-UNICA-2017 de fecha 3 de agosto de 2017, aprueba la denominación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°877-2017-D/FCEH-UNICA, de fecha 28 de setiembre de 2017, ratificada mediante Resolución Rectoral N°432-R-UNICA-2017, de fecha 16 de noviembre de 2017, aprueba la denominación de las Menciones Académicas de la Carrera Profesional de Educación: Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales, Historia y Geografía, Lengua y Literatura, Ciencias Biológicas y Química y Matemática e Informática.
- Resolución Decanal N°109-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 02 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°407-R-UNICA-2018 de fecha 21 de febrero de 2018, aprueba el Plan de Estudios y Malla Curricular de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.
- Resolución Decanal N°242-2018-D-FECH-UNICA, de fecha 28 de febrero de 2018, ratificada mediante Resolución Rectoral N°059-R-UNICA-2019, de fecha 15 de enero de 2019, aprueba el Plan de Estudios y la Malla Curricular de la Carrera Profesional de Educación, en la Mención Académica de Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica.



II. OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar profesionales con elevado nivel académico y sólidos principios y valores humanistas; con vocación de servicio, actitud cooperativa, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, conocedores de la realidad socio-educativa y cultural de la comunidad y comprometidos con la preservación del medio ambiente y el desarrollo regional y nacional.
- Formar profesionales con sólidos conocimientos pedagógicos; capaces de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar eficientemente los procesos de enseñanza-aprendizaje, utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación; competentes en la gestión y administración de instituciones educativas públicas y privadas; en el marco de las exigencias del sistema educativo nacional, con calidad y pertinencia en una sociedad en constante cambio y desarrollo.
- Promueve el desarrollo de habilidades para la investigación científica de naturaleza multidisciplinaria en el campo educacional, orientada a la generación de nuevos conocimiento y la gestión de la innovación para la solución de la problemática socio-educativa y la inherente a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global; capaz de comunicarse en diferentes contextos culturales en quechua e inglés como segundas lenguas; así como, de crear y ejecutar proyectos, programas y actividades de desarrollo comunal y acción social, que mejoren los niveles de vida de la población en las diversas regiones del país.
- Formar profesionales con amplio conocimiento de la filosofía, la psicología, las ciencias sociales y la orientación del educando; con dominio de los contenidos didácticos para la enseñanza-aprendizaje y una amplia visión de los procesos socio-culturales, capaces de promover la identidad nacional y los valores cívico-patrióticos.



III. LISTADO DE ASIGNATURA:

CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD301G	LENGUAJE	Generales	P	O	1	4	5	80	3
GD301C	MATEMÁTICA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD301I	FILOSOFÍA	Generales	P	O	3	0	3	48	3
GD301A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GD301K	DEFENSA NACIONAL	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD301E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	P	O	1	4	5	80	3
2D3017	BIOLOGÍA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
GD302A	SOCIOLOGÍA	Generales	P	O	2	4	6	96	4
GD302C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD302B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD302G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	P	O	2	2	4	64	3
GD302E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	P	O	2	2	4	64	3
2D3026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3027	LENGUAJE II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
2D3034	LENGUAJE III	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2D3035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	P	O	0	6	6	96	3
2D3041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D3044	GEOPOLÍTICA	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D3045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	P	O	4	0	4	64	4
2D3046	INGLÉS I	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	P	O	0	6	6	96	3



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3053	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	Específicos	P	O	5	0	5	80	5
2D3054	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D3056	INGLÉS II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	P	O	1	4	5	80	3
2D3061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3062	PROBLEMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3063	ÉTICA Y MORAL	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3064	LÓGICA	Específicos	P	O	3	2	5	80	4
2D3065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3066	QUECHUA I	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	P	O	2	4	6	96	4
2D3071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3072	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	Especialidad	P	O	2	2	4	64	3
2D3073	FILOSOFÍA ANTIGUA	Especialidad	P	O	4	0	4	64	4
2D3074	TEORÍA POLÍTICA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3075	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3076	QUECHUA II	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5
2D3081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3082	ESTÉTICA	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3083	FILOSOFÍA MEDIEVAL	Especialidad	P	O	4	0	4	64	4
2D3084	EDUCACIÓN CÍVICA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3085	DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3086	ESTADÍSTICA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	P	O	0	10	10	160	5



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES



CÓDIGO	ASIGNATURA	T. EST.	MOD.	T.A.	H.T.	H.P.	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3092	FILOSOFÍA LATINOAMERICANA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3093	FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO Y MODERNA	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3094	SEMINARIO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Especialidad	P	O	3	0	3	48	3
2D3095	CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2D3097	SEMINARIO DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3098	HISTORIA DE LA CIENCIA	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3099	DERECHOS HUMANOS	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3101	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	P	O	2	2	4	64	3
2D3102	FILOSOFÍA PERUANA	Específicos	P	O	1	2	3	48	2
2D3103	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Especialidad	P	O	4	0	4	64	4
2D3104	SEMINARIO DE FILOSOFÍA	Específicos	P	O	3	0	3	48	3
2D3105	ECONOMÍA POLÍTICA	Específicos	P	O	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	P	O	0	12	12	192	6
2D3107	ANTROPOLOGÍA	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3108	TEORÍA DE LA PERSONALIDAD	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2
2D3109	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Especialidad	P	E	2	0	2	32	2



IV. PERFIL DEL INGRESANTE Y DEL GRADUADO DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

PERFIL DEL INGRESANTE

- Tiene una personalidad estable y sin rasgos patológicos.
- Posee conocimientos previos y asume su propio aprendizaje para desarrollar nuevos conocimientos con iniciativa e interés permanente, que le permiten fortalecer su desarrollo personal.
- Tiene conocimiento de su realidad socio-cultural y se identifica con la problemática educativa y del desarrollo regional, nacional y del mundo.
- Analiza y comprende información oral y escrita, de acuerdo a las exigencias de la formación profesional.
- Tiene capacidad de razonamiento matemático, lógico y abstracto, para asumir nuevos conocimientos que le permitan adaptarse y enfrentar problemas en contextos reales.
- Tiene sólidos valores morales y actitudinales para el ejercicio de la docencia.
- Participa e interactúa de manera respetuosa, alturada, democrática e inclusiva, respetando las opiniones de los demás.

PERFIL DEL GRADUADO

- Tiene capacidad para desarrollar e incrementar sus habilidades y destrezas intelectuales en forma permanente y sostenida.
- Posee conciencia política, socio-cultural y ambiental; y practica y defiende principios y valores concordantes con el buen desempeño docente y la convivencia en una sociedad democrática.
- Tiene capacidad de liderazgo y actitud para el trabajo en equipo y el diálogo; e interviene en proyectos, programas y tareas de desarrollo comunal y de acción social.
- Tiene una sólida formación académica y humanista, conoce a profundidad y aplica las teorías pedagógicas, enfoques, objetivos y fines de la educación, y del diseño, planificación, ejecución y evaluación curricular para desarrollar con eficiencia los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Realiza actividades de investigación educacional, de naturaleza multidisciplinaria, para conocer y aportar a la solución de la problemática socio-educativa.
- Desarrolla la orientación psicopedagógica e identifica la problemática del educando y promueve acciones que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.
- Posee conocimientos en administración y gestión para dirigir los procesos académico-administrativos de instituciones educativas públicas y privadas.
- Elabora propuestas innovadoras para responder a las nuevas demandas educativas en un mundo competitivo y global.
- Aplica los conocimientos aprendidos, en el desarrollo de sus prácticas pre-profesionales para la deconstrucción y construcción de nuevos saberes sobre los diferentes aspectos de la realidad educativa.
- Utiliza las TIC's como herramientas pedagógicas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.



- Utiliza el inglés y el quechua como lengua nativa, para interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos.
- Tiene amplio dominio de los contenidos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la filosofía, las psicologías, las ciencias sociales y la orientación del educando.
- Posee amplios conocimientos filosóficos, psicológicos y de las ciencias
- sociales con una visión integradora que le permita entender mejor al ser humano.
- Tiene una amplia visión de los procesos socio-culturales y promueve la identidad nacional y los valores cívico-patrióticos.

**V. PLAN DE ESTUDIOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA,
 PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES:**

PRIMER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD301G	LENGUAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
GD301C	MATEMÁTICA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD301I	FILOSOFÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
GD301A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GD301K	DEFENSA NACIONAL	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD301E	DEPORTE Y CULTURA	Generales	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D3017	BIOLOGÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
					14	16	30	480	22

SEGUNDO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
GD302A	SOCIOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
GD302C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD302B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD302G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
GD302E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Generales	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3027	LENGUAJE II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
					14	16	30	480	22



TERCER SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3032	PSICOLOGÍA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
2D3034	LENGUAJE III	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
2D3035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3037	INFORMÁTICA EDUCATIVA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22

CUARTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3041	CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3042	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D3044	GEOPOLÍTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D3045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Específicos	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D3046	INGLÉS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	0	6	6	96	3
					14	16	30	480	22

QUINTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3053	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	Específicos	Presencial	Obligatorio	5	0	5	80	5
2D3054	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
2D3056	INGLÉS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	4	5	80	3
					14	16	30	480	22

SEXTO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3062	PROBLEMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3063	ÉTICA Y MORAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3064	LÓGICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	2	5	80	4
2D3065	DIDÁCTICA GENERAL	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3066	QUECHUA I	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	4	6	96	4
					14	16	30	480	22

SÉPTIMO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3071	GESTIÓN EDUCATIVA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3072	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3073	FILOSOFÍA ANTIGUA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D3074	TEORÍA POLÍTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3075	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3076	QUECHUA II	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22

OCTAVO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3082	ESTÉTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3083	FILOSOFÍA MEDIEVAL	Especialidad	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D3084	EDUCACIÓN CÍVICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3085	DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3086	ESTADÍSTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	10	10	160	5
					14	16	30	480	22



NOVENO SEMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3091	SEMINARIO DE TESIS I	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3092	FILOSOFÍA LATINOAMERICANA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3093	FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO Y MODERNA	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3094	SEMINARIO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3095	CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-A	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CÓDIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-A	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3097	SEMINARIO DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3098	HISTORIA DE LA CIENCIA	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3099	DERECHOS HUMANOS	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2

DECIMO SEMESTRE

CODIGO	ASIGNATURA	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3101	SEMINARIO DE TESIS II	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	2	4	64	3
2D3102	FILOSOFÍA PERUANA	Específicos	Presencial	Obligatorio	1	2	3	48	2
2D3103	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Especialidad	Presencial	Obligatorio	4	0	4	64	4
2D3104	SEMINARIO DE FILOSOFÍA	Específicos	Presencial	Obligatorio	3	0	3	48	3
2D3105	ECONOMÍA POLÍTICA	Específicos	Presencial	Obligatorio	2	0	2	32	2
	ELECTIVO-B	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Especialidad	Presencial	Obligatorio	0	12	12	192	6
					14	16	30	480	22

CODIGO	ASIGNATURA ELECTIVO-B	TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD	TIPO DE ASIGNATURA	H.T	H.P	T.H.	T.H.S.	CRED.
2D3107	ANTROPOLOGÍA	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3108	TEORÍA DE LA PERSONALIDAD	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2
2D3109	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Especialidad	Presencial	Electivo	2	0	2	32	2

ASIGNATURA	T.H.T.	T.H.P.	T.H.	T.H.S.	T. CRED.	% CRED.	Nº DE ASIGNAT.
GENERALES	21	28	49	784	35	15.9	11
ESPECÍFICOS	98	86	184	2944	141	64.1	48
ESPECIALIDAD	21	2	23	368	22	10.0	7
PRACTICAS PRE PROFESIONALES	0	44	44	704	22	10.0	4
TOTAL	140	160	300	4800	220	100%	70

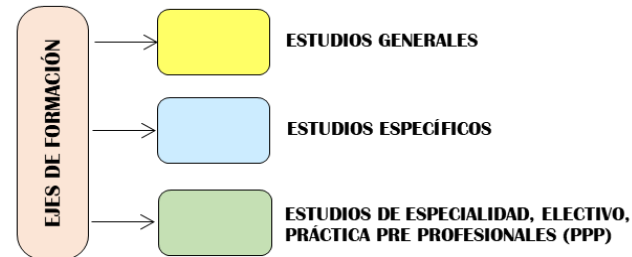
VI. MALLA CURRICULAR DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII	SEMESTRE IX	SEMESTRE X
1T LENGUAJE 4P 3C	2T SOCIOLOGÍA 4P 4C	3T TEORÍA DE LA EDUCACIÓN 2P 4C	2T CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS 2P 3C	2T PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2P 3C	1T EVALUACIÓN EDUCATIVA 2P 2C	3T GESTIÓN EDUCATIVA 0P 3C	3T METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 0P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS I 2P 3C	2T SEMINARIO DE TESIS II 2P 3C
2T MATEMÁTICA 2P 3C	2T ECOLOGÍA Y AMBIENTE 2P 3C	3T PSICOLOGÍA GENERAL 0P 3C	3T PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO 0P 3C	1T PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE 2P 2C	3T PROBLEMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE 2P 4C	2T PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA 2P 3C	2T ESTÉTICA 2P 3C	3T FILOSOFÍA LATINOAMERICANA 0P 3C	1T FILOSOFÍA PERUANA 2P 2C
3T FILOSOFÍA 0P 3C	2T REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA 2P 3C	2T SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 0P 2C	1T HISTORIA DE LA EDUCACIÓN 4P 3C	5T TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 0P 5C	3T ÉTICA Y MORAL 2P 4C	4T FILOSOFÍA ANTIGUA 0P 4C	4T FILOSOFÍA MEDIEVAL 0P 4C	2T FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO Y MODERNA 2P 3C	4T FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA 0P 4C
2T ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE 4P 4C	2T GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE 2P 3C	2T LENGUAJE III 4P 4C	1T GEOPOLÍTICA 4P 3C	3T NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN 2P 4C	3T LÓGICA 2P 4C	3T TEORÍA POLÍTICA 0P 3C	3T EDUCACIÓN CÍVICA 0P 3C	3T SEMINARIO DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA 0P 3C	3T SEMINARIO DE FILOSOFÍA 0P 3C
2T DEFENSA NACIONAL 2P 3C	2T ÉTICA Y DEONTOLOGÍA 2P 3C	1T ORIENTACIÓN Y TUTORÍA 2P 2C	4T RAZONAMIENTO MATEMÁTICO 0P 4C	1T TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN 4P 3C	1T DIDÁCTICA GENERAL 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA 2P 2C	1T DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA 2P 2C	2T CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA 0P 2C	2T ECONOMÍA POLÍTICA 0P 2C
1T DEPORTE Y CULTURA 4P 3C	2T HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL 2P 3C	3T HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA 2P 4C	3T INGLÉS I 0P 3C	1T INGLÉS II 2P 2C	1T QUECHUA I 2P 2C	1T QUECHUA II 2P 2C	1T ESTADÍSTICA 2P 2C	2T ELECTIVO-A 0P 2C	2T ELECTIVO-B 0P 2C
3T BIOLOGÍA 0P 3C	2T LENGUAJE II 2P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA I 6P 3C	0T INFORMÁTICA EDUCATIVA II 6P 3C	1T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I 4P 3C	2T PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II 4P 4C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II 10P 5C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III 12P 6C	0T PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV 12P 6C
22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS	22 CRÉDITOS

RESUMEN

Total Asignatura de Formación Profesional : 70
Total Créditos de Formación Profesional : 220
Asignaturas Generales:
- Nº de Asignaturas : 11
- Nº de créditos : 35
Asignaturas Específicas y de Especialidad:
- Nº de Asignaturas : 59
- Nº de créditos : 185

LEYENDA



ELECTIVO-A

SEMINARIO DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES
HISTORIA DE LA CIENCIA
DERECHOS HUMANOS

ELECTIVO-B

ANTROPOLOGÍA
TEORÍA DE LA PERSONALIDAD
ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



**VII. NÚMERO DE MATRICULADOS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE
FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES.**

SEMESTRE 2018-I

SEMESTRE	TOTAL
I	34
III	19
V	12
VII	12
IX	0
TOTAL	77

**VIII. SUMILLAS DE LA MENCIÓN ACADÉMICA DE FILOSOFÍA,
 PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES.**

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS GENERALES:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
GD301G	LENGUAJE	Es de naturaleza teórico práctico; corresponde al área de estudios generales, cuyo propósito es que el estudiante adquiera las competencias comunicativas para un adecuado desenvolvimiento académico. Comprende las siguientes unidades: 1) La Teoría Lingüística. 2) La Comunicación humana. 3) El español: Bases Gramaticales.
GD301C	MATEMÁTICA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito consolidar en el estudiante las habilidades y destrezas que le permitan de manera efectiva dar soluciones prácticas a problemas de la vida real. Comprende: 1) Lógica proposicional. 2) Teoría de conjuntos. 3) Relaciones y funciones, ecuaciones e inecuaciones. 4) Regla de tres simple y compuesta, tanto por ciento, interés simple y compuesto, y análisis combinatorio.
GD301I	FILOSOFÍA	Es de naturaleza teórico; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar el pensamiento crítico, analítico y reflexivo del estudiante fundado en el conocimiento científico de la realidad física, la sociedad y el hombre. Comprende: 1) Nociones generales de filosofía. 2) Gnoseología o teoría del conocimiento. 3) El problema ético y axiológico. 4) Antropología filosófica.
GD301A	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar a los estudiantes de estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados. Comprende: 1) El aprendizaje en nuestra

		labor educativa. 2) Uso de diagramas en el proceso de aprendizaje. 3) Estrategias de aprendizaje. 4) Estrategias de aprendizaje según áreas de trabajo.
GD301K	DEFENSA NACIONAL	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante una visión doctrinaria básica de la defensa nacional con patriotismo y civismo, para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos. Comprende: 1) El Estado, la Nación y la Soberanía. 2) La Defensa, el Desarrollo Nacional y el Rol de las Fuerzas Armadas. 3) La Realidad, el Poder y la Potencia Nacional. 4) La Geopolítica para el Desarrollo y la Defensa Nacional. 5) La Constitución, la Política de Seguridad y Defensa Nacional. 6) El Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional.
GD301E	DEPORTE Y CULTURA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito fomentar e incentivar en el estudiante la práctica del deporte y las tradiciones culturales de las diferentes regiones del país y del mundo afianzando el liderazgo de la UNICA en el ámbito deportivo y cultural universitario. Comprende: 1) El deporte en general. 2) La danza. 3) La Música. 4) El Teatro.
GD302A	SOCIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito dotar de una formación científica y humanista a los futuros profesionales que han de desenvolverse en el ámbito de las complejas relaciones humanas. Comprende: 1) La sociología, objeto y métodos de estudio como ciencia social. 2) Sociedad, Organización y Cultura. 3) Desigualdad Social: Enfoques teóricos que explican el desarrollo de desigualdades globales. 4) Instituciones Sociales, Sistema de control y cambio social en el mundo moderno.
GD302C	ECOLOGÍA Y AMBIENTE	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el

		estudiante descubra la inmensidad heterogénea de la biodiversidad, y su importancia en las relaciones entre los organismos vivos y su entorno natural. Comprende: 1) Análisis del sistema ambiental y ecosistemas. 2) Comportamiento y equilibrio entre población, suelo, agua y aire. 3) Contaminación cambio climático, riesgos en la Salud. 4) Medio ambiente y sociedad.
GD302B	REALIDAD NACIONAL, REGIONAL Y UNIVERSITARIA	Es de naturaleza teórico – práctica; corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito afirmar la identidad nacional del estudiante a través del conocimiento de sucesos históricos trascendentales y la valoración de la riqueza nacional y regional. Comprende: 1) Aspectos físico-geográficos e históricos del Perú y de nuestra Región. 2) Factores condicionantes de la identidad como muestra de la realidad regional. 3) Potencialidades y problemática de la realidad regional. 4) Realidad universitaria.
GD302G	GESTIÓN DE RIESGO Y DESASTRE	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito adquirir conocimientos y competencias necesarias vinculadas a los procesos que conforman la Gestión de Riesgo y Desastres. Comprende: 1) Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. 2) Estimación, prevención y reducción del riesgo y reconstrucción. 3) Preparación, respuesta y rehabilitación.
GD302E	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios generales. Tiene como propósito que el futuro profesional se encuentra en la capacidad de analizar y tomar decisiones aplicando los valores y principios éticos fundamentales. Comprende: 1) Introducción general: Ética y moral, forjadoras de la personalidad. 2) Deberes y derechos de las personas. Valores y autoestimas personales. 3) Deontología y desempeño profesional. 4) El código deontológico.

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2D3017	BIOLOGÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes los conocimientos que les permita reconocer las características de la vida en sus diferentes niveles de organización, desde la estructura y función de la célula a nivel molecular hasta la diferenciación de los diferentes entes biológicos, su conducta, la interrelación entre ellos y con su medio ambiente. Comprende: 1) De las Moléculas a la Célula. 2) Citología. 3) Principios de Estructura y funcionamiento de los seres vivos.
2D3026	HISTORIA DE LA CULTURA UNIVERSAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito formar en el estudiante su conciencia sobre el proceso histórico y social de la cultura humana que oriente su desarrollo y proceder en su vida personal y profesional. Comprende: 1) La cultura prehistórica y el apogeo de las grandes culturas de oriente y occidente. 2) La cultura occidental y cristiana. 3) La cultura moderna y sus nuevas expresiones religiosas, espirituales y culturales. 4) La cultura contemporánea.
2D3027	LENGUAJE II	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes desarrollen las capacidades comunicativas del lenguaje oral y escrito, donde hablen lo que leen, entiendan lo que escriben y se expresen con corrección para ser competentes en el campo social y profesional. Se complementa con la lectura, análisis y exposición de una novela contemporánea peruana. Comprende: 1) La oratoria, el discurso denotativo y connotativo. 2) La ortografía, reglas de acentuación y tildación. 3) La lectura, oral, silenciosa, coral y veloz. 4) Análisis y

		exposición de novelas.
2D3031	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos de la educación que les permitan reconocer y valorar el rol de la Pedagogía y de las Ciencias de la Educación en el desarrollo integral del hombre. Comprende: 1) La Pedagogía y sus fundamentos; la Pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación, sus relaciones interdisciplinarias y dimensiones teleológica y axiológica. 2) El paradigma educativo: teorías, enfoques y modelos educativos. 3) La acción pedagógica: agentes y escenarios educativos; los grandes retos de la educación actual. 4) Análisis del sistema educativo peruano: políticas y prácticas educativas orientadas al mejoramiento de la Educación Nacional.
2D3032	PSICOLOGÍA GENERAL	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología, que les permita identificar y analizar el complejo funcionamiento psíquico del hombre. Comprende: 1) Fundamentos más importantes de la psicología. 2) Bases psicológicas de la actividad psíquica. 3) Visión general de los procesos psicológicos. 4) Estudios de la personalidad y la autoestima.
2D3033	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Sociología de la Educación, que les permita comprender la significancia de las relaciones socio-educativas y tener una amplia visión de la problemática educativa a la luz del contexto social dominante. Comprende: 1) Fundamentos y fines de la Sociología de la Educación; fundadores de la Sociología de la Educación. 2) La Sociología Teórica y las teorías sociológicas de la Educación. Funciones

		sociales de la educación y las relaciones socio-educativas. 3) La Educación en el Perú; educación e inclusión social, educación e inserción laboral; educación urbana y rural; inversión y calidad de la educación.
2D3034	LENGUAJE III	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito reforzar en los estudiantes la capacidad de redactar con corrección ortográfica textos cortos y administrativos; asimismo, comprender textos de diversa naturaleza léxica a través del manejo adecuado de las estrategias cognitivas y metacognitivas, lo que permitirá al estudiante interrelacionarse con su carrera universitaria, el mundo laboral y profesional. Comprende: 1) Redacción de textos. 2) Redacción administrativa. 3) Comprensión lectora.
2D3035	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre orientación y tutoría del educando, que les permita realizar el seguimiento académico y personal de los escolares con la finalidad de coadyuvar en la resolución de conflictos; así como, favorecer la conclusión satisfactoria de su formación escolar y realización personal. Comprende: 1) La Orientación Educativa; origen, evolución y principios doctrinarios. 2) Perfil del tutor y relaciones con los estudiantes, familia y comunidad. 3) Técnicas, estrategias y organización de la Orientación y Tutoría. 4) Áreas o esferas y desarrollo de la problemática social que debe enfrentar el estudiante.
2D3036	HISTORIA DE LA CULTURA PERUANA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el proceso evolutivo de la cultura peruana, que les permita identificar, analizar y valorar sus principales

		<p>manifestaciones, la trascendencia de su legado cultural y los referentes a la consolidación de la identidad nacional. Comprende: 1) El Perú Precolombino: principales manifestaciones de las culturas Pre-Incaicas y del Tahuantinsuyo y su legado. 2) El Perú Colonial: Las transformaciones socio-culturales y su legado. El Perú Republicano: Los cambios socio-culturales y la consolidación de la identidad nacional.</p>
2D3037	<p>INFORMÁTICA EDUCATIVA I</p>	<p>Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática y desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar programas informáticos y mejorar su desarrollo académico. Comprende: 1) Introducción a la Computación e Informática y Sistemas Operativos. 2) Herramientas de Microsoft Office - Procesador de Textos. 3) Hoja de Cálculo.</p>
2D3041	<p>CORRIENTES PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS</p>	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los enfoques, corrientes o teorías pedagógicas contemporáneas, que les permitan reflexionar los principales planteamientos pedagógicos desarrollados desde el siglo XX hasta nuestros días. Comprende: 1) Primeras Escuelas nuevas. 2) La Pedagogía activa: Métodos de enseñanza individualizada. 3) Métodos de enseñanza socializada y libertaria. 4) Pedagogía cognitiva y constructivista.</p>
2D3042	<p>PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO</p>	<p>Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos de psicología del desarrollo, que les permita identificar los diferentes cambios que se presentan en el ser humano a través de su ciclo vital, teniendo en cuenta aspectos fundamentales como son su conducta, los procesos cognitivos y las relaciones sociales, tomando como punto primordial las relaciones</p>

		entre el desarrollo y el aprendizaje. Comprende: 1) El estudio científico del desarrollo humano. 2) El desarrollo pre-natal y la infancia. 3) El desarrollo de la niñez, la pubertad y la adolescencia. 4) El desarrollo de la juventud, la adultez y la senectud.
2D3043	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos contextualizados sobre el proceso histórico de la educación desde las sociedades primitivas y antiguas hasta los aportes más significativos de las corrientes pedagógicas de los siglos XIX y XX; lo que les permitirá tener una visión más amplia del rol docente. Comprende: 1) La educación primitiva, antigua y clásica. 2) La educación medieval. 3) La educación moderna. 4) La educación contemporánea.
2D3044	GEOPOLÍTICA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la Geopolítica General y del Perú, que les permita analizar y valorar la realidad desde un punto de vista integral. Comprende: 1) La Geopolítica: fundamentos y antecedentes. Los elementos constitutivos del Estado. El Estado y la Geopolítica: fines y estructura. El nuevo orden mundial y la Geopolítica. 2) El Perú y su concepción geopolítica: Seguridad nacional y soberanía. Aspecto psicosocial y económico de la realidad nacional. Las fronteras. El patrimonio nacional. El mar peruano. El Perú en el contexto de la globalización.
2D3045	RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre razonamiento matemático, que les permita resolver problemas, estructurar premisas para realizar deducciones e identificar los argumentos lógicos que los fundamentan. Comprende: 1) Problemas de dominio de Aritmética. 2)

		Problemas de dominio de Álgebra. 3) Problemas de dominio de Geometría. 4) Análisis combinatorio, cálculo de probabilidades.
2D3046	INGLÉS I	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar las herramientas necesarias para el conocimiento y desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas básicas: listening, speaking, writing and reading para lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de pequeños textos simples en el idioma inglés, siendo necesario que se familiarice con un vocabulario básico. Comprende: 1) Saying "Hello". 2) We are Smart students. 3) Nice team. 4) Let's work.
2D3047	INFORMÁTICA EDUCATIVA II	Es de naturaleza práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos básicos de informática e Internet que les permita desarrollar sus habilidades y capacidades para utilizar softwares básicos, recursos web educativos. Comprende: 1) Presentaciones Multimedia. 2) Internet, búsqueda de información, redes y almacenamiento de datos. 3) Programa Estadístico SPSS.
2D3051	PLANIFICACIÓN CURRICULAR	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre planificación curricular, que les permita desarrollar habilidades para la planificación del currículo de EBR, en el nivel educativo que corresponda. Comprende: 1) Fundamentos del currículo. La planificación curricular: métodos y técnicas. 2) Las etapas del proceso de planificación curricular: planeamiento, programación, implementación, diversificación y evaluación curricular. Análisis del Currículo Nacional de Educación Básica Regular.

2D3052	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre psicología educativa, que les permita identificar, describir y valorar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en el aprendizaje humano y las relaciones entre cognición, emoción y volición. Comprende: 1) Fundamentos de la Psicología del Aprendizaje y la clasificación de las teorías del aprendizaje. 2) Teorías mediacionales del aprendizaje según las neurociencias cognitivas y mediacionales.
2D3053	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	Es de naturaleza teórica, forma parte del área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre teoría del conocimiento, que les permita realizar un análisis sobre la naturaleza, origen y límites de la gnoseología o teoría del conocimiento como rama de la Filosofía; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Naturaleza del conocimiento. 2) El conocimiento científico. 3) Lenguaje realidad y verdad. 4) Problemas tradicionales de la teoría del conocimiento.
2D3054	NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre neurociencia aplicada a la educación, que les permita identificar, analizar y valorar la significancia de los procesos biológicos respecto a la cognición; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Neurociencia cognitiva: Fundamentos. Métodos y técnicas. Ramas de la Neurociencia Cognitiva. Antecedentes sobre la interrelación entre cerebro y cuerpo humano. Los avances en el campo de la neurociencia cognitiva. El funcionamiento del cerebro humano. 2) La neurociencia cognitiva y la educación.

		Principales mecanismos biológicos de la cognición: Los principales procesos neuronales: El funcionamiento neuronal y la conducta, la conciencia, la inteligencia, el lenguaje, la atención, la creatividad, la memoria, la emoción, el aprendizaje, otros. El aprendizaje y los estilos de Aprendizaje.
2D3055	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre TIC's, aplicadas al campo educativo, que les permita utilizar Internet y programas educativos en línea. Comprende: 1) Las TIC's: fundamentos. La sociedad de la información y comunicación y la sociedad del conocimiento y su impacto en la educación actual. Internet: Programas educativos en línea, uso de las nubes y de softwares gratuitos. 2) Los entornos virtuales de aprendizaje o e-learning: características básicas y tipos. Proyecto: Instalación y administración de una plataforma gratuita: Moodle, Claroline, Dokeos. Proyecto de Diseño de cursos virtuales.
2D3056	INGLÉS II	Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito lograr que el estudiante desarrolle su capacidad de comprensión, expresión y producción de textos simples y complejos en el idioma inglés, siendo necesario el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas listening, speaking, writing and reading y que se familiarice con un vocabulario intermedio. Comprende: 1) Let's learn English. 2) Helping my friends. 3) We will speak english. 4) My best subject.
2D3057	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS I	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre las instituciones educativas públicas y privadas, que les permitan conocer los principales procesos de carácter

		administrativo y técnico-pedagógico, según el nivel educativo correspondiente a la mención académica. Comprende: 1) Las instituciones educativas de EBR: Finalidades, normatividad, organización, funciones e infraestructura. 2) La gestión administrativa y técnico-pedagógico.
2D3061	EVALUACIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre evaluación educativa que les permita intervenir en los procesos de evaluación de los aprendizajes de la educación básica regular y en otros niveles formativos. Comprende: 1) Fundamentos y bases teóricas, principales características, tipologías, metodología de evaluación del aprendizaje y técnica de la Evaluación. 2) Modelos de la Evaluación. 3) Evaluación de los Aprendizajes e Instrumentos; importancia de la mejora de los procesos curriculares por medio de la evaluación.
2D3062	PROBLEMAS PSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre problemas psicológicos del aprendizaje, que les permita identificar y analizar su tipología y reconocer las dificultades que enfrentan las personas con problemas de aprendizaje respecto a su integración social; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Problemas de aprendizaje, clasificación. 2) Trastornos específicos, evaluación y diagnóstico. Intervención Psicopedagógico.
2D3063	ÉTICA Y MORAL	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Ética y Moral; que les permita identificar y analizar las corrientes del pensamiento ético y las virtudes morales, la significancia de la práctica de los valores que expresen la libertad de

		la persona y una convivencia justa y democrática; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Ética como disciplina: principales problemas éticos. La ética y su relación con otros campos científicos. Corrientes del Pensamiento Ético en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea: principales representantes y obras. Diferencias entre ética y moral. 2) La Axiología: Fundamentos: Concepto, características, jerarquías e importancia de los valores. La Moral: Fundamentos: concepto, elementos y tipos. Los principios y virtudes morales. El rol de la moral en la sociedad. La persona y la moral.
2D3064	LÓGICA	Es de naturaleza teoría-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Lógica; que les permita identificar y aplicar el razonamiento lógico, el análisis de validez de inferencias lógicas, funciones lógicas y dialécticas del lenguaje; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Lógica Dialéctica. 2) La Lógica dialéctica y sus alcances en el conocimiento histórico. 3) La Lógica dialéctica y el conocimiento científico.
2D3065	DIDÁCTICA GENERAL	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene como propósito brindar a los estudiantes conocimientos que les permitan dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus etapas de programación, conducción y evaluación. Comprende: 1) La Didáctica como ciencia. 2) Principios y categorías del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3) Leyes de la Didáctica. 4) La sesión de aprendizaje.
2D3066	QUECHUA I	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos, tiene por propósito que los estudiantes adquieran conocimientos básicos del

		Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Origen y evolución del idioma Quechua. 2) El alfabeto Quechua–formación de palabras. 3) Vocabulario general. 4) El sustantivo, adjetivo y sus categorías.
2D3067	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS II	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre el desempeño docente, y su quehacer en la gestión de las instituciones educativas. Comprende: 1) El rol docente: Normatividad y documentos de gestión. Funciones técnico-pedagógicas. 2) Marco del Buen Desempeño Docente. La Enseñanza-aprendizaje: Observación y análisis de sesiones de aprendizaje que desarrollan docentes en el aula. Actividades.
2D3071	GESTIÓN EDUCATIVA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito que los estudiantes adquieran conocimientos sobre gestión educativa que les permita realizar una eficiente administración de las instituciones educativas públicas y privadas, del correspondiente nivel de estudios. Comprende: 1) La administración escolar: lineamientos organizacionales y gestión estratégica de instituciones educativas. 2) Problemática y estrategias de mejora de la gestión de instituciones educativas. 3) Proyectos de gestión educativa: metodologías e instrumentos organizacionales. 4) Evaluación de la gestión de instituciones educativas: La calidad como paradigma.
2D3074	TEORÍA POLÍTICA	Es de naturaleza teórico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Teoría Política que les permita conocer el pensamiento y las obras de los representantes más importantes del pensamiento político; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la

		Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Teoría Política: Fundamentos. Evolución de la Teoría Política: Edad Antigua, Media y Moderna: Representantes y obras. 2) Las Corrientes Contemporáneas del Pensamiento Político: Representantes y obras.
2D3075	DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre didáctica de la Geografía, que les permita dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los contenidos curriculares. Comprende: 1) Didáctica de la Filosofía: fundamentos y competencias de Filosofía y de las Ciencias Sociales en el Área curricular del EBR de Educación Secundaria. Estructura, programación y contenidos. 2) Desarrollo didáctico: métodos, técnicas y actividades de enseñanza-aprendizaje. La elaboración de materiales. La evaluación de los aprendizajes.
2D3076	QUECHUA II	Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos. Tiene como prerrequisito el curso de Quechua I; su finalidad es brindar a los estudiantes conocimientos básicos del Quechua como lengua autóctona; que les permita interactuar adecuadamente en diversos contextos comunicativos. Comprende: 1) Pronombres, Verbos: Conjugación. 2) Frases y oraciones. 3) El diálogo familiar. 4) Canciones, poemas y discursos.
2D3081	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos que le permita desarrollar la investigación educacional. Comprende: 1) Bases teóricas del conocimiento y de la investigación científica; la estructura del proceso de investigación. 2) El campo de la investigación científica en educación: fundamentos y características. El Plan o Proyecto de Investigación.

2D3082	ESTÉTICA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica; corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar al estudiante conocimientos sobre Estética, que les permita identificar sus fundamentos filosóficos, valorar el rol de la Estética en el desarrollo de la sociedad humana y su problemática, específicamente en el campo de las artes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Estética: Fundamentos: concepto, objeto, categorías y campo de estudio. Problemas fundamentales de la Estética. Corrientes del pensamiento estético en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea. 2) La Estética y el arte: Fundamentos. La Estética y su relación con otras disciplinas que estudian el arte. El arte y la belleza: La creación artística y la obra de arte. Las manifestaciones artísticas La Educación Estética y Artística. La Estética y el contexto cultural: Perspectiva estética de la cultura y el arte en el Perú.</p>
2D3084	EDUCACIÓN CÍVICA	<p>Es de naturaleza teórica, corresponde al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre civismo y formación ciudadana, que les permita promover y dirigir los procesos de fortalecimiento de valores cívicos de los educandos y de la comunidad, para una convivencia positiva en una sociedad democrática y de afirmación de la identidad nacional, regional y local. Comprende: 1) La educación cívica: fundamentos, valores cívicos y patrióticos. La identidad histórica y la afirmación de la peruanidad. 2) La práctica de valores cívico-ciudadanos y la convivencia democrática, la defensa de los derechos humanos y la inclusión social.</p>
2D3085	DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA	<p>Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre didáctica de la Psicología, que les permita dirigir el proceso de</p>

		enseñanza-aprendizaje y la evaluación de los contenidos curriculares. Comprende: 1) Didáctica de la Psicología: fundamentos y competencias de Psicología del área personal-social de la Educación Secundaria. Estructura, programación y contenidos. 2) Desarrollo didáctico: métodos, técnicas y actividades de enseñanza-aprendizaje. La elaboración de materiales. La evaluación de los aprendizajes.
2D3086	ESTADÍSTICA	Es de naturaleza teórico-práctico; corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los fundamentos teóricos y técnicas básicas de la Estadística aplicadas al campo educativo. Comprende: 1) Nociones básicas de Estadística. 2) Medidas de tendencia central y de posición. 3) Medida de dispersión y probabilidad.
2D3091	SEMINARIO DE TESIS I	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específico. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado y Título Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Las Hipótesis y la operacionalización de variables. 2) Matriz de consistencia y el diseño metodológico. 3) Administración de la Investigación. Exposición. Presentación de los Proyectos de Investigación.
2D3092	FILOSOFÍA LATINOAMERICANA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía Latinoamericana, que les permita analizar y valorar el pensamiento y obra de sus principales representantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La realidad latinoamericana y la formación filosófica. Principales corrientes filosóficas latinoamericanas del Siglo XVIII-XIX: Principales

		representantes y obras. 2) La Filosofía Latinoamericana del Siglo XX: Principales representantes y obras. Problemática Latinoamericana: Pensamiento filosófico latinoamericano y globalización.
2D3093	FILOSOFÍA DEL RENACIMIENTO Y MODERNA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre filosofía renacentista y moderna; que les permita analizar y valorar el pensamiento y obra de sus principales representantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Filosofía del Renacimiento: Contexto económico-social. Principales representantes y obras. Influencia de las doctrinas filosóficas de Platón y Aristóteles en la sociedad Renacentista. 2) La Filosofía de la Edad Moderna Siglos XVII – XVIII: Principales corrientes filosóficas, representantes y obras.
2D3095	CONSTITUCIÓN Y DEMOCRACIA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre constitución y democracia, que les permita analizar los fundamentos constitucionales y democráticos del Estado, su fines, estructura y funciones; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Derecho Constitucional: fundamentos, características e importancia. Evolución del derecho constitucional. Los Estados democráticos contemporáneos. El ordenamiento jurídico del Estados y su estructuración. 2) El Estado Peruano: Elementos, organización, estructura y fines. Las Constituciones Políticas de Perú. Los Poderes del Estado y sus funciones.
2D3101	SEMINARIO DE TESIS II	Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito iniciar el desarrollo de la tesis universitaria que le permitirá a los estudiantes acceder al Grado de Bachiller o Título

		Profesional, luego de haber adquirido una adecuada preparación, predisposición, disciplina, entre otras condiciones. Comprende: 1) Los Instrumentos de recolección de información. 2) Procesamiento de los datos obtenidos. 3) Redacción del informe final o borrador de Tesis.
2D3102	FILOSOFÍA PERUANA	Es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía Peruana, que les permite analizar y reflexionar sobre la trascendencia del pensamiento de los representantes de la filosofía en el Perú, considerando las condiciones económicas, político-sociales en cada instancia de su historia y del impacto que produjo en su momento histórico; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Las concepciones sobre el mundo de las culturas prehispánicas y las condiciones que hicieron posible la conquista. 2) Desarrollo de la escolástica y la ilustración. 3) La filosofía política, el positivismo, el marxismo y el espiritualismo. 4) La fenomenología, el existencialismo, la filosofía de la liberación y la filosofía analítica.
2D3104	SEMINARIO DE FILOSOFÍA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía, que les permitan identificar y analizar problemas fundamentales de la filosofía y ampliar su visión del campo disciplinario; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Naturaleza de la Filosofía. El problema del conocimiento, la ciencia y la técnica. El problema ético y axiológico. 2) El problema del hombre, la sociedad y el Estado, El rol de la Epistemología en la Universidad Peruana.
2D3105	ECONOMÍA POLÍTICA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios específicos. Tiene por propósito, brindar a los

		estudiantes conocimientos sobre Economía Política, que les permita describir, analizar y valorar los procesos económicos, los cambios de la economía contemporánea y su problemática; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La economía y el mercado. Los principios de la Economía. El dinero y el sistema financiero, la oferta y la demanda. 2) La Economía en el Perú: Las actividades productivas de la economía peruana. El Perú en el contexto de la globalización.
--	--	---

SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD:

CÓDIGO	ASIGNATURA	SUMILLA
2D3072	PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA	Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre la psicología social y comunitaria, que le permite conocer el pensamiento social y costumbre del individuo en su propio entorno; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Fundamentación de la psicología social. Formación de las creencias y actitudes. 3) Líderes y liderazgo. Trabajo en equipo y grupos: Actividades.
2D3073	FILOSOFÍA ANTIGUA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía Antigua, que les permita analizar y valorar el pensamiento y obra de sus principales representantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Filosofía: El nacimiento de la Filosofía y la evolución del pensamiento filosófico. 2) Las principales Escuelas Filosóficas: representantes y obras, el problema filosófico. La conducta Ética y el juicio moral.

2D3077	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL I	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito el desarrollo de habilidades de planificación a nivel de aula y en la organización de la acción educativa y de actitudes básicas para el desempeño docente. Comprende: 1) Importancia de la microplanificación. Procesos cognitivos. 2) Uso de métodos, procedimientos, técnicas y estrategias en el proceso de enseñanza aprendizaje. 3) Recursos didácticos y Técnicas e instrumentos de evaluación.
2D3083	FILOSOFÍA MEDIEVAL	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía Medieval que les permita analizar y valorar el pensamiento y obra de sus principales representantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) El período de la patristica y la Escolástica doctrina y sus representantes. 2) El desarrollo de la filosofía en la cultura árabe, hebrea y su influencia sobre la escolástica bajo el dominio social y político de la iglesia. El estudio de la filosofía de la naturaleza durante la decadencia de la escolástica hasta su término.
2D3087	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL II	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito poner al estudiante en contacto con la realidad educativa afrontando situaciones reales para asimilar experiencias, desarrollar habilidades y destrezas profesionales, Analizar el Currículo Nacional, elaborar Diseños de Plan Anual del área, Unidades de aprendizaje. Comprende: 1) Currículo Nacional. Plan Anual del área. 2) Unidades didácticas: Unidad de aprendizaje. Proyecto de aprendizaje y Módulos de aprendizaje.
2D3094	SEMINARIO DE PSICOLOGÍA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los

	EDUCATIVA	estudiantes conocimientos sobre la Psicología Educativa, que les permita identificar la problemática del aprendizaje y aplicar las nuevas teorías y modelos psicopedagógicos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Teorías de la psicología educativa. Psicología Educativa y Realidad Educativa Peruana. 2) El proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación psicológica y psicopedagógica.
2D3096	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL III	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre-Profesionales. Tiene por propósito hacer que el estudiante asuma con responsabilidad su rol de docente en sus prácticas externas en las Instituciones Educativas, desarrollando acciones de diversificación, planificación, organización, ejecución y evaluación de actividades de aprendizaje, coordinando con el docente de aula, quien orienta, observa y evalúa al docente de práctica, supervisando sus acciones. Comprende: 1) Diseños de sesiones de aprendizaje de la especialidad. 2) Material didáctico de la especialidad.
2D3097	SEMINARIO DE PROBLEMAS PSICOSOCIALES	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre los problemas psicosociales, que les permita identificar y analizar su tipología y sus correlaciones familiares y sociales; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Bases teóricas de la intervención social. 2) Problemas psicosociales: causas psicológicas y ambientales.
2D3098	HISTORIA DE LA CIENCIA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre historia de la ciencia, que les permita valorar la Teoría del Conocimiento y los descubrimientos científicos más relevantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La

		Historia de la Ciencia: Fundamentos. El conocimiento y la epistemología. Naturaleza de la ciencia. La investigación científica y el método científico. 2) La Ciencia en la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea: Aportaciones.
2D3099	DERECHOS HUMANOS	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Derechos Humanos, que les permita identificarse con la práctica de los valores y derechos humanos en una sociedad basada en una convivencia democrática y promoviéndolos como parte de la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Los Derechos Humanos: Concepto, característica y clasificación. La persona humana. Antecedentes de los Derechos Humanos. Los derechos humanos en la actual: Los organismos internacionales. 2) Los derechos humanos en el Perú: La Constitución Política del Perú. Problemática de los Derecho Humanos en el Perú.
2D3103	FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Filosofía Contemporánea, que les permita analizar y valorar el pensamiento y obra de sus principales representantes; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Filosofía Contemporánea: Fundamentos. Antecedentes e inicios de la Filosofía Contemporánea. La Filosofía del XIX: Principales corrientes, representantes y obras. 2) La Filosofía del XX: Principales corrientes, representantes y obras.
2D3106	PRÁCTICA PRE PROFESIONAL IV	Es de naturaleza práctica, pertenece al área de Práctica Pre Profesionales. Tiene por propósito que los estudiantes elaboren diferentes unidades didácticas en su especialidad, que les permita, promover la formación

		integral del estudiante mediante su participación activa en las instituciones públicas bajo la modalidad de Prácticas Pre-profesionales en la acción educativa a nivel de aula, centrado en actitudes básicas para el buen desempeño docente. Comprende: 1) Elaboración de sesiones de aprendizaje con coherencia y pertinencia. 2) Elaboración de instrumentos de observación de evaluación en aula (Rúbricas de evaluación). 3) Inserción laboral.
2D3107	ANTROPOLOGÍA	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre Antropología, que les permita identificar y valorar la problemática de la cultura y de la sociedad humana, las perspectivas del desarrollo actual y los problemas de la interdependencia y la globalización; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) La Antropología: Fundamentos. La antropología cultural: Evolución. Métodos, técnicas y campo de estudio. El análisis antropológico: La Cultura: concepto, contenidos y naturaleza de la cultura. La organización social: El poder y la política. Las estructuras sociales: La evolución de la Sociedad y el Estado. 2) La Antropología Cultural y los problemas de la sociedad contemporánea: Desarrollo, dependencia, interdependencia y globalización, el hombre y la naturaleza, otras problemáticas específicas. La antropología cultural en el Perú: La antropología cultural y los problemas de la sociedad peruana.
2D3108	TEORÍA DE LA PERSONALIDAD	Es de naturaleza, teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar al estudiante los conocimientos sobre teoría de la personalidad, que le permita conocer la formación y desarrollo de la personalidad y su problemática; con la finalidad que puedan aplicarlos en la enseñanza-aprendizaje en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Psicología

		contemporánea y corrientes psicológicas. 2) Teorías psicoanalíticas de la personalidad. 3) Teorías cognitivas y conductistas de la personalidad.
2D3109	ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Es de naturaleza teórica, pertenece al área de estudios de especialidad. Tiene por propósito brindar a los estudiantes conocimientos sobre estrategias de resolución de problemas, que les permitan aplicar las metodologías y estrategias de negociación y manejo de conflictos en la Escuela Secundaria. Comprende: 1) Metodologías y estrategias de negociación y manejo de conflictos: 2) El negociador y el conflicto. La percepción y comunicación en la negociación. Resolución de Problemas: casos.