



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
LICENCIADA CON RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 002-2022-SUNEDU/CD
RESOLUCIÓN RECTORAL N° 3450-2022-R-UNICA

Ica, 30 de julio de 2022

VISTO:

El Oficio N° 308-D-FMH-UNICA-2022 presentado por Decano de la Facultad de Medicina Humana, sobre Ratificación de Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22.

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, conforme lo establece el artículo 18 de la Constitución Política del Estado, en estricta concordancia con el artículo 8 de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, el artículo 5 del Decreto Legislativo N° 1496 de fecha 9 de mayo de 2020, *faculta a las Asambleas Universitarias, Consejos Universitarios, Consejos de Facultad y en general a cualquier órgano de gobierno de universidades públicas y privadas, para que realicen sesiones virtuales con la misma validez que una sesión presencial.* (...);

El Consejo de la Facultad de Medicina Humana en su sesión de fecha 27 de julio de 2022 acordó aprobar las modificatorias del Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana 2021 P36; acción que se explica en la Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22 del 27 de julio de 2022;

Que, mediante oficio visto el Decano de la Facultad de Medicina Humana remite la documentación y solicita que el Consejo Universitario, ratifique la Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22 del 27 de julio de 2022;

Que, el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 30 de julio de 2022, acuerda por **unanimidad**, ratificar la Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22, de fecha 27 de julio de 2022;

Estando a lo **acordado por el Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria de fecha 30 de julio de 2022** y en uso de las atribuciones conferidas al Señor Rector de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", por el artículo 62° de la Ley Universitaria N° 30220 y Estatuto Universitario.

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - **RATIFICAR la Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22**, de fecha 27 de julio de 2022 de la Facultad de Medicina Humana, que aprueba las modificaciones y el nombre en la caratula, **DICE:** Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana P36, **DEBE DECIR:** Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021 P36, el mismo que en anexo forma parte de la presente resolución.





Artículo 2°.- DEJAR SIN EFECTO toda norma que se oponga a lo dispuesto en la presente Resolución Rectoral.

Artículo 3°.- NOTIFICAR la presente Resolución al Vicerrectorado Académico, Facultad de Medicina Humana, Oficina de Gestión de la Calidad, Portal de Transparencia y demás dependencias de la Universidad para su conocimiento y fines cumplimiento.

Regístrese, comuníquese y cúmplase.



Ansuelo

Dr. Anselmo Magallanes Carrillo
RECTOR



Nelly Julissa Casma García

Abg. NELLY JULISSA CASMA GARCÍA
SECRETARÍA GENERAL

Artículo 1°.- RATIFICAR la Resolución Decanal N° 415-D-FMH-L-UNICA-22, de fecha 27 de julio de 2022 de la Facultad de Medicina Humana, que aprueba las modificaciones y el cambio en la cartilla DICE Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana FSE DEBE DECIR Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021 FSE, el mismo que en su forma parte de la presente resolución.



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DECANATO



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Resolución Decanal N° 415-D-FMH-UNICA-22

Jca. 27 de julio de 2022

VISTO:

El acuerdo de Consejo de Facultad en Sesión Extraordinaria de fecha 27 de julio y, el Oficio N° 105-DEP-FMH-UNICA-2022, remitido por la Dirección de Escuela Profesional de la Facultad de Medicina Humana, de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga";

CONSIDERANDO:

Que, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", desarrolla sus actividades dentro de la autonomía de gobierno, académica, administrativa y económica, que le autoriza en su artículo 18° de la Constitución Política del Estado, así conforme al artículo 8° de la Ley Universitaria N° 30220;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 024-R-UNICA-2017, de fecha 05 de Setiembre de 2017, se ratifica la Resolución N° 046-CEU-UNICA-2017, del 02 de Setiembre de 2017, del Comité Electoral Universitario y, se nombra al Dr. BENITO FREDY DIAZ LOPEZ, como Decano de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", por el periodo comprendido del 02 de Setiembre de 2017 al 01 de Setiembre de 2021;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 1817-R-UNICA-2021, de fecha 20 de Agosto de 2021, en cumplimiento a lo acordado en Sesión Extraordinaria de Asamblea Universitaria, se proroga el mandato de las Autoridades e integrantes de los Organos de Gobierno de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" hasta el 31 de enero de 2022;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 0490-2022-R-UNICA, de fecha 20 de enero de 2022, en cumplimiento a lo acordado en Sesión Extraordinaria de Asamblea Universitaria, se proroga el mandato de las Autoridades e integrantes de los Organos de Gobierno de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" hasta el 30 de abril de 2022;

Que, mediante Resolución Rectoral N° 2297-2022-R-UNICA, de fecha 30 de abril de 2022, en cumplimiento a lo acordado en Sesión Extraordinaria de Asamblea Universitaria, se proroga el mandato de las Autoridades e integrantes de los Organos de Gobierno de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" hasta el 27 de agosto de 2022 o hasta la fecha del registro de firmas por la SUNEDU de las nuevas autoridades elegidas;

Que, mediante Resolución Decanal N° 235-D-FMH-UNICA-2022, de fecha 25 de mayo de 2022, se aprueba las modificatorias al Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021;

Que, teniendo en consideración las observaciones emitidas por la SUNEDU al proceso de licenciamiento de la Facultad de Medicina Humana, en el Acta de Actividad de Verificación Remota, de fecha 14 de julio de 2022;

Que, mediante Oficio de Visto, la Directora de Escuela Profesional, remite el Plan de Estudios 2021 modificado, según observaciones de la SUNEDU, en relación a la caratula: DICE: Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana P36, DEBE DECIR. Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021 P36, modificaciones entre las horas semanales y semestrales, asimismo se agregó los códigos en la sección 4 del apartado VI Malla Curricular – Formato Excel P2-2021;

... //



... /

R.D. N° 415-D-FMH-UNICA-22

27-07-2022, Pág. 2

Que, el Consejo de Facultad, en **Sesión Extraordinaria de fecha 27 julio de 2022**, acordó aprobar las modificatorias al Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana 2021 P36; por lo que corresponde dejar sin efecto la Resolución Decanal N° 235-D-FMH-UNICA-21, de fecha 25 de mayo de 2022 y cualquier otra Resolución Decanal que se oponga a la presente Resolución;

Que, de conformidad con lo establecido en la Ley Universitaria N° 30220, el artículo 39° del Estatuto de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", en uso de las atribuciones conferidas al Señor Decano y estando a lo acordado por el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 27 de julio de 2022;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar las modificatorias y el nombre en la caratula, DICE: Plan de Estudios del Programa Académico Medicina Humana P36, **DEBE DECIR. Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021 P36**, que como anexo forma parte de la presente resolución.

Artículo 2.- Dejar sin efecto la Resolución Decanal N° 235-D-FMH-UNICA-21 de fecha 25 de mayo de 2022, y cualquier otra Resolución Decanal que se oponga a la presente Resolución.

Artículo 3°.- Transcribir la presente Resolución Decanal al Rectorado, para ratificación del Consejo Universitario.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
"DANIEL ANCIDES CARRIÓN"

Dr. Genito Eddy Díaz López
DECANO

UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"



PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA 2021

P36





ESTRUCTURA DE LOS PLANES DE ESTUDIOS

I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO: MEDICINA HUMANA

1.1. Objetivos generales

Formar médicos generales integrales que desarrollen acciones de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud, contando con las competencias de formación académica suficientes para diagnosticar un paciente sano o enfermo, realizando el acto médico con buena salud mental, decisiones oportunas y seguras, centrado en la persona, familia y comunidad, aplica procedimientos médico-quirúrgicos para la resolución de problemas médico quirúrgicos de baja complejidad, manejo inicial de problemas de mediana complejidad, derivando rápidamente los de alta complejidad a centros hospitalarios de II o III nivel de atención con responsabilidad social y ética, realiza investigación de acuerdo a líneas de investigación priorizadas y de la región, previene y disminuye riesgos laborales/ocupacionales, realiza planes de gestión operativo institucional y comunales, planes de gestión de riesgos biológicos, físicos, de químicos peligrosos institucionales, gestiona el manejo eliminación de los residuos sólidos o líquidos peligrosos generados en los laboratorios, bancos de sangre, en mejora de la preservación del medio ambiente, previene incidentes, aplica las buenas prácticas de Bioseguridad; utiliza la medicina alternativa y complementaria como complemento al tratamiento convencional de pacientes enfermos crónicos en mejora de la calidad de atención, reflejados en el plan curricular de la carrera actualizados e implementados.

1.2. Objetivos académicos

- Aplica los conocimientos técnico-científicos adquiridos durante la formación académica preventivo promocional de la Tuberculosis como problema de salud pública en el Perú. Acciones de promoción y prevención de riesgos y daños en tuberculosis, influenza, coronavirus, Preparando de folletos de información en forma de trípticos, elaborando instrumentos educativos para fomentar el autocuidado de la salud familiar y comunitaria; el impacto de la depresión en el desarrollo y tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles en la infancia y en la edad adulta, realizando sesión demostrativa en alimentación y nutrición saludable por etapas de vida.
- Ejecuta plan preventivo- promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional (estrés, depresión); realizando educación para el autocuidado como estrategia fundamental en personas con diabetes; conocimiento atención Integral de salud de la gestante y puérpera, consejería nutricional, realizando actividad educativa (charlas) de consejería a la gestante para asegurar un embarazo, parto y puerperio normal y saludable; tiene conocimiento de muestras potencialmente infectadas: manipulación de agujas, jeringas y pipetas, manipulación de muestras y cultivos, en el uso de centrifugas, batido de expectoración, accidentes por exposición a sangre contaminada: Virus del VIH, Hepatitis B, Hepatitis C, accidentes por cortaduras de la mano, extravasación de



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

sangre con la transfusión sanguínea, aplicando buenas prácticas de bioseguridad en prevención de riesgos de enfermedad infectocontagiosa, realizando charlas educativas al personal de salud, en colocar vía central, colocación de sondas vesicales seguras y por corto tiempo en prevención de incidentes; tiene conocimiento de la medición epidemiológica del riesgo y exposición calculando e interpretando la tasa de mortalidad, tasa de letalidad, Riesgo Relativo (RR) y cálculo de Odds Ratio (OR);

- Analiza la morfología del ser humano con conocimiento de la estructura anatómica, en sus aspectos osteológicos, articulares y vasculo nerviosos, función aprehensión bipedestación y marcha, identificando características y funciones de órganos y sistemas, describiendo morfología, relacionando información; conocimiento de la estructura, característica, de los sistemas especializados de la anatomía humana, tipos de órganos somáticos (cráneo, cuello, genitales miembros) y visceral (hígado, estómago, páncreas, intestino), analizando características de los órganos, interpretando información científica relacionando estructuras anatómica y funcionalidad; conocimiento de estructura, característica de las células, medio interno, electrolitos, partes blandas, sangre (células y plasma sanguíneo), hemodinámica, procesos inmunológicos a través de los linfocitos y células plasmáticas, sistema nervioso, circulatorio, renal, endocrinológico: estructura y funcionamiento, Identifica características, estructura y funcionamiento sistema nervioso, cardiovascular, renal y endocrinológico, reconociendo y comparando el funcionamiento de los diferentes sistemas.
- Maneja adecuadamente y con responsabilidad los residuos biológicos, químicos y radiológicos generados de los laboratorios de pregrado, de hospitales y otras instituciones de salud, con auto clavado antes de su eliminación, en la prevención de la salud, contaminación ambiental y preservación del medio ambiente.
- Participa en la vida ciudadana en la promoción de estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidad, realizando planes de Gestión de Riesgos de salud local de anticipación hacia el futuro e Intervenir con equipos multidisciplinarios en la disminución de riesgos biológicos, químicos y radiológicos asociados a peligros.
- Integra comisiones que realizan procesos de auditoría y de acreditación del establecimiento de salud, utilizando el conocimiento de la tecnología e informática para realizar mejor manejo de la administración del establecimiento de salud. Conduce el funcionamiento del establecimiento de salud a través del conocimiento de gerencia.
- Atiende al paciente utilizando la técnica de entrevista, exploración física de adulto: Inspección, palpación y auscultación, estudio funcional de estructuras motoras y sensoriales en el adulto adecuadas, pruebas de laboratorio clínico básicas en el adulto: Hemograma, hemoglobina, hematocrito, numeración y fórmula, grupo sanguíneo y otras, realización de estudio y técnicas de observación de lesiones pleuroparenquimales, estudios de abdomen simple y obstrucción intestinal, interpreta resultados, identifica signos de alarma para derivación. Habilidades de procedimientos médicos, toma de muestra de sangre arterial, para AGA y electrolitos, de ayuda al diagnóstico y tratamiento; tratamiento alternativo y complementario (plantas



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música como complemento al tratamiento convencional.

- Realiza curaciones seguras de ombligo infectado del recién nacido, buena exploración física al RN y observa presencia de ano imperforado, labio leporino complicado, dificultad respiratoria, niño azul, de inmediato refiere/deriva a centro de atención III nivel, curaciones seguras pos-cirugía, monitorea adecuadamente la recuperación del paciente quirúrgico; Resuelve muy bien los procedimientos de cirugía menor y de mediana complejidad. Charlas educativas de prevención del cáncer de cuello uterino e infecciones por papiloma virus humano, examen ginecológico utilizando instrumental y materiales específicos, acciones educativas del uso de barreras en prevención de salud sexual y reproductiva, diagnóstico de embarazo y registra el acto médico en la historia clínica perinatal, reconoce signos de alarma, prepara condiciones óptimas necesarias para atender parto, puerperio Identifica rápidamente las complicaciones agudas y crónicas del embarazo y actúa. Resuelve problemas de pequeña complejidad en el RN y niño, manejo inicial de mediana complejidad y deriva los de alta complejidad rápidamente a centro de atención de III nivel, con responsabilidad y ética.
- Define problema de investigación, plantea hipótesis, diseña estructura de proyecto, valida su estructura, domina el marco conceptual de la temática de salud que aborda el proyecto de investigación; recoge información para investigación, analiza resultados, elaboración del informe descriptivo del marco teórico, aplica normas de redacción bibliográfica, analiza frecuencias, medidas de tendencia central y dispersión, estima parámetros e intervalos, uso de la tabla Chi-cuadrado. Elabora el informe final, lo sustenta. Publica resultados en mejora de la calidad de salud.
- Elabora proyectos de investigación de enfermedades prevalentes de la región y problemas de salud pública, desempeñándose con actitud crítica e innovadora, comunicador y empático; responsable individual y socialmente; líder del equipo asistencial, competente, efectivo y seguro. honrado y confiable, comprometido con el paciente y la organización, que le permitan tomar buenas decisiones para el paciente y para el sistema.
- Conoce las normas de Responsabilidad civil y penal en la profesión médica. Realiza procedimientos médicos y quirúrgicos seguros, responsables cumpliendo normas y protocolos establecidos.
- Evita la generación de nuevos peligros y riesgos; preparación y atención ante el riesgo de desastres y contribuir de esta forma al desarrollo sostenible de la región y del país.

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Catálogo Nacional de Carreras profesionales (INEI) y Normas de competencias del Sineace:

Estas normas de competencia sirven como referente para la evaluación y certificación de las personas que realizan las funciones de atender al recién nacido (R. N.) y niño/ niña con enfermedades prevalentes, atender al adulto con enfermedades médico-quirúrgicas,



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

atender a la persona con paro cardiorrespiratorio y atender a la mujer en la gestación, parto y puerperio inmediato normal o con complicaciones más prevalentes de acuerdo a norma vigentes. Está dirigida a médicos cirujanos y puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Competencias.

Unidades de competencia:

NCP-1.2-MED

Atender al recién nacido (R. N.) y niño/ niña con enfermedades prevalentes de acuerdo a normas vigentes.

NCP-1.3-MED

Atender al adulto con enfermedades médico-quirúrgicas de mayor prevalencia de acuerdo a normas vigentes

NCP-1.4-MED

Atender a la persona con paro cardiorrespiratorio según normas vigentes de reanimación cardiopulmonar básica (RCP).

NCP-1.5-MED-MED-GYO

Atender a la mujer en la gestación, parto y puerperio inmediato normal o con complicaciones más prevalentes de acuerdo a las normas vigentes.

b) Referencias internacionales:

La Medicina en Chile se caracteriza por su singular evolución, cuya enseñanza formal comenzó en 1833 con la creación de la primera Escuela, bajo el alero del Instituto Nacional, y siguió de la mano de la creación de la Universidad de Chile, fundada en 1842 e instalada en 1843, ya que con casi tres siglos de retraso con respecto al desarrollo de la medicina universal, experimentó un acelerado crecimiento, lo que la llevó a la vanguardia de la medicina latinoamericana. «Reseña: Una mirada a la historia». Universidad de Chile. 2013.

Existen 22 escuelas de Medicina en Chile, las cuales se agrupan en la Asociación de Facultades de Medicina de Chile - ASOFAMECH, quienes velan por la calidad de la educación médica de pregrado, postgrado y postítulo, con el fin de aportar profesionales de excelencia a la sociedad chilena. «Misión de ASOFAMECH». Asociación de Facultades de Medicina de Chile. 2013. Archivado desde el original el 8 de agosto de 2014. Consultado el 6 de julio de 2013.

ESPAÑA. El Grado en Medicina en se basa en un innovador programa académico eminentemente práctico (más del 50% de los créditos), diseñado para que adquieras la experiencia, habilidades y la capacitación que necesitarás en el futuro. Ensayarás situaciones clínicas reales para afrontarlas con seguridad, destreza y sin miedo a equivocarte. Te prepararás para desarrollar tu actividad profesional en el área que te apasione: asistencial, docente e investigadora, en la industria farmacéutica y/o en el área de la gestión sanitaria. Adquirirás competencias en valores profesionales y transversales, fundamentos científicos de la medicina, habilidades clínicas, análisis crítico e investigación, habilidades de comunicación y relación médico-paciente, salud pública y sistemas de salud, etc. Además, podrás asistir a congresos, estar en contacto directo con especialistas de prestigio, y participar en formaciones basadas en la resolución de problemas y la evidencia científica.



REINO UNIDO. Medicina es uno de los cursos más competitivos en el Reino Unido y cada año miles de estudiantes internacionales son aceptados en escuelas de medicina. Si tus calificaciones son de los mayores estándares, y tu puedes probar que tienes el corazón puesto en los estudios y trabajo de este campo, entonces aplicar a un curso de Medicina es para ti. 3 Como en nivel-A, incluyendo química o biología, un IB de 38 o un puntaje IELTS de 7.0 es el estándar académico requerido para una licenciatura en Medicina.

Una primera licenciatura fuerte y un récord de carrera exitoso son requeridos para graduarse de Medicina y la experiencia laboral de un día a la semana por seis meses en un hospital, casa de retiro, hospicio u otro ambiente de cuidado es el tipo de evidencia intencionada que las escuelas médicas están esperando buscar. Entender el National Health Service y cómo funciona también es crucial para solicitantes internacionales.

1.4 Grado académico que se otorga: Bachiller en Medicina Humana.

1.5 Título profesional que se otorga: Médico Cirujano.

1.6 Menciones: Ninguna.

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado.

2.1. Perfil del estudiante

El perfil del ingresante define el conjunto de habilidades, actitudes y aptitudes definidas; que deberán reunir los estudiantes para el buen seguimiento y desarrollo del plan curricular del programa de Medicina Humana.

- Tiene vocación para la carrera profesional.
- Predisposición al aprendizaje de la carrera profesional de su elección.
- Tiene conocimientos generales de las ciencias básicas, matemática, lenguaje
- Conocimientos básicos en cursos de su nivel anterior: biología, anatomía e inglés, que va a aplicar para desarrollar la estructura y funcionalidad en el desarrollo evolutivo de los seres vivos relacionándolo con su medio ambiente y la modernidad.
- Demuestra capacidad de comunicación oral y escrita, idioma español.
- Tiene un dominio básico de informática.
- Tiene un dominio básico de comprensión de lectura.
- Demuestra capacidad de trabajo en equipo y adecuada interacción social.
- Demuestra compromiso ético.
- Expresa liderazgo social.
- Dedicación, continuidad y perseverancia en los estudios.

2.2. Perfil del graduado o egresado

- Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social.
- Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.
- Comunica información, propuestas y opiniones de manera clara y precisa, oral y escrita, fundamentadas, con argumentos sólidos, coherentes y cohesionados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales y profesionales, haciendo uso correcto de las normas gramaticales del idioma español.



- Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la informática.
- Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible.
- Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático.
- Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de enfermedades prevalentes de transmisión sexual en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos
- Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.
- Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.
- Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos, ergonómicos, psicosociales.
- Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo con protocolos, formatos estandarizados, principios.

III. Ejes curriculares/dimensiones/ámbitos que involucran la ética,

Investigación y responsabilidad social

Los ejes curriculares son cinco:

- Prevención de la Salud Pública,
- Atención de la salud integral y ética humanística,
- Atención básica especializada y ética humanística,
- Gestión de procesos institucionales y de riesgos,
- Investigación,

De gran importancia para el logro de objetivos.

Estos ejes Curriculares se visualizan a través de las competencias profesionales que son cinco:

- Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de enfermedades prevalentes de transmisión sexual en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

- Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador y responsable socialmente según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.
- Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador y responsable socialmente, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.
- Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos, ergonómicos, psicosociales.
- Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas más prevalentes de salud local, de la Región y del País orientados al desarrollo del talento humano, según evidencias de protocolos, guías clínicas, principios.

IV. Modalidad de enseñanza:

Presencial.

V. Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes

5.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos:

Según el Modelo Educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, que considera al estudiante como protagonista de su formación profesional y está orientado a la construcción y deconstrucción del conocimiento, sobre la base de una interacción teórico-práctica, considerando los siguientes métodos:

a) Clase expositiva:

Es uno de los recursos más empleados por los docentes en la enseñanza de diversas disciplinas, es necesario tener en cuenta que las clases expositivas comparten prácticamente los mismos rangos información clave, sintética y relevante; de la misma manera, ayuda a promover el universo lingüístico de una determinada área del conocimiento y motivar el interés del estudiante por el tema.

b) Método de casos:

Denominado también de análisis o estudio de casos, es una respuesta a la necesidad de que los estudiantes en formación se enfrenten a situaciones reales en las cuales debieran tomar decisiones, valorar actuaciones o emitir juicios, promueve el aprendizaje activo, lo que involucra: comprender, analizar situaciones, y tomar decisiones.

c) Aprendizaje basado en problemas:



Es un método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema diseñado previamente por el profesor, el cual se espera que el estudiante logre aprendizajes al dar solución a problemas reales de una asignatura.

d) Aprendizaje cooperativo:

Interacción de los participantes que conforman pequeños grupos de trabajo, quienes deben realizar determinadas tareas, con la finalidad de desarrollar aprendizajes significativos. Para el eficaz desarrollo de la interacción se hace imperativo definir los roles del docente y de los estudiantes.

e) Resolución de problemas:

Método que permite mejorar las capacidades de razonamiento y habilidades lógicas del estudiante, relaciona elementos de conocimiento, procedimientos y conceptos previamente adquiridos para dar una solución a una situación problemática de caso clínico que se presenta en diferentes situaciones y contextos.

f) Aprendizaje por proyectos:

Se transfieren conocimientos a escenarios de la vida real, que estén relacionados con la formación del estudiante. Se realiza por medio de trabajos en grupo de manera colaborativa, cumpliendo todas las fases que un proyecto implica; es decir, diagnóstico, diseño, ejecución, evaluación y toma de decisiones; en tal sentido, el docente asume el rol de asesor durante el proceso formativo de los estudiantes.

g) Organizadores gráficos:

Plantean que la representación visual, que ilustra conceptos o contenidos (con una lógica deductiva), favorece procesos de síntesis. Cabe destacar que este método da cuenta de una forma subjetiva de organización, ya que cada estudiante realiza un diseño personal según la forma en que entendió la estructura general.

h) Debate en el aula:

Es el proceso de intercambio dialéctico-cognitivo entre dos o más estudiantes con el propósito de arribar a conclusiones pertinentes.

Respecto a las prácticas pre-profesionales, los métodos considerados son los siguientes:

Métodos de enseñanza prácticos preferentemente

Según el Modelo Educativo de nuestra Universidad se desarrolla un currículo por competencias, que considera al estudiante pre-profesional, como protagonista de su formación orientado a la aplicación práctica del conocimiento mediante la realización de diferentes procedimientos, habilidades y destrezas en la ejecución del acto médico de las cuatro grandes especialidades: Medicina, cirugía, Ginecología- Obstetricia y Pediatría, considerando los siguientes métodos:

a) Método de casos:

Rotación Medicina: Atiende pacientes adultos sanos o con enfermedades prevalentes transmisibles y no transmisibles, del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico,



digestivo, endocrino, reumatológico, neurológico, dermatológico y otras, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, realiza procedimientos médicos de ayuda al diagnóstico, asumiendo rol de actor principal, buena toma de decisiones, según conocimientos y prácticas adquiridas durante su formación profesional en semiología y fisiopatología, medicina interna, terapéutica, laboratorio clínico, respeto de guías clínicas y protocolos de las normas establecidas por el sector salud, entorno colaborativo, bioético y humanístico.

Rotación Gineco-Obstetricia: Realiza acciones preventivo promocional de salud sexual y reproductiva, atención ginecológica a la mujer, siguiendo procedimientos establecidos en base a conocimientos de Ginecología y norma técnica de salud vigente. Trata a la mujer en gestación, atiende parto normal, ayuda en caso de cesárea y puerperio inmediato normal o con complicaciones más prevalentes, refiere embarazo de alto riesgo a centro hospitalario de mayor nivel de atención según conocimiento y prácticas en Obstetricia, marco conceptual, evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente.

Rotación Pediatría: Atiende a niño sano o niños con enfermedades médicas prevalentes de tipo general, y de especialidades: aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico, digestivo y otras, elaborando plan de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, asumiendo rol de actor principal, toma de buenas decisiones con los últimos avances científicos y el respeto de las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico. Realiza procedimientos médicos de ayuda al diagnóstico y tratamiento de niños, según conocimiento y prácticas de pediatría establecidos.

b) Aprendizaje basado en problemas:

Atiende en sus rotaciones de las cuatro grandes especialidades, en emergencia, con buena salud mental y medidas de protección personal, a recién nacidos, niños pequeños, niños grandes, adultos, gestantes, adultos mayores con diferentes problemas de salud de tipo clínico o quirúrgico, crisis de asma, enfermedad respiratoria aguda, covid-19 complicados, mordeduras, reacciones alérgicas, accidentes de tránsito, hemorragias diversas, lesiones por arma de fuego, arma blanca, etc. asesorado en la ejecución de procedimientos por docente médico asistente especializado de turno.

c) Aprendizaje cooperativo:

La atención clínico quirúrgica es en equipo, donde el estudiante pre-profesional forma parte de este, con tareas encomendadas y aprendizajes prácticos significativos. Actividades de proyección social participativo con familias de la comunidad de tipo preventivo promocional.

d) Resolución de problemas:

Resuelve problemas médicos de baja complejidad (Control de RN sano, cuidados terapéuticos, procesos febriles, infecciones agudas, escaldaduras, vacunas) en el recién nacido mediante aplicación de procedimientos médico específicos.

Rotación Cirugía General y especialidades: Atiende pacientes con enfermedades prevalentes de tipo quirúrgico, resolviendo problemas de baja complejidad de tipo cirugía general y de especialidades otorrinolaringológicas, urológicas, oftalmológicas, traumatológicas, dermatológicas, traumáticas, y muchas otras, de pacientes de todas las edades, para



servicios del primer nivel de atención, consulta externa y otros, según conocimientos y prácticas de cirugía, protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social

e) Aprendizaje por proyectos:

Se realiza por medio de un plan de trabajo individual o en grupo de dos o tres de manera colaborativa, cumpliendo todas las fases de un proyecto que implica el diagnóstico, diseño, ejecución, evaluación y toma de decisiones; en donde el docente médico asistente los asesora durante el proceso formativo pre-profesionales.

f) Métodos de Exposición:

El estudiante pre-profesional, se adapta al sistema de trabajo del Hospital docente, centro de salud que los alberga, expone los casos problema presencial o videoconferencia, al cuerpo médico, propone diagnóstico, tratamiento farmacológico, alternativo según conocimiento, procedimientos, guías clínicas y protocolos estandarizados correspondientes.

5.2. Evaluación de los estudiantes

La evaluación de los aprendizajes es un componente del proceso educativo, a través del cual se observa, recoge y analiza información significativa, respecto de las posibilidades, necesidades y logros de los alumnos, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para el mejoramiento de sus aprendizajes.

La evaluación de los estudiantes se realizará mediante la observación, situaciones orales de evaluación, ejercicios prácticos, exámenes escritos, análisis del desempeño, donde se evaluará los conocimientos (Pensamiento crítico, síntesis, análisis), las habilidades, destrezas (desempeño práctico, desarrollo de destrezas, producción de textos), actitudes y valores (Cumplimiento de normas y protocolos. Manejo del estrés, relación con los demás, empatía. Responsabilidad, autoconfianza. Actividades de proyección social.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

VI. Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA"		
CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)	P36	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)	MEDICINA HUMANA
MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)	Presencial	FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR	27/07/2022

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)	Semestral	N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO	2	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO	16
EN CASO SELECCION "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:		DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS	7	VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO	32

SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

	N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS				
		TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	
TOTAL	62	2464	5064	7528	100.00%	154.00	162.00	316.00	100%	
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	10	320	512	832	11.05%	20.00	16.00	36.00	11%
	Estudios específicos	37	1392	1728	3120	41.45%	87.00	54.00	141.00	45%
	Estudios de especialidad	15	752	2824	3576	47.50%	47.00	92.00	139.00	44%
MODALIDAD	Presencial		2464	5064	7528	100.00%	154.00	162.00	316.00	100%
	Virtual		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	60	2432	5000	7432	98.72%	152.00	160.00	312.00	99%
	Electivos	2	32	64	96	1.28%	2.00	2.00	4.00	1%



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	CODIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE-REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
						TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
						PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	1P36011	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
1	1P36012	MATEMÁTICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
1	1P36013	DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
1	1P36014	BIOLOGÍA GENERAL	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
1	1P36015	LENGUAJE	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	1P36021	INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
2	1P36022	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
2	1P36023	QUÍMICA GENERAL	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
2	1P36024	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

2	1P36025	PSICOLOGÍA GENERAL	NO APLICA	General	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	1P36031	ANATOMÍA GENERAL	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	96		96	128.00	2.00	-	2.00	3.00	-	3.00	5.00	16.00
3	1P36032	FISIOLOGÍA GENERAL	NO APLICA	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
3	1P36033	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
3	1P36034	BIOQUÍMICA	QUÍMICA GENERAL	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
3	1P36035	HISTOLOGÍA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	64		64	64		64	128.00	4.00	-	4.00	2.00	-	2.00	6.00	16.00
4	1P36041	ANATOMÍA	ANATOMÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	96		96	128.00	2.00	-	2.00	3.00	-	3.00	5.00	16.00
4	1P36042	FISIOLOGÍA	FISIOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	64		64	32		32	96.00	4.00	-	4.00	1.00	-	1.00	5.00	16.00
4	1P36043	PARASITOLOGÍA	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00
4	1P36044	PRIMEROS AUXILIOS	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	Específico	Obligatorio	0		0	32		32	32.00	-	-	-	1.00	-	1.00	1.00	16.00
4	1P36045	MICROBIOLOGÍA	BIOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	48		48	64		64	112.00	3.00	-	3.00	2.00	-	2.00	5.00	16.00



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

4	1P36046 1P36047	REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR NIÑOS/ REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR ADULTOS (ELECTIVOS)	NO APLICA	Específico	Electivo	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
5	1P36051	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	80	80	64	64	144.00	5.00	-	5.00	2.00	-	2.00	7.00	16.00
5	1P36052	PATOLOGÍA	HISTOLOGÍA	Específico	Obligatorio	80	80	96	96	176.00	5.00	-	5.00	3.00	-	3.00	8.00	16.00
5	1P36053	INMUNIDAD Y AGENTES BIOLÓGICOS	MICROBIOLOGÍA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
5	1P36054	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	Específico	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
5	1P36055 1P36056	CIRUGÍA PEDIÁTRICA/ CIRUGÍA GERIÁTRICA (ELECTIVOS)	ANATOMÍA	De especialidad	Electivo	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
6	1P36061	DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	1P36062	LABORATORIO CLÍNICO	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32	32	32	32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
6	1P36063	SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA	ANATOMÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	128	128	192	192	320.00	8.00	-	8.00	6.00	-	6.00	14.00	16.00
6	1P36064	ATENCIÓN PRIMARIA	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	Específico	Obligatorio	16	16	32	32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
7	1P36071	MEDICINA INTERNA GENERAL	SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA	De especialidad	Obligatorio	144	144	160	160	304.00	9.00	-	9.00	5.00	-	5.00	14.00	16.00



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

7	1P36072	PSICOLOGÍA MÉDICA	PSICOLOGÍA GENERAL	Específico	Obligatorio	32		32	0		0	32.00	2.00	-	2.00	-	-	-	2.00	16.00
7	1P36073	TERAPEÚTICA GENERAL	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
7	1P36074	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
7	1P36075	BIOSEGURIDAD	ATENCIÓN PRIMARIA	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
8	1P36081	MEDICINA	MEDICINA INTERNA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	144		144	160		160	304.00	9.00	-	9.00	5.00	-	5.00	14.00	16.00
8	1P36082	PSIQUIATRÍA	PSICOLOGÍA MÉDICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
8	1P36083	TERAPEÚTICA	TERAPEÚTICA GENERAL	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
8	1P36084	EPIDEMIOLOGÍA	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
9	1P36091	CIRUGÍA GENERAL	ANATOMÍA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160.00	4.00	-	4.00	3.00	-	3.00	7.00	16.00
9	1P36092	GINECOLOGÍA	ATENCIÓN PRIMARIA	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160.00	4.00	-	4.00	3.00	-	3.00	7.00	16.00
9	1P36093	NEONATOLOGÍA	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	De especialidad	Obligatorio	16		16	64		64	80.00	1.00	-	1.00	2.00	-	2.00	3.00	16.00
9	1P36094	GERIATRÍA	ATENCIÓN PRIMARIA	De especialidad	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

9	1P36095	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MEDICINA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	32		32	0		0	32.00	2.00	-	2.00	-	-	-	2.00	16.00
10	1P36101	CIRUGÍA	CIRUGÍA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160.00	4.00	-	4.00	3.00	-	3.00	7.00	16.00
10	1P36102	OBSTETRICIA	GINECOLOGÍA	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160.00	4.00	-	4.00	3.00	-	3.00	7.00	16.00
10	1P36103	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	1P36104	SALUD OCUPACIONAL	BIOSEGURIDAD	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
10	1P36105	ÉTICA MÉDICA Y SOCIEDAD	NO APLICA	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
11	1P36111	PEDIATRÍA GENERAL	NEONATOLOGÍA	De especialidad	Obligatorio	80		80	96		96	176.00	5.00	-	5.00	3.00	-	3.00	8.00	16.00
11	1P36112	INVESTIGACIÓN I (PROYECTO DE TESIS)	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	32		32	64		64	96.00	2.00	-	2.00	2.00	-	2.00	4.00	16.00
11	1P36113	BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD	INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
11	1P36114	GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN SALUD	EPIDEMIOLOGÍA	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
11	1P36115	MEDICINA LEGAL	ANATOMÍA	Específico	Obligatorio	48		48	32		32	80.00	3.00	-	3.00	1.00	-	1.00	4.00	16.00



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

12	1P36121	PEDIATRÍA	PEDIATRÍA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	64		64	96		96	160.00	4.00	-	4.00	3.00	-	3.00	7.00	16.00
12	1P36122	INVESTIGACIÓN II (TESIS)	INVESTIGACIÓN I (PROYECTO DE TESIS)	Específico	Obligatorio	32		32	32		32	64.00	2.00	-	2.00	1.00	-	1.00	3.00	16.00
12	1P36123	TALLER-ELABORACIÓN DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Específico	Obligatorio	80		80	160		160	240.00	5.00	-	5.00	5.00	-	5.00	10.00	16.00
12	1P36124	MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	Específico	Obligatorio	16		16	32		32	48.00	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	2.00	16.00
13	1P36131	MEDICINA (Práctica Preprofesional)	MEDICINA INTERNA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	0		0	450		450	450.00	-	-	-	15.00	-	15.00	15.00	12.00
13	1P36132	CIRUGÍA (Práctica Preprofesional)	CIRUGÍA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	0		0	450		450	450.00	-	-	-	15.00	-	15.00	15.00	12.00
14	1P36141	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (Práctica Preprofesional)	GINECOLOGÍA, OBSTETRICIA	De especialidad	Obligatorio	0		0	450		450	450.00	-	-	-	15.00	-	15.00	15.00	12.00
14	1P36142	PEDIATRÍA (Práctica Preprofesional)	PEDIATRÍA GENERAL	De especialidad	Obligatorio	0		0	450		450	450.00	-	-	-	15.00	-	15.00	15.00	12.00

Nota: En las prácticas preprofesionales de Internado médico, según Resolución Directoral 036-2008-SA-DG-INR, que aprueba el Reglamento del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Lima-Perú, el tiempo de duración del Internado es de un año (12 meses), según su contenido formativo o curricular, el cual se iniciará en fecha acordada entre el Instituto u Hospital y la Universidad. Las rotaciones del interno deberán ser cumplidas según programación anual, de haber interrupción por algún motivo deberá ser reprogramada para su calificación.

Para el caso del interno de medicina la jornada será de seis (6) horas diarias de PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, sin exceder las treinta horas semanales. El Plan de estudio de la Facultad de Medicina Humana Universidad San Luis Gonzaga programa para el XIII semestre la asignatura de Medicina con treinta (30) horas semanales, duración doce (12) semanas, quince (15) créditos, total de horas cuatrocientos cincuenta (450); Cirugía treinta (30) horas semanales, duración doce (12) semanas quince (15) créditos, total de horas cuatrocientos cincuenta (450) y para el XIV semestre Ginecología Obstetricia y Pediatría, igual. En los dos últimos años de pandemia Covid-19, según Reglamento del Ministerio de Salud la duración de prácticas preprofesionales para Ciencias de la Salud es de diez (10) meses.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MALLA CURRICULAR 2021

CON HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA, TOTAL DE HORAS SEMANALES, TOTAL HORAS SEMESTRALES, NÚMERO DE CRÉDITOS Y DURACIÓN EN SEMANAS

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO AÑO		SEPTIMO AÑO	
I CICLO	II CICLO	III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO	XI CICLO	XII CICLO	XIII CICLO	XIV CICLO
ESTRATEGIA DEL APRENDIZAJE 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	ANATOMÍA GENERAL 2T 6P TH8 THS 128 5C 16S	ANATOMÍA 2T 6P TH8 THS 128 5C 16S	FARMACOLOGÍA CLÍNICA 5T 4P TH 9 THS 144 7C 16S	DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	MEDICINA INTERNA GENERAL 9T 10P TH 19 THS 304 14C 16S	MEDICINA 9T 10P TH 19 THS 304 14C 16S	CIRUGÍA GENERAL 4T 6P TH 10 THS 160 7C 16S	CIRUGÍA 4T 6P TH 10 THS 160 7C 16S	PEDIATRÍA GENERAL 5T 6P TH 11 THS 176 8C 16S	PEDIATRÍA 4T 6P TH 10 THS 160 7C 16S	MEDICINA PPP 0T 30P TH30 THS 450 15C 12S	GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA PPP 0T 30P TH30 THS 450 15C 12S
MATEMÁTICA 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	FISIOLOGÍA GENERAL 3T 2P TH5 THS80 4C 16S	FISIOLOGÍA 4T 2P TH 6 THS 96 5C 16S	PATOLOGÍA 5T 6P TH 11 THS 176 8C 16S	LABORATORIO CLÍNICO 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	PSIQUIATRÍA 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	GINECOLOGÍA 4T 6P TH 10 THS 160 7C 16S	OBSTETRICIA 4T 6P TH 10 THS 160 7C 16S	MEDICINA LEGAL 3T 2P TH5 THS 80 4C 16S	MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	CIRUGÍA PPP 0T 30P TH30 THS 450 15C 12S	PEDIATRÍA PPP 0T 30P TH30 THS 450 15C 12S
DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	QUÍMICA GENERAL 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA 2T 2P TH4 THS 64 3C 16S	PARASITOLOGÍA 3T 2P TH5 THS 80 4C 16S	INMUNIDAD Y AGENTES BIOLÓGICOS 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	SEMILOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA 8T 12P TH 20 THS 320 14C	TERAPEUTICA GENERAL 1T 2P TH 3 THS 48 2C	TERAPEUTICA 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	NEONATOLOGÍA 1T 4P TH 5 THS 80 3C 16S	SALUD OCUPACIONAL 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	INVESTIGACIÓN I (PROYECTO DE TESIS) 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	TALLER-ELABORACIÓN DE TESIS 5T 10P TH 15 THS 240 10C 16S		
LENGUAJE 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	PSICOLOGÍA GENERAL 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	BIOQUÍMICA 3T 2P TH 5 THS 80 4C 16S	PRIMEROS AUXILIOS 0T 2P TH 2 THS 32 1C 16S	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	ATENCIÓN PRIMARIA 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	PSICOLOGÍA MÉDICA 2T 0P TH 2 THS 32 1C 16S	EPIDEMIOLOGÍA 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	GERIATRÍA 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	INVESTIGACIÓN II (TESIS) 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S		
BIOLOGÍA GENERAL 2T 4P TH 6 THS 96 4C 16S	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S	HISTOLOGÍA 4T 4P TH 8 THS 128 6C 16S	MICROBIOLOGÍA 3T 4P TH 7 THS 112 5C	ELECTIVO II CIRUGÍA PEDIÁTRICA 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S		BIOSEGURIDAD 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S		EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MEDICINA 2T TH 2 THS 32 2C 16S	ÉTICA MÉDICA Y SOCIEDAD 2T TH 2 THS 32 2C 16S	GESTIÓN, PLANIFICACIÓN, ADMINISTRACIÓN EN SALUD 2T 2P TH 4 THS 64 3C 16S			
			ELECTIVO I REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR NIÑOS 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S	ELECTIVO II CIRUGÍA GERIÁTRICA 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S									
			ELECTIVO I REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR ADULTOS 1T 2P TH 3 THS 48 2C 16S										
18 créditos	18 créditos	22 Créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	22 créditos	30 créditos	30 créditos
ESTUDIOS GENERALES													
ESTUDIOS ESPECÍFICOS													
ESTUDIOS ESPECIALIDAD													

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR:

El programa académico de Medicina Humana cuenta con 36 créditos para los estudios generales, 141 Créditos para estudios específicos; así como 139 créditos para los de especialidad. En ese sentido, tiene un total de 316 créditos. Por otro lado, se cuenta con 60 asignaturas obligatorias y 02 electivos: Electivo A, (el estudiante elige una asignatura) Reanimación cardio pulmonar niños; Reanimación cardio pulmonar adultos. Electivo B, (el estudiante elige una asignatura) Cirugía pediátrica; Cirugía geriátrica. Respecto a las asignaturas pre-requisitos se detalla a continuación:

N°	SEMESTRE ACADÉMICO	ASIGNATURA PRE-REQUISITO	SEMESTRE ACADÉMICO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
01	I	Biología General	III	Anatomía General
02	I	Biología General	III	Embriología y Genética
03	II	Química General	III	Bioquímica
04	III	Anatomía general	IV	Anatomía
05	III	Fisiología General	IV	Fisiología
06	I	Biología General	IV	Parasitología
07	II	Gestión de Riesgos y Desastres	IV	Primeros Auxilios
08	I	Biología General	IV	Microbiología
09	III	Histología	V	Patología
10	IV	Microbiología	V	Inmunidad y Agentes Biológicos
11	II	Salud Comunitaria y Ambiental	V	Atención Primaria de la Salud
12	IV	Anatomía	V	Cirugía Pediátrica
13	IV	Anatomía	V	Cirugía Geriátrica
14	III	Anatomía general	VI	Semiología y Fisiopatología
15	V	Atención Primaria de la Salud	VI	Atención Primaria
16	VI	Semiología y Fisiopatología	VII	Medicina Interna General
17	II	Psicología General	VII	Psicología Médica
18	V	Farmacología Clínica	VII	Terapéutica General
19	VI	Atención Primaria	VII	Bioseguridad
20	VII	Medicina Interna General	VIII	Medicina
21	VII	Psicología Médica	VIII	Psiquiatría
22	VII	Terapéutica General	VIII	Terapéutica
23	II	Salud Comunitaria y Ambiental	X	Epidemiología
24	III	Anatomía general	IX	Cirugía General
25	VI	Atención Primaria	IX	Ginecología
26	V	Atención Primaria de la Salud	IX	Neonatología



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

27	VI	Atención Primaria	IX	Geriatría
28	IX	Cirugía General	X	Cirugía
29	IX	Ginecología	X	Obstetricia
30	II	Informática y Bioestadística	X	Metodología de la Investigación
31	VII	Bioseguridad	X	Salud Ocupacional
32	IX	Neonatología	XI	Pediatría General
33	X	Metodología de la Investigación	XI	Investigación I(Proyecto de Tesis)
34	II	Informática y Bioestadística	XI	Bioestadística Aplicada a las Ciencias de la Salud
35	VIII	Epidemiología	XI	Gestión, Planificación, Administración en Salud
36	IV	Anatomía	XI	Medicina Legal
37	XI	Pediatría General	XII	Pediatría
38	XI	Investigación I(Proyecto de Tesis)	XII	Investigación II(Tesis)
39	X	Metodología de la Investigación	XII	Taller-Elaboración de Tesis
40	V	Farmacología Clínica	XII	Medicina Alternativa y Complementaria
41	VII VIII	Medicina Interna General, Medicina	XIII	Medicina (Práctica Preprofesional)
42	IX X	Cirugía General, Cirugía	XIII	Cirugía (Práctica Preprofesional)
43	IX X	Ginecología Obstetricia	XIV	Ginecología y Obstetricia (Práctica Preprofesional)
44	XI XII	Pediatría General Pediatria	XIV	Pediatría (Práctica Preprofesional)



VII. Sumilla de cada asignatura

Contiene la descripción y justificación referente al perfil, según su contenido teórico o práctico. Se precisa: los créditos; si es general, específico o de especialidad; si se dictará en presencial, semipresencial o a distancia; electivo u obligatorio; las horas por semestre o por semana (tanto teóricas como prácticas) y la codificación que utilice cada uno de ellos. Además, se señala los resultados de aprendizajes que se esperan adquirir (pudiéndose señalar si estas se logran en conjunto con otros cursos).

I SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Estrategias del Aprendizaje	1.3 Código:	1P36011
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Estrategias del Aprendizaje”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Dota a los estudiantes de estrategias que permiten consolidar un aprendizaje significativo que conlleve al mejoramiento del rendimiento en las diferentes áreas y al logro de dominios determinados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “capacita y busca aprendizaje corporativo mediante técnicas y actividades en grupo con distribución de tareas”</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento del aprendizaje en nuestra labor educativa. Usa diagramas en el proceso de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje según áreas de trabajo.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Matemática	1.3 Código:	1P36012
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Matemática”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica conceptos matemáticos en el planteamiento, análisis y resolución de problemas prácticos de la vida real” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Aplica conceptos matemáticos en el planteamiento, análisis y resolución de problemas prácticos relativos a su área”.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y</p>			



colaborativo que posibiliten el conocimiento de la Lógica proposicional. Teoría de conjuntos. Relaciones y funciones, ecuaciones e inecuaciones. Regla de tres simple y compuesta, tanto por ciento, interés simple y compuesto, y análisis combinatorio.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Defensa y Realidad Nacional	1.3 Código:	1P36013
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura de “Defensa y Realidad Nacional”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla en el estudiante una visión doctrinaria básica de la defensa y realidad nacional con patriotismo y civismo, para el logro del desarrollo, bienestar general seguridad integral de todos los peruanos”.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento del Estado, la Nación, la Constitución y la Soberanía. La defensa y el desarrollo nacional, la persona humana, el poder y el potencial nacional. La Geopolítica para el desarrollo y las características de los lineamientos políticos de la defensa y la realidad nacional. Los problemas de la defensa y la realidad nacional, la movilización, los ámbitos, dominios de la defensa y la realidad nacional. El Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Biología General	1.3 Código:	1P36014
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura de “Biología General”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Reconoce la importancia en el estudio de las características y principios de la estructura y fisiología celular” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “comprende los mecanismos normales que participan en el mantenimiento de la materia viva desde el punto de vista de la autonomía interna y su relación con el medio ambiente”.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Niveles de Organización de la Célula, Bioelementos, biomolécula, Propiedades de las Membranas Biológicas. Sistemas de Endomembranas, Citoesqueleto y Matriz Extracelular. Señales Químicas, Núcleo Celular, Ciclo Celular y Herencia, Ácidos Nucleicos y Biodiversidad.



1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Lenguaje	1.3 Código:	1P36015
1.4 Periodo académico:	I semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Lenguaje”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “desarrolla habilidades, capacidades y estrategias comunicativas como principal instrumento de interacción social” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Produce el proceso de comunicación, de oraciones gramaticalmente correctas”.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibilita el conocimiento del proceso de la comunicación: Elementos. Clases. Nociones lingüísticas, la concordancia. Sintaxis. Sintagmas nominal y verbal. La oración. Clases. Redacción documentaria.</p>			

II SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Informática y Bioestadística	1.3 Código:	1P36021
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2 T y 4 P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Informática y Bioestadística”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “aplica el análisis estadístico a los problemas y a los objetos de estudio de los seres vivos a través de herramientas informáticas, con todos los procesos de tratamiento de la información”. Indispensables para la ejecución de Proyectos de Investigación en el área de la salud. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica “analiza datos de problemas reales con ayuda de herramientas informáticas, para establecer conclusiones y soluciones con rigor científico, como infecciones y epidemias”.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibilita el conocimiento de la Teoría del Muestreo, Clases Diferencias y Aplicación. Teoría de la Docimasia de Hipótesis. Intervalo de Confianza. Pruebas Paramétricas y No Paramétricas. Software estadístico.</p>			



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Gestión de Riesgos y Desastres	1.3 Código:	1P36022
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

Asignatura de “Gestión de Riesgos y Desastres”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Adquiera conocimientos y competencias académicas necesarias vinculadas a los procesos que conforman las bases teóricas de gestión de riesgos de desastres para desarrollar una cultura de prevención en la comunidad e intervenir en situaciones de emergencias y desastres con apoyo de las TICs, gabinetes y en espacios de desempeño de la profesión, para poder actuar de manera coordinada y efectiva ante situaciones de desastres y emergencias en la comunidad e Impulsar procesos de participación comunitaria en la formulación de planes de contingencia” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “usa la información que describe la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastre”.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades a una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de los Fundamentos de la gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antrópicos. Prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Química General	1.3 Código:	1P36023
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura de “Química General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica: Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto “Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social”.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita con una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de estructura atómica y molecular de la materia, las



funciones químicas inorgánicas, Características de las reacciones químicas, Estequiometría de las reacciones químicas y soluciones y disoluciones químicas. Funciones químicas orgánicas, estructura de compuestos orgánicos y actividad biológica.

En base a lo cual el alumno Comprende la estructura y función de átomos y moléculas. Resuelve problemas relacionados con las transformaciones de las sustancias químicas.

Prepara soluciones y disoluciones químicas según la concentración y naturaleza de las sustancias, Integra las bases químicas necesarias para el futuro desarrollo profesional.

Relaciona los compuestos orgánicos con la actividad biológica.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Salud Comunitaria y Ambiental	1.3 Código:	1P36024
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura de Salud Comunitaria y Ambiental tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Participa en la solución de la problemática socio- cultural y medio ambiental” de la región y el país, respetando el medio geográfico, preservando el medio ambiente como agente de salud humana”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades: Exposiciones, debates, juego de roles, diálogo analógico, trabajos colaborativos, resolución de casos prácticos, sociodramas, que posibiliten los conocimientos sobre la evolución de la salud comunitaria. Atención primaria de salud, Elementos y tipos de las comunidades. Teorías de tipos de comunidades, modelos de trabajo comunitario, lineamientos de política de salud y cuidado de medio ambiente, técnicas y materiales educativos en promoción y prevención de conductas saludables y habilidades para la elaboración de un plan de trabajo comunitario basado en necesidades de salud y cuidado del medio ambiente, aplicación de lineamientos de política en actividades promocionales y de prevención, conservación del medio ambiente.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Psicología General	1.3 Código:	1P36025
1.4 Periodo académico:	II semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios generales	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica

La asignatura de Psicología General, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones”, que corresponde a la competencia específica: “Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo



comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común” del Perfil de Egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa y participativa en un entorno real de enseñanza aprendizaje, situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibiliten el conocimiento de principios de la psicología y de la conducta humana, habilidades sociales, inteligencia emocional, pensamiento crítico y reflexivo y toma de decisiones.

III SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Anatomía General	Código:	1P36031
1.4 Periodo Académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	2T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Biología General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Anatomía General”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la morfología del ser humano y las funciones de cada uno de los órganos y sistemas para interpretar con exactitud los trastornos, su expresión clínica anatómica y su aplicación en la terapéutica, según conocimientos y prácticas con simuladores especializados en anatomía.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de estructuras osteológicas, articulares, musculares y vasculo nerviosas del ser humano, Localización en forma real de las estructuras osteológicas, articulares, musculares y vasculonerviosas del ser humano, Relación de las estructuras anatómicas con los diferentes movimientos y posturas del cuerpo humano, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la estructura anatómica, en sus aspectos osteológicos, articulares y vasculo nerviosos, función aprehensión bipedestación y marcha con Identificación práctica de las características y funciones de órganos y sistemas, descripción de la morfología y relación de información.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Fisiología General	1.3 Código:	1P36032
1.4 Periodo Académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	3T y 2P



1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Fisiología General”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características y funciones generales de las células, órganos y sistemas del organismo humano en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de las características, estructura y funcionamiento de las células, del medio interno, electrolitos y partes blandas como parte del funcionamiento del organismo humano, Identificación características, estructura y funcionamiento de la sangre, los procesos inmunológicos del organismo, Identificación de las características, estructura y funcionamiento del aparato respiratorio y digestivo, en base a conocimientos científicos de fisiología, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura, característica de las células, medio interno, electrolitos, partes blandas. La sangre estructura hematíes, leucocitos, plaquetas y plasma sanguíneo con sus componentes, hemodinámica sanguínea. Procesos inmunológicos a través los linfocitos y células plasmáticas y habilidades en realización correcta de la toma de presión arterial, pulso, temperatura, respiración y frecuencia cardiaca con sus valores normales, realización e Interpretación del examen completo de orina. Interpretación correcta del electrocardiograma.</p>			

1.1 Programa de Estudio	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Embriología y Genética	1.3 Código:	1P36033
1.4 Periodo Académico:	III Semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Biología General	1.11 Naturaleza:	Teórico – práctica
<p>La asignatura de “Embriología y Genética”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Establece el desarrollo embrionario y fetal del producto de la concepción. Aplica procesos en relación a la herencia, cromosomas autosómicos y sexuales, factores que intervienen en anormalidades, según conocimiento en embriología y genética, norma vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de los cambios del desarrollo embriológico y fetal durante el embarazo,</p>			



cambios de acuerdo a la edad gestacional, Identificación de los factores de la herencia autosómica y de transmisión sexual, factores que intervienen en la presentación de anomalías, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura, los cambios del desarrollo fetal y embrionario que ocurre durante el embarazo. Características del feto de acuerdo a la edad gestacional, procesos en relación a la herencia y cromosomas autosómicos y sexuales, con habilidades de Identificación macroscópica de anomalías en el feto, de acuerdo a edad gestacional.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Bioquímica	1.3 Código:	1P36034
1.4 Periodo Académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	3T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Química General	1.11 Naturaleza:	Teórico-práctica

La asignatura de “Bioquímica”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica aspectos bioquímicos en la transformación de los diferentes sustratos en su metabolismo intermediario dentro de las células, tejidos, órganos y sistemas, según conocimientos de Bioquímica” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de los aspectos bioquímicos normales que ocurre dentro de las células utilizando su propio sistema enzimático importante para el metabolismo intermediario de los diferentes sustratos en el metabolismo de carbohidratos, lípidos, proteínas, agua y electrolitos, Interpretación de casos bioquímicos de diabetes mellitus, infarto del miocardio, teniendo en cuenta los problemas metabólicos de estas enfermedades, Realización de procedimientos bioquímicos básicos de bioquímica sanguínea como curva de tolerancia de la glucosa, glucotest, según conocimientos teórico- práctico de bioquímica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la estructura, los cambios bioquímicos ocurre en la célula, las características bioquímicas de las células: cinética enzimática, vías del metabolismo intermediario de carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas, agua electrolitos y hormonas con habilidades de interpretación e información de los resultados de la prueba de tolerancia de la glucosa y del glucotest.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Histología	1.3 Código:	1P36035
1.4 Periodo Académico:	III semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	6	1.9 Total de Horas:	4T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico-práctica

La asignatura de “Histología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características y conceptos microscópicos de las células, tejidos,

órganos y sistemas normales del organismo humano, según conocimiento de histología” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de identificación de las características, estructura y funcionamiento de las células como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimientos científicos, Identificación de las características, estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro organismo, Identificación de las características, estructura y funcionamiento de los diferentes tejidos de nuestro organismo, según conocimiento y prácticas en histología y guías de práctica clínica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de estructura y característica de las células: microscópicas, forma y tamaño normal, Tejidos epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistemas respiratorio, inmune, urinario y genital y habilidades en el manejo del microscopio.

IV SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Anatomía	1.3 Código:	1P36041
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	2T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Anatomía”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en cada uno de los segmentos corporales, como sustrato estructural de la actividad motora sensitivo sensorial, según conocimiento de Anatomía con simuladores especializados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción de las características de los órganos y sistemas especializados de la anatomía humana, Localización de las estructuras



anatómicas con las diferentes funciones del cuerpo humano según conocimientos prácticos en anatomía funcional, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la estructura, característica, de los sistemas especializados de la anatomía humana, Tipos de órganos somáticos y viscerales, con habilidades de análisis de las características de los órganos, Interpretación de la información científica, Relación de estructuras anatómica y funcionalidad.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Fisiología	1.3 Código:	1P36042
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos :	5	1.9 Total de Horas:	4T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Fisiología General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Fisiología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Reconoce las características y funciones del sistema nervioso, renal, endocrino en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas estandarizadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación del examen de los pares craneales del sistema nervioso, Identificación de las características, estructura y funcionamiento del sistema nervioso, renal, endocrino, Interpretación de la presencia de los reflejos osteotendinosos superficiales y profundos con sus caracteres normales, Sustentación de la importancia del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo para una salud integral en base a conocimiento científicos y de fisiología general, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las características, estructura y funcionamiento sistema nervioso, sistema cardiovascular, renal, endocrinológico. Importancia de todos los sistemas: sistema nervioso, cardiovascular, renal y endocrinológico y habilidades en realización e Interpretación del análisis de glucosa en sangre con sus valores normales, análisis e interpretación del dosaje de hormona gonadotrofina coriónica en el embarazo con sus valores normales.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Parasitología	1.3 Código:	1P36043
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	3T y 2P



1.10 Prerrequisitos:	Biología General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Parasitología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los métodos para la observación y diagnóstico de los parásitos en sus diferentes formas, según conocimientos y aprendizajes en parasitología y guía clínica establecida” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, Identificación de las diferentes formas del parásito, Interpretación de la morfología y la vincula con el cuadro clínico, Prescripción del tratamiento correspondiente al identificar el parásito causante del problema, Utilización de medidas profilácticas de lavado de manos para evitar contagio, en base a conocimiento de parasitología, según procedimientos y normativa establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de la morfología, ciclo biológico, patología, Cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y profilaxis de las parasitosis, con Identificación en el microscopio formas de los huevos de parásitos, también en órganos y tejidos; Interpretación de cuadro clínico.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Primeros Auxilios	1.3 Código:	1P36044
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	15 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	1	1.9 Total de Horas:	2P
1.10 Prerrequisitos:	Gestión de Riesgos y Desastres	1.11 Naturaleza:	Práctica
<p>La asignatura de “Primeros Auxilios”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Atiende paciente en estado de emergencia, en el parto y puerperio inmediato, en paro cardiorrespiratorio, fracturas, luxaciones, esguinces, atragantamiento y asfixia, vías intravenosa, intramuscular, subcutánea, intradérmica, según conocimiento y prácticas de simulación en primeros auxilios, y normas técnicas específicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de atención a la madre y niño en caso de parto y puerperio de urgencia, Realización de reanimación cardiopulmonar en la fase básica, y avanzada a niño, adulto en paro cario respiratorio; en atragantamiento y asfixia; maniobra de Heimlich, inmovilización, vendajes en caso de pacientes con fracturas, luxaciones, esguinces, aplicación de vías intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de valoración general de la víctima y atención pre hospitalaria de la misma. Atención del parto, evaluación de puerperio inmediato. RCP básica , protocolo actualizado para adultos y niños. Inmovilización, vendajes. Vía intramuscular, intravenosa,</p>			



intradérmica y subcutánea y habilidades en Atención del parto de emergencia en domicilio o en movilidad, Atención en emergencias de inmovilización, Aplicación de técnicas y maniobras resucitación. Solución de problemas de atragantamiento en cualquier lugar que se requiera.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Microbiología	1.3 Código:	1P36045
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	15 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	5	1.9 Total de Horas:	3T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	Biología General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Microbiología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las relaciones de los microorganismos con el ser humano, la capacidad de provocar enfermedades infecciosas, los mecanismos de defensa del huésped, específicos e inespecíficos, según conocimientos y aprendizajes en microbiología” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de utilización adecuada del microscopio, reconoce los grandes grupos microbianos patógenos en base a los rasgos más importantes de su estructura y función, realización de procedimientos de laboratorio de identificación de hongos que afectan la salud humana, de toma de muestra de secreción genital para identificación de Neisseria gonorrea, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos del agente causal sobre el huésped, lo que sucede en el organismo, defensa del huésped por el sistema inmune frente a la infección. Clasificación e importancia de la micosis en el huésped humano y sus relaciones con el medio ambiente y habilidades en realización de siembra de orina contaminada con gérmenes para cultivo y observación microscópica, realización de toma muestra y raspado de uña del pie, de semen, de secreción vaginal, toma de muestras de secreciones corporales en fresco, para observación microscópica directa, aplicación de medidas de bioseguridad en el manejo de residuos sólidos, líquidos, con autoclavado antes de su eliminación.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Reanimación Cardiopulmonar Niños	1.3 Código:	1P36046
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo I
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Reanimación Cardiopulmonar Niños” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en niños, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas, según norma técnica internacional de reanimación” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de observación de las características de un recién nacido y niño en paro cardiorespiratorio, realización del diagnóstico de PCR en recién nacido y niño, realización de maniobras de resucitación en el niño confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación establecidas que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Fisiología pulmonar, cardiaca cerebral Código de ética del CMP, patología causante. Norma Nacional/Internacional sobre reanimación cardiorespiratoria y habilidades de Limpieza de la boca del paciente y extracción del contenido, realización de maniobras de ventilación y compresiones cardiacas, digitales 1: 5; realización de intubación endotraqueal, si falla o no es suficiente la medida anterior.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Reanimación Cardiopulmonar Adultos	1.3 Código:	1P36047
1.4 Periodo Académico:	IV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo I
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “ Reanimación Cardiopulmonar Adultos”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en adultos y adultos mayores, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de observación de las características de un adulto y adulto mayor en paro cardiorespiratorio, realización del diagnóstico de PCR en adulto y adulto mayor, realización de maniobras de resucitación confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación</p>			



establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Fisiología pulmonar, cardiaca y cerebral. Patología causante de PCR. Norma Nacional/Internacional sobre reanimación cardiorespiratoria. Código de ética del CMP, y habilidades en limpieza de la boca del paciente y extracción de su contenido, realización de maniobras de ventilación y compresiones cardiacas, manuales, 1: 3, realización de intubación endotraqueal segura, si falla o no es suficiente la medida anterior.

V SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Farmacología Clínica	1.3 Código:	1P36051
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	5T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Farmacología Clínica”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Analiza los principios, efectos y usos de los fármacos en el organismo de un paciente enfermo, en base a conocimientos de la farmacología clínica, farmacotecnia siguiendo protocolos de Aplica tratamiento para la atención del paciente recién nacido medicamentos establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, aplicación de tratamiento para la atención del recién nacido, Elección del esquema terapéutico más adecuado para el paciente, Prescripción de formas adecuadas de fármacos que se aplican al paciente infectado, Aplicación de tratamiento farmacológico, principios de la farmacotecnia adecuados para cada paciente, Interpretación de la acción de los fármacos, para aplicarlos en plan terapéutico, paliativo, preventivo; Identificación del efecto adverso de fármacos administrados, lo trata, según conocimiento de las buenas prácticas en atención clínica farmacéutica, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Neonatología, ciencia naciente, Farmacocinética de los fármacos en el neonato. cuidados neonatales en la maternidad, alimentación del RN: lactancia materna, Buenas prácticas en atención farmacéutica en el RN, niño, adulto, gestante, adulto mayor, y habilidades en Programación de que fármacos utilizar, Estructuración de planes terapéuticos.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Patología	1.3 Código:	1P36052
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8	1.9 Total de Horas:	5T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Histología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Patología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Evalúa las características macroscópicas y microscópicas de las diferentes patologías que se presentan en el ser humano y los mecanismos que las producen, según conocimiento de patología y protocolos estandarizados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación de cambios anatomopatológicos de las enfermedades en las diferentes etapas de la vida, correlación de los cambios anatomopatológicos de los órganos y sistemas con los signos y síntomas del paciente, diferenciación mediante la observación microscópica de tejidos, de las diferentes patologías que confirman el diagnóstico, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de procesos patológicos que suceden en células, órganos y tejidos en las patologías de tipo degenerativo agresiones toxicas, inflamatorio, infeccioso, genético, autoinmune, ambiental, nutricional y neoplásico, Cambios morfológicos e histopatológicos de las diferentes enfermedades con observación de cambios anatomopatológicos a través del microscopio, Identificación de patologías macroscópicas y revisión de guías clínicas.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Inmunidad y Agentes Biológicos	1.3 Código:	1P36053
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Microbiología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “ Inmunidad y Agentes Biológicos”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Describe los diversos seres vivos microbianos y agentes no convencionales que pueden infectar a los seres humanos, las características en el ser humano que lo hacen vulnerable o resistente a las diversas infecciones específicas; Analiza el esquema de vacunación anual contra enfermedades infecciosas.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificación la estructura, crecimiento y metabolismo de los microorganismos,



evaluación de los componentes y funciones del sistema inmune, tanto innato como adaptativo, participación en la defensa del organismo frente a los microorganismos patógenos, su uso en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas, revisión del esquema de vacunación anual, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes biológicos guías clínicas del sistema de vacunación, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de microorganismos: estructura, crecimiento, metabolismo, criterio para establecer diagnóstico diferencial del sistema inmune, teniendo como habilidades la elaboración de un plan de trabajo, planeación de un plan terapéutico, revisión del esquema de vacunación anual y aporta estrategias de cambio.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Atención Primaria de la Salud	1.3 Código:	1P36054
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Salud Comunitaria y Ambiental	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Atención Primaria de la Salud”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de enfermedades prevalentes de transmisión sexual, enfermedades prevalentes de transmisión por inhalación de aerosoles” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla programas y actividades preventivo-promocionales de educación en salud pública para la familia y comunidad en base conocimientos adquiridos, planes de salud y de bioseguridad establecidos por el sector, con responsabilidad social y actitud ética” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades educativas para prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual VIH – SIDA, realización de actividad educativa de prevención de complicaciones de enfermedades de transmisión sexual, organización del equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades transmisibles por inhalación de aerosoles asegurando la efectividad, realización de acciones de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Tuberculosis que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de concienciación sobre las enfermedades de Transmisión Sexual, producida por virus, bacterias hongos, educación sexual en los adolescentes, métodos de enseñanza que involucren a los participantes de manera activa; Utilización de métodos de barrera y conductas sexuales saludables, con habilidades de utilización de materiales educativos para la prevención del VIH – SIDA, elaboración de instrumentos educativos para fomentar el autocuidado de la salud familiar y comunitaria.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Cirugía Pediátrica	1.3 Código:	1P36055
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo II
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Cirugía Pediátrica”, permite identificar las diferentes áreas de trabajo en cirugía pediátrica y desarrollar la capacidad de integrarse a un equipo de salud, así mismo, entender y respetar al paciente en forma integral, aplica la competencia: Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, el estudiante Brinda asistencia quirúrgica al RN, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos. Realiza curaciones seguras de ombligo infectado del recién nacido. Realiza buena exploración física al RN y observa presencia de ano imperforado, labio leporino complicado, dificultad respiratoria, niño azul, de inmediato refiere/deriva a centro de atención III nivel.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Cirugía Geriátrica	1.3 Código:	1P36056
1.4 Periodo Académico:	V semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Electivo II
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Cirugía Geriátrica” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda tratamiento Quirúrgico al adulto mayor, prescribiendo indicaciones farmacológicas y terapéuticas según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de evaluación diagnóstica según evidencia científica, interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido, que posibiliten al conocimiento de cirugías menores, como uñas, drenaje, infecciones a la piel, verrugas quiste epidémicos, con habilidades de suturas y tratos al paciente.



VI SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Diagnóstico por Imágenes	1.3 Código:	1P36061
1.4 Periodo Académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Diagnóstico por Imágenes”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza las incidencias básicas de los estudios radiográficos para descartar patologías toraco-abdominales y de partes blandas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de interpretación de las patologías más comunes del tórax, abdomen simple y osteoarticular mediante radiografías, tomografías y ecografías, observación de cuerpos extraños metálicos toraco - abdominales y de partes blandas, derivación oportuna de pacientes con patologías de alta complejidad como neumotórax, derrame pleural, hemotórax, abdomen agudo, fracturas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de técnicas y posiciones de las estructuras anatómicas de tórax, abdomen y osteoarticular, con habilidades de técnicas de observación de lesiones pleuroparenquimales, realización de estudios de abdomen simple y obstrucción intestinal, interpretación de resultados e Identificación de signos de alarma para derivación.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Laboratorio Clínico	1.3 Código:	1P36062
1.4 Periodo Académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Laboratorio Clínico”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, Interpreta los resultados de los análisis solicitados para diagnóstico definitivo de enfermedad con conocimientos y prácticas de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento



crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de, realización de análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, prescripción de solicitud de análisis de laboratorio para obtener datos escritos de resultados de las muestras sangre, orina, fluidos corporales extraídos, interpretación de los resultados de los análisis clínicos solicitados, relacionándolos con síntomas y signos observados, encontrados con la exploración física, estableciendo diagnóstico definitivo de normalidad o enfermedad según conocimiento y prácticas en laboratorio clínico, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de El laboratorio clínico en las enfermedades hematológicas, hemorrágicas, Inmunohematológicas, enfermedades renales, hígado, páncreas endocrino, hiperlipidemias, riesgo coronario, enfermedades tumorales, habilidades de Interpretación de los análisis de laboratorio solicitados, realización de procedimientos de análisis básicos en caso de emergencia: hemoglobina, hematocrito, velocidad de sedimentación, grupo sanguíneo, Rh. Orina completa y sedimento urinario, definición del diagnóstico según rango de resultados del laboratorio , normalidad y enfermedad.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Semiología y Fisiopatología	1.3 Código:	1P36063
1.4 Periodo Académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	14	1.9 Total de Horas:	8T y 12P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “ Semiología y Fisiopatología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Evalúa clínicamente al paciente para una presunción diagnóstica, técnica de exploración física características fisioanatómicas en base conocimiento y principio del desarrollo humano e informa a la madre lo encontrado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción del procedimiento para realizar la evaluación del paciente y el uso de los equipos e instrumentos de semiotecnia (tensiómetro, termómetro, electrocardiógrafo, etc.), entrevista al paciente sobre su estado de salud, exploración física al paciente verificando las estructuras motoras y sensoriales, Información al paciente o familiar el estado de salud del RN, niño, adulto de acuerdo a presunción diagnóstica, formulación de plan de trabajo y solicita análisis de laboratorio y/o imágenes, de ayuda al diagnóstico en los casos que requiere, confección de la historia clínica, e interpretación de la información obtenida en base a conocimiento de semiología clínica y



fisiopatología, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de enfermedades prevalentes según ciclo de vida del paciente, solicitud de exámenes auxiliares pertinentes de sangre y orina básicos. Conocer el CIE 10, La semiología clínica y fisiopatología, con realización de técnicas de exploración física: Inspección palpación, percusión y auscultación en pacientes, realización de técnica de la anamnesis o entrevista indirecta a la madre, en niños pequeños y directa a adultos, realización de procedimientos básicos para confirmar diagnóstico como el hisopado de garganta.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Atención Primaria	1.3 Código:	1P36064
1.4 Periodo Académico:	VI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Atención Primaria de la salud	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “ Atención Primaria”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional, Realiza programas preventivo-promocionales de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones , en base a conocimientos adquiridos utilizando recursos y guías, según normativa establecida” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla programas y actividades preventivo-promocionales de educación en salud pública para la familia y comunidad en base conocimientos adquiridos, planes de salud y de bioseguridad establecidos por el sector, con responsabilidad social y actitud ética” del perfil del egreso. Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone realización de actividad demostrativa, “Aprender – Haciendo” al hacer sesiones demostrativas de Alimentación y Nutrición Saludable por etapas de vida en familias de la comunidad, realización de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Diabetes e Hipertensión, elaboración del plan preventivo promocional de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Promoción y Prevención de las enfermedades no transmisibles: Diabetes, Hipertensión Arterial, ceguera, el impacto de la depresión en el desarrollo y tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles, las técnicas del embarazo normal o con complicaciones, atención Integral de salud de la gestante y puérpera, consejería nutricional, que generan la realización de sesión demostrativa en alimentación y nutrición saludable por etapas de vida, ejecución de plan preventivo- promocional para prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional(depresión),realización de informe escrito de actividades educativas preventivo promocionales de enfermedades prevalentes, transmisibles y no transmisibles de mejora en conducta de estilos de vida saludables.



VII SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina Interna General	1.3 Código:	1P36071
1.4 Periodo Académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	14	1.9 Total de Horas:	9T y 10P
1.10 Prerrequisitos:	Semiología y Fisiopatología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Medicina Interna General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza atención de pacientes con enfermedades prevalentes del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo y otras, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, asumiendo rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y respeto de las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” Del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de la anamnesis al paciente, exploración física, guías de atención clínica, que posibiliten al conocimiento de enfermedades prevalentes y procedimientos médicos con habilidades de toma en el diagnóstico y tratamiento

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Psicología Médica	1.3 Código:	1P36072
1.4 Periodo Académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	2T
1.10 Prerrequisitos:	Psicología General	1.11 Naturaleza:	Teórico

La asignatura de “Psicología Médica”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda tratamiento del estrés oportuno en pacientes normales y con trastornos psicológicos en base a características y desarrollo según etapas de la vida, y conocimientos de psicología, normas técnicas específicas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como



protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de descripción de los tipos de personalidad, su relación con la salud, importancia, dimensiones y patología. Identificación de los tipos de ambiente y salud mental, la explosión demográfica y la contaminación ambiental que influyen en el comportamiento y personalidad de la persona. Realización de tratamiento oportuno en pacientes con trastornos psicológicos y de personalidad, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de modelos de personalidad. Caracterologías de Freud-Abraham y Erich Fromm, la personalidad en relación con la salud, rol de herencia y del ambiente, estrés en la infancia, enfermedad en la edad adulta y habilidades de entrevista al paciente, Identificación del tipo de trastorno, prescripción de recomendaciones oportunas.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Terapéutica General	1.3 Código:	1P36073
1.4 Periodo Académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Farmacología Clínica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Terapéutica General”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud neumológicos, gastroenterológicos, cardiológicos y renales, teniendo en cuenta las indicaciones, contraindicaciones comunicándolas al paciente y familiares, teniendo en cuenta los principios de la medicina basada en evidencias y bioética” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de prescripción de indicaciones no farmacológicas ejercicios, dietas, aguas medicinales, a pacientes con problemas de salud neumológicos, gastroenterológicos, cardiológicos y renales, Prescripción de indicaciones farmacológicas indicando las vías de administración y dosis, Identificación de efectos adversos de fármacos administrados al paciente, lo trata, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de administración de fármacos, Valoración y estrategias no farmacológicas en el tratamiento. Tratamientos no farmacológicos: punciones en el talón para extracción de sangre y análisis, colocación de sonda vesical, de sonda de aspiración, de vía intravenosa, de vía intramuscular. Complicaciones incluyen hipotermia, hipoglucemia, síndrome de dificultad respiratoria, episodios de apnea y habilidades de Sustentación de la indicación farmacológica y no farmacológica, comunicación asertiva del diagnóstico, tratamiento y complicaciones, Interpretación de guías clínicas nacionales e internacionales de las enfermedades más prevalentes.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina Física y Rehabilitación	1.3 Código:	1P36074
1.4 Periodo Académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “ Medicina Física y Rehabilitación”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Realiza actividades recuperativas, en los pacientes con diferentes formas de limitación funcional como secuela de patologías que ocasionan daño y que condicionan deficiencias y discapacidades, con ayuda de las múltiples técnicas de manejo de rehabilitación estandarizadas siguiendo protocolos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aplicación de medidas a tomar en pacientes amputados, defectos posturales en pacientes limitados de sus funciones, Identificación de las alteraciones del aprendizaje y retardo mental, atención oportuna al lesionado, evitando complicaciones según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Kinesiterapia, ejercicios activos, pasivos, activos asistidos. Defectos posturales: Patología de Columna : Cifosis, Escoliosis , conceptos y clasificación. Amputación de miembros: superior e inferior, miembro fantasma y habilidades en Identificación de alteraciones de aprendizaje y retardo mental, aplicación de medidas recuperativas de pacientes amputados, pos-fracturas, defectos posturales.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Bioseguridad	1.3 Código:	1P36075
1.4 Periodo Académico:	VII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Atención Primaria	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Bioseguridad”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza acciones de bioseguridad frente a enfermedades infectocontagiosas, por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas, químicos peligrosos, exposiciones prolongadas a radiaciones ionizantes, incidentes, tratamiento de los residuos sólidos y líquidos en la atención primaria de la salud” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.



Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de evaluación de riesgo de enfermedad transmisible por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas sin uso de elementos de protección personal (EPP) apropiados, aplicación de medidas de prevención de accidentes por la exposición a riesgos químicos peligrosos, aplicación de medidas de seguridad en la prevención de accidentes por la exposición a sangre y fluidos corporales, realización de acciones de prevención de incidentes, en mejora de la seguridad de los pacientes; disposición adecuada de los residuos sólidos (Jeringas, agujas, lancetas, residuos de reactivos, pipetas) y líquidos (sangre, orina, LCR, saliva, secreciones vaginales, pleurales, líquido ascítico), para controlar y minimizar riesgos desde los lugares de generación, favoreciendo el cuidado de la salud y preservación del medio ambiente, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de las buenas prácticas de bioseguridad. en prevención de riesgos de enfermedad infectocontagiosa. Realización de charlas educativas al personal de salud, en colocar vía central, colocación de sondas vesicales seguras y por corto tiempo en prevención de incidentes.

VIII SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina	1.3 Código:	1P36081
1.4 Periodo Académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	14	1.9 Total de Horas:	9T y 10P
1.10 Prerrequisitos:	Medicina Interna General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Medicina” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Realiza el diagnostico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de atención adulto, con enfermedades prevalentes, inspección, percusión, y auscultación, que posibiliten al conocimiento de técnicas de exploración física a adulto, con habilidades de procedimientos básicos en muestreos, de sangre y exámenes hematológicos.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Psiquiatría	1.3 Código:	1P36082
1.4 Periodo Académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Psicología Médica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Psiquiatría”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza acciones de promoción y prevención de la salud mental, identificando síntomas y signos, tratamiento de las principales patologías mentales, conocimiento de actividades de seguimiento necesarios para la reinserción social del enfermo mental a la sociedad, según norma de la Sociedad de Psiquiatría establecidas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de determinación si el paciente requiere un tratamiento psiquiátrico en base a evaluación psicológica, realización de tratamiento básico correspondiente al trastorno mental, realización de técnicas de relajación en manejo del estrés, aplicación de registro en historia clínica con enfoque integral biológico, psíquico y socio cultural, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de Tipos de trastorno: ansiedad, depresivos, por uso de sustancias, déficit de atención e hiperactividad, trastorno del sueño, trastorno bipolar, esquizofrenia. Tratamiento farmacológico y psicoterapéutico básico de los principales trastornos mentales. Manejo del estrés en psiquiatría y habilidades en Identificación del tipo de trastorno psicopatológico, prescripción de medicación según trastorno, atención al paciente con trastorno psicopatológico.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Terapéutica	1.3 Código:	1P36083
1.4 Periodo Académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Terapéutica General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Terapéutica”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud reumatológicos, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos, teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones, comunicando las mismas de manera efectiva al paciente y los familiares, teniendo en cuenta los principios de la medicina basada en evidencias y bioética” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento,



desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de prescribir indicaciones no farmacológicas ejercicios, dietas, aguas medicinales, a pacientes con problemas de salud reumatológico, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias, Identificar efecto adverso de fármacos administrados al paciente, según las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias, distinguir entre las enfermedades según tipo de patología quirúrgica en base a la elaboración de la historia clínica del paciente, que posibiliten los conocimientos de comunicar asertivamente el diagnóstico, tratamiento y complicaciones al paciente y familiares, conocer las guías clínicas nacionales e internacionales de las enfermedades más prevalentes.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Epidemiología	1.3 Código:	1P36084
1.4 Periodo Académico:	VIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Salud Comunitaria y Ambiental	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Epidemiología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza actividades epidemiológicas de promoción y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, las enfermedades ocupacionales, el seguro Complementario de Riesgo, siguiendo procedimientos y estándares establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla programas y actividades preventivo-promocionales de educación en salud pública para la familia y comunidad en base conocimientos adquiridos, planes de salud y de bioseguridad establecidos por el sector, con responsabilidad social y actitud ética” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aplicación de la epidemiología en las enfermedades transmisibles y no transmisibles aplicando las variables: tiempo, espacio y persona en base a los conocimientos de epidemiología, identificación de la exposición y riesgo en las enfermedades ocupacionales de los centros médicos, definición de los conceptos de riesgo y exposición en la medición epidemiológica del riesgo, que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos de enfermedades transmisibles y no transmisibles, proceso infeccioso y cadena de transmisión, con habilidades en medición epidemiológica, riesgo relativo RR, Odds ratio OR e Interpretación de la tasa de mortalidad, tasa de letalidad, riesgo relativo (RR) y cálculo de Odds Ratio (OR).



IX SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Cirugía General	1.3 Código:	1P36091
1.4 Periodo Académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	4T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía General	1.11 Naturaleza:	Teórico-práctica,

La asignatura de "Cirugía General", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Resuelve problemas de baja complejidad de tipo general, en el paciente quirúrgico de todas las edades y manejo inicial de pacientes con problema de mediana complejidad, según conocimientos y prácticas en laboratorio de cirugía experimental directa o con simulación, mediante protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión." del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades en Manejar instrumental básico según tipo de caso de intervención quirúrgica manejo de protocolos, medidas de bioseguridad y normativa, que posibiliten el conocimiento de los estudios auxiliares, diagnóstico, indicaciones farmacológicas, curaciones posquirúrgicas siguiendo las normas de bioseguridad, con habilidades en procedimiento de cirugía menor especializada en oftalmología, urología, traumatología, otorrinolaringología, instrumentos, equipos seguros.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Ginecología	1.3 Código:	1P36092
1.4 Periodo Académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	4T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Atención Primaria	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de "Ginecología", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades " Desarrolla acciones preventivo promocional de salud sexual y reproductiva, atención ginecológica a la mujer, en base a norma técnica de salud vigente, con responsabilidad social ,según conocimiento y prácticas en ginecología y norma técnica" y "Brinda atención ginecológica a la mujer siguiendo procedimientos establecidos en base a conocimiento de ginecología y normas clínicas estandarizadas" que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad "Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión" del perfil del egreso.



Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de procedimiento de diagnóstico de cáncer, exámenes ginecológicos, tratamiento según las patologías, de acuerdo con las normas vigente, que posibiliten al conocimiento de protocolos, normas técnicas, y la prevención, con habilidades del trato al paciente, empatía y responsabilidad social.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Neonatología	1.3 Código:	1P36093
1.4 Periodo Académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	1T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	Atención Primaria de la Salud	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Neonatología”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda tratamiento al RN, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades anatomofisiológicos, neurológicos y funcional del Neonato que posibiliten al conocimiento de las complejidades de la deshidratación, arritmias cardiacas, la dificultad de respiratoria del neonato, con habilidades que manejar inicialmente al recién nacido.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Geriatría	1.3 Código:	1P36094
1.4 Periodo Académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Atención Primaria	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Geriatría”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda tratamiento médico al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo y conocimientos de la Geriatría, siguiendo protocolos, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento,



desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de la evaluación al adulto realizando la anamnesis directa/indirecta mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica del adulto mayor e informa al paciente lo encontrado, Brindar tratamiento al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia, en base a los conocimientos adquiridos de Farmacología clínica y Terapéutica según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos, resolver problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de clínica médica de adultos y geriatría, que posibiliten al conocimiento, Tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico y de los problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, colocación de sonda nasogástrico, vesical.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Evolución Histórica de la Medicina	1.3 Código:	1P36095
1.4 Periodo Académico:	IX semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	2T
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico

La asignatura “Evolución Histórica de la Medicina”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “describe la evolución de la medicina desde la Pre-Historia, donde se tenía el concepto de la vida y la salud como origen divino, el concepto de la enfermedad como de origen demoníaco y que la medicina es de origen mágico y divino, conocido como carácter teúrgico hasta las culturas antiguas donde se crearon las primeras legislaciones médicas empleando mapas conceptuales”, “Aplica la medicina tradicional y nuevas estrategias educativas de simulación y medicina basada en la evidencia, según avances de la historia de la medicina”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente” del perfil profesional.

Es una asignatura de naturaleza teórico, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de reconocer que en la cultura China se buscaba la buena salud y el buen vivir, y que relacionaban la causa de la enfermedad con el equilibrio corporal, identificar los criterios de aplicación clínica de la fitoterapia, desintoxicación con plantas medicinales, aplicar la medicina tradicional que incorpora medicinas basadas en plantas, animales y/o minerales, terapias espirituales, técnicas



manuales y ejercicios aplicados de forma individual o combinada con fármacos, mejoran la calidad de vida de los pacientes enfermos crónicos, que contribuyan al conocimiento de la Medicina Hindú, de la Medicina siglo XIX, XX, XXI de la Fitoterapia, concepto de la Biodiversidad, de la medicina tradicional en el Instituto Nacional de Salud y realiza simulación basada en la evidencia, analiza información, elabora mapas mentales y los principales avances científicos según época histórica, los sistemas de salud del Perú y el mundo según el desarrollo histórico y las bases históricas de la gestión en salud, fomentando el enfoque bioético.

X SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Cirugía	1.3 Código:	1P36101
1.4 Periodo Académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	4T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Cirugía General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Cirugía” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Resuelve problemas de baja complejidad en oftalmología y otorrinología de, en el paciente quirúrgico de todas las edades y manejo inicial de pacientes con problema de mediana complejidad, según conocimientos y prácticas en laboratorio de cirugía experimental directa o con simulación, mediante protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuados y siguiendo protocolos específicos y criterios de bioseguridad, que posibiliten al conocimiento en oftalmología, urología, traumatología, otorrino laringología, con habilidades de realizar muy bien los procedimientos de cirugía menor y de mediana complejidad.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Obstetricia	1.3 Código:	1P36102
1.4 Periodo Académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	4T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Ginecología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Obstetricia” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda atención a la mujer en la gestación de un embarazo, durante el parto y en el puerperio inmediato normal y con complicaciones; siguiendo procedimientos, protocolos de derivación en embarazo de alto riesgo a centro de II o III nivel de capacidad de atención según normativa vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de discusiones en pequeños grupos, seminarios, practicas clínicas, seminarios, proyección a la comunidad, campañas, que posibilitan al conocimiento de la patología de la mujer gestante, complicaciones del feto y la mujer gestante, con habilidades de realizar una historia clínica adecuada de la mujer gestante, empatía con la mujer gestante para recabar información, técnicas para el diagnóstico correcto de atención prenatal y posnatal para una atención con calidad.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Metodología de la Investigación	1.3 Código:	1P36103
1.4 Periodo Académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Informática y Bioestadística	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Metodología de la Investigación” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de la universidad, salud pública y preservación del medio ambiente, según conocimiento adquirido en elementos fundamentales del método científico, principios éticos y bioéticos para realizar investigación en temas priorizados y formatos de protocolos estandarizados en salud” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud.” del perfil del egreso.</p> <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Identificar principales problemáticas según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones, analiza diferentes metodología de investigación para realizar estudios analíticos, observacionales, retrospectivo, prospectivo, correlacionales, de observación, revisión de datos de factores de riesgo asociados a la enfermedad, complicaciones y muerte, diseña proyectos de investigación relacionados</p>			



a obesidad, diabetes, hipertensión arterial, ceguera, enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, residuos sólidos y líquidos que contaminan el ambiente, según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones que contribuya al conocimiento de la Metodología de investigación, identificación de problemas de investigación, tipos de estudios analíticos, observacionales, retrospectivo, prospectivo, correlacionales, de observación, revisión de datos de factores de riesgo asociados a la enfermedad, complicaciones y muerte y las habilidades de Analizar información y búsquedas de información científica.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Salud Ocupacional	1.3 Código:	1P36104
1.4 Periodo Académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Bioseguridad	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Salud Ocupacional”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Elabora plan de gestión de salud ocupacional, implementando sistemas de mejora, y consecuencias positivas en la salud del personal que labora en la institución según conocimiento adquirido y prácticas de Salud Ocupacional estandarizadas” y “Diseña actividades en caso de desastre, y para la gestión de eliminación de residuos con actitudes de audacia, liderazgo, tenacidad y en equipo según conocimiento adquirido y prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre” que contribuya al desarrollo de la competencia específica “Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente” del perfil del egreso.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de ejecutar planes de gestión de riesgo biológico, físico, ergonómico, químico, psicosocial en prevención de TBC, influenza, coronavirus; hepatitis B, VIH-SIDA, chagas, dengue, sordera, cáncer, posturas incómodas, agresividad, ansiedad e insatisfacción, al personal de salud, según conocimiento y prácticas en bioseguridad y salud ocupacional, Trabaja en actividad vivencial ante un sismo de gran magnitud o terremoto, con audacia, tenacidad, liderazgo, y en equipo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre. Lidera el equipo, pone sobre el tapete los alcances sociales, humanísticos y educativos en cada desastre a que enfrenta, según conocimiento y prácticas en gestión de riesgo de desastres. que posibiliten el conocimiento de los procesos básicos Gestionar el plan de gestión de riesgo, Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo a nivel Nacional, Auditoría Interna en gestión de riesgo ocupacional, Auditoría Externa en gestión de riesgo ocupacional; Realizar plan de gestión de riesgos en salud laboral/ocupacional, demostrando la secuencia de gestión, en los diferentes factores de riesgo Lidera el equipo audacia, tenacidad, liderazgo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre y salud ocupacional, gestionar charlas educativas del control, manejo, eliminación de los residuos



sólidos y líquidos peligrosos generados en laboratorios de análisis clínico y rayos x, y que contaminan el ambiente.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Ética Médica y Sociedad	1.3 Código:	1P36105
1.4 Periodo Académico:	X semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	No aplica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Ética Médica y Sociedad”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza el código de ética y deontología del CMP, principios, normas, conductas en la relación médico-paciente, responsabilidades, según conocimientos y prácticas de la ética médica y normas estandarizadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente.” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de sustentar la importancia de que el profesional de medicina se desempeñe con actitud crítica e innovadora, comunicador y empático; responsable individual y socialmente; líder del equipo asistencial; competente, efectivo y seguro. honrado y confiable. comprometido con el paciente y la organización que le permitan tomar buenas decisiones para el paciente y para el sistema, analizar casos sobre situaciones de responsabilidad ética, ante su propia conciencia, sabe cuándo ha actuado bien o cuándo ha hecho algo malo; en este último caso tendrá sentimiento de culpa, que posibiliten al conocimiento de la ética, moral, principios y diferencias, relación médico paciente, modelos, consentir informado, elementos, Valores y virtudes, características, educación moral y civismo.

XI SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Pediatría General	1.3 Código:	1P36111
1.4 Periodo Académico:	XI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8	1.9 Total de Horas:	5T y 6P



1.10 Prerrequisitos:	Neonatología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Pediatría General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Brinda tratamiento al niño y adolescente, con patología de baja complejidad general y especializada, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de explorar físicamente al niño/niña, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica al niño/niña, Resolver problemas médicos de baja complejidad (diarrea aguda, deshidratación leve, parasitosis) en el niño y niña mediante procedimientos médico específicos, Maneja inicialmente en emergencia a niños y adolescentes con problema médico de mediana complejidad que posibiliten al conocimiento de Técnicas de exploración física: Inspección, palpación, percusión y auscultación en niños, Interpretación de análisis de hemograma, recuento de examen de orina completo, sedimento urinario en niños.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Investigación I (Proyecto de Tesis)	1.3 Código:	1P36112
1.4 Periodo Académico:	XI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	2T y 4P
1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la Investigación	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Investigación I (proyecto de tesis)”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora el diseño de su proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud.” del perfil del egreso.</p> <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de plantear el problema según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida, formular el marco teórico del proyecto de investigación de acuerdo al tipo de investigación propuesta y según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida, Diseñar el marco metodológico el proyecto de investigación según tipo de investigación, marco teórico de acuerdo al</p>			



protocolo establecido, sustentar su diseño de proyecto de investigación que contribuya al conocimiento metodología de la investigación: problema de investigación, planteamiento del problema e hipótesis, líneas de investigación y tipos, estructuración del proyecto de investigación siguiendo el protocolo institucional, criterios para redactar marco conceptual, Marco metodológico y las Habilidades: Define problema de investigación Plantea hipótesis diseña estructura de proyecto Valida estructura domina el marco conceptual de la temática de salud que aborda el proyecto de investigación.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Bioestadística Aplicada a las Ciencias de la Salud	1.3 Código:	1P36113
1.4 Periodo Académico:	XI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Informática y Bioestadística	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Bioestadística Aplicada a las Ciencias de la Salud”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla la estadística descriptiva e inferencial en trabajos de investigación relacionados con la salud pública, elaborando cuadros, gráficos, valores promedio que describan las características de estudio o contrastando hipótesis sobre diferencias significativas entre los promedios de variables de dos o más grupos, según protocolos establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud.” del perfil del egreso.

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de describir proceso de análisis estadísticos en proyectos de investigación en el área de salud, aplicar frecuencias y porcentajes, que contribuya al conocimiento en de estadística aplicada en las áreas de la salud, aplicar medidas aritméticas, estimadores por intervalos, significancias estadísticas que contribuyan al conocimiento de Distribución normal estándar, aplicaciones de las medidas descriptivas Frecuencias, tipos, clases, con habilidades de analizar frecuencias, medidas de tendencia y dispersión Estima parámetros e intervalos, uso de la tabla Chi-cuadrado.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Gestión, Planificación y Administración en Salud	1.3 Código:	1P36114
1.4 Periodo Académico:	XI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Epidemiología	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Gestión, Planificación y Administración en Salud” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Gestiona procesos institucionales y programas, comunales en base a problemas identificados para mejorar la salud de familia y comunidad, incorporando las actuales tendencias de la administración, estableciendo mecanismos de comunicación y trabajo multisectorial e interdisciplinar” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “ Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente” del perfil del egreso.</p> <p>La asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Diseña planes operativos institucional - POI para la gestión de instituciones de salud en equipos interdisciplinarios programando actividades de acuerdo al nivel de atención y necesidades de la población a atender según normativa y políticas de salud establecidas, ejecutar las acciones planificadas para la gestión administrativa según POI del establecimiento de salud, según conocimiento y prácticas en gestión, planificación y administración en salud y norma administrativa vigente, evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio, que posibiliten al conocimiento del POI Multianual 2021-2023 del Ministerio de Salud (MINSA) y la programación de metas físicas y de costeo que se espera alcanzar entre los años 2021-2023, planificación y ejecución de actividades: Un Esquema Orientativo, con conocimiento de la tecnología e informática le permite realizar un mejor manejo de la administración del establecimiento de salud.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina Legal	1.3 Código:	1P36115
1.4 Periodo Académico:	XI semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4	1.9 Total de Horas:	3T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Anatomía	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Medicina Legal” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza el acto médico como una actividad lícita desarrollada por un profesional médico capacitado, sea en su aspecto asistencial, docente, investigador, pericial, orientado a la curación de una enfermedad, alivio de un padecimiento o a la promoción integral de la salud, ajustado a la "lex artis, según el código deontológico del CMP” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos, líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente” del perfil del egreso.</p>			



La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de realizar el acto médico, sin actos y omisiones ilícitas que generen un daño traducida en una estimación económica, según lo normado en el código de responsabilidad civil, acto médico sin conducta dolosa e imprudencia, no aborto sin consentimiento, no lesiones al feto, no revelar secreto profesional, según lo normado en el código de responsabilidad penal, que posibilite al conocimiento del código de ética y deontología del CMP, conocer las normas de responsabilidad civil y penal en la profesión médica, con habilidades de procedimientos médicos y quirúrgicos seguros, responsables cumpliendo normas.

XII SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Pediatría	1.3 Código:	1P36121
1.4 Periodo Académico:	XII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	7	1.9 Total de Horas:	4T y 6P
1.10 Prerrequisitos:	Pediatría General	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Pediatria”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Realiza el diagnostico de las enfermedades especiales en el niño, del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, dentro de un marco de autoaprendizaje, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y el respeto a las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanísticos” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de determinar problemas médicos de mediana complejidad en base al diagnóstico definitivo de acuerdo a evidencia científica, con ayuda del análisis de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el niño, brindar tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el niño con enfermedad crónica, según edad siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria tratamiento farmacológico para tratamiento de problemas de mediana complejidad según principios de la farmacotecnia adecuados para el niño



según edad siguiendo protocolos de antibioticoterapia y otros tratamientos establecidos que contribuyan al conocimiento Medicina alternativa y complementaria del manual de Farmacotecnia, Buenas prácticas en atención farmacéutica en el niño/niña, Farmacología clínica y Terapéutica, con habilidades en el examen físico adecuado, empatía al niño y su entorno familiar.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Investigación II (Tesis)	1.3 Código:	1P36122
1.4 Periodo Académico:	XII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	3	1.9 Total de Horas:	2T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Investigación I (Proyecto de Tesis)	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica

La asignatura de “Investigación II (Tesis)” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora el informe del proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel atención en salud. del perfil del egreso.

Es una asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de realizar proceso de validación y confiabilidad de los instrumentos para el recojo de información según diseño del proyecto de investigación siguiendo metodología y procedimientos establecidos, analizar información del proyecto de investigación luego de hacer verificado confiabilidad de los resultados según pruebas estadísticas y otras técnica determinadas, sustentar el informe final del proyecto de investigación realizada considerando criterios establecidos, que posibiliten al conocimiento del proceso metodológico de investigación, Instrumentos de recolección de datos, procesos de validación de expertos, criterios para recojo de información según tipo de investigación, criterios para análisis de información recogida según tipo de investigación con habilidades de Recoger información para investigación, analizar resultados, elaborar del informe descriptivo del marco teórico, aplicar las normas de redacción bibliográfica.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Taller-Elaboración de Tesis	1.3 Código:	1P36123
1.4 Periodo Académico:	XII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	10	1.9 Total de Horas:	5T y 10P



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.10 Prerrequisitos:	Metodología de la Investigación	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Taller-Elaboración de Tesis”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora proyecto de investigación relacionado a riesgo de depresión en niños, adultos, gestantes, adultos mayores, su diseño, población de estudio, muestra, recolección de datos, Formato de encuesta, criterios de evaluación, según conocimiento adquirido y formatos de protocolos estandarizados en salud” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de diseñar proyectos de investigación relacionados a obesidad, diabetes, hipertensión arterial, ceguera, enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, residuos sólidos y líquidos que contaminan el ambiente, según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones, diseña el proceso de diseño del proyecto de investigación según metodología señalando los principales problemas de salud identificados en la región, que posibiliten al conocimiento de diseño de proyecto de investigación: problema, hipótesis, objetivos Metodología de investigación tipos de investigación.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina Alternativa y Complementaria	1.3 Código:	1P36124
1.4 Periodo Académico:	XII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios Específicos	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	2	1.9 Total de Horas:	1T y 2P
1.10 Prerrequisitos:	Farmacología Clínica	1.11 Naturaleza:	Teórico – Práctica
<p>La asignatura de “Medicina Alternativa y Complementaria”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza la medicina alternativa y complementaria como complemento a la terapia farmacológica convencional de niños, adultos , adultos mayores, con enfermedades crónicas , en busca de mejora de la calidad de tratamiento según guías clínicas actualizadas” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente” del perfil del egreso.</p> <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de aplicar la medicina alternativa y complementaria en el adulto, gestante, anciano enfermo crónico, como complemento a la terapia convencional farmacológica, diseña trabajos de</p>			



investigación descriptivos en base a encuestas y familia de niños con enfermedad crónica, motivos por los cuales acuden a las medicinas alternativas o complementarias, según conocimiento y prácticas en elaboración y ejecución de trabajos de investigación en salud, posibiliten al conocimiento de la medicina alternativa y complementaria, temas de interés: las plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, acupuntura, taichi, yudo, masajes, generalidades sobre la medicina alternativa y complementaria, con habilidades como empatía y trato hacia el paciente.

XIII SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Medicina (Práctica Preprofesional)	1.3 Código:	1P36131
1.4 Periodo Académico:	XIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	15	1.9 Total de Horas:	30P
1.10 Prerrequisitos:	Medicina Interna General, Medicina	1.11 Naturaleza:	Práctica

La asignatura de “Medicina (Práctica preprofesional)”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el manejo médico de enfermedades prevalentes y de especialidad, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando además procedimientos médicos de ayuda al diagnóstico, compromiso ético y responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

Es una asignatura de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Manejar protocolos, actividades de historia clínica, discusión de casos clínicos, que posibiliten al conocimiento de patologías propias de la adolescencia, juventud y adultez, con habilidades de realizar un examen físico adecuado, recabar información del paciente para una buena historia clínica.

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Cirugía (Práctica Preprofesional)	1.3 Código:	1P36132



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

1.4 Periodo Académico:	XIII semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	15	1.9 Total de Horas:	30P
1.10 Prerrequisitos:	Cirugía General, Cirugía	1.11 Naturaleza:	Práctica

La asignatura de “Cirugía (práctica preprofesional)”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en cirugía general y cirugía especialidades, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando procedimientos quirúrgicos de pequeña y mediana complejidad, compromiso ético y responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “ Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.

La asignatura es de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Manejar protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral, Resolver problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social, realizar el procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos de las cirugías según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado, que posibiliten al conocimiento, de los protocolos y procedimientos de los procesos farmacéuticos de manera eficiente en la dispensación, producción, control de calidad y legislación farmacéutica, estrategias de resolución de problemas en situaciones laborales, generando plan de gestión de riesgo de prevención de enfermedades, dilemas morales relacionados con el área de desempeño, proactividad, ética, responsabilidad social, con habilidades en el examen físico de los pacientes, lectura de exámenes auxiliares y buen planteamiento de diagnóstico y tratamiento, ejecución de cirugías menores y de baja complejidad.

XIV SEMESTRE

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Ginecología y Obstetricia (Práctica Preprofesional)	1.3 Código:	1P36141
1.4 Periodo Académico:	XIV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	15	1.9 Total de Horas:	30P



1.10 Prerrequisitos:	Ginecología, Obstetricia	1.11 Naturaleza:	Práctica
<p>La asignatura de “Ginecología y obstetricia (Práctica preprofesional)”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en prevención de la salud sexual y reproductiva, enfermedades ginecológicas de la mujer, embarazo, parto y puerperio normal y con enfermedades prevalentes, mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “ Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>La asignatura es de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Manejar protocolos del área, manejar atenciones de parto, realizar procedimientos en enfermedades de la mujer, manejar medidas preventivas en enfermedades de la mujer, que posibiliten al conocimiento de los cuadros de la patología propia de la mujer como en la salud sexual reproductiva, con habilidades en examen físico de los pacientes, lectura de exámenes auxiliares de la paciente mujer y buen planteamiento de diagnóstico y tratamiento en la patología de la mujer.</p>			

1.1 Programa de Estudio:	Medicina Humana		
1.2 Asignatura:	Pediatría (Práctica Preprofesional)	1.3 Código:	1P36142
1.4 Periodo Académico:	XIV semestre	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de Estudio:	Estudios de Especialidad	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	15	1.9 Total de Horas:	30P
1.10 Prerrequisitos:	Pediatría General, Pediatria	1.11 Naturaleza:	Práctica
<p>La asignatura de “Pediatria (Práctica preprofesional)”, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en atención médica del recién nacido, niños pequeños y grandes con enfermedades prevalentes en general y de especialidades médicas pediátricas, mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social” que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “ Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión” del perfil del egreso.</p> <p>Es una asignatura es de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que se posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades de Manejar protocolos en el niño, realizar actividades de historia clínica, discusión de casos clínicos, que posibiliten al conocimiento de patologías en el niño, cuadros clínicos propios del</p>			

niño, lecturas de exámenes auxiliares, con habilidades de realizar un examen físico adecuado, recabar información de familiares directos para la obtención de una buena historia clínica.

VIII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas

Se encuentra transcrito los equipos con sus características del taller (Taller de primeros auxilios) y laboratorios (Laboratorio de Anatomía, Laboratorio de Microbiología, Laboratorio de Histología, Laboratorio de Patología, Laboratorio de Farmacología, Laboratorio de Análisis Clínico y Parasitología, Laboratorio de Fisiología, Laboratorio de Computo, Laboratorio de Cirugía Experimental, Centro de Simulación) de la Facultad de Medicina Humana, considerándose recursos indispensables los mismos que se describen en el Anexo 3.

IX. Prácticas preprofesionales

En la Facultad de Medicina Humana “Daniel Alcides Carrión” las Prácticas Preprofesionales se realizan durante un año calendario de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Salud, en dos semestres académicos (XIII y XIV) con 15 créditos, por asignatura (cuatro), con duración de 24 semanas por rotación (cuatro rotaciones de las asignaturas de las cuatro grandes especialidades medicina Interna, pediatría, cirugía y gineco-obstetricia) las mismas que se realizan en centros de salud del primer nivel (III- IV), como también en centros hospitalarios de la región en convenio, tomando en consideración todo relacionado solamente a prácticas, la misma que se desarrollan con asesoramiento directo de los Profesionales Médicos Asistenciales de cada sede, bajo la coordinación y supervisión de la Comisión de internado (Prácticas preprofesionales) de la Facultad.

X. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria

Tomando en cuenta la Ley Universitaria 30220 en vigencia, la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” tiene determinado que el Idioma extranjero (Ingles de preferencia), se lleve de forma extracurricular, la misma que puede ser en el Centro de Idiomas de la Universidad o en una Institución reconocida por el Ministerio de Educación en la enseñanza de Idiomas.

XI. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

La Facultad de Medicina Humana como parte de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” quien considera la investigación orientada a resolver problemas locales, regionales y nacionales y tomando como base la problemática de salud local, de la región y nacional. Comprendiendo que las Estrategias de aprendizaje son procedimientos que se asumen para lograr la investigación, constituyendo de esta manera una valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de aprendizaje.

Así como la aplicación de ejes curriculares: Prevención de la Salud Pública, Atención de la salud integral y ética humanística, Atención básica especializada y ética humanística, Gestión de procesos institucionales y de riesgos, e Investigación; de gran importancia para el logro de objetivos.

Para lo cual se utiliza en calidad de estrategias, la designación de un docente que tenga el perfil adecuado, siendo las asignaturas de estudios generales (Matemática, Lenguaje, Informática y Bioestadística); específicas (Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud, Metodología de



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

la Investigación, Taller - Elaboración de Tesis- Investigación I- Proyecto de tesis- Investigación II-Tesis, epidemiología) para que el estudiante logre la actividad suprema de la Universidad.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

Para elaborar el Plan de Estudios, en relación a consulta interna, se ha realizado reuniones con los Directores de Departamentos y Responsables de asignatura, como también con los docentes asignados a cada departamento académico de la Facultad, y docentes de apoyo de otras Facultades, para desarrollar la matriz de capacidades, desempeños, conocimientos y habilidades.

En relación a consulta externa se ha convocado a Instituciones involucradas en la capacidad y desempeño profesional, del producto final de la Facultad de Medicina (Egresado) como son el MINSA, ESSALUD, Gobierno Regional y Colegio Profesional respectivo.



ANEXO 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: Médico Cirujano		
Competencia	Capacidad	Desempeño
<p>Competencia General 1</p> <p>Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social.</p>	<p>Ejecuta las funciones de su profesión basado en la iniciativa de autorregulación, el propósito, contexto, métodos y técnicas vinculantes actuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Describe los niveles de organización biológica, bioelementos y biomoléculas, mecanismos de comunicación celular, función del núcleo, ciclo celular, endomembranas, matriz extracelular y citoesqueleto en los seres vivos en base a los conocimientos teóricos y prácticos de la Biología, con rigurosidad científica. Reconoce los niveles de biodiversidad, Recursos naturales y áreas protegidas, preservando el medio ambiente como agente de salud humana, en base a los conocimientos teóricos y prácticos de la Biología, con rigurosidad científica
	<p>Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Integra las bases químicas necesarias para el futuro desarrollo profesional Comprende la estructura y función de átomos y moléculas. Resuelve problemas relacionados con las transformaciones de las sustancias químicas Prepara soluciones y disoluciones químicas según la concentración y naturaleza de las sustancias. Relaciona los compuestos orgánicos con la actividad biológica.
<p>Competencia general 2</p> <p>Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.</p>	<p>Promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta los principios generales de la conducta humana para comprender el comportamiento de la persona y/o grupo. Dialoga asertivamente con sus pares para favorecer y promover un eficaz trabajo colaborativo y en equipo. Emplea habilidades sociales básicas y avanzadas, al interactuar con sus pares, que favorezca la confianza entre los miembros del equipo de trabajo. Define el plan de actividades para favorecer el logro de objetivos y metas personales y de grupo. Toma decisiones informadas en base a principios éticos que contribuyan a favorecer el logro de objetivos comunes.
	<p>Gestiona eficientemente recursos motivacionales y procesos de aprendizaje según las necesidades del contexto académico o profesional.</p>	
	<p>Establece metas claras y realizables con el compromiso de los miembros del grupo de trabajo.</p>	

<p>Competencia general 3</p> <p>Comunica información, propuestas y opiniones de manera clara y precisa, oral y escrita, fundamentadas, con argumentos sólidos, coherentes y cohesionados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales y profesionales, haciendo uso correcto de las normas gramaticales del idioma español.</p>	<p>Comunica oralmente conceptos, ideas, opiniones, y hechos de forma coherente, precisa y clara, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, verificando la comprensión del interlocutor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea que la competencia lingüística es el conocimiento que todo hablante-oyente- ideal tiene de su lengua y que se presenta a través de dos estructuras, una profunda y otra superficial • Expresa situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, verificando la comprensión del interlocutor.
	<p>Interpreta información registrada en medios físicos o virtuales con uso de técnicas de comprensión y organización de la información.</p>	<p>Usa para poder producir y comprender de forma adecuada los diferentes contextos comunicativos de técnicas de comprensión y organización de la información.</p>
	<p>Redacta textos académicos y técnicos mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual.</p>	<p>Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibilita el conocimiento del proceso de la comunicación mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual.</p>
<p>Competencia General 4</p> <p>Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la informática.</p>	<p>Utiliza las tecnologías de comunicación e información en la búsqueda, transferencia y actualización de conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el análisis estadístico a los problemas y a los objetos de estudio de los seres vivos a través de herramientas informáticas, con todos los procesos de tratamiento de la información • Ejecuta Proyectos de Investigación en el área de la salud. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica
	<p>Utiliza software especializado de acuerdo con su profesión, considerando las necesidades de sistematización de la información.</p>	<p>Analiza datos de problemas reales con ayuda de herramientas informáticas, para establecer conclusiones y soluciones con rigor científico, como infecciones y epidemias".</p>
<p>Competencia general 5</p> <p>Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible.</p>	<p>Participa en la solución de la problemática socio-cultural y medio ambiental de la región y el país, respetando el medio geográfico, preservando el medio ambiente como agente de salud humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la evolución de la salud comunitaria, así como sus roles correspondientes de acuerdo a los lineamientos políticos de salud. • Aplica la metodología de trabajo comunitario y educación en salud considerando normas técnicas vigentes. • Ilustra los modelos ambientales y de desarrollo sustentable enfocándose en el entorno de acuerdo a la ley general del ambiente. • Aplica instrumentos de evaluación para la prevención de la contaminación del medio



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		ambiente de acuerdo a los indicadores del plan de trabajo comunitario.
	Determina el impacto social, ambiental y económico de su ejercicio profesional para proteger, conservar y renovar los recursos de acuerdo a la normativa vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos de la gestión de riesgos y desastre, estimación, prevención, reducción y reconstrucción, de acuerdo a la normatividad vigente, con responsabilidad social. • Participa en los planes en las acciones de prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta, mitigación y contingencia, con responsabilidad social, de acuerdo a la normatividad vigente.
	Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de acuerdo a la política nacional y normativa vigente.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la doctrinaria básica de defensa nacional, Estado, Nación, Desarrollo Nacional y Rol de las Fuerzas Armadas de acuerdo a la normatividad vigente, con responsabilidad social • La Geopolítica para el Desarrollo y la Defensa Nacional. La Constitución, la Política de Seguridad y Defensa Nacional, Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional, para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos
Competencia general 6 Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático	Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los fundamentos básicos de la lógica proposicional y la teoría de conjunto. • Explica las propiedades del sistema de números reales, las relaciones y funciones para la resolución de problemas. • Explica las propiedades del sistema de números reales, las relaciones y funciones para la resolución de problemas.
Competencia específica 1 Desarrolla programas y actividades preventivo-promocionales de educación en salud pública para la familia y comunidad en base conocimientos adquiridos, planes de salud y de bioseguridad establecidos por el sector, con responsabilidad social y actitud ética.	Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de enfermedades prevalentes de transmisión sexual en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos	Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de transmisión sexual (ITS - VHS- Sida) según formato de aprendizaje planteado.
		Diseña la actividad educativa para prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual ITS según el Plan elaborado
		Diseña la actividad educativa para prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual VIH - SIDA según el Plan elaborado.
		Realiza actividad educativa de prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual diseñada utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitario
		Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual asegurando la efectividad



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes transmisibles sustentando con evidencias recogidas en la ejecución.	
Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes de transmisión por inhalación de aerosoles en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.		Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes de transmisión por inhalación de aerosoles según formato de aprendizaje planteado.	
		Realiza la actividad educativa de prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles por inhalación de aerosoles utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitario.	
		Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades transmisibles por inhalación de aerosoles asegurando la efectividad	
		Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes transmisibles sustentando con evidencias recogidas en la ejecución.	
		Realiza acciones de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Tuberculosis"	
	Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional, en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos. Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional, en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.		Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles en la salud física , según formato de aprendizaje planteado.
			Realiza la actividad educativa, de prevención de complicaciones de enfermedades no transmisibles diseñada utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitaria.
			Elabora un plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional (estrés, depresión), según formato de aprendizaje planteado.
			Realiza la actividad demostrativa, "Aprender – Haciendo", al realizar sesiones demostrativas de Alimentación y Nutrición Saludable por etapas de vida en familias de la comunidad.
			Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades prevalentes no transmisibles asegurando la efectividad
		Realiza acciones de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Diabetes e Hipertensión	



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes, transmisibles y no transmisibles sustentando con evidencias recogidas en la ejecución.
Realiza programas preventivo - promocionales de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones , en base a conocimientos adquiridos utilizando recursos y guías, según normativa establecida.		Elabora el plan preventivo promocional de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones, según formato.
		Realiza la actividad educativa (charlas) de consejería a la gestante para asegurar un embarazo, parto y puerperio normal y saludable utilizando material educativo para fomentar el autocuidado
		Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades de consejería a la gestante para asegurar un embarazo, parto y puerperio normal y saludable.
		Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones
Realiza acciones de bioseguridad frente a enfermedades infectocontagiosas, por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas, químicos peligrosos, exposiciones prolongadas a radiaciones ionizantes, incidentes, tratamiento de los residuos sólidos y líquidos en la atención primaria de la salud siguiendo procedimientos y estándares establecidos.		Evalúa riesgo de enfermedad transmisible por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas sin uso de elementos de protección personal (EPP) apropiados.
		Aplica medidas de prevención de accidentes por la exposición a riesgos químicos peligrosos, en base a los conocimientos de bioseguridad, según guías clínicas.
		Aplica medidas de seguridad en la prevención de accidentes por la exposición a sangre y fluidos corporales.
		Aplica medidas preventivas del efecto dañino de exposición prolongada de radiaciones ionizantes, al personal de salud y pacientes, según conocimiento y prácticas de bioseguridad y guías clínicas de cáncer.
		Realiza acciones de prevención de incidentes, en mejora de la seguridad de los pacientes, según conocimiento y aprendizajes de bioseguridad y guías clínicas.
	Dispone adecuadamente los residuos para controlar y minimizar los riesgos desde los lugares de generación, favoreciendo el cuidado de la salud y seguridad de los trabajadores y de la comunidad circundante.	
Realiza actividades epidemiológicas de promoción y prevención de las enfermedades		Sustenta la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, aplicando las variables: Tiempo, Espacio y Persona, en base a los conocimientos de epidemiología



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	transmisibles y no transmisibles, las enfermedades ocupacionales, el seguro Complementario de Riesgo, siguiendo procedimientos y estándares establecidos.	Identifica la exposición y riesgo en las enfermedades ocupacionales de los centros médicos.	
		Aplica protocolos para la prevención de las enfermedades ocupacionales en trabajadores de salud, según conocimiento y prácticas en epidemiología y guías clínicas establecidas.	
	Aplica la Promoción de la Salud, como herramienta para estilos de vidas saludables y la prevención de la enfermedad, identificando los principales determinantes de salud e indicadores para la elaboración de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.	Identifica tipos de comunidad y organización comunal, según conocimiento y prácticas en salud comunitaria	
		Investiga el modelo de abordaje de Promoción de la Salud para abordaje de las determinantes de salud en su comunidad.	
		Expone el análisis de la situación de salud actual y su relación con la respuesta social.	
	Analiza la Realidad Nacional, como los principios de la reforma de la salud.	Establece los componentes de la implementación de la Atención Integral en salud, por etapas de vida y escenarios de intervención.	
	Competencia específica 2 Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.	Analiza la morfología del ser humano y las funciones de cada uno de los órganos y sistemas para interpretar con exactitud los trastornos, su expresión clínica anatómica y su aplicación en la terapéutica, según conocimientos y prácticas con simuladores especializados en anatomía.	Identifica, estructuras osteológicas, articulares, musculares y basculo nerviosa del ser humano.
			Localiza en forma real las estructuras osteológicas articulares, musculares y basculo nerviosa del ser humano.
			Relaciona las estructuras anatómicas con los diferentes movimientos y posturas del cuerpo humano, según conocimientos y prácticas en anatomía de las guías clínicas estandarizadas.
Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en cada uno de los segmentos corporales, como sustrato estructural de la actividad motora sensitivo sensorial, según conocimiento de Anatomía con simuladores especializados.		Identifica las características de los órganos somáticos y viscerales y sistemas especializados en base a conocimientos de anatomía humana	
		Describe las características de los órganos y sistemas especializados de la anatomía humana.	
		Localiza las Estructuras anatómicas con las diferentes funciones del cuerpo humano, según conocimientos prácticos en anatomía funcional.	
Analiza las características y funciones generales de las		Identifica las características, estructura y funcionamiento de las células, del medio interno,	



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

células, órganos y sistemas del organismo humano en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas.	electrolitos y partes blandas como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimiento científicos.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento de la sangre y de sus procesos inmunológicos en base a conocimiento científicos
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del aparato respiratorio en base a conocimiento científicos.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del aparato digestivo en base a conocimiento científicos.
Analiza las características y funciones del sistema nervioso, renal, endocrino en base a conocimientos. Fundamentales de fisiología general	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema nervioso en base a conocimiento científicos y de fisiología general.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema cardiovascular en base a conocimiento científicos y de fisiología general.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema renal en base a conocimiento científicos y de fisiología general.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema endocrinológico en base a conocimiento científicos y de fisiología general.
	Sustenta la importancia del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo para una salud integral.
Establece el desarrollo embrionario y fetal del producto de la concepción, según conocimiento de embriología y genética	Identifica los conocimientos del desarrollo embriológico y fetal durante el embarazo en base a conocimientos científico actualizados.
	Identifica los cambios durante el embarazo de acuerdo a la edad gestacional, mediante guías establecidas
Analiza la relación de la herencia con el desarrollo embrionario y fetal.	Identifica los factores de la herencia autosómica y de transmisión sexual en base a conocimientos científico-actualizados.
	Identifica factores que intervienen en la presentación de anomalías en base a conocimientos científico-actualizados.
Aplica aspectos bioquímicos en la transformación de los diferentes sustratos en su metabolismo intermediario dentro de las células, tejidos, órganos y sistemas, según conocimientos de Bioquímica.	Identifica los aspectos bioquímicos normales que ocurre dentro de las células utilizando su propio sistema enzimático importante para el metabolismo intermediario de los diferentes sustratos en el metabolismo de carbohidratos, lípidos, proteínas, agua y electrolitos.
	Interpreta casos bioquímicos: diabetes mellitus, infarto del miocardio, teniendo en cuenta los problemas metabólicos de estas enfermedades.
	Realiza procedimientos bioquímicos básicos de bioquímica sanguínea como curva de tolerancia de la

		glucosa, glucotest, según conocimientos teórico-practico de bioquímica.
Analiza las características y conceptos microscópicos de las células, tejidos, órganos y sistemas normales del organismo humano, según conocimiento de histología.		Identifica las características, estructura y funcionamiento de las células como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimientos científicos.
		Identifica las características, estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro organismo en base a conocimientos científicos.
		Identifica las características, estructura y funcionamiento de los diferentes tejidos de nuestro organismo, en base a conocimientos científicos.
Analiza las relaciones de los microorganismos con el ser humano, la capacidad de provocar enfermedades infecciosas, los mecanismos de defensa del huésped, específicos e inespecíficos, según conocimientos y aprendizajes en microbiología.		Reconoce los grandes grupos microbianos patógenos en base a los rasgos más importantes de su estructura y función
		Realiza procedimientos de laboratorio de identificación de hongos que afectan la salud humana, para diagnóstico y tratamiento, según conocimientos y prácticas en el laboratorio de microbiología.
		Realiza procedimientos de laboratorio de identificación de Neis seria gonorrea e que afectan la salud humana, para diagnóstico y tratamiento, según conocimientos y prácticas en el laboratorio de microbiología
Analiza los métodos para la observación y diagnóstico de los parásitos en sus diferentes formas, según conocimientos y aprendizajes en parasitología y guía clínica establecida.		Identifica las diferentes formas del parásito siguiendo procedimientos establecido y en base a conocimiento de parasitología
		Interpreta la morfología y la vincula con el cuadro clínico siguiendo procedimientos establecido y en base a conocimiento de parasitología
		Prescribe el tratamiento correspondiente al identificar el parásito causante del problema, siguiendo procedimientos, guía y normativa establecido.
		Establece medidas profilácticas de lavado de manos para evitar contagio, en base a conocimiento de parasitología y según procedimientos y normativa establecida.
Describe los diversos seres vivos microbianos y agentes no convencionales que pueden infectar a los seres humanos, las características en el ser humano que lo hacen vulnerable o resistente a las diversas infecciones específicas.		Identifica la estructura, crecimiento y metabolismo de los microorganismos, en base a conocimiento básico de microbiología.
		Analiza los componentes y funciones del sistema inmune, tanto innato como adaptativo, así como su participación en las defensas del organismo frente a los microorganismos patógenos y su uso en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
Analiza el esquema de vacunación anual contra enfermedades infecciosas, según conocimiento y		Caracteriza cada vacuna contra enfermedades infecciosas de niños mayores, adultos, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes biológicos y guías clínicas del sistema de vacunación.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	prácticas en inmunidad y agentes biológicos, protocolos de vacunación estandarizados.	Revisa el esquema de vacunación anual según enfermedades infecciosas de niños mayores, adultos, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes biológicos y guías clínicas del sistema de vacunación.
	Evalúa las características macroscópicas y microscópicas de las diferentes patologías que se presentan en el ser humano y los mecanismos que las producen, según conocimiento de patología y protocolos estandarizados.	<p>Identifica los cambios anatomopatológicos de las enfermedades en las diferentes etapas de la vida, según conocimientos, prácticas de patología y guisa clínicas establecidas.</p> <p>Correlaciona los cambios anatomopatológicos de los órganos y sistemas con los signos y síntomas del paciente según conocimientos y prácticas en patología y guías clínicas establecidas.</p> <p>Diferencia mediante la observación microscópica de tejidos, las diferentes patologías, que confirman el diagnóstico, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas.</p>
	Evalúa clínicamente al paciente para una presunción diagnóstica según técnica de exploración física según sus características fisiológicas y anatómicas en base a conocimiento y principio del desarrollo humano e informa a la madre lo encontrado.	<p>Describe el procedimiento para realizar la evaluación del paciente y el uso de los equipos e instrumentos de semiología (tensiómetro, termómetro, electrocardiógrafo, etc.) en base a conocimiento de semiología clínica y fisiopatología.</p> <p>Entrevista al paciente sobre su estado de salud, según semiología aprendida en base al conocimiento y principios del desarrollo humano.</p> <p>Explora físicamente al paciente verificando las estructuras motoras y sensoriales según conocimiento de la anatomía funcional y neurológica, de exploración física y guías de atención clínica y conocimiento de Semiología</p> <p>Informa al paciente o familiar el estado de salud del niño/niña, de acuerdo a presunción diagnóstica.</p> <p>Formula plan de trabajo y solicita análisis de laboratorio y/o imágenes, de ayuda al diagnóstico, en los casos que requiere.</p> <p>Interactuar con el paciente y familiares para obtener datos sobre su patología.</p> <p>Confecciona la historia clínica, e interpretar la información obtenida.</p>
	Utiliza las incidencias básicas de los estudios radiográficos para descartar patologías toraco-abdominales y de partes blandas.	<p>Interpreta las patologías más comunes de tórax, abdomen simple y osteoarticular mediante radiografías, tomografías y ecografías.</p> <p>Reconoce cuerpos extraños metálicos toraco – abdominales y de partes blandas en base a conocimiento en diagnóstico por imágenes.</p> <p>Deriva oportunamente a pacientes con patologías de alta complejidad como neumotórax, derrame pleural, hemotórax, abdomen agudo, fracturas.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, con conocimientos y prácticas de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos.	Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, con conocimientos previos de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos.
	Interpreta los resultados de los análisis solicitados para diagnóstico definitivo de enfermedad	Solicita análisis de laboratorio básicos, para obtener datos escritos de resultados de las muestras sangre, orina, fluidos corporales extraídos, según conocimiento y práctica de clínica médica y laboratorio clínico.
		Interpreta los resultados de los análisis clínicos solicitados al laboratorio relacionándolos con los síntomas y signos observados encontrados con la exploración física realizada.
	Analiza los principios, efectos y usos de los fármacos en el organismo de un paciente enfermo, en base a conocimientos de la farmacología clínica, farmacotecnia siguiendo protocolos de medicamentos establecidos.	Establece diagnóstico definitivo de normalidad o enfermedad según interpretación de resultados de análisis clínico.
		Diseña plan de tratamiento para la atención del paciente recién nacido en base a los principios, teorías y avances científicos de terapia farmacológica adquiridos.
		Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente, según conocimiento habilidades y destrezas en procedimientos de aprendizaje de cuidados neonatales.
		Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente según conocimiento habilidades y destrezas en prevención de infecciones dérmicas de las guías de atención neonatal.
		Prescribe formas adecuadas de fármacos, que se aplican al paciente infectado, según dosis e indicaciones de antibióticos y otros fármacos preestablecidos en el Manual de Farmacotecnia.
		Brinda tratamiento farmacológico según principios de la farmacotecnia adecuados para el paciente según edad siguiendo protocolos de antibioticoterapia establecidos.
		Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente , según conocimiento habilidades y destrezas en prevención de infecciones dérmicas de las guías de atención y conocimiento de farmacotecnia
Realiza tratamiento farmacológico la prevención y tratamiento, variación para cualquier tipo de infecciones al paciente enfermo según conocimientos y prácticas de farmacología clínica.		
Interpreta la función de los fármacos, para aplicarlos en un plan terapéutico, paleativo, preventivo así como el examen de laboratorio y de imágenes.		
Identifica efecto adverso de fármacos administrados al paciente, lo trata, según conocimiento de las buenas prácticas en atención clínica farmacéutica.		



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud neumológicos, gastroenterológicos, cardiológicos y renales, teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones y comunicando las mismas de manera efectiva al paciente y los familiares, teniendo en cuenta los principios de la medicina basada en evidencias y bioética.</p>	<p>Prescribe indicaciones no farmacológicas al paciente para toma de muestra sangre, toma de muestra orina, prevención de aspiración, tratamiento intravenoso e intramuscular, necesarias pero que causan dolor, según evidencias científicas</p>
		<p>Identifica complicaciones en el paciente, según pautas de seguimiento y guía de atención</p>
		<p>Interpreta los exámenes auxiliares de acuerdo al contexto clínico del(os) diagnóstico(s) planteados de los problemas de salud neumológicos, gastroenterológicos, cardiológicos y renales de acuerdo a la medicina basada en evidencias</p>
		<p>Prescribe las indicaciones no farmacológicas de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Prescribe las indicaciones farmacológicas indicando las vías de administración y dosis de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Identifica efectos adversos de fármacos administrados al paciente, lo trata, según las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Interpreta los exámenes auxiliares de acuerdo al contexto clínico del(os) diagnóstico(s) planteados de los problemas de salud reumatológicos, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos de acuerdo a la medicina basada en evidencias.</p>
	<p>Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud reumatológicos, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos, teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones, comunicando las mismas de manera efectiva al paciente y los familiares, teniendo en cuenta los principios de la medicina basada en evidencias y bioética.</p>	<p>Prescribe indicaciones no farmacológicas ejercicios, dietas, aguas medicinales, a pacientes con problemas de salud reumatológico, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Prescribe las indicaciones farmacológicas a pacientes con problemas de salud reumatológico, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos indicando las vías de administración y dosis de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Identifica efecto adverso de fármacos administrados al paciente, según las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>
		<p>Distingue entre las enfermedades según tipo de patología quirúrgica en base a la elaboración de la historia clínica del paciente.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Realiza actividades recuperativas, en los pacientes con diferentes formas de limitación funcional como secuela de patologías que ocasionan daño y que condicionan deficiencias y discapacidades, con ayuda de las múltiples técnicas de manejo de rehabilitación estandarizadas siguiendo protocolos.</p>	<p>Aplica las medidas a tomar en pacientes amputados, defectos posturales en pacientes limitados, según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas.</p>
		<p>Define las alteraciones del aprendizaje y retardo mental, según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas.</p>
		<p>Atiende oportunamente al lesionado, evitando complicaciones.</p>
	<p>Atiende paciente en estado de emergencia, en el parto y puerperio inmediato, en paro cardiorrespiratorio, en fracturas, luxaciones. Esguinces, atragantamiento y asfixia, requerimiento de vías intravenosa, intramuscular, subcutánea, intradérmica, según aprendizajes de conocimiento y prácticas de simulación en primeros auxilios, y normas técnicas específicas.</p>	<p>Atiende a la madre y niño en caso de parto y puerperio de urgencia, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.</p>
		<p>Realiza reanimación cardiopulmonar en la fase básica, fase avanzada a niño, adulto en paro cardiorrespiratorio; en atragantamiento y asfixia; maniobra de Heimlich, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.</p>
		<p>Realiza inmovilización, vendajes en caso de pacientes con fracturas, luxaciones. Esguinces, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.</p>
		<p>Aplica vía intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea en casos de emergencia de niños grandes, adulto, gestante, adulto mayor, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.</p>
		<p>Evalúa el proceso de personalidad y modelos, caracterologías de Freud-Abraham y Erich Fromm.</p>
	<p>Brinda tratamiento del estrés oportuno en pacientes normales y con trastornos psicológicos en base a características y desarrollo según etapas de la vida, en base a conocimientos de psicología, normas técnicas específicas.</p>	<p>Describe los tipos de personalidad, su relación con la salud, importancia, dimensiones y patología, en base a conocimiento de psicología y guías clínicas.</p>
		<p>Identifica los tipos de ambiente y salud mental, explosión demográfica y la contaminación ambiental que influyen el comportamiento y personalidad de la persona.</p>
		<p>Evalúa el proceso del estrés en la infancia, y en la edad adulta utilizando instrumentos psicológicos pertinentes y siguiendo protocolos establecidos.</p>
		<p>Brinda tratamiento oportuno en pacientes con trastornos psicológicos según diagnóstico realizado.</p>
<p>Realiza acciones de promoción y prevención de la salud mental, identificando síntomas y signos, tratamiento de las</p>	<p>Determina si el paciente requiere un tratamiento psiquiátrico en base a evaluación psicológica realizada según protocolo establecido</p>	
	<p>Brinda tratamiento básico correspondiente al trastorno mental, según conocimiento y prácticas en psiquiatría.</p>	



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	principales patologías mentales, conocimiento de actividades de seguimiento necesarios para la reinserción social del enfermo mental a la sociedad, según norma de la Sociedad de Psiquiatría establecidas.	Realiza técnicas de relajación en manejo del estrés, según conocimiento y prácticas en psiquiatría y su norma técnica
		Aplica registro de historia clínica con enfoque integral biológico, psíquico y socio cultural, según conocimiento y prácticas en psiquiatría y su norma técnica.
		Elabora y utiliza materiales audiovisuales y técnicas de aprendizaje, en la educación sanitaria de la comunidad asignada, para la promoción de la salud y cuidado del medio ambiente.
	Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en niños, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas, según norma técnica internacional de reanimación.	Observa las características de un recién nacido y niño en paro cardiorrespiratorio
		Realiza diagnóstico de PCR en recién nacido y niño
		Realiza maniobras de resucitación en el niño confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación establecidas
	Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en adultos y adultos mayores, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas	Observa las características de un adulto y adulto mayor en paro cardiorrespiratorio
		Realiza diagnóstico de PCR en adultos adulto mayor.
		Realiza maniobras de resucitación confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación establecidas
<p>Competencia de Especialidad 3</p> <p>Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.</p>	Desarrolla acciones preventivo promocional de salud sexual y reproductiva, atención ginecológica a la mujer, en base a norma técnica de salud vigente, con responsabilidad social ,según conocimiento y prácticas en ginecología y norma técnica.	Realiza procedimiento de diagnóstico de cáncer como parte de las acciones preventivo promocional de salud sexual reproductiva de la comunidad según características de población y siguiendo procedimiento establecido
		Realiza acciones preventivas promocionales de salud sexual reproductiva siguiendo protocolos y en equipo interdisciplinarios reportando resultados en informe
	Brinda atención ginecológica a la mujer siguiendo procedimientos establecidos en base a conocimiento de ginecología y normas clínicas estandarizadas.	Describe el ciclo sexual reproductivo de la mujer según conocimientos de ginecología
		Describe las principales enfermedades ginecológicas según las edades de la mujer
		Realiza una historia clínica ginecológica del paciente según formato establecido
		Realiza examen ginecológico utilizando instrumental y materiales específicos siguiendo la guía de atención y medidas de bioseguridad, previo consentimiento informado.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		<p>Interpreta los resultados de los exámenes de ayuda diagnóstico ginecológico solicitados en base conocimiento de ginecología</p> <p>Establece el diagnóstico para el tratamiento correspondiente según el estado de salud de la paciente.</p> <p>Prescribe tratamiento farmacológico según patología determinada, siguiendo protocolo y guía médica.</p> <p>Controla la recuperación de la paciente según protocolo y normativa.</p>
	<p>Brinda atención a la mujer en la gestación de un embarazo, durante el parto y en el puerperio inmediato normal y con complicaciones; siguiendo procedimientos, protocolos de derivación en embarazo de alto riesgo a centro de II o III nivel de capacidad de atención según normativa vigente.</p>	<p>Describe el proceso del parto normal según las etapas del mismo, en base a la normatividad establecida</p> <p>Atiende a la gestante con la historia clínica perinatal, según norma técnica para establecer el diagnóstico del embarazo.</p> <p>Realiza el control prenatal para determinar la evolución, control gestacional y riesgos según norma técnica de salud, solicitando exámenes auxiliares según normativa.</p> <p>Orienta a la gestante prescribiendo suplementos vitamínicos, promoviendo la psicoprofilaxis como medidas de prevención según protocolos establecidos.</p> <p>Realiza el monitoreo electrónico fetal a partir de las 32 semanas siguiendo protocolo establecido y guía de salud.</p> <p>Describe el proceso del parto normal según las etapas del mismo, en base a la normatividad establecida.</p> <p>Atiende el parto eutócico siguiendo procedimientos establecidos y las condiciones óptimas para la atención según guía técnica.</p> <p>Determina los signos de alarma en el puerperio: fiebre, hemorragia posparto, loquios mal olientes, diarrea y malestar general.</p> <p>Prescribe medicamentos en caso necesario según la guía sobre puerperio normal.</p> <p>Atiende al recién nacido normal siguiendo procedimientos y protocolos establecidos.</p> <p>Diagnostica embarazo de alto riesgo refiriéndola oportunamente a un centro de mayor resolución según procedimiento.</p>
	<p>Brinda tratamiento al RN, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>	<p>Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del neonato según su neurodesarrollo motor y funcional.</p> <p>Entrevista a la madre para recoger información sobre el estado de salud de recién nacido según técnica de entrevista.</p> <p>Explora físicamente al recién nacido, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica al recién nacido.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		<p>Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.</p>
		<p>Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.</p>
		<p>Brinda tratamiento no farmacológico al RN, según principio de diagnóstico y prevención de acuerdo a la edad y necesidad, siguiendo procedimientos estandarizados.</p>
		<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad control de RN sano, cuidados terapéuticos, procesos febriles, infecciones agudas, escaldaduras, vacunas en el recién nacido mediante procedimientos médico específicos.</p>
<p>Brinda tratamiento al niño y adolescente, con patología de baja complejidad general y especializada, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>		<p>Explora físicamente al niño/niña, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica al niño/niña.</p>
		<p>Determina el diagnóstico definitivo de acuerdo a evidencia científica o con ayuda del análisis de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el niño.</p>
		<p>Brinda tratamiento farmacológico según principios de la farmacotecnia adecuados para el niño según edad siguiendo protocolos de antibioticoterapia y otros tratamientos establecidos.</p>
		<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad (diarrea aguda, deshidratación leve, parasitosis) en el niño y niña mediante procedimientos médico específicos.</p>
		<p>Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad en el niño y niña según conocimientos de cirugía pediátrica, mediante procedimientos quirúrgicos específicos.</p>
		<p>Maneja inicialmente en emergencia a niños y adolescentes con problema médico de mediana complejidad, derivándolo a un centro de segundo o tercer nivel de atención.</p>
		<p>Maneja inicialmente en emergencia, pacientes niños con problema quirúrgico de mediana complejidad derivándolo luego a un centro de segundo o tercer nivel de atención.</p>
		<p>Deriva rápidamente los problemas médicos de alta complejidad (enfermedad respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa,</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		meningitis) en el niño a una entidad de tercer nivel de atención con sentido de emergencia.
	<p>Realiza el diagnóstico de las enfermedades especiales en el niño, del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, dentro de un marco de autoaprendizaje, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y el respeto a las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico.</p>	Determina problemas médicos de mediana complejidad para ser atendidos en base al diagnóstico definitivo de acuerdo a evidencia científica o con ayuda del análisis de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el niño.
		Brinda tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el niño con enfermedad crónica, según edad siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.
		Maneja inicialmente a niños con problema médico de mediana complejidad derivándolo luego a un centro de segundo o tercer nivel de atención.
		Brinda tratamiento farmacológico para tratamiento de problemas de mediana complejidad según principios de la farmacotecnia adecuados para el niño según edad siguiendo protocolos de antibioticoterapia y otros tratamientos establecidos.
		Deriva rápidamente los problemas médicos de alta complejidad (enfermedad respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa, desnutrición severa, meningitis) en el niño a una entidad de tercer nivel de atención con sentido de emergencia.
	<p>Realiza atención de pacientes con enfermedades prevalentes del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo y otras, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, asumiendo rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y respeto de las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico</p>	Evalúa al adulto realizando la anamnesis directa mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica del adulto e informa al paciente lo encontrado
		Formula un plan de trabajo, solicita si considera necesario, análisis de laboratorio y/o diagnóstico por imágenes.
		Interpreta los análisis de laboratorio, lo relaciona hacia un diagnóstico definitivo, de acuerdo a conocimiento procedimientos adquiridos y guía de práctica clínica. e informa a la persona o familiar el diagnóstico definitivo.
		Atiende adulto con enfermedad prevalente gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, tratamiento médico de hemorroides según diagnóstico, siguiendo protocolos y conocimiento de clínica médica de adultos.
	Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto (gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, tratamiento médico de	



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		<p>hemorroides) según conocimientos de clínica médica de adultos.</p>
		<p>Prescribe tratamiento farmacológico brindando indicaciones y farmacoterapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>
		<p>Brinda tratamiento alternativo y complementario al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el paciente adulto siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.</p>
		<p>Deriva al paciente adulto con problema médico de alta complejidad crisis hipertensiva, infarto de miocardio, úlcera sangrante, enfermedad infecciosa respiratoria severa, dificultad respiratoria de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia.</p>
	<p>Realiza el diagnóstico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico</p>	<p>Atiende adulto con enfermedad prevalente diabetes mellitus, pie diabético, obesidad, evento cerebrovascular, artritis reumatoide, depresión, hipertiroidismo, cáncer de tiroides ,alergias, artritis reumatoide, cefaleas, migrañas, gonorrea.</p>
		<p>Explora físicamente al adulto, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica del adulto e informa al paciente y/o familiar su presunción diagnóstica encontrado.</p>
		<p>Formula un plan de trabajo, solicita si considera necesario, análisis de laboratorio y/o diagnóstico por imágenes.</p>
		<p>Brinda tratamiento farmacológico al adulto, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>
		<p>Brinda tratamiento alternativo y complementario al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para paciente con enfermedad crónica, según beneficios de la medicina alternativa y complementaria.</p>
		<p>Deriva paciente adulto con problema médico de alta complejidad diabetes incontrolada, complicaciones agudas de la diabetes tipo 2, pie diabético complicado, obesidad mórbida, status epiléptico de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia</p>
		<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto (gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve) según conocimientos de clínica médica de adultos .</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Establece una relación entre los hallazgos clínicos y los exámenes de apoyo diagnóstico solicitados para definir el diagnóstico final
		Elabora planes integrales de manejo hospitalario y terapéutico utilizando la farmacopea disponible y las guías clínicas establecidas por el sector salud y reconocidas por los centros asistenciales con acto resolutivo.
Brinda tratamiento quirúrgico al Recién Nacido, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.		Atiende recién nacido sano o enfermo, determina diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes .
		Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.
		Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad : ombligo infectado en el recién nacido según conocimientos de cirugía pediátrica, mediante procedimientos quirúrgicos específicos.
		Maneja inicialmente a recién nacido y niño con problema quirúrgico de mediana complejidad hernia umbilical o supra umbilical, afecciones en el prepucio, escroto vacío, derivándolo a un centro de tercer nivel de atención.
		Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN y niño siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.
	Brinda tratamiento quirúrgico al Adulto Mayor, prescribiendo indicaciones farmacológicas y terapéuticas según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.	
		Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del adulto según su neurodesarrollo motor y funcional
		Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.
		Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de cirugía , mediante procedimientos quirúrgicos específicos
		Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN y niño siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.
Resuelve problemas de baja complejidad de tipo general, en el paciente quirúrgico de todas las edades y manejo inicial de pacientes con problema de		Maneja instrumental básico según tipo de caso de intervención quirúrgica a realizar en base protocolos, medidas de bioseguridad y normativa.
		Utiliza equipos de protección personal en las actividades a realizar en base medidas de bioseguridad.

	<p>mediana complejidad, según conocimientos y prácticas en laboratorio de cirugía experimental directa o con simulación, mediante protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social Resuelve problemas de baja complejidad en oftalmología y otorrinología, en el paciente quirúrgico de todas las edades y manejo inicial de pacientes con problema de mediana complejidad, según conocimientos y prácticas en laboratorio de cirugía experimental directa o con simulación, mediante protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social</p>	Sustenta adecuadamente la histórica clínica del paciente quirúrgico en base según formato establecido
		Interpreta los estudios auxiliares solicitados para corroborar o descartar el diagnóstico.
		Define la conducta a realizar en base al cuadro clínico que presenta el paciente siguiendo protocolos establecidos.
		Realiza el procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.
		Prescribe indicaciones farmacológicas, en base a tipo de herida según la clasificación establecida que contribuya la recuperación del paciente
		Realiza curaciones post-quirúrgica siguiendo las normas de bioseguridad, en el caso se requiera
		Monitorea la recuperación del paciente e indica el momento del alta según evaluación del estado.
		Deriva oportunamente, al paciente quirúrgico, a un centro de mayor capacidad resolutive según nivel de complejidad siguiendo protocolos establecidos
		Define la conducta a realizar en base al cuadro clínico que presenta el paciente siguiendo protocolos establecidos.
		Realiza el procedimiento de cirugía menor en oftalmología, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.
		Realiza el procedimiento de cirugía menor en otorrino, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.
		Prescribe indicaciones farmacológicas, en base a tipo de herida según la clasificación establecida que contribuya la recuperación del paciente
		Realiza curaciones post-quirúrgica siguiendo las normas de bioseguridad, en el caso se requiera
		Monitorea la recuperación del paciente e indica el momento del alta según evaluación del estado.
	Deriva oportunamente, al paciente quirúrgico, a un centro de mayor capacidad resolutive según nivel de complejidad siguiendo protocolos establecidos.	
<p>Brinda tratamiento médico al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo y conocimientos</p>	Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del adulto mayor según su neurodesarrollo funcional.	
	Evalúa al adulto realizando la anamnesis directa/indirecta mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y	



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>de la Geriátrica, siguiendo protocolos, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>	<p>Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica del adulto mayor e informa al paciente lo encontrado.</p> <p>Interpreta los análisis de laboratorio, lo relaciona hacia un diagnóstico definitivo, de acuerdo a conocimiento procedimientos adquiridos y guía de práctica clínica. e informa al paciente o familiar el diagnóstico definitivo.</p> <p>Brinda tratamiento al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia, en base a los conocimientos adquiridos de Farmacología clínica y Terapéutica según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p> <p>Brinda tratamiento alternativo y complementario al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el adulto mayor siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.</p> <p>Deriva al adulto mayor con problema médico de alta complejidad, de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia.</p> <p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de clínica médica de adultos y geriatría.</p>
	<p>Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el manejo médico de enfermedades prevalentes y de especialidad, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando además procedimientos médicos de ayuda al diagnóstico, compromiso ético y responsabilidad social.</p>	<p>Analiza situaciones, hechos y procedimientos que le permitan caracterizar el área de desempeño laboral donde realiza la practica preprofesional</p> <p>Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.</p> <p>Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p> <p>Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.</p> <p>Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.</p>
	<p>Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades</p>	<p>Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.</p> <p>Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	y destrezas adquiridas en cirugía general y cirugía especialidades, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando procedimientos quirúrgicos de pequeña y mediana complejidad, compromiso ético y responsabilidad social.	permite sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.
		Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.
		Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica quirúrgica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.
		Realiza el procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuados y siguiendo protocolos específicos de las cirugías según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.
Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en prevención de la salud sexual y reproductiva, enfermedades ginecológicas de la mujer, embarazo, parto y puerperio normal y con enfermedades prevalentes, mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social		Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.
		Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.
		Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.
		Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.
		Realiza atención del parto, puerperio inmediato normal, considerando la anamnesis, antecedentes, factores de riesgo, examen obstétrico, exámenes de ayuda diagnóstica. Realiza procedimientos de detección del cáncer diagnóstico de la salud sexual reproductiva de la comunidad según características de población adolescente y adulta.
Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en atención médica del recién nacido, niños pequeños y		Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.
		Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>grandes con enfermedades prevalentes en general y de especialidades médicas pediátricas, mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social</p>	<p>Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.</p>
		<p>Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.</p>
		<p>Realiza procedimientos seguros de colocación de sondas nasogástrica, urinaria, de punción lumbar, toma de muestra venosa, arterial, según conocimientos y prácticas en simulación de pediatría y guías clínicas de procedimientos.</p>
<p>Competencia específica 4</p> <p>Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente.</p>	<p>Describe la evolución de la medicina desde la Pre-Historia, donde se tenía el concepto de la vida y la salud como origen divino, el concepto de la enfermedad como de origen demoníaco y que la medicina es de origen mágico y divino, conocido como carácter teúrgico hasta las culturas antiguas donde se crearon las primeras legislaciones médicas empleando mapas conceptuales.</p>	<p>Reconoce que en la cultura China se buscaba la buena salud y el buen vivir, y que relacionaban la causa de la enfermedad con el equilibrio corporal</p>
		<p>Reconoce que en la medicina Hindú se iniciaron los conocimientos de la anatomía, cirugía y fisiología empleando rotafolios, según conocimiento de evolución histórica de la medicina.</p>
		<p>Identifica los avances y desafíos de la medicina: Proyecciones futuras que permitan analizar la gestión del servicio y su evolución.</p>
		<p>Identificar los criterios de aplicación clínica de la fitoterapia, desintoxicación con plantas medicinales.</p>
	<p>Aplica la medicina tradicional y nuevas estrategias educativas de simulación y medicina basada en la evidencia, según avances de la historia de la medicina</p>	<p>Aplica la medicina tradicional que incorpora medicinas basadas en plantas, animales y/o minerales, terapias espirituales, técnicas manuales y ejercicios aplicados de forma individual o combinada con fármacos, mejoran la calidad de vida de los pacientes enfermos crónicos.</p>
		<p>Analiza la simulación y la medicina basada en evidencia.</p>
	<p>Analiza el código de ética y deontología del CMP, principios, normas, conductas en la relación médico-paciente, responsabilidades, según conocimientos y prácticas de la ética médica y normas estandarizadas.</p>	<p>Explica la importancia de los valores y virtudes, educación moral y civismos en el ejercicio de su carrera, según normas establecidas.</p>
		<p>Sustenta la importancia de que el profesional de medicina se desempeñe con actitud crítica e innovadora, comunicador y empático; responsable individual y socialmente; líder del equipo asistencial; competente, efectivo y seguro. honrado y confiable. comprometido con el paciente y la organización que le permitan tomar buenas decisiones para el paciente y para el sistema.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Describe la importancia de la ética y moral, en las acciones y conductas médicas en la relación médico-paciente.
		Analiza casos sobre situaciones de responsabilidad ética, ante su propia conciencia, sabe cuándo ha actuado bien o cuándo ha hecho algo malo; en este último caso tendrá sentimiento de culpa.
	Realiza el acto médico como una actividad lícita desarrollada por un profesional médico capacitado, sea en su aspecto asistencial, docente, investigador, pericial, orientado a la curación de una enfermedad, alivio de un padecimiento o a la promoción integral de la salud, ajustado a la "lex artis, según el código deontológico del CMP.	Realiza el acto médico cumpliendo las normas deontológicas y legales que regulan la actividad médica de acuerdo al código deontológico del CMP.
		Realiza el acto médico, sin actos y omisiones ilícitas que generen un daño traducida en una estimación económica, según lo normado en el código de responsabilidad civil.
		Realiza el acto médico sin conducta dolosa e imprudencia, no aborto sin consentimiento, no lesiones al feto, no revelar secreto profesional, según lo normado en el código de responsabilidad penal.
		Conoce el correcto llenado del certificado médico y de defunción., sabe de la responsabilidad de su falsificación, según norma legal establecida.
		Realiza correcto llenado de la historia clínica a todo paciente asignado, del certificado de nacimiento, de defunción y otros, considerando que la justicia la utiliza como prueba para demostrar una actitud negligente, según código de responsabilidad legal.
	Gestiona procesos institucionales y programas, comunales en base a problemas identificados para mejorar la salud de familia y comunidad, incorporando las actuales tendencias de la administración, estableciendo mecanismos de comunicación y trabajo multisectorial e interdisciplinar.	Diseña planes operativos institucional - POI para la gestión de instituciones de salud en equipos interdisciplinarios programando actividades de acuerdo al nivel de atención y necesidades de la población a atender según normativa y políticas de salud establecidas.
		Ejecuta las acciones planificadas para la gestión administrativa según POI del establecimiento de salud, según conocimiento y prácticas en gestión, planificación y administración en salud y norma administrativa vigente.
		Evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio.
		Gestiona procesos de selección, contratación, capacitación, evaluación del recurso humano de instituciones de salud de primer nivel de atención según protocolos, normativa y disposiciones de Servir y Minsa.
		Evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		<p>Ejecuta las acciones planificadas para la gestión administrativa según POI del establecimiento de salud, según conocimiento y prácticas en gestión, planificación y administración en salud y norma administrativa vigente.</p>
		<p>Evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio.</p>
		<p>Gestiona procesos de selección, contratación, capacitación, evaluación del recurso humano de instituciones de salud de primer nivel de atención según protocolos, normativa y disposiciones de Servir y Minsa.</p>
	<p>Elabora plan de gestión de salud ocupacional, implementando sistemas de mejora, y consecuencias positivas en la salud del personal que labora en la institución según conocimiento adquirido y prácticas de Salud Ocupacional estandarizadas.</p>	<p>Ejecuta planes de gestión de riesgo biológico, físico, ergonómico, químico, psicosocial en prevención de TBC, influenza, coronavirus; hepatitis B, VIH-SIDA, chagas, dengue, sordera, cáncer, posturas incómodas, agresividad, ansiedad e insatisfacción, al personal de salud, según conocimiento y prácticas en bioseguridad y salud ocupacional.</p>
		<p>Evalúa riesgo y peligro de enfermedades infectocontagiosas, intoxicaciones, alergias, dolor lumbar, accidentes de trabajo, cáncer, fatiga, cefalea, propensión a trastornos gastrointestinales, hipertensión, cardiopatías, envejecimiento prematuro</p>
		<p>Aplica: Auditoría interna trimestral, Auditoría externa anual según formato de plan de gestión de riesgos.</p>
		<p>Presenta informe de auditoría a la Dirección Regional de Salud para capacitación y mejora de la calidad en gestión de riesgos ocupacionales o laborales.</p>
	<p>Diseña actividades en caso de desastre, y para la gestión de eliminación de residuos con actitudes de audacia, liderazgo, tenacidad y en equipo según conocimiento adquirido y prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre.</p>	<p>Trabaja en actividad vivencial ante un sismo de gran magnitud o terremoto, con audacia, tenacidad, liderazgo, y en equipo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre. Lidera el equipo, pone sobre el tapete los alcances sociales, humanísticos y educativos en cada desastre a que enfrenta, según conocimiento y prácticas en gestión de riesgo de desastres.</p>
		<p>Realiza charlas educativas al personal de salud y comunidad, en el control, manejo, eliminación de los residuos sólidos y líquidos peligrosos generados en laboratorios de análisis clínico y rayos X, según conocimiento y prácticas de salud ocupacional y guía clínica de manejo estandarizada.</p>
	<p>Utiliza la medicina alternativa y complementaria como complemento a la terapia</p>	<p>Aplica la medicina alternativa y complementaria en el adulto, gestante, anciano enfermo crónico, como complemento a la terapia convencional farmacológica.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>farmacológica convencional de niños, adultos, adultos mayores, con enfermedades crónicas, en busca de mejora de la calidad de tratamiento según guías clínicas actualizadas.</p>	<p>Realiza terapias complementarias y consejos entre pacientes con asma, trastorno por déficit de atención, con hiperactividad, autismo, cáncer, parálisis cerebral, fibrosis quística, enfermedad inflamatoria intestinal y artritis reumatoide juvenil.</p> <p>Diseña trabajos de investigación descriptivos en base a encuestas y familia de niños con enfermedad crónica, motivos por los cuales acuden a las medicinas alternativas o complementarias, según conocimiento y prácticas en elaboración y ejecución de trabajos de investigación en salud</p>
	<p>Elabora plan de Gestión de riesgo biológico de enfermedad transmisible, para disminución de riesgo y consecuencias, en la salud del personal, según conocimiento y prácticas en Bioseguridad y normas técnicas establecidas.</p>	<p>Inhalación de aerosoles durante la manipulación de agujas, jeringas y pipetas, manipulación de muestras y cultivos, en el uso de centrifugas, uso de vortex, batido de expectoración</p> <p>Considera las probabilidades de ocurrencia y las consecuencias del riesgo: Tuberculosis</p> <p>Aplica controles de elementos de protección personal, modificaciones físicas de las estaciones de trabajo, equipos, materiales; estandarización de procesos y capacitación y supervisión continua del personal.</p> <p>Aplica auditorías periódicas: Auditoría interna trimestral. Auditoría externa y anual</p> <p>Aplica seguimiento de procesos de mejora y evaluación semestral de las competencias del personal.</p> <p>Presenta informe de auditoría a la dirección Regional de salud para capacitación y mejora de la calidad en buenas prácticas de bioseguridad.</p>
<p>Competencia específica 5</p> <p>Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud.</p>	<p>Elabora proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de la universidad, salud pública y preservación del medio ambiente, según conocimiento adquirido en elementos fundamentales del método científico, principios éticos y bioéticos para realizar investigación en temas priorizados y formatos de protocolos estandarizados en salud.</p>	<p>Identifica principales problemáticas según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones.</p> <p>Analiza diferentes metodologías de investigación para realizar estudios analíticos, observacionales, retrospectivo, prospectivo, correlacionales, de observación, revisión de datos de factores de riesgo asociados a la enfermedad, complicaciones y muerte.</p> <p>Describe los elementos de un proyecto de investigación: problema, objetivos, hipótesis, metodología en base a conocimientos de investigación</p> <p>Diseña proyectos de investigación relacionados a obesidad, diabetes, hipertensión arterial, ceguera, enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, residuos sólidos y líquidos que contaminan el ambiente, según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Elabora proyecto de investigación relacionado a riesgo de depresión en niños, adultos, gestantes, adultos mayores, su diseño, población de estudio, muestra, recolección de datos, Formato de encuesta, criterios de evaluación, según conocimiento adquirido y formatos de protocolos estandarizados en salud.</p>	<p>Describe el proceso de diseño del proyecto de investigación según metodología señalando los principales problemas de salud identificados en la región</p>
		<p>Elabora proyectos de investigación relacionados a factores de riesgo depresión en adultos mayores, según conocimiento adquirido metodología de la investigación y formatos de protocolos estandarizados en salud.</p>
		<p>Diseña estudio analítico, descriptivo transversal en adultos mayores hospitalizados en 2 establecimientos de salud larga estadía en base a metodología de investigación analítica.</p>
		<p>Realiza evaluación antropométrica y test de Mini nutricional assessment (MNA), índice de Katz, Yesavage para determinar depresión para el recojo de información según diseño de investigación.</p>
		<p>Evalúa factores de estadía y psicosociales según conocimiento en metodología y manejo de variables en investigación</p>
	<p>Elabora el diseño de su proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados.</p>	<p>Plantea el problema según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida</p>
		<p>Esquematiza el proyecto de investigación considerando las líneas de investigación, tipo de metodología y protocolo establecido relacionados a problemática de salud identificada según diagnóstico e investigaciones realizadas.</p>
		<p>Formula el marco teórico del proyecto de investigación de acuerdo al tipo de investigación propuesta y según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida</p>
		<p>Diseña el marco metodológico el proyecto de investigación según tipo de investigación, marco teórico de acuerdo al protocolo establecido.</p>
		<p>Sustenta su diseño de proyecto de investigación formulado en base a conocimientos de investigación y los propios relacionado a la problemática de salud identificada.</p>
		<p>Realiza proceso de validación y confiabilidad de los instrumentos para el recojo de información según diseño del proyecto de investigación siguiendo metodología y procedimientos establecidos</p>
	<p>Elabora el informe del proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados.</p>	<p>Aplica instrumentos para el recojo de información en muestra seleccionada según diseño del proyecto de investigación siguiendo los procedimientos</p>
		<p>Analiza información del proyecto de investigación luego de hacer verificada confiabilidad de los</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		resultados según pruebas estadísticas y otras técnicas determinadas
		Redacta informe del proyecto de investigación según pautas y normativa
		Sustenta el informe final del proyecto de investigación realizada considerando criterios establecidos
		Elabora artículo científico en base a investigación realizada según criterios y procedimientos establecidos para ser difundida en espacios académicos y contribuya en las diferentes acciones para la mejora de la salud en la región.
	Desarrolla la estadística descriptiva e inferencial en trabajos de investigación relacionados con la salud pública, elaborando cuadros, gráficos, valores promedio que describan las características de estudio o contrastando hipótesis sobre diferencias significativas entre los promedios de variables de dos o más grupos, según protocolos establecidos.	Describe proceso de análisis estadísticos en proyectos de investigación en el área de salud
		Aplica frecuencias y porcentajes, para variables cualitativas en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud
		Aplica medidas de tendencia central como media aritmética para variables cuantitativas, mediana y moda para variables cualitativas, en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.
		Aplica medidas de dispersión como desviación estándar media aritmética para variables cuantitativas en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.
		Aplica estadística inferencial estimadores por intervalos con intervalo de confianza en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.
		Aplica la significancia estadística el valor de P, en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.

ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

COMPETENCIA GENERAL 1: Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social.								
MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.								
MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.								
CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
1. Ejecuta las funciones de su profesión basado en la iniciativa de autorregulación, el propósito, contexto, métodos y técnicas vinculantes actuales.	Describe los niveles de organización biológica, bioelementos y biomoléculas, mecanismos de comunicación celular, función del núcleo, ciclo celular, endomembranas, matriz extracelular y citoesqueleto en los seres vivos en base a los conocimientos teóricos y prácticos de la Biología, con rigurosidad científica.	Bases conceptuales de Biología. Estructura celular. Niveles de organización. Microscopia. Normas de bioseguridad. 1. Trabajo grupal 2. Niveles de biodiversidad 3. Recursos naturales 4. Desarrollo sostenible 5. Observación Directa	BIOLOGÍA GENERAL	2	2	2	4	Biólogo con experiencia en el área.
2. Desarrolla las funciones de su profesión, basado en el pensamiento crítico, responsabilidad social, las exigencias científicas, sociales, económicas y culturales del contexto.	<ul style="list-style-type: none"> Integra las bases químicas necesarias para el futuro desarrollo profesional Comprende la estructura y función de átomos y moléculas Resuelve problemas relacionados con las transformaciones de las sustancias químicas. Prepara soluciones y disoluciones químicas según la concentración y naturaleza de las sustancias. Relaciona los compuestos orgánicos con la actividad biológica 	Estructura atómica y molecular de la materia. Funciones químicas inorgánicas. Características de las reacciones químicas, Estequiometría de las reacciones químicas. Soluciones y disoluciones químicas. Funciones químicas orgánicas, estructura de compuestos orgánicos y actividad biológica.	QUÍMICA GENERAL	2	2	2	4	Químico Farmacéutico con experiencia en el área.

COMPETENCIA GENERAL 2: Integra los recursos y las potencialidades de los miembros del grupo, logrando un trabajo comprometido, colaborativo, creativo, ético, sensible a su contexto social y ambiente, en pro del bien común.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas , cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
<p>1. Promueve el trabajo en equipo favoreciendo la confianza y el logro de objetivos, mediante el trabajo eficaz y ético para la toma de decisiones.</p> <p>2. Gestiona eficientemente recursos motivacionales y procesos de aprendizaje según las necesidades del contexto académico o profesional.</p> <p>3. Establece metas claras y realizables con el compromiso de los miembros del grupo de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta los principios generales de la conducta humana para comprender el comportamiento de la persona y/o grupo. Dialoga asertivamente con sus pares para favorecer y promover un eficaz trabajo colaborativo y en equipo. Emplea habilidades sociales básicas y avanzadas, al interactuar con sus pares, que favorezca la confianza entre los miembros del equipo de trabajo. Define el plan de actividades para favorecer el logro de objetivos y metas personales y de grupo. Toma decisiones informadas en base a principios éticos que contribuyan a favorecer el logro de objetivos comunes. 	<p>Plantea la conducta humana y el Autoconocimiento.</p> <p>Desarrolla Asertividad</p> <p>Plantea habilidades sociales básicas y avanzadas.</p> <p>Elabora Plan de desarrollo personal.</p> <p>Inteligencia emocional.</p> <p>Propone Pensamiento crítico y reflexivo.</p> <p>Toma de decisiones.</p>	PSICOLOGÍA GENERAL	2	1	2	2	Psicólogo con experiencia en el área.

COMPETENCIA GENERAL 3: Comunica información, propuestas y opiniones de manera clara y precisa, oral y escrita, fundamentadas, con argumentos sólidos, coherentes y cohesionados, en situaciones de comunicación compleja, en ambientes sociales y profesionales, haciendo uso correcto de las normas gramaticales del idioma español.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
<p>1. Comunica oralmente conceptos, ideas, opiniones, y hechos de forma coherente, precisa y clara, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, verificando la comprensión del interlocutor.</p> <p>2. Interpreta información registrada en medios físicos o virtuales con uso de técnicas de comprensión y organización de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> plantea que la competencia lingüística es el conocimiento que todo hablante-oyente- ideal tiene de su lengua y que se presenta a través de dos estructuras, una profunda y otra superficial Expresa situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, verificando la comprensión del interlocutor. Usa para poder producir y comprender de forma adecuada los diferentes contextos comunicativos de técnicas de comprensión y organización de la información. 	<p>Desarrolla habilidades, capacidades y estrategias comunicativas como principal instrumento de interacción social del proceso de comunicación, oraciones gramaticalmente correctas en el proceso formativo Comprende Elementos. Clases. Nociones lingüísticas, la concordancia.</p>	LENGUAJE	2	1	2	2	Licenciado en educación con experiencia en el área.
<p>3.3.Redacta textos académicos y técnicos mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Propone actividades como análisis de textos, exposiciones dialogadas, trabajo individual y colaborativo que posibilita el conocimiento del proceso de la comunicación mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual. 	<p>Plantea el aprendizaje corporativo mediante técnicas y actividades en grupo con distribución de tareas. Estrategias de aprendizaje según áreas de trabajo, mediante un lenguaje claro, preciso y coherente, respetando la propiedad intelectual.</p>	ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE	2	2	2	4	Licenciado en educación con experiencia en el área.

COMPETENCIA GENERAL 4: Procesa información de su interés profesional y personal, utilizando las tecnologías de la informática.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
1. Utiliza las tecnologías de comunicación e información en la búsqueda, transferencia y actualización de conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el análisis estadístico a los problemas y a los objetos de estudio de los seres vivos a través de herramientas informáticas, con todos los procesos de tratamiento de la información. • Ejecuta Proyectos de Investigación en el área de la salud. Que contribuye al desarrollo de la competencia específica. • Analiza datos de problemas reales con ayuda de herramientas informáticas, para establecer conclusiones y soluciones con rigor científico, como infecciones y epidemias". 	Aplica Teoría del Muestreo, Clases Diferencias y Aplicación. Plantea Teoría de la Docimasia de Hipótesis. Desarrolla Intervalo de Confianza. Realiza Pruebas Paramétricas y No Paramétricas. Aplica Software estadístico	INFORMÁTICA Y BIOESTADÍSTICA	2	2	2	4	Profesional de la salud con experiencia en el área.
2. Utiliza software especializado de acuerdo a su profesión, considerando las necesidades de sistematización de la información.								

COMPETENCIA GENERAL 5: Actúa en su vida personal y profesional con responsabilidad, preservando las condiciones sociales y ambientales de su entorno y comprometiéndose con el desarrollo sostenible.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	

<p>1. Participa en la solución de la problemática socio- cultural y medio ambiental de la región y el país, respetando el medio geográfico, preservando el medio ambiente como agente de salud humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la evolución de la salud comunitaria, así como sus roles correspondientes de acuerdo a los lineamientos políticos de salud • Aplica la metodología de trabajo comunitario y educación en salud considerando normas técnicas vigentes. • Ilustra los modelos ambientales y de desarrollo sustentable enfocándose en el entorno de acuerdo a la ley general del ambiente. • Aplica instrumentos de evaluación para la prevención de la contaminación del medio ambiente de acuerdo a los indicadores del plan de trabajo comunitario. 	<p>Historia de la salud comunitaria. Atención primaria de salud. Elementos y tipos de las comunidades. Teorías que fundamentan el trabajo comunitario. Ley de conservación del medio ambiente. Contaminación del medio ambiente. Problemas de contaminación local, nacional e internacional. Gestión ambiental en ambientes saludables. Proceso salud enfermedad. Materiales educativos en salud. Técnicas educativas en salud.</p>	<p>SALUD COMUNITARIA Y AMBIENTAL</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Profesional de la salud con experiencia en el área.</p>
<p>2. Determina el impacto social, ambiental y económico de su ejercicio profesional para proteger, conservar y renovar los recursos de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los fundamentos de la gestión de riesgos y desastre, estimación, prevención, reducción y reconstrucción, de acuerdo con la normatividad vigente, con responsabilidad social. • Participa en los planes en las acciones de prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta, mitigación y contingencia, con responsabilidad social, de acuerdo a la normatividad vigente. 	<p>Descripción la vulnerabilidad, las amenazas y los riesgos de un desastre. Desarrolla gestión del riesgo de desastres. Desastres naturales y antropogénicos Plantea prevención, reducción del riesgo, preparación de respuesta y rehabilitación. Plan de mitigación y contingencia prepara respuesta y planes de contingencia</p>	<p>GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Médico cirujano con experiencia en el área.</p>
<p>3. Propone medidas de protección y conservación del ecosistema de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la doctrinaria básica de defensa nacional, Estado, Nación, Desarrollo Nacional y Rol de las Fuerzas Armadas de acuerdo con la 	<p>Plantea el Estado, la Nación, la Constitución, la Realidad nacional y recursos naturales.</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

acuerdo a la política nacional y normativa vigente.	<p>normatividad vigente, con responsabilidad social</p> <ul style="list-style-type: none"> La Geopolítica para el Desarrollo y la Defensa Nacional. La Constitución, la Política de Seguridad y Defensa Nacional, Planteamiento Estratégico de la Defensa Nacional, para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos 	<p>Participación en forma activa con visión doctrinaria básica de la defensa y realidad nacional con patriotismo y civismo, la Soberanía. Describe la Geopolítica para el desarrollo y las características de los lineamientos políticos de la defensa y la realidad nacional. Estratégico de la Defensa Nacional para el logro del desarrollo, bienestar general y seguridad integral de todos peruanos.</p>	DEFENSA Y REALIDAD NACIONAL	2	1	2	2	Profesional de la Salud con experiencia en el área.
---	---	---	-----------------------------	---	---	---	---	---

COMPETENCIA GENERAL 6: Resuelve problemas vinculados al contexto teniendo en cuenta el pensamiento lógico matemático.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas , cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
1. Realiza operaciones numéricas y cálculos básicos en la resolución de problemas teniendo en cuenta el contexto real y matemático.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los fundamentos básicos de la lógica proposicional y la teoría de conjuntos. Explica las propiedades del sistema de números reales, las relaciones y funciones para la resolución de problemas. 	<p>Plantea Lógica proposicional, Conjuntos, Relaciones entre conjuntos-propiedades Elabora proposiciones Simples y compuesta. Usa las leyes lógicas en simplificación de Usa razonamiento lógico. Desarrolla Sistema de los números reales, Ecuaciones</p>	MATEMÁTICA	2	2	2	4	Matemático con experiencia en el área.

		<p>e inecuaciones de grado superior. Relaciones y funciones</p> <p>Aplica las propiedades de los números reales.</p> <p>Desarrolla todo tipo de problemas matemáticos.</p> <p>Desarrolla Magnitudes.</p> <p>Aplica la regla de tres simple y compuesta en la resolución de problemas.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

COMPETENCIA ESPECIFICA 1: Desarrolla programas y actividades preventivo-promocionales de educación en salud pública para la familia y comunidad en base conocimientos adquiridos, planes de salud y de bioseguridad establecidos por el sector, con responsabilidad social y actitud ética.

Eje Curricular 1: Prevención de la Salud Pública.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

METODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de enfermedades prevalentes de transmisión sexual en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.	Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de transmisión sexual (ITS - VHS- Sida) según formato de aprendizaje planteado.	Atención Integral por escenarios de atención y niveles. Pautas de atención integral para personas que viven con VIH/SIDA en las Américas. Prevención de complicaciones de infecciones de transmisión sexual.	ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	1	1	1	2	Médico con Experiencia en el área de salud comunitaria, integral.
	Diseña la actividad educativa para prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual ITS según el Plan elaborado.	Concienciación sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual, producida por virus, bacterias hongos.						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Educación sexual en los adolescentes Métodos de enseñanza que involucren a los participantes (adolescentes) de manera activa.						
	Diseña la actividad educativa para prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual ITS según el Plan elaborado.	Concienciación sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual, producida por virus, bacterias hongos. Educación sexual en los adolescentes Métodos de enseñanza que involucren a los participantes (adolescentes) de manera activa.						
	Realiza actividad educativa de prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles de transmisión sexual diseñada utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitario.	Preparación de folletos de información en forma de trípticos.						
	Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual asegurando la efectividad	Recursos humanos que intervienen en actividades de prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH-SIDA : Enfermeras, odontólogos, obstetras, biólogos del establecimiento de salud.						
	Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes transmisibles sustentando	Informe escrito de actividades educativas preventivo-promocionales de enfermedades de transmisión sexual, VIH-						

	con evidencias recogidas en la ejecución.	SIDA de mejora en conducta y menor riesgo de complicaciones.						
Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes de transmisión por inhalación de aerosoles en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.	Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes de transmisión por inhalación de aerosoles según formato de aprendizaje planteado.	Manejo Preventivo de la Tuberculosis como problema de salud pública en el Perú. Acciones de promoción y prevención de riesgos y daños en tuberculosis, influenza, coronavirus, etc.						
	Realiza la actividad educativa de prevención de complicaciones de enfermedades transmisibles por inhalación de aerosoles utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitario.	Instrumentos educativos para fomentar el autocuidado de la salud familiar y comunitaria.						
	Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades transmisibles por inhalación de aerosoles asegurando la efectividad	Recursos humanos que intervienen en actividades de prevención de enfermedades por inhalación de aerosoles: Enfermeras, odontólogos, obstetras, biólogos.						
	Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes transmisibles sustentando con evidencias recogidas en la ejecución.	Informe escrito de actividades educativas preventivo-promocionales de enfermedades transmisibles tuberculosis, influenza, coronavirus de mejora en el uso de EPP, educación en infección por inhalación de aerosoles y menor riesgo de muerte.						
	Realiza acciones de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Tuberculosis.	Programa Nacional de Tuberculosis.						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Desarrolla programas preventivo - promocionales para la disminución de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional, en base conocimientos adquiridos y procedimientos establecidos.</p>	<p>Elabora el plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles en la salud física , según formato de aprendizaje planteado.</p>	<p>Promoción y Prevención de las enfermedades no transmisibles: Diabetes, Hipertensión Arterial, ceguera.</p>	<p>ATENCIÓN PRIMARIA</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico con Experiencia en el área de salud comunitaria, integral.</p>
	<p>Realiza la actividad educativa, de prevención de complicaciones de enfermedades no transmisibles diseñada utilizando material educativo para fomentar el autocuidado de la salud personal, familiar y comunitaria.</p>	<p>Capacidad de agencia de autocuidado Educación para el autocuidado: estrategia fundamental en personas con diabetes.</p>						
	<p>Elabora un plan preventivo promocional para la prevención de complicaciones de las enfermedades prevalentes no transmisibles de salud emocional (estrés, depresión), según formato de aprendizaje planteado.</p>	<p>Impacto de la depresión en el desarrollo y tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles depresión: 12 consejos para prevenirla.</p>						
	<p>Realiza la actividad demostrativa, “Aprender – Haciendo”, al realizar sesiones demostrativas de Alimentación y Nutrición Saludable por etapas de vida en familias de la comunidad.</p>	<p>Plan de sesión demostrativa en Alimentación y nutrición saludable por etapas de vida.</p>						
	<p>Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades educativas de prevención de las enfermedades prevalentes no transmisibles asegurando la efectividad.</p>	<p>Recursos humanos que intervienen en actividades educativas de prevención de enfermedades prevalentes diabetes, hipertensión, depresión: Enfermeras, odontólogos, obstetras, biólogos, psicólogos</p>						
	<p>Realiza acciones de coordinación para la ejecución de acciones en el marco del Programa Nacional de Diabetes e Hipertensión.</p>	<p>Programa comprobado de cambios de estilo de vida PROGRAMA Nacional de Prevención de la diabetes o DPP Nacional. Información sobre</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		prediabetes y diabetes tipo 2 Guía para la Detección Integrada de Diabetes e Hipertensión Arterial Sistema de registro mensual de detecciones diabetes e hipertensión						
	Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional sobre enfermedades prevalentes, transmisibles y no transmisibles sustentando con evidencias recogidas en la ejecución.	Informe escrito de actividades educativas preventivo-promocionales de enfermedades prevalentes, transmisibles y no transmisibles de mejora en conducta de estilos de vida saludables de tipo educativo, psicológico y emocional en la disminución de complicaciones.						
Realiza programas preventivo - promocionales de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones , en base a conocimientos adquiridos utilizando recursos y guías, según normativa establecida.	Elabora el plan preventivo promocional de consejería a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones, según formato.	Atención Integral de Salud de la Gestante y puérpera, consejería nutricional						
	Realiza la actividad educativa (charlas) de consejería a la gestante para asegurar un embarazo, parto y puerperio normal y saludable utilizando material educativo para fomentar el autocuidado.	Instrumentos educativos para fomentar el autocuidado de la salud familiar.						
	Organiza al equipo responsable para la ejecución de las actividades de consejería a la gestante para asegurar un embarazo, parto y puerperio normal y saludable.	Recursos humanos obstetras, enfermeras, farmacéutico, odontólogo que conforman el equipo de salud.						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Presenta el informe de evaluación de la ejecución del programa preventivo promocional a la gestante durante el embarazo, parto y puerperio a fin de llevarlo en condiciones normales y evitar las complicaciones.	Informe de evaluación de la gestante durante el embarazo parto y puerperio, a la Diresa correspondiente.						
Realiza acciones de bioseguridad frente a enfermedades infectocontagiosas, por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas, químicos peligrosos, exposiciones prolongadas a radiaciones ionizantes, incidentes, tratamiento de los residuos sólidos y líquidos en la atención primaria de la salud siguiendo procedimientos y estándares establecidos.	Evalúa riesgo de enfermedad transmisible por inhalación de aerosoles, contacto con muestras potencialmente infectadas sin uso de elementos de protección personal (EPP) apropiado.	Manipulación de agujas, jeringas y pipetas, manipulación de muestras y cultivos, en el uso de centrifugas, uso de vortex, batido de expectoración.	BIOSEGURIDAD	1	1	1	2	Médico cirujano con experiencia en áreas preventivas y gestión de riesgos,
	Aplica medidas de prevención de accidentes por la exposición a riesgos químicos peligrosos, en base a los conocimientos de bioseguridad, según guías clínicas.	Buenas prácticas de bioseguridad. Vapores de formaldehído, óxido de etileno.						
	Aplica medidas de seguridad en la prevención de accidentes por la exposición a sangre y fluidos corporales.	Virus del VIH, Hepatitis B, Hepatitis C. Accidentes: cortaduras de la mano, extravasación de sangre con la transfusión sanguínea.						
	Aplica medidas preventivas del efecto dañino de exposición prolongada de radiaciones ionizantes, al personal de salud y pacientes, según conocimiento y prácticas de bioseguridad y guías clínicas de cáncer.	Consecuencias exposición prolongada de radiaciones ionizantes: Rayos X, radioterapia.						
	Realiza acciones de prevención de incidentes, en mejora de la seguridad de los pacientes, según conocimiento y aprendizajes de bioseguridad y guías clínicas.	Incidentes: infección del tractourinario (colocación de catéter urinario por tiempo prolongado), Infección del torrente sanguíneo asociado a catéter central. Tipos. Reporte de casos.						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Dispone adecuadamente los residuos para controlar y minimizar los riesgos desde los lugares de generación, favoreciendo el cuidado de la salud y seguridad de los trabajadores y de la comunidad circundante,	Residuos sólidos: Jeringas, agujas, lancetas, residuos de reactivos, pipetas. Residuos líquidos: sangre, orina, LCR, saliva, secreciones vaginales, pleurales, líquido ascítico, sinovial. Esterilización en autoclave.						
Realiza actividades epidemiológicas de promoción y prevención de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, las enfermedades ocupacionales, el seguro Complementario de Riesgo, siguiendo procedimientos y estándares establecidos	Sustenta la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, aplicando las variables: Tiempo, Espacio y Persona, en base a los conocimientos de epidemiología.	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles y no transmisibles.	EPIDEMIOLOGÍA	2	1	2	2	Médico con experiencia en el área de epidemiología
	Identifica la exposición y riesgo en las enfermedades ocupacionales de los centros médicos.	Exposición al estrés: riesgos ocupacionales en centros médicos (niveles de dotación de personal inadecuados, exposición a sustancias peligrosas e infecciosas)						
	Aplica protocolos para la prevención de las enfermedades ocupacionales en trabajadores de salud, según conocimiento y prácticas en epidemiología y guías clínicas establecidas.	Enfermedades ocupacionales en trabajadores de salud: cáncer ocupacional alergias, infecciones, salud mental y trabajo, dolor lumbar.						

COMPETENCIA ESPECIFICA 2: Atiende la salud integral de las personas de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.

Eje Curricular 2: Atención de la Salud Integral y Ética Humanística.

METODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

METODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDO	ASIGNATURA	CREDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Analiza la morfología del ser humano y las funciones de cada uno de los órganos y sistemas para interpretar con exactitud los trastornos, su expresión clínica anatómica y su aplicación en la terapéutica, según conocimientos y prácticas con simuladores especializados en anatomía.</p>	<p>Identifica, estructuras osteológicas, articulares, musculares y Vasculonerviosas del ser humano</p>	<p>La estructura anatómica, en sus aspectos osteológicos, articulares y vasos nerviosos.</p>	<p>ANATOMÍA GENERAL</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>Médico con experiencia en ciencias morfológicas.</p>
	<p>Localiza en forma real las estructuras osteológicas articulares, musculares y vasculonerviosas del ser humano</p>	<p>Función prehensión bipedeestacion y marcha.</p>						
	<p>Relaciona las estructuras anatómicas con los diferentes movimientos y posturas del cuerpo humano, según conocimientos y prácticas en anatomía de las guías clínicas estandarizadas.</p>	<p>Habilidades: Identifica características y funciones de órganos y sistemas. Describe morfología Relaciona información.</p>						
<p>Analiza las características morfológicas de los órganos somáticos y viscerales ubicados en cada uno de los segmentos corporales, como sustrato estructural de la actividad motora sensitivo sensorial, según conocimiento de anatomía con simuladores especializados.</p>	<p>Identifica las características de los órganos somáticos y viscerales y sistemas especializados en base a conocimientos de anatomía humana</p>	<p>Estructura, característica, de los sistemas especializados de la anatomía humana.</p>	<p>ANATOMÍA</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>Médico con experiencia en ciencias morfológicas</p>
	<p>Describe las características de los órganos y sistemas especializados de la anatomía humana.</p>	<p>Tipos de órganos somáticos y viscerales Somáticos; cráneo, cuello, genitales miembros. Viscerales: hígado, estómago, páncreas, intestino.</p>						
	<p>Localiza las Estructuras anatómicas con las diferentes funciones del cuerpo humano, según conocimientos prácticos en anatomía funcional.</p>	<p>Habilidades: Analiza características de los órganos Interpreta información científica Relaciona estructuras anatómica y funcionalidad.</p>						
<p>Analiza las características y funciones generales de las células, órganos y sistemas del organismo</p>	<p>Identifica las características, estructura y funcionamiento de las células, del medio interno, electrolitos y partes blandas como parte del funcionamiento del</p>	<p>Estructura, característica de las células, medio interno, electrolitos, partes blandas Sangre: estructura células y plasma sanguíneo</p>	<p>FISIOLOGÍA GENERAL</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia en área de fisiología.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

humano en base a conocimientos fundamentales de fisiología general y guías clínicas.	organismo humano en base a conocimiento científicos.	Funcionamiento: hemodinámica Procesos inmunológicos a través de los linfocitos y células plasmáticas.						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento de la sangre y de sus procesos inmunológicos en base a conocimiento científicos.	Identifica características, estructura y funcionamiento de la sangre. Reconoce procesos inmunológicos del organismo.						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del aparato respiratorio en base a conocimiento científicos.	Identifica características, estructura y funcionamiento Aparato respiratorio .						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del aparato digestivo en base a conocimiento científicos.	Identifica características, estructura y funcionamiento Aparato digestivo.						
Analiza las características y funciones del sistema nervioso, renal, endocrino en base a conocimientos fundamentales de fisiología general.	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema nervioso en base a conocimiento científicos y de fisiología general.	Sistema nervioso, circulatorio, renal, endocrinológico: estructura y funcionamiento.	FISIOLOGÍA	4	1	4	2	Médico con experiencia en área de fisiología.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema cardiovascular en base a conocimiento científicos y de fisiología general.	Habilidades Identifica características, estructura y funcionamiento sistema nervioso, cardiovascular, renal y endocrinológico						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema renal en base a conocimiento científicos y de fisiología general.	Reconoce el funcionamiento de los diferentes sistemas.						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento del sistema endocrinológico en base a conocimiento científicos y de fisiología general.	Compara el funcionamiento de los diferentes sistemas.						
	Sustenta la importancia del funcionamiento de los diferentes sistemas del organismo para una salud integral .							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

Establece el desarrollo embrionario y fetal del producto de la concepción, según conocimiento de embriología y genética.	Identifica los conocimientos del desarrollo embriológico y fetal durante el embarazo en base a conocimientos científico-actualizados.	Estructura los cambios del desarrollo fetal y embrionario que ocurre durante el embarazo. Características del feto de acuerdo a la edad gestacional.	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	2	1	2	2	Médico con experiencia en el área de ciencias morfológicas
	Identifica los cambios durante el embarazo de acuerdo a la edad gestacional, mediante guías establecidas.							
Analiza la relación de la herencia con el desarrollo embrionario y fetal.	Identifica los factores de la herencia autosómica y de transmisión sexual en base a conocimientos científico-actualizados	Estructura procesos en relación a la herencia y cromosomas autosómicos y sexuales	EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA	2	1	2	2	Médico con experiencia en el área de ciencias morfológicas
	Identifica factores que intervienen en la presentación de anomalías en base a conocimientos científico-actualizados.	Estructura factores que intervienen en la presentación de anomalías Habilidades: Analiza, interpreta e informa los factores de herencia.						
Aplica aspectos bioquímicos en la transformación de los diferentes sustratos en su metabolismo intermediario dentro de las células, tejidos, órganos y sistemas, según conocimientos teórico - practica de Bioquímica.	Identifica los aspectos bioquímicos normales que ocurre dentro de las células utilizando su propio sistema enzimático importante para el metabolismo intermediario de los diferentes sustratos en el metabolismo de carbohidratos, lípidos, proteínas, agua y electrolitos.	Estructura: los cambios bioquímicos ocurren en la célula.	BIOQUÍMICA	3	1	3	2	Médico con experiencia y conocimientos en el área de la Bioquímica.
	Interpreta casos bioquímicos: diabetes mellitus, infarto del miocardio, teniendo en cuenta los problemas metabólicos de estas enfermedades.	Las características bioquímicas de las células: cinética enzimática, vías del metabolismo intermediario de carbohidratos, lípidos, proteínas, vitaminas, agua electrolitos y hormonas.						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Realiza procedimientos bioquímicos básicos de bioquímica sanguínea como curva de tolerancia de la glucosa, glucotest, según conocimientos teórico-practico de bioquímica	Habilidades: Analiza, interpreta e informa prueba de tolerancia de la glucosa.						
Analiza las características y conceptos microscópicos de las células, tejidos, órganos y sistemas normales del organismo humano, según conocimiento de histología.	Identifica las características, estructura y funcionamiento de las células como parte del funcionamiento del organismo humano en base a conocimientos científicos.	Estructura y característica de las células: microscópicas, forma y tamaño normal	HISTOLOGÍA	4	2	4	4	Médico con experiencia y conocimientos en el área de la Histología.
	Identifica las características, estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas de nuestro organismo en base a conocimientos científicos.	Tejidos epiteliales, conjuntivo, muscular y nervioso. Sistemas respiratorio, inmune, urinario y genital.						
	Identifica las características, estructura y funcionamiento de los diferentes tejidos de nuestro organismo, en base a conocimientos científicos.	Habilidades Manejo del microscopio. Lectura de una lámina histológica.						
Analiza las relaciones de los microorganismos con el ser humano, la capacidad de provocar enfermedades infecciosas, los mecanismos de defensa del huésped, específicos e inespecíficos, según conocimientos y aprendizajes en microbiología.	Reconoce los grandes grupos microbianos patógenos en base a los rasgos más importantes de su estructura y función.	Agente causal sobre el huésped, lo que sucede en el organismo, defensa del huésped por el sistema inmune frente a la infección.	MICROBIOLOGÍA	3	2	3	4	Médico con experiencia y conocimientos en el área de la microbiología
	Realiza procedimientos de laboratorio de identificación de hongos que afectan la salud humana, para diagnóstico y tratamiento, según conocimientos y prácticas en el laboratorio de microbiología.	Toma muestra e raspado de uña del pie, semen, secreción vaginal.						
	Realiza procedimientos de laboratorio de identificación de Neisseria gonorrea que afectan la salud humana, para diagnóstico y tratamiento, según conocimientos y prácticas en el laboratorio de microbiología.	Procesa muestra de semen, secreción vaginal, para identificar bacterias.						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Analiza los métodos para la observación y diagnóstico de los parásitos en sus diferentes formas, según conocimientos y aprendizajes en parasitología y guía clínica establecida.</p>	<p>Identifica las diferentes formas del parásito siguiendo procedimientos establecido y en base a conocimiento de parasitología.</p>	<p>Conocimiento de la morfología, ciclo biológico, patología.</p>	<p>PARASITOLOGÍA</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia y conocimientos en el área de la parasitología.</p>
	<p>Interpreta la morfología y la vincula con el cuadro clínico siguiendo procedimientos establecido y en base a conocimiento de parasitología.</p>	<p>Cuadro clínico, diagnóstico.</p>						
	<p>Prescribe el tratamiento correspondiente al identificar el parásito causante del problema, siguiendo procedimientos, guía y normativa establecido</p>	<p>Tratamiento y profilaxis de las parasitosis.</p>						
	<p>Establece medidas profilácticas de lavado de manos para evitar contagio, en base a conocimiento de parasitología y según procedimientos y normativa establecida.</p>	<p>Habilidades: Identifica en el microscopio formas de los huevos de parásitos, también en órganos y tejidos Interpreta cuadro clínico Analiza el cuadro clínico.</p>						
<p>Describe los diversos seres vivos microbianos y agentes no convencionales que pueden infectar a los seres humanos, las características en el ser humano que lo hacen vulnerable o resistente a las diversas infecciones específicas.</p>	<p>Identifica la estructura, crecimiento y metabolismo de los microorganismos, en base a conocimiento básico de microbiología.</p>	<p>Conocimiento de los microorganismos: estructura, crecimiento, metabolismo Criterio para establecer diagnóstico diferencial del sistema inmune. Habilidades Elabora un plan de trabajo Plantea plan terapéutico Revisa el esquema de vacunación anual y aporta estrategias de cambio.</p>	<p>INMUNIDAD Y AGENTES BIOLÓGICOS</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Médico infectólogo con experiencia.</p>
	<p>Analiza los componentes y funciones del sistema inmune, tanto innato como adaptativo, así como su participación en las defensas del organismo frente a los microorganismos patógenos y su uso en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.</p>							
<p>Analiza el esquema de vacunación anual contra enfermedades infecciosas, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes</p>	<p>Caracteriza cada vacuna contra enfermedades infecciosas de niños mayores, adultos, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes biológicos y guías clínicas del sistema de vacunación.</p>							

<p>biológicos, protocolos de vacunación estandarizados.</p>	<p>Revisa el esquema de vacunación anual según enfermedades infecciosas de niños mayores, adultos, según conocimiento y prácticas en inmunidad y agentes biológicos y guías clínicas del sistema de vacunación.</p>							
<p>Evalúa las características macroscópicas y microscópicas de las diferentes patologías que se presentan en el ser humano y los mecanismos que las producen, según conocimiento de patología y protocolos estandarizados.</p>	<p>Identifica los cambios anatomopatológicos de las enfermedades en las diferentes etapas de la vida, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas.</p>	<p>Procesos patológicos que suceden en células, órganos y tejidos en las patologías de tipo degenerativo agresiones toxicas, inflamatorio, infeccioso, genético, autoinmune, ambiental, nutricional y neoplásico.</p>	<p>PATOLOGÍA</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>Médico Patólogo con experiencia en el área de patología.</p>
	<p>Correlaciona los cambios anatomopatológicos de los órganos y sistemas con los signos y síntomas del paciente según conocimientos y prácticas en patología y guías clínicas establecidas.</p>	<p>Características anatomopatológicas, morfológicas e histopatológicas, mediante la observación, identificación y descripción de la estructura, organización y función de las células, tejidos y órganos del aparato afectado por los diferentes tipos de neoplasias.</p>						
	<p>Diferencia mediante la observación microscópica de tejidos, las diferentes patologías, que confirman el diagnóstico, según conocimientos, prácticas de patología y guías clínicas establecidas.</p>	<p>Cambios morfológicos e histopatológicos de las diferentes enfermedades Habilidades: Observa cambios anatomopatológicos Identifica patologías Revisa guías clínicas.</p>						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Evalúa clínicamente al paciente para una presunción diagnóstica según técnica de exploración física según sus características fisiológicas anatómicas en base a conocimiento y principio del desarrollo humano e informa a la madre lo encontrado.</p>	<p>Describe el procedimiento para realizar la evaluación del paciente y el uso de los equipos e instrumentos de semiología (tensiómetro, termómetro, electrocardiógrafo, etc.) en base a conocimiento de semiología clínica y fisiopatología.</p>	<p>Enfermedades prevalentes según ciclo de vida del paciente. Exámenes auxiliares pertinentes de sangre y orina básicos. Hisopado de garganta.</p>	<p>SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGIA</p>	<p>8</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>12</p>	<p>Médico de la especialidad de medicina interna o subespecialidades con experiencia.</p>
	<p>Entrevista al paciente sobre su estado de salud, según semiología aprendida en base al conocimiento y principios del desarrollo humano.</p>	<p>Conocer el CIE 10 Conocimiento de la semiología clínica y fisiopatología.</p>						
	<p>Explora físicamente al paciente verificando las estructuras motoras y sensoriales según conocimiento de la anatomía funcional y neurológica, de exploración física y guías de atención clínica y conocimiento de Semiología.</p>							
	<p>Informa al paciente o familiar el estado de salud del niño/niña, de acuerdo a presunción diagnóstica.</p>	<p>Habilidades: Realiza la técnica de exploración física: Inspección y palpación, auscultación en pacientes. Realiza la técnica de la anamnesis o entrevista indirecta a la madre, en niños pequeños y pacientes.</p>						
	<p>Formula plan de trabajo y solicita análisis de laboratorio y/o imágenes, de ayuda al diagnóstico, en los casos que requiere.</p>							
	<p>Interactuar con el paciente y familiares para obtener datos sobre su patología.</p>	<p>Maneja equipos e instrumentos de semiología (tensiómetro, termómetro, electrocardiógrafo, etc). Entrevista con empatía al paciente y familiares.</p>						
	<p>Confecciona la historia clínica, e interpretar la información obtenida.</p>	<p>Registra en información en historia clínica.</p>						
<p>Utiliza las incidencias básicas de los estudios</p>	<p>Interpreta las patologías más comunes de tórax, abdomen simple y osteoarticular</p>	<p>Técnicas y posiciones de las estructuras anatómicas de</p>						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

radiográficos para descartar patologías toraco-abdominales y de partes blandas.	mediante radiografías, tomografías y ecografías.	tórax, abdomen y osteoarticular.	DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	2	1	2	2	Médico especialista en radiología con experiencia.
	Reconoce cuerpos extraños metálicos toraco - abdominales y de partes blandas en base a conocimiento en diagnóstico por imágenes.	Conoce las estructuras orgánicas normales y patológicas.						
	Deriva oportunamente a pacientes con patologías de alta complejidad como neumotórax, derrame pleural, hemotórax, abdomen agudo, fracturas.	Habilidades: Realiza estudio y técnicas de observación de lesiones pleuroparenquimales. Realiza estudios de Abdomen simple y obstrucción intestinal. Interpreta resultados Identifica signos de alarma para derivación						
Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, con conocimientos y prácticas de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos.	Realiza análisis clínico de muestras de sangre, orina básicos en casos de emergencia, con conocimientos previos de Laboratorio clínico y bioquímica, de manera eficiente siguiendo procedimientos específicos.	Pruebas de laboratorio básicas: bioquímica sanguínea, examen completo de orina.	LABORATORIO CLÍNICO	2	1	2	2	Médico con experiencia, conocimiento en el área de laboratorio clínico
	Solicita análisis de laboratorio básicos, para obtener datos escritos de resultados de las muestras sangre, orina, fluidos corporales extraídos, según conocimiento y práctica de clínica médica y laboratorio clínico.							
Interpreta los resultados de los análisis solicitados para diagnóstico definitivo de enfermedad.	Interpreta los resultados de los análisis clínicos solicitados al laboratorio relacionándolas con los síntomas y signos observados encontrados con la exploración física realizada.	Habilidades: Interpreta todos los análisis de laboratorio solicitados. Realiza procedimientos de análisis básicos en caso de emergencia: hemoglobina, hematocrito, velocidad de sedimentación, grupo sanguíneo, Rh, . Orina						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		completa y sedimento urinario.						
	Establece diagnóstico definitivo de normalidad o enfermedad según interpretación de resultados de análisis clínico.	Define diagnóstico según rango de resultados del laboratorio , normalidad y enfermedad.						
<p>Analiza los principios, efectos y usos de los fármacos en el organismo de un paciente enfermo, en base a conocimientos de la farmacología clínica, farmacotecnia siguiendo protocolos de medicamentos establecidos.</p>	Diseña plan de tratamiento para la atención del paciente recién nacido en base a los principios, teorías y avances científicos de terapia farmacológica adquiridos.	Neonatología, ciencia naciente? Farmacocinética de los fármacos en el neonato Cuidados neonatales en la maternidad. Alimentación del RN: lactancia materna.	FARMACOLOGÍA CLÍNICA	5	2	5	4	Médico con experiencia, conocimientos en el área de la farmacología.
	Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente, según conocimiento habilidades y destrezas en procedimientos de aprendizaje de cuidados neonatales.	Buenas prácticas en los cuidados neonatales Cuidados centrados en el desarrollo. Cuidados del nacimiento a la primera semana de vida.						
	Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente según conocimiento habilidades y destrezas en prevención de infecciones dérmicas de las guías de atención neonatal.	Esquema terapéutico de infecciones en el RN (dermatitis de pañal, infección del ombligo, pénfigo).						
	Prescribe formas adecuadas de fármacos, que se aplican al paciente infectado, según dosis e indicaciones de antibióticos y otros fármacos preestablecidos en el Manual de Farmacotecnia.	Conocimiento del manual de Farmacotecnia. Buenas prácticas en atención farmacéutica en el RN.						
	Brinda tratamiento farmacológico según principios de la farmacotecnia adecuados para el paciente según edad siguiendo protocolos de antibioticoterapia establecidos.							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Elige esquema terapéutico más adecuado para el paciente , según conocimiento habilidades y destrezas en prevención de infecciones dérmicas de las guías de atención y conocimiento de farmacotecnia.	Diez enfermedades comunes de la infancia y sus tratamientos.						
	Realiza tratamiento farmacológico la prevención y tratamiento, variación para cualquier tipo de infecciones al paciente enfermo según conocimientos y prácticas de farmacología clínica.	Conocimiento del manual de Farmacotecnia. Buenas prácticas en atención farmacéutica en el niño/niña.						
	Interpreta la función de los fármacos, para aplicarlos en un plan terapéutico, paliativo, preventivo así como el examen de laboratorio y de imágenes.	Que fármacos utiliza Estructura los planes terapéuticos, según la farmacocinética y farmacodinámica.						
	Identifica efecto adverso de fármacos administrados al paciente, lo trata, según conocimiento de las buenas prácticas en atención clínica farmacéutica.	Aplica los conocimientos adecuados de los fármacos para conseguir un buen resultado.						
Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud neumológicos, gastroenterológicos, cardiológicos y renales, teniendo en cuenta las indicaciones y contraindicaciones y comunicando las mismas de manera efectiva al paciente y los familiares, teniendo en cuenta los principios de la medicina	<p>Prescribe indicaciones no farmacológicas al paciente para toma de muestra sangre, toma de muestra orina, prevención de aspiración, tratamiento intravenoso e intramuscular, necesarias pero que causan dolor, según evidencias científicas.</p> <p>Identifica complicaciones en el paciente, según pautas de seguimiento y guía de atención.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares de acuerdo al contexto clínico del(os) diagnóstico(s) planteados de los problemas de salud neumológicos,</p>	<p>Conocimientos: Administración de fármacos Valoración y estrategias no farmacológicas en el tratamiento (neonatal). Tratamientos no farmacológicos: punciones en el talón para extracción de sangre y análisis, colocación de sonda vesical, de sonda de aspiración, de vía intravenosa, de vía intramuscular). Complicaciones incluyen hipotermia, hipoglucemia,</p>	TERAPÉUTICA GENERAL	1	1	1	2	Médico con experiencia, conocimientos en el área de terapéutica.

<p>basada en evidencias y bioética.</p>	<p>gastroenterológicos, cardiológicos y renales de acuerdo a la medicina basada en evidencias.</p>	<p>síndrome de dificultad respiratoria, episodios de apnea.</p>						
	<p>Prescribe las indicaciones no farmacológicas de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>							
	<p>Prescribe las indicaciones farmacológicas indicando las vías de administración y dosis de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>	<p>Habilidades: Sustenta la indicación farmacológica y no farmacológica.</p>						
	<p>Identifica efectos adversos de fármacos administrados al paciente, lo trata, según las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>	<p>Comunica asertivamente el diagnóstico, tratamiento y complicaciones.</p>						
	<p>Interpreta los exámenes auxiliares de acuerdo con el contexto clínico del(os) diagnóstico(s) planteados de los problemas de salud reumatológicos, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos de acuerdo a la medicina basada en evidencias.</p>	<p>Interpreta guías clínicas nacionales e internacionales de las enfermedades más prevalentes.</p>						
<p>Aplica el tratamiento médico integral en los pacientes con problemas de salud reumatológicos, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos, teniendo en cuenta las</p>	<p>Prescribe indicaciones no farmacológicas ejercicios, dietas, aguas medicinales, a pacientes con problemas de salud reumatológico, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias</p>	<p>Conocimientos: Comunica asertivamente el diagnóstico, tratamiento y complicaciones al paciente y familiares. Habilidades:</p>	<p>TERAPÉUTICA</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia, conocimientos en el área de terapéutica.</p>

<p>indicaciones y contraindicaciones, comunicando las mismas de manera efectiva al paciente y los familiares , teniendo en cuenta los principios de la medicina basada en evidencias y bioética.</p>	<p>Prescribe las indicaciones farmacológicas a pacientes con problemas de salud reumatológico, hematológicos, neurológicos y endocrinológicos indicando las vías de administración y dosis de acuerdo a las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>	<p>Conoce las guías clínicas nacionales e internacionales de las enfermedades más prevalentes.</p>						
	<p>Identifica efecto adverso de fármacos administrados al paciente, según las guías clínicas nacionales aprobadas por las instituciones de salud y la medicina basada en evidencias.</p>							
	<p>Distingue entre las enfermedades según tipo de patología quirúrgica en base a la elaboración de la historia clínica del paciente.</p>							
<p>Realiza actividades recuperativas, en los pacientes con diferentes formas de limitación funcional como secuela de patologías que ocasionan daño y que condicionan deficiencias y discapacidades, con ayuda de las múltiples técnicas de manejo de rehabilitación estandarizadas siguiendo protocolos.</p>	<p>Aplica las medidas a tomar en pacientes amputados, defectos posturales en pacientes limitados, según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas.</p>	<p>Kinesiterapia : Ejercicios Activos, pasivos, activos asistidos.</p>	<p>MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico especialista en medicina física y rehabilitación con experiencia.</p>
	<p>Define las alteraciones del aprendizaje y retardo mental, según conocimiento y prácticas de rehabilitación y guías clínicas.</p>	<p>DEFECTOS POSTURALES: Patología de Columna : Cifosis, Escoliosis , conceptos y clasificación Amputación de miembros: superior e inferior</p>						
	<p>Atiende oportunamente al lesionado , evitando complicaciones.</p>	<p>Concepto de Retardo Mental. Desarrollo y Maduración de la inteligencia. Clasificación del Retardo Mental. Prevención. Diagnóstico. Tratamiento.</p>						

		Habilidades: Identifica alteraciones de aprendizaje y retardo Aplica medidas recuperativas de pacientes amputados, pos-fracturas, defectos posturales.						
<p>Atiende paciente en estado de emergencia, en el parto y puerperio inmediato, en paro cardiorrespiratorio, en fracturas, luxaciones. Esguinces, atragantamiento y asfixia, requerimiento de vías intravenosa, intramuscular, subcutánea, intradérmica, según aprendizajes de conocimiento y prácticas de simulación en primeros auxilios, y normas técnicas específicas.</p>	Atiende a la madre y niño en caso de parto y puerperio de urgencia, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.	Valoración general de la víctima y atención prehospitalaria de la misma.	PRIMEROS AUXILIOS	0	1	0	2	Médico con experiencia, conocimientos en el área de emergencias y urgencias.
	Realiza reanimación cardiopulmonar en la fase básica, fase avanzada a niño, adulto en paro cardio respiratorio; en atragantamiento y asfixia; maniobra de Heimlich, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.	Obstetricia: atención del parto, evaluación de puerperio inmediato.						
	Realiza inmovilización, vendajes en caso de pacientes con fracturas, luxaciones. esguinces, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas	RCP básica 2021 (protocolo actualizado para adultos y niños).						
	Aplica vía intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea en casos de eme urgencia de niños grandes, adulto, gestante, adulto mayor, según conocimiento y prácticas de primeros auxilios y guías de atención establecidas.	Inmovilización, vendajes, para inmovilizar fracturas, luxaciones, esguinces.						
	Evalúa el proceso de personalidad y modelos, caracterologías de Freud- Abraham y Erich Fromm.	Vía intramuscular, intravenosa, intradérmica y subcutánea. Habilidades Atiende el parto de emergencia						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		Atiende emergencias de inmovilización Aplica técnicas y maniobras resucitación.						
Brinda tratamiento del estrés oportuno en pacientes normales y con trastornos psicológicos en base a características y desarrollo según etapas de la vida, en base a conocimientos de psicología, normas técnicas específicas.	Describe los tipos de personalidad, su relación con la salud, importancia, dimensiones y patología, en base a conocimiento de psicología y guías clínicas	Modelos de personalidad. Caracterologías de Freud- Abraham y Erich Fromm.	PSICOLOGÍA MÉDICA	2	0	2	0	Psicólogo con experiencia.
	Identifica los tipos de ambiente y salud mental, explosión demográfica y la contaminación ambiental que influyen el comportamiento y personalidad de la persona	La personalidad en relación con la salud						
	Evalúa el proceso del estrés en la infancia, y en la edad adulta utilizando instrumentos psicológicos pertinentes y siguiendo protocolos establecidos.	La personalidad, rol de herencia y del ambiente						
	Brinda tratamiento oportuno en pacientes con trastornos psicológicos según diagnóstico realizado.	Estrés en la infancia , enfermedad en la edad adulta. Habilidades: Entrevista al paciente Identifica el tipo de trastorno Brinda recomendaciones						
Realiza acciones de promoción y prevención de la salud mental, identificando síntomas y signos, tratamiento de las principales patologías mentales, conocimiento de actividades de seguimiento necesarios para la reinserción social del enfermo mental a la	Determina si el paciente requiere un tratamiento psiquiátrico en base a evaluación psicológica realizada según protocolo establecido.	Tipos de trastorno: ansiedad, depresivos, por uso de sustancias, déficit de atención e hiperactividad, trastorno del sueño, trastorno bipolar, esquizofrenia. Tratamiento farmacológico y psicoterapéutico básico de los principales trastornos mentales.	PSIQUIATRÍA	2	1	2	2	Médico con especialidad de Psiquiatría con experiencia.
	Brinda tratamiento básico correspondiente al trastorno mental, según conocimiento y prácticas en psiquiatría.							
	Realiza técnicas de relajación en manejo del estrés, según conocimiento y							

<p>sociedad, según norma de la Sociedad de Psiquiatría establecidas.</p>	<p>prácticas en psiquiatría y su norma técnica.</p> <p>Aplica registro de historia clínica con enfoque integral biológico, psíquico y socio cultural, según conocimiento y prácticas en psiquiatría y su norma técnica.</p> <p>Elabora y utiliza materiales audiovisuales y técnicas de aprendizaje, en la educación sanitaria de la comunidad asignada, para la promoción de la salud y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Manejo del estrés en Psiquiatría.</p> <p>Historia clínica en paciente con problema de salud mental.</p> <p>Habilidades: Identifica tipo de trastorno psicopatológico.</p> <p>Prescribe medicación según trastorno.</p> <p>Atiende al paciente con trastorno psicopatológico.</p>						
<p>Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en niños, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas, según norma técnica internacional de reanimación.</p>	<p>Observa las características de un recién nacido y niño en paro cardiorrespiratorio.</p> <p>Realiza diagnóstico de PCR en recién nacido y niño.</p> <p>Realiza maniobras de resucitación en el niño confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación establecidas.</p>	<p>Fisiología pulmonar, cardiaca y cerebral.</p> <p>Código de ética del CMP.</p> <p>Patología causante de PCR.</p> <p>Norma Nacional/Internacional sobre reanimación cardiorrespiratoria</p> <p>Habilidades: Limpia la boca del paciente y extrae contenido</p> <p>Realiza maniobras de ventilación y compresiones cardíacas, digitales, 1: 5</p> <p>Realiza intubación endotraqueal, si falla o no es suficiente, la medida anterior.</p>	<p>REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR NIÑOS (ELECTIVOS)</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia, conocimientos en el área de la reanimación cardiopulmonar.</p>
<p>Realiza acciones inmediatas, ante un paro cardio pulmonar en</p>	<p>Observa las características de un adulto mayor en paro cardiorrespiratorio.</p>	<p>Fisiología pulmonar, cardiaca y cerebral.</p> <p>Código de ética del CMP.</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

adultos y adultos mayores, según conocimiento y prácticas de reanimación simuladas.	Realiza diagnóstico de PCR en adulto y adulto mayor.	Patología causante de PCR. Norma Nacional/Internacional sobre reanimación cardiorrespiratoria	REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR ADULTOS (ELECTIVOS)	1	1	1	2	Médico con experiencia, conocimientos en el área de la reanimación cardiopulmonar
	Realiza maniobras de resucitación confiables y seguras, además tratamiento con fármacos si es necesario, según conocimiento y prácticas simuladas de RCP y guías de práctica clínica de reanimación establecidas.	Habilidades: Limpia la boca del paciente y extrae contenido Realiza maniobras de ventilación y compresiones cardíacas, manuales, 1: 3 Realiza intubación endotraqueal, si falla o no es suficiente, la medida anterior.						

COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD 3: Brinda atención básica especializada de salud integral del paciente de baja y mediana complejidad con ética humanística, pensamiento crítico e innovador, según marco conceptuales de crecimiento, desarrollo y madurez, avances científicos, basada en los principios de la profesión.
Eje Curricular 3: Atención Básica Especializada y Ética Humanística.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas , cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
Desarrolla acciones preventivo promocional de salud sexual y reproductiva, atención ginecológica a la mujer, en base a norma técnica de salud vigente,	Realiza procedimiento de diagnóstico de cáncer como parte de las acciones preventivo promocional de salud sexual reproductiva de la comunidad según características de población y siguiendo procedimiento establecido.	Tipo de acciones preventivo-promocionales de salud sexual reproductiva - MINSA Normativa vigente Técnica de diagnóstico. Ciclo sexual reproductivo	GINECOLOGÍA	4	3	4	6	Médico especialista en Ginecología-



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>con responsabilidad social ,según conocimiento y prácticas en ginecología y norma técnica.</p>	<p>Realiza acciones preventivas promocionales de salud sexual reproductiva siguiendo protocolos y en equipo interdisciplinarios reportando resultados en informe.</p>	<p>Norma técnica de Habilidades: Responsabilidad social</p>						<p>Obstetricia con experiencia.</p>
<p>Brinda atención ginecológica a la mujer siguiendo procedimientos establecidos en base a conocimiento de ginecología y normas clínicas estandarizadas.</p>	<p>Describe el ciclo sexual reproductivo de la mujer según conocimientos de ginecología.</p>							
	<p>Describe las principales enfermedades ginecológicas según las edades de la mujer.</p>							
	<p>Realiza una historia clínica ginecológica del paciente según formato establecido.</p>							
	<p>Realiza examen ginecológico utilizando instrumental y materiales específicos siguiendo la guía de atención y medidas de bioseguridad, previo consentimiento informado.</p>							
	<p>Interpreta los resultados de los exámenes de ayuda diagnóstico ginecológico solicitados en base conocimiento de ginecología.</p>							
	<p>Establece el diagnóstico para el tratamiento correspondiente según el estado de salud de la paciente.</p>							
	<p>Prescribe tratamiento farmacológico según patología determinada, siguiendo protocolo y guía médica.</p>							
	<p>Controla la recuperación de la paciente según protocolo y normativa.</p>							
<p>Brinda atención a la mujer en la gestación de un embarazo, durante el parto y en el puerperio inmediato normal y con complicaciones; siguiendo</p>	<p>Describe el proceso del parto normal según las etapas del mismo, en base a la normatividad establecida.</p>	<p>Conocimientos: Partograma</p>	<p>OBSTETRICIA</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>Médico especialista en Ginecología-</p>
	<p>Atiende a la gestante con la historia clínica perinatal, según norma técnica</p>	<p>Habilidades: Reconoce signos de alarma</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>procedimientos, protocolos de derivación en embarazo de alto riesgo a centro de II o III nivel de capacidad de atención según normativa vigente.</p>	<p>para establecer el diagnóstico del embarazo.</p>	<p>Prepara condiciones óptimas necesarias para atender parto</p>							<p>Obstetricia con experiencia.</p>
	<p>Realiza el control prenatal para determinar la evolución, control gestacional y riesgos según norma técnica de salud, solicitando exámenes auxiliares según normativa.</p>								
	<p>Orienta a la gestante prescribiendo suplementos vitamínicos, promoviendo la psicoprofilaxis como medidas de prevención según protocolos establecidos.</p>								
	<p>Realiza el monitoreo electrónico fetal a partir de las 32 semanas siguiendo protocolo establecido y guía de salud</p>								
	<p>Describe el proceso del parto normal según las etapas del mismo, en base a la normatividad establecida.</p>								
	<p>Atiende el parto eutócico siguiendo procedimientos establecidos y las condiciones óptimas para la atención según guía técnica.</p>								
	<p>Determina los signos de alarma en el puerperio: fiebre, hemorragia posparto, loquios mal olientes, diarrea y malestar general.</p>								
	<p>Prescribe medicamentos en caso necesario según la guía sobre puerperio normal.</p>								
	<p>Atiende al recién nacido normal siguiendo procedimientos y protocolos establecidos.</p>								
	<p>Diagnostica embarazo de alto riesgo refiriéndola oportunamente a un centro</p>								

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	de mayor resolución según procedimiento.							
Brinda tratamiento al RN, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.	Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del neonato según su neurodesarrollo motor y funcional.	Práctica basada en la evidencia del recién nacido sano. Sus funciones. Desarrollo fetal durante el embarazo. Cromosomopatías.	NEONATOLOGÍA	1	2	1	4	Médico especialista en pediatría con subespecialidad de neonatología con experiencia.
	Entrevista a la madre para recoger información sobre el estado de salud de recién nacido según técnica de entrevista.	Técnica de la anamnesis o entrevista. Protocolo de atención al recién nacido.						
	Explora físicamente al recién nacido, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica al recién nacido.	Estructuras neuromusculares del recién nacido, normales y patológicas Madurez neuromuscular y física.						
	Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.	Análisis de sangre y orina básicos en el recién nacido.						
	Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.	Neonatología, ciencia naciente? Farmacocinética de los fármacos en el neonato Administración de fármacos en recién nacidos. ¿Es suficiente la experiencia clínica? .Colirios oftálmicos ¿son buenos? Antibióticos en recién nacidos.						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Brinda tratamiento no farmacológico al RN, según principio de diagnóstico y prevención de acuerdo a la edad y necesidad, siguiendo procedimientos estandarizados.</p>	<p>Cuidados del nacimiento a la primera semana de vida Estrategias no farmacológicas en el tratamiento del dolor neonatal.</p>						
	<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad control de RN sano, cuidados terapéuticos, procesos febriles, infecciones agudas, escaldaduras, vacunas en el recién nacido mediante procedimientos médico específicos</p>	<p>Habilidades: Aplica el TEST de APGAR y neurológico excelente Buenas prácticas en los cuidados neonatales Explica a la madre correctamente la forma de dar lactancia materna Orienta a la madre en el tratamiento del dolor e infecciones en el RN.</p>						
	<p>Maneja inicialmente a recién nacidos con problema médico de mediana complejidad arritmias cardiacas, deshidratación, dificultad respiratoria, RN vomitador.</p>							
<p>Brinda tratamiento al niño y adolescente, con patología de baja complejidad general y especializada, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>	<p>Explora físicamente al niño/niña, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica al niño/niña.</p>	<p>Técnicas de exploración física: Inspección, palpación, percusión y auscultación en niños.</p>	<p>PEDIATRÍA GENERAL</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>Médico especialista en pediatría con experiencia en neonatología.</p>
	<p>Determina el diagnóstico definitivo de acuerdo a evidencia científica o con ayuda del análisis de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el niño.</p>	<p>Interpretación de análisis de hemograma, recuento de hematíes, hemoglobina, hematocrito. Examen de orina completo, sedimento urinario en niños.</p>						
	<p>Brinda tratamiento farmacológico según principios de la farmacotecnia adecuados para el niño según edad siguiendo protocolos de</p>	<p>Conocimiento del manual de Farmacotecnia. Buenas prácticas en atención farmacéutica en el niño/niña</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	antibioticoterapia y otros tratamientos establecidos.	Farmacología clínica y Terapéutica I.						
	Resuelve problemas médicos de baja complejidad (diarrea aguda, deshidratación leve, parasitosis) en el niño y niña mediante procedimientos médico específicos.	Problemas médicos de baja complejidad en el niño: cólico del lactante, alteraciones dentarias, resfríos, rinitis, anemia en la infancia, Control de crecimiento y desarrollo, infección urinaria, tifoidea, obesidad infantil.						
	Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad en el niño y niña según conocimientos de cirugía pediátrica, mediante procedimientos quirúrgicos específicos							
	Maneja inicialmente en emergencia a niños y adolescentes con problema médico de mediana complejidad , derivándolo a un centro de segundo o tercer nivel de atención.	Problema médico de mediana complejidad: enfermedad infecciosa respiratoria moderada, dificultad respiratoria, enfermedad diarreica persistente, asma bronquial y neumonía. Maltrato infantil. Abuso sexual infantil. Embarazo en adolescentes.						
	Maneja inicialmente en emergencia, pacientes niños con problema quirúrgico de mediana complejidad derivándolo luego a un centro de segundo o tercer nivel de atención.	Problema quirúrgico de mediana complejidad cortes profundos de piel, mordedura de animales ponzoñosos, apendicitis aguda						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Deriva rápidamente los problemas médicos de alta complejidad (enfermedad y respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa, meningitis) en el niño a una entidad de tercer nivel de atención con sentido de emergencia.	Problemas médicos de alta complejidad enfermedad infecciosa respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa, meningitis.						
Realiza el diagnóstico de las enfermedades especiales en el niño, del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, dentro de un marco de autoaprendizaje, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y el respeto a las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico.	Determina problemas médicos de mediana complejidad para ser atendidos en base al diagnóstico definitivo de acuerdo a evidencia científica o con ayuda del análisis de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el niño	Interpretación de análisis de hemograma, recuento de hematíes, hemoglobina, hematocrito. Examen de orina completo, sedimento urinario en niños.	PEDIATRÍA	4	3	4	6	Médico especialista en pediatría con experiencia.
	Brinda tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el niño con enfermedad crónica, según edad siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.	Medicina alternativa y complementaria.						
	Maneja inicialmente a niños con problema médico de mediana complejidad derivándolo luego a un centro de segundo o tercer nivel de atención.	Problema médico de mediana complejidad (dificultad respiratoria, deshidratación moderada, desnutrición moderada, meningitis, problemas de salud mental.						
	Brinda tratamiento farmacológico para tratamiento de problemas de mediana complejidad según principios de la farmacotecnia adecuados para el niño según edad siguiendo protocolos de	Conocimiento del manual de Farmacotecnia. Buenas prácticas en atención farmacéutica en el niño/niña						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	antibioticoterapia y otros tratamientos establecidos.	Farmacología clínica y Terapéutica I.						
	Deriva rápidamente los problemas médicos de alta complejidad (enfermedad y respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa, desnutrición severa, meningitis) en el niño a una entidad de tercer nivel de atención con sentido de emergencia.	Problemas médicos de alta complejidad en niños: enfermedad infecciosa respiratoria severa, dificultad respiratoria, deshidratación moderada a severa, desnutrición severa meningitis, trastorno mental agudo de adolescentes						
Realiza atención de pacientes con enfermedades prevalentes del aparato respiratorio, cardiovascular, renal, hematológico y digestivo y otras, elaborando planes de trabajo y enfoque terapéutico adecuados, asumiendo rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances científicos y respeto de las normas establecidas por el sector salud; en un entorno colaborativo, bioético y humanístico.	Evalúa al adulto realizando la anamnesis directa mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de exploración física y guías de atención clínica del adulto e informa al paciente lo encontrado.	Técnica de exploración física de adulto : Inspección, palpación y auscultación. Estudio funcional de estructuras motoras y sensoriales en el adulto.	MEDICINA INTERNA GENERAL	9	5	9	10	Médico especialista en medicina interna o subespecialidad
	Formula un plan de trabajo, solicita si considera necesario, análisis de laboratorio y/o diagnóstico por imágenes.	Pruebas de laboratorio clínico básicas en el adulto: Hemograma, hemoglobina, hematocrito, numeración y fórmula, grupo sanguíneo. Diagnóstico por imágenes: Rx de tórax, Rx de pie, Rx cervical anterior, lateral, Rx de hígado y vías biliares.						
	Interpreta los análisis de laboratorio, lo relaciona hacia un diagnóstico definitivo,	Interpretación de resultados de análisis de sangre y orina						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>de acuerdo a conocimiento procedimientos adquiridos y guía de práctica clínica. e informa a la persona o familiar el diagnóstico definitivo.</p>	<p>Resultados informados, de las imágenes obtenidas.</p>						
	<p>Atiende adulto con enfermedad prevalente gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, tratamiento médico de hemorroides según diagnóstico, siguiendo protocolos y conocimiento de clínica médica de adultos.</p>	<p>Habilidades: Realiza procedimientos médicos, toma de muestra de sangre arterial, para AGA y electrolitos, de ayuda al diagnóstico y tratamiento.</p>						
	<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto (gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, tratamiento médico de hemorroides) según conocimientos de clínica médica de adultos .</p>							
	<p>Prescribe tratamiento farmacológico brindando indicaciones y farmacoterapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>							
	<p>Brinda tratamiento alternativo y complementario al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el paciente adulto siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.</p>	<p>Tratamiento alternativo y complementario plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales , ejercicio, hielo, calor, música, como complemento al tratamiento convencional.</p>						
	<p>Deriva al paciente adulto con problema médico de alta complejidad crisis hipertensiva, infarto de miocardio, úlcera sangrante, enfermedad infecciosa respiratoria severa, dificultad</p>							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	respiratoria de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia.							
<p>Realiza el diagnóstico de las enfermedades más comunes del sistema endocrino, reumatológico, neurológico y dermatológico de la región, estableciendo planes de trabajo y terapéutico adecuados en un contexto de autoaprendizaje, asumiendo su rol de actor principal, sustentando la toma de decisiones en los últimos avances de la ciencia y documentados en revistas indexadas y textos de reconocida reputación mostrando respeto por la protocolización y normas establecidas por el sector salud en un entorno de aprendizaje colaborativo bioético y humanístico.</p>	<p>Atiende adulto con enfermedad prevalente diabetes mellitus, pie diabético, obesidad, evento cerebrovascular, artritis reumatoidea, depresión, hipertiroidismo, cáncer de tiroides ,alergias, artritis reumatoidea, cefaleas, migrañas, gonorrea.</p>	<p>Técnica de exploración física de adulto : Inspección, palpación y auscultación. Estudio funcional de estructuras motoras y sensoriales en el adulto.</p>	<p>MEDICINA</p>	<p>9</p>	<p>5</p>	<p>9</p>	<p>10</p>	<p>Médico especialista en medicina interna o subespecialidad</p>
	<p>Explora físicamente al adulto, utilizando el método de la inspección, palpación, percusión y auscultación con conocimiento de Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica del adulto e informa al paciente y/o familiar su presunción diagnóstica encontrado.</p>							
	<p>Formula un plan de trabajo, solicita si considera necesario, análisis de laboratorio y/o diagnóstico por imágenes.</p>	<p>Farmacotecnia: Fórmulas magistrales, mezclas intravenosas , dosis Efectos adversos.</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Brinda tratamiento farmacológico al adulto, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>								
	<p>Brinda tratamiento alternativo y complementario tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para paciente con enfermedad crónica, según beneficios de la medicina alternativa y complementaria.</p>	<p>Tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales , ejercicio, hielo, calor, música como complemento al tratamiento convencional.</p>							
	<p>Deriva paciente adulto con problema médico de alta complejidad diabetes incontrolada, complicaciones agudas de la diabetes tipo 2, pie diabético complicado, obesidad mórbida, estatus epiléptico de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia.</p>		<p>Habilidades: Realiza procedimientos básicos de ayuda diagnóstica como toma de muestra de sangre arterial para exámenes hematológicos, bioquímicos, AGA, punción lumbar y toracocentesis Retinopatía diabética : video.</p>						
	<p>Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto (gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve) según conocimientos de clínica médica de adultos.</p>								
	<p>Establece una relación entre los hallazgos clínicos y los exámenes de apoyo diagnóstico solicitados para definir el diagnóstico final.</p>								
	<p>Elabora planes integrales de manejo hospitalario y terapéutico utilizando la farmacopea disponible y las guías clínicas establecidas por el sector salud y reconocidas por los centros asistenciales con acto resolutivo.</p>								

<p>Brinda tratamiento quirúrgico al RN, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>	<p>Atiende recién nacido sano o enfermo, determina diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes.</p>	<p>Neonatología, ciencia naciente? Farmacocinética de los fármacos en el neonato Administración de fármacos en recién nacidos. Antibióticos en recién nacidos. Las cirugías son seguras en el recién nacido?</p>	<p>CIRUGÍA PEDIÁTRICA</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico especialista en cirugía general o pediátrica. con experiencia.</p>
	<p>Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.</p>	<p>Análisis de sangre y orina básicos en el recién nacido</p>						
	<p>Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad : ombligo infectado en el recién nacido según conocimientos de cirugía pediátrica, mediante procedimientos quirúrgicos específicos.</p>	<p>Habilidades: Realiza curaciones seguras de ombligo infectado del recién nacido.</p>						
	<p>Maneja inicialmente a recién nacido y niño con problema quirúrgico de mediana complejidad hernia umbilical o supraumbilical, afecciones en el prepucio, escroto vacío, derivándolo a un centro de tercer nivel de atención.</p>	<p>Realiza buena exploración física al RN y observa presencia de ano imperforado, labio leporino complicado, dificultad respiratoria, niño azul, de inmediato refiere/deriva a centro de atención III nivel.</p>						
	<p>Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN y niño siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.</p>							
<p>Brinda tratamiento QUIRÚRGICO al adulto mayor, prescribiendo indicaciones farmacológicas y</p>	<p>Atiende adulto MAYOR con problema quirúrgico prevalente.</p>	<p>Cirugía de cataratas, amputación de miembros, mastectomías, atención de úlceras, colocación de implantes cardíacos, así</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>terapéuticas según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>		como extirpación de venas varicosas.	<p>CIRUGÍA GERIÁTRICA</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico especialista en cirugía general con experiencia.</p>
	<p>Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del adulto según su neurodesarrollo motor y funcional.</p>	<p>Estructuras anatómicas y funcionales del adulto mayor normal.</p>						
	<p>Determina el diagnóstico definitivo, según evidencia científica o con ayuda de la interpretación de los resultados de exámenes auxiliares de laboratorio e imágenes en el recién nacido.</p>	<p>Adultos con diversidad funcional: Síndrome de Down, trastornos del espectro autista, trastornos emocionales y conductuales. Estructuras anatómicas y funcionales del adulto mayor.</p>						
	<p>Resuelve problemas quirúrgicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de cirugía , mediante procedimientos quirúrgicos específicos.</p>	<p>patologías más habituales que se tratan con cirugía menor son: uña encarnada, drenaje o desbridamiento de infecciones de la piel, abscesos, forúnculos o panadizos, exéresis de hidradenitis crónica, quistes sebáceos, lipomas, verrugas, quistes epidérmicos, fibromas, papilomas y moluscos, queratosis seborreica, tumores epidermoides, cuerpo extraño, úlceras, abscesos, paroniquias, exéresis de la uña, reconstrucción de heridas, desbridamientos de heridas, pequeñas quemaduras, úlceras o tejidos desvitalizados.</p>						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Brinda tratamiento farmacológico y terapéutico según principios de la farmacotecnia adecuados para el RN y niño siguiendo protocolos de antibioticoterapia u otros tratamientos establecidos.	Habilidades: Realiza procedimientos quirúrgicos seguros en el adulto mayor. Realiza curaciones confiables, de heridas simples y complejas en el adulto mayor Maneja bien el posoperatorio de las cirugías.						
Resuelve problemas de baja complejidad de tipo general, en el paciente quirúrgico de todas las edades y manejo inicial de pacientes con problema de mediana complejidad, según conocimientos y prácticas en laboratorio de cirugía experimental directa o con simulación, mediante protocolos de atención específicos con ética y responsabilidad social.	Maneja instrumental básico según tipo de caso de intervención quirúrgica a realizar en base protocolos, medidas de bioseguridad y normativa.	Práctica basada en la evidencia del recién nacido sano. Sus funciones. Instrumental quirúrgico para cirugías menor y mayor.	CIRUGÍA GENERAL	4	3	4	6	Médico especialista en cirugía general con experiencia.
	Utiliza equipos de protección personal en las actividades a realizar en base medidas de bioseguridad.	Bioseguridad en cirugía.						
	Sustenta adecuadamente la histórica clínica del paciente quirúrgico en base según formato establecido.	Norma técnica de historia clínica.						
	Interpreta los estudios auxiliares solicitados para corroborar o descartar el diagnóstico.	Interpretación de Análisis de laboratorio.						
	Define la conducta a realizar en base al cuadro clínico que presenta el paciente siguiendo protocolos establecidos.	Habilidades: Realiza curaciones seguras de ombligo infectado del recién nacido. Realiza curaciones seguras poscirugía Monitorea adecuadamente la recuperación del paciente quirúrgico.						
	Realiza el procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Prescribe indicaciones farmacológicas, en base a tipo de herida según la clasificación establecida que contribuya la recuperación del paciente.</p>							
<p>Resuelve problemas de baja complejidad de especialidades quirúrgicas, otorrino laringología, traumatología urología , oftalmología en pacientes de todas las edades , según cenicientos y prácticas en laboratorios de cirugía experimental directa y con simulación según conocimientos en cirugía.</p>	<p>Define la conducta a realizar en base al cuadro clínico que presenta el paciente siguiendo protocolos establecidos</p>	<p>Procedimiento de cirugía menor especializada en oftalmología, urología, traumatología, otorrinolaringología, instrumentos, equipos seguros.</p>	<p>CIRUGÍA</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>Médico especialista en cirugía general con experiencia.</p>
	<p>Realiza curaciones postquirúrgicas siguiendo las normas de bioseguridad, en el caso se requiera.</p>							
	<p>Monitorea la recuperación del paciente e indica el momento del alta según evaluación del estado.</p>							
	<p>Deriva oportunamente, al paciente quirúrgico, a un centro de mayor capacidad resolutive según nivel de complejidad siguiendo protocolos establecidos.</p>							
	<p>Realiza el procedimiento de cirugía menor en oftalmología, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.</p>							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Realiza el procedimiento de cirugía menor en otorrino, utilizando instrumentos, equipos adecuado y siguiendo protocolos específicos según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.</p>	<p>Habilidades: Realiza muy bien los procedimientos de cirugía menor y de mediana complejidad. Realiza curaciones seguras poscirugía . Monitorea adecuadamente la recuperación del paciente quirúrgico de especialidad.</p>							
	<p>Prescribe indicaciones farmacológicas, en base a tipo de herida según la clasificación establecida que contribuya la recuperación del paciente.</p>								
	<p>Realiza curaciones postquirúrgicas siguiendo las normas de bioseguridad, en el caso se requiera.</p>								
	<p>Monitorea la recuperación del paciente e indica el momento del alta según evaluación del estado.</p>								
	<p>Deriva oportunamente, al paciente quirúrgico, a un centro de mayor capacidad resolutive según nivel de complejidad siguiendo protocolo establecidos.</p>								
<p>Brinda tratamiento médico al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y terapia según diagnóstico definitivo y conocimientos de la Geriátrica, siguiendo protocolos, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.</p>	<p>Analiza el desarrollo anatomofisiológicos del adulto mayor según su neurodesarrollo funcional.</p>	<p>Interpretación de resultados de análisis de sangre Resultados informados, de las imágenes obtenidas.</p>	<p>GERIATRÍA</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Médico especialista en geriatría con experiencia.</p>	
	<p>Evalúa al adulto realizando la anamnesis directa/indirecta mediante entrevista y explorando físicamente con conocimiento de la Semiología y Fisiopatología, según técnicas de, exploración física y guías de atención clínica del adulto mayor e informa al paciente lo encontrado.</p>	<p>Principios conocimientos y condiciones para la aplicación de la Antibioticoterapia Casos en que la terapia farmacológica segura y efectiva a los ancianos resulta compleja Prescripción excesiva (polifarmacia) ha sido</p>							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		implicada como un problema importante en el tratamiento de los ancianos.						
	Interpreta los análisis de laboratorio, lo relaciona hacia un diagnóstico definitivo, de acuerdo a conocimiento procedimientos adquiridos y guía de práctica clínica. e informa al paciente o familiar el diagnóstico definitivo.	Tratamiento alternativo y complementario (plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales , ejercicio, hielo, calor, música) al tratamiento convencional farmacológico,						
	Brinda tratamiento al adulto mayor, prescribiendo indicaciones y farmacoterapia, en base a los conocimientos adquiridos de Farmacología clínica y Terapéutica según diagnóstico definitivo, guías de atención clínica y normas de prescripción de medicamentos.	Problema médico de alta complejidad accidente cerebro vascular, infarto de miocardio, crisis de hipoglicemia e hiperglicemia no controlada,						
	Brinda tratamiento alternativo y complementario al tratamiento convencional farmacológico, en busca de mejora de la calidad de tratamiento para el adulto mayor siguiendo protocolos de farmacotecnia y beneficios de la medicina alternativa y complementaria.	Problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor gripe, bronquitis, crisis de asma, diarrea y deshidratación leve, colocación de sonda nasogástrica, vesical.						
	Deriva al adulto mayor con problema médico de alta complejidad , de acuerdo a norma técnica del Sistema de Referencia.							
	Resuelve problemas médicos de baja complejidad en el adulto mayor según conocimientos de clínica médica de adultos y geriatría.							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en el manejo médico de enfermedades prevalentes y de especialidad, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando además procedimientos médicos de ayuda al diagnóstico, compromiso ético y responsabilidad social.</p>	<p>Analiza situaciones, hechos y procedimientos que le permitan caracterizar el área de desempeño laboral donde realiza la practica preprofesional.</p>	<p>Análisis de información tanto cualitativa como cuantitativa en situaciones reales de desempeño profesional.</p>	<p>MEDICINA (Práctica preprofesional)</p>	<p>0</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>Médico especialista en medicina interna o subespecialidad con experiencia.</p>
	<p>Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.</p>	<p>Protocolos y procedimientos de los procesos farmacéuticos de manera eficiente en la dispensación, producción, control de calidad y legislación farmacéutica.</p>						
	<p>Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p>	<p>Principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica en farmacotecnia en control de dosis, administración, reacción adversa, énfasis en la medicina alternativa y complementaria al tratamiento convencional de enfermos crónicos, de cada área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p>						
	<p>Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.</p>	<p>Estrategias de resolución de problemas en situaciones laborales. Dilemas morales relacionados con el área de desempeño. Proactividad, ética responsabilidad social. Trabajo en equipo.</p>						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.	Pensamiento crítico reflexivo, estrategias, procesos, técnicas é instrumentos para mejora continua.						
		Realiza procedimientos seguros de colocación de sondas nasogástrica, urinaria, de punción lumbar , toma de muestra venosa, arterial, según conocimientos y prácticas en simulación de medicina y guías clínicas de procedimientos.						
Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en cirugía general y cirugía especialidades, mostrando eficiencia, actitud proactiva, realizando procedimientos quirúrgicos de pequeña y mediana complejidad, compromiso ético y responsabilidad social.	Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.	Protocolos y procedimientos de los procesos farmacéuticos de manera eficiente en la dispensación, producción, control de calidad y legislación farmacéutica.	CIRUGÍA (Práctica preprofesional)	0	15	0	30	Médico especialista en cirugía general o subespecialidad con experiencia.
	Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.	Principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica en farmacotecnia en control de dosis, administración, reacción adversa, énfasis en la medicina alternativa y complementaria al tratamiento convencional de enfermos crónicos, de cada área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales						
	Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de	Estrategias de resolución de problemas en situaciones						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.</p>	<p>laborales, generando plan de gestión de riesgo de prevención de enfermedades Dilemas morales relacionados con el área de desempeño. Proactividad, ética, responsabilidad social. Trabajo en equipo.</p>						
	<p>Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica quirúrgica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.</p>	<p>Pensamiento crítico reflexivo, estrategias, procesos, técnicas e instrumentos para mejora continua.</p>						
	<p>Realiza el procedimiento de cirugía menor, utilizando instrumentos, equipos adecuados y siguiendo protocolos específicos de las cirugías según tipo de intervención y criterios de bioseguridad, previo consentimiento informado.</p>	<p>Realiza procedimientos seguros de colocación de sondas nasogástrica, urinaria, de punción lumbar, toma de muestra venosa, arterial, según conocimientos y prácticas en simulación de medicina y guías clínicas de procedimientos.</p>						
<p>Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en prevención de la salud sexual y reproductiva, enfermedades ginecológicas de la mujer, embarazo, parto y puerperio normal y con enfermedades prevalentes,</p>	<p>Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral.</p>	<p>Protocolos y procedimientos de los procesos farmacéuticos de manera eficiente en la dispensación, producción, control de calidad y legislación farmacéutica.</p>	<p>GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (Práctica preprofesional)</p>	<p>0</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>Médico especialista en Ginecología-Obstetricia con experiencia.</p>
	<p>Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p>	<p>Principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica en farmacotecnia en control de dosis, administración,</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social.		reacción adversa, énfasis en la medicina alternativa y complementaria al tratamiento convencional de enfermos crónicos, de cada área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.						
	Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.	Estrategias de resolución de problemas en situaciones laborales, generando plan de gestión de riesgo de prevención de enfermedades. Dilemas morales relacionados con el área de desempeño. Proactividad, ética, responsabilidad social. Trabajo en equipo.						
	Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro, que le permitan una mejora continua en su formación profesional.	Pensamiento crítico reflexivo, estrategias, procesos, técnicas e instrumentos para mejora continua.						
	Realiza atención del parto, puerperio inmediato normal, considerando la anamnesis, antecedentes, factores de riesgo, examen obstétrico, exámenes de ayuda diagnóstica. Realiza procedimientos de detección del cáncer diagnóstico de la salud sexual reproductiva de la comunidad según características de población adolescente y adulta.	Realiza procedimientos seguros de colocación de sondas nasogástrica, urinaria, toma de muestra venosa, arterial para un AGA de emergencia, según conocimientos y prácticas en simulación de medicina y guías clínicas de procedimientos.						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Desarrolla sus capacidades profesionales en situaciones reales de trabajo en base a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en atención médica del recién nacido, niños pequeños y grandes con enfermedades prevalentes en general y de especialidades médicas pediátricas, mostrando eficiencia, actitud proactiva, compromiso ético y responsabilidad social</p>	<p>Maneja protocolos, procedimientos de los procesos de atención médica de manera eficiente según al área de desempeño laboral</p>	<p>Protocolos y procedimientos de los procesos farmacéuticos de manera eficiente en la dispensación, producción, control de calidad y legislación farmacéutica.</p>	<p>PEDIATRÍA (Práctica preprofesional)</p>	<p>0</p>	<p>15</p>	<p>0</p>	<p>30</p>	<p>Médico especialista en pediatría o subespecialidad con experiencia.</p>
	<p>Maneja eficientemente los principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica que le permita sustentar sus acciones en el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p>	<p>Principios, teorías, marcos conceptuales y normatividad farmacéutica en farmacotecnia en control de dosis, administración, reacción adversa, énfasis en la medicina alternativa y complementaria al tratamiento convencional de enfermos crónicos, de cada área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales.</p>						
	<p>Resuelve problemas en situaciones reales de trabajo según el área de desempeño donde realiza sus prácticas preprofesionales mostrando proactividad, ética y responsabilidad social.</p>	<p>Estrategias de resolución de problemas en situaciones laborales, generando plan de gestión de riesgo de prevención de enfermedades Dilemas morales relacionados con el área de desempeño. Proactividad, ética, responsabilidad social. Trabajo en equipo</p>						
	<p>Analiza con actitud crítica y reflexiva su desenvolvimiento en la práctica preprofesional en base a las evidencias recogidas en instrumentos de registro,</p>	<p>Pensamiento crítico reflexivo, estrategias, procesos, técnicas e instrumentos para mejora continua.</p>						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	que le permitan una mejora continua en su formación profesional.							
	Realiza procedimientos seguros de colocación de sondas nasogástrica, urinaria, de punción lumbar, toma de muestra venosa, arterial, según conocimientos y prácticas en simulación de pediatría y guías clínicas de procedimientos.	Toma de decisiones adecuadas, al realizar procedimientos en niños pequeños y grandes, en mejora de la calidad de atención						

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4: Gestiona procesos institucionales y programas, plan de gestión de riesgos laborales/ocupacionales, riesgos biológicos, físicos, químicos peligrosos ergonómicos, psicosociales causantes de enfermedad ocupacional, infectocontagiosa, eliminación de residuos sólidos/líquidos que contaminan el ambiente, trabajo en equipo en desastre y otros según conocimientos y evidencia científica aplicada, procedimientos, protocolos y normativa vigente.
Eje Curricular 4: Gestión de Procesos Institucionales y de Riesgos.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITO		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
Describe la evolución de la medicina desde la Pre-Historia, donde se tenía el concepto de la vida y la salud como origen divino, el concepto de la enfermedad como de origen demoníaco y que la medicina es de origen	Reconoce que en la cultura China se buscaba la buena salud y el buen vivir, y que relacionaban la causa de la enfermedad con el equilibrio corporal. Reconoce que en la medicina Hindú se iniciaron los conocimientos de la anatomía, cirugía y fisiología empleando rotafolios, según conocimiento de evolución histórica de la medicina.	Medicina Hindú Medicina siglo XIX, XX, XXI Fitoterapia, concepto. Biodiversidad. La medicina tradicional en el Instituto Nacional de Salud Habilidades: Realiza simulación	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA MEDICINA	2	0	2	0	Médico con experiencia y conocimientos de la Historia de la Medicina.

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>mágico y divino, conocido como carácter teúrgico hasta las culturas antiguas donde se crearon las primeras legislaciones médicas empleando mapas conceptuales.</p>	<p>Identificar los avances y desafíos de la medicina: Proyecciones futuras que permitan analizar la gestión del servicio y su evolución.</p>	<p>basada en la evidencia Analiza información Elabora mapas mentales</p>						
<p>Aplica la medicina tradicional y nuevas estrategias educativas de simulación y medicina basada en la evidencia, según avances de la historia de la medicina.</p>	<p>Aplica la medicina tradicional que incorpora medicinas basadas en plantas, animales y/o minerales, terapias espirituales, técnicas manuales y ejercicios aplicados de forma individual o combinada con fármacos, mejoran la calidad de vida de los pacientes enfermos crónicos.</p>							
<p>Analiza el código de ética y deontología del CMP, principios, normas, conductas en la relación médico-paciente, responsabilidades, según conocimientos y prácticas de la ética médica y normas estandarizadas.</p>	<p>Explica la importancia de los valores y virtudes, educación moral y civismos en el ejercicio de su carrera, según normas establecidas.</p>	<p>Ética, moral, principios y diferencias, relación médico paciente, modelos, consentir informado, elementos.</p>	<p>ÉTICA MÉDICA Y SOCIEDAD</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia, conocimientos de la Ética Médica</p>
	<p>Sustenta la importancia de que el profesional de medicina se desempeñe con actitud crítica e innovadora, comunicador y empático; responsable individual y socialmente; líder del equipo asistencial; competente, efectivo y seguro. honrado y confiable comprometido con el paciente y la organización que le permitan tomar buenas decisiones para el paciente y para el sistema.</p>	<p>Valores y virtudes, características, educación moral y civismo.</p>						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Describe la importancia de la ética y moral, en las acciones y conductas médicas en la relación médico-paciente.	Valores del médico para un ejercicio de calidad: el profesionalismo. La formación en ética y valores en las facultades de medicina.						
	Analiza casos sobre situaciones de responsabilidad ética, ante su propia conciencia, sabe cuándo ha actuado bien o cuándo ha hecho algo malo; en este último caso tendrá sentimiento de culpa.	¿Qué es un médico de atención primaria?						
Realiza el acto médico como una actividad lícita desarrollada por un profesional médico capacitado, sea en su aspecto asistencial, docente, investigador, pericial, orientado a la curación de una enfermedad, alivio de un padecimiento o a la promoción integral de la salud, ajustado a la "lex artis, según el código deontológico del CMP.	Realiza el acto médico cumpliendo las normas deontológicas y legales que regulan la actividad médica de acuerdo con el código deontológico del CMP.	Código de ética y Deontología del CMP.	MEDICINA LEGAL	3	1	3	2	Médico con experiencia, conocimientos en el área de la Medicina Legal
	Realiza el acto médico, sin actos y omisiones ilícitas que generen un daño traducida en una estimación económica, según lo normado en el código de responsabilidad civil.	Dolo, imprudencia Falsificación de certificados. Revelación del secreto profesional.						
	Realiza el acto médico sin conducta dolosa e imprudencia, no aborto sin consentimiento, no lesiones al feto, no revelar secreto profesional, según lo normado en el código de responsabilidad penal.	Responsabilidad penal de la falsificación Aspectos Jurídicos relacionados a la Historia Clínica.						
	Conoce el correcto llenado del certificado médico y de defunción., sabe de la responsabilidad de su falsificación, según norma legal establecida.							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Realiza correcto llenado de la historia clínica a todo paciente asignado, del certificado de nacimiento, de defunción y otros, considerando que la justicia la utiliza como prueba para demostrar una actitud negligente, según código de responsabilidad legal.	Habilidades: Conoce las normas de Responsabilidad civil y penal en la profesión médica. Realiza procedimientos médicos y quirúrgicos seguros, responsables cumpliendo normas.						
Gestiona procesos institucionales y programas, comunales en base a problemas identificados para mejorar la salud de familia y comunidad, incorporando las actuales tendencias de la administración, estableciendo mecanismos de comunicación y trabajo multisectorial e interdisciplinar.	Diseña planes operativos institucional - POI para la gestión de instituciones de salud en equipos interdisciplinarios programando actividades de acuerdo al nivel de atención y necesidades de la población a atender según normativa y políticas de salud establecidas.	El POI Multianual 2021-2023 del Ministerio de Salud (MINSA) Programación de metas físicas y de costeo que se espera alcanzar entre los años 2021-2023.	GESTIÓN, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EN SALUD	2	1	2	2	Médico con experiencia, conocimientos en el área de Gestión de servicios de salud.
	Ejecuta las acciones planificadas para la gestión administrativa según POI del establecimiento de salud, según conocimiento y prácticas en gestión, planificación y administración en salud y norma administrativa vigente.	Conduce el funcionamiento del establecimiento de salud a través del conocimiento de gerencia.						
	Evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio.	Planificación y Ejecución de actividades: Un Esquema Orientativo.						
	Gestiona procesos de selección, contratación, capacitación, evaluación del recurso humano de instituciones de salud de primer nivel de atención según protocolos, normativa y disposiciones de Servir y Minsa.	Forma parte de comisiones que realizan procesos de auditoría y de acreditación de establecimiento de salud.						
	Evalúa la ejecución de las actividades planificadas en el POI en instituciones de salud de primer nivel según normativa establecida que permita la mejora continua del servicio.	Mediante el conocimiento de la tecnología e informática le permite realizar un mejor						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

		manejo de la administración del establecimiento de salud.						
Elabora plan de gestión de salud ocupacional, implementando sistemas de mejora, y consecuencias positivas en la salud del personal que labora en la institución según conocimiento adquirido y prácticas de Salud Ocupacional estandarizadas.	Ejecuta planes de gestión de riesgo biológico, físico, ergonómico, químico, psicosocial en prevención de TBC, influenza, coronavirus; hepatitis B, VIH-SIDA, chagas, dengue, sordera, cáncer, posturas incómodas, agresividad, ansiedad e insatisfacción, al personal de salud, según conocimiento y prácticas en bioseguridad y salud ocupacional	Gestión de plan de gestión de riesgo. Gestión y Manejo de Residuos Sólidos en Establecimientos de Salud y Servicios Médicos de Apoyo a nivel Nacional.	SALUD OCUPACIONAL	2	1	2	2	Médico con experiencia Y conocimientos en el área de la Salud Ocupacional.
	Evalúa riesgo y peligro de enfermedades infectocontagiosas, intoxicaciones, alergias, dolor lumbar, accidentes de trabajo, cáncer, fatiga, cefalea, propensión a trastornos gastrointestinales, hipertensión, cardiopatías, envejecimiento prematuro.	Probabilidad y consecuencias.						
	Aplica: Auditoría interna trimestral, Auditoría externa anual según formato de plan de gestión de riesgos.	Auditoría Interna en gestión de riesgo ocupacional Auditoría Externa en gestión de riesgo ocupacional.						
	Presenta informe de auditoría a la Dirección Regional de Salud para capacitación y mejora de la calidad en gestión de riesgos ocupacionales o laborales.	La auditoría como medida de desempeño en gestión de riesgos ocupacionales.						

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

<p>Diseña actividades en caso de desastre, y para la gestión de eliminación de residuos con actitudes de audacia, liderazgo, tenacidad y en equipo según conocimiento adquirido y prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre.</p>	<p>Trabaja en actividad vivencial ante un sismo de gran magnitud o terremoto, con audacia, tenacidad, liderazgo, y en equipo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre Lidera el equipo, pone sobre el tapete los alcances sociales, humanísticos y educativos en cada desastre a que enfrenta, según conocimiento y prácticas en gestión de riesgo de desastres.</p>	<p>Habilidades: Realiza plan de gestión de riesgos en salud laboral/ocupacional, demostrando la secuencia de gestión, en los diferentes factores de riesgo Lidera el equipo audacia, tenacidad, liderazgo, según prácticas de salud en gestión de riesgo y desastre y salud ocupacional Gestiona charlas educativas del control, manejo, eliminación de los residuos sólidos y líquidos peligrosos generados en laboratorios de análisis clínico y rayos X, y que contaminan el ambiente.</p>						
<p>Utiliza la medicina alternativa y complementaria como complemento a la terapia farmacológica convencional de niños, adultos, adultos mayores, con enfermedades crónicas, en busca de mejora de la calidad de tratamiento según guías clínicas actualizadas.</p>	<p>Aplica la medicina alternativa y complementaria en el adulto, gestante, anciano enfermo crónico, como complemento a la terapia convencional farmacológica.</p>	<p>Medicina alternativa y complementaria. Temas de interés: las plantas medicinales, suplementos dietéticos, dietas especiales, ejercicio, acupuntura, taichí, yudo, masajes, Generalidades sobre la medicina alternativa y complementaria La verdad sobre los tratamientos de la medicina alternativa.</p>	<p>MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia, conocimientos en el área de la Medicina alternativa y complementaria</p>
<p>Realiza terapias complementarias y consejos entre pacientes con asma, trastorno por déficit de atención, con hiperactividad, autismo, cáncer, parálisis cerebral, fibrosis quística, enfermedad</p>	<p>Uso de la medicina complementaria y alternativa en pediatría.</p>							

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	inflamatoria intestinal y artritis reumatoide juvenil.							
	Diseña trabajos de investigación descriptivos en base a encuestas y familia de niños con enfermedad crónica, motivos por los cuales acuden a las medicinas alternativas o complementarias, según conocimiento y prácticas en elaboración y ejecución de trabajos de investigación en salud.	Medicinas alternativas o complementarias: creencias, las recomendaciones, el fracaso del tratamiento convencional.						
Elabora plan de Gestión de riesgo biológico de enfermedad transmisible, para disminución de riesgo y consecuencias, en la salud del personal, según conocimiento y prácticas en Bioseguridad y normas técnicas establecidas.	Inhalación de aerosoles durante la manipulación de agujas, jeringas y pipetas, manipulación de muestras y cultivos, en el uso de centrifugas, uso de vortex, batido de expectoración.	Bioseguridad. Gestión de riesgo Biológico.	BIOSEGURIDAD	1	1	1	2	Médico con experiencia y conocimientos en el área de bioseguridad.
	Considera las probabilidades de ocurrencia y las consecuencias del riesgo: Tuberculosis.	Las probabilidades de ocurrencia clasificadas en cuatro grupos: Muy alta (A), Alta (B), Media(C), Baja (D) Evalúa peligro o consecuencia: virulencia, modo de transmisión y vía de entrada, concentración en el inóculo, dosis infecciosa, estabilidad en el ambiente y la existencia de profilaxis o tratamiento eficaz.						
	Aplica controles de elementos de protección personal, modificaciones físicas de las estaciones de trabajo, equipos, materiales; estandarización de procesos y capacitación y supervisión continua del personal.	EPP, estandarización de procesos y capacitación.						



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	Aplica auditorías periódicas: Auditoría interna trimestral. Auditoría externa anual.	Auditoría interna. Auditoría externa.						
	Aplica seguimiento de procesos de mejora y evaluación semestral de las competencias del personal.	Comunicación de proceso, difusión, mejora de la calidad del servicio.						
	Presenta informe de auditoría a la dirección Regional de salud para capacitación y mejora de la calidad en buenas prácticas de bioseguridad.	Habilidades: Realiza plan de gestión de riesgo biológico enfermedad transmisible, demostrando la secuencia de gestión, en los diferentes factores de riesgo Lidera la aplicación de las buenas prácticas de bioseguridad, en la prevención de enfermedades infectocontagiosas en el personal de salud.						

COMPETENCIA ESPECIFICA 5: Realiza Investigación, mediante la identificación de problemas orientados al desarrollo del talento humano, de acuerdo a protocolos, formatos estandarizados, principios científicos de la Medicina Humana y del primer nivel de atención en salud.

Eje Curricular 5: Investigación.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Metodologías expositivas, interactivas, e investigativas.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Se evalúa en base a evidencias, en sus diversas, cognitivas procedimentales y actitudinales, que demuestren imparcialidad confiabilidad y flexibilidad de los principios de la evaluación.

CAPACIDADES PROFESIONALES	DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD	CONTENIDOS	ASIGNATURA	CRÉDITOS		HORAS		PERFIL DOCENTE (*)
				T	P	T-P	P	
Elabora proyectos de investigación relacionados con las líneas de investigación de la universidad, salud pública y	Identifica principales problemáticas según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones.	Metodología de investigación. Metodología para identificación de problemas de investigación.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	2	1	2	2	Médico con experiencia y conocimientos

<p>preservación del medio ambiente, según conocimiento adquirido en elementos fundamentales del método científico, principios éticos y bioéticos para realizar investigación en temas priorizados y formatos de protocolos estandarizados en salud</p>	<p>Analiza diferentes metodologías de investigación para realizar estudios analíticos, observacionales, retrospectivo, prospectivo, correlacionales, de observación, revisión de datos de factores de riesgo asociados a la enfermedad, complicaciones y muerte.</p>	<p>Estructura de investigación. Tipos de estudios analíticos, observacionales, retrospectivo, prospectivo, correlacionales, de observación, revisión de datos de factores de riesgo asociados a la enfermedad, complicaciones y muerte.</p> <p>Habilidades Analiza información actualizada Analiza problemáticas recurrentes Realiza búsquedas de información científica</p>						<p>en el área de Investigación.</p>
	<p>Describe los elementos de un proyecto de investigación: problema, objetivos, hipótesis, metodología en base a conocimientos de investigación</p>							
	<p>Diseña proyectos de investigación relacionados a obesidad, diabetes, hipertensión arterial, ceguera, enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, residuos sólidos y líquidos que contaminan el ambiente, según conocimiento de elementos fundamentales del método científico que son la observación, la hipótesis, la experimentación, y las conclusiones.</p>							
<p>Elabora proyecto de investigación relacionado a riesgo de depresión en niños, adultos, gestantes, adultos mayores, su diseño, población de estudio, muestra, recolección de datos, Formato de encuesta, criterios de evaluación, según conocimiento adquirido y formatos de</p>	<p>Describe el proceso de diseño del proyecto de investigación según metodología señalando los principales problemas de salud identificados en la región</p>	<p>Conocimientos: Diseño de proyecto de investigación: problema, hipótesis, objetivos Metodología de investigación tipos de investigación Instrumentos de investigación. Ansiedad y depresión en las diferentes etapas de la vida Factores Psicosociales que inciden en la depresión del adulto, adulto mayor,</p>	<p>TALLER - ELABORACIÓN DE TESIS</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>10</p>	<p>Médico con experiencia y conocimientos en el área de Investigación.</p>
	<p>Elabora proyectos de investigación relacionados a factores de riesgo depresión en adultos mayores, según conocimiento adquirido metodología de la investigación y formatos de protocolos estandarizados en salud.</p>							

<p>protocolos estandarizados en salud.</p>	<p>Diseña estudio analítico, descriptivo transversal en adultos mayores hospitalizados en 2 establecimientos de salud larga estadía en base a metodología de investigación analítica.</p> <p>Realiza evaluación antropométrica y test de Mini nutricional assessment (MNA), índice de Katz, Yesavage para determinar depresión para el recojo de información según diseño de investigación.</p> <p>Evalúa factores de estadía y psicosociales según conocimiento en metodología y manejo de variables en investigación</p>	<p>inadaptación a la jubilación y la comunicación social, desesperanza.</p> <p>Estadía en tiempo.</p> <p>Test de Mini nutricional assessment (MNA)utilizado en pacientes hospitalizados, con baja ingesta oral, índice de Katz Test que evalúa las actividades diarias, Yesavage escala de depresión geriátrica</p> <p>Habilidades: Diseña proyecto Analiza problemática identificada Analiza información sobre problemática identifica.</p>						
<p>Elabora el diseño de su proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados.</p>	<p>Plantea el problema según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida.</p> <p>Esquematiza el proyecto de investigación considerando las líneas de investigación, tipo de metodología y protocolo establecido relacionados a problemática de salud identificada según diagnóstico e investigaciones realizadas.</p> <p>Formula el marco teórico del proyecto de investigación de acuerdo al tipo de investigación propuesta y según análisis de problemas de salud recurrentes identificadas en la región siguiendo metodología establecida</p>	<p>Conocimientos.</p> <p>Metodología de la investigación: problema de investigación, planteamiento del problema e hipótesis.</p> <p>Líneas de investigación y tipos.</p> <p>Estructuración del proyecto de investigación siguiendo el protocolo institucional.</p> <p>Criterios para redactar marco conceptual</p> <p>Marco metodológico</p> <p>Habilidades: Define problema de investigación. Plantea hipótesis</p>	<p>INVESTIGACIÓN I (PROYECTO DE TESIS)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Médico con experiencia y conocimientos en el área de Investigación.</p>

Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana 2021

	<p>Diseña el marco metodológico el proyecto de investigación según tipo de investigación, marco teórico de acuerdo al protocolo establecido.</p> <p>Sustenta su diseño de proyecto de investigación formulado en base a conocimientos de investigación y los propios relacionado a la problemática de salud identificada.</p>	<p>Diseña estructura de proyecto.</p> <p>Valida estructura</p> <p>Domina el marco conceptual de la temática de salud que aborda el proyecto de investigación .</p>						
<p>Elabora el informe del proyecto de tesis aplicando los conocimientos básicos de investigación, teniendo como base la problemática de salud de la región, según formatos de protocolos estandarizados.</p>	<p>Realiza proceso de validación y confiabilidad de los instrumentos para el recojo de información según diseño del proyecto de investigación siguiendo metodología y procedimientos establecidos.</p> <p>Aplica instrumentos para el recojo de información en muestra seleccionada según diseño del proyecto de investigación siguiendo los procedimientos.</p> <p>Analiza información del proyecto de investigación luego de hacer verificada confiabilidad de los resultados según pruebas estadísticas y otras técnicas determinadas.</p> <p>Redacta informe del proyecto de investigación según pautas y normativa.</p> <p>Sustenta el informe final del proyecto de investigación realizada considerando criterios establecidos.</p> <p>Elabora artículo científico en base a investigación realizada según criterios y procedimientos establecidos para ser difundida en espacios académicos y</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>Proceso metodológico de investigación.</p> <p>Instrumentos de recolección de datos, procesos de validación de expertos.</p> <p>Criterios para recojo de información según tipo de investigación.</p> <p>Criterios para análisis de información recogida según tipo de investigación.</p> <p>Habilidades:</p> <p>Recoge información para investigación</p> <p>Analiza resultados</p> <p>Elabora del informe descriptivo del marco teórico.</p> <p>Aplica de normas de redacción bibliográfica.</p>	<p>INVESTIGACIÓN II (TESIS)</p>	2	1	2	2	<p>Médico con experiencia y conocimientos en el área de Investigación.</p>

	contribuya en las diferentes acciones para la mejora de la salud en la región.							
<p>Desarrolla la estadística descriptiva e inferencial en trabajos de investigación relacionados con la salud pública, elaborando cuadros, gráficos, valores promedio que describan las características de estudio o contrastando hipótesis sobre diferencias significativas entre los promedios de variables de dos o más grupos, según protocolos establecidos.</p>	Describe proceso de análisis estadísticos en proyectos de investigación en el área de salud.	<p>Conocimientos Distribución normal estándar. Tablas de la distribución normal, áreas bajo la curva. Aplicaciones de las medidas descriptivas Frecuencias, tipos, clases. Límites de clase. Variables. Gráficos. Distribución Chi-cuadrado. Medidas de tendencia central o de Posición: Media aritmética, Mediana, Moda Medidas de Dispersión. Rango, Desviación estándar, Varianza. Estimación de Parámetros. Estimación del intervalo de confianza de la media y de la proporción de éxito de una población finita e infinita ODDS RATIO</p> <p>Habilidades: Analiza frecuencias, medidas de tendencia y dispersión Estima parámetros e intervalos. Uso de la tabla Chi-cuadrado.</p>	<p>BIOESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Médico con experiencia y conocimientos en el área de investigación e informática.</p>
	Aplica frecuencias y porcentajes, para variables cualitativas en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.							
	Aplica medidas de tendencia central como medidas aritméticas para variables cuantitativas en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.							
	Aplica medidas de dispersión como desviación estándar aritmética para variables cuantitativas en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.							
	Aplica estadística inferencial estimadores por intervalos con intervalo de confianza en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.							
	Aplica la significancia estadística el valor de P, en base a conocimientos de estadística aplicada en las áreas de la salud.							



ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

Nombre de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía General • Anatomía • Embriología y Genética 	Código:	Ciclo: III y IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Anatomía	MESA DE DISECCIÓN VIRTUAL ANATÓMICO	Pantalla única o doble integrada con superficie multitáctil y vidrio hidrofóbico. Sistema de visualización para la educación de la anatomía.
	CADÁVER SINTÉTICO	De silicona presenta una precisión mejorada en los orígenes e inserciones musculares, sistemas de órganos de mayor fidelidad y durabilidad en las estructuras vasculares y nerviosas.
	PREPARADOS CADAVERÍCOS	Cadáveres, órganos y fetos conservados en formol .
	MAQUETAS	Modelos anatómicos parecidos a los reales.

Nombre de la asignatura: Microbiología	Código:	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS



<p>Laboratorios de enseñanza</p> <p>Laboratorio de Microbiología</p>	ESTERILIZADOR	Sirve para esterilizar los materiales para las prácticas microbiológicas.
	CENTRIFUGA	Digital, 5000 rpm máx. Proceso de separación líquidos, fluidos, sangre.
	CÁMARA DE FLUJO LAMINAR	Evita la contaminación cruzada de la muestra preparada así como también la persona evita contaminar el material. Cuenta con luz ultravioleta. Tipo de flujo vertical.
	AUTOCLAVE	<p>Cuenta con un panel digital.</p> <p>Estructura metálica, fabricada en acero quirúrgico</p> <p>Compuerta de sellado hermético tipo mecánico de giro.</p> <p>Interruptor de encendido, tipo termoelectrónico, ideal para sobrecargas de voltajes y temperaturas.</p> <p>Panel de control digital (display, muestra estado de trabajo)</p> <p>Tiene grifo de drenaje, válvula de liberación de presión, válvula de seguridad.</p> <p>Descarga automática del aire frío y descarga de vapor automáticamente después de la esterilización.</p> <p>Sobre temperatura y sobrepresión – autoprotección.</p> <p>Protección segura de la falta de agua.</p> <p>Apagado automático con un pitido que recuerda después de la esterilización.</p> <p>Utilizado para la esterilización de instrumentos médicos, materiales, etc.</p> <p>Totalmente de acero inoxidable</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	BALANZA DE PRECISIÓN	Pesado de muestras a escalas pequeñas.
--	----------------------	--

Nombre de la asignatura: Histología	Código:	Ciclo: III
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Histología	MICROSCOPIOS	Permite observar las diferentes características morfológicas de las células y los tejidos cuenta con lentes, condensador, revolvedor, poder resolutivo.
	BAÑO MARÍA	Equipo manual hasta una temperatura de 100 °C, se utiliza a 40 °C para calentar una sustancia líquida o sólida, uniforme y lentamente dentro del agua.
	MICROTOMO	Instrumento de corte que permite obtener rebanadas muy finas de material, conocidas como secciones. Permiten la preparación de muestras para su observación en el microscopio óptico.
	MESCLADOR MAGNÉTICO	Utiliza un campo magnético para mezclar de manera automatizada un solvente y uno o más solutos

Nombre de la asignatura: Patología	Código:	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Patología	MICROSCOPIO	Permite observar las diferentes características morfológicas de las células y los tejidos cuenta con lentes, condensador, revolvedor, poder resolutivo.
	BAÑO MARÍA	Equipo manual, temperatura de uso 20 °C se usa para calentar sustancia líquida o sólida, uniforme y lentamente dentro del agua.
	MICROTOMO	Instrumento de corte que permite obtener rebanadas muy finas de material, conocidas como secciones. Permiten la preparación de muestras para su observación en el microscopio óptico.

Nombre de la asignatura: Farmacología Clínica	Código:	Ciclo: V
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Farmacología	BALANZA DE PRECISIÓN	Modelo N° ES300A CAPACIDAD 300g X 0.01g Pesado de masa de las muestras.
	EQUIPO NEBULIZADOR	- Tensión 220V. - Frecuencia 50Hz - Corriente 155A. - Potencia 170 1/4W. - Caudal aire 28L/min. - Vacío 50 CMHG. - Presión sonora 63.6Db.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		<ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia uso - Presión atmosférica 700-1060HP. - Humedad ambiental 30-95%. -Temperatura 5-40 C°. - RPM 1500.
	PROYECTOR MULTIMEDIA	Proyecta la imagen correspondiente en una pantalla de proyección usando un sistema de lentes, permitiendo así mostrar imágenes fijas o en movimiento.
	BALON DE OXIGENO	Balón de oxígeno 10 m3
	BALON DE CO2	Balón CO2 de 9 kilos.
	REPRODUCTOR DE VIDEO.	Reproductor de imágenes
	TELEVISOR	Pantalla plana de 43"
	PARLANTES	Un parlante de 50 mm

Nombre de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Parasitología • Laboratorio Clínico 	Código:	Ciclo: IV y VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Análisis Clínico y Parasitología	MICROSCOPIO	Permite observar las diferentes características láminas de tipos de parásitos que hay, el desarrollo progresivo del parásito. cuenta con lentes de color para diferenciar, condensador, revolovedor, poder resolutivo.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	ESTEREOSCOPIO	Lente grande, dimensión de visión, color negro, cuenta una base.
	EQUIPO DE BAÑO MARIA	Se usa para calentar una sustancia líquida o sólida, uniforme y lentamente dentro del agua. Para mantener la temperatura 37 °C
	CENTRIFUGA PARA MICRO HEMATOCRITO	Centrifuga de sangre contenida en capilares para medir el hematocrito. Es mecánica, 3000 rpm
	CAMARA DE FLUJO LAMINAR	Evita la contaminación cruzada de la muestra y al ambiente preparada así como también la persona evita contaminar el material. Cuenta con luz ultravioleta. Flujo de tipo vertical
	AUTOCLAVE	Cuenta con un panel digital. Estructura metálica, fabricada en acero quirúrgico Compuerta de sellado hermético tipo mecánico de giro. Interruptor de encendido, tipo termoeléctrico, ideal para sobrecargas de voltajes y temperaturas. Panel de control digital (display, muestra estado de trabajo) Tiene grifo de drenaje, válvula de liberación de presión, válvula de seguridad. Descarga automática del aire frío y descarga de vapor automáticamente después de la esterilización. Sobre temperatura y sobrepresión – autoprotección. Protección segura de la falta de agua. Apagado automático con un pitido que recuerda después de la esterilización.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		Utilizado para la esterilización de instrumentos médicos, materiales, etc. Totalmente de acero inoxidable
	CENTRIFUGA	Digital, Max. 5000 rpm, separar la sangre del plasma (separación de masas)
	ESPECTROFOTOMETRO	Digital, se utiliza luz UV para la medir la intensidad de color en una muestra.
	ESTERILIZADOR	Digital, en vapor seco, temperatura hasta 270° C se usa para esterilizar materiales a 160 °C.
	ESTUFA ELECTRICA	Mecánica, secado de materiales a 80°C.
	ANALIZADOR SEMI AUTOMÁTICO	Digital, Analizador de muestras.

Nombre de la asignatura:	Código:	Ciclo: III y IV
<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología General • Fisiología 		
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Fisiología	ESPIRÓMETRO	Mide la cantidad de aire que pueden retener los pulmones de una persona y la velocidad de las inhalaciones y las exhalaciones durante la respiración.
	BALANZA DE PIE	Color verde, pesa la masa corporal hasta 200 kilos



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	GLUCÓMETRO	Mide la glucosa, es un medidor automático
	MARTILLO DE REFLEJOS NEUROLOGICO	Martillos de manos forma triangular, Mide reflejos movimientos involuntarios
	TORSO ADULTO DE AUSCULTACIÓN DE RUIDOS CARDIACOS Y PULMONARES	Simulador de ritmo cardiaco del dorso de un adulto Y de presión arterial. Mide los latidos por minuto.
	SENSOR DE RITMO DE RESPIRACIÓN	es parte de un simulador que se detecta el movimiento del ritmo cardiaco
	CARDÍOGRAFO	Se utiliza para medir el ritmo cardiaco
	SENSOR ESPIROMÉTRICO	Mide el nivel de oxígeno de la persona.

Nombre de la asignatura: Primeros Auxilios	Código:	Ciclo: IV
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza	MAQUETA	Maqueta de reanimación, sirve para compresiones en parte del tórax.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

Taller de Primeros Auxilios	MANIQUI (MAYOR A 1/8 UI)	Menique se utiliza para escuchar latidos cardiacos, etc.
	MANIQUI DE ENTRENAMIENTO PARA RESUCITACIÓN	Para realización compresiones cardiacas.
	CAMILLA DE METAL	Se utiliza para simulación de transporte de pacientes.
	SILLAS DE RUEDAS METÁLICA	Se utiliza para simulación de transporte de pacientes.
	PORTA SUERO METÁLICO	Se utiliza para la colocación de sueros por vía endovenosa.
	TELEVISOR	Marca Sony de 20" A colores , proyección de videos.

Nombre de la asignatura: Diagnóstico por imágenes	Código:	Ciclo: VI
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Computo	COMPUTADORA	<ul style="list-style-type: none"> • Procesador • Memoria RAM de 4 GB a 8 GB • Disco duro de 500 GB o superior • Pantalla de entre 13" a 15"



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

Nombre de la asignatura: <ul style="list-style-type: none"> • Cirugía General • Cirugía 	Código:	Ciclo: IX y X
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS:	CARACTERISTICAS
Laboratorios de enseñanza Laboratorio de Cirugía experimental	INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO	Pinza disectora tipo Maryland 30 cms longitud y 5 mm. Pinza tipo grasper 30 cms longitud y 5 mm diámetro. Tijera recta de 30 cms de longitud y 5 mm de diámetro. Tijera curva de 30 cms de longitud y 5 mm de diámetro. Porta agujas de 30 cms longitud y 5 mm de diámetro
	LAMPARA DE CUELLO DE GANSO	Altura de la lámpara de cuello de ganso 170 cm aproximadamente. - La base está compuesta por cuatro brazos de sección regular de fierro pintado 2" x 1" x 1.5 mm de longitud, dispuestas en forma de cruz. - 4 filetes de acero inoxidable para la protección de la base en forma de cruz. - Con 4 ruedas de nylon
	ASPIRADOR DE SECRECIÓN	Ideal para aplicaciones clínicas, esta aspiradora está hecha de plástico ABS. Con 4 ruedas antiestáticas, 2 con frenos, para permitir una movilidad perfecta. Vacuómetro para el control de vacío (1 bar). Recipiente de 4 litros, autoclave, con graduación de 400 ml. Cada frasco tiene una válvula de seguridad doble. Bomba de tipo pistón, que no requiere lubricación o mantenimiento. Con un filtro antibacteriano



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	BOMBA DE VENTILACIÓN	Resucitador Silicona Neonato, peso corporal hasta 10 Kg. Volumen 150ml. Dimensiones (largo x diámetro) 165 x 70 mm. Conector del paciente:
	SIMULADOR DE SUTURA DE EPISIOTOMÍA	Este simulador permite al estudiante realizar un estudio realista de técnicas de operación sin presiones de tiempo. El simulador se puede transportar a mano y tiene una consistencia fiel al natural que permite al estudiante desarrollar el tacto y la sensibilidad necesarios para manejar los instrumentos, para aplicar la presión necesaria en la sutura y para determinar las ventajas respectivas de cada método determinado a la hora de hacer los nudos de las suturas
	SIMULADOR PARA LAPAROSCOPIA	Instalación fácil y rápida, Construcción portátil estable. 10 posiciones de trócares diseñadas con precisión. 6 módulos de formación incluidos. El software que permita grabación de vídeo, seguimiento temporal y ajuste de la imagen (compatible con Windows, MacOS, Linux). Cámara ajustable con funciones de bloqueo de posición
	ELECTROBISTURI	Se pueden efectuar cortes puros, cortes con coagulación y coagulación bipolar empleando un adaptador especial.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

<p>Nombre de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reanimación cardio pulmonar niños • Reanimación cardio pulmonar adultos (electivos) • Cirugía pediátrica • cirugía geriátrica (electivos) • Semiología y fisiopatología • Medicina interna general • Medicina • Cirugía general • Cirugía • Ginecología • Neonatología • Obstetricia • Pediatría general • Pediatría • Geriatria 	<p>Código:</p>	<p>Ciclo: IV, V,VI, VII, VIII, IX,X, XI, XII</p>
<p>LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA</p>	<p>EQUIPOS:</p>	<p>CARACTERISTICAS</p>
<p>Laboratorios de enseñanza</p> <p>Cetro de Simulación</p>	<p>MODELO DE INYECCIÓN INTRAMUSCULAR</p>	<p>Diseñado para simular la sensación real de la estructura esquelética necesaria para determinar los sitios de inyección correctos.</p> <p>Al insertar la aguja de inyección en un área que no sea el sitio de correcto, se activará una alarma.</p> <p>Los usuarios pueden practicar una variedad de procedimientos de inyección, que incluyen punción con aguja e infusión de fluido de inyección simulado (agua).</p>

		El fluido de inyección se descarga del modelo a través del tubo de drenaje.
	MODELO DE NALGA DE INYECCIÓN INTRAMUSCULAR	Posee función combinada especial: el lado derecho transparente permite estudiar, la anatomía de los huesos, la cresta ilíaca, del trocánter mayor, del músculo glúteo mediano y de los nervios y las venas. Permite transferir la posición de nervios, venas, etc. estudiados al lado izquierdo y practicar las inyecciones intramusculares. Los puntos de orientación anatómica se palpan a través de la piel flexible para poder localizar los puntos de inyección correctos
	MAQUETA DE VENOPUNCIÓN	Venopunción en fosa antecubital y en dorso de la mano Rotación para facilitar el acceso Incluye venas medianas, basílica, y cefálica. Venas palpables y permiten la administración de fluidos.
	MAQUETA DE PUNCIÓN ARTERIAL	Pulso arterial manual Muñeca flexible Perfusión de fluidos. Puntos de punción percutánea en arteria braquial y radial.
	MAQUETA DE CABEZA VÍA ÁEREA (ADULTO)	Reproducción anatómica de la vía aérea Intubación oral y nasal Dispositivo audible de hiperpresión en la arcada dentaria superior Laringoespasma y maniobra de Sellick. Modelo anatómico de demostración incluido. Compatible con Mascarilla laríngea y Combitubo.



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		<p>Simula inflación estomacal y vómito.</p> <p>Técnicas de succión.</p>
	<p>MANIQUÍ DE AUSCULTACIÓN (TÓRAX)</p>	<p>Simulador de entrenamiento en la escuela de medicina para mejorar las habilidades del médico, sino también en la facultad de enfermería para el entrenamiento de la evaluación física. También es adecuado para el entrenamiento de primeros auxilios de rescate.</p> <p>La habilidad precisa de percusión se adquiere con los pulmones de simulación izquierda y derecha. Se pueden reproducir condiciones normales y anormales.</p> <p>Tono de sonido de alta calidad para un entrenamiento muy realista.</p>
	<p>MAQUETA PARA MANIOBRA DE LEOPOLD</p>	<p>Simulador de silicona especial con una apariencia y textura que simula la piel humana de una manera realista.</p> <p>La pelvis permite una palpación realista de la sínfisis del pubis y el ilion durante la medición de la altura uterina del fondo uterino y la pelvimetría externa.</p> <p>El amnios se puede llenar con aire para facilitar el manejo y el control.</p> <p>El nivel de presión del aire en el amnios puede verificarse con un indicador y ajustarse para cambiar la sensación de palpación.</p> <p>Permite la auscultación del latido fetal, el volumen y la velocidad son libremente ajustables.</p> <p>El sonido del latido también se puede emitir desde un altavoz al lado del panel.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	SIMULADORES DE AUSCULTACIÓN CARDIACA Y PULMONAR	<p>Pulso Carotideo para la detección de la Sístole.</p> <p>Se puede usar con estetoscopio propio.</p> <p>Permite la instrucción a grupos mayores usando Simulscope.</p> <p>Sonidos en los lugares correctos del cuerpo</p> <p>Sonidos incluido con ritmos cardiacos variables.</p> <p>26 sonidos cardiacos, 20 sonidos pulmonares, 20 sonidos estomacales, 4 sonidos carotideos.</p> <p>Aumento/disminución de sonidos en cualquier parte del cuerpo sin afectar a los otros sonidos</p>
	MAQUETA PARA COLOCACIÓN DE SONDAS Y MANEJO DE ESTOMOS	<p>Genitales intercambiables.</p> <p>Reservorio de colon para facilitar enemas.</p> <p>Reservorio urinario.</p> <p>Cuidado perineal.</p> <p>Inserción vaginal de medicamentos.</p> <p>Estoma de cistostomía.</p> <p>Inyecciones intramusculares en muslos.</p>
	MAQUETA DE PUNCIÓN ARTERIAL	<p>Pulso arterial manual.</p> <p>Muñeca flexible.</p> <p>Perfusión de fluidos.</p> <p>Puntos de punción percutánea en arteria braquial y radial.</p> <p>Arterias con capacidad de retorno sanguíneo.</p> <p>Inyecciones intramusculares en deltoides.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	MANIQUÍ DE PUNCIÓN LUMBAR	<p>Simula la anatomía en la región lumbar para puntos de referencia en la palpación.</p> <p>Practica realística de punción.</p> <p>Técnica de pérdida de presión con el bloqueo de punción epidural.</p>
	ENTRENADOR DE VÍA AÉREA	<p>Entrena a los participantes en el reconocimiento del laringoespasma y, en caso de necesidad, en la realización de una traqueotomía o cricotirotomía de emergencia.</p> <p>Laringoespasma</p> <p>Traqueostomía y cricotirotomía</p> <p>Intubación nasal y oral:</p>
	MANIQUÍ DE ADULTO ALS CON TABLET DE CONTROL	<p>Simulación de vía aérea obstruida (lengua inflable manualmente)</p> <p>Inserción de tubo en pecho: medio axilar izquierdo</p> <p>Intubación oral y nasal Inserción de tubo endotraqueal, protección y cuidado</p> <p>Vías aéreas orofaríngea y nasofaríngea: inserción y succión</p> <p>Intubación de principal derecho Intubación retrógrada.</p> <p>Ventilación transtraqueal.</p> <p>Intubación oral y nasal por fibra óptica.</p> <p>Cricotirotomía (con aguja, quirúrgica.</p> <p>Maniobra de sellick. Auscultación estomacal para verificar posicionamiento correcto.</p> <p>Procedimientos de administración de oxígeno.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		Auscultación de sonidos pulmonares Auscultación de sonidos pulmonares durante ventilación.
	MANIQUÍ DE TRACTO RECTAL	<p>Nueve tipos de próstatas simulan diferentes sensaciones.</p> <p>Cuatro unidades de recto.</p> <p>Entrenamiento con múltiples Simuladores Prostáticos y Rectales, es simultáneo y eficiente en tiempo.</p> <p>Posicionamiento lateral, de columna y prona.</p> <p>3 unidades rotatorias y 9 próstatas que pueden ser fácilmente cambiadas.</p> <p>Habilidades de capacitación:</p> <p>Examinación digital de la próstata y el recto. Uso del manoscopio y del proctoscopio</p>
	MEGAKODEKID	<p>Intubación oral y nasal.</p> <p>Inserción de y cuidado de tubo endotraqueal</p> <p>Vías aéreas orofaríngea y nasofaríngea: inserción y succión.</p> <p>Intubación de bronquio principal derecho.</p> <p>Maniobra de Sellick.</p> <p>Procedimientos de administración de oxígeno.</p> <p>Técnicas de succión.</p> <p>Pulsos carótidos manuales (con pera de compresión).</p> <p>Inyecciones IM</p> <p>Infusiones de volumen.</p> <p>Retorno sanguíneo realista</p>
	SIMULADOR PEDIÁTRICO INFANTIL VÍA ÁEREA Y RPC PEDIÁTRICO	<p>Ventilación boca-nariz y boca-boca.</p> <p>Marcas anatómicas realistas para localizar el punto de masaje cardíaco.</p> <p>Obstrucción natural de vía aérea. Que Permita realizar hiperextensión de cabeza (maniobra frente</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		<p>mentón), o tracción de mandíbula para abrir la vía aérea.</p> <p>Dispositivo audible para confirmar la zona y profundidad correcta de compresión. Resistencia realista en la compresión torácica.</p> <p>Vías aéreas removibles para una limpieza rápida y fácil</p> <p>Caras removibles y reusables para mantenimiento</p>
	ENTRENADOR DE VÍA ÁEREA (NEONATO)	<p>Anatomía realista de un neonato. Intubación oral y nasal. Ventilación con resucitador</p> <p>La colocación correcta de un tubo puede ser verificado por una prueba fácil.</p>
	ENTRENADOR DE VÍA ÁEREA (LACTANTE)	<p>Anatomía realista de lengua, faringe, laringe, cuerdas vocales, epiglotis, y tráquea.</p> <p>Ventilación con resucitador.</p> <p>Maniobra de Sellick.</p> <p>Intubación oral y nasal.</p> <p>Mascarilla laríngea.</p> <p>Simulación realista del tejido.</p> <p>La colocación correcta del tubo endotraqueal puede ser verificado fácilmente.</p> <p>Simula inflación del estómago</p>
	MAQUETA GINECOLÓGICA TRACTO VAGINAL	<p>El prolapso de órganos pélvicos inserto.</p> <p>Talco para bebés.</p> <p>Rueda de maquillaje Lesiones Sombras.</p> <p>Los colores primarios de la rueda de maquillaje.</p> <p>Mezcla de Sangre.</p> <p>Espesante de celulosa de metilo.</p> <p>Jeringa.</p> <p>Lubricante.</p>
	MAQUETA PARA TRACTO VAGINAL Y ESPECULOCCOPÍA	<p>Modelo de examen vaginal</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

		<p>Diseñado en un material altamente elástico y suave que proporciona la sensación de la pared vaginal que rodea el dedo.</p> <p>Se puede sentir la espina isquiática y la sínfisis del pubis así como confirmar las puntuaciones de Bishop desde la última etapa del embarazo hasta el inicio del parto.</p>
	<p>MANIQUÍ OBSTÉTRICOS (SIMULADOR DE PARTO AVANZADO)</p>	<p>Respiración espontánea simulada (elevación del tórax). Ritmo respiratorio variable.</p> <p>Elevación y descenso bilateral y unilateral del tórax en ventilaciones. Resistencia pulmonar variable. Sonidos de la respiración normales y anormales</p> <p>4 sitios de auscultación anterior. Sitio medio-axilar bilateral.</p>
	<p>MAQUETAS PÉLVICAS GINECOLÓGICAS</p>	<p>El recto, el útero con las trompas de Falopio, los ovarios y la vagina también son desprendibles y pueden desmontarse en dos mitades por su sección media sagital. La mitad pélvica derecha muestra las divisiones y la anatomía topográfica de la arteria ilíaca común, las arterias externa e interna y también de la vena ilíaca común y la vena ilíaca externa</p>
	<p>MAQUETAS DE MAMA</p>	<p>Piel extremadamente suave y flexible, hecha de silicona.</p> <p>Representa el pecho de una mujer puerperal e incluye el movimiento de la base de los senos.</p> <p>Se pueden realizar diversos entrenamientos de palpación mamaria. Se puede palpar con los dedos el aflojamiento del espacio de contacto entre la fascia del músculo pectoral y la base de los senos.</p>



Plan de Estudios del Programa Académico de Medicina Humana

	<p>MAQUETAS DE MAMA (ADOLESCENTE)</p>	<p>Estructuras de la piel reproducidas con todo detalle y con alto grado de realismo, muy realistas a la palpación.</p> <p>Presenta alteraciones benignas y malignas posibles en distintos estadios y situaciones. Presenta una mama sana para comparar.</p>
	<p>MAQUETAS OBSTÉTRICAS PARA EMBARAZO GEMELAR</p>	<p>Modelo realista de embarazo muestra dos fetos humanos gemelos en el quinto mes de embarazo. Los fetos se muestran en su posición natural dentro del útero.</p>
	<p>MAQUETA OBSTÉTRICA PARA TRABAJO DE PARTO</p>	<p>Simulador consiste de un esqueleto de la pelvis femenina con una sínfisis desmontable, el hueso de la cadera, el sacro, el coxis y dos vértebras lumbares articuladas para acomodar el pasaje de un cerebro fetal montado sobre un soporte omniposicional de cuello de ganso flexible. Sobre tablero.</p>
	<p>SIMULADOR DE SUTURA DE EPISIOTOMÍA</p>	<p>Este simulador permite al estudiante realizar un estudio realista de técnicas de operación sin presiones de tiempo. El simulador se puede transportar a mano y tiene una consistencia fiel al natural que permite al estudiante desarrollar el tacto y la sensibilidad necesarios para manejar los instrumentos, para aplicar la presión necesaria en la sutura y para determinar las ventajas respectivas de cada método determinado a la hora de hacer los nudos de las suturas.</p>