



OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO

UNIDAD DE PLANEAMIENTO, PRESUPUESTO Y MODERNIZACION

INFORME DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)

Pliego: 515 Universidad San Luis
Gonzaga de Ica



Periodo: 2021

Mayo de 2022

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	3
I. PRESENTACIÓN.....	3
II. CONTEXTO.....	4
III. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES (OEI) CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021	6
IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (AEI) CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021	14
V. MEDIDAS PARA MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEI.....	65
VI. CONCLUSIONES	66
VII. RECOMENDACIONES.....	67
VIII. ANEXOS	67



RESUMEN EJECUTIVO

El Plan Estratégico Institucional (PEI) es un instrumento de gestión que define la estrategia del Pliego para lograr sus objetivos en un periodo mínimo de 3 años, a través de iniciativas diseñadas para producir una mejora en el bienestar de la población a la cual sirve. El PEI contiene la declaración de política institucional, la Misión, y los Objetivos y Acciones Estratégicas para el mediano plazo, los que se alinean con lo dispuesto en el Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) sector de Educación.

El PEI 2021-2025 de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga se aprobó con la Resolución Rectoral N° 0260-UNICA-2020 el mismo que se encuentra vinculado al Plan Estratégico Sectorial Multianual del Sector Educación (PESEM) 2016- 2023, articulado al Objetivo N° 2: Garantizar una oferta de educación superior técnica y universitaria que cumpla con condiciones básicas de calidad. También se encuentra alineado al Plan Estratégico de Desarrollo Nacional (PEDN) vigente, "Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021.

El presente informe presenta los resultados de la medición de los indicadores propuestos en el PEI UNSLG 2021 - 2025 correspondiente al año 2021, a fin de determinar los avances que inciden en el cumplimiento de Objetivos y Acciones estratégicas. Asimismo, se analizan los factores que han incidido en el comportamiento de los indicadores establecidos en el PEI 2021-2025, en especial los de bajo cumplimiento, para proponer acciones correctivas que deberán implementarse para mejorar los resultados en la ejecución de los planes.

PRESENTACIÓN

La Universidad Nacional San Luis Gonzaga fue creada el 28 de diciembre de 1955, mediante Ley N° 12495 con las siguientes facultades: 1) Facultad de Letras, 2) Facultad de Ciencias, 3) Facultad de Ingeniería y Agronomía, y 4) Facultad de Veterinaria; habiendo obtenido, mediante Resolución N° 152-70 del Consejo Nacional de la Universidad Peruana, la autorización definitiva de funcionamiento.

El 14 de enero del 2022. Mediante Resolución del Consejo Directivo N° 002-2022-SUNEDU/CD, fue otorgado el licenciamiento institucional para ofrecer el servicio educativo superior universitario en el territorio nacional.

Nuestra Universidad, cumple un rol preponderante en el esquema de desarrollo de la Región, somos los encargados de formar a las futuras generaciones de profesionales que el país necesita; ante este gran reto se plantea como meta, la sostenibilidad de los indicadores de las Condiciones básicas de Calidad y la Acreditación de nuestras carreras profesionales, buscando la dotación de infraestructura y



mejoramiento en los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos sus niveles, pregrado y posgrado de nuestra institución.

En este escenario, se aprobó mediante Resolución Rectoral N° 0260-R-UNICA-2020, del 11 de mayo de 2020, el Plan Estratégico Institucional 2021-2025, documento que consta de cinco (05) Objetivos Estratégicos Institucionales (OEI) y diecinueve (19) Acciones Estratégicas Institucionales (AEI).

Las exigencias que incorpora la sostenibilidad de las Condiciones Básicas de Calidad, involucran las carreras profesionales de pregrado y para las especialidades de posgrado, obliga a que nuestra universidad continúe en el camino de reafirmar sus estándares de calidad, lo cual requiere de un esfuerzo de inversión en tecnología y de capacitación de los recursos humanos en los ámbitos académicos y de gestión de la Universidad.

Es importante indicar que, la evaluación del PEI 2021-2025 en su primer año de ejecución (2021) no ha sido sencillo de ejecutar, una de las limitaciones se debe a la elaboración de los instrumentos de gestión con actividades alineadas a las acciones y objetivos estratégicos del PEI y, ancladas a cuatro (04) de los cinco (05) pilares de la modernización de la gestión pública (planificación estratégica, presupuesto por resultados, gestión por procesos y gestión de la información), es una metodología nueva que no fue velozmente absorbida, comprendida y asumida por todas las autoridades, directivos y funcionarios de las diferentes unidades académicas y administrativas de nuestra universidad; proceso que ha demandado un tiempo más prolongado para su correcta implementación.



II. CONTEXTO

La Universidad Nacional San Luis Gonzaga cuenta con planes institucionales, estratégico y operativo que se articulan al presupuesto institucional, siendo la tendencia, según las últimas disposiciones normativas integrar cada vez más a los procesos de los sistemas administrativos logístico, presupuesto y planeamiento, todo ello a través de los sistemas informáticos, tendiéndose a un enfoque integral en el sector público.

La Universidad Nacional San Luis Gonzaga, aprobó para el año 2021 un presupuesto institucional de apertura que asciende a S/. 142,017,086 soles con el fin de cumplir con los objetivos y metas programadas en el Plan Operativo Institucional 2021, Plan Estratégico Institucional 2021 – 2025, y en marco de las Condiciones Básicas Calidad Anexo N° 01 de la Resolución Consejo Directoral N° 043-2020-SUNEDU/CD. Asimismo, con el objetivo de garantizar el Licenciamiento Institucional y de mejorar la Formación Académica del Estudiante Universitario se realizaron modificaciones presupuestales

incrementándose el presupuesto por un monto que asciende a S/ 156,253,098, finalmente habiendo ejecutado un presupuesto de S/. 128,648,009 que representa el 82.3%.

FACTOR TENDENCIAL

El 14 de enero del 2022 mediante Resolución de Consejo Directivo N° 002-2022-SUNEDU/CD, fue otorgado el licenciamiento institucional de nuestra casa de estudios, para favorecer el servicio educativo superior universitario en su sede conformada por siete (7) locales conducentes a grado académico y servicios complementarios: cuatro (4) ubicados en la provincia de Ica, uno (1) en la provincia de Chincha, uno (1) en la provincia de Nasca y uno (1) en la provincia de Pisco. Ello con una vigencia de seis (6) años, computados a partir de la Resolución en mención. Todos los detalles se encuentran en el Informe Técnico de Licenciamiento N° 001-2022-SUNEDU-02-12, del 11 de enero del 2022. Si bien es cierto, este escenario se dio a inicios del 2022, ello evidencia que el año 2021 se vino trabajando de manera conjunta con los involucrados, sumando esfuerzos para lograr la tan ansiada Licenciatura Universitaria.

Por otro lado, hacer referencia al año del inicio de la pandemia con fecha 15 de marzo del año 2020, donde se declaró la emergencia sanitaria en el Perú, motivo por el cual se llevó a confinamiento a la gran mayoría de peruanos, suspendiendo las labores tanto del sector público como privado, cambiando abruptamente la dinámica laboral. Esta acción originó que se suspendieran las labores, desarrollándose algunas bajo la modalidad remota. La ejecución de las actividades programadas se efectuó durante el primer año y parte del 2021, llegando a una nueva normalidad en el contexto pandémico. El confinamiento y los cambios de comportamiento que nos hemos visto obligados a implementar modificaron la forma en que se relacionaron los estudiantes con la universidad y la comunidad universitaria en general; es así que las acciones académicas como administrativas se realizaron vía remota e híbrida. Las matrículas, las clases, la presentación de trabajos, las consultas psicopedagógicas, médicas, todas bajo una nueva modalidad.

Esta situación generó la implementación de múltiples apoyos durante la pandemia. Desde la suspensión de clases presenciales el pasado 15 de marzo, la universidad ha ejecutado diversas medidas y planes para continuar con los procesos de aprendizaje y apoyar a la comunidad universitaria, con medidas pedagógicas a través de herramientas tecnológicas y capacitaciones online a docentes, entre otros.

Las medidas asumidas para superar la crisis sanitaria tienen carácter temporal, la evidencia que nos deja hasta el momento esta experiencia y que podría cambiar para siempre la prestación del servicio



Evaluación de Resultados del PEI

público, es que las clases virtuales, el teletrabajo o trabajo en casa podría extenderse más allá de las actuales disposiciones, sin afectar la prestación del servicio e incluso mejorando su efectividad.

En este sentido, fue necesario planificar con antelación el regreso a clases presenciales y el trabajo presencial por parte de los colaboradores de la casa de estudios, cumpliendo con todas las medidas sanitarias, para que la comunidad educativa pueda reencontrarse de forma segura.

A nivel nacional, el ejecutivo ha dictado una serie de normas y políticas relacionadas con el incentivo de la economía, sin embargo, estas han beneficiado de manera parcial, si analizamos las normas y políticas emitidas que estén relacionadas con la educación superior y al cierre de brechas, contamos con un alto porcentaje de estudiantes de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga que provienen de la serranía colindante a Ica, zonas sumidas en la pobreza y en las que no hay acceso a Internet ni telefonía móvil.



EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES (OEI) CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021

a) OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 01: MEJORAR EL NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Responsable del Indicador: Dirección de Servicios Académicos.

Respecto al indicador porcentaje de egresados de pregrado del año anterior encuestados que se encuentran laborando, el logro esperado para el año 2021 fue de 66% y el logro alcanzado fue de 39.30 %, a continuación, se detalla la evaluación de cumplimiento de los logros alcanzados: Que, durante el año 2021 se gestionaron tres cursos virtuales dirigidos a los egresados de la Universidad, los cuales fueron: (curso en gestión pública, curso en sistema HAACP, curso en salud pública) y una encuesta aplicada el mes de octubre para los egresados, con el fin de evidenciar el trabajo en las fichas de indicadores pertenecientes a la Unidad de Seguimiento y Apoyo al Egresado y Biblioteca.

Los cursos mencionados se dieron lugar de manera virtual, transmitidos por el Facebook live de la universidad. A continuación, se detalla las estadísticas logradas:

PRIMER CURSO EN GESTIÓN PÚBLICA: Datos obtenidos 2020-I

- 12 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 35 egresados de pregrado del año anterior encuestados

SEGUNDO CURSO EN SISTEMA HAACP: Datos obtenidos 2020-I

- 3 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 14 egresados de pregrado del año anterior encuestados

Datos obtenidos 2020-II

- 18 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 52 egresados de pregrado del año anterior encuestados

TERCER CURSO EN SALUD PUBLICA: Datos obtenidos 2020-I

- 8 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 19 egresados de pregrado del año anterior encuestados

Datos obtenidos 2020-II

- 6 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 24 egresados de pregrado del año anterior encuestados

ENCUESTA DE INSERCIÓN LABORAL: Datos obtenidos 2020-I

- 12 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 21 egresados de pregrado del año anterior encuestados

Datos obtenidos 2020-II

- 31 egresados de pregrado del año anterior se encuentran laborando
- 64 egresados de pregrado del año anterior encuestados

Tabla N° 01: Porcentaje de egresados laborando del año anterior

2020-I		%	2020-II		%
35	12	34.29%			
14	3	21.43%	52	18	34.62%
19	8	42.11%	24	6	25.00%
21	12	57.14%	64	31	48.44%
89	35	39.33%	140	55	39.29%

Resultado 2021 del indicador

229

90

39.30%

Tabla N° 02: Cumplimiento y avance del OEI.01

OEI.01 MEJORAR EL NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
OEI.01	PORCENTAJE DE EGRESADOS DE PREGRADO DEL AÑO ANTERIOR ENCUESTADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO.	NUMERO DE EGRESADOS DE PREGRADO DEL AÑO ANTERIOR ENCUESTADOS QUE SE ENCUENTRAN LABORANDO / NUMERO TOTAL DE EGRESADOS DE PREGRADO DEL AÑO ANTERIOR ENCUESTADOS *100	$\frac{90}{229} * 100$	PORCENTAJE	66%	39.30%	59.54%

b) **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 02: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA**

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación

Respecto al indicador Número de actividades de investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica, el logro esperado para el año 2021 fue de 12 y el logro alcanzado fue de 12, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Tabla N° 03 : Actividades programadas

Nombre de la Actividad
Desarrollo de capacitaciones para el fortalecimiento de la investigación científica.
Desarrollo de capacitaciones para el fortalecimiento de la investigación formativa.
Desarrollar anualmente el Congreso Nacional e Internacional de Investigación (CONINTI).
Desarrollo de capacitaciones en Investigación para Estudiantes y Docentes Sembradores.
Fortalecimiento de capacidades en innovación y transferencia tecnológica para la comunidad universitaria.
Fortalecimiento de capacidades en patentes y propiedad intelectual.
Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Tesis de Pregrado.
Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Semilleros de Investigación.



Evaluación de Resultados del PEI

Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Investigación Científica.
Talleres sobre publicaciones científicas, protección intelectual, obtención de marcas y patentes para la investigación e innovación, entre otros.
Fortalecimiento de capacidades en emprendimiento empresarial para estudiantes y docentes de la universidad.
Fortalecimiento de los servicios de la incubadora de empresas.
Total = 12 actividades

Tabla N° 04: Cumplimiento y avance del OEI.02

OEI.02. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA								
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021	
OEI.02	NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA	12	NÚMERO	12	12	100%	

c) **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL OEI 03: DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Responsable del Indicador: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Proyección Social y Extensión Cultural

Respecto al indicador porcentaje de estudiantes de pregrado que participan en actividades de responsabilidad social, el logro esperado para el año 2021 fue de 20% y el logro alcanzado fue de 12.81%, considerando exclusivamente el cumplimiento de la AEI.03.02: esto se justifica en la poca participación de las facultades en el desarrollo de las actividades de responsabilidad social universitaria y a la priorización de acciones orientadas al cumplimiento de los indicadores y medios de verificación de las Condiciones Básicas de Calidad en el marco del licenciamiento institucional, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:



Tabla N° 05: Cumplimiento y avance del OEI.03

OEI.03. DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
OEI03	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PREGRADO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL / NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD *100	(1596/12459) X100	PORCENTAJE	20%	12.81%	64.05%



d) **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 04: FORTALECER LA GESTION INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD**

Responsable del Indicador: Oficina de Gestión de la Calidad

Respecto al indicador Porcentaje de cumplimiento y sostenibilidad de indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad, el logro esperado para el año 2021 fue de 90 % y el logro alcanzado fue de 93.15 %, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Condición I: Modelo Educativo de la Universidad, del total de 1 indicador se evidenció el logro de 1 indicador, que representa el 100% del total de indicadores programados a cumplirse.

Condición II: Constitución, Gobierno y Gestión de la Universidad, del total de 6 indicadores, se ha logrado evidenciar el logro de 6 indicadores que representa el 100% del total de indicadores programados a cumplirse.

Condición III: La oferta académica, recursos educativos y docencia, del total de 12 indicadores se han logrado evidenciar el logro de 11 indicadores, que representa el 91.6 % del total de indicadores programados a cumplirse.

Condición IV: Propuesta en Investigación, del total de 3 indicadores se ha logrado evidenciar el logro de 3 indicadores que representa el 100% del total de indicadores programados a cumplirse.

Condición V: Responsabilidad social universitaria y bienestar universitario, del total de 3 indicadores se ha logrado evidenciar el logro de 3 indicadores, que representa el 100% del total de indicadores programados a cumplirse.



Evaluación de Resultados del PEI

Condición VI: Transparencia, del total de 1 indicador se ha logrado evidenciar el logro de 1 indicador, que representa el 100% del total de indicadores programados a cumplirse.

En conclusión, de la evaluación de resultados de cada indicador de condiciones básicas de calidad podemos señalar que tenemos un total de 26 indicadores de CBC a cumplir, se ha evidenciado que tenemos un total como Universidad Pública de 25 indicadores que representa el 96.15 % de avance de cumplimiento, al mismo tiempo señalamos que los indicadores evidenciados representan la totalidad de medios de verificación que sustentan las condiciones básicas de calidad exigibles a la universidad por la cual se presentó al proceso de licenciamiento, que según lo establecido por SUNEDU en la RCD N°002-2022-SUNEDU/CD cumple con la totalidad de 25 indicadores para el servicio educativo presencial.

Tabla N° 06: Cumplimiento y avance del OEI.04

OEI.04. FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD.							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
OEI.04	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DE INDICADORES DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD.	NUMERO DE INDICADORES DE CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD CUMPLIDAS Y SOSTENIBLES / NUMERO TOTAL DE INDICADORES DE CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD * 100	(25/26) X 100	PORCENTAJE	90%	96.15%	100%

e) **OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 05: IMPLEMENTAR LA GESTION DEL RIESGO DE DESASTRE**

Responsable del Indicador: Dirección General de Administración - Área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Respecto al indicador porcentaje de actividades de la Gestión del Riesgo de Desastres implementadas se tenía un logro esperado de 80 % y se logró 87.50 %, cumpliendo con la meta trazada, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:



Tabla N° 07: Cumplimiento y avance del OEI.05

OEI 05 IMPLEMENTAR LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRE							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
OEI05	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES IMPLEMENTADAS.	NUMERO DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES IMPLEMENTADAS / NUMERO TOTAL DE ACTIVIDADES DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES PROGRAMADOS *100	(14/16) *100	PORCENTAJE	80%	87.50%	100%

Tabla N° 08: Cronograma de Trabajo de Gestión de Riesgo de Desastres

N°	Actividad	Se realizó
1	Certificación ITSE de los locales de la Sede y Filiales.	SI
2	Plan de Seguridad 2021/Resolución de aprobación.	NO
3	Reglamento de Grupo de Trabajo la GRD.	SI
4	Plan de trabajo anual de GT-GRD-2022.	SI
5	Brigadas de los locales de la Sede Ica y Filiales.	SI
6	Conformación del Grupo Trabajo para la GRD.	SI
7	Convocar y efectuar a la primera reunión ordinaria del G-GRD.	SI
8	Capacitación a las Brigadas de Primeros auxilios.	SI
9	Capacitación a las Brigadas – Uso de Extintores.	SI
10	Capacitación a las Brigadas – Evacuación.	SI
11	Trabajadores – Primeros auxilios, Uso de extintor y evacuación.	SI
12	Grupo de Trabajo – GRD-Funciones y Responsabilidades.	SI
13	Evento: Rol de la Universidad en la Gestión de Riesgo de Desastres.	SI
14	Elaborar el informe de seguimiento del Cronograma.	SI

Tabla N° 09: Programa Anual de SST

N°	Descripción de la Actividad	Se realizó:
1	Revisión, actualización, elaboración de documentación y registros de SST.	SI
2	Revisar y aprobar el Plan de Vigilancia Médica y Control de Riesgo COVID-19, de acuerdo con la R.M N°372-2020-MINSA.	SI
3	Elaboración de la Matriz IPERC de las Oficinas Administrativas y actividades conexas.	SI
4	Elaboración de mapas de riesgos de las facultades.	SI
5	Elaboración de mapas de riesgos de los locales de las dependencias y actividades conexas.	SI



Evaluación de Resultados del PEI

6	Revisión de las matrices IPERC, Mapas de Riesgos de todas las instalaciones de la universidad entregadas por el proveedor.	SI
7	Implementar los controles de ingeniería propuestos en el IPERC.	SI
8	Implementar señaléticas y código de colores de seguridad, equipos de emergencia acorde con el mapa de riesgo, IPERC, Planos de señalética y evacuación.	SI
9	Elaboración de los procedimientos escritos de trabajo seguro (PETS).	SI
10	Aprobación y verificación de la implementación de los protocolos de seguridad de laboratorios y talleres de enseñanza.	SI
11	Elaborar el Plan Anual de Salud Ocupacional.	SI
12	Elaboración de protocolos de los exámenes médicos para servidores no docentes y servidores docentes.	SI
13	Evaluación de Exámenes médicos.	NO
14	Lectura de EMO y seguimiento	NO
15	Reporte estadístico de salud ocupacional.	SI
16	Implementación del Plan COVID-19 (Compra y adquisición de materiales y equipos).	SI
17	Seguimiento del Plan de Vigilancia, prevención y control del COVID-19.	SI
18	Monitoreo Ocupacional.	SI
19	Implementar acciones de acuerdo a los resultados que indique el informe de monitoreo.	NO
20	Revisión de eficacia de las acciones implementadas.	NO
21	Auditoría MINTRA de manera remota o presencial.	SI
22	Programa de Inducción, Capacitación, Entrenamiento y Simulacros de Emergencia (Incluye la coyuntura actual).	SI
23	Realizar inspecciones mensuales y periódicas de SST.	SI
24	Realizar inspecciones a los equipos de emergencia.	SI
25	Reporte estadístico de SST.	SI
26	Difusión del accidente o incidente de trabajo.	NO



IV. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES (AEI) CORRESPONDIENTE AL AÑO 2021

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 01: MEJORAR EL NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

- ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.01: PROGRAMA CURRICULAR ACTUALIZADO E IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Responsable del Indicador: Vicerrectorado Académico

Respecto al indicador "Programa curricular actualizado e implementado para los estudiantes universitarios" el logro esperado para el año 2021 fue de 96 % y el logro alcanzado fue de 100 % lo que representa un 100 %; a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados: Esta dependencia logró revisar los planes de estudio de acuerdo a lo establecido por SUNEDU y actualizar los programas curriculares que fueron de manera presencial y semipresencial en coordinación con las diversas facultades, las actualizaciones se realizaron en el mes de noviembre del 2021.

Se implementaron las aulas virtuales en el Sistema Integrado de Gestión Educativa (SIGE), lo cual contribuyó al cumplimiento de los planes curriculares, de igual forma se trabajó en coordinación con las facultades la actualización de los planes curriculares con fines de licenciamiento ante SUNEDU.

La Universidad Nacional San Luis Gonzaga cuenta con 41 programas académicos de pregrado, de los cuales una (1) se encuentra con desistimiento; la Escuela de Ingeniería Petroquímica que pertenece a la Facultad de Química y Petroquímica. La escuela de Petroquímica, seguirá funcionando hasta que culminen los estudiantes que ingresaron en el examen de admisión 2017-II.

En relación a la educación no presencial para el año académico 2021, de manera excepcional, por la emergencia sanitaria se impartieron las asignaturas de manera no presencial citando los siguientes marcos legales:

- Resolución Viceministerial N° 084-2020-MINEDU.
- Resolución Viceministerial N° 085-2020-MINEDU.
- Resolución del Consejo Directivo N° 039-2020-SUNEDU-CD.



Evaluación de Resultados del PEI

- Resolución Viceministerial N° 00095-2020-MINEDU, Decreto Legislativo N° 1465.

Respecto al programa curricular actualizado e implementado para los estudiantes universitarios de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, con la finalidad de obtener el licenciamiento institucional los 40 programas académicos que se encuentran vigentes cumplieron con adaptar el 100% de sus planes curriculares.

A consecuencia de la adaptación de asignaturas realizadas por las Facultades de la Universidad y teniendo en cuenta los parámetros establecidos por SUNEDU, para garantizar la realización de las actividades académicas en las universidades del país fueron necesarias 3,876 aulas virtuales para el dictado de asignaturas virtualmente para las 41 carreras ofertadas por las 24 facultades de nuestra universidad.

Paralelamente, se trabajó en la reformulación de los planes de estudio de acuerdo a lo establecido en el Reglamento aprobado mediante la Resolución N° 043-2020-SUNEDU/CD del 25 de mayo de 2020, que corresponde al marco legal con el cual correspondería a la Universidad presentarse para un nuevo procedimiento de licenciamiento institucional. En estos planes se incorporó el enfoque por competencias para lo cual se conformaron comisiones en cada escuela profesional.

Se trabajó las siguientes etapas:

1. Elaboración del mapa funcional.
2. Formulación de la matriz por competencias y sistematización de conocimientos y destrezas, procedimentales requeridos e identificados según su vinculación temática que permitan la construcción y organización de las asignaturas
3. Formulación del perfil de egreso
4. Malla curricular

En ese contexto se aprobaron las Resoluciones Rectorales:

Resolución Rectoral N° 611-2020- Plataforma SIGE

Establece el "Sistema Integrado de Gestión Educativa" (SIGE) como Plataforma Oficial de uso obligatorio por toda la comunidad universitaria de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", para la enseñanza de las asignaturas virtuales, que serán aprobadas por



los Consejos de Facultad, Consejo de Escuela de Posgrado y posteriormente ratificadas por el Consejo Universitario.

Resolución Rectoral N° 11-2021- Plan de Actividades

Aprueba el Plan de Actividades para la Continuidad del Servicio Educativo Superior Universitario - Ruta de Acción para el Inicio del Semestre 2020-II y 2021-I de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", que en anexo forman parte de la presente Resolución.

Resolución Rectoral N° 3684-2021-Ratificar las Resoluciones Decanales de las facultades que aprueban los Planes de Estudio de los Programas de Estudio.

Aprueba, ratificar las resoluciones decanales de las facultades de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", que aprueba los planes de estudios de los 40 programas, que entraran al proceso de licenciamiento.

Por parte de las facultades aprobaron sus planes de estudio y malla curricular de los programas ofertados por la universidad y posteriormente Resoluciones Decanales, a continuación, se detalla:

Tabla N° 11: Relación de programas académicos aprobados mediante Resolución Decanal

Facultad	Programa Académico	Aprobado por Resolución Decanal	Fecha
Administración	Administración	N° 290-FAD-D-UNICA-2021	14/12/2021
Agronomía	Agronomía	N° 0427-D-FA-UNICA-2021	25/10/2021
Arquitectura	Arquitectura	N° 083-D/FARQ-UNICA-2021	25/10/2021
Ciencias	Física	N° 191-FC-UNICA-2021	15/12/2021
	Estadística	N° 190-FC-UNICA-2021	15/12/2021
	Matemática e Informática	N° 189-FC-UNICA-2021	15/12/2021
Ciencias Biológicas	Biología	N° 0225 -FCB-UNICA-2021	16/12/2021
Ciencias de la Comunicación, Turismo y Arqueología	Ciencias de la Comunicación	N° 0290-D-FCCTA-UNICA-2021	16/12/2021
	Turismo	N° 0291 -D-FCCTA-UNICA-2021	16/12/2021
	Arqueología	N° 0292-D-FCCTA-UNICA-2021	16/12/2021



Evaluación de Resultados del PEI

Ciencias Económicas y Negocios Internacionales	Economía	N° 317-D-FACEN1-UNICA-2021	25/10/2021
	Negocios Internacionales	N° 318-D-FACEN1-UNICA-2021	25/10/2021
Ciencias de la Educación y Humanidades	Ciencias de la Educación en Lengua y Literatura	N° 554-D-FCEH-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Historia y Geografía	N° 555-D-FCEH-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales	N° 556-D-FCEI1-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Ciencias Biológicas y Química	N° 557-D-FCE11-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Matemática e Informática	N° 558-D-FCEI1-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Educación Inicial	N° 559-D-FCEH-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Educación Primaria	N° 560-D-FCEH-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Educación Artística	N° 561-D-FCEH-UNICA-2021	15/12/2021
	Ciencias de la Educación en Educación Física	N° 562-D-FCEH-LTNICA-2021	15/12/2021
Contabilidad	Contabilidad	N° 0133-D-FC-UNICA-2021	16/12/2021
Derecho y Ciencia Política	Derecho	N° 201 -D-FDCP-UNICA-2021	16/12/2021
Enfermería	Enfermería	N° 0381-2021-FE-UNICA-D	16/12/2021
Farmacia y Bioquímica	Farmacia y Bioquímica	N° 476-D/FFB-UNICA-2021	16/12/2021
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Ingeniería Ambiental y Sanitaria	N° 599-2021-D/FIAS-UNSLG	16/12/2021
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	N° 330-DEC-FIC-LTNICA-2021	16/12/2021
Ingeniería Mecánica Eléctrica y Electrónica	Ingeniería Mecánica Eléctrica	N° 416-D-F1MEE-UNICA-2021	16/12/2021
	Ingeniería Electrónica	N° 417-D-F1MEE-UNICA-2021	16/12/2021
Ingeniería de Minas y Metalurgia	Ingeniería de Minas	N° 377-D-F1MM-UNICA-2021	14/12/2021
	Ingeniería Metalúrgica	N° 378-D-F1MM-UNICA-2021	14/12/2021
Ingeniería Pesquera y de Alimentos	Ingeniería Pesquera	N° 197-2021-D-F1PA-UNICA	14/12/2021
	Ingeniería de Alimentos	N° 198-2021-D-F1PA-UNICA	14/12/2021
Ingeniería de Química y Petroquímica	Ingeniería Química	N° 270-2021 -D-F1QyP-UNICA	25/10/2021
Ingeniería de Sistemas	Ingeniería de Sistemas	N° 052-21-D-F1S-LTNICA	25/10/2021



Evaluación de Resultados del PEI

Medicina Humana	Medicina Humana	N° 617-D-FM1IDAC-UNICA-2021	16/12/2021
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Medicina Veterinaria y Zootecnia	N° 340-D-FMVZ-UNICA-2021	16/12/2021
Obstetricia	Obstetricia	N° 141-D/F.0bs.-UNICA-2021	25/10/2021
Odontología	Odontología	N° 359-D-F.O.-UNICA-2021	16/12/2021
Psicología	Psicología	N° 057-2021-FP-UNICA-D	15/12/2021

Tabla N° 10: Cumplimiento y avance de la AEI.01.01

AEI.01.01 PROGRAMA CURRICULAR ACTUALIZADO E IMPLEMENTADO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CALCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.01.01	PORCENTAJE DE PLANES CURRICULARES DE CARRERAS PROFESIONALES DE PREGRADO ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS.	(NÚMERO DE PLANES CURRICULARES DE CARRERAS PROFESIONALES DE PRE GRADO ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS / NÚMERO TOTAL DE PLANES CURRICULARES DE CARRERAS PROFESIONALES DE PREGRADO) * 100	(40/40) *100	PORCENTAJE	96 %	100 %	100 %



ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.02: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

Unidad Orgánica responsable del Indicador: Dirección de Capacitación, Perfeccionamiento Docente y Desarrollo.

Respecto al Indicador "Programa de Fortalecimiento de Capacidades para Docentes Universitarios", el logro esperado para el año 2021 fue de 70% y el logro alcanzado fue del 70.28 % lo que representa el 100%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

La Dirección de Capacitación Docente, ha ejecutado nueve (09) Capacitaciones Generales o Transversales, que se realizaron de manera virtual y por consecuencia tuvo un menor costo presupuestal.

Evaluación de Resultados del PEI

Por el estado de emergencia establecido con motivo del COVID 19, el Ministerio de Educación (MINEDU) brindo lineamientos a las Universidades para implementar las clases virtuales, por lo que, las autoridades de la universidad en coordinación con nuestra Dirección, programó capacitaciones para todos los docentes a través de la Plataforma virtual vía zoom.

Tabla N° 12: Cumplimiento y avance de la AEI.01.02

AEI.01.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI01.02	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS.	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS (NOMBRADOS Y CONTRATADOS) / TOTAL DE DOCENTES UNIVERSITARIOS. (NOMBRADOS Y CONTRATADOS)) *100	(584/831) *100	PORCENTAJE	70 %	70.28 %	100 %

Tabla N° 13: Programación De Capacitaciones Generales 2021

N°	TEMA	DOCENTES PARTICIPANTES	PORCENTAJE (%)
1	Seminario Taller Herramientas Colaborativas de Enseñanza Aprendizaje.	573	69%
2	Curso de Metodología de Enseñanza Aprendizaje para Desarrollar Competencias.	620	75%
3	Seminario de Evaluación Universitaria por Competencias.	625	75%
4	Seminario de Metodología de la Investigación Científica.	584	70.3%
5	Seminario Taller de Proceso de Investigación Científica.	564	68%
6	Taller Pasos para la Publicación de Revistas Indexadas y Redacción de Artículos Científicos.	488	59%
7	Seminario de Responsabilidad Social Universitaria.	582	70%
8	Curso de Tutoría Universitaria.	599	72%
9	Curso de Gestión Universitaria.	624	75%



Evaluación de Resultados del PEI

TOTAL DE DOCENTES	831	
PROMEDIO	-	70.28%
PARTICIPACION DE DOCENTES (No acumulativo)	5,259	-

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.03: PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO INTEGRAL PARA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

Unidad Orgánica responsable del Indicador: Vicerrectorado Académico.

Respecto al Indicador Porcentaje de estudiantes del último año satisfechos con los servicios educacionales complementarios, el logro esperado para el año 2021 fue de 70% y el logro alcanzado fue del 54.42%; a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

El Vicerrectorado Académico realizó la encuesta de satisfacción de los estudiantes matriculados en el último ciclo académico, con la finalidad de medir el porcentaje de satisfacción, la cual se realizó a través de la plataforma SIGE previa coordinación con la oficina de TIC, la misma que tuvo difusión por la página web oficial y por redes sociales a través del Fan Page (Facebook) oficial de la Universidad.

La encuesta se realizó en forma virtual ya que las asignaturas se dictaron en la modalidad remota, en consideración a la prolongación de la emergencia sanitaria, habiendo realizado la encuesta del 24 de agosto al 01 de setiembre del 2021.

Por lo expuesto líneas arriba y teniendo en cuenta que nuestra Universidad tiene un total de 2,962 matriculados en el último año y la encuesta arroja un total de 1,612 estudiantes satisfechos de 2,093 estudiante que respondieron la encuesta de los matriculados en el último año, obteniendo un porcentaje de 54.42 % de satisfacción, siendo el universo la cantidad de encuestados.



Evaluación de Resultados del PEI

Tabla N° 14: Cumplimiento y avance de la AEI.01.03

AEI.01.03 PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO INTEGRAL PARA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.01.03	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS / NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EL ÚLTIMO AÑO ENCUESTADOS) *100	(1612/2962) x 100	PORCENTAJE	70 %	54.42 %	77.45 %



- ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.04: PLATAFORMA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRADO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Responsable del Indicador: Oficina de Tecnologías de la Información.

Respecto al indicador Porcentaje de estudiantes universitarios que acceden al Sistema Integrado de Gestión Educativa, el logro esperado para el año 2021 fue de 96% y el logro alcanzado fue de 96.59%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Tabla N° 15: Cumplimiento y avance de la AEI.01.04

AEI.01.04 PLATAFORMA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRADO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.01.04	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE ACCEDEN AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN EDUCATIVA	(NUMERO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE ACCEDEN AL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN EDUCATIVA / NÚMERO TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS) *100	(14,383 / 14,891) * 100	PORCENTAJE	96 %	96.59 %	100 %

Evaluación de Resultados del PEI

El Sistema Integrado de Gestión Educativa (SIGE) se constituye en la plataforma de acceso a la información académica para los estudiantes universitarios. El SIGE está constituido por doce sistemas para la gestión académica y administrativa, se utiliza principalmente para el servicio de enseñanza no presencial en nuestra universidad en el marco de la emergencia nacional por el COVID-19.

Durante el año 2021, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" desarrolló los Semestres Académicos 2020-I, 2020-II y 2021-I, habiéndose desarrollado, entre otras, las siguientes actividades:

- a) El SIGE fue empleado para la matrícula de los estudiantes, el dictado de clases de todas las asignaturas, la realización de evaluaciones, el registro de calificaciones y la generación de actas promocionales.
- b) Durante el año 2021 se realizó la matrícula de estudiantes para los Semestres 2020-II y 2021-I, mediante el Sistema de Matrícula, lo que significa que todos los estudiantes matriculados accedieron al SIGE para realizar su matrícula, representando el 100% de los estudiantes matriculados. El número de matriculados en los semestres académicos desarrollados en el año 2021 fue el siguiente:

Tabla N° 16: Número de matriculados por periodo académico

PERIODO ACADÉMICO	MATRICULADOS
2020-I	16,605
2020-II	14,835
2021-I	12,461

Tabla N° 17: Periodos académicos aprobados mediante Resoluciones Rectorales

PERIODO ACADÉMICO	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL CALENDARIO ACADÉMICO	INICIO	CONCLUYÓ
2020-I	Resolución Rectoral N° 867-R-UNICA-2020	03/08/2020	26/03/2021
2020-II	Resolución Rectoral N° 745-R-UNICA-2021	17/05/2021	03/09/2021
2021-I	Resolución Rectoral N° 3160-R-UNICA-2021	08/11/2021	25/02/2022

En ese sentido, el indicador que se usará para evaluar la presente acción estratégica será el promedio del número de estudiantes matriculados que registraron su acceso al SIGE durante los meses de enero a diciembre de 2021, ascendente a catorce mil trescientos

ochenta y tres (14,383) estudiantes, equivalente al 96.59% de los estudiantes matriculados.

- c) La falta de docentes para cubrir la totalidad de la carga lectiva del Semestre Académico 2020 – I y los procesos de contrato docente realizados durante el año 2020 y 2021, generó que se programen actividades académicas complementarias posteriores al 20 de noviembre de 2020, denominado Ciclo Complementario, con la finalidad de cumplir con el dictado de todas las asignaturas programadas en el Semestre Académico 2020 – I. Estas actividades se prolongaron hasta el 26 de marzo de 2021.
- d) Entre otros indicadores, mencionamos la Evaluación Estudiantil al Desempeño Docente, la cual se realizó aplicando encuestas en el Sistema de Intranet para cada asignatura matriculada por los estudiantes, habiéndose alcanzado un nivel de participación del 86.29% para el Semestre Académico 2020 – II.
- e) Es necesario expresar que durante el mes de abril se realizó el proceso de validación de la información académica histórica, lo que motivó la suspensión de los servicios del SIGE. Asimismo, durante el mes de octubre se realizó la migración del servicio de Cloud Computing donde se aloja el SIGE, generando la suspensión de sus servicios.



ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.05: INSTALACIONES EDUCATIVAS EQUIPADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.

Responsable del Indicador: Unidad de Infraestructura y Mantenimiento

Respecto al indicador Infraestructura y Equipamiento Académicos implementados en la Universidad, el logro esperado para el año 2021 fue de 80% y el logro alcanzado fue de 72,43%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Con fecha 25 de marzo del 2021, la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" emite la Resolución Rectoral N° 0310- R-UNICA-2021, en el cual señala en el Artículo N° 1- Aprobar el Plan Anual de Mantenimiento de la Infraestructura, Equipamiento y Mobiliario 2021 (Sedes y Filiales) de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Cabe señalar que mediante Decreto Supremo N°044-2020-PCM, se estableció el Estado de Emergencia Nacional. Inicialmente, se dispuso que dicho periodo rigiera por 15 días entre el 16 al 30 de marzo, no obstante, mediante Decreto Supremo N°051-2020-PCM,

Evaluación de Resultados del PEI

Decreto Supremo N° 064-2020-PCM, Decreto Supremo N° 075 -2020-PCM, Decreto Supremo N° 083-2020-PCM, se dio la prórroga del estado de emergencia.

Tabla N° 18: Cumplimiento y avance de la AEI.01.05

AEI.01.05 INSTALACIONES EDUCATIVAS EQUIPADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.01.05	PORCENTAJE DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS ACADÉMICOS IMPLEMENTADOS (S.)	(NÚMERO DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS ACADÉMICOS IMPLEMENTADOS/ NÚMERO TOTAL DE INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS ACADÉMICOS PROGRAMADOS) *100	(32.026/44.214) *100	PORCENTAJE	80 %	72.43%	90.54 %

Tabla N° 19: Infraestructura y equipamiento académicos implementados en la Universidad

Facultad/Oficina	Reposición de Equipos y Mobiliarios	Mantenimiento de Infraestructura y Mobiliario (incluye señalética)	Mantenimiento de equipos Laboratorios/Talleres/ Oficina
Facultad de Administración	Se implementó mobiliarios para el laboratorio de cómputo de la facultad como lockers, como también la implementación de cortinas tapasol y confección de letreros acrílicos contra placados con pvc.	Se realizó limpieza al 100 % correspondiente a todos los ambientes tanto en la infraestructura y en las áreas verdes, se realizó el pintado de señales para el cuidado de las áreas verdes y se colocaron las señaléticas emergencia al 100 %. También se mejoró el sistema eléctrico de las de los pabellones de las aulas áreas administrativas aulas.	Mantenimiento de impresoras en las áreas administrativas y actualización de las Licencias de los equipos de cómputo, como también instalaciones de pizarras interactivas en las aulas, instalaciones de equipos de wifi y mejoramiento de datos en las aulas y centro de cómputo.
Facultad de Agronomía	Se compró mobiliarios como armarios, sillas, estantes de melanina, confección de estantes para la biblioteca y también equipos como termonebolizadores, compra de equipos de extintores, accesorios como repuestos para los vehículos. También se hizo la compra de chalecos para el personal	Se compró mobiliarios como armarios, sillas, estantes de melanina, confección de estantes para la biblioteca y también equipos como termonebolizadores, compra de equipos de extintores. Accesorios como repuestos para los vehículos. También se hizo la compra de chalecos para el personal del	Se instalaron equipos en el laboratorio de suelos. También se instalaron 24 ventiladores para las aulas. Se realizó el mantenimiento de los aires acondicionados, como también el

Evaluación de Resultados del PEI

	del fundo arrabales. Se adquirieron cortinas	fundo arrabales. Se adquirieron cortinas. Se realizó el acondicionamiento del almacén de residuos sólidos. Se enchapo con cerámicas de los laboratorios de la facultad como también el mejoramiento del boulevard y mejoramiento del sistema de cableado y tomacorrientes en el laboratorio de fitopatología. Mantenimiento de las vías de acceso para los estudiantes, como también la instalación de las señaléticas al 100%.	mantenimiento de las impresoras.
Facultad de arquitectura	Se implementaron mobiliarios como estantes, sillas y banquetas para el taller de dibujo de lo cual también se realizó la confección de identificadores y marcos de acrílico para la facultad. Se hicieron adquisiciones como equipos de cómputo (estabilizadores, mouse y teclado). Se compró ventiladores de techo	Se realizó el mantenimiento de las aulas como el pintado y el mantenimiento de las cortinas de la facultad. También se realizó el mantenimiento de los servicios higiénicos, se confeccionaron puertas de fierro como también el mejoramiento y reparación de las ventanas. Se instalaron pasamanos, pintado de barandas.	Se realizaron las instalaciones de ventiladores. Se instaló el servicio de internet en las aulas como también los mantenimientos de las impresoras en la facultad.
Facultad de Ciencias	Se realizó la compra de botiquines como también la compra de materiales eléctricos y de acondicionamiento para la facultad. Se realizó las adquisiciones como el switch, unifi, gabinete de pared, patch panel, power y rack	Se realizó la adecuación de cortinas para los ambientes académicos, se cambiaron también los vidrios. Se implementó la reparación y acondicionamiento de enchapado de escaleras del pabellón administrativo como también el mejoramiento de las puertas de madera, mejoramiento de las grietas en los muros y repintado. Se realizó el mejoramiento del sistema eléctrico en la facultad, reparación de veredas, ampliación, tarrajeo y acabados en general de parapeto y protección. Se instalaron separadores interiores de melanina para las mesas de los laboratorios, mejoramiento de pisos en los laboratorios de la facultad.	Se realizó el mantenimiento y recarga de los equipos de extintores, el mantenimiento de impresoras y mantenimiento de los equipos de los laboratorios de la facultad.
Facultad de Ciencias Biológicas	Se compró mecheros busen para los laboratorios, como también materiales de acondicionamiento, esqueleto, laringe, nariz con cavidades, musculatura de cabeza y cuello de 5 piezas.	Se realizó la construcción de lavaderos en los laboratorios como también el mejoramiento de los puntos de energía para los equipos. Se acondiciono baños para discapacitados, identificación	Se realizaron el mantenimiento de pizarras interactivas, de lo cual también se instalaron mampara de cristal templado y 4 aires acondicionados.



Evaluación de Resultados del PEI

	<p>corazón de diafragma, sistema nervioso, encéfalo, musculares, cerebro de lujo, sistema digestivo, pulmón, sistema circulatorio, pierna con musculo de lujo, sistema urinario, torso, riñones. También se realizó las adquisiciones de extintores, cabina de bioseguridad, lockers para los laboratorios para la facultad, bancos giratorios y otros equipos de laboratorio.</p>	<p>de ambientes, construcción de almacenes para residuos sólidos. Se instaló un tablero eléctrico para el laboratorio de la facultad. Se instalaron al 100 % las señaléticas de seguridad.</p>	<p>También se instalaron las luces de emergencia.</p>
<p>Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Arqueología</p>	<p>Se compró aire acondicionado, materiales de mantenimiento, cámara canon, Ecrans, proyector multimedia, estabilizador, mouse, teclado, repisas, muebles, sillas giratorias, ventiladores de techo, luces de emergencia, lockers, mesas de melamine para computadoras, ropero, rack y materiales de internet. Se adquirió también equipos de cómputo, memoria RAM.</p>	<p>Se realizó la implementación del taller de housekeeping para la escuela de turismo, mejoramiento de internet, reubicación de balones de gas, construcción de almacén de tránsito, instalaciones eléctricas en el almacén, mantenimiento en los servicios higiénicos, acondicionamiento de módulos de lavadero de acero, mantenimiento de barra bar y estantes del taller de gastronomía, se implementó al 100% las señaléticas de seguridad. También se instalaron cortinas, se implementó el pulido en los pisos de la facultad, mejoramiento de tableros con puesta a tierra.</p>	<p>Se realizó el mejoramiento de la caseta de bombeo de agua, como también la instalación de equipos de multimedia y aire acondicionado. Se instalaron luces de emergencia, Ecrans, proyector.</p>
<p>Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades</p>	<p>Se adquirieron equipos de extintores, materiales de cableado estructurado de internet para las aulas y talleres. Se compró equipos de cómputo, luces de emergencia y una pantalla de proyección.</p>	<p>Se realizó el mantenimiento de vidrios, ventanas de las aulas, como también el mantenimiento de los servicios higiénicos, mejoramiento del sistema eléctrico en los tomacorrientes de las aulas, colocación de las señaléticas de seguridad, mejoramiento de mobiliarios e instalaciones de data en el centro de cómputo.</p>	<p>Se realizó el mantenimiento de equipos de aires acondicionados, instalación de estabilizador monofásico, instalación de cableado de red y parte eléctrica para el centro de cómputo. Mantenimiento de equipos de impresoras, mantenimiento de laptop y computadora, proyectores y pizarras interactivas.</p>
<p>Facultad de Ciencias Económicas y Negocios Internacionales</p>	<p>Se realizó la compra de materiales de cableado estructurado.</p>	<p>Se realizó el mantenimiento y reparación del cableado eléctrico de las iluminarias, reparación de fallas de infraestructuras como grietas mantenimiento de los servicios higiénicos.</p>	<p>Se realizó las recargas de los equipos de extintores, instalación de luces de emergencia.</p>



Evaluación de Resultados del PEI

		También se realizó el mantenimiento de puertas y cambio de chapas.	
Facultad de contabilidad	Se realizó la adquisición de materiales de cableado, se adquirió también equipos de extintores, gabinete de pared, patch panel power rack, swith para la facultad.	Se realizó el mantenimiento de la infraestructura, cambio de chapas y mejoramiento de puertas de madera, se implementó un ambiente de drywall en el tercer piso de la facultad.	Mantenimiento preventivo de los equipos en las áreas administrativas y mantenimiento de los equipos de extintores e instalación de luces de emergencia
Facultad de Derecho y Ciencia Política	Se realizó la compra de materiales eléctricos, también se compró sanitarios, inodoro y materiales de gasfitería.	Se realizó el mantenimiento de la infraestructura, las podas de los jardines y también la colocación de las señaléticas al 100%, mantenimiento de los servicios higiénicos, acondicionamiento del taller de cómputo, instalación de mampara de cristal y mantenimiento y mejoramiento del sistema eléctrico de la facultad. También se realizó el pintado de las barandas.	Mantenimiento preventivo de las impresoras en las áreas administrativas. Mantenimiento de la cámara de rebombeo de agua e instalación de equipos de wifi para las aulas.
Facultad de Enfermería	Se compró sillas, gabinete, tensiómetro, porta sueros, bancos, camilla y materiales eléctricos y de construcción para realizar el mantenimiento de la facultad.	Se realizó el acondicionamiento de los laboratorios, mantenimiento de baldosas, puertas, ventanas, como también se implementó el rotulado de madera y letreros acrílicos, también divisiones de drwall, mejoramiento de fachada de pabellón de aulas, instalación de muebles empotrados, reparación de vitrinas de aluminio con vidrio.	Se realizó el mantenimiento de equipos de extintores, instalación de luces de emergencia, mantenimiento de impresoras y copiadoras.
Facultad de Farmacia y Bioquímica	Se compró materiales de acondicionamiento para las puertas, ventiladores de techo, estabilizadores, fundas para monitores, compra de estantes, mesa, lockers, sillas y materiales eléctricos para realizar el mantenimiento de la facultad.	Se realizó el mantenimiento y reparación de las paredes y de las mesas de los laboratorios, fabricación de un módulo para almacén, acondicionamiento de instalaciones eléctricas, remodelación de pisos, laminado, polarizados, mantenimiento de redes de agua, pintado del laboratorio de computo, instalaciones de cortinas y enchapado de cerámicas como también el mantenimiento mobiliario de la facultad.	Se realizó el traslado de consola para el sistema de red en los laboratorios de cómputo, como también el mantenimiento de impresoras, copiadoras y puntos de red. Recarga de extintores.



Evaluación de Resultados del PEI

Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Se realizó la compra de equipos de extintores, tachos, dispensadores de jabón, papel, botiquines para los lavatorios de la facultad.	Se realizó el mantenimiento general de la facultad, pintado de la parte exterior, mejoramiento de grietas, resane de paredes y mantenimiento de los servicios higiénicos. Como también la instalación y mejoramiento del sistema de iluminarias, tableros y adecuación de extintores. Se realizó el mantenimiento de la caseta de cisterna y tanques elevados y de los equipos de bombeo de la facultad	Mantenimiento de impresoras en las áreas administrativas. Mantenimiento de los equipos de extintores de la facultad.
Facultad de Ingeniería Civil	Se compraron equipos de extintores y cables de HDMI y materiales de gasfitería para realizar el mantenimiento de la facultad.	Se realizó levantamiento de muros en drywall, construcción de veredas, mantenimiento de los servicios higiénicos como también el mantenimiento y pintado de la facultad. Mejoramiento y reparación del sistema eléctrico de la facultad. Mejoramiento de la fachada y mantenimiento de los mobiliarios como puertas de maderas en los laboratorios.	Se realizó los mantenimientos de impresoras y calibración de equipos de los laboratorios.
Facultad de Ingeniería de Minas y Metalúrgica	Se compró equipo de termonebolizador, impresora notebook, batería para el drone y una impresora multifuncional.	Se realizó el mantenimiento de las paredes de los lavatorios, acondicionamiento de cerámicas para las aulas, construcción de mesa en granito, mantenimiento de los servicios higiénicos, implementación de veredas para discapacitados, instalación de barandas y estructura metálicas. Pintado de la loza deportiva, demolición y construcción de muro de ladrillo, instalación y mejoramiento de puertas para los laboratorios de la facultad.	Mantenimiento de impresoras, recargas de equipos de extintores, mantenimiento de calibración y reparación de balanza y micro balanzas de los laboratorios.
Facultad de Ingeniería de Sistemas	Se compraron andamios, materiales de mantenimiento y se realizó la compra de equipos de extintores.	Se realizó el mantenimiento general de la facultad, mantenimiento del sistema eléctrico, fabricación de divisiones para oficinas administrativas, mantenimiento de cisterna y tanque elevado.	Mantenimiento de del sistema hidroneumático, mantenimiento de equipos de extintores como también la instalación de luces de emergencia.
Facultad de Ingeniería Mecánica Eléctrica Electrónica	Se compró impresora multifuncional, materiales de internet y se adquirieron sillas fijas para la facultad.	Se realizó el mantenimiento de muebles de cómputo, pintado de la parte exterior e interior de la sala de cómputo, mantenimiento del sistema eléctrico instalando	Mantenimiento de copadoras, mantenimiento del sistema de contra incendios y alarmas, implementación del



Evaluación de Resultados del PEI

		iluminarias, tomacorrientes, instalación de pasamanos.	sistema de internet como wifi para la facultad y laboratorios.
Facultad de Ingeniería Pesquera y de Alimentos	Se compró impresora multifuncional, se adquirió equipos de extintores y materiales de laboratorios, ventiladores, estabilizadores, protectores de sobrecargar y materiales de instalación. Confección de estantes.	Se realizó el mejoramiento de la infraestructura, instalación de mayólicas para el piso del laboratorio, mejoramiento del tópico y psicopedagógico, mantenimiento de carpetas, mejoramiento e instalación del circuito de cámaras, mantenimiento de embarcación y mantenimiento de los servicios higiénicos de la facultad.	Se realizó el mantenimiento del sistema eléctrico y GPS de la embarcación, mantenimiento de pizarras.
Facultad de Ingeniería Química	Se realizó la compra de materiales de acondicionamiento mecheros, compra de estantes, lockers, equipo de sonido para el auditorio, equipamiento para la sala de multiusos y materiales para realizar el mantenimiento de la facultad.	Se realizó la implementación del conducto de gas para los laboratorios, mejoramiento del sistema eléctrico, ambientes de los laboratorios, mantenimiento de las cisternas y tanques elevados de la facultad. Instalación de laminado y reposición de vidrios, confección de paneles indicativos, mantenimiento de las puertas de madera, cambio de chapas e instalación de topes de madera para las puertas y estantes para el almacén.	Mantenimiento de impresoras en las áreas administrativas. Mantenimiento de tableros electrónicos, instalación de equipo de extractor de aire y mejoramiento de los lavajos, mejoramiento del sistema contra incendio de la facultad
Facultad de Medicina Humana	Se compraron sábanas, colchones, termonebulizador, extintores, camas, camillas, mesa metálica, estantes, destilador de agua y equipamiento para los laboratorios de la facultad.	Mantenimiento y mejoramiento de pisos, bancas, sombras en el frontis de la facultad. Mejoramiento y mantenimiento de concreto en las veredas y construcción de rampas. Pintado interiores y exteriores, mantenimiento de los servicios básicos, mantenimiento de mobiliarios, sillas, carpetas, mesas y gabinetes. Instalación de cisterna sumergible, pintada de la loza deportiva de la facultad, mantenimiento y mejoramiento de la sala de cómputo. Mejoramiento de las puertas con divisiones, instalaciones eléctricas.	Mantenimiento del sistema de extractores y condensadores, instalación de cobertura de protección solar, mejoramiento del elevador. frigorífica para cadáveres y pozas de cadáveres, mantenimiento de impresoras, copiadoras y equipos contra incendio.
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se adquirió un equipo termonebulizador, balones de gas, estabilizadores de energía y materiales de mantenimiento para la facultad.	Se realizó el mantenimiento de la infraestructura, mantenimiento correctivo del sistema eléctrico, pintado de las losas deportivas, mejoramientos de la iluminación, reparación del	Mantenimiento de las pizarras interactivas y equipos de los laboratorios, instalación de lavajos, servicio de recarga de equipo de extintores y



Evaluación de Resultados del PEI

		pozo de agua, reparación del sistema hidroneumático y reparación de los servicios higiénicos administrativos.	mantenimiento de impresoras.
Facultad de Obstetricia	Se implementaron mobiliarios para el laboratorio de cómputo de la facultad.	Se realizó el mantenimiento de la infraestructura, mantenimiento de los servicios higiénicos y confección de letreros acrílicos.	Mantenimiento de impresoras y recarga de equipos de extintores.
Facultad de odontología	Se compraron equipos de extintores, compra de materiales de mantenimiento, se adquirió botiquines, olla polimerizadora, recortadora, articulador de yeso, negatoscopio, soplete eléctrica, vibrador de yeso, pulidora y cocina.	Se realizó el acondicionamiento del pabellón administrativo, instalación de escupideras, acondicionamientos de buzones, mantenimiento del taller de rehabilitación y endodoncia, cambio de cerámicas y mantenimiento del cableado eléctrico de la facultad. Fabricación de mampara e instalación de identificadores acrílicos.	Recarga de equipos de extintores, mantenimiento de las alarmas contra incendio y mantenimiento del equipos de aire acondicionado. Instalación de pizarras inteligentes.

ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 01.06: PROGRAMAS DE POSGRADO CON LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEFINIDAS

Unidad Orgánica responsable del Indicador: Escuela de posgrado

Respecto al indicador Porcentaje de implementación de los programas de posgrado con líneas de investigación definidas, el logro esperado para el año 2021 fue de 55% y el logro alcanzado fue de 74.42%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

El año 2021 se había programado realizar 606 actividades relacionadas con la implementación de los programas de posgrado con líneas de investigación definidas. Estas actividades estaban relacionadas con proyectos de tesis y borradores de tesis, tanto en Maestría y Doctorado.

Nº	INVESTIGACIÓN SEGÚN ÁREA	PROGRAMADO	EJECUTADO
1	Proyecto de tesis aprobados - Maestría	160	126
2	Proyecto de tesis aprobados - Doctorado	65	35
3	Borrador de tesis aprobado - Maestría	130	101
4	Borrador de tesis aprobado - Doctorado	76	43
5	Sustentaron Maestría	115	94
6	Sustentaron Doctorado	60	52
TOTAL		606	451



Tabla N° 20: Actividades realizadas para la implementación del programa con Líneas de Investigación definida

N°	INVESTIGACIÓN SEGÚN ÁREA	PROGRAMADO	EJECUTADO
1	Proyecto de tesis aprobados - Maestría	160	126
2	Proyecto de tesis aprobados - Doctorado	65	35
3	Borrador de tesis aprobado - Maestría	130	101
4	Borrador de tesis aprobado - Doctorado	76	43
5	Sustentaron Maestría	115	94
6	Sustentaron Doctorado	60	52
TOTAL		606	451

Así mismo debemos indicar que los trabajos de investigación están ligados a las 4 líneas de investigación aprobadas por el Vicerrectorado de Investigación de la UNICA, las cuales son: Recursos hídricos, riesgos de desastres y cambio climático; Ciencias naturales, Ingeniería y tecnologías sostenibles; salud pública y conservación del medio ambiente; y Sociedad, desarrollo sostenible, políticas públicas y ambientales.

Durante el año 2021 se continuó con estado de emergencia por la pandemia COVID-19, los trabajos de investigación de los egresados de la Escuela de Posgrado se vinieron presentando de manera regular teniendo como resultado que del 74.42 %.

Tabla N° 21: Cumplimiento y avance de la AEI.01.06

AEI.01.06 PROGRAMAS DE POSGRADO CON LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEFINIDAS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	VALOR OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI01.06	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO CON LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEFINIDAS.	<p>INÚMERO DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA CON LINEAS DE INVESTIGACIÓN DEFINIDAS / NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES NECESARIAS)</p> <p>*100</p>	<p>(451/606)</p> <p>*100</p>	PORCENTAJE	55%	74.42 %	100%



OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 02: FORTALECER LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 02.01: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA**

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación

Respecto al indicador Número de líneas de Investigación actualizadas e implementadas, el logro esperado para el año 2021 fue de 4 y el logro alcanzado es de 0, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados: Se mantuvo las 4 líneas de investigación del año 2020, se mejoró la articulación con la Política General de Investigación de la universidad, la misma que definió a su vez su articulación con las políticas nacionales, sectoriales y regionales, y definió los objetivos generales para el desarrollo de la investigación. Asimismo, se desarrollaron proyectos de investigación en el marco de estas líneas de investigación.

Por lo cual, en el año 2021, se mantuvo las 04 líneas de investigación, no existiendo actualización ni implementación.

Tabla N° 22: Cumplimiento y avance de la AEI.02.01

AEI.02.01 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA								
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	DE	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.02.01	NÚMERO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZADAS E IMPLEMENTADAS COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	NÚMERO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALIZADAS E IMPLEMENTADAS EN PROYECTOS DE INVESTIGACION		0	NÚMERO	4	0	0%

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 02.02: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN DE MANERA PERMANENTE PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.**

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación



Evaluación de Resultados del PEI

Respecto al indicador Número de Actividades de Investigación formativa, el logro esperado para el año 2021 fue de 12 y el logro alcanzado fue de 12, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Se desarrollaron las siguientes actividades de investigación formativa:

Tabla N° 23: Actividades programadas

	Nombre de la actividad	Número de actividades
	Desarrollo de capacitaciones para el fortalecimiento de la investigación formativa.	1 capacitación
	Desarrollo de capacitaciones en Investigación para Estudiantes y Docentes Sembradores.	1 capacitación
	Fortalecimiento de capacidades en innovación y transferencia tecnológica para la comunidad universitaria.	5 capacitaciones
	Fortalecimiento de capacidades en patentes y propiedad intelectual.	5 capacitaciones
TOTAL		12 actividades



Actividad: Desarrollo de capacitaciones para el fortalecimiento de la investigación Formativa:

En el mes de abril se realizó el curso "Análisis de datos con el programa estadístico R", el cual fue dirigido a los docentes del área académica de Ciencias e Ingenierías; su objetivo fue fortalecer las capacidades de los docentes en su labor de investigación formativa.

Actividad: Desarrollo de capacitaciones en Investigación para Estudiantes y Docentes Sembradores.

Se ha desarrollado el Curso Taller: Redacción y Formato Avanzado de Artículos Científicos en Microsoft Word, dirigido a estudiantes de los semilleros de investigación y estudiantes tesistas de la UNICA.

Actividad: Fortalecimiento de capacidades en innovación y transferencia tecnológica para la comunidad universitaria

Se desarrollaron las siguientes actividades de capacitación:

Evaluación de Resultados del PEI

- Conferencia virtual: "POLIMORFISMOS GENÉTICOS IMPLICADOS EN LA SUSCEPTIBILIDAD DEL CÁNCER GÁSTRICO", realizada el 30 de agosto; el evento contó con un número de 95 asistentes, el expositor fue el Dr. Ángel Tito ALVARADO YARASCA.
- Charla virtual: "INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y EL DESARROLLO SOCIAL EN EL PERÚ, RETOS PARA LA UNIVERSIDAD" realizada el 25 de setiembre; el evento contó con un número de 142 asistentes, el expositor fue el Dr. Víctor Jesús Samillan Soto.
- Conferencia virtual: "ESTRUCTURA DE PROYECTOS DE INNOVACION (PROINNOVATE, CONCYTEC y VIGILANCIA TECNOLÓGICA)", realizada el 13 de octubre; el evento contó con un número de 119 asistentes, la exposición estuvo a cargo del CITEagroindustrial Ica.
- Conferencia virtual: "AGRICULTURA SUSTENTABLE: Huella de Carbono y UVASANA", realizada el 29 de octubre; el evento contó con un número de 58 asistentes, la exposición estuvo a cargo del CITEagroindustrial Ica.
- Promoción de la participación de los docentes que realizan investigación, se coordinó con los docentes investigadores de las Facultades de Farmacia y Bioquímica y Medicina veterinaria y Zootecnia, para la disertación de sus investigaciones, representando a la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, en la "I JORNADA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA AGROINDUSTRIAL", evento virtual organizado por el CITEagroindustrial ICA, que se llevó a cabo el jueves 25 de noviembre, en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia 2021, evento promovido por CONCYTEC.



Actividad: Fortalecimiento de capacidades en patentes y propiedad intelectual.

Se desarrollaron las siguientes actividades de capacitación:

En los meses de febrero y marzo se realizó 03 conferencias virtuales de capacitación:

- "Introducción a la Propiedad Intelectual"
- "Las Patentes como instrumentos de protección de la investigación e innovación"
- "Importancia de las bases de datos de patentes para la investigación e innovación". Estos eventos fueron organizados con el apoyo del INDECOPI, institución que brindó a los expositores especialistas.

Evaluación de Resultados del PEI

- Conferencia virtual: "Las patentes como fuente de información tecnológica", realizada el 29 de octubre; evento realizado en coordinación con el CITEagroindustrial Ica.
- Conferencia virtual: "Propiedad intelectual (panorama general, patentes, derecho de autor y marca)", realizada el 20 de octubre; el evento contó con un número de 106 asistentes, la exposición estuvo a cargo de un especialista de INDECOPI, evento realizado en coordinación con el CITE agroindustrial Ica.

Tabla N° 24: Cumplimiento y avance de la AEI.02.02

AEI.02.02 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN INVESTIGACIÓN DE MANERA PERMANENTE PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.02.02	NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATVA	NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATVA	12	NÚMERO	12	12	100%



ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 02.03: FONDOS DE INVESTIGACIÓN CONCURSABLES PRIORIZADOS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación

Respecto al indicador Número de proyectos de Investigación financiados mediante fondos concursables, el logro esperado para el año 2021 fue de 9 y el logro alcanzado fue de 4, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Actividad: Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Tesis de Pregrado.

En el mes de julio se desarrolló el concurso institucional de tesis de pregrado, en el cual participaron 5 proyectos de investigación resultando ganadores 2 proyectos.

Actividad: Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Semilleros de Investigación

Evaluación de Resultados del PEI

En el mes de julio se desarrolló el concurso de proyectos de investigación de semilleros de investigación, en el cual se presentaron 4 proyectos y se obtuvo 2 proyectos ganadores.

Actividad: Desarrollo de concursos de investigación de Proyectos de Investigación Científica

En el mes de julio se desarrolló el concurso proyectos de investigación científica, en el cual participaron 5 proyectos y no tuvo proyectos ganadores.

Tabla N° 25: Cumplimiento y avance de la AEI.02.03

AEI.02.03 FONDOS DE INVESTIGACIÓN CONCURSABLES PRIORIZADOS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICIÓN	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI02.03	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS MEDIANTE FONDOS CONCURSABLES	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS MEDIANTE FONDOS CONCURSABLES	4	NÚMERO	9	4	44.44%

ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 02.04: PRODUCCIÓN INTELECTUAL PUBLICADO Y DIFUNDIDO EN REVISTAS ESPECIALIZADAS E INDEXADAS

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación

Respecto al indicador Número de investigaciones publicadas en revistas especializadas e indexadas, el logro esperado para el año 2021 fue de 11 y el logro alcanzado fue de 11 publicaciones, por parte de los docentes con categoría "Docente investigador" de nuestra universidad.

Tabla N° 26: Relación de publicaciones en SCOPUS

Item	Temas
1	Atributos de calidad y bioequivalencia in vitro de comprimidos de amlodipina (5 mg) en Ica, Perú García JA, Bendezú, MR, Pineda-Pérez, M., ...Saravia, m., Alvarado, AT Tecnologías de disolución este enlace está deshabilitado, 2021, 28(4)

Evaluación de Resultados del PEI

2	Análisis retrospectivo del desempeño de los estudiantes de una universidad pública en la época pre-COVID debido al uso de las tecnologías de la información y la comunicación Delgado, e., mineral, m., Roca, K., Navarro, b., Carlos, h. 2021 IX Conferencia Internacional sobre Tecnologías de la Información y la Educación, ICIET 2021 , 2021, págs. 340–345, 9419646
3	Caracterización de la Contaminación Atmosférica en Tiempo Pre-COVID 19 Utilizando el Modelo IVE Aplicado a Fuentes Móviles en Áreas Urbanas cuba, c., Cuba, r., Arroyo, v., Morales, j. Serie de conferencias IOP: Ciencias ambientales y de la tierra este enlace está deshabilitado, 2022, 943(1), 012003
4	Caracterización de la deserción estudiantil asociada a factores de riesgo en una universidad pública Pino Arana, I., Ventura-Miranda, T., Román Estrada, C., Arrigo-Frassinetti, AD, Chauca, M. 2021 IX Conferencia Internacional sobre Tecnologías de la Información y la Educación, ICIET 2021 , 2021, págs. 346–350, 9419662
5	Concentración sanguínea de plomo y arsénico asociada a la anemia en niños peruanos Linares, AM, Urine, JM, Thaxton Wiggings, A., Tantaleano, JC, Radulescu, CV Revista de Salud Pública y Ambientales el enlace está deshabilitado, 2021, 2021, 72835-4
6	Desarrollo Cognitivo, Estrategias de Aprendizaje y Rendimiento Académico en la Primera Etapa de la Educación Universitaria Phun-Pat, Y., Chauca, C., Mayuri, MEA, Curro-Urbano, OM Revista internacional de tecnologías emergentes en el aprendizaje este enlace está deshabilitado, 2021, 16(20), págs. 35–50
7	Equivalencia biofarmacéutica in vitro de tabletas de carbamazepina sódica disponibles en Lima, Perú Alvarado, AT, Muñoz, AM, Bendezú, MR, ...Pineda-Pérez, M., Bolarte, M. Tecnologías de disolución este enlace está deshabilitado, 2021, 28(2)
8	Frecuencia de CYP2D6*3 y *4 y fenotipos metabolizadores en tres poblaciones peruanas mestizas Alvarado, AT, Ybañez-Julca, R., Muñoz, AM, ...Bendezú, MR, García, JA farmacia este enlace está deshabilitado, 2021, 68(4), págs. 891–898
9	Modificación de la estructura de NaCl como estrategia de reducción de sodio en productos cárnicos: una visión general Ríos-Mera, JD, Selani, MM, Patiño, I., Saldaña, E., Contreras-Castillo, CJ ciencia de la carne este enlace está deshabilitado, 2021, 174, 108417



Evaluación de Resultados del PEI

10	Sistema de E-learning Personalizado en el Proceso Integral de Enseñanza Aprendizaje de Estudiantes de Ingeniería Cornejo, CC,Acasiete, RC,Quispe, VA,Valencia, J. M.,Salazar, F.G. 2021 IX Conferencia Internacional sobre Tecnologías de la Información y la Educación, ICIET 2021 , 2021, págs. 222–226, 9419597
11	Uso de la ciencia sensorial para el desarrollo de productos cárnicos procesados más saludables: una opinión crítica Saldaña, E.,Merlo, CT,Patiño, I., ...Contreras-Castillo, CJ,Selani, MM Opinión actual en ciencia de los alimentos este enlace está deshabilitado, 2021, 40, págs. 13–19
Total = 11 publicaciones	

Adicionalmente también se obtuvieron 22 publicaciones científicas por parte de los docentes RENACYT de nuestra universidad. Es importante manifestar que las diversas capacitaciones que se brindaron a los docentes durante el año contribuyeron al resultado obtenido.

Tabla N° 27: Relación de otras publicaciones en SCOPUS

Item	Otras Publicaciones en SCOPUS
1	¿Hamburguesa original (tradicional) o hamburguesa con champiñones? Un enfoque de representación social de los nuevos alimentos Patiño, I.,Saldaña, E.,Selani, MM, ...Rodríguez, H.,Contreras-Castillo, CJ Investigación Internacional de Alimentos este enlace está deshabilitado, 2021, 147, 110551
2	Actores asociados a la automedicación no responsable en el Perú Factores asociados con la automedicación no responsable en el Perú Pari-Olarte, JB,Cuba-García, PA,Almeida-Galindo, JS, ...Quispe-Ilanzo, MP,Oyola-García, AE Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo , 2021, 14(1), pp. 29–34
3	Atributos de calidad y bioequivalencia in vitro de comprimidos de amlodipina (5 mg) en Ica, Perú García, JA,Bendezú, MR,Pineda-Pérez, M., ...Saravia, m.,Alvarado, AT Tecnologías de disolución este enlace está deshabilitado, 2021, 28(4)
4	Avances y vacíos en los estudios sobre productos cárnicos saludables y su relación con las regulaciones: El escenario brasileño Ríos-Mera, JD,Saldaña, E.,Patiño, I.,Selani, MM,Contreras-Castillo, CJ Tendencias en Ciencia y Tecnología de los Alimentos este enlace está deshabilitado, 2021, 110, págs. 833–840
5	Barreras Acústicas para Reducir la Presión Sonora y el Ruido Ambiental en el Cercado de Ica Cuba, c.,cuba, r.,Arroyo, v.,Morales, j.



Evaluación de Resultados del PEI

	Serie de conferencias IOP: Ciencias ambientales y de la tierra este enlace está deshabilitado, 2021, 835(1), 012005
6	Caracterización del aprendizaje significativo asociado al feedback en una transformación digital Eslava, J., Arones, M., Godoy, Y., Guerrero, f. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM, 2021, págs. 128–131
7	Caracterización del clima organizacional en escuelas públicas desde la percepción del docente utilizando la escala de Estanones Roca, K., navarro, b., carlos, h., Delgado, e., mineral, m. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM, 2021, págs. 157–162
8	Constituyentes químicos, actividad antioxidante in vitro y estudio in silico sobre la nadph oxidasa de allium sativum L. (ajo) aceite esencial Herrera Calderón, O., Chacaltana Ramos, LJ, Huayanca-Gutiérrez, IC, ...Alqarni, M., Batiha, GE-S. Anticidantes, 2021, 10(11), 1844
9	El hongo Agaricus bisporus como sustituto parcial de grasa mejora la calidad sensorial manteniendo las características instrumentales de la hamburguesa de ternera Patiño, I., Selani, MM, Saldaña, E., ...Kushida, MM, Contreras-Castillo, CJ ciencia de la carne este enlace está deshabilitado, 2021, 172, 108307
10	Enriquecimiento de hamburguesas reducidas en NaCl con ácidos grasos poliir saturados de cadena larga: efectos sobre las características fisicoquímicas, tecnológicas, nutricionales y sensoriales Ríos-Mera, JD, Saldaña, E., Patiño, I., Selani, MM, Contreras-Castillo, CJ ciencia de la carne este enlace está deshabilitado, 2021, 177, 108497
11	Estrategias de Aprendizaje Estudiantes de Universidades Públicas en Tiempos de COVID-19 Phun-Pat, Y., Curro-Urbano, OM, Chauca, C., Arones, M. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM, 2021, págs. 401–406
12	Evaluación broncodilatadora in vivo del extracto etanólico de tallos de Jatropha macrantha Müll. Arg. Evaluación broncodilatadora in vivo del extracto etanólico de los tallos de Jatropha macrantha Müll. Arg. Chávez, H., Palomino, F., Angelino, J., ...Muñoz, AM, Alvarado, AT Journal of Pharmacy and Pharmacognosy Research, 2021, 9(6), págs. 937–946
13	Factores asociados a la automedicación no responsable en el Perú Factores asociados con la automedicación no responsable en el Perú Pari-Olarte, JB, Cuba-García, PA, Almeida-Galindo, JS, ...Quispe-Illanzo, MP, Oyola-García, AE Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, 2021, 14(1), pp. 29–34
14	Frecuencia de polimorfismos CYP1A1*2A y delección del gen GSMT1 en una población mestiza peruana Alvarado, AT, Muñoz, AM, Bartra, MS, ...García, JA, Loja Herrera, B. farmacia este enlace está deshabilitado, 2021, 68(4), págs. 747–754
15	Innovación disruptiva en metodologías activas de aprendizaje basado en actividades a través de la transformación digital Chauca, M., Phun, Y., Curro, O., ...Yalico, R., Quispe, v. Revista internacional de tecnología de la información y la educación, 2021, 11(4), págs. 200–204



Evaluación de Resultados del PEI

16	Interacciones farmacocinéticas de azitromicina e implicación clínica Interacciones farmacocinéticas de la azitromicina e implicación clínica Bartra, MS,Garcia, RL,Valderrama Wong, M., ...Pineda-Pérez, M.,Alvarado Yaraзca, AT Revista Cubana de Medicina Militareste enlace está deshabilitado, 2021, 50(3), e02101284
17	La enfermedad periodontal como predictor del estadio de enfermedad renal crónica (ERC) en adultos mayores Valenzuela-Narváez, RV,Valenzuela-Narváez, RD,Valenzuela-Narváez, DAO, ...Saicedo-Rodríguez, MN,González-Aedo, O. Revista de investigación médica internacionaleste enlace está deshabilitado, 2021, 49(7)
18	Nivel de calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de la aplicación de herramientas tecnológicas: Experiencia docente en educación virtual frente al covic-19 Godoy, Y.,Arones, M.,Eslava, J.,Guerrero, f. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM , 2021, págs. 70–75
19	Percepción del cuidado del adulto mayor dependiente asociado a factores culturales y sobrecarga subjetiva en un hospital público Román Estrada, C.,Ventura-Miranda, T.,D'Arrigo-Frassinetti, A.,Pino Arana, I.,Chauca, M. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM , 2021, págs. 112–117
20	Percepción del ruido ambiental en pobladores del Cercado Ica, Perú Percepción de ruido ambiental en residentes del Cercado de Ica, Perú Palacios, LM,Palomino, RC,Huillcara, M.Á. Producción y Limpiaeste enlace está deshabilitado, 2021, 16(1), págs. 31–47
21	Progreso de aprendizaje en estudiantes universitarios asociado a innovación disruptiva de estrategias metacognitivas en tiempos de COVID-19 Elizabeth Arones Mayuri, M.,Rosa Godoy Pereyra, Y.,De La Cruz, JGE,Alberto Guerrero Salazar, F. Serie de Actas de la Conferencia Internacional ACM , 2021, págs. 108–115
22	Una velocidad tridimensional de una prominencia en erupción antes de una eyección de masa coronal Gutiérrez, MV,Otsuji, K.,Asai, A., ...Kitay, R.,Shibata, K. Publicaciones de la Sociedad Astronómica de Japóneste enlace está deshabilitado, 2021, 73(2), págs. 394–404

Tabla N° 28: Cumplimiento y avance de la AEI.02.04

AEI.02.04 PRODUCCIÓN INTELLECTUAL PUBLICADO Y DIFUNDIDO EN REVISTAS ESPECIALIZADAS E INDEXADAS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.02.04	NÚMERO DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS E INDEXADAS	NÚMERO DE INVESTIGACIONES PUBLICADAS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS E INDEXADAS	11	NÚMERO	11	11	100%

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 02.05: INCUBADORA DE EMPRESA PRIORIZADA PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

Responsable del Indicador: Vicerrectorado de Investigación

Respecto al indicador Número de empresas priorizadas e implementadas por los estudiantes universitarios, el logro esperado para el año 2021 fue de 1 y el logro alcanzado fue de 0, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

No se desarrolló el indicador debido a lo siguiente:

El nombre del indicador no está acorde al producto que se espera tener en la incubadora de empresas, dado que tener empresas implementadas en estudiantes comprende a una fase avanzada relacionadas más con los temas de servicios de aceleración de emprendimientos, que comprende a una empresa constituida que cuenta con infraestructura e ingresos consolidados. En su lugar el indicador debe ser: Número de emprendimientos con propuesta de valor, segmento de cliente y modelo de negocio validados ante el mercado, este indicador está más relacionado a la culminación de la etapa de pre incubación de la incubadora de empresas.

La Dirección de Incubadora de empresas empezó a realizar sus funciones a mediados del año 2021, en una situación que no contaba con personal aparte del director, asimismo, no contaba con un ambiente, ni tampoco con normativas establecidas. Razón por lo cual, se tuvo que solicitar personal, acceder a un ambiente de funcionamiento, empezar la implementación de normativas, iniciar la labor de sensibilización y captación; y en forma paralela dar comienzo a la implementación de los servicios que brinda la incubadora de empresas.

Sin embargo, se desarrolló las siguientes actividades importantes:

Actividad: Fortalecimiento de capacidades en emprendimiento empresarial para estudiantes y docentes de la universidad.

Se desarrollaron las siguientes 17 acciones:

- En el mes de noviembre se desarrolló el "Taller virtual de propiedad intelectual y en aduanas 2021", dirigido a estudiantes de pregrado de la UNICA, organizado por el Comando Regional de Lucha contra los Delitos Aduaneros y la Piratería de Ica (Ministerio de la Producción) en coordinación con la dirección de Incubadora de Empresas de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga y



Evaluación de Resultados del PEI

EARLAW – Barrera & Asociados – Ponentes: Dra. María Inés Herrera y Carlos Farfán del Estudio Barrera & Asociados, Ing. Gino Mora de la UNICA, Dra. Olga Timoteo de BioIncuba, Dr. Fernando Bellido de Aduanas, Dr. Antony De la Cruz de INDECOPI.

- El 3 de diciembre se desarrolló "Primera Conferencia: Conceptos, modelos y ecosistema de innovación", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Mag. Juan Carlos Contreras Varas. Experto en innovación y consultor internacional, GESPROINNOVA S.A.
- El 6 de diciembre se desarrolló "Charla Informativa del Programa de Iniciación de Emprendedores", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de Incubagraria. Ponentes: Estephania Huacho. Responsable de comunicación y marketing de Incubagraria. Ronda de preguntas: Brenda Costas. Gerente de Incubagraria, Gino Mora Director de la Incubadora UNICA, Raquel Phun. Ejecutivo de Operaciones y Emprendimiento - Incubadora UNICA
- El 7 de diciembre se desarrolló "Segunda Conferencia: Los retos para llevar la investigación al mercado", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Gonzalo Aller. Especialista en Innovación y Emprendimiento.
- El 7 de diciembre se desarrolló "Tercera Conferencia: Situación actual y perspectivas del ecosistema emprendedor peruano", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Luis Narro Venture partner Alaya Capital, ex-director ejecutivo PECAP.
- El 10 de diciembre se desarrolló "Cuarta Conferencia: Fondos disponibles para innovar y emprender", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Fiorella Flores. Especialista de la Unidad de Desarrollo y Gestión del Conocimiento de



Evaluación de Resultados del PEI

PROINNOVATE , Lorenzo Mina Especialista en desarrollo de subproyectos en acuicultura de PNPA

- El 10 de diciembre se desarrolló "Quinta Conferencia: La biotecnología: un mercado potencial para emprender", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Olga Timoteo Gerente de BioIncuba, experta en emprendimiento e innovación.
- El 13 de diciembre se desarrolló "Primer Taller del programa de iniciación de emprendedores: Salto de la Investigación al Emprendimiento dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de Incubagraria. Ponentes: Jimmy Gómez Carrión Especialista en emprendimientos científico-tecnológicos de Incubagraria
- El 14 de diciembre se desarrolló "Sexta Conferencia: Cultura emprendedora y herramientas para emprender", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Jairo Crozco. Consultor y docente de emprendimiento Universidad EAN.
- El 14 de diciembre se desarrolló "Séptima Conferencia: Sustentabilidad y economía circular", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes:Diego Espejo. Especialista en financiamiento verde - medio ambiente.
- El 15 de diciembre se desarrolló "Segundo Taller del programa de iniciación de emprendedores: Networking, dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de Incubagraria. Ponentes: Emprendedores invitados: Eduardo Lama (CEO de Ento Piruw), Daniel Caballero (CEO de Pucca Sky).
- El 16 de diciembre se desarrolló "Tercer Taller del programa de iniciación de emprendedores: Emprendimientos de base científica y tecnológica, casos de éxito, dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y



Evaluación de Resultados del PEI

con el respaldo de Incubagraria. Ponentes: Jimmy Callohuaca experto en modelo de negocios, docente de la UNALM.

- El 17 de diciembre se desarrolló "Octava Conferencia: Del laboratorio al mercado", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Samanta Elgueta. Consultora en ciencia, tecnología e innovación en Fenix, excoordinadora de la unidad de estrategia tecnológica HUB APTA.
- El 17 de diciembre se desarrolló "Novena Conferencia: Emprendimiento social una oportunidad para cerrar brechas sociales", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Janessa Castillo. Consultora inversiones de impacto y emprendimiento social.
- El 20 de diciembre se desarrolló el Foro Internacional "El emprendimiento y la innovación para el desarrollo", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: BLOQUE 1: Cómo construir un emprendimiento escalable en LATAM SPEAKER: Oscar Pomar (CFO KILIMO) - Argentina Este bloque también contará con el Panel "RETOS PARA EMPRENDER" BLOQUE 2: El liderazgo femenino y el emprendimiento SPEAKER: Sofia Rivera (CEO - Grupo XAXENI) - México Este bloque también contará con el Panel "EL EMPRENDIMIENTO FEMENINO Y SUS RETOS" BLOQUE 3: EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL - AMBIENTAL Y SU IMPACTO EN LA ECONOMÍA SPEAKER: Cesar Huamán (CEO y Fundador - SIMBIOSIS Emprendimiento Andino) - Perú Este bloque también contará con el Panel "EL ASPECTO SOCIAL Y AMBIENTAL COMO EJE DEL EMPRENDIMIENTO"
- El 20 de diciembre se desarrolló "Cuarto Taller del programa de iniciación de emprendedores: Emprendimientos de base científica y tecnológica, casos de éxito, dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de Incubagraria. Ponentes: Estefania Huacho. Responsable de comunicación y marketing de Incubagraria



Evaluación de Resultados del PEI

- El 21 de diciembre se desarrolló "Décima Conferencia: Mentoría y su importancia para emprender", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de BioIncuba. Ponentes: Patricia Anguita. Experta en transferencia tecnológica y emprendimiento, consultor internacional (Chile).

El 22 de diciembre se desarrolló "Clausura del Programa de Iniciación de Emprendedores", dirigido a toda la comunidad universitaria, organizado por la Dirección de Incubadora de Empresas con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación y con el respaldo de Incubagraria. Palabras a cargo de: Martín Alarcón Quispe - Vicerrector de Investigación UNICA, Gino Mora Castillo – Director de la Dirección de Incubadora de Empresas UNICA, Raquel Phun Pat – Jefa de Equipo Técnico de la Incubadora UNICA, Brenda Costas - Gerenta de Incubagraria UNALM

Actividad: Fortalecimiento de los servicios de la incubadora de empresas.

Se desarrollaron las siguientes 3 acciones de fortalecimiento, las cuales están orientadas al fortalecimiento de capacidades del personal administrativo, que está a cargo de dirigir los servicios de la incubadora de empresas:

- El 19 de noviembre, la Dirección de Incubadora de empresas participó representado por su director en la Escuela de campo para productores Vitícolas, evento presencial organizado por el CITEAgroindustrial Ica. Panamericana Sur Km 293.2 Salas Guadalupe – ICA. Se desarrollaron los siguientes eventos del programa: "Charla sobre manejo agronómico y fitosanitario del cultivo de vid", "Charla sobre control biológico, crianza y modo de aplicación", "Resultados de proyectos e investigaciones en Agricultura sustentable", Visita a laboratorio de crianza y fitotrón, Visita de campo.
- El 23 de noviembre se desarrolló una sesión virtual de Coworking para el fortalecimiento de capacidades y asesoramiento del equipo de la Dirección de Incubadora de Empresas de la UNICA, realizado por el equipo de especialistas de INCUBAGRARIA la incubadora de empresas de la U.N. Agraria la Molina. Se trataron temas referentes a la revisión de normativas y al Programa de iniciación de emprendedores: Se trabajó el cronograma de actividades a realizarse. Se revisó y comentó las normativas de la universidad y de la



Evaluación de Resultados del PEI

Dirección de Incubadora de Empresas. Se empezó a laborar el media kit de los eventos.

- El 29 de noviembre se desarrolló una sesión virtual de Coworking para el fortalecimiento de capacidades y asesoramiento del equipo de la Dirección de Incubadora de Empresas de la UNICA, realizado por el equipo de especialistas de INCUBAGRARIA la incubadora de empresas de la U.N. Agraria la Molina. Se trataron temas referentes al diagnóstico y al Programa de iniciación de emprendedores: Desarrollo de formulario de preguntas para entrevistas a los miembros de la comunidad. Seleccionar a los miembros de la comunidad para las entrevistas. Afinamiento del Programa de iniciación de emprendedores. Armado del guion para la grabación del spot publicitario para los eventos. Trabajar los kits de difusión (media kit). Desarrollo del registro virtual par los eventos y desarrollo del registro de asistencia.

Actividad: Fomento de las alianzas y red de contactos para el servicio de incubación de empresas

Se desarrolló 01 acción de fomento:

- En diciembre se elaboró la Networking (red de contactos) de la Dirección de Incubadoras de Empresas, integrado por investigadores y especialistas en innovación y emprendimiento, representantes de instituciones productivas, incubadoras, empresas Venture capital, entre otras, del Ecosistema de Innovación y Emprendimiento Nacional e Internacional:
 - Olga Timoteo Pedroso BioIncuba - Universidad Peruana Cayetano Heredia
 - Gonzalo Aller de las Casas BioIncuba - Universidad Peruana Cayetano Heredia
 - Luis Narro Alaya Capital
 - Jairo Orozco ,Universidad EAN
 - Miguel Mendoza UPCH, Universidad Peruana Cayetano Heredia
 - Diego Espejo PUCP , Pontificia Universidad Católica del Perú
 - Samanta Elgueta García FENIX, Empresa de generación y comercialización de energía eléctrica en el Perú



Evaluación de Resultados del PEI

- Janessa Castillo NESST, Nonprofit Enterprise and Self-sustainability Team
- Patricia Anguita UC DAVIS, Chile
- Fiorella Flores Rodriguez, PROINNOVATE
- Lorenzo Mina PNIPA, Proyecto Nacional de Innovación en Pesca
- Juan Carlos Contreras, GESPROINNOVA SA (Chile)
- Brenda Costas Sosa Incubagraría, Universidad Nacional Agraria La Molina
- Estefanía Huacho Álvarez Incubagraría, Universidad Nacional Agraria La Molina
- Luis Vila Gonzales, Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ica
- Claudia Castro, Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ica
- Raffaella Uribe Ferreyra, CITE-ICA Centro de Innovación Tecnológica Agroindustrial Ica
- Franchesco Herrera Vite, Ministerio de la Producción
- Arturo Coral Cavilont Hero Startup
- Rafael Puppi Junchaya Cuarentaidos, Soluciones digitales para tu negocio
- Luis Alberto Sanchez Jimenez Consumer Truth
- Jaime Ampuero, CIDE PUCP



Tabla N° 29: Cumplimiento y avance de la AEI.02.05

AEI.02.05 INCUBADORA DE EMPRESA PRIORIZADA PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS									
CÓDIGO	NOMBRE INDICADOR	DEL	MÉTODO DE CÁLCULO	DE	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.02.05	NÚMERO DE EMPRESAS PRIORIZADAS E IMPLEMENTADAS PARA LOS ESTUDIANTES UNVERSITARIOS	DE	NÚMERO DE EMPRESAS PRIORIZADAS E IMPLEMENTADAS POR LOS ESTUDIANTES UNMERSITARIOS	DE	0	NÚMERO	1	0	0%

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL OEI 03: DESARROLLAR LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

- ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 03.01: PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL DE MANERA PERMANENTE PARA LA SOCIEDAD.

Responsable del Indicador: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Proyección Social y Extensión Cultural

Respecto al indicador Número de personas que asisten al programa de extensión y proyección social, el logro esperado para el año 2021 fue de 1,500 beneficiarios y el logro alcanzado fue de 1,300 personas beneficiadas con el programa. A continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

De acuerdo a la Programación Cultural del Año 2021, se llevó a cabo el Programa de Vacaciones Útiles 2021, durante los meses de enero, febrero y marzo, con la participación de 400 estudiantes (Universitarios, Egresados y Público en general). En los meses siguientes desde abril hasta diciembre, se llevaron a cabo los Talleres Artísticos de Teatro, Manualidades, Música (Guitarra), Coro Polifónico, Danzas en Sedes y Filiales, a través de las diferentes plataformas digitales como Zoom y Google Meet, con la participación de 900 estudiantes inscritos en los talleres antes mencionados.

Por otro lado, como parte de la programación cultural se organizaron eventos culturales de manera virtual, como los viernes de Bicentenario desarrollados de manera conjunta con los talleres artísticos. Siendo las actividades más resaltantes la participación del Taller de Teatro en el XXVI FENTUP - Festival Internacional de Teatro Universitario Peruano - VI Encuentro Internacional de Teatro Universitario Peruano y XI Taller Nacional Universitario de Teatro y la Participación del Taller de Danzas en la Noche Cultural, organizado por la Universidad Nacional "San Cristóbal de Huamanga", así mismo el Taller de Coro Polifónico participó en el I ENEFU - Primer Encuentro Nacional de Elencos Folclóricos Universitarios, organizado por el Centro Cultural Folklórico de la Universidad Nacional de Ingeniería.

También se abrió la Galería de Arte On-line, para el desarrollo de Exposiciones Pictóricas y de Esculturas con la participación de artistas plásticos y escultores, quienes expusieron sus obras de arte a través de los medios digitales, desarrollándose en total 9 exposiciones pictóricas de manera virtual; dicha colección de arte se encuentra



Evaluación de Resultados del PEI

actualmente en el Fan Page de la Dirección de RSU Proyección Social Extensión Cultural y en la Página Institucional de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga". Llegando a un total de 1,300 beneficiarios para el cumplimiento de la acción estratégica institucional mencionada.

Tabla N° 30: Cumplimiento y avance de la AEI.03.01

AEI.03.01 PROGRAMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y PROYECCIÓN SOCIAL DE MANERA PERMANENTE PARA LA SOCIEDAD							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.03.01	NÚMERO DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.	NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTEN AL PROGRAMA DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.	1300	NÚMERO	1500	1300	86.67%

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 03.02: PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Responsable del Indicador: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, Proyección Social y Extensión Cultural

Respecto al indicador Número de estudiantes de pregrado que participan del programa de responsabilidad social, el logro esperado para el año 2021 fue de 1,500 estudiantes y el logro alcanzado fue de 1,500 Personas. A continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Uno de los factores que impidieron la realización de las actividades de responsabilidad social fue el Estado de Emergencia Sanitaria decretado por el Ejecutivo debido a la propagación del COVID-19 y sus variantes. Por tanto, se priorizó el desarrollo de las actividades académicas de capacitación a los miembros de la comunidad universitaria con la participación de diferentes facultades; así tenemos por ejemplo: los Webinars Gratuitos para el Fortalecimiento de la Gestión Municipal donde participaron las facultades de Administración, Agronomía, Ingeniería Civil e Ingeniería Pesquera y de Alimentos y las charlas de Prevención y Promoción de la Salud con la participación de las facultades de Medicina Humana, Odontología, Obstetricia y Enfermería; contando con la asistencia de 294 participantes en la sala Zoom.



Evaluación de Resultados del PEI

Por otro lado, en relación al lineamiento de política de gestión ambiental, se realizaron cuatro capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria sobre el Manejo de la Gestión de Residuos Sólidos en la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", teniendo la participación de 250 estudiantes de diferentes facultades, así mismo se realizó el FORO AMBIENTAL PARTICIPATIVO, con la participación de 441 estudiantes de diferentes facultades, igualmente se elaboró un material audiovisual sobre la segregación de residuos sólidos para ser distribuidos a las facultades siendo vistos por un total de 515 estudiantes universitarios quienes llenaron una encuesta de satisfacción. Llegando a un total de 1,500 beneficiarios para el cumplimiento de la acción estratégica institucional mencionada.

Tabla N° 31: Cumplimiento y avance de la AEI.03.02

AEI.03.02 PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL IMPLEMENTADO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.03.02	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE QUE PARTICIPAN DEL PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE QUE PARTICIPAN DEL PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.	1500	NÚMERO	1500	1500	100%

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 04: FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD.
- ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 04.01: LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL

Responsable del Indicador: Oficina de Gestión de la Calidad

Respecto al indicador número de indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad realizadas, el logro esperado para el año 2021 fue de 26 y el logro alcanzado fue de 25, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

La Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", a través de la Oficina de Gestión de la Calidad ha venido realizando seguimiento al cumplimiento de indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad, RCD N°043-2020-SUNEDU/CD y en el marco de la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, que aprobó el Anexo N° 1 "Consideraciones para la valorización de los Medios de Verificación", que establecen los procedimientos para el cumplimiento de los indicadores de Condiciones Básicas de Calidad, a fin de determinar su evidencia como medio de verificación.

Evaluación de Resultados del PEI

Durante el año 2021, en el proceso de licenciamiento institucional de la Universidad, la Oficina de Gestión de la Calidad, ha participado de dicho proceso, por lo que, según el seguimiento realizado a los medios de verificación, nos permite señalar que se han evidenciado y que se han obtenido 25 indicadores de Condiciones Básicas de Calidad de las 26, que se tenía programadas y se han logrado obtener medios para evidenciar todos los indicadores de Condiciones Básicas de Calidad.

Por cada CBC existen un determinado número de indicadores, de los cuales se pueden observar los logros obtenidos; que, gracias a la ejecución del plan de emergencia de la Universidad, ha permitido que se cumpla con cada indicador por ello podemos indicar lo siguiente:

Tabla N° 32: Avance de cumplimiento

N°	CONDICIÓN BÁSICA DE CALIDAD	N° INDICADORES PROGRAMADOS	N° INDICADORES EVIDENCIADOS	% AVANCE DE CUMPLIMIENTO
I	Modelo Educativo de la Universidad	1	1	100 %
II	Constitución, Gobierno y Gestión de la Universidad	6	6	100 %
III	La Oferta académica, recursos educativos y docencia	12	11	91.6 %
IV	Propuesta en Investigación	3	3	100 %
V	Responsabilidad social universitaria y bienestar universitario	3	3	100 %
VI	Transparencia	1	1	100%
Total		26	25	96.15 %

Tabla N° 33: Cumplimiento y avance de la AEI.04.01

AEI.04.01 LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.04.01	NUMERO DE INDICADORES DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD CUMPLIDAS.	NÚMERO DE INDICADORES DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD CUMPLIDAS	25	NUMERO	26	25	96%



- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 04.02: SISTEMAS INTEGRALES IMPLEMENTADOS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE DE PROCESOS**

Responsable del Indicador: Oficina de Gestión de la Calidad

Respecto indicador Porcentaje de sistemas integrales implementados en la gestión institucional, el logro esperado para el año 2021 fue de 92% y el logro alcanzado fue de 90.91 %, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Los procesos de mejora continua considera que, el enfoque de calidad basada en procesos es uno de los pilares de la gestión de calidad, en este caso la sistematización de los procesos de sistemas administrativos y sus procedimientos teniendo como base las fases de implementación de la gestión por procesos, en estas circunstancias durante el año 2021, se implementó la primera fase de la Norma Técnica N° 001-2018-SGP-PCM, que consiste en la determinación de mapas de procesos de nivel 0,1,2 y 3, donde se encuentran todos los sistemas administrativos y sus correspondientes aplicativos informáticos, según las funciones y competencias han sido identificados para los procesos de mejora continua, para su análisis y medición para la identificación de brechas.

Los sistemas integrales están en relación a los sistemas informáticos que gestionan los diferentes sistemas administrativos, referidos a presupuesto, planeamiento, abastecimiento, patrimonio, inversiones, sistemas de control, de modernización del estado, de sentencias judiciales, etc.; que en total son 11 sistemas y aplicativos informáticos, de los cuales la universidad tiene implementado, desplegado y en ejecución 10, por lo que se tiene un avance del 90.91% de los sistemas programados.

Del seguimiento realizado a las oficinas responsables de los diferentes sistemas administrativos se ha podido evidenciar aquellos que, ya se encuentran desplegados y en producción de información para las entidades del estado, que son los entes rectores de los mismos y proporcionan información en tiempo real, tal como el Sistema de Gestión Educativa que brinda la información a los órganos rector del sector Educación.



Tabla N° 34: Relación de los Sistemas Integrales

Nro.	SISTEMAS INTEGRALES	PROGRAMADOS	EJECUTADOS
1	SIAF	1	1
2	SEACE	1	1
3	SINABIP	1	1
4	APLICATIVO CEPLAN	1	1
5	AIRHSP	1	1
6	APLICATIVOS INVIERTE.PE	1	1
7	INFO OBRAS	1	1
8	SISTEMA DE CONTROL INTERNO	1	1
9	SIGA	1	0
10	SISTEMA DE DEMANDAS JUDICIALES	1	1
11	SIGE	1	1
TOTAL		11	10

De las acciones de evaluación realizadas con referencia a los sistemas integrales podemos señalar que, se han calculado en razón del número de sistemas implementados totalmente en la universidad y que se encuentran en producción de la información institucional requerida por las instancias nacionales, cuyo resultado se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla N° 35: Cumplimiento y avance de la AEI.04.02

AEI.04.02 SISTEMAS INTEGRALES IMPLEMENTADOS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON UN ENFOQUE DE PROCESOS							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.04.02	PORCENTAJE DE SISTEMAS INTEGRALES IMPLEMENTADOS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.	(NUMERO DE SISTEMAS INTEGRALES IMPLEMENTADOS EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL / NUMERO TOTAL DE SISTEMAS INTEGRALES) *100	(10/11) *100	PORCENTAJE	92%	90.91%	98.81%

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 04.03: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Responsable del Indicador: Dirección General de Administración - Área de Capacitación y Desarrollo Humano.

Evaluación de Resultados del PEI

Respecto al indicador Porcentaje de autoridades y personal administrativo capacitado, el logro esperado para el año 2021 fue de 71% y el logro alcanzado es de 69.09%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

De acuerdo a lo programado en el Plan de Capacitación y Desarrollo Profesional para el Personal No Docente de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" – Año 2021, se ha cumplido con los objetivos de capacitación y objetivos estratégicos con la finalidad de fortalecer la Gestión Institucional de la Universidad, teniendo en cuenta que se ha tenido que capacitar a los Directivos, funcionarios y personal no docente (auxiliar, técnico y profesional), de acuerdo a la población de 825 servidores administrativos, a quienes se les convoco a las acciones de capacitación que tuvo a su cargo la Unidad de Recursos Humanos a través del Área de Capacitación y Desarrollo Humano, con la finalidad de contribuir a la mejora en el desempeño del servidor en la Institución, logrando los objetivos estratégicos de la Universidad, considerando que esto tendrá como consecuencia brindar un mejor servicio al usuario y estudiantes, de tal manera que se cumpla con la acción estratégica institucional.

Asimismo, se ha logrado contar con profesionales altamente capacitados quienes han asumido el rol de ponentes, expertos y especialistas en el área temática de acuerdo a los cursos programados, con la finalidad que los directivos, funcionarios y personal no docente sean capacitados y reciban una buena formación de acuerdo al área o dependencia, en el cual se desarrollan.

Tabla N° 36: Cumplimiento y avance de la AEI.04.03

AEI.04.03 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.04.03	PORCENTAJE DE AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADOS	(NUMERO DE AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADOS / NUMERO TOTAL DE AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO) * 100	(570/825) * 100	PORCENTAJE	71%	69.09 %	97.3%

- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 04.04: CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS IMPLEMENTADAS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO**

Responsable del Indicador: Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales

Respecto al indicador de Número de convenios y alianzas estratégicas implementadas, el logro esperado para el año 2021 fue de 25 y el logro alcanzado fue de 27. a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

La situación de Emergencia Nacional debido a la COVID- 19, nos obligó a implementar el trabajo remoto y adecuar al personal de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales; establecer los mecanismos de comunicación y retomar las reuniones lo cual también tuvo limitaciones, cabe mencionar que, no todas las entidades estaban implementadas, y debemos tomar en cuenta no sólo los aspectos objetivos sino los subjetivos traducirlos en el tenor de los actores, así como la pérdida de las familias afectó a un buen número de personas.



Tabla N° 37: Cumplimiento y avance de la AEI.04.04

AEI.04.04 CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS IMPLEMENTADAS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.04.04	NÚMERO DE CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS IMPLEMENTADAS.	NÚMERO DE CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS IMPLEMENTADAS.	27	NÚMERO	25	27	100%

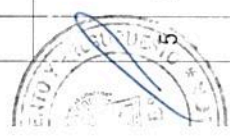
Tabla N° 38: RELACIÓN DE CONVENIOS 2021

N°	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EN CONVENIO	OBJETIVO	FINALIDAD	RESOLUCIÓN	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	ESTADO
1	EMPRESA CANTALLOCC S.R.L. EMPRESA ECOCIVIL E.I.R.L.	Implementar entre las partes un Sistema de Prácticas Pre profesionales, profesionales y la proyección de inserción laboral que permitan a los estudiantes y egresados desarrollen en CANTALLOCC actividades afines a su carrera profesional. Implementar entre las partes un sistema de Prácticas Pre-Profesionales que permitan a los estudiantes de la Facultad de Arquitectura de la UNICA desarrollar en la EMPRESA actividades afines a su carrera profesional, para la aplicación de conocimientos teóricos en la actividad práctica que le permita adquirir la experiencia y la habilidad para el ejercicio de la profesión, asimismo, tener contacto con las tecnologías actualizadas.	Brindar experiencia práctica complementaria para la formación en el ejercicio de la profesión. Brindar experiencia de práctica complementaria para la formación en el ejercicio de la profesión de Arquitectura. Generar el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.	R.R. N° 040-R-UNICA-2021 R.R. N° 041-R-UNICA-2021	21/01/2021 21/01/2021	21/01/2023 21/01/2023	VIGENTE VIGENTE
	ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE ICA	Establecer las bases de cooperación recíproca, entre la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" y el Colegio de Abogados de Ica, a través del desarrollo de actividades académicas y/o administrativas, capacitación, investigación, y soporte técnico que contribuyan a la formación, adiestramiento, actualización y realización de prácticas pre profesionales de sus estudiantes y de los agremiados del Colegio de Abogados.	Brindar experiencia de práctica complementaria para la formación en el ejercicio de la profesión de la carrera de Derecho y Ciencias Políticas	R.R. N° 042-R-UNICA-2021	21/01/2021	21/01/2023	VIGENTE





Evaluación de Resultados del PEI

<p>4</p> <p>SERVICIO NACIONAL DE METEOROLOGÍA E HIDROLOGÍA</p>	<p>Es un organismo público ejecutor adscrito al Ministerio del Ambiente, que tiene por finalidad planificar, organizar, coordinar, normar, dirigir y supervisar actividades meteorológicas, hidrológicas y conexas, mediante la investigación científica, la realización de estudios, proyectos y la prestación de servicios en materias de su competencia.</p>	<p>Establecer las bases de colaboración interinstitucional entre las partes que permitan impulsar de mutuo acuerdo y dentro del marco de sus competencias el desarrollo de actividades de cooperación técnica y científica en materia de estudios, proyectos de investigación o asesoría especializada, a fin de contribuir a fortalecer las políticas y objetivos institucionales en beneficio de la población.</p>	<p>R.R. N° 43-R-UNICA-2021</p>	<p>21/01/2021</p>	<p>21/01/2026</p>	<p>VIGENTE</p>
<p>5</p> <p>LA ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA PÚBLICA FRANCISCO PÉREZ ANAMPA DE ICA</p>	<p>El objeto del presente convenio es impulsar el desarrollo de la cultura musical mediante programas y proyectos de formación académica especializada y producción artística musical, proyectadas al ámbito regional, nacional e internacional fortaleciendo la identidad cultural en nuestra sociedad valorando las expresiones musicales autóctonas.</p>	<p>Fortalecer la identidad cultural a través de la música. Desarrollar investigación sobre métodos de enseñanza, tecnologías educativas, relacionados con la formación y producción musical.</p>	<p>R.R. N° 0168-R-UNICA-2021</p>	<p>15/02/2021</p>	<p>15/02/2026</p>	<p>VIGENTE</p>
<p>LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN ARTÍSTICA SÉRVULO GUTIERREZ ALARCÓN</p>	<p>El objeto del presente convenio, es aportar al desarrollo integral de las personas que promueva el disfrute de las artes y la cultura contribuyendo una educación de calidad.</p>	<p>Fortalecer el pensamiento abstracto y divergente, que permita la búsqueda de soluciones creativas a los problemas cotidianos, favorecer el desarrollo de habilidades artísticas y cualidades como la sensibilidad y la tolerancia</p>	<p>R.R. N° 0169-R-UNICA-2021</p>	<p>15/02/2021</p>	<p>15/02/2026</p>	<p>VIGENTE</p>
<p>7</p> <p>CONGELADOS DANA S.A.</p>	<p>Implementar entre las partes un sistema de Practicas – Pre Profesionales, que permita adquirir experiencias en áreas propias de Congelados Dana, a estudiantes de la Facultad de Ing. Pesquera de Alimentos de la UNICA, que sean afines de las actividades que desarrolla Congelados Dana S.A.</p>	<p>Brindar experiencia práctica complementaria, para la formación en el ejercicio de la profesión de Ingeniería Pesquera y de Alimentos.</p>	<p>R.R. N° 0176-R-UNICA-2021</p>	<p>18/02/2021</p>	<p>18/02/2023</p>	<p>VIGENTE</p>
<p>8</p> <p>EMPRESA PROYECTO 2000-EBAGI</p>	<p>El objetivo del presente convenio es posibilitar que los estudiantes de la Facultad de Ing. Pesquera de Alimentos realicen prácticas externas de carácter curricular en</p>	<p>Apoyar y asesorar técnicamente en Acuicultura a la Empresa Concesionaria.</p>	<p>R.R. N° 0177-R-UNICA-2021</p>	<p>18/02/2021</p>	<p>18/02/2026</p>	<p>VIGENTE</p>



Evaluación de Resultados del PEI

	empresas e instituciones públicas y privadas.			
	Representaciones y Servicios JJP S.A.C.	Implementar entre las partes un sistema de Practicas Pre-Profesionales, que permita adquirir experiencias en áreas propias de Representaciones y Servicios JJP, a estudiantes de la Facultad de Ing. Pesquera de Alimentos de la UNICA, que sean a fines a las actividades que desarrolla REPRESENTACIONES Y SERVICIOS JJP, complementando así sus conocimientos teóricos con la práctica, adquiriendo la habilidad en el ejercicio de la profesión y así mismo tener contacto con tecnologías actualizadas.	Brindar experiencia práctica complementaria, para la formación en el ejercicio de la profesión de Ingeniería Pesquera de Alimentos.	18/02/2021 18/02/2023 VIGENTE R.R. N° 0178- R-UNICA-2021
	CONSORCIO REBAGLIATI DIPLOMADOS S.A.C.	Es desarrollar programas de capacitación (cursos de actualización y perfeccionamiento profesional, talleres, congresos, seminarios) y fomentar la investigación, a través de la modalidad de educación presencial, semipresencial y virtual.	Gestionar, programar y ejecutar la realización de congresos, jornadas, cursos de actualización y perfeccionamiento profesional, talleres, seminarios, así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.	13/03/2021 13/03/2023 VIGENTE R.R. N° 0274- R-UNICA-2021
11	COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERU CONSEJO DEPARTAMENTAL ICA	Fortalecer, establecer y desarrollar mecanismos e instrumentos de mutua colaboración y beneficio, sumar esfuerzos y recursos disponibles a efectos de brindar un fortalecimiento institucional y un mejor servicio a sus miembros, en las áreas de capacitación y educación, asesoría y consultoría y desarrollo de proyectos.	Desarrollar programas conjuntos de capacitación y asistencia técnica, compartiendo recursos humanos y físicos, que complementen las capacidades de cada institución.	22/03/2021 22/03/2023 VIGENTE R.R. N° 0292- R-UNICA-2021

Evaluación de Resultados del PEI

12	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION DOCENTE ASISTENCIAL ENTRE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y EL HOSPITAL REGIONAL DE ICA	Por este convenio, se comprometen a cumplir con las coordinaciones entre ambas instituciones para la adecuada formación y capacitación de profesionales dentro del campo clínico, orientados a la atención de los problemas prioritarios de salud de la población.	Contribuir a la mejor formación de los alumnos de la carrera profesional de Medicina Humana, desarrollando las actividades académicas bajo los principios de multi-interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis y autoevaluación del proceso en atención de salud.	R.R. N° 0838-R-UNICA-2021	11/05/2021	11/05/2024	VIGENTE
13	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION DOCENTE ASISTENCIAL ENTRE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y EL HOSPITAL SAN JOSE DE CHINCHA	Por este convenio, se comprometen a cumplir con las coordinaciones entre ambas instituciones para la adecuada formación y capacitación de profesionales dentro del campo clínico, orientados a la atención de los problemas prioritarios de salud de la población.	Contribuir a la mejor formación de los alumnos de la carrera profesional de Medicina Humana, desarrollando las actividades académicas bajo los principios de multi-interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis y autoevaluación del proceso en atención de salud.	R.R. N° 0839-R-UNICA-2021	11/05/2021	11/05/2024	VIGENTE
14	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION DOCENTE ASISTENCIAL ENTRE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y EL HOSPITAL RICARDO CRUZADO RIVAROLA DE NASCA	Por este convenio, se comprometen a cumplir con las coordinaciones entre ambas instituciones para la adecuada formación y capacitación de profesionales dentro del campo clínico, orientados a la atención de los problemas prioritarios de salud de la población.	Contribuir a la mejor formación de los alumnos de la carrera profesional de Medicina Humana, desarrollando las actividades académicas bajo los principios de multi-interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis y autoevaluación del proceso en atención de salud.	R.R. N° 0857-R-UNICA-2021	15/05/2021	15/05/2024	VIGENTE
15	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION DOCENTE ASISTENCIAL ENTRE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y EL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO	Por este convenio, se comprometen a cumplir con las coordinaciones entre ambas instituciones para la adecuada formación y capacitación de profesionales dentro del campo clínico, orientados a la atención de los problemas prioritarios de salud de la población.	Contribuir a la mejor formación de los alumnos de la carrera profesional de Medicina Humana, desarrollando las actividades académicas bajo los principios de multi-interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis y autoevaluación del proceso en atención de salud.	R.R. N° 0858-R-UNICA-2021	15/05/2021	15/05/2024	VIGENTE
16	CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION DOCENTE ASISTENCIAL ENTRE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y EL HOSPITAL SANTA MARIA DEL SOCORRO DE LA	Establecer los acuerdos para desarrollar actividades de formación en pregrado y posgrado, mediante acciones de docencia, servicios de investigación realizada en el Hospital por los alumnos de la Facultad de Medicina Humana, con la finalidad de	Contribuir a la formación profesional de los alumnos de la UNICA de la Facultad de Medicina Humana a través de la práctica hospitalaria, correspondiente a pregrado y posgrado (prácticas intermedias e internado) bajo los	R.R. N° 0859-R-UNICA-2021	15/05/2021	15/05/2024	VIGENTE

Evaluación de Resultados del PEI

<p>DIRECCION REGIONAL DE SALUD DE ICA</p>	<p>mejorar la calidad de vida de los pacientes y fortalecer la formación de los alumnos.</p>	<p>principios multi e interdisciplinariedad, trabajo en equipo, análisis de procesos y autoevaluación utilizando para dicho fin ambientes físicos y el área geográfico cultural sanitaria del Hospital.</p>		
<p>17 ESCUELA PERUANA DE SALUD PUBLICA S.A.C.</p>	<p>Es desarrollar programas de capacitación (cursos de actualización y perfeccionamiento profesional, talleres, congresos, seminarios) y fomentar la investigación, a través de la modalidad de educación presencial, semipresencial y virtual.</p>	<p>Gestionar, programar y ejecutar la realización de congresos, jornadas, cursos de actualización y perfeccionamiento profesional, talleres, seminarios, así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.</p>	<p>R.R. N° 1300-R-UNICA-2021</p>	<p>08/07/2021</p>
<p>18 OTORGAMIENTO DE CREDITOS PERSONALES BAJO LA MODALIDAD DE DESCUENTO POR PLANILLA-INSTITUCION PÚBLICA.</p>	<p>Se compromete a otorgar créditos a los trabajadores de la universidad, y está por su parte, se compromete a descontar, de los haberes y/o incentivos de los mismos las cuotas correspondientes a los créditos individuales.</p>	<p>PRIMERA CLAUSULA ADICIONAL: IMPLEMENTACIÓN DE POUTICAS ANTICORRUPCIÓN Y ANTISOBORNO DEL GRUPO SCOTIABANK</p>	<p>R.R. N° 1792-R-UNICA-2021</p>	<p>09/08/2021</p>
<p>19 CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES Y LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN LUIS GONZAGA" - ICA</p>	<p>Establecer y desarrollar mecanismos de coordinación, lineamientos administrativos, actividades académicas concretas de extensión a favor de la comunidad estudiantil, que deberán seguir en las áreas de interés común con la finalidad de transferir conocimientos entre ellas por medio de programas académicos de investigación básica y deportiva</p>	<p>Elaborarán de manera conjunta un plan de trabajo, donde detallarán las actividades a desarrollar, deberán señalar a los responsables y fijar el calendario de actividades técnicas deportivos, entre otros.</p>	<p>R.R. N° 2879-R-UNICA-2021</p>	<p>14/10/2021</p>
<p>20 ACCEDE INTERNACIONAL E.I.R.L.</p>	<p>El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial y semi presencial.</p>	<p>Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios, así como programas y proyecto en el marco del presente convenio, con cobertura nacional.</p>	<p>R.R. N° 3162-R-UNICA-2021</p>	<p>26/10/2021</p>

Evaluación de Resultados del PEI

21	<p>TERCERA ADENDA DEL CONVENIO MARCO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" Y LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TUPAC AMARU INCA</p>	<p>Se brinda la afectación en uso del local del CETPRO de la Municipalidad Distrital de Tupac Amaru Inca, a favor de la Facultad de Ingeniería Pesquera y de Alimentos</p>	<p>Permitirá que la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga", pueda subsanar las observaciones contenidas en el MV2 del Indicador 14 conforme a la exigencia de los requisitos de las Condiciones Básicas de Calidad sostenido en el Informe de Observaciones N°030-2021-SUNEDU-DILIC-EV de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.</p>	R.R. N° 3436-R-UNICA-2021	15/11/2021	15/11/2026	VIGENTE
22	<p>FORMACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO EMPRESARIAL S.A.C</p>	<p>El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial, semi presencial y virtual.</p>	<p>Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.</p>	R.R. N° 3437-R-UNICA-2021	15/11/2021	15/11/2023	VIGENTE
24	<p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA "SAN ANDRÉS" E.I.R.L.</p>	<p>El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial y semi presencial.</p>	<p>Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.</p>	R.R. N° 3438-R-UNICA-2021	15/11/2021	15/11/2023	VIGENTE
24	<p>CENTRO DE ESTUDIOS, INVESTIGACION, PROMOCION SOCIAL, Y RESOLUCION DE CONFLICTOS.</p>	<p>El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial, semi presencial y virtual.</p>	<p>Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.</p>	R.R. N° 3616-R-UNICA-2021	25/11/2021	25/11/2023	VIGENTE

Evaluación de Resultados del PEI

25	OMDEC PERU S.A.C.	El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial, semi-presencial y virtual.	Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.	R.R. N° 3617-R-UNICA-2021	25/11/2021	25/11/2023	VIGENTE
26	ASOCIACION CULTURA, EDUCACION Y LIDERAZGO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL, CELDEP.	El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial, semi-presencial y virtual.	Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.	R.R. N° 4091-R-UNICA-2021	22/12/2021	22/12/2023	VIGENTE
	ASOCIACION EDUCATIVA CONOCIMIENTO CAPACIDAD Y SABIDURIA, AECCYS SAC.	El objetivo del presente convenio es desarrollar programas de capacitación, a través de la modalidad de educación presencial, semi-presencial y virtual.	Gestionar, programar y ejecutar la realización de diplomados, congresos, jornadas, cursos de especialización, talleres, seminarios; así como programas y proyectos en el marco del presente convenio, con cobertura a nivel nacional.	R.R. N° 4092-R-UNICA-2021	22/12/2021	22/12/2023	VIGENTE



- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 04.05: PROGRAMA DE MEJORA DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS.**

Responsable del Indicador: Oficina de Gestión de la Calidad.

Respecto al indicador de número de procesos de producción de bienes y prestación de servicios mejorados, el logro esperado para el año 2021 fue de 2 y el logro alcanzado fue de 0, no se cumplió con la meta programada debido a la falta de asignación presupuestal, por la poca recaudación que tuvo nuestra universidad.

Tabla N° 39: Cumplimiento y avance de la AEI.04.05

AEI.04.05 PROGRAMA DE MEJORA DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS.							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI.04.05	NÚMERO DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS MEJORADOS.	NÚMERO DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS MEJORADOS.	0	NÚMERO	2	0	0%

OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL 05: IMPLEMENTAR LA GESTION DEL RIESGO DE DESASTRE

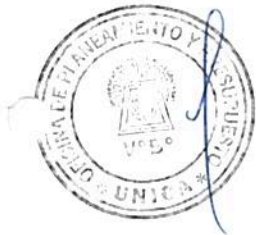
- **ACCIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 05.01: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO Y PELIGROS DE LA UNIVERSIDAD.**

Responsable del Indicador: Dirección de General de Administración - Área de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Respecto al indicador de Porcentaje de actividades implementadas para la prevención de riesgos y peligros, el logro esperado para el año 2021 fue de 80% y el logro alcanzado fue de 85.71%, a continuación, se detalla la evaluación del cumplimiento de los logros alcanzados:

Los grandes logros en la gestión 2021 fueron:

- **Seguridad y Salud en el Trabajo**
La implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- **Salud Ocupacional**



Evaluación de Resultados del PEI

Vigilancia de la salud ocupacional en el contexto COVID-19

- **Gestión de Riesgo de Desastre**

Certificación ITSE

Conformación de las brigadas de emergencia

Conformación del grupo de trabajo de Gestión de Riesgo de Desastre.

Como parte de la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, se realizaron las siguientes acciones:



- Elaboración y aprobación de documentos de gestión, herramientas del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (matriz IPERC – Dependencias, mapas de riesgo, planos de señaléticas, evacuación y protocolos).
- La vigilancia médica, consistió en la evaluación al personal administrativo, seguimiento y monitoreo de los trabajadores con COVID-19, también se referenciaron pacientes al servicio psicopedagógico.
- Se realizaron un total de 46 capacitaciones virtuales y presenciales dirigido a los trabajadores, comité y subcomités de SST, brigadistas de emergencias y un evento dirigido a toda la comunidad universitaria.
- Se realizaron un total de 287 inspecciones de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST, equipos de emergencia, inspecciones de laboratorio, puntos de lavado, plan COVID-19).
- Se realizó la verificación del levantamiento de observaciones por parte de la Unidad de Infraestructura y Mantenimiento.

Por otro lado, la oficina realizó las siguientes coordinaciones:

- Celebración del contrato con la empresa operadora de residuos sólidos peligrosos "Tower and Tower", asimismo coordinó el recojo de los residuos peligrosos de los locales de la Ciudad Universitaria y de la Facultad de Agronomía.
- Implementación de ambientes de Seguridad y Salud en el Trabajo, ubicado en la Ciudad Universitaria y la Oficina de Salud Ocupacional, ubicada en el Local Central.
- Implementación de buzones de sugerencia en todos los locales de la sede Ica y filiales además de implementarse un correo electrónico.

Tabla N° 40: Cumplimiento y avance de la AEI.05.01

AEI 05.01: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGO Y PELIGROS DE LA UNIVERSIDAD.							
CÓDIGO	NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	RESULTADO OBTENIDO	PARAMETRO DE MEDICION	LOGRO ESPERADO 2021	VALOR OBTENIDO 2021	AVANCE (%) 2021
AEI05.01	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS	(NUMERO DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS IMPLEMENTADAS / NUMERO TOTAL DE ACTIVIDADES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS PROGRAMADAS) *100	(30/35) *100	PORCENTAJE	80 %	85.71%	100%



MEDIDAS PARA MEJORAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEI

- ✓ Implementación de políticas alineadas a la mejora continua referente a planeamiento.
- ✓ Continuar con la actualización de los currículos de pregrado y posgrado, los planes y programas de servicios complementarios, acciones de capacitación a los docentes, etc. en el marco de la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje y otros con la finalidad de contribuir a la mejora de la formación universitaria de pregrado.
- ✓ Promover la ejecución de los planes, programas y/o proyectos sostenibles, que involucre la participación de todas las facultades y que contribuyan en sensibilizar a la comunidad universitaria a seguir trabajando y hacer sostenible el Licenciamiento Institucional.
- ✓ Implementación y ejecución de actividades de Centros de Producción, que permitan captación de recursos en favor de nuestra Universidad.
- ✓ Potenciar la gestión administrativa, para garantizar eficiencia y mejora de la productividad mediante la adaptación de las actividades al entorno digital y la implementación gradual de los Sistemas Administrativos.
- ✓ Fortalecimiento de capacidades en temas de planeamiento, a fin de concientizar sobre la importancia de la participación de los coordinadores en el seguimiento de los indicadores de las Acciones Estratégicas Institucionales.

- ✓ Sensibilizar a las Unidades Académicas y Administrativas, a fin que se comprometan a mantener una comunicación y coordinación continua que permita contribuir en el cumplimiento de los objetivos trazados, finalmente para brindar un servicio de calidad a la comunidad universitaria.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ La Universidad Nacional San Luis Gonzaga, presenta un significativo nivel de desempeño en el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos Institucionales del Plan Estratégico Institucional 2021-2025 para el año 2021, de los 5 indicadores: 3 superaron la meta programada y 2 indicadores obtuvieron un porcentaje mayor al 50%.
- ✓ Respecto al avance de ejecución de las Acciones Estratégicas Institucionales, presenta un buen desempeño para el año 2021, de los 19 indicadores: 9 superaron la meta programada, 6 indicadores obtuvieron un porcentaje mayor al 50%, 1 indicador obtuvo un porcentaje menor al 50% y 3 indicadores obtuvieron un resultado cercano a cero.
- ✓ Se hizo énfasis en la obtención del Licenciamiento de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga, siendo el objetivo fundamental a corto plazo de nuestra casa de estudios y gracias a la sumatoria de esfuerzos de toda la comunidad universitaria, se logró el licenciamiento universitario a inicios del 2022, tal como se puede evidenciar en la Resolución de Consejo Directivo N° 002-2022-SUNEDU/CD.
- ✓ La Universidad Nacional San Luis Gonzaga, implementó exitosamente la modalidad de trabajo remoto, semi remoto y presencial en medio de la coyuntura producidas por el COVID-19, cumpliendo con los protocolos sanitarios determinados por el gobierno central, para la salvaguarda de todos los miembros de la comunidad universitaria.
- ✓ En 2022, debemos avanzar a la reapertura de todos los servicios brindados por la universidad, cumpliendo con las condiciones sanitarias y de protección al interior de los recintos de nuestra casa de estudios.
- ✓ Finalmente, es importante seguir realizando esfuerzos para mantener el cumplimiento de los indicadores de las Condiciones Básicas de Calidad y para la mejora de la gestión a nivel administrativo e institucional, como soporte adecuado para los procesos que son la razón de ser, como institución educativa de nivel superior de la cual esperan mucho sus usuarios y la sociedad. Por ello es necesario, implementar las medidas de mejora tomando como base las experiencias obtenidas, que irán retroalimentando al proceso de mejora continua.



VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Se recomienda a los Decanos, Directores y Jefes de las Unidades Administrativas y Centros de Producción, brindar información completa y veraz que refleje la realidad de la situación de nuestra casa de estudios, lo que permitirá conocer los avances y resultados de los objetivos y acciones estratégicas que se han ido implementando, además, ayudara a conocer la situación real para aplicar las medidas correctivas necesarias y realizar los ajustes que se necesiten para el cierre de brechas.
- ✓ En el contexto actual frente al levantamiento de las restricciones, se debe mantener las reuniones virtuales, a fin de continuar con la salvaguardia de la salud e integridad de los docentes, estudiantes y trabajadores de las Unidades Académicas y Administrativas, y se debe asignar el soporte y los recursos tecnológicos necesarios para implementar adecuadamente el trabajo.
- ✓ Enfatizar en la masa laboral que el Planeamiento Estratégico, es una herramienta fundamental para el desarrollo integral de la Institución y por ende del país contribuyendo a la mejora continua.



ANEXOS

CARPETA DRIVE DE EVIDENCIAS

OEI. 01 Mejorar el nivel de formación académica en los estudiantes universitarios.

<https://drive.google.com/drive/folders/1rQVrlupCi8WheUSQv5GoANXezxBjkDHx?usp=sharing>

AEI.01.01 Programa curricular actualizado e implementado para los estudiantes universitarios.

<https://drive.google.com/drive/folders/1xKzNESQhFIG6oZ9mu4pmr-aV3-n8ypBi?usp=sharing>

AEI.01.02 Programa de fortalecimiento de capacidades para docentes universitarios.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TbOn-k1sztml3pHN7-JfVXPYtJio3jSj?usp=sharing>

AEI.01.03: Programa de apoyo académico integral para el estudiante universitario

https://drive.google.com/drive/folders/1LD-eQ_dS5IIUMQJUFjHUPjfPywYe--_t?usp=sharing

AEI.01.04 Plataforma de acceso a la información académica integrado para los estudiantes universitarios.

<https://drive.google.com/drive/folders/1pv84wFTgYzIPLxKyQgaKHFOC7aLV-LSQ?usp=sharing>

AEI.01.05 Instalaciones Educativas equipadas e implementadas para la comunidad académica.

https://drive.google.com/drive/folders/16FXfIPPM5l6PkoJ5L_RVsr9s4PYPe9-T?usp=sharing

AEI.01.06 Programas de Posgrado con líneas de investigación definidas.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qLzgyGXL3nnt-8WeMTxl4cqG9kC5lWjH?usp=sharing>

OEI. 02 Fortalecer la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica

<https://drive.google.com/drive/folders/1yMCRBqatjVuNy0CXzViQOtuHsOpguj3>



OEI. 03 Desarrollar la responsabilidad social en la comunidad universitaria

<https://drive.google.com/drive/folders/1hoZxqFcdMWS8Xc0qf517o1Ygi2LYb0W>



AEI.04.01 Licenciamiento Institucional.

<https://drive.google.com/drive/folders/1aAnxqelj-MJlqOtrfEsGJG3AFNaDHRh?usp=sharing>

AEI.04.02 Sistemas integrales implementados en la gestión institucional con un enfoque de procesos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ONQZNDKc8BQ8cVUI-udmcQzaw1oyvjE6?usp=sharing>

AEI.04.04 Programa de fortalecimiento de capacidades para autoridades y personal administrativo.

https://drive.google.com/drive/folders/1GrZoAqmPodVKv0sy_kvhhO855mYTZBR9?usp=sharing

AEI.04.04 Convenios y alianzas estratégicas implementadas con el sector público y privado.

https://drive.google.com/drive/folders/17qFMyciQ8V9XAVUZlIH_9Z_Rf-84ryBg?usp=sharing

OEI 05: Implementar la Gestión del Riesgo de Desastres

<https://drive.google.com/drive/folders/1txdADts7F-AQHXXn0xPwytAkBQKfwyiR?usp=sharing>

Anexo B-7
SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI)

do PEI : 2021 - 2025
l de Gobierno : E - GOBIERNO NACIONAL
or : 10 - EDUCACION
o : 515 - U.N. SAN LUIS GONZAGA DE ICA

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE	VALOR ACTUAL	LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)	UE	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE									
					Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023				2024	2025							
IND.01.OEI.01	Mejorar el nivel de formación académica en los estudiantes universitarios.	Porcentaje	2017	ND	2020	65.18	66.00	67.00	68.00	69.00	70.00	70.00	39.30	ND	ND	ND	ND	59.55	ND	ND	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	15.01- DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE	VALOR ACTUAL	LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)	UE	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
					Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023				2024	2025								
IND.01.AEI.01	Programa curricular actualizado e implementado para los estudiantes universitarios.	Porcentaje	2017	25.00	2020	95.50	96.00	97.00	98.00	99.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ND	ND	ND	ND	100	ND	ND	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	11.01- VICERRECTORADO ACADÉMICO

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE	VALOR ACTUAL	LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)	UE	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
					Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023				2024	2025								
IND.01.AEI.02	Programa de fortalecimiento de capacidades para docentes universitarios.	Porcentaje	2017	18.00	2020	68.57	70.00	80.00	90.00	95.00	100.00	70.28	ND	ND	ND	ND	ND	ND	100	ND	ND	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	14.01- DIRECCIÓN DE CAPACITACION, PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y DESARROLLO

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE	VALOR ACTUAL	LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)	UE	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
					Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023				2024	2025								
IND.01.AEI.03	Programa de apoyo académico integral	Porcentaje	2017	8.00	2020	69.00	70.00	71.00	72.00	73.00	74.00	74.00	54.42	ND	ND	ND	ND	ND	77.74	ND	ND	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ACADÉMICO	11.01- VICERRECTORADO ACADÉMICO



para el estudiante universitario.

LUIS GONZAGA DE ICA

01 AEI.01.04 PLATAFORMA DE ACCESO A LA INFORMACION ACADÉMICA INTEGRADO PARA LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. (Prioridad:1)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION		VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO		VALOR OBTENIDO		AVANCE (%)		UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
		Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	2021	2022		2023	2024	2025							
IND.01.AEI.01.04	Plataforma de acceso a la información académica integrado para los estudiantes universitarios.	Porcentaje	2017	13.00	2020	95.50	96.00	97.00	98.00	99.00	100.00	96.59	ND	ND	ND	100	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	08.01-OFFICINA DE LUIS GONZAGA DE LA INFORMACIÓN

01 AEI.01.05 INSTALACIONES EDUCATIVAS EQUIPADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA. (Prioridad:1)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION		VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO		VALOR OBTENIDO		AVANCE (%)		UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
		Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	2021	2022		2023	2024	2025							
IND.01.AEI.01.05	Instalaciones Educativas equipadas e implementadas para la comunidad académica.	Porcentaje	2017	50.00	2020	59.09	80.00	85.00	85.00	86.00	87.00	72.43	ND	ND	ND	90.54	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	07.01-DIRECCIÓN GENERAL DE LUIS GONZAGA ADMINISTRACIÓN DE ICA

01 AEI.01.06 PROGRAMAS DE POSGRADO CON LINEAS DE INVESTIGACION DEFINIDAS.

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION		VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO		VALOR OBTENIDO		AVANCE (%)		UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
		Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	2021	2022		2023	2024	2025							
IND.01.OEI.01.06	Programas de Posgrado con líneas de investigación definidas.	Porcentaje	2017	10.00	2020	53.85	55.00	60.00	70.00	80.00	90.00	74.42	ND	ND	ND	100	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	10.01-ESCUELA DE POSGRADO DE LUIS GONZAGA DE ICA

01 OEI.01.02 FORTALECER LA INVESTIGACION FORMATIVA, CIENTIFICA, TECNOLÓGICA Y HUMANÍSTICA EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION		VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO		VALOR OBTENIDO		AVANCE (%)		UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
		Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	2021	2022		2023	2024	2025							
IND.01.OEI.02.01	Fortalecer la investigación formativa, científica, tecnológica y humanística en la comunidad académica	Número	2017	ND	2020	5.00	12.00	15.00	18.00	19.00	20.00	12.00	ND	ND	ND	100.00	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	18.01- VICERECTORADO DE LUIS GONZAGA INVESTIGACION DE ICA

01 OEI.02.01 LINEAS DE INVESTIGACION ACTUALIZADAS E IMPLEMENTADAS PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA.

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION		VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO		VALOR OBTENIDO		AVANCE (%)		UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
		Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	Año	Valor	2021	2022		2023	2024	2025							
IND.01.OEI.02.01	Lineas de investigación actualizadas e implementadas para la comunidad académica.	Número	2017	0.00	2020	4.00	4.00	5.00	5.00	6.00	6.00	0.00	ND	ND	0	ND	ND	ND	ND	ND	000093- UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	18.01- VICERECTORADO DE LUIS GONZAGA INVESTIGACION DE ICA

AEI.03.01 PROGRAMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA Y PROYECCION SOCIAL DE MAHERA PERMANENTE PARA LA SOCIEDAD (Prioridad:3)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
			Año	Valor	Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023		2024	2025								
IND.01.AEI.03.01	Programa de extension universitaria y proyección social de manera permanente para la sociedad.	Número	2017	550.00	2020	1100.00	1500.00	1800.00	2000.00	2050.00	2100.00	1300.00	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	86.67	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	2025	UE	12.01-DIRECCIÓN DE UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE PROYECCION Y EXTENSION CULTURAL SOCIAL

AEI.04.01 PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL APLAZAMIENTO EN LA COMUNITARIA UNIVERSITARIA (Prioridad:3)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
			Año	Valor	Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023		2024	2025								
IND.01.AEI.03.02	Programa de responsabilidad social implementado en la comunidad universitaria.	Número	2017	0.00	2020	0.00	1500.00	1800.00	2000.00	2050.00	2100.00	1500.00	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	100.00	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	2025	UE	12.01-DIRECCIÓN DE UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE PROYECCION Y EXTENSION CULTURAL SOCIAL

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
			Año	Valor	Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023		2024	2025								
IND.01.OEI.04	Fortalecer la gestión institucional de la universidad.	Porcentaje	2017	14.00	2020	75.00	90.00	94.00	96.00	98.00	100.00	96.15	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	100	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	2025	UE	05.01-OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
			Año	Valor	Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023		2024	2025								
IND.01.AEI.04.01	Licenciamiento Institucional.	Número	2017	6.00	2020	33.00	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	25.00	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	96.15	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	2025	UE	05.01-OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	VALOR ACTUAL		LOGRO ESPERADO					VALOR OBTENIDO					AVANCE (%)					UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE										
			Año	Valor	Año	Valor	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023		2024	2025								
IND.01.AEI.04.02	Sistemas integrales	Porcentaje	2017	66.00	2020	90.90	92.00	94.00	96.00	98.00	100.00	90.91	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	98.82	2021	ND	2022	ND	2023	ND	2024	2025	UE	05.01-OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD



implementados en la gestión institucional con un enfoque de procesos.

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

14 AELI.04.03 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO (Prioridad:4)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE Año	VALOR ACTUAL Año	LOGRO ESPERADO 2022	LOGRO ESPERADO 2023	LOGRO ESPERADO 2024	LOGRO ESPERADO 2025	VALOR OBTENIDO				AVANCE (%)	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE	
									2021	2022	2023	2024			2025
IND.01.AEI.04.03	Programa de fortalecimiento de capacidades para autoridades y personal.	Porcentaje	2017 35.00	2020 70.00	2021 71.00	2022 72.00	2023 73.00	2024 74.00	2025 75.00	69.09	ND	ND	ND	ND	000093-UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
										97.31	ND	ND	ND	07.01-DIRECCION GENERAL DE LUIS GONZAGA DE ICA	

15 AELI.04.04 ALIANZAS ESTRATEGICAS IMPLEMENTADAS CON EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO (Prioridad:4)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE Año	VALOR ACTUAL Año	LOGRO ESPERADO 2022	LOGRO ESPERADO 2023	LOGRO ESPERADO 2024	LOGRO ESPERADO 2025	VALOR OBTENIDO				AVANCE (%)	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE	
									2021	2022	2023	2024			2025
IND.01.AEI.04.04	Convenios y alianzas estratégicas implementadas con el sector público y privado.	Número	2017 0.00	2020 21.00	2021 25.00	2022 35.00	2023 45.00	2024 55.00	2025 65.00	27.00	ND	ND	ND	ND	000093-UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
										100	ND	ND	ND	04.01-OFICINA DE COOPERACION Y RELACIONES INTERNACIONALES	

16 AELI.04.05 MEJORA DE LA PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS (Prioridad:4)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE Año	VALOR ACTUAL Año	LOGRO ESPERADO 2022	LOGRO ESPERADO 2023	LOGRO ESPERADO 2024	LOGRO ESPERADO 2025	VALOR OBTENIDO				AVANCE (%)	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE
									2021	2022	2023	2024		
IND.01.OEI.05	Programa de mejora de producción de bienes y prestación de servicios.	Número	2017 0.00	2020 0.00	2021 2.00	2022 3.00	2023 4.00	2024 5.00	2025 6.00	0.00	ND	ND	ND	000093-UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
										0	ND	ND	ND	05.01-OFICINA DE GESTION DE LA CALIDAD

17 AELI.05.05 GESTION DE RIESGOS Y DESASTRES (Prioridad:4)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE Año	VALOR ACTUAL Año	LOGRO ESPERADO 2022	LOGRO ESPERADO 2023	LOGRO ESPERADO 2024	LOGRO ESPERADO 2025	VALOR OBTENIDO				AVANCE (%)	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE
									2021	2022	2023	2024		
IND.01.OEI.05	Implementar la Gestión del riesgo de desastres.	Porcentaje	2017 ND	2020 60.00	2021 80.00	2022 82.00	2023 83.00	2024 84.00	2025 85.00	87.50	ND	ND	ND	000093-UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
										100	ND	ND	ND	07.01-DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION

18 AELI.05.01 PREVENCIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS (Prioridad:4)

COD.	INDICADOR	PARAMETRO DE MEDICION	LINEA BASE Año	VALOR ACTUAL Año	LOGRO ESPERADO 2022	LOGRO ESPERADO 2023	LOGRO ESPERADO 2024	LOGRO ESPERADO 2025	VALOR OBTENIDO				AVANCE (%)	UNIDAD ORGANICA RESPONSABLE
									2021	2022	2023	2024		
IND.01.AEI.05.01	Programa de prevención de riesgos y peligros de la universidad.	Porcentaje	2017 0.00	2020 60.00	2021 80.00	2022 82.00	2023 83.00	2024 84.00	2025 85.00	85.71	ND	ND	ND	000093-UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA
										100	ND	ND	ND	07.01-DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION



: El porcentaje de avance de los indicadores ha sido truncado en 100 %

