



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA
COMISIÓN DE EVALUACIÓN CLASE MODELO VIRTUAL

RESULTADO DE EVALUACIÓN CLASE MODELO VIRTUAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DE DOCENTE	ASIGNATURA	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE FINAL
01	APARCANA BERNALES HILDA MARINA	ECONOMÍA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES	25.8	23.0	25.8	24.87
02	CASTILLO PEÑA, HENRY PERCY	ECONOMÍA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES	23.5	24.5	17.5	21.83
03	HUALPA BELLIDO, DIONISIO CLÍMACO	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN	23.5	28.5	31.7	27.9
04	HUAYHUA LÉVANO, FERNANDO GARI	ECONOMÍA DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES	33.0	34.0	35.0	34.00
05	TOLEDO GUERRA, JUAN CARLOS	PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN	33.5	28.5	25.00	29.00

Ica, 15 de Abril de 2023

Dra. Galindo Pasache, Rosa Luz
Presidenta

Dra. Jiménez Pasache, Ana María
Secretaria

.....
Dr. Ramos Gamarra, Miguel Eduardo
Miembro

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE: APARCANA BERNALES HILDA MARINA

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente.(Tema de	1.5	1.5	1.5	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)	1.3	1	1.3	1.20
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje	2	1	2	1.67
		2. Demuestra dominio del tema de la clase	3.5	2	3.5	3.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros).	1.7	1.5	1.7	1.63
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje	2.2	1.5	2.2	1.97
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	2	1.5	2	1.83
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)	1.5	2	1.5	1.67
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2	1.5	2	1.83
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)	1.5	2	1.5	1.67
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del procesos de enseñanza-	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	2	2.5	2	2.17
		2. Utiliza medios de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes.	2.1	2.5	2.1	2.23
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma	• Uso de herramientas digitales	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje (Tema de pregunta)	2.5	2.5	2.5	2.50
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL			25.8	23	25.8	24.87 24.86666667

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE: HUAYHUA LÉVANO, FERNANDO GARI

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación persona adecuada para la actividad docente.(Tema de	1	1.5	1.5	1.33
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)	1.5	1.5	1.5	1.50
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje	3	3	3	3.00
		2. Demuestra dominio del tema de la clase	5	5	5	5.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado y otros)	2	2.5	2.5	2.33
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje	2.5	2.5	2.5	2.50
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	3	2.5	3	2.83
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)	2.5	2.5	2.5	2.50
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2.5	2	2.5	2.33
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)	2	2	2	2.00
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del procesos de enseñanza-aprendizaje)	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	2	3	3	2.67
		2. Utiliza tmedios de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes. (Tema de observación).	3	3	3	3.00
E. manejo de herramientas digitales en plataforma	• Uso de herramientas	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y	3	3	3	3.00
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL			33	34	35	34.00 34

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE: TOLEDO GUERRA, JUAN CARLOS

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación persona adecuada para la actividad docente.(Tema de	1.5	1.5	1.5	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)	1.5	1.5	1	1.33
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje	3	2.5	1.5	2.33
		2. Demuestra dominio del tema de la clase	5	3.5	3.5	4.00
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado y otros)	2	2	1.5	1.83
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje	2.5	2	2	2.17
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	2.5	2	2.5	2.33
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)	2.5	2.5	2	2.33
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2.5	2	2	2.17
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)	2	2	1.5	1.83
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del procesos de enseñanza-aprendizaje)	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	2.5	2.5	2	2.33
		2. Utiliza medios de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes.(Tema de observación)	3	2.5	2	2.50
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma	• Uso de herramientas	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y	3	2	2	2.33
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL			33.5	28.5	25	29.00 29

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE: CASTILLO PEÑA, HENRY PERCY

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente.(Tema de	1.5	1.5	1.2	1.40
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)	1	1	1	1.00
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje	2	1	1	1.33
		2. Demuestra dominio del tema de la clase	3	2.5	1.7	2.40
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros).	2	1	1.5	1.50
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje	2	2.5	1.5	2.00
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	2	2	1.5	1.83
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)	1.5	2	1.3	1.60
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2	1.5	1.5	1.67
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)	1.5	2	1.3	1.60
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	2	2.5	1.5	2.00
		2. Utiliza técnicas de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes	2	2.5	1	1.83
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma	• Uso de herramientas digitales	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje (Tema de pregunta)	1	2.5	1.5	1.67
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL			23.5	24.5	17.5	21.83 21.8333333

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE: HUALPA BELLIDO DIONICIO CLÍMACO

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación persona adecuada para la actividad docente.(Tema de observación)	1.5	1.5	1.5	1.50
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)	1	1.5	1.5	1.33
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje	2	2	2.5	2.17
		2. Demuestra dominio del tema de la clase	3	3.5	4.5	3.67
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado y otros)	2	2	2.2	2.07
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje	2	2	2.5	2.17
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)	1.5	2	3	2.17
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)	1.5	2.5	2.5	2.17
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)	2	2	2	2.00
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)	1	2	1.5	1.50
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del procesos de enseñanza-aprendizaje)	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)	2	2.5	2.5	2.33
		2. Utiliza medios de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes. (Tema de observación).	2	2.5	2.5	2.33
E. manejo de herramientas digitales en	• Uso de herramientas	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y	2	2.5	3	2.50
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL			23.5	28.5	31.7	27.90

27.9

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

EVALUACIÓN DE CLASE MODELO VIRTUAL 2022-II

CONCURSANTE:

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	JURADO 1	JURADO 2	JURADO 3	PUNTAJE
A. Presentación personal	• Vestimenta, imagen y estado emocional	1. Tiene una presentación persona adecuada para la actividad docente.(Tema de observación)				
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional (Tema de observación)				
B. Dominio del tema (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente)	• Desarrollo del tema	1. Motiva y mantiene el interés durante el procesos de enseñanza aprendizaje				
		2. Demuestra dominio del tema de la clase				
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado y otros)				
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la Sesión de aprendizaje				
C. Comunicación Pedagógica (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje haciendo uso de técnicas comunicacionales)	• Eficacia de la Comunicación	1. Explica el contenido de sus clases, de manera clara y comprensible. (Tema de observación)				
		2. Utiliza y mantiene un tono en la intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase (Tema de observación)				
		3. Logra que los participantes comprenden como se deben de realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación)				
	• Actitud	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantea (tema de pregunta)				
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del procesos de enseñanza-aprendizaje)	• Uso de técnicas y medios didácticos	1. Utiliza técnicas de enseñanza. (Exposiciones, diálogo, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación)				
		2. Utiliza técnicas de enseñanza. (Laboratorio, talleres, multimedia, Power Point, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de aprendizajes. (Tema de observación).				
E. manejo de herramientas digitales en	• Uso de herramientas	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza y				
subtotal 1 + subtotal 2 + subtotal 3 = TOTAL						