



Universidad nacional "San Luis Gonzaga"  
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA  
Comisión de Concurso Público de Mérito para  
Contrato Docente.



"Año de la Unidad, la paz y el desarrollo"

Chincha, 17 de abril de 2023.

**OFICIO N°002-CCPCD-FMVZ/UNICA -2023**

SEÑOR.

Dr. Carlos H. Sotelo Donayre

Presidente de la Comisión de Concurso Público de Mérito para Contrato Docente 2022-II.

**Presente.-**

**ASUNTO :** Remito Resultados de la clase modelo virtual de los postulantes que aprobaron la fase de currículum vitae para el concurso público de Docente 2022-II de la FMVZ.

**REF. :** Oficio Circular N° 0001-2023-CCCD/P-UNICA

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para saludarlo muy cordialmente y, en atención al documento de la referencia remitirle los **RESULTADOS DE LA CLASE MODELO VIRTUAL** de los Postulantes que han apronaron la fase de Currículum vitae para el Concurso Público para Contrato Docente 2022-II, para su publicación en la página web de la Universidad; de acuerdo al siguiente detalle:

Clase Modelo	Apellidos y Nombres	PUNTAJE
Postulante 1:	CEVALLOS CARDENAS, MARIA JOSEDEL PILAR	35
Postulante 2:	SOTO HEREDIA, RAUL EDWARD	33
Postulante 3:	REATEGUI GUERRA, ALEXANDER	05
Postulante 4:	TRILLO SALVADOR, MARISELA	34

Agradeciéndole la atención al presente, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dr. ALICIA NAZARÉ IBARRA BOBER  
Presidente de la Comisión de Concurso Público  
de Mérito para contrato docente 2022-II de la FMVZ

Dra. MARIA EMILIA DAVALOS ALMEYDA  
Miembro de la Comisión

Dr. JUAN RAMON CANEPA ARCOS  
Miembro de la Comisión

c.c. TIC  
archivo.

Recabido

17.04.2023 .

11:01 am .

# CLASE MODELO

PARTICIPANTE: Mag. CEVALLOS CARDENAS MARIA JOSE DEL PILAR

## Asignatura: Producción de Equinos

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
A. Presentación personal.	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.50
B. Dominio del tema. (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente.)	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	3.00
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	5.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros). (Tema de pregunta)	2.50
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje. (Tema de pregunta)	2.50
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales.)	Eficacia de la comunicación	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	3.00
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación)	2.50
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2.50
	Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta)	2.00
D. Uso de estrategias didácticas (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje.)	Uso de técnicas y medios Didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	Uso de herramientas digitales	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	3.00
TOTAL CLASE MODELO			35.00

*Adrian C/S*

*Mirvalot S.*

*[Signature]*

# CLASE MODELO

**PARTICIPANTE: Mag. SOTO HEREDIA RAUL EDWARD**

**Asignatura: Medicina de Animales Menores**

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
<b>A. Presentación personal.</b>	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.50
<b>B. Dominio del tema.</b> (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente.)	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	3.00
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	5.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros). (Tema de pregunta)	1.50
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje. (Tema de pregunta)	1.50
<b>C. Comunicación pedagógica.</b> (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales.)	Eficacia de la comunicación	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	3.00
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación)	2.50
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2.50
	Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta)	2.00
<b>D. Uso de estrategias didácticas</b> (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje.)	Uso de técnicas y medios Didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	3.00
<b>E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.</b>	Uso de herramientas digitales	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	3.00
<b>TOTAL CLASE MODELO</b>			<b>33.00</b>

# CLASE MODELO

**PARTICIPANTE: Mag. REATEGUI GUERRA ALEXANDER**

## Asignatura: Tópicos Especiales

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
A. Presentación personal.	Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.50
B. Dominio del tema. (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente.)	Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	0.00
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	0.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros). (Tema de pregunta)	0.00
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje. (Tema de pregunta)	0.00
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales.)	Eficacia de la comunicación	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	1.00
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación)	0.00
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	0.00
	Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta)	0.00
D. Uso de estrategias didácticas (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje.)	Uso de técnicas y medios Didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	0.00
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	0.00
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	Uso de herramientas digitales	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje. (Tema de pregunta)	1.00
<b>TOTAL CLASE MODELO</b>			<b>5.00</b>