

## VISITANDO FACULTADES

El Vicerrectorado Académico bajo la conducción del Mag. Rulmán Franco Linares y en estrecha coordinación con los Magísteres Jorge Marticorena Mendoza y Fidencio Vilca Tipacti Directores Generales de Matrículas y de Investigación Científica Tecnológica respectivamente viene llevando a cabo un Plan de Trabajo con las Facultades de nuestra Universidad con la finalidad de recoger en situ la problemática y expectativas de los Señores Decanos, Directores de Escuelas Académicas, Directores de

Investigación, y Jefes de Departamentos Académicos, con la finalidad de regularizar una serie de obstáculos que impiden el normal desarrollo de las actividades y tareas Académicas. Acompaña a esta Comisión de Alto Nivel el Ing. Nicolás Espino, Asesor del Despacho del Vicerrectorado Académico. El referido Plan de Trabajo se ha iniciado con la Facultad de Ingeniería Civil, luego Enfermería así como Ingeniería Mecánica y Eléctrica. El Señor Vicerrector Académico ha anunciado que éstas visitas continuarán.

## INVESTIGACIÓN Y FUGA DE TALENTOS

Tomado del la República.

LUIS JAIME CISNEROS

Ahora que se rumorea una próxima discusión sobre la vida universitaria, conviene destacar un tema como la Investigación. ¿De qué hablamos cuando aludimos a ella? No debemos consentir en la manipulación de los términos. ¿Qué es investigar y quiénes son los investigadores en el mundo universitario? Hay que preguntarse cómo se forman, y qué requiere una Institución para garantizar el nivel de sus investigaciones.

Las preguntas son muchas y hay que resolverlas antes de dar rienda suelta a las peticiones multitudinarias.

¿Es la Universidad la sola Institución destinada a investigar; y la Investigación que ella realiza tiene alguna explicable prioridad respecto de la que emprenden otras Instituciones? ¿Es desinteresada la Investigación Científica? ¿De qué clase de desinterés estamos hablando? Hay que aclararlo, porque existe gente para quien la Investigación universitaria no tiene el nivel Científico requerido, así como hay quienes piensan que esta Investigación debe prevalecer. Grave error de los unos y los otros, y grave error de todos.

Una universidad moderna no puede conformarse con transmitir el conocimiento. Tiene que comprometerse a perfeccionarlo. Eso reclama una muy perfilada idea de sus objetivos. Profesionalización e Investigación no son objetivos simultáneos del estudiante, aunque lo sean de toda Institución universitaria.

Son objetivos distintos, y exigen cualidades (y fervores) bien claras y específicas. Para empezar, la Universidad no "enseña" a investigar: despierta o aviva la vocación por la Investigación, ofrece las oportunidades de acercarse a ella y de comprender sus alcances. Para eso cuenta con las etapas de los Estudios Generales y de los de la formación profesional, antesala obligada de todo investigador. La investigación necesita el respaldo de un conocimiento firme y de una voluntad indomable. La vocación por la Investigación Científica suele asomarse en el camino de las continuas operaciones intelectuales a que nos convoca la vida de estudio. Esto, en lo concerniente a los alumnos. Ciertamente, en la perspectiva del docente el tema no es menos complicado. Ser docente no exige necesariamente la calidad del Investigador, ni es su obligado correlato en la aptitud para la docencia.

A menudo no se dan juntas, es importante que libremos a la Universidad de esta ingenua, confusión. Se forma profesionalmente a los estudiantes. La Investigación se inicia

con graduandos y culmina con egresados. Ninguna Universidad puede afirmar que dará más importancia a la Investigación que a la formación. Ni que dedicará atención equilibrada a una u otra. Son tareas esenciales, y cada una reclama métodos particulares y especiales requisitos. Conceder a otros planteamientos es inmoral.

De lo dicho se desprende que no tiene sentido discutir si debemos priorizar la enseñanza o la Investigación.

El dilema no existe. Una universidad en formación sólo debe hacer frente a sus problemas de aprendizaje.

Esta alusión al aprendizaje se reclama de otros deslindes. La enseñanza solamente se perfecciona y progresa gracias a los resultados alcanzados por la Investigación, con los que la perspectiva docente se enriquece y modifica. No están desvinculadas docencia e Investigación; pero esto no mira a los estudiantes, sino a los profesores. Digamos las cosas con claridad: la Investigación es la culminación de una serie de esfuerzos, y a ella deben acceder quienes tengan aptitud suficiente. La docencia reclama la Investigación como auténtico respaldo a su tarea. Lo que no implica que todo profesor deba ser Investigador, pero sí exige que todo profesor esté al tanto de los progresos de la Investigación para beneficio de su tarea docente y para asegurar la calidad del aprendizaje de sus alumnos.

Aunque es cierto que el debate sobre el tema es propio del estricto ámbito Científico, hay un aspecto que alcanza significación nacional y logra cierta trascendencia política. Es un lugar común hablar entre nosotros de la "Fuga de Talentos" y relacionarla con la inadecuada valoración de las vocaciones Científicas. Los sofismas constituyen frecuente artificio en la estrategia de la crítica superficial. Detrás de esa "Fuga de Talentos" hay un factor desencadenante: los Científicos encuentran en el exterior oportunidades que el país no ofrece. Por eso se van. Admitámoslo, porque es evidente.

Pero analicemos, en seguida, los hechos. ¿Se van siempre a alguna Universidad? ¿Son contratados por Instituciones dedicadas a la Investigación pura? No siempre. Muchos resultan contratados por grandes empresas que otorgan el reconocimiento debido al avance Científico y Tecnológico. Preguntemos, entonces por qué no se quedan aquí esos "Investigadores". Intentemos dos explicaciones. Porque nuestra Economía no puede emplearlos. Y porque el avance Científico no resulta todavía entre nosotros un elemento dinamizador de la economía. Las dos explicaciones me parecen correctas. Ninguna legislación Universitaria, ningún documento sobre política cultural que haya intentado bosquejar una política científica del estado ha tomado en cuenta esta realidad. Si se discutirá una nueva Ley, talvés sea conveniente ensanchar el horizonte.

# UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS GONZAGA" DE ICA

OFICINA GENERAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

## BOLETÍN INFORMATIVO

Nº 3

Ica, Marzo de 2008



### AUTORIDADES

Mag. JUAN MARINO ALVA FAJARDO.  
Rector

Dr. FRANCISCO CHAPARRO ZAPANA  
Vice Rector Administrativo

Mag. RULMAN FRANCO LINARES  
Vice Rector Académico

Mg. FIDENCIO VILCA TIPACTI  
Director General de Investigación

Lic. Adm. JESÚS CAHUA JAYO.  
Director Ejecutivo

### PERSONAL ADMINISTRATIVO

MAGDALENA MARTINEZ CONTRERAS  
Secretaria de la O.G.I.C.Y.T.

LUZ QUISPE SÁNCHEZ.  
ROSALINA CANALES ROJAS.  
LUZ NÚÑEZ ALARCÓN.  
LUIS ARAUJO MANTARÍ.  
RODOLFO GARCÍA MEDINA.  
MARIELA AYLLÓN CÁRDENAS  
APOYO

TELEFONO 056 239148

### ESFORZÁNDONOS PARA EL 2008

El 2007 que se fue, ha estado lleno de vicisitudes (el terremoto del 15 de agosto, las huelgas de docentes y trabajadores, un cierto desgano generalizado) que han conspirado para no implementar un Sistema de Investigación. Situación, que debemos tomarla desde el inicio como un reto, porque el camino de la Investigación que tenemos que recorrer está llena de obstáculos que tenemos que vencer cotidianamente.

En este sentido esperamos acometer el 2008, con bríos y mucha dosis de disciplina. Así, esperamos alcanzar las metas propuestas en nuestro Plan de Trabajo, con mucha dedicación otras que aún no estando programas estimamos son útiles para fortalecer el Sistema de Investigación en la UNICA.

Entre las actividades fuera de programación para el 2008, consideramos las siguientes tentativamente:

1. Formular Directivas de Órgano conducentes a fortalecer la Investigación Científica,
2. Elaborar y Reajustar Documentos de Gestión Institucional (Reglamentos),
3. Identificar y seleccionar Líneas de Investigación de la UNICA,
4. Fortalecer el boletín Informativo de la OGYCIT como Organo de Difusión,
5. Evaluar los Trabajos de Investigación presentados por los Docentes Investigadores,
6. Identificar fuentes de financiamiento de la OGYCIT,
7. Fortalecer las acciones de Capacitación Científica y Tecnológica.

En este sentido, una vez más urge la estrecha y decidida colaboración de todos cuantos estamos involucrados en el quehacer de la Investigación.

En el 2008 miremos optimistamente el devenir sin perder de vista el futuro, por que nuestro desarrollo lo creamos cotidianamente en el presente con nuestro esforzado trabajo.

EL DIRECTOR

## PROPUESTA TENTATIVA DE AMPLIACIÓN DE AREAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

Por JUAN JOSÉ SARMIENTO GUARDIA. Director de Investigación de la Facultad de CC, Turismo y Arqueología

**SUPUESTOS:** Es sabido que la modalidad de Investigación Científica y Tecnológica de calificación académica aceptada se basa en modelos convencionales, enfocados dentro de parámetros metodológicos positivistas, básicamente. Situación rígidamente asumida rutinariamente- en muchas Universidades, incluyendo la UNICA, en sus diferentes Facultades-. Lo que limita potencialidades, junto con la precariedad económica para Investigación.

Romper parámetros e innovar enfoques y metodologías se hace indispensable cada vez, a fin de aportar nuevos descubrimientos- como ocurre en otras latitudes; por ejemplo el enfoque inter y transdisciplinario, entre otros, que permite nuevos logros: Descubrimiento de inteligencias múltiples, inteligencia emocional, auge de la biogenética, revolucionarización de la informática, la robótica; surgimiento de la nanotecnología, nanociencia, medicina hormonal, medicina molecular, etc; que implica profundización del saber humano a nivel micro y elevación a nivel macro; desafiando al extremo reglas humanas y "divinas", El hombre de nuestro tiempo tentado por el demonio de su genio empieza a comer el fruto prohibido del árbol de la ciencia- .Todo ello encamina la mente humana a revolucionar la Ciencia y Tecnología, para bien- que debiera prevalecer- y para mal-.Revolución que sin embargo parece hacer olvidar ese otro campo inmenso, mágico, fantástico y no menos Científico también: Todo lo que tiene que ver con el Humanismo: Artes, Letras, ética, moral, religión, mito, creencias, costumbres, cosmovisiones, etc.

### REFLEXIÓN:

Entonces viene algunas interrogantes: para abarcar como Investigación académica ¿Basta la camisa de fuerza del modelo o paradigma de Investigación positivista?; ¿Se debe incorporar otros modelos - ya vigentes pero poco

frecuentados- como el Constructivista, el Socio- crítico, el de Investigación- Acción-participativa, y otros ?. Debe agotarse el QUÉ ? y CÓMO? Investigar sólo en aspectos convencionales vinculados a las Ciencias y a la Tecnología? Y si te decides aportar en determinados campos de las Humanidades poco referidos o inéditos, ¿tu trabajo no tendría académicamente valor Científico?.

Que se sepa la cultura en su múltiple dimensión no solo se reduce a las formas y contenidos traídos en Investigación académica tradicional. Tiene mucho que ver con otras formas: El ensayo, por ejemplo, en su vertiente literaria y Científico- multidisciplinario a enriquecido- y enriquece- el acervo cultural y Científico. Ejemplos clásicos: Los siete Ensayos de José Carlos Mariátegui; El Ensayo de Escuela Nueva, de José Antonio Encinas Melgar; Las Venas Abiertas de América Latina, de Eduardo Galeano, entre otros. Y qué decir en las Artes: Investigaciones creativas en Literatura- poesía, relatos, novelas, dramas, comedias, etc, en pintura, escultura, dibujo, retratos: en música; en folklore, etc. ¿No deben tener valor Científico- Humanístico académicamente si son estudios bien encaminados y concebidos?

### PROPUESTA:

Para establecer criterios, pautas y la problemática para Proyectos sui géneris- como los sugeridos y otros- que permitan su planteamiento y evaluación objetiva, debe convocarse a los Docentes de distintas especialidades y a personalidades- en especial del campo de las Humanidades- ; a fin de que hagan llegar sus aportes al respecto. Ello permitirá establecer el sustento epistemológico, metodológico y ontológico para hacer posible una ampliación innovadora del quehacer en la Investigación Científico Académico- de modo que tendríamos tres campos y modalidades de Investigación: La convencional de rutina, convencional innovadora y la Científico- Humanística.

## CONGRESO ANUAL DE INVESTIGACIÓN

**E**l Consejo de Investigación del 3 de marzo acordó realizar el Congreso Anual de Investigación 2008 en el mes de setiembre del presente año.

La organización corre a cargo de diversas comisiones integradas por los Directores de Investigación, los que se encargarán de realizar las coordinaciones necesarias para lograr el éxito de este evento, con los Docentes investigadores, autoridades, Estamento Estudiantil y de Trabajadores Administrativos.

Por lo que se invita a los Docentes Investigadores a que con sus Trabajos y presencia contribuyan a dar el prestigio y realce que merece nuestra Primera casa de Estudios. De otro lado esperamos nos hagan llegar las sugerencias y opiniones para la mejor realización de este evento habida cuenta que todos somos Investigación.

Esta Dirección General se dirige a la Comunidad Universitaria y Público en general para que se involucren a través de sus sugerencias; porque es bueno recordar que la Universidad "San Luis Gonzaga" de Ica, es la expresión viva de un pueblo, ya que proviene de un cabildo abierto y su accionar debe desarrollarse de cara a la realidad que la creó, buscando hacer realidad la expresión LLAQTA MANTA LLAQ TAPAQ del pueblo y para el pueblo.

## CELEBRACIÓN DEL XLVII ANIVERSARIO DE LA UNICA



Con motivo de la celebración del XLVII Aniversario de Fundación de nuestra Alta Casa de Estudios Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, se llevó a cabo el desfile Institucional en la cual participó nuestra Dependencia, con el acompañamiento del Personal Administrativo y Directores de Investigación de las Facultades el día Domingo 17 de febrero del presente año.

## NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DEL 3º AÑO DE LAS FACULTADES DE ENFERMERÍA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNICA 2006

Por Mg. LUISA VARGAS REYES y Mg. JUDIH PALOMINO A.

### Palabras claves:

Autoestima / seguridad / identidad / integración o pertenencia / finalidad o motivación / competencia / singularidad.

En los últimos años se ha producido un nuevo acercamiento al estudio de la autoestima. Tradicionalmente se ha considerado como la evaluación positiva o negativa del yo. Desde esta orientación Rosenberg (1979) definió la autoestima personal como los sentimientos de valía personal y de respeto a si mismo.

Es una investigación descriptiva transversal, ya que los datos se recogieron en un mismo momento que nos permitieron señalar las características y peculiaridades del problema a investigar, el trabajo se centró en caracterizar el nivel de desarrollo de la autoestima como

manifestación del nivel de desarrollo personal alcanzado. En la Facultad de Enfermería solo el 28.1% de los estudiantes tienen alta autoestima y en la Facultad de Odontología solo el 5% de Estudiantes tienen alta autoestima.

En ambas Facultades los estudiantes tiene una autoestima media alta con un 65.6% en la Facultad de Enfermería y un 62.5 % en la Facultad de Enfermería y un 62.5% en la Facultad de Odontología. Luego de la aplicación de los sub-test observamos que en la Facultad de Enfermería un 71% no tienen una adecuada valoración de si mismo, bajos niveles de aspiraciones e inestabilidad. El

55% de los estudiantes de la Facultad de Odontología se encuentran en la categoría media alta, lo que indica que tienen mayores dotes y habilidades en las relaciones con amigos, colaboradores, la aceptación social de si mismos están muy combinadas.

Este estudio nos demuestra la importancia de conocerse, conceptuarse y aceptarse a si mismo como el primer paso hacia un cambio positivo en todo los ámbitos de la vida del estudiante y de esta forma estaremos contribuyendo a su formación integral y humanista.

### Referencias Bibliográficas.

Como Desarrollar la Autoestima en los Adolescentes.

AMINAM Clark, HARRIS Ciernes REYNOLD, Bean Ed, Unigraf Arroyomolinos, Móstoles. Madrid España

## REFLEXIÓN SOBRE UN CONCEPTO DE GESTIÓN

Por , Lic. Adm JESÚS CAHUA JAYO, Director Ejecutivo de la OGICYT.

El término GESTIÓN, hoy en día, es utilizado indistintamente para mencionar muchos aspectos propios de las Ciencias Administrativa, y que se confunden con otros vocablos similares de uso habitual en esta disciplina, tales como: administración, función, actividad, resultado, desempeño, rendimiento, etc. Por lo tanto, es necesario realizar una precisión en el concepto.

La palabra GESTIÓN proviene del Latín GESTIO, que significa DILIGENCIA, y su acción GESTIONARE, que significa cuidado, eficacia en la realización de algo.

Esto quiere decir que el término GESTIÓN comprende actividad, celeridad, cuidado, exactitud y eficacia dentro de un proceso que comprende logros. En otras palabras Gestión es dinamismo, energía activa y propulsora para alcanzar resultados.

Entonces, condición fundamental para que se configure el término Gestión, es haber entrado en funcionamiento y haber logrado algo, aún cuando ésta sea parcial; pero siempre debe haber RESULTADOS y con DILIGENCIA.

La reflexión es dura, y cabe preguntarnos ¿Somos GESTORES, DILIGENTES? Parece que no debe haber la expresión MALA GESTIÓN sino simplemente SIN GESTIÓN.

### CONCEPTOS GENERALES

#### I. GESTIÓN

##### 1.1. Concepto

La Gestión (Latín Gestio: Diligencia). Es el proceso integral, sistemático y continuo de las actividades de Planeación, Dirección (Ejecución) y Control (evaluación); con la finalidad de conducir un grupo humano y los recursos, para efectividad de: El Individuo, El Grupo, la Organización y el Ambiente (Interno y Externo).

##### 1.2. Elementos

##### 1.2.1. Planeación

Proceso de establecer objetivos y escoger el medio más apropiado para lograrlos. Es un proceso que se anticipa a la toma de decisiones, decide antes que se requiera la actuación: prevé el futuro.

##### 1.2.2. Organización

Proceso por el cual se establecen la naturaleza y fines de la organización, funciones, estructuras, cargos, autoridad, cultura organizacional, procesos de cambio.

##### 1.2.3. Dirección

Es el manejo de una organización con base de un plan estratégico explícito.

Es la ejecución de plan estratégico, pero que haya captado el compromiso del personal encargado de ejecutarlo. Este proceso es coherente con los valores, creencias y cultura de las personas que cuentan con la competencia requerida para ejecutarlo.

##### 1.2.4. Control

Proceso de evaluación del desempeño y el tomar la acción correcta cuando el desempeño difiere de los planes. Este proceso involucra tres (3) pasos básicos.

- Establece normas
- Medir el desempeño y compararlo con la norma; y
- Corregir divergencias que hayan contra las normas.

##### 1.3. Importancia

\*Mejora los resultados en términos de rentabilidad, reducción de costos, ahorro de tiempo y aprovechamiento de recursos humanos (potencial) y materiales.

\*Mejora la calidad de vida de la Población.

\*Torna las organizaciones más competentes en su entorno directo e indirecto.

\*Incrementa el posicionamiento de las organizaciones y de sus productos / servicios.

## I ENCUENTRO REGIONAL EMPRESA - UNIVERSIDAD

Nuestra Universidad con el auspicio de CONCYTEC y la CÁMARA DE COMERCIO DE ICA, organizó el pasado 27-02-08, el I ENCUENTRO REGIONAL EMPRESA - UNIVERSIDAD, con la finalidad de identificar Proyectos de Innovación Tecnológica a presentar por las empresas del ámbito de la Región Ica, asociadas con la Universidad, al concurso para obtener el financiamiento no reembolsable del Programa de Ciencia y Tecnología de la PCM.

Es propósito del CONCYTEC vincular a la Universidad y empresa regional productora de Bienes y servicios,

con el fin de fomentar la formación del Capital Humano, a formación de Capital Intelectual y el fomento a la Transferencia Tecnológica desde la Universidad hacia el Sector Productivo y el Sector Social.

Esta es una excelente oportunidad para nuestros Docentes Investigadores a los efectos de que presenten sus iniciativas de Proyectos de innovación Tecnológica .

Se encuentra a disposición las páginas WEB: <http://www.fincyt.gob.pe> y la <http://www.concytec.gob.pe> así como esta Oficina General.

### (\*)MODELO ECONÓMICO DEL PERÚ: PERÍODO 2000 - 2005

Por el Economista Abel Caro Molina. Facultad de Economía y Contabilidad

#### 1.1.Base Constitucional.

El modelo Económico del Perú , tiene como base y fundamento a la Constitución Política del Perú de 1993, que en su título III sobre el Régimen Económico; capítulo I Principios generales, en su artículo 58 dice:“La iniciativa privada es libre. Se ejerce en una Economía social de mercado. Bajo este régimen, el Estado orienta el desarrollo del país y actúa principalmente en las áreas de promoción de empleo, salud, educación, seguridad, servicios públicos e infraestructura”

En sus artículos 59 al 65, detalla todo lo concerniente a un modelo de economía de mercado; por lo que podemos colegir que el desarrollo económico del Perú, se sustenta en un modelo de economía social de mercado, actualmente en boga en un mundo cada vez más globalizado.

#### 1.2. Modelo de Economía Social de Mercado

En este modelo participan el sector público y la iniciativa privada, en la solución de los problemas económicos de la sociedad. Mezcla elementos propios de un sistema de economía planificada. El Estado realiza diversas acciones planificadoras para coordinar la acción de determinados sectores económicos.

#### 1.3 Modelo Económico periodo: 2000-2005. Políticas.

##### 1.3.1.Políticas Económicas.

Estas consisten en políticas económicas que a continuación se describen:

- Con rostro humano y un rol agresivamente promotor .
- Respeto a la disciplina fiscal y monetaria que garantice que no se gaste más de lo que ingrese, para no regresar a la hiperinflación.
- Políticas delicadas y audaces que promuevan a la producción con valor agregado.
- Política de reactivación de corto plazo, insertada en un programa económico con visión de largo plazo.  
Reactivación de Corto Plazo.

Medidas Propuestas:

- Reducir el encaje promedio bancario, que exige el Banco Central de Reserva , de 38% a 30%.
- Eliminar el Impuesto Especial de Solidaridad (Ex-

#### FONAVI)

- Eliminar parcialmente el Impuesto Selectivo al Consumo (ISC).
- Después de seis meses de reactivación, reducir el IGV de 18 A 16 %.

Efecto de las medidas propuestas:

- El impacto acumulado de las medidas sobre la inflación es de 1.4 puntos en el primer año.
- En los tres primeros meses se produciría una menor recaudación de \$147 millones.

Fuentes de Financiamiento:

- Incremento 12 puntos en la eficiencia de fiscalización de Aduanas y Sunat: significa un incremento de \$ 147 mlls.en los primeros tres meses.
- Incremento 10 puntos en mayor control de contrabando: Significa un incremento \$ 30 mlls. En los primeros tres meses. Total=147+30=177>170.

Beneficios de las medidas propuestas:

- Generación de 400,000 nuevos puestos de trabajos directos e indirectos, por parte del sector privado.
- Aumento del PBI en 3.32% en los sectores no primarios, con mayor capacidad para generar valor agregado.
- Constituyen el impulso de un crecimiento económico sostenido de mediano y largo alcance.

##### 1.3.3.Sectores Productivos.

- Políticas Exportadora.
  - Revaluación de la actividad exportadora para que se le otorgue el lugar que le corresponda dentro del Desarrollo Nacional.
  - Clara definición de la actitud frente a los bloques económicos.
  - Evitar la exportación de toda clase de impuesto.
  - Con aplicación de aranceles escalonados y ganancia gradual de paridad cambiaría.
- Política Tributaria
  - Estable, racional y equitativa, para garantizar la seguridad jurídica necesaria para las inversiones y el desarrollo de una política fiscal orientada al fomento del trabajo productivo.
  - Que otorgue estímulos tributarios a las empresas que

Inviertan descentralizadamente y que promuevan el uso intensivo de mano de obra.

\*Con aplicación de un régimen de recuperación anticipada del IGV a todos los sectores productivos que les correspondan.

\*Ampliar la base tributaria mediante: uso “transparente” de los recursos públicos; estímulo de la conciencia tributaria; reducción de la informalidad; combate al contrabando; dumping y subvaluación.

#### c) Inversión privada Nacional y Extranjera

\*Promover enérgicamente la producción con valor agregado ; reduciendo la vulnerabilidad de nuestra economía primario exportadora.

\*Priorizar la inversión hacia el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa. Esta promoción se dará a través de incentivos arancelarios, tributarios y financieros.

#### d) Política Agropecuaria

\*Moderna y competitiva, que atraiga al inversionista por medio de beneficios tributarios tanto a la Agricultura como a la Agroindustria.

\*Motivar a la juventud de las áreas rurales para dedicarse a las actividades agropecuarias.

\*Superar la economía de subsistencia, convirtiéndola en economía nacional e internacional.

\*Estimular el acceso al crédito al crédito mediante mejora del proceso de titulación y de la capacidad gerencial, a través de la Junta de Usuarios (organización, información, incentivos, transferencia de tecnología y financiamiento)

\*Reducir el exceso de intermediación financiera y de comercialización.

\*Creación del seguro agrario contra riesgo, mediante mecanismos de selección de cultivos.

#### e) Política de Desarrollo Turístico

\*Diversificar la oferta turística, reduciendo costos de los servicios, devolviendo los impuestos en forma similar a la de los exportadores.

\*Promocionar enérgicamente nuestros destinos turísticos, a través de medios diplomáticos, comerciales y electrónicos.

\*Garantizar realmente la seguridad de los turistas.

#### f) Política para la Pequeña y Mediana Empresa.

\*A través de la orientación y priorización del gasto público.

\* Reforzando los sistemas de Financiamiento en forma oportuna y barata.

\*Proporcionando alianzas estratégicas entre las Pymes y la Gran Empresa y otorgándoles un mayor poder de negociación, a través de programas especiales.

#### g) Política Industrial.

\*Ley de Promoción de Inversión Industrial.

\*Participación de los Gremios empresariales en las Comisiones Supervisoras de Tarifas Públicas y organismos Públicos de Supervisión.  
Eliminación del I.S.C.

\* Reducir la tasa de impuesto a la Renta del 30 % al 15 %, cuando se reinvierta los dividendos en la misma empresa.

\*Armonizar el arancel externo común con el de la

Comunidad Andina de Naciones.

#### h) Política Industrial.

\*Combatir agresivamente el contrabando, la subvaluación y el dumping.

\*Mejorar la información relacionada con el comercio internacional.

\*Ampliar convenios internacionales de acceso a mercados, coordinado con el sector privado.

\*Drawback: desdoblamiento de partidas arancelarias y reducción de los periodos de devolución de pago.

#### 1.4.Evaluación de Políticas Económicas en el Modelo de Economía Social de Mercado.

\*No se cumplió con reducir el I.G.V. de 18% a 16 %; al contrario se incrementó de 18% a 19%.

\*No se cumplió lo de “Economía con rostro humano”, pues el índice de pobreza sigue marcando un 52% en el país, con indicadores macroeconómicos todos positivos.

\*Respecto a la disciplina fiscal y monetaria si se cumplió dicho objetivo.

\*Respecto a “políticas decididas y audaces que promuevan la producción con valor agregado” se cumplieron muy parcialmente, pues la exportación primaria sigue prevaleciendo sobre la manufacturera; y la exportación de minerales no genera significativo valor agregado.

\*Respecto a la reducción del encaje promedio bancario de 38% a 30% dicho objetivo si se cumplió.

\*El impuesto especial de solidaridad, fue eliminado (Ex-Fonavi)

\*Sobre eliminación del I.S.C., no se cumplió, pues sigue vigente.

\*Sobre generación de 400,00 nuevos puestos de trabajo anuales, por parte del sector privado, no se cumplió parcialmente.

\*Como corolario podemos decir, que la gestión del ex mandatario Dr. Alejandro Toledo fue positiva en términos macroeconómicos los indicadores arrojaron cifras alentadoras, como el PBI que el año 2005 tiene un crecimiento del 6% y el 2006 un crecimiento del 7.5%; la balanza comercial los últimos cinco años arrojan superávits; las RIN van en incrementos que a la fecha se tiene US \$ 15,000 mlls. La tasa de inflación no pasa del 2% promedio anual.

Empero, esta botante economía, se distribuyeron en las clases sociales A y B no llegaron a la capas sociales C, D y E; se beneficiaron solamente los ricos sin llegar a los pobres.

Los sectores descuidados fueron Educación, que poco o nada se hizo.

En el campo de la Ciencia y Tecnología, fue nulo la participación del estado.

El estado presupuestó para Educación, Ciencia y Tecnología solamente un 5% del PBI, mientras que Argentina asignó un 6% del PBI, Colombia un 5%;Brasil 8%, Japón 18%.

Se incumplió la firma del Tratado de libre Comercio con los Estados Unidos de Norteamérica.

(\*)Extracto del artículo presentado por el autor.

## CONTROL DE LA FILOXERA ( *Dactulosphaira vitifoliae*. Fitch ) EN VID VARIEDAD TORONTEL EN LA ZONA BAJA DEL VALLE DE ICA

Autores: Ing. Raúl Campos Tipiani (Coordinador), Ing. Luis Ramirez Arroyo y el Ing. Carlos Vásquez Vera.

La Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica, a través de su Instituto de Investigación Científica de la Facultad de Agronomía, con la finalidad de contribuir a elevar los rendimientos obtenidos en el cultivo de Vid, debido al ataque de la filoxera, que es una plaga destructiva de los viñedos, difundida en todas las zonas del mundo y en nuestro país, en el cual se cultiva comercialmente este frutal desde hace más de 400 años, se han ensayado diferentes medios de control y uno de los más efectivos ha sido el uso de patrones resistentes. En nuestro país la presencia de la filoxera se ha tornado crítica porque viene afectando aproximadamente en un 40% del área total cultivada de vid. En 1997 el área total de vid se aproximó a las 12,000 Has. Cifra mucho menor a las 35,000 Has., Que existían en 1950. En el mismo periodo la producción de uva aumento de 45, 210 TM a 114,388 TM, los rendimientos promedios se elevaron en promedio de 5, 933 Kg/ Ha a 9,249 Kg/Ha.

La Filoxera, es el parásito de la vid que ha tenido más repercusión, ocasionando enormes daños a muchos viñedos del mundo. En condiciones que le son favorables, arrasa las viñas y ha cambiado la forma de cultivar la vid. Sus ataques tienen importancia económica enorme y constituyen una amenaza constante para las zonas indemnes.

Actualmente es escaso el conocimiento sobre su comportamiento, esta Investigación busca monitorear el porcentaje de infestación y controlar su incremento y diseminación, así como proponer tecnologías para su evasión. Lo cual incide directamente sobre rendimientos a obtenerse en las plantaciones de este cultivo.

### Objetivo General

\* Determinar la forma en que la filoxera afecta a la planta de la vid variedad torontel, tanto en su fase gálica y radícula, su ocurrencia estacional, comportamiento, proporción de dispersión bajo las condiciones del viñedo del Fundo "San Martín" y conocer el porcentaje de daño y diseminación para lograr controlar su incidencia a través de la difusión y aplicación de tecnologías adecuadas.

### Hipótesis

Mediante el estudio de sus hábitos y comportamiento de la Filoxera podremos establecer una estrategia de control más exacta y eficaz.

### Marco Teórico

Se presenta revisión de literatura respecto a trabajos similares realizados a nivel local como nacional. También sobre los aminoácidos, sus características y modo de acción. Así mismo las características de los productos utilizados como tratamientos de las Investigaciones realizadas por las empresas productoras y distribuidoras.

### Delimitación Espacio Temporal

La Investigación se llevó a cabo en la zona del valle de Ica, en el fundo "San Martín", propiedad de la señora Antonia Chelge Ormeño, a una altitud de 320 m.s.m., Ubicado a la altura del Km. 340 de la Panamericana Sur, en el distrito de Ocucaje, de la provincia y departamento de Ica; iniciándose el periodo de análisis y desarrollo del estudio en mayo del 2006 y concluyendo en abril del 2007.

### Tratamientos en Estudio

Los tratamientos se forman de las combinaciones de los siguientes factores:

- \*Entomopatogenos
- \*Control Orgánico
- \*Control Químico

### Conclusiones

De acuerdo a las condiciones que se llevo a cabo el presente experimento y los resultados estadísticos se obtuvieron las siguientes conclusiones:

1. Los coeficientes de variabilidad obtenidos en los Análisis de Variancia de las características evaluadas, nos indica que el experimento ha sido planeado y conducido en forma satisfactoria.

2. En la fase gálica de la filoxera de la vid, solo existe diferencias altamente significativas entre el numero de huevos, ninfas, adultos y agallas entre los tratamientos empleados.

3. En la fase gálica de la Filoxera de la Vid, solo se encontrò diferencias significativas entre los números de huevos, ninfas; adultos y agallas entre los tratamientos empleados.

4. En el orden de méritos del números de huevos, mayor eficiencia: entre los entomopatógenos fueron para Paecilomyces y Methahizium; entre los de materia orgánica fue para guano de corral y guano de islas; entre los insecticidas los cuatro productos, Furadan, Actara, Vydate y Confidor se comportaron en forma similar, ocupando los primeros lugares

5. Con respecto a la acción de las ninfas de la fase gálica, todos los hongos los reprimen, igual sucede los orgánicas, igual sucede con todos los insecticidas que ocuparon el primer lugar.

6. El número de adultos de la fase gálica tanto los entomopatógenos y los insectos tienen un efecto depresor y no así los orgánicos.

7. Las agallas, que es consecuencia de los daños de los adultos, los tratamientos con hongos ocupan el primer y segundo lugar, los insecticidas todos están en el primer lugar y los tratamientos orgánicos los guanos de corral y de la isla con las mejores

8. En la fase radícula, en lo referente al número de huevos de la filoxera de la vid; los entomopatógenos presentaron variaciones en las diferentes evaluaciones; los organismos, todos ocupan el primer lugar y entre los insecticidas, solo fue evaluado el Furadan que fue aplicado al suelo, que ocupa los primeros lugares.

9. Las ninfas de la fase radícula, entre los tratamientos hongos, orgánicos y el Furadan tienen los mismos resultados ocupando el primer lugar.

10. En los adultos de la fase radícula, entre los diferentes tratamientos entomopatógenos, órganos y el Furadan no existió demasiada divinidad entre los resultados, solo superan al testigo absoluto.

11. Las agallas de la fase radícula tiene la misma tendencia que los adultos (hembras) que realizan dichos daños

### Bibliografía:

BOLAÑOS, Juan Francisco-2000, Hongos entomopatógenos. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (JICA). Agencia de Cooperación Técnica Ecuador.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INICIADOS EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL 2008

### FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

#### Título:

Las modalidades de adquisición y la gestión administrativa de la UNICA.

#### Autor:

Mg. Víctor Quispe García.  
Lic. Walter Céspedes Hernández.

### FACULTAD DE AGRONOMÍA

#### Título:

Evaluación de translocadores de fotosintatos en el cultivo de espárragos en el valle de Ica.

#### Autor:

Ing. Felix Fuentes Quijandría  
Ing. Jorge Magallanes Magallanes  
Ing. Jesús Cavero Donayre.

### FACULTAD DE CIENCIAS

#### Título:

Formas Binomiales y cuadráticas.

#### Autor:

Carlos Aparcana Aquije.

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

#### Título:

La vocación profesional y las preferencias profesionales; y su relación en la influencia en el rendimiento académico en el alumnado de la Especialidad de Ciencias Bioquímicas.

#### Autor:

Celinda Olivia Elías Córdova.

### FACULTAD DE DERECHO

#### Título:

La Ética y los Funcionarios Públicos

#### Autor:

Mg. Víctor Aguirre Morón.

### FACULTAD DE ECONOMÍA Y CONTABILIDAD

#### Título:

Tratamiento Tributario y Laboral en las Micro y Pequeñas Empresas (MYPES) de la Provincia de Ica.

#### Autor:

C.P.C. Amador Surichachi Cárdenas.

### FACULTAD DE ENFERMERÍA

#### Título:

Estilos de vida y su relación con la obesidad en los niños menores de 6 y 10 años que acuden al Hospital Regional de Ica 2008-2009.

#### Autor:

Mg. Cristina Uribe Rosas.  
Mg. Angélica Villaroel Huamani  
Mg. Bertha Pebes Mendoza

### FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

#### Título:

Sistema Coordinado para el control del contrabando

y falsificación de productos Farmacéuticos y afines.

#### Autor:

Q.F. Carlos Vicente Quispe Sánchez.

### FACULTAD DE INGENIERÍA MINAS Y METALURGIA

#### Título:

Recuperación de Metales pesados en Efluentes de Procesos Metalúrgicos mediante sobre saturación

#### Autor:

Mg. Jorge Valcárcel Corzo.

### FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL

#### Título:

Agregado reciclado en la preparación de concreto.

#### Autor:

Ing. Gustavo Flores Gutierrez.  
Ing. América Heredia Muñoz.  
Ing. Juan Olaechea Heredia.

### FACULTAD DE MECÁNICA Y ELÉCTRICA.

Cambio Climático y sus efectos catastróficos en el Perú

#### Autor:

Ing. Benito Parvina Carrasco.

### FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA

Control de Calidad del agua potable en la Ciudad de Ica

#### Autor:

Dr. Manuel Hernández García  
Q.F. Luz Yarasca Arcos.

### FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Eficiencia y Eficacia del Programa de control de Tuberculosis del Policlínico "José Matías Manzanilla", Gerencia Departamental de Essalud Ica.

#### Autor:

M.C. Vicente Carbajo Aquije  
M.C. Daniel Valdivieso Franco  
M.C. Leonidas Flores Martinez

### FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

Determinación del efecto tóxico de la Acacia Flamboyán (ponciano) en los animales domésticos.

#### Autor:

M.V. Frieda Sanguinetti Medrano.  
MG. Pedro Arangoitia Calle.

### FACULTAD DE PESQUERÍA Y ALIMENTOS.

Utilización de los modelos Matemáticos para determinar el efecto esterilizante de la trucha (oncorhynchus mikiss) en envase de hojalata.

#### Autor:

Msc. Juan Alva Fajardo.  
Msc. Jean López del Mar.