



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS COMISIÓN CONCURSO PÚBLICO DE MÉRITO PARA
CONTRATO DOCENTE MODALIDAD VIRTUAL 2022-I
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Ica, 15 de agosto de 2022

OFICIO N°003-FCB-UNICA-2022-CCD

Dr.

EPIFANIO HUAMANI LICAS

**Presidente de la Comisión Central de Concurso Público de Méritos para
Contrato Docente en la Modalidad Virtual 2022-I**

Presente.-

ASUNTO: ABSOLUCIÓN DE RECLAMOS

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para comunicarle que, continuando con el Cronograma General del Concurso Público para Contrato Docente en la Modalidad Virtual 2022 – de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", el cual establece que la Comisión de Evaluación de la Facultad, debe publicar la absolución de reclamos, adjunto al presente las evaluaciones de la clase virtual, ratificándonos en el puntaje que obtuvo el participante.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS		FACULTAD	PUNTAJE EVALUACIÓN CLASE MODELO Y ENTREVISTA PERSONAL
1	MARTHANS CASTILLO HERCULES STIVE	F0503	FAC. CIENCIAS BIOLOGICAS	13.67

Por lo expuesto, damos por culminada la presente etapa, en cumplimiento de lo señalado en el Cronograma General de la Universidad.

Sin otro particular, le expreso las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dr. WILDER ENRIQUE MELGAREJO ANGELES
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CONCURSO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

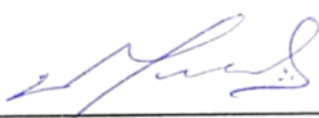


UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



EVALUACIÓN DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
A. Presentación Personal	. Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.00
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.00
B. Dominio del tema. (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	. Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	1.00
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	1.50
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros) (Tema de pregunta)	0.50
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la sesión de aprendizaje. (Tema de	1.00
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	. Eficacia de la comunicación.	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación).	1.00
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación).	1.00
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación).	1.00
	. Actitud.	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta).	0.50
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	. Uso de técnicas y medios didácticos.	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.00
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.00
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	. Uso de herramientas digitales.	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje. (Tema de pregunta)	1.50
TOTAL			13.00


Dr. WILDER ENRIQUE MELGAREJO ANGELES
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CONCURSO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



EVALUACIÓN DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
A. Presentación Personal	. Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.0
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.0
B. Dominio del tema. (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	. Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	1.0
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	2.0
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros) (Tema de pregunta)	1.0
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la sesión de aprendizaje. (Tema de	1.0
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	. Eficacia de la comunicación.	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación).	1.0
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación).	1.0
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación).	1.0
	. Actitud.	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta).	1.0
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	. Uso de técnicas y medios didácticos.	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.0
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.0
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	. Uso de herramientas digitales.	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje. (Tema de pregunta)	1.0
TOTAL			14.0


Dr. DAVID MÁXIMO MIRANDA HUAMÁN
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE CONCURSO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS



EVALUACIÓN DE LA CLASE MODELO VIRTUAL

CRITERIOS	INDICADORES	EVIDENCIAS	PUNTAJE
A. Presentación Personal	. Vestimenta, imagen y estado emocional.	1. Tiene una presentación personal adecuada para la actividad docente. (Tema de observación)	1.0
		2. Demuestra seguridad y autocontrol emocional. (Tema de observación)	1.0
B. Dominio del tema. (Conocimiento y manejo de la asignatura que imparte el docente).	. Desarrollo del tema.	1. Motiva y mantiene el interés durante el proceso de enseñanza aprendizaje. (Tema de observación)	1.0
		2. Demuestra dominio del tema de la clase. (Tema de observación)	2.0
		3. Aclara con precisión las dudas y preguntas de los participantes (Jurado u otros) (Tema de pregunta)	0.5
		4. El desarrollo del tema debe estar en relación a la sesión de aprendizaje. (Tema de	1.0
C. Comunicación pedagógica. (Capacidad para alcanzar objetivos de aprendizaje, haciendo uso de técnicas comunicacionales).	. Eficacia de la comunicación.	1. Explica el contenido de su clase, de manera clara y comprensible. (Tema de observación).	1.5
		2. Utiliza y mantiene un tono e intensidad de voz adecuado para el desarrollo de la clase. (Tema de observación).	1.0
		3. Logra que los participantes comprendan cómo se deben realizar las tareas y/o asignaciones del curso. (Tema de observación).	0.5
	. Actitud.	1. Atiende con buena disposición las preguntas y consultas que se le plantean. (Tema de pregunta).	1.0
D. Uso de estrategias didácticas: (Empleo de diversas técnicas y medios didácticos para facilitar la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje).	. Uso de técnicas y medios didácticos.	1. Utiliza técnicas de enseñanza (exposiciones, diálogos, debates, solución de problemas, trabajo en equipo), que promueven el logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.0
		2. Utiliza medios de enseñanza (laboratorios, talleres, multimedia, PowerPoint, medios virtuales y otros), que contribuyen al logro de los aprendizajes. (Tema de observación).	1.0
E. Manejo de herramientas digitales en plataforma.	. Uso de herramientas digitales.	1. Uso adecuado de las herramientas digitales en el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje. (Tema de pregunta)	1.5
TOTAL			14.0



Dr. NICOLÁS HIPÓLITO MUNÍZ BENDEZÚ
MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE CONCURSO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS