

RELACIÓN DE PROYECTOS APROBADOS EN EL AÑO 2005.

SE INDICA: TITULO, AUTORES, FECHA DE INICIO.  
FECHA DE CULMINACIÓN Y PRESUPUESTO.

FACULTAD DE: ENFERMERÍA

Nº	TITULO	AUTOR(ES)	FEC. INIC.	FEC. FIN.	PRES UPUESTO	OBSERVACIONES
1.	. Factores Sociales y Educadcores y su Influencia en el Control Prenatal de la Gestante Adolescente Hospital Regional de Ica. Feb, 2005 Enero 2006.	Lic. Enf. Angélica Villarroel Huamaní Mg Cristina Uribe Rosas Mg. Alejandrina Bertha Pebes Mendoza	02/05	01/06	10,270	Los adolescentes en su mayoría no habían concluido sus estudios básicos estando bajo la tutela de sus padres. En su mayoría son del estado civil conviviente y solteras, constituyendo inestabilidad en el hogar que tendría que formar. Sus actividades sexuales la iniciaron precozmente entre 14 a 17 años En relación al control prenatal tiene muy poco conocimiento y empiezan a concurrir a un establecimiento de salud a partir del tercer trimestre, no asumen con responsabilidad la maternidad. Las adolescente gestantes no escuchan ni ven programas educativos que le interesen para prepararse para la maternidad.
2	Nivel de burnout en profesores de educación Secundaria en dos Instituciones educativas, Estatal, Colegio Nacional José María Arguedas y particular C.E.P. Peruano canadiense.	Mg. Luis Vargas Reyes Lic. Marlene Muñoz Aguirre Mg. Judith Palomino Antezana	02/05	01/06	S/m	Los Profesores de la Institución Educativa, Estatal "José María Arguedas" en cuanto a la variable, según el sexo, se observa que existe Menor grado de Burnout, puesto que los niveles de realización personal son mayores en el sexo femenino (46%) y en el sexo masculino (43%) y los niveles de cansancio emocional y despersonalización son menores. En la i.E.P. Peruano Canadiense, el grado de Bernout es menor, por cuanto la realización Personal es mayor en el sexo femenino (8%) y en el sexo masculino (54%), en relación a los niveles de cansancio emocional y despersonalización que son menores.

3	Nivel de satisfacción del estudiante de la Facultad de Enfermería de la UNICA, frente a la Metodología de la enseñanza Constructivista Aplicada por docentes de la facultad.	Lic. María Antonieta D'Arrigo Fransisnetti Lic. Alida Ruiz reyes. Lic. Cecilia Uribe Quiroz.	02/05	01/06	4,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El nivel de satisfacción del alumno frente a la metodología es bueno los valores se reflejan por encima del 65% en promedio del SI y A veces , en cuanto al desarrollo del método</li> <li>✓ La No satisfacción en promedio esta por debajo del 10%</li> <li>✓ Dentro de los valores positivos el que se tendría que incrementar, el que se refiere al cumplimiento de actividades y horarios programados.</li> </ul>
4	La Autonomía y el Remdimiento Académico de los Estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional san Luis Gonzaga de Ica 2005	Mg. Zonia Quispe Quispe Nut. Yolanda Chinarro Phun Lic. Enf. Deyda García Pérez Lic. Enf. Hilda Ramirez Borjas.	03/05	02/06	8,000	<p>a) El 50% de los encuestados, tiene nivel medio de autorrealización, un importante 47% tiene nivel alto de autorrealización, y solo un 3% nivel bajo.</p> <p>b) El 44% de los encuestados, tiene rendimiento académico promedio (entre 13 - 15), el 29% tiene rendimiento académico superior al promedio (entre 15 – 18), y el 27% tiene rendimiento académico inferior al promedio (&lt; 13).</p> <p>La media del Rendimiento Académico es <math>\bar{x} = 13.73</math>, la mediana <math>X_m = 14.87</math>, la moda <math>x_o = 14.33</math>, la desviación estándar <math>S = 1.6</math> y el coeficiente de variación <math>C_v = 11.65\%</math>.</p> <p>c) La prueba del Chi cuadrado señala que existe relación estadística significativa entre las variables Rendimiento Académico y Autorrealización.</p>

5	<p>Madre Adolescente y el Nivel de Crecimiento y desarrollo del niño, sede de Practicas del alumno de la Facultad de Enfermería – Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.</p>	<p>Mg. Margarita Córdova Delgado Lic. Enf. Susana Alvarado Alfaro. Lic. Enf., Hedí Manrique Manrique</p>	04/05	03/06	8,000	<p>Las madres de los niños atendidos por los alumnos del curso de Crecimiento y Desarrollo de la Facultad de Enfermería UNICA EL 18% tienen 19 años, el 12% 17 años, el 8% tiene 18 años y el 2% 16 años. En su totalidad son madres adolescentes tardías, 18% no ha recibido vacuna antitetánica, él 15% recibió tercera dosis, el 29% son convivientes, el 18% no tuvo controles prenatales. Los hijos de madres adolescentes el 70% de los niños tienen menos de 1 (un) año</p> <p>2 El examen físico en los niños atendidos por los alumnos en las prácticas del curso de Crecimiento y Desarrollo en un 45% fueron normales en hijos de madres de 19 años de edad. La edad mental de la primera evaluación de los niños hijo de madre adolescente fue en un 14% de 100 a 200, un 30% mayor de 100 y un 25% menor de 100. El coeficiente de desarrollo de los hijos de madre adolescente en las sedes de práctica de los alumnos del curso de Crecimiento y Desarrollo de la Facultad de Enfermería fue: el 17% de 1.00 a 1.10, el 12% menor de 1.00 y el 5% de 1.16 a 1.20. .- El desarrollo Psicomotor de 24 niños en estudio menores de 1 año fueron normales, 4 niños de 1 año de edad tuvieron un desarrollo psicomotor dentro de los parámetros normales y 4 niños menores de 1 año se encuentran en riesgo . De acuerdo a las tablas de crecimiento y desarrollo en un 77.55 % se encuentran con un estado nutricional normal de acuerdo a peso/talla, peso /edad.</p> <p>Por lo tanto la madre adolescente tardía tiene hijos desde el punto de vista del crecimiento y desarrollo dentro de los parámetros normales.</p>
---	---	--	-------	-------	-------	---

6	<p>Algunos Factores que condicionan las manifestaciones Ansioso depresivas en lo estudiantes de Enfermería de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica Abril 2005 Marzo 2006</p>	<p>Lic. Enf. Aguilar Semino Yolanda.          Lic. Enf. Urupe Velasco Isabel          Dr. Castillo Tipacti Luis          Lic. Enf. Rojas Torres Carmen del Rosario.</p>	04/05	03/06	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En cuanto al sexo predominante en los estudiantes de la Facultad de Enfermería son mujeres el 91.9% (125) y el 8.1% (11) son varones, concluyéndose que esta profesión es preferida por el sexo femenino.</li> <li>2. En cuanto a edad el 48.5% tienen entre 21 a 25 años y el 41.9% entre 17 – 20 años predominando alumnos salientes de la adolescencia y jóvenes; adultos jóvenes el 9.5% (entre 26 y 36 años) por lo cual se deduce el promedio de estudiantes son jóvenes siendo esta la etapa que el ser humano afianza su carácter y define su personalidad, siendo moldeables a la profesión que eligen y pudiendo lograrse cambios positivos en su capacidad para superar factores que condicionan las manifestaciones de ansiedad y depresión.</li> <li>3. El 80% de los estudiantes con preponderancia del sexo femenino ha presentado algunas veces angustia – inquietud y el 18.4% manifiestan que nunca lo han presentado siendo los alumnos del 4º año (18.4%) los de mayor proporción, la manifestación subjetiva el 85.3% de los alumnos.</li> </ol>
---	---	---	-------	-------	-------	---

7	<p>Actitudes Académicas Situacionales que Experimentan los estudiantes del Noveno y Décimo Ciclo Académico de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Ica.</p>	<p>Lic. Enf. Maima Cornelia Quintanilla Quispe          Lic. Enf. María Rosa Ramírez Barrientos          Lic. Enf. Oscar Aurelio Hernández Muñante.</p>	05/06	04/06	1,674. 50	<p><u>Primero:</u>  <i>Los alumnos del IX y X ciclo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Ica tiene una edad promedio de 23.5 años este nos indica que la mayoría, es mayor de edad y deben tener un nivel de confianza un tanto elevado. Pero realizando las encuestas nos encontramos con otra realidad.</i></p> <p><u>Segundo:</u>  <i>Se observa que la deserción de los alumnos matriculador del 1º ciclo 2001 y los alumnos matriculados en el IX y X ciclo 2005 es muy alta ya que en el caso: de alumnos que continúan sus estudios en el IX ciclo son solo 62 de 95 matriculados en I ciclo 2001, esto es una deserción de un aproximado del 34.74%; y los alumnos matriculados en el X ciclo son 59 de 95 alumnos matriculados en el I ciclo 2001, esta deserción es del 37.89%, las causas son múltiples.</i></p> <p><u>Tercero:</u>  <i>Según los resultados en el Test de Autoestima se puede deducir que en el IX ciclo la mayoría de alumnos se encuentran en desacuerdo con respecto a la test, esto es el 79.36% del total de alumnos, pero en el caso del X ciclo (alumnos que están realizando su internado ) están en desacuerdo el 57.63% y los que están de acuerdo el 25.43% es decir que este grupo de alumnos tienen mas confianza en cuanto a sus acciones y desiciones en el que hacer profesional.</i></p> <p><u>Cuarto:</u>  <i>En cuanto a la Depresión se puede observar que el alumno del IX ciclo esta con una Depresión Moderada - Intensa don un 79.37%, también tienen Depresión Intensa el 12.69%; mientras que los alumnos del X ciclo tienen Depresión Moderada – Intensa el 66.10% y el 23.73% tienen Depresión Leve – Moderada; esto es debido a la confianza que tienen en si mismos por ello que su Autoestima esta en aumento.</i></p> <p>✓ Los estudiantes del primer año de la Facultad de Enfermería 2003 de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica le fue difícil en la elección de la carrera de enfermería, existe un 55% que optaron por elegir la carrera que se puede considerar vocación profesional y</p>
---	--	---	-------	-------	--------------	--

8	<p>Nivel de Conocimiento y Actitud de las Enfermeras del Hospital Santa María del Socorro en Relación a EUTANASIA Ica Set. 2005 Agost 2006.</p>	<p>Lic. Flora Martha Huisacayna Diaz.</p>	<p>09/05</p>	<p>08/06</p>	<p>5,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las enfermeras del Hospital Santa María del Socorro presenta un nivel de conocimiento regular del 55% en relación a eutanasia, un 25% tiene un nivel de conocimiento malo y un 20% un conocimiento bueno.</li> <li>• El 87.5% del personal profesional de Enfermería del Hospital Santa María del Socorro presenta una actitud negativa o de rechazo en relación a eutanasia mientras que el 10% presenta una actitud neutra o de independencia y un 2.5% tiene una actitud de aceptación a la eutanasia.</li> <li>• De los componentes a la actitud afectivo, conductual y cognoscitivo, la actitud es predominantemente negativa, además el componente afectivo tiene un considerable porcentaje de actitud neutra e indiferencia y un mínimo porcentaje de actitud positiva respecto a la eutanasia.</li> <li>• Se confirma la hipótesis: las Enfermeras del Hospital Santa María del Socorro de Ica, presentan un nivel de conocimiento regular y una actitud negativa respecto a eutanasia.</li> </ul>
---	---	---	--------------	--------------	--------------	--

9	<p>La Gestión del Nuevo enfoque Pedagógico y su Influencia en el Logro de la calidad Académica de los Alumnos de la Facultad de Enfermería en el Año 2005 UNICA.</p>	<p>Lic. Carolina Roman Estrada Lic. Enf. Rosa Hernández Onofra</p>	09/05	08/06	3,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobre si los contenidos son actualizados en la planificación académica en el nuevo enfoque pedagógico, el 44.4% de los alumnos y el 38.9% de los profesores es BUENA.</li> <li>• Sobre la participación en metodologías activas en la planificación académica en el nuevo enfoque pedagógico, el 54% de los alumnos y 40.7% de los profesores es BUENA.</li> <li>• con respecto a la participación en la planificación en equipos de docentes en el nuevo enfoque pedagógico, el 41.3% de los alumnos, y el 38.9% de los profesores es REGULAR.</li> <li>• Sobre si proveen materiales a necesitar en la planificación académica con el nuevo enfoque pedagógico el 58.7% de los alumnos, y 38.9% de los profesores, es REGULAR.</li> <li>• sobre si organizan el tiempo y espacio en la implementación del trabajo académico en el nuevo enfoque pedagógico, el 44.4% de los alumnos y el 33.3% de los profesores, es BUENA.</li> <li>• sobre la adecuada infraestructura e instalaciones en la implementación del trabajo académico en el nuevo enfoque pedagógico, el 36.5 % de los alumnos, y 46.3% de los profesores, es BUENA.</li> <li>• sobre si el uso de materiales educativos estar relacionado con el desarrollo de los contenidos en la implementación del trabajo académico en el nuevo enfoque pedagógico, el 39,7% de los alumnos y el 24.1% de los profesores, es REGULAR</li> <li>• sobre si los alumnos conocen la programación para una orientación de la enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 57.1% de los alumnos y el 31,5% para los profesores dando un resultado de REGULAR.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sobre si se utiliza dinámicas de grupo para una orientación de la enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 47.6% es para los alumnos y el 35.2% es para los profesores dando un resultado de BUENA.</li> <li>2. sobre si se propicia el manejo correcto de algunos organizadores visuales para una orientación de la enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 44.4% es para los alumnos y el 35,2% es para los profesores dando un resultado de BUENA.</li> <li>3. sobre si sintetizan los contenidos conceptuales para una orientación de la enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 39,7% es para los alumnos y el 31.5% es para los profesores dando como resultado BUENA.</li> <li>4. sobre si hacen uso de otras técnicas educativas para una orientación de la enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 41.3% es para los alumnos y el 37% es para los profesores, dando como resultado BUENA.</li> <li>5. sobre si monitorean el trabajo individual y en equipo de los alumnos en función de las capacidades y actitudes propuestas sobre evaluación y retroalimentación del aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 49,2% es para los alumnos y el 29.6% es para los profesores , dando como resultado BUENA.</li> <li>6. sobre si propicia la intervención de los alumnos en la evaluación y retroalimentación del aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 44.4% es para los alumnos y el 40,7% es para los profesores, dando como resultado BUENA.</li> </ol>
---	--	--	-------	-------	-------	--

						<p>7. sobre si concede a los alumnos momentos para reflexionar y tomar conciencia de cómo aprendieron y como mejorar el proceso en la evaluación y retroalimentación del aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 44.4% es para los alumnos, y el 38,9% es para los profesores dando como resultado de REGULAR.</p> <p>8. sobre si concede información oportuna de resultados de la evaluación y retroalimentación del aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 47.6% es para los alumnos dando como resultado REGULAR y 35,2% es para los profesores dando como resultado BUENA.</p> <p>9. sobre si orienta la planificación de investigación en el apoyo al aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 42.9% es para los alumnos, y el 35,5% es para los profesores dando como resultado REGULAR.</p> <p>10. sobre si facilita bibliografía actualizada en apoyo al aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 50.8% es para los alumnos, y el 31.5% es para los profesores dando como resultado REGULAR</p> <p>11. sobre si presta asesoramiento de la investigación en apoyo al aprendizaje en el nuevo enfoque pedagógico, el 44,4% es para los alumnos y el 35.2% es para los profesores dando como resultado REGULAR.</p> <p>sobre si hace seguimiento y apoyo a la investigación en el aprendizaje por el nuevo enfoque pedagógico, el 42.9% es para los alumnos, y el 40.7% es para los profesores dando como resultado REGULAR.</p>
10	Característica del Currículo de la Facultad de enfermería de la UNICA	Mg. Bertha Vargas Reynoso Lic. Zulena Gutiérrez Lazo de la Vega Lic. Rosa Castillo Paredes.	12/05	11/06	1,650	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De los 25 indicadores curriculares evaluados se halló que 15 estaban ausentes, estando el resto presentes en forma completa o poco clara.</li> <li>• El currículo de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica falta ser desarrollado completamente,</li> </ul>